

**Министерство здравоохранения Амурской области
Государственное автономное учреждение Амурской области
профессиональная образовательная организация
«Амурский медицинский колледж»**

Приложение к ООП
по специальности
34.02.01 Сестринское дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОУД.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Форма обучения: очная

Благовещенск, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 04 Обществознание

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) специальности 34.02.01 Сестринское дело

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общеобразовательные учебные дисциплины.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01– 07	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - объективно и аргументированно характеризовать процессы, происходящие в обществе; - способность аргументированно отстаивать своё мнение и уважительно относиться к мнению других 	<ul style="list-style-type: none"> • - основные категории и понятия философии; • - роль философии в жизни человека и общества; • - основы философского учения о бытии; • - сущность процесса познания; • - основы научной, философской и религиозной картин мира; • - условия формирования личности, осознание ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Формируемые личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации
---	---

	программы воспитания
<i>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</i>	ЛР 1
<i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</i>	ЛР 2
<i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</i>	ЛР 3
<i>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</i>	ЛР 4
<i>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</i>	ЛР 5
<i>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</i>	ЛР 6
<i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</i>	ЛР 7
<i>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</i>	ЛР 8
<i>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</i>	ЛР 9
<i>Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</i>	ЛР 10
<i>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</i>	ЛР 11
<i>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</i>	ЛР 12
<i>Занимающий активную позицию по неприятию и противодействию коррупционной деятельности</i>	ЛР 13
<i>Осознающий себя частью студенческого медицинского сообщества. Понимающий личную ответственность за сохранение имиджа колледжа</i>	ЛР 14
<i>Принимающий корпоративную культуру. Передающий</i>	ЛР 15

*традиции, нормы, сложившиеся в колледже.
Осознающий ценность человеческой жизни, не принимающий
действий, представляющих опасность для жизни и здоровья
(суицидальные сайты, форумы потенциальных самоубийц,
сайтов, разжигающих национальную рознь и расовое
неприятие (экстремизм, национализм, фашизм), сайты,
пропагандирующие экстремизм, насилие, девиантные формы
поведения, секты)*

ЛР 16

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	
в том числе:	
теоретические занятия	72
практические занятия	
<i>Самостоятельная работа</i>	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОУД. 04 Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые личностные результаты
Раздел 1.	Общество и человек	8	
Тема 1.1 Что такое общество.	<p><i>Теоретическое занятие.</i> <i>Содержание учебного материала.</i> Общество в широком и узком смысле. Отличия действий человека от животных. Приспособление (практически-преобразовательная деятельность человека), целеполагание, коллективность (общество) – характерные особенности человеческой деятельности. Общественные отношения. Общество, как «вторая природа». Взаимоотношение природы и общества. Культура. Духовная и материальная. Культурные универсалии. Специфическая культура стран и народов. Общие представления о науках изучающих общество.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Ответить на вопросы: Объясните значение следующих специальных терминов и понятий: общество в широком и узком смысле; общественные отношения; вторая природа; культурные универсалии. Как менялись взгляды людей на взаимодействие природы и общества. Что входит в понятие культура? Дайте определение. На какие части она делится. Что такое культурные универсалии. Приведите примеры. Какие науки изучают человеческое общество. Дать определение понятий: культура, духовная культура, материальная культура.</p>	2	ОК 01-09 ЛР 01-16
Тема 1.2 Духовный мир человека.	<p><i>Теоретическое занятие.</i> <i>Содержание учебного материала.</i> Мировоззрение. Основные виды мировоззрения и их характерные особенности. Мораль. Идеалы. Ценности.</p>	2	ОК 01-09 ЛР 01-16

