

Министерство здравоохранения Амурской области
филиал Государственного автономного учреждения Амурской области
профессиональная образовательная организация
«Амурский медицинский колледж» в г.Райчихинске

Рассмотрено на заседании
педагогического Совета
Протокол № 4
от «28» 03 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зав.филиалом ГАУ АО ПОО
«АМК» в г.Райчихинск
Г.Г.Воронин
«28» 03 2024 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ФИЛИАЛА ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «АМУРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
В ГОРОДЕ РАЙЧИХИНСКЕ
по состоянию за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения

| | |
|--|--|
| Учредитель образовательного учреждения | Министерство здравоохранения Амурской области |
| Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом | Государственное автономное учреждение Амурской области профессиональная образовательная организация «Амурский медицинский колледж» |
| Местонахождение образовательного учреждения в соответствии с Уставом | 675020, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Зеленая, 30 |
| Руководитель образовательного учреждения | Пушкарев Евгений Владимирович |
| Контактный телефон/ факс, электронная почта | Tel/Fax8-(4162) 42-42-75 e-mail: amk_amur@mail.ru |

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и руководство образовательным учреждением

| № п/п | Наименование нормативно-правовых документов | Время принятия, срок действия | Серия, регистрационный номер |
|-------|--|--|--|
| 1 | Лицензия | от 28.03.2014 № ОД5042 бессрочная | 28Л01 № 0000390 ОГРН.№ 1022800524097 |
| 2 | Свидетельство о государственной аккредитации | от 20.11.2017 г. № 02929 до 20.11.2023 г. | 28А01 № 0000557 ОГРН 1022800524097 |
| 3 | Устав | 02.08.2017 г. | Утвержден приказом министерства здравоохранения Амурской обла- |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | сти 02.08. 2017г. № 606 Согласован приказом министерства имущественных отношений Амурской области от 31.07.2017г. № 595-ОД |
|--|--|--|---|

Наименования локальных актов

Правила внутреннего трудового распорядка для работников ГАУ АО ПОО «АМК».

Положение об оплате труда работников ГАУ АО ПОО «АМК».

Положение об аттестации административно-управленческого персонала.

Порядок предоставления платных образовательных и прочих платных услуг ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж».

Положение о смотре-конкурсе индивидуальной работы (рейтинге) преподавателей Амурского медицинского колледжа.

Положение о проведении обязательных предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров работников.

Трудовое соглашение по охране труда.

Перечень должностей сотрудников для выдачи смывающих и обезвреживающих средств.

Перечень профессий рабочих и должностей, к которым предъявляются дополнительные (повышенные) требования по охране труда.

Перечень городов и населенных пунктов для выплаты суточных при служебных командировках.

Положение о ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»

Положение об Административном совете колледжа

Положение о Педагогическом совете ГАУ АО ПОО «АМК»

Положение о научно-методическом совете ГАУ АО ПОО «АМК»

Положение о цикловых методических комиссиях.

Правила приема в колледж

Правила внутреннего распорядка для студентов ГАУ АО ПОО «АМК»

Правила внутреннего распорядка студенческого общежития

Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ГАУ АО ПОО «АМК»

Положение о студенческом совете

Положение о классном руководителе

Положение о ОПК специалистов со средним медицинским образованием ГАУ АО ПОО «АМК»

Положение о филиале ГАУ АО ПОО «АМК» в Райчихинск

Коллективный договор ГАУ АО ПОО «АМК»

Положение об обучении студентов выпускного курса ГАУ АО ПОО «АМК» на ОПК специалистов со средним медицинским образованием

Положение о сертификационном экзамене

Положение о социально-психологической службе ГАУ АО ПОО «АМК»

Положение об обработке персональных данных работников и студентов ГАУ АО ПОО «АМК»

Положение о комиссии по индивидуальным трудовым спорам

Положение о конфликтной комиссии

Положение об ИГА выпускников

Положение о ликвидации академической задолженности

Положение о проведении зачета и контрольной работы

Положение о промежуточной аттестации

Положение о дежурной группе

Положение о практике студентов ГАУ АО ПОО «АМК»

Положение о руководителе практики

Положение о нагрудном знаке «Почетный работник АМК»

Положение о нагрудном знаке «За верность профессии»

Положение об интернет-сайте ГАУ АО ПОО «АМК»

Положение о методическом кабинете

Положение о временных творческих группах

Положение о слушателях ОПК

Положение о работе приемной комиссии АМК

Положение об апелляционной комиссии

Положение о кабинете медицинского пункта

3. Выполнение лицензионных нормативов

Сведения о материальной базе

| № п/п | Помещения | Общая площадь (кв.м) | Права на объекты движимого и недвижимого имущества, используемого в образовательном процессе (оперативное управление, безвозмездное пользование, аренда и др.) | Реквизиты правоустанавливающих документов |
|--|---|----------------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <i>Для обеспечения учебного процесса</i> | | | | |
| 1 | № 1 Процедурный кабинет - выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» | 62,0 | Оперативное управление | Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 871918 от 26.12.2013 |
| 2 | № 2 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» | 105,3 | Оперативное управление | Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 871918 от 26.12.2013 |
| 3 | № 2А Теории и практики сестринского дела | 17,1 | Оперативное управление | Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 871918 от 26.12.2013 |
| 4 | № 2Б Безопасная среда для пациента и персонала | 17,1 | Оперативное управление | Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 871918 от 26.12.2013 |
| 5 | № 2В Технологии оказания СУ | 21,4 | Оперативное управление | Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 871918 от 26.12.2013 |

| | | | | |
|----|---|--------------|------------------------|--|
| 6 | № 2 Г Манипуляционная | 21,4 | Оперативное управление | Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 871918 от 26.12.2013 |
| 7 | № 2 Д Кино- класс | 16,7 | Оперативное управление | Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 871918 от 26.12.2013 |
| 8 | № 3 Основ реабилитации | 37,4 | Оперативное управление | Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 871919 от 26.12.2013 |
| 9 | № 4 СУ в неврологии | 18,2 | Оперативное управление | Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 871919 от 26.12.2013 |
| 10 | № 20 Здоровый человек и его окружение | 45,2 | Оперативное управление | Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 871919 от 26.12.2013 |
| 11 | № 21 Лечение пациентов инфекционного профиля №21 А Основы микробиологии и иммунологии, гигиены и экологии человека | 34,9 18,3 | Оперативное управление | Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 871919 от 26.12.2013 |
| 12 | № 22 СУ в хирургии. | 36,1 | Оперативное управление | Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 871919 от 26.12.2013 |
| 13 | № 23 Лечение пациентов детского возраста | 47,6 | Оперативное управление | Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 871919 от 26.12.2013 |
| 14 | № 24 Психологии | 53,0 | Оперативное управление | Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 871919 от 26.12.2013 |
| 15 | №25 СУ в терапии | 42,3 | Оперативное управление | Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 871919 от 26.12.2013 |
| 16 | № 26 ФАП (симуляционный кабинет) | 53,6 | Оперативное управление | Свидетельство о гос. регистрации |

| | | | | |
|----|---|------|------------------------|--|
| | | | | права 28АА 871919 от 26.12.2013 |
| 17 | № 27 Истории с кино-классом | 33,9 | Оперативное управление | Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 871919 от 26.12.2013 |
| 18 | № 31 Химии | 70,0 | Оперативное управление | Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 871919 от 26.12.2013 |
| 19 | № 32 Математики и физики | 48,5 | Оперативное управление | Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 871919 от 26.12.2013 |
| 20 | № 33 Лекционный кабинет | 53,9 | Оперативное управление | Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 871919 от 26.12.2013 |
| 21 | № 34 Физиологического акушерства | 46,0 | Оперативное управление | Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 871919 от 26.12.2013 |
| 22 | № 35 Информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности | 54,0 | Оперативное управление | Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 871919 от 26.12.2013 |
| 23 | № 41 Анатомии и физиологии человека | 54,5 | Оперативное управление | Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 871919 от 26.12.2013 |
| 24 | № 42 Оказания акушерско -гинекологической помощи | 36,7 | Оперативное управление | Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 871919 от 26.12.2013 |
| 25 | №43 Лекционный кабинет | 53,6 | Оперативное управление | Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 871919 от 26.12.2013 |
| 26 | № 44 Русского языка и литературы | 35,9 | Оперативное управление | Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 871919 от 26.12.2013 |

| | | | | |
|----|--|--------|---------------------------|--|
| 27 | № 45 Фармакологии | 53,6 | Оперативное управление | Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 871919 от 26.12.2013 |
| 28 | № 46 Симуляционный кабинет «Женская консультация» | 18,1 | Оперативное управление | Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 871919 от 26.12.2013 |
| 29 | № 48 Иностранных языков | 17,2 | Оперативное управление | Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 871919 от 26.12.2013 |
| 30 | № 50 Обществознания | 18,2 | Оперативное управление | Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 871919 от 26.12.2013 |
| 31 | № 51 ОБЖ, БЖД и медицины катастроф | 17,7 | Оперативное управление | Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 871918 от 26.12.2013 |
| 32 | № 52 Манипуляционный | 20,4 | Оперативное управление | Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 871918 от 26.12.2013 |
| 33 | № 53 кабинет неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе | 22,1 | Безвозмездное пользование | Договор №17 от 03.09.15г. ГБУЗ АО «РГБ» |
| 34 | № 54 Лечение пациентов детского возраста | 17,9 | Безвозмездное пользование | Договор №17 от 03.09.15г. ГБУЗ АО «РГБ» |
| 35 | № 55 Пропаганды клинических дисциплин | 18,7 | Безвозмездное пользование | Договор №17 от 03.09.15г. ГБУЗ АО «РГБ» |
| 36 | Наличие библиотеки и читального зала | 93,7 | Оперативное управление | Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 871919 от 26.12.2013 |
| 37 | Наличие спортивного зала | 305,65 | Оперативное управление | Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 870286 от 27.12.2013 |

| | | | | |
|----|--------------------------------|--------|------------------------|--|
| 38 | Наличие медицинского пункта | 82,8 | Оперативное управление | Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 871918 от 26.12.2013 |
| 39 | Наличие столовой, | 82,4 | Аренда | Договор № 88 от 01.10.2015г |
| 40 | Наличие общежития (жилой фонд) | 1701,0 | Оперативное управление | Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 871918 от 27.12.2013 |

Сведения о контингенте обучающихся

| № п/п | Направление, специальность, магистратура, программы дополнительного профессионального образования | | Форма обучения | | Контингент (количество обучающихся) по формам обучения | Контингент, приведенный к дневной форме обучения | Установленный лицензией норматив площади (м ²) | Потребная расчетная площадь (значения 7(*)8) (м ²) | Примечания |
|-------|---|------------------|----------------|----------|--|--|--|--|------------|
| | Код | По лицензии | По лицензии | реальная | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. | 31.02.01 | Лечебное дело | очная | очная | 82 | 82 | 10 | 820 | |
| 2. | 31.02.02 | Акушерское дело | очная | очная | 75 | 75 | 10 | 750 | |
| 3 | 34.02.01 | Сестринское дело | очная | очная | 278 | 278 | 10 | | |
| ИТОГО | | | | | 435 | 435 | 10 | | |

4. Основные показатели деятельности ОУ

Информация о структуре образовательного учреждения

| № п/п | Показатели | Количество |
|-------|----------------------------|------------|
| 1. | -филиал | 0 |
| | -структурных подразделений | 0 |
| | -представительств | 0 |

5. Контингент обучающихся по профессиям (специальностям)

| № п/п | Наименование профессий (специальностей) | Срок обучения | Количество обучающихся | | | | |
|------------------|--|--|------------------------|-----------------------|--------|--------|--------|
| | | | всего | в том числе по курсам | | | |
| | | | | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс |
| 31.02.01. | Лечебное дело | 2 года 10 мес. на базе среднего (полного) общего образования | 82 | 16 | 22 | 18 | 26 |
| 31.02.02. | Акушерское дело | 3года 6 мес. на базе основного общего образования | 75 | 24 | 22 | 14 | 15 |
| 34.02.01 | Сестринское дело | 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования | 278 | 79 | 71 | 60 | 68 |
| Итого по филиалу | | | 435 | 119 | 115 | 92 | 109 |

Промежуточная аттестация

| Специальность | Средний балл | Качество знаний | Успеваемость |
|------------------|--------------|-----------------|--------------|
| Сестринское дело | 4,0 | 62,6 % | 100% |
| Акушерское дело | 3,63 | 53,4 % | 100% |
| Лечебное дело | 4,2 | 94,9 % | 100% |
| Итого | 3,94 | 70,3 % | 100% |

Успеваемость:

| Специальность | Средний балл | Качество знаний | Успеваемость |
|------------------|--------------|-----------------|--------------|
| Сестринское дело | 4,0 | 66,4 % | 100 % |
| Акушерское дело | 3,6 | 58,0 % | 95,5 % |
| Лечебное дело | 4,3 | 92, % | 100 % |
| Итого | 3,9 | 72,1 % | 98,5 % |

