

**Министерство здравоохранения Амурской области
ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»**

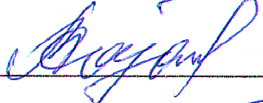
Приложение к ООП
по специальности
34.02.01 Сестринское дело

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД. 01 «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

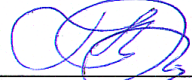
**г. Благовещенск
2024**

Рассмотрено на заседании
ЦМК «Русского и иностранных языков»
Председатель ЦМК

 Вазанкова С.В.

Протокол № 5 от 24.05.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
ГАУ АО ПОО «АМК»
по научно-методической работе

 Н.В. Лунина

«14» июня 2024 г.

Рабочая программа образовательной учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык по специальности 34.02.01 "Сестринское дело" составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утверждённым Приказом Минпросвещения России от 04 июля 2022 г. № 527 и на основе примерной рабочей программы, разработанной ФГБОУ ДПО "Институт развития профессионального образования"

Организация-разработчик: Государственное автономное учреждение Амурской области профессиональная образовательная организация «Амурский медицинский колледж»

Разработчики:

Вазанкова С.В. – преподаватель ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины "Русский язык"	стр. 4-9
Структура и содержание учебной дисциплины	10
Тематический план	11-15
Условия реализации программы учебной дисциплины	16-17
Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД 01. РУССКИЙ ЯЗЫК

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОУД. 01 Русский язык является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины.

Содержание программы общеобразовательной дисциплины "Русский язык" направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК (общих компетенций).

Общие компетенции	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	- осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; - сформировать умения выразительно (с учетом

	<p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>принимать себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека. 	<p>индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов.</p>
--	--	--

<p>ОК Осуществлять устную письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>05. и на и</p> <p>В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</p>	<p>- сформировать умения выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов; - владеть умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования); - сформировать представления о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях</p>
---	---	--

<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: сформированное™ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия.</p>	<p>- владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владеть умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка</p>
--	--	--

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	92
Обязательная учебная аудиторная нагрузка (всего)	92
в том числе:	
лекционные занятия	74
Итоговая аттестация в форме устного экзамена	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Русский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное)	Объем часов		Формируемые компетенции
		Всего	Аудиторные часы	
1	2	3	4	5
Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.				ОК
Тема 1.1 Основные функции языка в современном обществе	Основное содержание (теория) Основные функции языка в современном обществе. Происхождение языка (различные гипотезы). Язык как естественная и небологическая система знаков. Язык и мышление. Языковая и речевая компетенция. Социальная природа языка. Этапы культурного развития языка.	2		
			2	4,5, 9
Тема 1.2 Лексика	Основное содержание Слово и его значение. Прямое и переносное значение слова. Однозначные и многозначные слова. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Отличие многозначных и омонимичных слов. Заимствованные слов и их признаки. Общеупотребительная и неупотребительная лексика. Устаревшие слова: архаизмы и историзмы. Лексические средства выразительности. Ошибки в употреблении лексики. Фразеология.	6		
			6	
Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография				
Тема 2.1 Фонетика и орфоэпия	Основное содержание. Фонетика и орфоэпия. Звуки и буквы. Чередования звуков: позиционные и исторические. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические). Основные правила произношения гласных и согласных звуков. Характеристика русского ударения (разноместное, подвижное). Орфоэпия и орфоэпические нормы.	2		4, 5, 9
			2	
Тема 2.2 Морфемика и словообразование	Основное содержание. Морфемная структура слова. Морфема как единица языка. Классификация морфем: корневые и служебные. Словообразование. Морфологические	2		4, 5,9
			2	9