	<p>Самостоятельная работа. Объясните значение следующих специальных терминов и понятий: мораль; идеал; ценности; патриотизм; гражданственность; мировоззрение. Ответить на вопросы: Что такое мировоззрение. Почему мировоззрение необходимо для человека? Какие виды мировоззрения бывают. Что из себя представляют убеждения. Назовите основные. Дайте определение понятий: знания, вера, ценности, социальные установки.</p>		
<p>Тема 1.3 Деятельность человека.</p>	<p>Теоретическое занятие. Содержание учебного материала. Сущность человеческой деятельности. Структура человеческой деятельности. Цель. Мотивация и потребности. Планирование действий. Реализация. Примеры деятельности человека. Игровая, учебная, трудовая деятельность. Роль сознания в деятельности.</p> <p>Самостоятельная работа. Вопросы для самостоятельной работы: Объясните значение следующих специальных терминов и понятий: деятельность; потребность; мотив; сознание. Назовите основные части структуры деятельности человека. Раскройте их содержание. Что такое потребности. Какие бывают потребности. Что такое мотивация. Определите, какая точка зрения на сознание в деятельности человека кажется вам правильной. Обоснуйте свое мнение.</p>	2	ОК 01-09 ЛР 01-16
<p>Тема 1.4 Человек в системе социальных связей.</p>	<p>Теоретическое занятие. Содержание учебного материала. Основы формирования человека, как личности. Биологическое в формировании особенностей человека. Социализация. Деятельность, общение, самосознание – три фактора социализации. Взаимоотношения</p>	2	ОК 01-09 ЛР 01-16

	<p>человека и общества. Проблема свободы личности. Самореализация.</p> <p>Самостоятельная работа. Вопросы для самостоятельной работы: Объясните значение следующих специальных терминов и понятий: нравы; обычаи; самосознание; самореализация. Назовите две стороны формирования личности человека. В чем проявляется биологическая составляющая. Что такое социализация. Каким образом она происходит. Что такое самосознание. Для чего человеку нужна самореализация. В чем состоит проблема взаимоотношений человека и общества.</p>		
РАЗДЕЛ 2.	ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА	6	
Тема 2.1 Культура.	<p>Теоретическое занятие.</p> <p>Содержание учебного материала. Понятие культуры в широком и узком смысле. Адаптационный характер культуры. Функции культуры: приспособительная, накопления и хранения, регулирования общественной жизни, коммуникативная. Где и как ведется накопление культурных ценностей. Коммуникация и общение. Виды общения. Проблема интернационализации культуры. Массовая культура. Элитарная культура.</p> <p>Самостоятельная работа. Вопросы для самостоятельной работы. Объясните значение следующих специальных терминов и понятий: культура; народная культура; массовая культура; элитарная культура. Дайте определение культуры. Назовите функции культуры. В чем они выражаются. Назовите виды общения и приведите примеры. Что такое массовая культура, элитарная культура.</p>	2	<p>ОК 01-09 ЛР 01-16</p> <p>ОК 01-09 ЛР 01-16</p>
Тема 2.2 Наука и образование.	<p>Теоретическое занятие.</p> <p>Содержание учебного материала. Цели науки и ее значение в современном обществе. Познавательная и практическая функции науки. Основные черты современной науки. Научные центры.</p>	2	<p>ОК 01-09 ЛР 01-16</p>

	<p>Научно-технический прогресс. НТР. Взаимосвязь науки и образования. Образование и самообразование – обязательные условия профессионального роста.</p> <p>Самостоятельная работа. Вопросы и задания для самостоятельной работы: Что такое наука? Каковы ее главные задачи и цели. Чем характеризуется современная наука? Почему для развития науки требуются усилия больших коллективов людей. Какова взаимосвязь науки и производства. Чем отличается современное образование. Почему самообразование является обязательным условием профессионального роста современного работника.</p>		
Тема 2.3 Мораль и религия.	<p>Теоретическое занятие.</p> <p>Содержание учебного материала. Понятие морали. Общечеловеческая мораль. Профессиональная этика. Отличия моральных норм от традиций и обычаев. Идеальное представление о человеке. Нравственные категории, принципы морали, нормы морали, категории долга. Смысл жизни. Религия. Возникновение верований. Эволюция религиозных учений. Мировые религии.</p> <p>Самостоятельная работа. Вопросы и задания для самостоятельной работы: Объясните значение следующих специальных терминов и понятий: мораль; религия. Чем отличаются юридические нормы от норм морали. Что является основным действенности морали. Что такое религия. Каковы этапы ее развития. Чем религиозное сознание отличается от светского.</p>	2	ОК 01-09 ЛР 01-16
РАЗДЕЛ 3	СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА	6	
Тема 3.1 Социальная структура общества.	<p>Теоретическое занятие.</p> <p>Содержание учебного материала. Социально значимые признаки групп (национальность, религия, доход, профессия и т.д.). Причины появления социальных групп (общественное</p>	2	ОК 01-09 ЛР 01-16