Результаты итоговой аттестации за 2022/23 уч. год

| № п/п | 31.02.01 Лечебное дело (13 чел) | Успеваемость выпускников по результатам государственной итоговой аттестации (%) |
|----------|---|---|
| | | 2023 |
| 1 | Защита дипломного проекта | 100% (4,1 %) |
| № п/п | 31.02.02. Акушерское дело (12 чел) | Успеваемость выпускников по результатам государственной итоговой аттестации (%) |
| | | 2023 |
| 1 | Защита дипломного проекта | 100% (4,0 %) |

| | | |
|----------|---|---|
| № п/п | 34.02.01 Сестринское дело (56 чел) | Успеваемость выпускников по результатам государственной итоговой аттестации (%) |
| | | 2023 |
| 1 | Защита дипломного проекта | 100% (4,1%) |

Выпуск 2023 год

| Специальность | Филиал ГАУ АО ПОО "АМК" Райчихинск |
|------------------|------------------------------------|
| Сестринское дело | 56 |
| Лечебное дело | 13 |
| Акушерское дело | 12 |
| Итого | 81 |

**Трудоустройство выпускников
филиала ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» в г. Райчихинск
2022/23 уч.года**

| | Всего | Женщин | Мужчин | Получили направление | Самостоятель- ное трудо- устройство | Призваны в ряды РА | Продолжают обучение |
|--------------------------------|--------------|---------------|---------------|---------------------------------|--|-------------------------------|--------------------------------|
| 31.02.01 «Лечебное дело» | 13 | 11 | 2 | - | 5 | - | - |
| 34.02.01 «Сестринское дело» | 56 | 42 | 14 | - | 25 | 7 | 13 |
| 31.02.02 «Акушерское дело» | 12 | 11 | 1 | - | 6 | - | 4 |
| Всего: | 81 | 64 | 17 | - | 36 | 7 | 17 |

ИТОГИ ПРИЕМА 2022

| Специальность | Подано заявлений | Зачислено | Сверх контрольных цифр с полной компенсацией затрат на обучение |
|--|-----------------------------|------------------|--|
| Сестринское дело (на базе основного общего образования) | 91 | 82 | 7 |
| Акушерское дело (на базе основного общего образования) | 30 | 26 | 1 |
| Лечебное дело (на базе среднего об- щего образования) | 26 | 25 | 0 |
| Всего: | 147 | 133 | 8 |

**Итоговые данные контроля знаний обучающихся по результатам самообследования
(ОД.00 Общеобразовательные дисциплины) Специальность: Сестринское дело**

| Наименование дисциплины (предмета) | Курс | Контингент обучающихся | При самообследовании в 2022/23 уч. году | | | | | | | | | |
|------------------------------------|------|------------------------|---|------|---------|------|--------|------|-------------------|------|---------------------|----|
| | | | количество опрошенных | | отлично | | хорошо | | удовлетворительно | | неудовлетворительно | |
| | | | абс. | % | абс. | % | абс. | % | абс. | % | абс. | % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Русский язык | 1 | 79 | 78 | 98,7 | 6 | 7,6 | 54 | 68,3 | 19 | 24 | 0 | 0 |
| Литература | 1 | 79 | 75 | 94,9 | 9 | 12 | 47 | 62,6 | 19 | 25,3 | 0 | 0 |
| Иностранный язык | 1 | 79 | 73 | 92,4 | 6 | 8,2 | 29 | 39,7 | 38 | 52 | 0 | 0 |
| История | 1 | 79 | 78 | 98,7 | 13 | 16,6 | 38 | 48,7 | 27 | 34,6 | 0 | 0 |
| Родная литература | 1 | 79 | 78 | 98,7 | 35 | 44,9 | 34 | 43,5 | 9 | 11,5 | 0 | 0 |
| Математика | 1 | 79 | 79 | 100 | 8 | 10,1 | 33 | 41,7 | 38 | 48,1 | 0 | 0 |
| Информатика | 1 | 79 | 77 | 97,5 | 27 | 35,0 | 29 | 37,6 | 21 | 27,2 | 0 | 0 |
| Астрономия | 1 | 79 | 76 | 96,2 | 7 | 9,2 | 34 | 44,7 | 35 | 46,0 | 0 | 0 |
| Химия | 1 | 79 | 75 | 94,9 | 3 | 4 | 34 | 45,3 | 38 | 50,6 | 0 | 0 |
| Биология | 1 | 79 | 79 | 100 | 10 | 15,7 | 36 | 45,6 | 33 | 41,7 | 0 | 0 |
| Физическая культура | 1 | 79 | 78 | 98,7 | 38 | 48,7 | 25 | 32 | 15 | 19,2 | 0 | 0 |
| Среднее по циклу | 1 | 79 | 76,9 | 88,4 | 14,7 | 19,3 | 35,7 | 46,3 | 26,5 | 34,5 | 0 | 0 |

**Итоговые данные контроля знаний обучающихся по результатам самообследования
(ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл) Специальность: Сестринское дело**

| Наименование дисциплины (предмета) | Курс | Контингент обучающихся | При самообследовании в 2022/23 уч.году | | | | | | | | | |
|------------------------------------|---------|------------------------|--|------|---------|------|--------|------|-------------------|------|---------------------|----|
| | | | количество опрошенных | | отлично | | хорошо | | удовлетворительно | | неудовлетворительно | |
| | | | абс. | % | абс. | % | абс. | % | абс. | % | абс. | % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| История | 2 | 71 | 69 | 97,2 | 10 | 14,0 | 31 | 43,6 | 28 | 40,6 | 0 | 0 |
| Иностранный язык | 2 | 71 | 71 | 100 | 6 | 8,5 | 30 | 42,2 | 35 | 49,3 | 0 | 0 |
| Иностранный язык | 3 | 60 | 57 | 95 | 4 | 5,6 | 29 | 50,8 | 24 | 42,1 | 0 | 0 |
| Иностранный язык | 4 | 68 | 68 | 100 | 10 | 14,7 | 32 | 47 | 26 | 38,2 | 0 | 0 |
| Физическая культура | 2 | 71 | 70 | 98,6 | 24 | 34,3 | 32 | 45,7 | 14 | 20 | 0 | 0 |
| Физическая культура | 3 | 60 | 58 | 96,6 | 20 | 34,5 | 30 | 51,7 | 8 | 13,7 | 0 | 0 |
| Физическая культура | 4 | 68 | 66 | 97 | 13 | 19,6 | 32 | 48,5 | 21 | 31,8 | 0 | 0 |
| Среднее по циклу | 2, 3, 4 | 67 | 65,5 | 97,8 | 12,4 | 18,7 | 30,8 | 47,1 | 22,3 | 33,7 | 0 | 0 |

**Итоговые данные контроля знаний обучающихся по результатам самообследования
(ЕН.00 Математический и естественно научный цикл) Специальность: Сестринское дело**

| Наименование дисциплины (предмета) | Курс | Контингент обучающихся | При самообследовании в 2022/23 уч. году. | | | | | | | | | |
|--|------|------------------------|--|------|---------|------|--------|------|-------------------|------|---------------------|----|
| | | | количество опрошенных | | отлично | | Хорошо | | Удовлетворительно | | Неудовлетворительно | |
| | | | абс. | % | абс. | % | абс. | % | абс. | % | абс. | % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Математика | 2 | 71 | 69 | 97,2 | 8 | 11,6 | 28 | 40,5 | 33 | 47,8 | 0 | 0 |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | 2 | 71 | 70 | 98,6 | 20 | 28,6 | 39 | 55,7 | 14 | 20 | 0 | 0 |
| Среднее по циклу | 2 | 71 | 69,5 | 97,9 | 14 | 20,1 | 33,5 | 48,1 | 23,5 | 33,9 | 0 | 0 |

**Итоговые данные контроля знаний обучающихся по результатам самообследования
(П.00 Профессиональный цикл ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины) Специальность: Сестринское дело**

| Наименование дисциплины (предмета) | Курс | Контингент обучающихся | При самообследовании в 2022/23 уч. году | | | | | | | | | |
|--|----------|------------------------|---|----------|----------|----------|----------|----------|-------------------|-----------|---------------------|-----------|
| | | | количество опрошенных | | отлично | | Хорошо | | Удовлетворительно | | Неудовлетворительно | |
| | | | абс. | % | абс. | % | абс. | % | абс. | % | абс. | % |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> | <i>8</i> | <i>9</i> | <i>10</i> | <i>11</i> | <i>12</i> | <i>13</i> |
| Основы латинского языка с медицинской терминологией | 2 | 71 | 71 | 100 | 12 | 16,9 | 25 | 35,2 | 34 | 47,9 | 0 | 0 |
| Анатомия и физиология человека | 2 | 71 | 70 | 98,5 | 14 | 20,0 | 24 | 34,3 | 31 | 44,2 | 1 | 1,4 |
| Гигиена и экология человека | 2 | 71 | 69 | 97,2 | 20 | 29,0 | 32 | 46,4 | 17 | 26,3 | 0 | 0 |
| Основы микробиологии и иммунологии | 2 | 71 | 68 | 95,8 | 15 | 12,9 | 33 | 48,5 | 20 | 28,7 | 0 | 0 |
| Генетика человека с основ. мед. генетики | 2 | 71 | 70 | 98,5 | 9 | 12,8 | 33 | 47,1 | 28 | 41,8 | 0 | 0 |
| Культура речи | 3 | 60 | 59 | 98,3 | 6 | 10,1 | 38 | 64,4 | 15 | 25,4 | 0 | 0 |
| Социальная психология | 3 | 60 | 60 | 100 | 12 | 20,0 | 36 | 60 | 12 | 20 | 0 | 0 |
| Общественное здоровье и здравоохранение | 4 | 68 | 68 | 100 | 20 | 29,4 | 38 | 55,8 | 10 | 14,7 | 0 | 0 |
| Безопасность жизнедеятельности | 4 | 68 | 68 | 100 | 16 | 23,5 | 32 | 47 | 16 | 23,5 | 0 | 0 |
| Медицинская психология | 4 | 68 | 67 | 98,5 | 41 | 61,2 | 19 | 28,3 | 7 | 10,4 | 0 | 0 |
| Среднее по циклу | 2, 3, 4 | 67,9 | 67 | 98,7 | 16,6 | 23,6 | 31 | 46,7 | 19 | 28,3 | 0,1 | 0,14 |

**Итоговые данные контроля знаний обучающихся по результатам самообследования
(ПМ.00 Профессиональные модули) Специальность: Сестринское дело**

| Наименование дисциплины (предмета) | Курс | Контингент обучающихся | При самообследовании в 2022/23 уч.году | | | | | | | | | |
|--|---------|------------------------|--|------|---------|------|--------|------|-------------------|------|---------------------|----|
| | | | количество опрошенных | | отлично | | хорошо | | удовлетворительно | | неудовлетворительно | |
| | | | абс. | % | абс. | % | абс. | % | абс. | % | абс. | % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах | 3 | 60 | 60 | 100 | 6 | 10 | 35 | 58,3 | 19 | 31,6 | 0 | 0 |
| ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах | 4 | 68 | 67 | 98,5 | 14 | 20,9 | 39 | 58,2 | 14 | 20,9 | 0 | 0 |
| ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными | 2 | 71 | 69 | 97,2 | 10 | 14,5 | 39 | 46,3 | 20 | 28,9 | 0 | 0 |
| Среднее по циклу | 2, 3, 4 | 66,3 | 65,3 | 98,5 | 10 | 15,1 | 37,6 | 54,2 | 17,6 | 27,1 | 0 | 0 |

**Сводная таблица обобщенных результатов контроля знаний обучающихся
по результатам самообследования
(среднее по циклам)**

| Специальность, профессия | | Цикл дисциплин | курс | Контингент обучающихся | При самообследовании в 2022/23 уч. году | | | | | | | | | |
|--------------------------|------------------|--|------------------|------------------------|---|------|---------|------|--------|------|-------------------|------|---------------------|----|
| код | наименование | | | | участвовало | | отлично | | хорошо | | удовлетворительно | | неудовлетворительно | |
| | | | | | абс. | % | абс. | % | абс. | % | абс. | % | абс. | % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 34.02.01 | Сестринское дело | ОД.00 Общеобразовательные дисциплины | 1 | 82 | 80 | 97,6 | 13 | 17,1 | 33 | 39,5 | 33 | 43,4 | 0 | 0 |
| 34.02.01 | Сестринское дело | ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 2,3,4, 71,60, 68 | 199 | 191 | 96 | 27 | 14,1 | 93 | 48,6 | 71 | 37,1 | 0 | 0 |
| 34.02.01 | Сестринское дело | ЕН.00 Математический и естественнонаучный цикл | 2 | 71 | 68 | 95,7 | 15 | 23,5 | 30 | 41,1 | 22 | 32,3 | 0 | 0 |
| 34.02.01 | Сестринское дело | П.00 Профессиональный цикл (ОП.00 общепрофессиональные дисциплины) | 2,3,4 | 199 | 193 | 97 | 33 | 17 | 80 | 41,4 | 87 | 45 | 0 | 0 |
| 34.02.01 | Сестринское дело | ПМ.00 Профессиональные модули | 2,3,4 | 199 | 196 | 98,5 | 26 | 13,2 | 80 | 40,8 | 90 | 45,9 | 0 | 0 |