	способы словообразования. Словообразование и формообразование.			
Тема 2.3 Орфография	Основное содержание. Основные принципы русской орфографии: морфологический, фонетический, исторический. Реформы русской орфографии. Безударные гласные в корне слова: проверяемые, непроверяемые, чередующиеся. Правописание приставок. Правописание суффиксов разных частей речи.	4	4	4, 5, 9
Тема 2.4 Имя существительное как часть речи	Основное содержание. Лексико-грамматические разряды существительных: конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные, единичные. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж, склонение.	2	2	4. 5.9
Тема 2.5. Имя существительное как часть речи	Основное содержание. Правописание суффиксов и окончаний имён существительных. Правописание сложных имён существительных.	2	2	4,5.9
Тема 2.6 Имя прилагательное как часть речи	Основное содержание. Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имён прилагательных. Полная и краткая форма имён прилагательных. Грамматические категории имён прилагательных: род, число, падеж.	2	2	4,5.9
Тема 2.7 Имя прилагательное как часть речи	Основное содержание. Правописание суффиксов и окончаний имён существительных. Правописание сложных прилагательных.	2	2	4,5.10
Тема 2.8 Имя числительное как часть речи	Основное содержание. Лексико-грамматические разряды имён числительных: количественные, порядковые, собирательные. Типы склонения имён числительных.	2	2	4,5.9
Тема 2.9 Местоимение как часть речи	Основное содержание. Разряды местоимений по семантике: личные, возвратные, притяжательные, вопросительные, относительные, неопределённые, отрицательные, указательные, определительные. Дефисное написание местоимений.	2	2	4,5.9
Тема 2.10	Основное содержание.	2		4,5.9

Глагол как часть речи	Система грамматических категория глагола (вид, переходность, залог, наклонение, время, лицо, число, род). Правописание окончаний и суффиксов глагола.		2	
Тема 2.11 Причастие как особая форма глагола	Основное содержание. Действительные и страдательные причасти я и способы их образования. Причастный оборот. Ошибки в употреблении причастий и причастного оборота.	2	2	4,5.9
Тема 2.12 Деепричастие как особая форма глагола	Основное содержание. Деепричастия совершенного и несовершенного вида и способы их образования. Знаки препинания при одиночных деепричастиях и деепричастных оборотах. Ошибки в употреблении деепричастий и деепричастных оборотов.	2	2	4,5.9
Тема. 2.13 Наречие как часть речи.	Основное содержание. Семантика наречия. Морфологические признаки и синтаксическая роль. Разряды наречий. Степени сравнения наречий. Правописание наречий.	2	2	4,5.9
Тема 2.14 Служебные части речи	Основное содержание. Разряды предлогов по семантике. Ошибки в употреблении производных и непроизводных предлогов. Разряды союзов по семантике: сочинительные и подчинительные. Разряды частиц по семантике: модальные, отрицательные, формообразующие.	4	4	4,5.9
Раздел 3. Синтаксис и пунктуация				
Тема 3.1 Словосочетание	Основное содержание. Словосочетание. Именные, глагольные и наречные словосочетания. Сочинительная и подчинительная связь в словосочетании. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Переход словосочетания из одного вида в другой.	2	2	4,5.9
Тема 3.2 Второстепенные члены предложения	Основное содержание. Второстепенные члены предложения (определение, дополнение, обстоятельство). Однородные и неоднородные определения. Условия обособления определений, приложений, обстоятельств. Поясняющие и уточняющие члены предложения.	4	4	4,5.9