	<p>разделение труда, культура, природа). Маргинальные группы. Социальное неравенство и социальная дифференциация. Стратификация. Социальная мобильность.</p> <p>Самостоятельная работа. Вопросы и задания для самостоятельной работы: Объясните значение следующих специальных терминов и понятий: класс; страты; социальная мобильность; социальное равенство. Чем вызвано существование различных групп общества. Что является причиной их возникновения? Возможно ли достижение равенства в обществе. Что такое социальная мобильность. Какая она бывает.</p>		
<p>Тема 3.2 Социальные нормы и отклоняющееся поведение.</p>	<p>Теоретическое занятие.</p> <p>Содержание учебного материала. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм: правовые, моральные, политические, религиозные, традиции и обычаи. Санкции. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Преступность. Опасность для общества и борьба с преступностью. Социальный контроль и самоконтроль.</p> <p>Самостоятельная работа. Вопросы и задания для самостоятельной работы: Объясните значение следующих специальных терминов и понятий: норма; норма юридическая; санкция; девиантное поведение; социальный контроль; преступность. Приведите примеры социальных норм. Что такое самоконтроль. В чем состоит его значение. Каковы причины отклоняющегося поведения. В чем состоит социальная опасность преступности.</p>	2	ОК 01-09 ЛР 01-16
<p>Тема 3.3 Нации и межнациональные отношения.</p>	<p>Теоретическое занятие.</p> <p>Содержание учебного материала . Национальные отношения. Этнические общности. Национальное самосознание. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Возможные причины конфликтов. Национальная</p>	2	ОК 01-09 ЛР 01-16

	<p>политика. Культура межнациональных отношений.</p> <p>Самостоятельная работа. Вопросы и задания для самостоятельной работы: Объясните значение следующих специальных терминов и понятий: род; племя; народность; национальность; нация; этнос; национальное самосознание. Дайте определение понятию национальная политика. В чем состоит проблема межнациональных отношений. Агрессивный национализм является следствием слабого интеллекта. Согласны ли вы с такой оценкой. Можно ли отождествлять национализм и патриотизм.</p>		
РАЗДЕЛ 4	ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА	10	
Тема 4.1 Политика и власть.	<p>Теоретическое занятие.</p> <p>Содержание учебного материала. Политика и власть. Политическая деятельность и общество. Политические партии. Понятие субъектов политики. Политические институты и отношения. Политические отношения. Власть, ее происхождение и виды. Основные теории происхождения государства(?).</p> <p>Самостоятельная работа. Вопросы и задания для самостоятельной работы: Объясните значение следующих специальных терминов и понятий: политика, политическая партия, политический институт, политические отношения, политическая власть. Какова структура политики, как вида деятельности. Что входит в понятие сфера политики. Какие отношения являются политическими. Назовите субъекты политики. Дайте характеристику политических партий. В чем состоит сущность власти.</p>	2	ОК 01-09 ЛР 01-16
Тема 4.2 Политическая система.	<p>Теоретическое занятие.</p> <p>Содержание учебного материала. Политическая система. Структура и функции политической системы (институциональная, информативная, функциональная, коммуникативная, идеологическая). Государство в политической системе. Функции государства. Политические режимы (авторитарный, тоталитарный, демократический). Политическая жизнь</p>	2	ОК 01-09 ЛР 01-16

	<p>современной России.</p> <p>Самостоятельная работа. Вопросы и задания для самостоятельной работы: Объясните значение следующих специальных терминов и понятий: политическая система, государство, политический режим. Что из себя представляет политическая система? Каковы структурные компоненты политической системы? Назовите функции политической системы. Охарактеризуйте государство, как политический институт. Дайте определение политического режима. Дайте характеристику отдельных видов политического режима.</p>		
<p>Тема 4.3 Гражданское общество и правовое государство.</p>	<p>Теоретическое занятие.</p> <p>Содержание учебного материала. Гражданское общество и правовое государство. Принцип верховенства закона. Типы государственного устройства. Основные черты гражданского общества. Местное самоуправление. Правовое государство, его признаки. Международные документы о защите прав человека. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.</p> <p>Самостоятельная работа. Вопросы и задания для самостоятельной работы. Объясните значение следующих специальных терминов и понятий: правовое государство, гражданское общество, местное самоуправление, тип государственного устройства. Объясните, почему принцип местного самоуправления, по возможности, должен быть закреплен в Конституции страны? Каковы признаки правового государства? Какие вам известны международные документы о правах человека? Что такое гражданское общество. Как оно связано с правовым государством? Что такое местное самоуправление? Какова его роль в гражданском обществе?</p>	2	ОК 01-09 ЛР 01-16
<p>Тема 4.4 Демократические выборы и партии.</p>	<p>Теоретическое занятие.</p> <p>Содержание учебного материала. Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Право голоса. Выдвижение депутатов. Регистрация. Типы избирательных систем. Мажоритарная система. Пропорциональная система. Смешанная система. Многопартийность. Основные типы политических партий. Политическая идеология (общее</p>	2	ОК 01-09 ЛР 01-16