**Итоговые данные контроля знаний обучающихся по результатам самообследования.
(ПМ, 00Профессиональные модули) Специальность: Акушерское дело**

| Наименование дисциплины (предмета) | Курс | Контингент | При самообследовании в 2022/23 уч.году | | | | | | | | | |
|--|----------|------------|--|----------|----------|----------|----------|----------|-------------------|-----------|---------------------|-----------|
| | | | Количество опрошенных обучающихся | | отлично | | хорошо | | удовлетворительно | | неудовлетворительно | |
| | | | абс. | % | абс | % | абс | % | абс | % | абс | % |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> | <i>8</i> | <i>9</i> | <i>10</i> | <i>11</i> | <i>12</i> | <i>13</i> |
| ПМ. 01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода | 3 Ак | 14 | 13 | 92,8 | 2 | 15,3 | 5 | 38,4 | 7 | 53,8 | 0 | 0 |
| ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах | 3 Ак | 14 | 12 | 85,7 | 2 | 16,6 | 4 | 33,3 | 6 | 50 | 0 | 0 |
| ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни | 4 Ак | 15 | 15 | 100 | 2 | 13,3 | 6 | 40 | 7 | 46,6 | 0 | 0 |
| Среднее по циклу | 3,4 | 14,3 | 13,3 | 92,8 | 2,3 | 15 | 5,0 | 37,2 | 6,7 | 50,1 | 0 | 0 |

**Итоговые данные контроля знаний обучающихся по результатам самообследования.
(ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл) Специальность: Акушерское дело**

| Наименование дисциплины (предмета) | Курс | Контингент | При самообследовании в 2022/23 уч.году | | | | | | | | | |
|------------------------------------|----------|------------|--|----------|----------|----------|----------|----------|-------------------|-----------|---------------------|-----------|
| | | | Количество опрошенных обучающихся | | отлично | | хорошо | | удовлетворительно | | неудовлетворительно | |
| | | | абс. | % | абс | % | абс | % | абс | % | абс | % |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> | <i>8</i> | <i>9</i> | <i>10</i> | <i>11</i> | <i>12</i> | <i>13</i> |
| Иностранный язык | 1 | 24 | 24 | 100 | 2 | 8,3 | 12 | 50 | 10 | 41,6 | 0 | 0 |
| История | 1 | 24 | 23 | 95,8 | 3 | 13,0 | 10 | 43,5 | 10 | 43,5 | 0 | 0 |
| Родная литература | 1 | 24 | 24 | 100 | 3 | 12,5 | 14 | 58,3 | 7 | 29,2 | 0 | 0 |
| Математика | 1 | 24 | 23 | 95,8 | 2 | 8,7 | 10 | 43,4 | 11 | 47,8 | 0 | 0 |
| Биология | 1 | 24 | 24 | 100 | 3 | 12,5 | 10 | 41,6 | 9 | 37,5 | 0 | 0 |
| Химия | 1 | 24 | 22 | 91,6 | 3 | 13,6 | 9 | 40,9 | 10 | 45,5 | 0 | 0 |
| Физическая культура | 1 | 24 | 21 | 87,5 | 4 | 19 | 11 | 52,4 | 6 | 28,5 | 0 | 0 |
| Среднее по циклу | 1 | 24 | 23 | 95,8 | 2,9 | 12,5 | 10,8 | 47,1 | 9,0 | 39,1 | 0 | 0 |

**Итоговые данные контроля знаний обучающихся по результатам самообследования.
(ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл) Специальность: Акушерское дело**

| Наименование дисциплины (предмета) | Курс | Контингент | При самообследовании в 2022/23 уч.году | | | | | | | | | |
|------------------------------------|----------|------------|--|----------|----------|----------|----------|----------|-------------------|-----------|---------------------|-----------|
| | | | Количество опрошенных обучающихся | | отлично | | хорошо | | удовлетворительно | | неудовлетворительно | |
| | | | абс. | % | абс | % | абс | % | абс | % | абс | % |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> | <i>8</i> | <i>9</i> | <i>10</i> | <i>11</i> | <i>12</i> | <i>13</i> |
| Иностранный язык | 4 | 15 | 14 | 93,3 | 2 | 14,3 | 6 | 42,8 | 6 | 42,8 | 0 | 0 |
| Физкультура | 2 | 22 | 22 | 100 | 7 | 31,8 | 10 | 45,4 | 5 | 22,7 | 0 | 0 |
| Физкультура | 3 | 14 | 13 | 92,8 | 6 | 46,1 | 4 | 30,7 | 3 | 18,7 | 0 | 0 |
| Физкультура | 4 | 15 | 15 | 100 | 5 | 33,3 | 7 | 46,6 | 3 | 20 | 0 | 0 |
| Среднее по циклу | 2, 3, 4 | 16,5 | 16 | 96,5 | 5 | 28,3 | 6,7 | 41,4 | 4,2 | 26,1 | 0 | 0 |

**Итоговые данные контроля знаний обучающихся по результатам самообследования
(ЕН.00 Математический и естественно-научный цикл) Специальность: Акушерское дело**

| Наименование дисциплины (предмета) | Курс | Контингент | При самообследовании в 2022/23 уч.году | | | | | | | | | |
|--|----------|------------|--|----------|----------|----------|----------|----------|-------------------|-----------|---------------------|-----------|
| | | | Количество опрошенных обучающихся | | отлично | | хорошо | | удовлетворительно | | неудовлетворительно | |
| | | | абс. | % | абс | % | абс | % | абс | % | абс | % |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> | <i>8</i> | <i>9</i> | <i>10</i> | <i>11</i> | <i>12</i> | <i>13</i> |
| Математика | 2 | 22 | 20 | 91 | 2 | 10 | 8 | 40,0 | 10 | 50 | 0 | 0 |
| Информационные технологии в проф. деятельности | 2 | 22 | 22 | 100 | 4 | 18,2 | 10 | 45,4 | 8 | 36,3 | 0 | 0 |
| Среднее по циклу | 2 | 22 | 21 | 95,5 | 3 | 14,1 | 9 | 42,7 | 9 | 43,1 | 0 | 0 |

**Итоговые данные контроля знаний обучающихся по результатам самообследования
(П.00 Профессиональный цикл ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины) Специальность: Акушерское дело**

| Наименование дисциплины (предмета) | Курс | Контингент | При самообследовании в 2022/23 уч.году | | | | | | | | | |
|--|-------|------------|--|------|---------|------|--------|------|-------------------|------|---------------------|----|
| | | | Количество опрошенных обучающихся | | отлично | | хорошо | | удовлетворительно | | неудовлетворительно | |
| | | | абс. | % | абс | % | абс | % | абс | % | абс | % |
| <i>I</i> | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Основы латинского языка с мед. терминологией | 2 | 22 | 21 | 95,4 | 2 | 9,5 | 10 | 47,6 | 9 | 42,8 | 0 | 0 |
| Анатомия и физиология человека | 2 | 22 | 22 | 100 | 2 | 9,1 | 7 | 31,8 | 13 | 59 | 0 | 0 |
| Основы микробиологии и иммунологии | 2 | 22 | 21 | 95,4 | 3 | 14,3 | 7 | 33,3 | 11 | 52,3 | 0 | 0 |
| Общая психология | 2 | 22 | 20 | 90,9 | 3 | 15 | 11 | 55 | 6 | 30 | 0 | 0 |
| Социальная психология | 3 | 14 | 14 | 100 | 3 | 21,4 | 8 | 57,1 | 6 | 42,8 | 0 | 0 |
| Культура речи | 4 | 15 | 15 | 100 | 2 | 13,3 | 8 | 53,3 | 5 | 33,3 | 0 | 0 |
| Среднее по циклу | 2,3,4 | 19,5 | 18,8 | 96,9 | 2,5 | 13,7 | 8,5 | 53,6 | 8,3 | 43,4 | 0 | 0 |

**Итоговые данные данные контроля знаний обучающихся по результатам самообследования
(ПМ, 00 Профессиональные модули) Специальность: Акушерское дело**

| Наименование дисциплины (предмета) | Курс | Контингент | При самообследовании в 2022/23 уч.году | | | | | | | | | |
|---|------|------------|--|-----|---------|------|--------|------|-------------------|------|---------------------|----|
| | | | Количество опрошенных обучающихся | | отлично | | хорошо | | удовлетворительно | | неудовлетворительно | |
| | | | абс. | % | абс | % | абс | % | абс | % | абс | % |
| <i>I</i> | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| ПМ.07 Выполнение работ по должности «Младшая медсестра по уходу за больным» | 2 | 22 | 22 | 100 | 4 | 18,2 | 10 | 45,4 | 8 | 36,3 | 0 | 0 |
| Среднее по циклу | 2 | 22 | 22 | 100 | 4 | 18,2 | 10 | 45,4 | 8 | 36,3 | 0 | 0 |

**Итоговые данные контроля знаний обучающихся по результатам самообследования
(ПМ, 00 Профессиональные модули) Специальность: Лечебное дело**

| Наименование дисциплины (предмета) | Курс | Контингент | При самообследовании в 2021/22 уч.году | | | | | | | | | |
|---|----------|------------|--|----------|----------|----------|----------|----------|-------------------|-----------|---------------------|-----------|
| | | | Количество опрошенных обучающихся | | отлично | | хорошо | | удовлетворительно | | неудовлетворительно | |
| | | | абс. | % | абс | % | абс | % | абс | % | абс | % |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> | <i>8</i> | <i>9</i> | <i>10</i> | <i>11</i> | <i>12</i> | <i>13</i> |
| ПМ.01 Диагностическая деятельность | 3 Д | 18 | 18 | 100 | 3 | 16.6 | 11 | 61,1 | 4 | 22,2 | 0 | 0 |
| ПМ.02 Лечебная деятельность | 3 Д | 18 | 18 | 100 | 3 | 16.6 | 11 | 61,1 | 4 | 22,2 | 0 | 0 |
| ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на госпитальном этапе | 4 Д | 26 | 25 | 96,1 | 4 | 13.3 | 15 | 60 | 6 | 24 | 0 | 0 |
| Среднее по циклу | 3,4 | 20,6 | 20,3 | 98,7 | 3,3 | 15.5 | 12,3 | 60,7 | 3,3 | 22,8 | 0 | 0 |

**Итоговые данные контроля знаний обучающихся по результатам самообследования
(ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл) Специальность: Лечебное дело**

| Наименование дисциплины (предмета) | Курс | Контингент | При самообследовании в 2022/23 уч.году | | | | | | | | | |
|------------------------------------|----------|------------|--|----------|----------|----------|----------|----------|-------------------|-----------|---------------------|-----------|
| | | | Количество опрошенных обучающихся | | отлично | | хорошо | | удовлетворительно | | неудовлетворительно | |
| | | | абс. | % | абс | % | абс | % | абс | % | абс | % |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> | <i>8</i> | <i>9</i> | <i>10</i> | <i>11</i> | <i>12</i> | <i>13</i> |
| Иностранный язык | 1 | 16 | 15 | 94 | 3 | 20 | 9 | 60,0 | 3 | 20,0 | 0 | 0 |
| История | 1 | 16 | 16 | 100 | 4 | 25 | 10 | 62,5 | 2 | 12,5 | 0 | 0 |
| Культура речи | 1 | 16 | 16 | 100 | 5 | 31,25 | 9 | 56,25 | 2 | 12,5 | 0 | 0 |
| Физическая культура | 1 | 16 | 15 | 94 | 6 | 40 | 7 | 46,6 | 2 | 13,3 | 0 | 0 |
| Информатика | 1 | 16 | 16 | 100 | 7 | 43,75 | 7 | 43,75 | 2 | 12,5 | 0 | 0 |
| Среднее по циклу | 1 | 16 | 15,6 | 97,6 | 5 | 32 | 8,4 | 53,82 | 2,2 | 14,2 | 0 | 0 |

**Итоговые данные контроля знаний обучающихся по результатам самообследования
(ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл) Специальность: Лечебное дело**

| Наименование дисциплины (предмета) | Курс | Контингент | При самообследовании в 2022/23 уч.году | | | | | | | | | |
|---|----------|------------|--|----------|----------|----------|----------|----------|-------------------|-----------|---------------------|-----------|
| | | | Количество опрошенных обучающихся | | отлично | | хорошо | | удовлетворительно | | неудовлетворительно | |
| | | | абс. | % | абс | % | абс | % | абс | % | абс | % |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> | <i>8</i> | <i>9</i> | <i>10</i> | <i>11</i> | <i>12</i> | <i>13</i> |
| Математика | 1 | 16 | 15 | 94 | 2 | 13,3 | 9 | 60 | 4 | 26,6 | 0 | 0 |
| Информационные технологии в проф.деятельности | 3 | 18 | 18 | 100 | 7,5 | 38,8 | 10 | 55,6 | 1 | 5,5 | 0 | 0 |
| Среднее по циклу | 1,3 | 17 | 16,5 | 97 | 4,5 | 26,1 | 9,5 | 57,8 | 2,5 | 16,05 | 0 | 0 |