Тема 3.3 Простое предложение	Основное содержание. Простое предложение. Односоставные и двусоставные предложения. Согласование сказуемого с подлежащим. Ошибки в согласовании между подлежащим и сказуемым.	4	4	4,5,9
Тема 3.4 Сложное предложение	Основное содержание Основные типы сложного предложения. Сложносочинённое предложение. Знаки препинания в ССП.	2	2	4,5,9,
Тема 3.5 Сложноподчинённые предложения	Основное содержание Сложноподчинённое предложение. Типы придаточных предложений. СПП с несколькими придаточными. Ошибки в употреблении СПП.	6	6	4,5,9,
Тема 3.6 Бессоюзное сложное предложение	Основное содержание Бессоюзные сложные предложения. Знаки препинания в БСП.	2	2	4,5,9,
Тема 3.7 Знаки препинания при чужой речи, цитатах. Авторские знаки препинания.	Основное содержание Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Знаки препинания при косвенной речи. Знаки препинания при использовании цитат. Авторская пунктуация.	2	2	4,5,9,
Раздел 4. Функциональные стили речи				
Тема 4.1 Функциональные стили речи. Речевая ситуация.	Основное содержание. Функциональные стили речи: общая характеристика. Формула речевой ситуации.	2	2	4,5,9,
Тема 4.2 Научный стиль	Основное содержание Научный стиль и его подстили. Профессиональная речь и терминология. Виды терминов (Общенаучные, частнонаучные, технологические). Стилиевые черты.	2	2	4,5,9,
Тема 4.3 Деловой стиль	Основное содержание Деловой стиль. Стилиевые черты делового стиля. Виды документов. Виды и формы деловой коммуникации. Рекламные тексты в профессиональной деятельности.	2	2	4,5,9,
Тема 4.4 Публицистический стиль речи	Основное содержание Публицистический стиль Стилиевые черты данного стиля. Основные этапы публичного выступления.	2	2	4,5,9,
Тема 4.5	Основное содержание	2		4,5,9,

Художественный стиль речи	Художественный стиль речи и его стилевые черты. Использование в художественном стиле стилизованных черт разных подстилей.		2	
Тема 4.6 Разговорный стиль речи.	Основное содержание Особенности разговорного стиля речи. Ситуационные задачи разговорного стиля.	2	2	4,5,9,
Промежуточная аттестация	Экзамен	18	18	4,5,9,
Итого за год		92	92	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Эффективность преподавания курса русского языка зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Оборудование учебного кабинета

1. Шкафы для хранения учебных пособий.
2. Столы и стулья для студентов.
3. Стол и стул для преподавателя.
4. Учебная доска.
5. Технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; телевизор; выход в локальную сеть).
6. Наглядные пособия (стенды, схемы, портреты ученых-лингвистов,).
7. Дидактические материалы (задания для контрольных работ, раздаточный материал, фонд оценочных средств, вопросы и пособия для подготовки к экзамену).

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

1. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Русское слово, 2014.
2. Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Русский язык.10-11 классы. Книга для учителя.- М.: Русское слово, 2013.
3. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык в таблицах 10-11 классы.- М.: Русское слово, 2013.

Литература и Интернет-ресурсы

1. Александров, В. Н. Единый Государственный экзамен. Русский язык/ В. Н. Александров, О. И. Александрова, Т. В. Соловьева. – Челябинск : Взгляд, 2015.
2. Бабайцева, В.В. Русский Язык/ В. В. Бабайцева. – М.: Дрофа, 2015.
3. Баранов, М. Т. Русский язык/ М.Т. Баранов, Т. А. Костяева, А. В. Прудникова. – М.: Просвещение, 2011

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретённые студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 2, Темы 2.1., 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1., 3.2 Р 4, Темы 4.1.- 4.4 П-о/с	Устный опрос Тестирование, Лингвистические задачи Деловые игры Кейс - задания Проекты Практические работы Выполнение экзаменационного теста
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3 Р 2, Темы 2.1., 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1., 3.2, 3.3 Р 4, Темы 4.1.- 4.4 П-о/с	Практические работы Контрольные работы Диктанты Разноуровневые задания Сочинения/Изложения/Эссе Групповые проекты Индивидуальные проекты Фронтальный опрос Деловая (ролевая) игра Кейс-задания Деловая (ролевая) игра Кейс-задания Выполнение экзаменационного теста
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Р 3, Темы 3.3 Р 4, Темы 4.1.- 4.4 П-о/с	Сочинения/Изложения/Эссе Аннотации Тезисы Конспекты Рефераты Сообщения Практические работы Выполнение экзаменационного теста