	представление). Самостоятельная работа. Вопросы и задания для самостоятельной работы. Объясните значение следующих специальных терминов и понятий: политическая партия, политическая идеология, избирательная система, мажоритарная избирательная система, пропорциональная избирательная система, представительская демократия. Что из себя представляет избирательная система? В чем сходство и различие мажоритарной и пропорциональной систем? Какие бывают политические партии? Что такое партийная система.		
Тема 4.5. Участие гражданина в политической жизни.	Теоретическое занятие. Содержание учебного материала. Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Внешние и внутренние политические процессы. Решение политических проблем. Система Д.Истона. Политическое участие. Объем участия. Опосредованное и непосредственное. Формы политической активности. Абсентеизм. Политическая культура. Политические знания. Политические ценностные ориентации. Способы политических действий. Основные типы политических культур в нашей стране. Самостоятельная работа. Вопросы и задания для самостоятельной работы: Объясните значение следующих специальных терминов и понятий: политическая культура, абсентеизм. Что такое политический процесс. Какие типы политических процессов вам известны. Какова структура и стадии политического процесса. В чем суть политического участия? Каковы возможные формы политической активности граждан? Почему политическое участие не всегда эффективно? Что такое политическая культура.	2	ОК 01-09 ЛР 01-16
РАЗДЕЛ 5	ПРАВО	8	
ТЕМА 5.1 Право в системе социальных норм.	Теоретическое занятие. Содержание учебного материала. Право в системе социальных норм. Понятия субъективного и объективного права. Позитивное право и естественно-правовое. Признаки права. Общеобязательность, наличие санкций, и т.д. Право и мораль. Основные сходства и различия. Система права:	2	ОК 01-09 ЛР 01-16

	<p>основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.</p> <p>Самостоятельная работа. Вопросы и задания для самостоятельной работы. Объясните значение следующих специальных терминов и понятий: право, норма юридическая, отрасль права. Чем отличаются подходы к определению права. Какие признаки права определяют его основные отличия от других социальных регуляторов? Сравните право и мораль. Почему право характеризуется, как система? Дайте определение правовой нормы. В чем ее отличие от нормы морали? Что из себя представляют институты права?</p>		
Тема 5.2 Источники права.	<p>Теоретическое занятие.</p> <p>Содержание учебного материала. Источники права. Современные источники права. Правовой обычай. Превращение обычая в норму права. Судебный прецедент. Нормативно-правовой акт. Естественное право, как источник. Правовые акты и их виды. Понятие юридической силы. Закон и подзаконный акт. Конституция в иерархии нормативных актов. Создание федеральных законов.</p> <p>Самостоятельная работа. Вопросы и задания для самостоятельной работы: Объясните значение следующих специальных терминов и понятий: источник права, закон, подзаконный акт, юридическая сила, Конституция. Что принято называть источником права. Дайте характеристику основных источников права. Как естественное право становится источником права. На какие виды разделяются нормативно правовые акты. Чем определяется юридическая сила документа. Охарактеризуйте иерархию законов. Что такое подзаконный акт. Каковы должны быть действия граждан в случае противоречия нормативно-правовых актов.</p>	2	ОК 01-09 ЛР 01-16
Тема 5.3 Правоотношения и правонарушения.	<p>Теоретическое занятие.</p> <p>Содержание учебного материала. Правоотношения и правонарушения. Понятие правоотношений. Признаки правоотношений. Понятие правонарушения. Признаки правонарушения: виновность, противоправность, санкции. Преступление и проступок. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной</p>	2	ОК 01-09 ЛР 01-16