**Итоговые данные контроля знаний обучающихся по результатам самообследования
(ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл) Специальность: Лечебное дело**

| Наименование дисциплины (предмета) | Курс | Контингент | При самообследовании в 2022/23 уч.году | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|----------|------------|--|----------|----------|----------|----------|----------|------------------------|-----------|--------------------------|-----------|
| | | | Количество опрошен- ных обучающихся | | отлично | | хорошо | | удовлетво- рительно | | неудовлетво- рительно | |
| | | | абс. | % | абс | % | абс | % | абс | % | абс | % |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> | <i>8</i> | <i>9</i> | <i>10</i> | <i>11</i> | <i>12</i> | <i>13</i> |
| Физкультура | 2 | 22 | 20 | 90,9 | 7 | 35,0 | 11 | 55,0 | 2 | 10,0 | 0 | 0 |
| Физкультура | 3 | 18 | 17 | 94,4 | 6 | 35,3 | 10 | 58,8 | 1 | 5,8 | 0 | 0 |
| Физкультура | 4 | 26 | 24 | 92,3 | 7 | 29,1 | 15 | 62,5 | 2 | 8,3 | 0 | 0 |
| Среднее по циклу | 2, 3, 4 | 22 | 20,3 | 92,5 | 6,7 | 31,3 | 12 | 58,7 | 1,6 | 8,0 | 0 | 0 |

**Итоговые данные контроля знаний обучающихся по результатам самообследования
(П.00 Профессиональный цикл ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины) Специальность: Лечебное дело**

| Наименование дисциплины (предмета) | Курс | Кон- тингент | При самообследовании в 2022/23 уч.году | | | | | | | | | |
|---|----------|-----------------|--|----------|----------|----------|----------|----------|------------------------|-----------|--------------------------|-----------|
| | | | Количество опрошен- ных обучающихся | | отлично | | хорошо | | удовлетво- рительно | | неудовлетво- рительно | |
| | | | абс. | % | абс | % | абс | % | абс | % | абс | % |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> | <i>8</i> | <i>9</i> | <i>10</i> | <i>11</i> | <i>12</i> | <i>13</i> |
| Основы латинского языка с медицинской терминологией | 1 | 16 | 15 | 93,7 | 2 | 13,3 | 8 | 53,3 | 5 | 33,3 | 0 | 0 |
| Анатомия и физиология человека | 1 | 16 | 16 | 100 | 2 | 12,5 | 8 | 50,0 | 5 | 31,2 | 1 | 6,25 |
| Гигиена и экология человека | 1 | 16 | 15 | 93,7 | 5 | 33,3 | 8 | 53,3 | 2 | 13,3 | 0 | 0 |
| Основы микробиологии и иммунологии | 1 | 16 | 16 | 100 | 5 | 31,3 | 9 | 56,2 | 2 | 12,5 | 0 | 0 |
| Общая психология | 1 | 16 | 15 | 93,7 | 5 | 33,3 | 7 | 46,6 | 2 | 13,3 | 0 | 0 |
| Социальная психология | 2 | 22 | 21 | 95,4 | 6 | 28,6 | 12 | 57,1 | 3 | 14,2 | 0 | 0 |
| Безопасность жизнедеятельности | 4 | 26 | 25 | 96,1 | 6 | 24,0 | 17 | 68 | 2 | 8 | 0 | 0 |
| Медицинская статистика | 4 | 26 | 26 | 100 | 7 | 26,9 | 18 | 69,2 | 1 | 3,8 | 0 | 0 |
| Средняя по циклу | 1,2,4 | 20,25 | 18,6 | 96,6 | 4,75 | 25,4 | 10,8 | 56,7 | 2,75 | 15,3 | 1 | 6,25 |

6. Соответствие учебного плана и программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) требованиям государственного образовательного стандарта (заполняется образовательными учреждениями среднего профессионального образования)

Специальность 31.02.01 Лечебное дело ФГОС СПО

| № п/п | Наименование дисциплин учебного плана (в блоках) | Объем в часах (всего) | | | | Оценка учебной программы на соответствие требованиям государственного образовательного стандарта |
|---|---|--|----------------------------|-----------------------|-----------------------------------|--|
| | | по государственному образовательному стандарту | по рабочему учебному плану | по рабочим программам | по календарно-тематическому плану | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Общий гуманитарный и социально-экономический цикл. | | | | | | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | 48 | 48 | 48 | 48 | Соответствует требованиям |
| ОГСЭ.02 | История | 48 | 48 | 48 | 48 | Соответствует требованиям |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | 238 | 238 | 238 | 238 | Соответствует требованиям |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | 238 | 238 | 238 | 238 | Соответствует требованиям |
| ОГСЭ.05 | Психология общения | 48 | 48 | 48 | 48 | Соответствует требованиям |
| Математический и естественнонаучный цикл | | | | | | |
| ЕН.01 | Информатика | 70 | 70 | 70 | 70 | Соответствует требованиям |
| ЕН.02 | Математика | 54 | 54 | 54 | 54 | Соответствует требованиям |
| ЕН.03 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 68 | 68 | 68 | 68 | Соответствует требованиям |

| Общепрофессиональные дисциплины | | | | | | |
|--|---|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------------------|
| | Здоровый человек и его окружение | 120 | 120 | 120 | 120 | |
| ОП.01 | Психология | 124 | 124 | 124 | 124 | Соответствует требованиям |
| ОП.02 | Анатомия и физиология человека | 182 | 182 | 182 | 182 | Соответствует требованиям |
| ОП.03 | Фармакология | 98 | 98 | 98 | 98 | Соответствует требованиям |
| ОП.04 | Генетика человека с основами медицинской генетики | 36 | 36 | 36 | 36 | Соответствует требованиям |
| ОП.05 | Гигиена и экология человека | 60 | 60 | 60 | 60 | Соответствует требованиям |
| ОП.06 | Основы латинского языка с медицинской терминологией | 36 | 36 | 36 | 36 | Соответствует требованиям |
| ОП.07 | Основы патологии | 36 | 36 | 36 | 36 | Соответствует требованиям |
| ОП.08 | Основы микробиологии и иммунологии | 72 | 72 | 72 | 72 | Соответствует требованиям |
| ОП.09 | Безопасность жизнедеятельности | 68 | 68 | 68 | 68 | Соответствует требованиям |
| ОП.10 | Культура речи | 54 | 54 | 54 | 54 | Соответствует требованиям |
| Профессиональные модули | | | | | | |
| ПМ.01 | Диагностическая деятельность | 1136 | 1136 | 1136 | 1136 | Соответствует требованиям |
| ПМ.02 | Лечебная деятельность | 474 | 474 | 474 | 474 | Соответствует требованиям |
| ПМ.03 | Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе | 234 | 234 | 234 | 234 | Соответствует требованиям |

| | | | | | | |
|-------|--|------------|------------|------------|------------|---------------------------|
| ПМ.04 | Профилактическая деятельность | 238 | 238 | 238 | 238 | Соответствует требованиям |
| ПМ.05 | Медико-социальная деятельность | 114 | 114 | 114 | 114 | Соответствует требованиям |
| ПМ.06 | Организационно-аналитическая деятельность | 102 | 102 | 102 | 102 | Соответствует требованиям |
| ПМ.07 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | 288 | 288 | 288 | 288 | Соответствует требованиям |

Специальность 31.02.02Акушерское дело ФГОС СПО

| № п/п | Наименование дисциплин учебного плана (в блоках) | Объем в часах (всего) | | | | Оценка учебной программы на соответствие требованиям государственного образовательного стандарта |
|---------------------------------------|--|--|----------------------------|-----------------------|-----------------------------------|--|
| | | по государственному образовательному стандарту | по рабочему учебному плану | по рабочим программам | по календарно-тематическому плану | |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> |
| Общеобразовательные дисциплины | | | | | | |
| ОД.01 | Русский язык | 68 | 68 | 68 | 68 | Соответствует требованиям |
| ОД.02 | Литература | 117 | 117 | 117 | 117 | Соответствует требованиям |
| ОД.03 | Иностранный язык | 117 | 117 | 117 | 117 | Соответствует требованиям |
| ОД.04 | История | 137 | 137 | 137 | 137 | Соответствует требованиям |

| | | | | | | |
|--|---|------------|------------|------------|------------|---------------------------|
| ОД.05 | Родная литература | 68 | 68 | 68 | 68 | Соответствует требованиям |
| ОД.06 | Астрономия | 39 | 39 | 39 | 39 | Соответствует требованиям |
| ОД.07 | Информатика | 78 | 78 | 78 | 78 | Соответствует требованиям |
| ОД.08 | Математика | 234 | 234 | 234 | 234 | Соответствует требованиям |
| ОД.09 | Биология | 195 | 195 | 195 | 195 | Соответствует требованиям |
| ОД.10 | Химия | 195 | 195 | 195 | 195 | Соответствует требованиям |
| ОД.11 | Физическая культура | 117 | 117 | 117 | 117 | Соответствует требованиям |
| ОД.12 | Основы безопасности и жизнедеятельности | 39 | 39 | 39 | 39 | Соответствует требованиям |
| Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | | | | | | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | 48 | 48 | 48 | 48 | Соответствует требованиям |
| ОГСЭ.02 | История | 48 | 48 | 48 | 48 | Соответствует требованиям |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | 172 | 172 | 172 | 172 | Соответствует требованиям |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | 172 | 172 | 172 | 172 | Соответствует требованиям |
| Математический и естественнонаучный цикл | | | | | | |
| ЕН.01 | Математика | 98 | 32 | 32 | 32 | Соответствует требованиям |
| ЕН.02 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | | 66 | 66 | 66 | Соответствует требованиям |
| Общепрофессиональные дисциплины | | | | | | |

| | | | | | | |
|--------------------------------|---|------------|------------|------------|------------|---------------------------|
| ОП.01 | Основы латинского языка с медицинской терминологией | 850 | 36 | 36 | 36 | Соответствует требованиям |
| ОП.02 | Анатомия и физиология человека | | 180 | 180 | 180 | Соответствует требованиям |
| ОП.03 | Основы патологии | | 36 | 36 | 36 | Соответствует требованиям |
| ОП.04 | Генетика человека с основами медицинской генетики | | 32 | 32 | 32 | Соответствует требованиям |
| ОП.05 | Гигиена и экология человека | | 50 | 50 | 50 | Соответствует требованиям |
| ОП.06 | Основы микробиологии и иммунологии | | 72 | 72 | 72 | Соответствует требованиям |
| ОП.07 | Фармакология | | 80 | 80 | 80 | Соответствует требованиям |
| ОП.08 | Психология | | 120 | 120 | 120 | Соответствует требованиям |
| ОП.09 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | | 34 | 34 | 34 | Соответствует требованиям |
| ОП.10 | Общественное здоровье и здравоохранение | | 32 | 32 | 32 | Соответствует требованиям |
| ОП.11 | Основы реабилитологии | | 66 | 66 | 66 | Соответствует требованиям |
| ОП.12 | Безопасность жизнедеятельности | | 68 | 68 | 68 | Соответствует требованиям |
| ОП.13 | Культурология | | 44 | 44 | 44 | Соответствует требованиям |
| Профессиональные модули | | | | | | |

| | | | | | | |
|-------|---|-------------|------------|------------|------------|---------------------------|
| ПМ.01 | Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода. | 1708 | 178 | 178 | 178 | Соответствует требованиям |
| ПМ.02 | Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах | | 750 | 750 | 750 | Соответствует требованиям |
| ПМ.03 | Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни | | 170 | 170 | 170 | Соответствует требованиям |
| ПМ.04 | Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода | | 312 | 312 | 312 | Соответствует требованиям |
| ПМ.05 | Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными | | 298 | 298 | 298 | Соответствует требованиям |