	<p>России.</p> <p>Самостоятельная работа. Вопросы и задания для самостоятельной работы. Объясните значение следующих специальных терминов и понятий: правоотношения, правонарушение, преступление, проступок, санкция. Раскройте важнейшие признаки правоотношений. Назовите признаки правонарушения. Объясните различия проступка и преступления. Каковы главные черты юридической ответственности и назовите ее основные виды. Что из себя представляет судебная система РФ.</p>		
Тема 5.4 Современное российское законодательство	<p>Теоретическое занятие.</p> <p>Содержание учебного материала. Современное российское законодательство. Конституционное право. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.</p> <p>Самостоятельная работа. Вопросы и задания для самостоятельной работы: каковы общие черты различных отраслей права. В чем различия отраслей права. Раскройте основное содержание отдельных видов права.</p>	2	ОК 01-09 ЛР 01-16
РАЗДЕЛ 6	ЧЕЛОВЕК И ЭКОНОМИКА	14	
Тема 6.1 Экономика: наука и хозяйство.	<p>Теоретическое занятие.</p> <p>Содержание учебного материала. Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Закон ограниченности ресурсов. Методы экономического исследования. Понятия макроэкономики и микроэкономики. Экономическая деятельность. Экономические блага. Обмен. Принципы экономической деятельности. Экономические механизмы деятельности. Основные пути повышения уровня жизни. Производительность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП и ВНП.</p> <p>Самостоятельная работа. Вопросы и задания для самостоятельной работы. Объясните значение следующих специальных терминов и понятий: экономика, производительность, ВНП, ВВП. С чем связано появление экономической науки? Назовите основные проблемы экономической науки. Что необходимо, чтобы</p>	2	ОК 01-09 ЛР 01-16

	<p>объекты природы были преобразованы в предметы потребления. Какова роль экономики в этом процессе? Как можно измерить и определить внутренний валовой продукт? Каким образом можно увеличивать объем продукции при имеющихся ограниченных ресурсах?</p>		
<p>Тема 6.2 Экономический рост и развитие.</p>	<p>Теоретическое занятие. Содержание учебного материала. Понятие экономического роста. Определение реального ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Производственные факторы. Экстенсивный и интенсивный рост. Научно-технический прогресс. Экономические циклы. Этапы экономических циклов. Самостоятельная работа. Вопросы и задания для самостоятельной работы. Что понимается под экономическим ростом страны и как он измеряется? Назовите факторы интенсивного и экстенсивного роста. Чем экономический рост отличается от экономического развития? что такое «порочный круг бедности»? как государство может воздействовать на экономический цикл?</p>	2	ОК 01-09 ЛР 01-16
<p>Тема 6.3 Рыночные отношения в экономике.</p>	<p>Теоретическое занятие. Содержание учебного материала. Типы экономики. Понятие рынка. Свободный рынок. Законы свободного рынка. Факторы спроса и предложения. Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Виды монополий. Монопольный рынок. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Самостоятельная работа. Вопросы и задания для самостоятельной работы. Объясните значение следующих специальных терминов и понятий: рынок, свободный рынок, монопольный рынок, монополия, спрос, предложение. Чем рыночная экономика отличается от централизованной? Перечислите основные признаки свободного рынка. Что из себя представляет закон спроса (предложения)? В чем состоят особенности фондового рынка?</p>	2	ОК 01-09 ЛР 01-16
<p>Тема 6.4 Финансы и экономика.</p>	<p>Теоретическое занятие. Содержание учебного материала. Финансы. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Пассивные и</p>	2	ОК 01-09 ЛР 01-16

	<p>активные операции. Финансовые институты (Пенсионные фонды, инвестиционные компании, страховые компании, фондовые биржи). Виды, причины и последствия инфляции (инфляция спроса, инфляция издержек).</p> <p>Самостоятельная работа. Вопросы и задания для самостоятельной работы: Объясните значение следующих специальных терминов и понятий: инфляция, банк, биржа, финансовый институт, центральный банк. Какую роль играют финансы в экономике? Что из себя представляет банковская система? Как ведут свою деятельность банки? Расскажите об основных финансовых институтах. Почему возникает инфляция? Может ли инфляция положительно влиять на экономику? Каковы социально-экономические последствия инфляции?</p>		
Тема 6.5 Занятость и безработица.	<p>Теоретическое занятие.</p> <p>Содержание учебного материала. Первичные (товаров, услуг) и вторичные (факторов производства). Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости. Активная и пассивная политика в области занятости.</p> <p>Самостоятельная работа. Вопросы и задания для самостоятельной работы: Объясните значение следующих специальных терминов и понятий: рынок, рынок труда, заработная плата, безработица, занятость. Для чего необходим рынок труда? Как действуют спрос и предложение на рынке труда? Почему равновесие на рынке труда достигается с большими трудностями? Каковы причины безработицы? Назовите ее виды. Каким образом государство регулирует занятость населения?</p>	2	ОК 01-09 ЛР 01-16
Тема 6.6 Мировая экономика.	<p>Теоретическое занятие.</p> <p>Содержание учебного материала. Понятие мировой экономики и международного разделения труда. Международная торговля. Взгляды на торговлю А.Смита и Д.Рикардо. Внешняя торговля РФ в наше время. Государственная политика в области международной торговли. Протекционизм и свободная торговля. Тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Глобализация и ее проявления.</p>	2	ОК 01-09 ЛР 01-16

	<p>Самостоятельная работа. Вопросы и задания для самостоятельной работы. Объясните значение следующих специальных терминов и понятий: международная торговля, международное разделение труда, протекционизм, свободная торговля, глобализация. Что имеется в виду под международными экономическими отношениями? Каковы причины международного разделения труда? Положительное сальдо международной торговли – это хорошо или плохо? Почему некоторые страны применяют политику протекционизма. Что такое глобализация. В чем она проявляется?</p>		
<p>Тема 6.7 Человек в системе экономических отношений.</p>	<p>Теоретическое занятие. Содержание учебного материала. Экономика потребителя. Потребитель. Выбор. Обязательные и произвольные расходы. Сбережения, страхование. Рациональное поведение потребителя. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя. Закон спроса и предложения. Неценовые факторы. Самостоятельная работа. Вопросы и задания для самостоятельной работы. Объясните значение следующих специальных терминов и понятий: потребитель, рынок, закон спроса, закон предложения, страхование. Какие экономические проблемы приходится решать производителю и потребителю? Можно ли защитить свои доходы от инфляции? Как рационально расходовать деньги? Чем обязательные расходы отличаются от произвольных? Какие факторы влияют на производительность труда? Как можно увеличить объем продукции в условиях ограниченности ресурсов?</p>	2	ОК 01-09 ЛР 01-16
<p>РАЗДЕЛ 7</p>	<p>ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО- ПОЛИТИЧЕСКОЙ И ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ</p>	10	
<p>Тема 7.1 Свобода в деятельности человека.</p>	<p>Теоретическое занятие. Содержание учебного материала. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Возможна ли абсолютная свобода. Философские трактовки свободы человека в обществе. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Личные ограничения человека.</p>	2	ОК 01-09 ЛР 01-16

	<p>Самостоятельная работа. Вопросы и задания для самостоятельной работы. Объясните значение следующих специальных терминов и понятий: свобода, необходимость. Как понятие свободы было связано с политической борьбой в Новое и Новейшее время? К чему может приводить неограниченная свобода выбора. Каковы представления философов о свободе? В чем выражается общественная необходимость? Какое общество можно считать свободным? Какова связь понятий свобода, ответственность, выбор?</p>		
<p>Тема 7.2 Общественное сознание.</p>	<p>Теоретическое занятие. Содержание учебного материала. Сущность и особенности общественного сознания. Сознание. Факторы формирования общественного сознания. Относительность общественного сознания. Преемственность в общественном сознании. Структура общественного сознания (политическое сознание, правовое сознание, мораль, искусство, наука, религия). Общественная психология. Взаимозависимость общественного и индивидуального сознания. Самостоятельная работа. Вопросы и задания для самостоятельной работы. Какие вы знаете взгляды на сознание. Как связаны между собой духовная культура и общественное сознание? Охарактеризуйте основные черты общественного сознания. Какие уровни принято выделять в общественном сознании? Как связаны между собой общественное и индивидуальное сознание?</p>	2	ОК 01-09 ЛР 01-16
<p>Тема 7.3 Политическое сознание.</p>	<p>Теоретическое занятие. Содержание учебного материала. Политическое сознание. Обыденное и теоретическое сознание. Политология. Политическая идеология. Основные виды идеологии: либеральная, консервативная, социал-демократическая, националистическая. Роль идеологии в политике. Политическая психология. Средства массовой информации и их роль в политической жизни общества. Самостоятельная работа. Вопросы и задания для самостоятельной работы. Объясните значение следующих специальных терминов и понятий: политическая идеология, политическое сознание, политическая психология. В чем состоит отличие политического сознания от политического знания? Чем отличаются два</p>	2	ОК 01-09 ЛР 01-16