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело» базовая подготовка ФГОС СПО

| № | Наименование дисциплин учеб- | Объем в часах (всего) | Оценка учебной программы |
|---|------------------------------|-----------------------|--------------------------|
|---|------------------------------|-----------------------|--------------------------|

| п/п | ного плана (в блоках) | по государственному образовательному стандарту | по рабочему учебному плану | по рабочим программам | по календарно-тематическому плану | на соответствие требованиям государственного образовательного стандарта |
|---|---|--|----------------------------|-----------------------|-----------------------------------|---|
| Общеобразовательные дисциплины | | | | | | |
| ОД.01 | Русский язык | 68 | 68 | 68 | 68 | Соответствует требованиям |
| ОД.02 | Литература | 117 | 117 | 117 | 117 | Соответствует требованиям |
| ОД.03 | Иностранный язык | 117 | 117 | 117 | 117 | Соответствует требованиям |
| ОД.04 | История | 137 | 137 | 137 | 137 | Соответствует требованиям |
| ОД.05 | Родная литература | 68 | 68 | 68 | 68 | Соответствует требованиям |
| ОД.06 | Астрономия | 39 | 39 | 39 | 39 | Соответствует требованиям |
| ОД.07 | Информатика | 78 | 78 | 78 | 78 | Соответствует требованиям |
| ОД.08 | Математика | 234 | 234 | 234 | 234 | Соответствует требованиям |
| ОД.09 | Биология | 195 | 195 | 195 | 195 | Соответствует требованиям |
| ОД.10 | Химия | 195 | 195 | 195 | 195 | Соответствует требованиям |
| ОД.11 | Физическая культура | 117 | 117 | 117 | 117 | Соответствует требованиям |
| ОД.12 | Основы безопасности и жизнедеятельности | 39 | 39 | 39 | 39 | Соответствует требованиям |
| Общий гуманитарный и социально-экономический цикл. | | | | | | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | 48 | 48 | 48 | 48 | Соответствует требованиям |

| | | | | | | |
|---|---|------------|------------|------------|------------|---------------------------|
| ОГСЭ.02 | История | 48 | 48 | 48 | 48 | Соответствует требованиям |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | 174 | 174 | 174 | 174 | Соответствует требованиям |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | 174 | 174 | 174 | 174 | Соответствует требованиям |
| Математический и естественнонаучный цикл | | | | | | |
| ЕН.01 | Математика | 110 | 32 | 32 | 32 | Соответствует требованиям |
| ЕН. 02 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | | 78 | 78 | 78 | Соответствует требованиям |
| Профессиональный цикл | | | | | | |
| ОП.01 | Основы латинского языка с медицинской терминологией | 808 | 36 | 36 | 36 | Соответствует требованиям |
| ОП.02 | Анатомия и физиология человека | | 148 | 148 | 148 | Соответствует требованиям |
| ОП.03 | Основы патологии | | 36 | 36 | 36 | Соответствует требованиям |
| ОП.04 | Генетика человека с основами медицинской генетики | | 36 | 36 | 36 | Соответствует требованиям |
| ОП.05 | Гигиена и экология человека | | 50 | 50 | 50 | Соответствует требованиям |
| ОП.06 | Основы микробиологии и иммунологии | | 72 | 72 | 72 | Соответствует требованиям |
| ОП.07 | Фармакология | | 80 | 80 | 80 | Соответствует требованиям |
| ОП.08 | Общественное здоровье и здравоохранение | | 32 | 32 | 32 | Соответствует требованиям |
| ОП.09 | Психология | | 118 | 118 | 118 | Соответствует требованиям |

| | | | | | | |
|-------------------------|---|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------------------|
| ОП.10 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности Правовое | | 34 | 34 | 34 | Соответствует требованиям |
| ОП.11 | Безопасность жизнедеятельности | | 68 | 68 | 68 | Соответствует требованиям |
| ОП.12 | Культура речи | | 56 | 56 | 56 | Соответствует требованиям |
| ОП.13 | Основы лабораторной диагностики | | 42 | 42 | 42 | Соответствует требованиям |
| Профессиональные модули | | | | | | |
| ПМ.01 | Проведение профилактических мероприятий | 1770 | 192 | 192 | 192 | Соответствует требованиям |
| ПМ.02 | Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах | | 1184 | 1184 | 1184 | Соответствует требованиям |
| ПМ.03 | Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях | | 106 | 106 | 106 | Соответствует требованиям |
| ПМ.04 | Выполнение работ по должности «Младшая медицинская сестра» по уходу за больными | | 288 | 288 | 288 | Соответствует требованиям |

7. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса

7.1. Студенты филиала медицинского колледжа имеют доступ к библиотечным фондам и базам данных, соответствующих полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Библиотека филиала обеспечена печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по всем специальностям, а также методическими пособиями и рекомендациями по всем дисциплинам и по всем видам занятий – практикумам, курсовому и дипломному проектированию, этапам и видам практик, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Филиал медицинского колледжа располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практической подготовки студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

Филиал имеет достаточное количество современных источников учебной информации по всем дисциплинам.

Преподаватели и студенты имеют доступ к выходу в Internet.

Библиотека филиала ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» в г. Райчихинске располагается в здании учебного корпуса в помещении общей площадью 93 м². Оборудован читальный зал на 12 посадочных мест. Библиотека имеет в достаточной степени книжные стеллажи и другую мебель. Книжный фонд библиотеки разностороннего содержания. В соответствии с профилем учреждения, значительное место занимает литература по медицине, остальное - литература по общественным наукам. Обеспеченность учебниками в среднем составляет 89%.

Основные показатели работы библиотеки филиала ГАУ АО ПОО

«Амурский медицинский колледж» в г. Райчихинск

| Наименование показателей | Поступило экземпляров | Состоит на учете экзем- пляров | Выдано экземпляров за отчетный период |
|--------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| Объем библиотечного фонда - всего | - | 38211 | 4165 |
| Из него: учебная | - | 3952 | 3960 |
| в том числе обязатель- ная | - | 3952 | 3918 |
| учебно-методическая | - | 28524 | 142 |
| в том числе обязатель- ная | - | 5814 | 43 |
| художественная | - | 5735 | 105 |
| Печатные документы | - | 38211 | 100 |

ОТЧЕТ

о методической работе за 2022-2023 учебный год

Цель работы:

Осуществление комплекса мероприятий, направленных на оптимизацию и интенсификацию учебного процесса, обеспечение образовательного процесса учебно-методической документацией, повышение профессионального мастерства педагогических работников, совершенствование организации самостоятельной работы студентов.

Методическая проблема:

Совершенствование методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Изучение и внедрение передового опыта научно-методической, учебно-методической работы, инновационной деятельности преподавателей, накопление и систематизация нормативной, учебно-программной и методической документации.

Задачи:

1. Подготовка к аттестации преподавателей.
2. Комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса; разработка и использование путей интенсификации учебного процесса на основе обновления содержания образования; совершенствования форм, методов и средств обучения.
3. Совершенствование методического обеспечения самостоятельной работы студентов, разработка рациональных форм ее планирования, организации и контроля.
4. Поддержка научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов.
5. Создание условий для повышения профессионального мастерства и творческого потенциала педагогических работников.
6. Укрепление положительного социально-психологического климата воспитывающей среды, направленной на стимулирование активности, ЗОЖ, организации коллективной творческой деятельности студентов, изучение индивидуаль-

ности и повышение общекультурного уровня. Поддержка волонтерского, олимпиадного движения; конкурсов профессионального мастерства.

7.Изучение, внедрение, популяризация передового педагогического опыта.

Ожидаемый результат:

Подготовка для практического здравоохранения компетентных специалистов среднего звена, соответствующих квалификационным характеристикам, требованиям ФГОС СПО, работодателя и Модели специалиста АМК.

I. Педагогический состав

В педагогическом коллективе филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г. Райчихинск по состоянию на 1 июня 2023 г. работает 26 преподавателей; 22 человека - с высшим образованием и 4 человека со средним специальным образованием (Дегтярева Л.Е., Рубан Л.С., Луппа С.Г., Омельяненко Н.Я.). Имеют квалификационные категории: I квалификационную категорию - 10; высшую - 9 и без категории - 6 преподавателей.

II. Аттестация.

Прошел аттестацию на первую квалификационную категорию 1 человек:

-Данилова А.В.. – преподаватель биологии (июнь 2023 г.);

III. Повышение квалификации. Повысили свою квалификацию 10 преподавателей.

| № | ФИО | Место обучения, кол-во часов, тема | Сроки |
|----------|---------------------------------|--|---------------------------------|
| 1. | Артемьева Надежда Васильевна | ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» Тема «Теоретические и методические вопросы организации деятельности преподавателя МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в хирургии) по специальности 34.02.01 Сестринское дело в условиях реализации ФГОС СПО», 144 часа | с 01.11.2022 по 24.11.2022 года |

| | | | |
|----|---------------------------------|--|----------------------------|
| 2. | Витько Людмила Александровна | ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» Тема «Теоретические и методические вопросы организации деятельности преподавателя ПМ 03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни по специальности 31.02.02 Акушерское дело в условиях реализации ФГОС СПО», 144 часа | с 01.11.2022 по 24.11.2023 |
| 3. | Воронин Георгий Георгиевич | ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» Тема «Формирование профессиональной компетентности преподавателей ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях МДК 03.02 Медицина катастроф по специальности 34.02.01 Сестринское дело в условиях реализации ФГОС СПО», 144 часа | с 06.06.2022 по 29.06.2022 |
| 4. | Ижболдин Руслан Юрьевич | ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» Тема «Формирование профессиональной компетентности преподавателей истории в условиях реализации ФГОС СПО», 144 часа | с 06.06.2022 по 29.06.2022 |
| 5. | Исаченко Елена Гранитовна | ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» Тема «Теоретические и методические вопросы организации деятельности преподавателя основ права в условиях реализации ФГОС СПО» | с 01.11.2022 по 24.11.2023 |

| | | | |
|----|----------------------------------|---|----------------------------|
| 6. | Клиновая Татьяна Павловна | ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» Тема «Теоретические и методические вопросы организации деятельности преподавателя МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи по специальности 31.02.01 Лечебное дело в условиях реализации ФГОС СПО», 144 часа | с 06.02.2023 по 01.03.2023 |
| 7. | Омельяненко Надежда Яковлевна | ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» Тема «Формирование профессиональной компетентности преподавателей ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными МДК 04.01 Теория и практика сестринского дела по специальности 34.02.01 Сестринское дело в условиях реализации ФГОС СПО», 144 часа | с 06.06.2022 по 29.06.2022 |
| 8. | Патырина Наталья Юрьевна | ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» Тема «Теоретические и методические вопросы организации деятельности преподавателя основ реабилитации, ЛФК, массажа в условиях реализации ФГОС СПО», 144 часа | с 09.01.2023 по 01.02.2023 |
| 9. | Рубан Людмила Сергеевна | ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» Тема «Формирование профессиональной компетентности преподавателей ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по | с 06.06.2022 по 29.06.2022 |

| | | | |
|-----|-----------------------------|---|----------------------------|
| | | уходу за больными МДК 04.01 Теория и практика сестринского дела по специальности 34.02.01 Сестринское дело в условиях реализации ФГОС СПО», 144 часа | |
| 10. | Попова Инесса Николаевна | ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» Тема «Теоретические и методические вопросы организации деятельности преподавателя фармакологии в условиях реализации ФГОС СПО», 144 часа | с 22.05.2023 по 02.06.2023 |

IV. Обмен опытом. Выступления на заседаниях ЦМК, метод.советах, пед.советах. конференциях, совещаниях, семинарах и т.д.:

| № п/п | Ф.И.О | Тема, место |
|-------|-----------------|---|
| 1. | Данилова А.В. | 1.Порядок проведения ВПР среди студентов 1-2 курсов по дисциплинам: химия, биология, история – выступление на заседании ЦМК. |
| 2. | Черёмухина Н.П. | 1. Доклад на семинаре кураторов учебных групп «Основные направления работы со студентами на уроках и во внеурочное время с целью повышения качества знаний» 2. Организация и проведение заседаний ЦМК. |
| 3. | Артемьева Н.В. | -Доклад на заседании ЦМК «Итоги предварительной аттестации выпускников специальностей: «Сестринское дело», «Лечебное дело»; «Акушерское дело» |

| | | |
|----|---------------|---|
| | | <p>-Итоги учебного года 2021-2022;</p> <p>-Итоги 1 семестра 2022-2023 учебного года.</p> <p>-Доклад на заседании метод.совета «Итоги предварительной аккредитации выпускников»</p> |
| 4. | Витько Л.А. | <p>-Оформление экзаменационных материалов;</p> <p>-Анализ срезов остаточных знаний студентов за 2021-2022 учебный год;</p> <p>-Подготовка к аккредитации выпускников</p> <p>-Итоги предварительной аккредитации выпускников специальности «Акушерское дело»</p> |
| 5. | Воронин Г.Г. | <p>Доклад на педсовете:</p> <p>«Планирование работы филиала»</p> |
| 6. | Патырина Н.Ю. | 1. Организация и проведение заседаний ЦМК. |