	уровня политического сознания (обыденный и идеологическое)? Что такое идеология? Какую роль она играет в обществе? Расскажите об различных видах идеологии. В чем состоит роль СМИ в политической жизни?		
Тема 7.4 Политическое поведение.	<p>Теоретическое занятие. Содержание учебного материала. Политическое поведение. Политические интересы и ценности личности. формы политической активности: открытые, закрытые, конструктивные, традиционные, индивидуальные, групповые, индивидуальные. Абсентеизм, нигилизм, экстремизм. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.</p> <p>Самостоятельная работа. Вопросы и задания для самостоятельной работы: Объясните значение следующих специальных терминов и понятий: политическое поведение, абсентеизм, экстремизм, политический терроризм. Что называется политическим поведением? Какие бывают формы политического поведения? Каковы мотивы политического поведения? В каких случаях возникает протестное поведение. Чем опасен экстремизм?</p>	2	ОК 01-09 ЛР 01-16
Тема 7.5 Политическая элита и политическое лидерство.	<p>Теоретическое занятие. Содержание учебного материала. Политическая элита. Типология политической элиты. Особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типология лидерства.</p> <p>Самостоятельная работа. Вопросы и задания для самостоятельной работы. Объясните значение следующих специальных терминов и понятий: политическая элита, политическое лидерство. Что представляет собой политическая элита? Как регулируется политическая элита? Кто считается политическим лидером? Каковы признаки политического лидерства? Перечислите основные функции политического лидера. Какими качествами должен обладать политический лидер? Составьте сравнительную таблицу «политическое лидерство».</p>	2	ОК 01-09 ЛР 01-16
РАЗДЕЛ 8	ЧЕЛОВЕК И ЗАКОН	10	
Тема 8.1 Гражданин Российской	<p>Теоретическое занятие. Содержание учебного материала. Гражданин, его права и обязанности.</p>	2	ОК 01-09 ЛР 01-16

<p>Федерации.</p>	<p>Гражданство в РФ. Закон о гражданстве. Права и обязанности гражданина РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Самостоятельная работа. Вопросы и задания для самостоятельной работы. Что такое гражданство, каковы принципы Российского гражданства? Каким образом можно получить гражданство РФ. По отношению к кому применяется упрощенная процедура приема в гражданство? В чем отличие прав гражданина от прав человека? Назовите права гражданина РФ. Что такое обязательная военная обязанность? В чем состоит альтернативная служба? Каковы основные права и обязанности налогоплательщика?</p>		
<p>Тема 8.2 Гражданское право.</p>	<p>Теоретическое занятие. Содержание учебного материала. Гражданское право. Понятие гражданских правоотношений. Субъекты гражданского права. Гражданская дееспособность. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Самостоятельная работа. Вопросы и задания для самостоятельной работы. Объясните значение следующих специальных терминов и понятий: дееспособность, правоспособность, эмансипация, объект гражданских правоотношений, субъект гражданских правоотношений. Дайте определение гражданских правоотношений. Какие особенности характерны для гражданских правоотношений? Приведите примеры гражданских правоотношений. В чем заключается гражданская правоспособность и дееспособность? Охарактеризуйте себя, как субъекта гражданских правоотношений. Какие личные неимущественные права вы знаете? В чем особенность права на интеллектуальную собственность? Что такое наследование? Какие виды наследования существуют? Каковы способы защиты гражданских прав?</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01-09 ЛР 01-16</p>
<p>Тема 8.3 Семейное право.</p>	<p>Теоретическое занятие. Содержание учебного материала. Семейное право. Понятия брака и семьи.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01-09 ЛР 01-16</p>

	<p>Член семьи и степень родства. Порядок и условия заключения брака. Условия при которых брак не может быть заключен. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Раздел имущества. Взаимные права и обязанности детей и родителей. Основные права ребенка. Воспитание детей оставшихся без родителей. Опекун и попечители.</p> <p>Самостоятельная работа. Вопросы и задания для самостоятельной работы. Объясните значение слов: брак, семья, брачный договор, опека, попечительство. Какие отношения регулируются семейным правом? Определите субъекты и объекты семейных правоотношений. Как заключается брак в РФ? Что препятствует заключению брака? Назовите личные и имущественные права супругов. Какое имущество не делится при расторжении брака? Каковы права ребенка в семье? Что из себя представляет опека и попечительство?</p>		
Тема 8.4 Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	<p>Теоретическое занятие.</p> <p>Содержание учебного материала. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Совместительство. Рабочее время и время отдыха. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Расторжение трудового договора.</p> <p>Самостоятельная работа. Вопросы и задания для самостоятельной работы: Объясните значение следующих специальных терминов и понятий: трудовой договор, существенные условия труда, совместительство, совмещение. Чем занимается трудовое право? Как заключается трудовой договор? Чем совместительство отличается от совмещения? В чем заключается социальная защита для: а) пенсионеров б) несовершеннолетних в) женщин г) безработных? Перечислите виды рабочего времени. Как расторгается трудовой договор.</p>	2	ОК 01-09 ЛР 01-16
Тема 8.5 Процессуальное право.	<p>Теоретическое занятие.</p> <p>Содержание учебного материала. Процессуальное право. Правосудие.</p>	2	ОК 01-09 ЛР 01-16

	<p>Судопроизводство. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Доказательства и доказывание. Процессуальные сроки. Прохождение дела в суде. Арбитражный процесс. Исполнение судебных решений. Особенности уголовного процесса и его участники. Меры процессуального принуждения. Досудебное и судебное производство. Суд присяжных. Особенности административной юрисдикции. Конституционное судопроизводство.</p> <p>Самостоятельная работа. Вопросы и задания для самостоятельной работы: Объясните значение следующих специальных терминов и понятий: перечислите участников гражданского и арбитражного процесса. Что из себя представляют процессуальные права? Каково содержание искового заявления в суд? Назовите требования, которым должно отвечать решение суда. На основании какого документа происходит принудительное исполнение решения суда? Назовите источник уголовного делопроизводства. Назовите участников уголовного делопроизводства. Какие вы знаете меры процессуального принуждения? На какие группы делятся следственные действия? Каким требованиям должен соответствовать приговор? Что из себя представляет су присяжных заседателей? Раскройте особенности административного права. Чем оно отличается от уголовного и гражданского. Что такое конституционность акта?</p>		
Итого		72	

3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основам философии»;

Технические средства обучения:

- видеодвойка;
- DVD –проигрыватель;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Волкогонова О.Д. Основы философии. / О.Д. Волкогонова, М.Н. Сидорова - М.: ИД «ФОРУМ-ИНФРА М», 2008.
 2. Горелов А.А. Основы философии. / А.А. Горелов - М.: Академия, 2007.
 3. Зима В.Н. Основы философских знаний. Курс лекций./ В.Н. Зима - М.: ВУНМЦ, 2000.
 4. Рычков А.К. Философия: 100 вопросов – 100 ответов. Учебное пособие. / А.К. Рычков, Б.Л. Яшин - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2000.
 5. Философия медицины. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004.
 6. Философия. Учебное пособие. / Под ред. В.Н. Лавриненко. М.: Юрист, 2005.
- Хрусталеv Ю.М. Основы философии. / Ю.М Хрусталеv. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.

Дополнительные источники:

1. Билялова Э.Р. Смысл жизни. Жизнь и смерть в духовном опыте человека. Учебное пособие. / Э.Р. Билялова, Р.В. Гайнуллин. - М.: ВУНМЦ, 2000.
2. Невлева И.М. Философия. Учебное пособие. / И.М. Невлева. М.:Русская деловая литература, 2000.
3. Нижников С.А. Философия. Курс лекций. / С.А.Нижников. - М.: Экзамен, 2007.
4. Стрельник О.Н. Философия. Конспект лекций. / О.Н.Стрельник. - М.: Высшее образование, 2009.
5. Философия. Учебник для ВУЗов. / Под ред. В.Н. Кохановского. – Ростов-на-Дону, Феникс, 2000.
6. Проблема сознания в современной западной философии. - М.: 1989.
7. Хрусталеv Ю.М. Введение в философию./ Ю.М. Хрусталеv. - Ростов-на-Дону, Феникс, 1999.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования и других видов работ.

Реализуя общие компетенции №№ 1-14, студент должен уметь и знать:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения: <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Итоговый фронтальный опрос по всем темам курса (итоговое занятие)
Знания: <ul style="list-style-type: none">- основные категории и понятия философии;- роль философии в жизни человека и общества;- основы философского учения о бытии;- сущность процесса познания;- основы научной, философской и религиозной картин мира;- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Текущий фронтальный и индивидуальный контроль в форме: <ul style="list-style-type: none">- устных- устного тестирования;- ответов на проблемные и логические вопросы;