V. Разработка учебно-методической документации

| Ф.И.О. | Учебно-методическая документация |
|----------------|---|
| Патырина Н.Ю. | Методическая разработка теоретического занятия по предмету МДК 02.02 Основы реабилитации по теме «Особенности методики лечебной физкультуры при заболеваниях ССС» |
| Матушевич Т.В. | Методическая разработка теоретического занятия для |

| | |
|------------------|---|
| | преподавателя по теме: «Аритмии», «Лабораторные исследования крови». |
| Попова И.Н. | <ul style="list-style-type: none"> - Рабочая программа по предмету «СД в системе ПМСП населению»; - Методическая разработка к семинарскому занятию о предмете «Фармакология» «Гормональные средства»; - Сборник лекций по предмету «СД в системе ПМСП населению». |
| Клиновая Т.П. | Методическая разработка «Кровотечения в акушерстве». |
| Андриевская Е.В. | <p>Программа по учебной дисциплине «Анатомия и физиология человека» 01.001 «Лечебное дело.</p> <p>Рабочая программа по промежуточной аттестации по анатомии «Лечебное дело, «Акушерское дело».</p> |
| Рубан Л.С. | Методическая разработка «Прием пациента». |
| Витько Л.А. | <ul style="list-style-type: none"> - Учебно-теоретическое пособие для самостоятельной подготовки студентов к практическим занятиям. Дисциплина «Патологическое акушерство. Специальность 31.02.02 «Акушерское дело ППСЗ (базовая подготовка) тема «Родовые травмы. - Методическая разработка теоретического занятия для преподавателя. Специальность 31.02.02 «Акушерское дело ППСЗ (базовая подготовка) МДК 03.01 Гинекология. Тема «Аномалии развития репродуктивной системы. Аномалии положения женских половых органов»; - Билеты для защиты стажировки по специальности для специальности 31.02.02 «Акушерское дело» ПП ССЗ (базовая подготовка). |
| Шрайнер О.А. | 1. Методические разработки теоретических занятий для преподавателя специальности 31.02.01 «Лечебное дело» Раздел 4.02 «Диагностика заболеваний у детей раннего и |

| | |
|------------------|--|
| | <p>старшего возраста»; Тема «4.02.05 «Болезни крови и кроветворных органов у детей: анемия, лейкозы, геморрагическое диатезы».</p> <p>2.Программа междисциплинарного экзамена ПМО1 Диагностика детских болезней для специальностей 31.02.01 «Лечебное дело».</p> <p>3.Программа МДК 02.01.02 «Сестринский уход в педиатрии» 34.02.01 «Сестринское дело»</p> |
| Артемьева Н.В. | <p>Учебно-методическое пособие для самостоятельной подготовки студентов к практическим занятиям по дисциплине «Сестринское дело в хирургии» специальности 31.02.01 «Сестринское дело» ППСЗ (базовая подготовка).</p> |
| Витько И.М. | <p>1. Комплект лекций для преподавателя по дисциплинам «Гигиена», «Микробиология» для специальности «Акушерское дело» (базовая подготовка).</p> <p>2. Развернутые технологические карты практических занятий с приложением теоретического и контролирующего дидактического материала ПМ.05 по дисциплине ТОСУ - 8 тем для специальности 31.02.02 «Акушерское дело» (базовая подготовка).</p> <p>3. Билеты для экзамена ПМ.05 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным» для специальности 31.02.02 «Акушерское дело» (базовая подготовка).</p> |
| Омельяненко Н.Я. | <p>-Методическая разработка практического занятия для преподавателя «Катетеризация мочевого пузыря» для специальности «Сестринское дело» ПП ССЗ (базовая подготовка) МДК 04.01. «Теория и практика сестринского дела»;</p> <p>-Рекомендации по проектированию и использованию оценочных средств при реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.</p> <p>-Методические рекомендации для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся ПМ.04/07 «Выполнение работ</p> |

| | |
|-----------------|--|
| | по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным» для специальности 31.02.01 «Сестринское дело». |
| Воронин Г.Г. | <ul style="list-style-type: none"> - Билеты для квалификационного экзамена МДК 03.01 «Основы реаниматологии» для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»; - Билеты для квалификационного экзамена МДК 03.02 «Медицина катастроф» для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»; - Билеты для экзамена по дисциплине «Неотложная помощь на догоспитальном этапе» для специальности 31.02.01 «Лечебное дело». |
| Марченко В.В. | <ul style="list-style-type: none"> - Методическая разработка по русскому языку «Фразеологизмы. Употребление фразеологизмов в речи и своей профессии» для специальностей 34.02.01 «Сестринское дело», 31.02.02 «Акушерское дело»; - Программа учебной дисциплины «Русский язык» для специальностей 34.02.01 «Сестринское дело», 31.02.02 «Акушерское дело». |
| Черёмухина Н.П. | Сборник задач по медицинской психологии. |
| Гордиенко Н.В. | <ul style="list-style-type: none"> - Рабочая программа по биологии; - Пособия для студентов «Практикум для студентов 1 курса, технологические карты. - Методическая разработка по теме «Мийоз», «Углеводы и липиды. - Программа «Промежуточная аттестация по биологии». |
| Данилова А.В. | <ul style="list-style-type: none"> - Экзаменационные материалы по химии; - Пополнение УМК по преподаваемым дисциплинам (раздаточный, дидактический материал, тестовый материал). |
| Могильная Н.А. | - Пополнение УМК по преподаваемым дисциплинам (раздаточный, дидактический материал, тестовый материал). |

| | |
|---------------|---|
| Ижболдин Р.Ю. | -Рабочая программа «История» - 1 курс -Рабочая программа «БЖД» - 3 курс -Рабочая программа «Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 4 курс |
| Исаченко Е.Г. | -Рабочая программа «Основы философии» -Пополнение УМК по преподаваемым дисциплинам (раздаточный, дидактический материал, тестовый материал). |
| Луппа С.Г. | -Пополнение УМК по преподаваемым дисциплинам (раздаточный, дидактический материал, тестовый материал). |

VI. Организация научно-исследовательской работы студентов

(Руководство подготовкой научно-исследовательских работ студентов, индивидуальных и курсовых проектов и их защитой на научно практических студенческих конференциях; руководство подготовкой выпускных квалификационных работ)

| Ф.И.О. | Наименование, тема |
|---------------|---|
| Данилова А.В. | Руководство подготовкой доклада студента на научно-практическую студенческую конференцию по теме «Студент и науки. Взгляд в будущее» на тему «Наиболее значимые открытия в медицине и генетики в 2022 году» (Шобоев Ф.) Руководство подготовкой индивидуальных проектов студентов - 10 чел. Руководство подготовкой курсовых проектов - 13 чел. Руководство подготовкой ВКР – 3 чел. |

| | |
|-----------------|--|
| Ижболдин Р.Ю. | <p>Руководство подготовкой доклада студента на научно-практическую студенческую конференцию по теме «Студент и науки. Взгляд в будущее» на тему «Белые пятна истории» (Вяткина А.), «Безопасный интернет» (Ярош Н., Кузёмко В.)</p> <p>Руководство подготовкой индивидуальных проектов студентов - 13 чел.</p> <p>Руководство подготовкой курсовых проектов - 9 чел.</p> |
| Луппа С.Г. | <p>Руководство подготовкой доклада студента на научно-практическую студенческую конференцию по теме «Студент и науки. Взгляд в будущее» на тему «Вред электронных сигарет» (Калинкина В.)</p> <p>Руководство подготовкой индивидуальных проектов студентов - 29 чел.</p> <p>Руководство подготовкой курсовых проектов - 21 чел.</p> |
| Черёмухина Н.П. | <p>Руководство подготовкой доклада студента на научно-практическую студенческую конференцию по теме «Студент и науки. Взгляд в будущее» на тему «Как стать более оптимистичным».</p> <p>Руководство подготовкой курсовых проектов – 1 чел.</p> <p>Руководство подготовкой ВКР - 1</p> |
| Исаченко Е.Г. | <p>Руководство подготовкой доклада студента на научно-практическую студенческую конференцию по теме «Студент и науки. Взгляд в будущее» на тему «Приёмы и методы научного познания» (Сумченко Е.)</p> <p>Руководство подготовкой курсовых проектов – 1 чел.</p> |
| Могильная Н.А. | <p>Руководство подготовкой доклада студента на научно-практическую студенческую конференцию по теме «Студент и науки. Взгляд в будущее» на тему «Медицина в Германии» (Во-</p> |

| | |
|------------------|--|
| | <p>рошилова Л.)</p> <p>Руководство подготовкой индивидуальных проектов студентов - 16 чел.</p> |
| Патырина Н.Ю. | <p>Организация и участие в научно-практической студенческой конференции на тему «Студент и науки. Взгляд в будущее» на тему</p> <p>Руководство подготовкой курсовых проектов – 26 чел.</p> |
| Попова И.Н. | <p>Руководство подготовкой курсовых проектов – 11 чел.</p> <p>Руководство подготовкой ВКР – 9 чел.</p> |
| Андриевская Е.В. | <p>Руководство подготовкой доклада студента на научно-практическую студенческую конференцию по теме «Студент и науки. Взгляд в будущее» Руководство подготовкой курсовых проектов – 18 чел.</p> <p>Руководство подготовкой ВКР – 13 чел.</p> |
| Матушевич Т.В. | <p>Руководство подготовкой доклада студента на научно-практическую студенческую конференцию по теме «Студент и науки. Взгляд в будущее» на тему «Роль медработника в профилактике заболеваний ЭКТ у студентов»</p> <p>Руководство подготовкой курсовых проектов – 29 чел.</p> <p>Руководство подготовкой ВКР – 17 чел.</p> <p>Заочное участие в конференции БГПУ «Три века труда, поиска и исследований»</p> |
| Клиновая Т.П. | <p>Руководство подготовкой доклада студента на научно-практическую студенческую конференцию по теме «Студент и науки. Взгляд в будущее»</p> |

| | |
|------------------|---|
| | Руководство подготовкой курсовых проектов – 10 чел. Руководство подготовкой ВКР - 19 |
| Витько Л.А. | Руководство подготовкой курсовых проектов - 15 чел. Руководство подготовкой ВКР - 14 чел |
| Витько И.М. | Руководство подготовкой курсовых проектов - 16 чел. |
| Шрайнер О.А. | Руководство подготовкой ВКР – 13 чел. |
| Омельяненко Н.Я. | Руководство подготовкой курсовых проектов – 23 чел. Руководство подготовкой ВКР – 3 чел. |
| Зайцева Н.В. | Руководство подготовкой курсовых проектов – 2 чел. |

V. НИРС и УИРС.

С 26 по 28 апреля 2023 года в колледже прошла научно-практическая студенческая конференция на тему «Студент и науки. Взгляд в будущее».

С исследовательской работой выступили студенты 1, 2, 3 курсов сестринского, фельдшерского и акушерского отделений.

Были проведены исследования по различным темам:

- Наиболее значимые открытия в медицине и генетике в 2022 г.;
- Медицина в Германии;
- Безопасный интернет;
- Белые пятна истории;
- Приёмы и методы научного познания

- Как стать более оптимистичным и др.

С исследовательской работой выступило 28 студентов.

Студенческая конференция показала, что будущие специалисты умеют работать с научной литературой и интересно преподносить информацию.

VI. Открытые уроки, олимпиады, конкурсы, классные часы, региональные, областные мероприятия.

| Ф.И.О. | Мероприятия |
|---------------|--|
| Витько Л.А. | <p>- Открытое практическое занятие по теме «Причины родовой боли. Немедикоментозные методы обезболивания родов».</p> <p>Дисциплина: «Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам»</p> <p>Специальность 31.02.02 «Акушерское дело» ППСЗ (базовая подготовка)</p> <p>МДК 01.02 «Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам» - мероприятие проведено в рамках Всероссийской акции «День беременных» на территории г.Райчихинска с участием зам.зав. филиала по УВР Гордиенко Н.В. и представителей администрации города;</p> <p>- Организация и проведение среди студентов 1-2 курсов акции «Белая ромашка», посвященной Всемирному Дню борьбы с туберкулезом.</p> |
| Патырина Н.Ю. | <p>Классные часы по темам:</p> <ul style="list-style-type: none">-Курительные смеси, их вред на здоровье человека;-Токсикомания;-Вред гаджетов»;-Двигательная активность студентов;-Конфликты. Пути выхода; |

| | |
|----------------|--|
| | <p>-Внешний вид студента;</p> <p>-Терроризм в мире и др.</p> |
| Матушевич Т.В. | Участие в заочной конференции БГПУ «Три века труда, по исследований». |
| Попова И.Н. | <p>-Городской конкурс презентаций «Твои права, молодежь», 1 место Крикунова П. 3 место Костров В.</p> <p>-Городской конкурс «Рукотворные чудеса», 1 место Крикунова П.(декабрь 2021);</p> <p>- областной конкурс «Рукотворные чудеса», 3 место Крикунова П. (декабрь 2021);</p> <p>-международный студенческий конкурс памяток «Профилактика сезонных заболеваний», «4 шага к здоровой жизни», 2 место Трушнин С., 2 место Фатеева Е.</p> <p>Открытый классный час «С песней – к Победе!».</p> <p>Классные часы:</p> <p>-«Внимание – говорит Хатынь!»;</p> <p>-«Влияние современных гаджетов на здоровье человека»;</p> <p>-«Семья – главная ценность в жизни каждого человека»;</p> <p>-«Гатьянин день – День студентов!»;</p> <p>-«День народного единства»;</p> <p>-«Профилактика вирусных инфекций»;</p> <p>-чаепитие ко «Дню защитника Отечества!»;</p> <p>-«Посвящение в студенты»;</p> <p>-«Инструктаж по пожарной безопасности, при угрозе терроризма, по гражданской обороне»;</p> <p>-просмотр студенческих видеоматериалов прошлых лет;</p> |

| | |
|------------------|--|
| | -психологическое тестирование. |
| Андриевская Е.В. | Классные часы на темы: -Конфликт и пути его разрешения; -Успешный студент – кто это?»; -Профилактика гриппа и ОРВИ; -Жизненные ценности современной молодежи. |
| Клиновая Т.П. | Проведение открытого мероприятия «Посвящение в студенты» |
| Данилова А.В. | Всероссийская олимпиада по биологии информационного портала «Профконкурс» - 2 место Ворошилова Л. |
| Луппа С.Г. | - Спортивный праздник «День здоровья» - участники все группы студентов колледжа; -участие в городских соревнованиях по волейболу; -участие в городских соревнованиях по лёгкой атлетике; -участие в городской эстафете, посвященной Дню победы в Великой Отечественной войне. |
| Исаченко Е.Г. | Участие в конкурсе ко Дню молодого избирателя в г.Райчихинск – сочинение на тему «Если бы я была губернатором Амурской области» - 3 место, Полещук М. На региональном уровне отмечена ценным подарком. |
| Омельяненко Н.Я. | Участие в интернет-олимпиаде на портале «Профконкурс» «Безопасная среда для пациента и медицинского персонала» (участник - диплом лауреата) |
| Марченко В.В. | - Участие во Всероссийской интернет-олимпиаде по русскому языку на портале «Профконкурс» (студент-участник – 2 место); |

| | |
|--------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Участие во Всероссийской интернет-олимпиаде по русскому языку на портале «Профконкурс» (студент-участник – 2 место) - Всероссийская педагогическая олимпиада «Профессиональная компетентность преподавателя СПО» на портале Всероссийских олимпиад и конкурсов «Мир олимпиад» - (1 место); - Сертификат высокого уровня профессиональной компетентности на Международном образовательном портале «Солнечный свет» в сфере «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации в условиях ФГОС» |
| Шрайнер О.А. | Организация и проведение среди студентов 1-2 курсов акции «Белая ромашка», посвященной Всемирному Дню борьбы с туберкулезом. |

VII. Публикации.

| Ф.И.О | Название | Место, время публикации |
|------------------|---|--|
| Андриевская Е.В. | Участие в заочной межрегиональной педагогической конференции ГАУ АО ПОО «АМК» «Актуальные вопросы организации НИРС и УИРС в медицинском колледже». | ГАУ АО ПОО «АМК» 2023 г. |
| Матушевич Т.В. | Руководство подготовкой работы участника 3 курса для заочной конференции БГПУ «Три века труда, поиска и исследований» с темой «Исследование факторов риска заболеваний желудочно-кишечного тракта среди студентов» для дальнейшей публикации в сборнике | Сборник БГПУ «Три века труда, поиска и исследований» 2023 г. |

VIII. Самообразование.

| Ф.И.О | Учебно-методическая документация |
|------------------|---|
| Ершова О.Н. | «Формирование у студентов активной познавательной деятельности на уроках математики с применением технологии уровневой дифференциации обучения» |
| Черемухина Н.П. | «Организация методической работы в образовательной организации среднего профессионального и дополнительного образования» |
| Исаченко Е.Г. | «Оптимизация процесса обучения» |
| Данилова А.В. | «Педагогическая теория современному преподавателю биологии» |
| Ижболдин Р.Ю. | «Межпредметные связи на уроках гуманитарного цикла» |
| Луппа С.Г. | «Развитие и совершенствование двигательных качеств: быстроты, ловкости, гибкости, координационных способностей на уроках физической культуры» |
| Могильная Н.А. | «Чтение с пониманием» |
| Патырина Н.Ю. | «Двигательная активность» |
| Матушевич Т.В. | «Межпредметные связи» |
| Попова И.Н. | «Использование информационных технологий на уроке фармакологии». |
| Андриевская Е.В. | «развитие профессиональных компетенций и мотиваций на занятиях по «Анатомии и физиологии». |
| Рубан Л.С. | «Развитие профессиональных компетенций на занятиях «технологии оказания медицинских услуг». |

| | |
|------------------|---|
| Олейникова Н.В. | «Новое в медицине. Теоретические аспекты COVID-19». |
| Артемьева Н.В. | Организация групповой и индивидуальной работы студентов |
| Витько Л.А. | Применение инновационных технологий как средства активизации педагогического процесса |
| Воронин Г.Г. | Структура урока |
| Шрайнер О.А. | Технология проблемного обучения |
| Омельяненко Н.Я. | Самостоятельная работа в парах различного типа |
| Витько И.М. | Структура урока |
| Марченко В.В. | Методы и приемы в обучении русскому языку |

IX. Заседания ЦМК, взаимопосещения

ЦМК № 1:

заседания – 4

взаимопосещения – 22

ЦМК № 2:

заседания – 7

взаимопосещения – 16

ЦМК № 3:

заседания – 4

взаимопосещения – 42

Методист

А.В.Данилова

**Организация практического обучения студентов
в филиале ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»
в г. Райчихинск**

Практическое обучение в филиале ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» в г. Райчихинск строится в соответствии с действующим государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования. В 2022-2023 учебном году основная цель работы педагогического коллектива: осуществление комплекса мероприятий, направленных на оптимизацию и интенсификацию учебного процесса, обеспечение образовательного процесса учебно-методической документацией, повышение профессионального мастерства педагогических работников, совершенствование организации самостоятельной работы студентов в научно-исследовательской работе.

Задачи, над которыми работал коллектив:

1. Внедрение научно-исследовательской деятельности преподавателя в своей работе.
2. Комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса: разработка и использование путей интенсификации учебного процесса на основе обновления содержания образования, совершенствования форм, методов и средств обучения;
3. Совершенствование методического обеспечения самостоятельной работы студентов, разработка рациональных форм её планирования, организация и контроля;
4. Создание условий для повышения профессионального мастерства и творческого потенциала преподавателей цикла;
5. Подготовка к аттестации преподавателей.
6. Организация и руководство научно-исследовательской работы студентов.
7. Изучение, внедрение, популяризация передового педагогического опыта преподавателей.
8. Подготовка к аккредитации выпускников.

План работы на учебный год, который включал методическую, организационную работу и контроль за практическим обучением был выполнен. После составления тарификационной нагрузки преподавателям было составлено расписание с учетом режима работы коллектива и учебно-практических баз. Сроки проведения учебной и производственной практик были выполнены согласно учебному плану и графику учебного процесса.

Выступила с отчетом «Практическое и производственное обучение студентов филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г. Райчихинск» на педагогическом совете.

Составлены билеты по производственной практике по профилю специальности и первичным практическим профессиональным навыкам, согласно новым требованиям ФГОС СПО и приказа Минобрнауки РФ №291: по сестринскому уходу в терапии, хирургии, педиатрии, инфекционным болезням, выполнение работ по профессии младшей медицинской сестры.

Составлены аттестационные отчеты, включающие ПК, ОК по производственным практикам.

Утверждено «Положение о практическом обучении в филиале ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск», на педагогическом совете. Утверждено «Положение о практическом обучении в филиале ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск», «Положение о методическом руководителе производственной практики» филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск», «Инструктаж по технике безопасности» на методическом совете.

Ежемесячно ведется отчетно-учетная документация. В конце учебного года на каждого преподавателя составлен лист учета выдачи годовой нагрузки для начисления отпускных.

В конце каждого полугодия проводится анализ успеваемости по практическому обучению. Два раза в год принимаю участие в педагогических советах с докладом: «Анализ успеваемости филиала по практическому обучению и производственной практики».

Ежемесячно по графику принимался отчет у бригадиров о пропущенных занятиях, проверялись рабочие тетради по учебной практике.

Проводилась индивидуальная работа и совместно с администрацией филиала и кураторами групп неуспевающими студентами.

С целью контроля отработки медицинских манипуляций, обязательных для освоения студентами, после прохождения ПП в группах проведена аттестация по итогам ПП по профилю специальности, практики первичной профессиональных навыков, квалифицированной практики.

14 ноября в филиале медицинского колледжа в г.Райчихинске прошло мероприятие «Всемирный день борьбы с диабетом» под девизом «Жить, побеждая диабет», подготовленное педагогами: Андриевской Е.В., Лубенченко Т.А., Матушевич Т.В. по информированности профилактики сахарного диабета у населения.

В работу по подготовке и проведению акции включились и сотрудники, и педагоги, и студенты.

Студентами групп I Д, II Д, II Б, II Ак:

- были оформлены информационные стенды,
- организована раздача тематических листовок и памяток,
- проведены беседы с демонстрацией социальных роликов.
- студенты подготовили памятки, выпустили стенгазеты;
- педагоги и студенты консультировали население о профилактике сахарного диабета.

27.03.20223 под руководством преподавателей Райчихинского филиала колледжа Шрайнер О.А., Витько Л.А. была организована и проведена среди студентов специальности «Акушерское дело», «Сестринское дело» акция «Белая ромашка», приуроченная к Всемирному Дню борьбы с туберкулезом.

Мероприятие включало в себя:

-анкетирование среди студентов 1 курса;

-беседы о причинах, основных клинических проявлениях и мерах профилактики туберкулеза;

-конкурс санбюллетеней, организованный зам. по воспитательной работе Гордиенко Н.В.

Цель мероприятия - довести до населения информацию о профилактике и особенностях проявления туберкулеза, путях передачи и мерах борьбы с этой инфекцией. Также студентами были подготовлены информационные буклеты по профилактике туберкулеза и белые ромашки, сделанные руками ребят как символ чистого дыхания.

В мае была проведена акция «Всемирный день борьбы с артериальной гипертензией» с целью повышения осведомленности населения о высоком давлении. Студенты измеряли АД населению города на территории, прилегающей к учебному корпусу.

Учебная практика проводилась в 20 доклинических кабинетах: кабинет СУ за пациентом-6; кабинет хирургии-2; акушерства и гинекологии-2; С У в терапии-1; основы гигиены и микробиологии-1; С У в педиатрии-2; С У при инфекционных болезнях-1; кабинет ЛФК -1; кабинет основы лечебного массажа-1; С У в неврологии-1; кабинет «Здоровье детей»-1; медицины катастроф-1; пропедевтика внутренних болезней-1; симуляционные кабинеты: ФАП-1, родильный зал-1. женская консультация-1.

Производственная (преддипломная и практика по получению первичных профессиональных навыков) практика проводится на базе ГБУЗ АО Райчихинской городской больницы, больницах города Благовещенска и в 19 больницах Амурской области. За пределами области практику проходили студенты в городах: Хабаровске, ЕАО (Еврейская атономная область), Республики Тыва. С каждой практической базой заключены договора о социальном партнёрстве.

После прохождения производственной (ПППН и преддипломной) практики общие руководители в аналитических справках отразили итоги прохождения практики, потребность в медицинских кадрах и качество подготовки молодых специалистов.

Перед выходом на практику во всех группах проведены инструктивные собрания и инструктаж по техники безопасности. Каждый студент обеспечивается комплектом документов в электронном варианте, который включает: программу практики, отчет студента, рекомендации по ведению дневников, образец характе-

ристики, индивидуальные задания согласно государственному образовательному стандарту.

После окончания каждого вида практики была организована аттестация практической подготовки студентов, как одна из форм контроля освоения и проверки навыков, умений, знаний, уровнем владения сестринским процессом.

Первый этап аттестации проводится после окончания получения первичных практических навыков.

Аттестация сводится к: отчёту студента о практике, демонстрация практических навыков и умений, защите карты сестринского процесса или истории болезни, характеристики и ведению дневника (таблица №1).

Второй этап аттестации проводится после окончания каждого вида производственной практики по профилю специальности. Аттестация сводится к: защите курсовой работы по сестринской истории болезни, истории болезни больного, истории родов; демонстрации практических навыков и умений; решение ситуационных задач по неотложной помощи.

Третий этап аттестации проводится после завершения теоретического и практического курсов по специальности, преддипломной практики и включая защиту сестринской карты, истории болезни, истории родов и демонстрация зачетных манипуляций по хирургии, терапии, педиатрии и решение задач по неотложным состояниям (Таблица № 2; № 3).

Качество проведения аттестации по преддипломной практике, а также результаты её обсуждались на педагогическом совете (Таблица № 4).

Среди выпускников проведено анкетирование, анализ которого ежегодно позволяет совершенствовать организацию производственной практики.

Приложение №1

Таблица №1

Анализ успеваемости практики получения первичных профессиональных навыков 2022– 2023 учебный год

| | Специальность 34.02.01 Сестринское дело | Специальность 31.02.01 Лечебное дело | Специальность 31.02.02 Акушерское де- ло | ИТОГО ПО ФИЛИАЛУ |
|-------------------|--|--|---|---------------------|
| Успеваемость % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Качество знаний % | 100 | 100 | 81,8 | 93,3 |
| Средний Балл | 4,2 | 4,7 | 4,4 | 4,4 |

**Анализ успеваемости П.П. по профилю специальности
(ВЫПУСКНЫЕ ГРУППЫ) 2022– 2023 учебный год**

| | Специальность 34.02.01 Сестринское дело | Специальность 31.02.01 Лечебное дело | Специальность 31.02.02 Акушерское дело | ИТОГО ПО ФИЛИАЛУ |
|-------------------|--|--|---|---------------------|
| Успеваемость % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Качество знаний % | 96,7 | 93,3 | 88 | 92,6 |
| Средний Балл | 4,3 | 4,3 | 4,1 | 4,2 |

Таблица №3

**Анализ успеваемости по квалификационной практике
(преддипломной) 2022– 2023 учебный год**

| | Специальность 34.02.01 Сестринское дело | Специальность 31.02.01 Лечебное дело | Специальность 31.02.02 Акушерское дело | ИТОГО ПО ФИЛИАЛУ |
|-------------------|--|--|---|---------------------|
| Успеваемость % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Качество знаний % | 100 | 84,6 | 91,7 | 92,1 |
| Средний Балл | 4,6 | 4,3 | 4,1 | 4,3 |

Таблица №4

**Анализ успеваемости по производственной практике
по профилю специальности 2022– 2023 учебный год
(2 курс-Лечебное дело, 3 курс- все специальности)**

| | специальность | группа | Успева- емость % | Качество знаний % | Средний балл |
|---|---------------------------|--------|---------------------|----------------------|-----------------|
| 1 | Акушерское дело | III Ак | 100 | 86,3 | 4,35 |
| | Итого по специальности | | 100 | 86,3 | 4,35 |
| 2 | Лечебное дело | IIД | 100 | 100 | 4,8 |
| | | IIIД | 100 | 98,3 | 4,5 |
| | Итого по специальности | | 100 | 99,2 | 4,6 |
| 3 | Сестринское дело | | | | |
| | | III А | 100 | 83,3 | 4,25 |
| | | III Б | 100 | 76,3 | 3,9 |
| | Итого по специальности | | 100 | 79,8 | 4,1 |

ИТОГОВАЯ ВЕДОМОСТЬ СЕСТРИНСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ
по практическим умениям

| курс | группа | Успеваемость % | Средний балл | Качество знаний % |
|-----------------------|--------|----------------|--------------|-------------------|
| IV | IVA | 100 | 4,4 | 97,4 |
| | IV Б | 100 | 4,1 | 82,1 |
| Итого по курсу | | 100 | 4.25 | 89,8 |
| | III А | 100 | 4,35 | 85,9 |
| | III Б | 100 | 3,55 | 68,6 |
| Итого по курсу | | 100 | 3,95 | 77,3 |
| | II Б | 100 | 3,9 | 53 |
| | II В | 100 | 4,8 | 100 |
| Итого по курсу | | 100 | 3,85 | 76,5 |

ИТОГОВАЯ ВЕДОМОСТЬ ЛЕЧЕБНОГО И АКУШЕРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ

по практическим умениям

| курс | группа | Успеваемость % | Средний балл | Качество знаний % |
|---|--------|----------------|--------------|-------------------|
| IV | IV Ак | 100 | 3,8 | 70 |
| IV | IVД | 100 | 4,35 | 92,3 |
| Итого по курсу | | 100 | 4, 1 | 81,2 |
| III | III Ак | 100 | 3,9 | 63,3 |
| III | IIIД | 100 | 4,4 | 92,1 |
| Итого по курсу | | 100 | 4, 2 | 77, 7 |
| II | II Ак | 100 | 4,4 | 81,8 |
| II | IIД | 100 | 4,8 | 100 |
| Итого по курсу | | 100 | 4,6 | 90,9 |
| I | IД | 100 | 4,6 | 100 |
| Итого по курсу | | 100 | 4,6 | 100 |
| Итого по лечеб- ному и акушер- скому отделению | | 100 | 4,4 | 87,5 |

ИТОГОВАЯ ВЕДОМОСТЬ**По практическим умениям филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г. Райчихинск**

| курс | Успеваемость % | Средний балл | Качество знаний % |
|-------------------------|----------------|--------------|-------------------|
| I | 100 | 4,6 | 100 |
| II | 100 | 4,4 | 86,1 |
| III | 100 | 4,07 | 77,5 |
| IV | 100 | 4,2 | 85,5 |
| Итого по филиалу | 100 | 4,3 | 87,2 |

**Анализ успеваемости филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г. Райчихинск
по практическим умениям 2022– 2023 учебный год**

| | Специальность 34.02.01 Сестринское дело | Специальность 31.02.01 Лечебное дело | Специальность 31.02.02 Акушерское дело | ИТОГО ПО ФИЛИАЛУ |
|-------------------|--|--|---|---------------------|
| Успеваемость % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Качество знаний % | 76,5 | 96,1 | 71,7 | 81,4 |
| Средний Балл | 3,85 | 4,53 | 4,03 | 4,14 |

**Анализ успеваемости филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г. Райчихинск
по практическим умениям
за 2022– 2023 учебный год в сравнении с 2021– 2022 учебным годом**

| | 2021– 2022 учебный год | 2022– 2023 учебный год |
|-------------------|------------------------|------------------------|
| Успеваемость % | 100 | 100 |
| Качество знаний % | 82 | 81,4 |
| Средний Балл | 3,9 | 4,14 |

**Вывод: не отмечено значительных отклонений.
В 2022– 2023 учебном году качество знаний ниже на 0,6%,
но Средний Балл выше на 0,24**

ОТЧЕТ

о результатах воспитательной работы

в филиале ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» в г.Райчихинск
за 2022-2023 учебный год.

Воспитательная работа в филиале колледжа основывается на Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ с изменениями и дополнениями на 30.04.2021 г), нормативно-правовых актах Министерства Просвещения РФ, а так же на разработанную в колледже Рабочую программу воспитания и Календарный план воспитательной работы.

Воспитательная работа в филиале направлена:

-на формирование новых стратегических целей и приоритетов в работе с молодежью в контексте Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

-на необходимость активного вовлечения молодежи в многообразные социальные проекты, что позволило бы не только более полно реализовать потенциал студентов, но и укрепить их уверенность в своих силах и в своем будущем;

-на формирование потребности у студентов колледжа в поддержке инициатив, в налаживании обратной связи между молодежными организациями и администрацией колледжа, позволяющей руководству отслеживать социальное самочувствие студентов, реагировать на идущие от них импульсы и гармонично развивать будущих лидеров, патриотов, профессионалов.

В **2022-2023** учебном году работа проводилась в соответствии с **целью** создания оптимальных педагогических условий для формирования социально адаптированной, здоровой личности, нацеленной на активную интеграцию в современное общество и была реализована через решение следующих **задач**:

-вовлечение обучающихся в социальную практику (создание условий социальной поддержки обучающихся, воспитание социальной ответственности и компетентности);

-развития волонтерского движения, участия обучающихся в управлении общественной жизнью, вовлечения их в деятельность органов самоуправления;

-развитие системы поддержки инициативных и творческих обучающихся студентов;

-воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни, стремления к физическому совершенствованию, создание условий для воспитания молодежи и повышения мотивации к физическому совершенствованию и поддержания здорового образа жизни;

-воспитание гражданской ответственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- профилактика асоциальных явлений в молодежной среде;
- развитие нравственных убеждений и правовой грамотности студентов.

В центре воспитательного пространства в филиале медицинского колледжа – личность обучающегося. В приоритете уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а так же заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широта эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся.

Для осуществления воспитательных задач в филиале колледжа в 2022-2023 учебном году были использованы **принципы:**

- системности: работа по реализации программы охватывает все сферы жизнедеятельности студентов в колледже;
- вариативности: использование различных вариантов реализации воспитательной работы, направленной на формирование вариативности мышления, принятия решений в сфере профессиональной деятельности;
- патриотизма: соотнесение воспитательной деятельности с интересами общества и государства;
- личностного подхода: признание личности обучающихся социальной ценностью;
- уважение уникальности каждого обучающегося: признание его социальных прав и свобод;
- индивидуальный подход в воспитании: отбор содержания, форм и методов воспитания, учет мнения студентов, педагогов и родителей в воспитательном процессе в соответствии с социально-психологическими условиями.

В соответствии с поставленными задачами в 2022-2023 учебном году следующие **направления** воспитательной работы:

- профилактика правонарушений и преступлений в молодежной среде;
- психологическое сопровождение воспитательного процесса;
- противодействие идеологии терроризма и экстремизма.
- создание условий для адаптации, самосовершенствования и самореализации обучающихся;
- формирование личностных качеств, необходимых для успешной профессиональной деятельности, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры;
- формирование здорового образа жизни;
- формирование активной гражданской позиции, ответственности за судьбу России, своего города, колледжа;

- развитие сотрудничества всех участников образовательных отношений – преподавателей, родителей, обучающихся;
- развитие творческого потенциала у обучающихся.

Работа по направлениям воспитательной деятельности была реализована через:

- объединение личностных ориентиров обучающихся и общественных интересов;
- включение воспитательной деятельности в процесс профессионального становления студентов;
- социально-педагогическую поддержку обучающихся;
- ориентацию содержания и форм воспитательной работы на активность и деятельность самих обучающихся, на проявление ими самостоятельности и организации и проведении мероприятий;
- использование в воспитательной работе положительного влияния наиболее активных, увлеченных и целеустремленных студентов.

Для достижения положительной динамики воспитательной работы были использованы следующие методы, средства и формы:

создание условий для адаптации, совершенствования и самореализации обучающихся

- индивидуальные беседы с обучающимися и родителями;
- диагностика («уровень тревожности», «степень адаптации», «уровень комфортности», «уровень учебной мотивации», «как мы разрешаем наши конфликты», социометрическое анкетирование);
- тренинги (тренинг социальной адаптации, «здоровый образ жизни», тренинг развития коммуникативных умений, «урок адаптации», тренинг личностного роста, тренинг «развитие личностных качеств», тренинг «человек в конфликте», тренинг «разрешение конфликта», тренинг «уверенность в себе», тренинг «все мы разные», тренинг «положительный образ -я»);
- социальное сопровождение;
- психолого-педагогическая помощь в решении конфликтных ситуаций;
- тематические классные часы;
- студенческое самоуправление в учебных группах и колледже.

формирование личностных качеств, необходимых для успешной профессиональной деятельности, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры через:

- участие в работе отряда волонтеров «Милосердие»;
- посвящение в студенты;
- проведение Акций: «День беременных», «Ромашка» и т.д.
- вручение дипломов выпускникам.

создание здоровьесберегающего пространства через:

- участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях;

- проведение профилактических бесед;
- создание наглядной агитации (стенгазеты к дню медицинского работника, цитаты о престиже профессии медицинского работника, плакаты о здоровом образе жизни и т.д.);
- мероприятия, посвященные ЗОЖ (всемирный день борьбы с курением, всемирный день борьбы со СПИДом и т.д).

формирование активной гражданской позиции, ответственности за судьбу России, своего города, колледжа через:

- тематические классные часы;
- деятельность отряда волонтеров «Милосердие»;
- организацию профилактической работы с правоохранительными органами по правовому воспитанию;
- проведение заседаний Совета профилактики;
- проведение мероприятий ко Дню защитника Отечества, Дню космонавтики, Дню Победы.

развитие сотрудничества всех участников образовательных отношений через:

- индивидуальные беседы с обучающимися, родителями;
- психологическое консультирование;
- оказание помощи в решении конфликтных ситуаций;
- тематические классные часы по эстетике внешнего вида обучающихся, культуре поведения и общения;
- работу с обучающимися и семьями, требующими педагогического внимания;
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся филиала колледжа:
- творческие конкурсы, акции;
- кружки и секции, расположенные на территории города Райчихинска.

Эффективность воспитательной работы в филиале колледжа достигнута благодаря реализации системы мероприятий в рамках Календарного плана, своевременной координации деятельности педагогического коллектива и отслеживанию результатов воспитательной деятельности через проведение мониторинга личностного роста студентов.

1. Социально - психологическое сопровождение воспитательного процесса.

Одним из направлений воспитательного процесса в филиале колледжа является психологическая поддержка обучающихся, профилактика отклонений в поведении студентов, консультирование педагогического коллектива, взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики.

Психологическое сопровождение обучающихся филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в 2022-2023 учебном году было направлено на создание комфортных, безопасных социально-психологических условий, для успешного обучения, воспитания и психологического развития студентов в ситуациях учебного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Психологическое сопровождение студентов осуществляется на основании нормативных правовых документов:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон об основных гарантиях прав ребенка в РФ от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 03.12.2011) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2012).
3. Конвенция о правах ребенка, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г.;
4. Закон об образовании 2013 - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ 'Об образовании в Российской Федерации'
5. Письмо Министерства образования РФ от 27 июня 2003г. №28-51-513/16 (Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования).
6. Приказ Минобразования России от 22.10.99 №636 «О службе практической психологии в системе Министерства образования РФ».
7. Семейный кодекс.

Основная цель: психологическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках введения ФГОС СПО.

Исходя из цели, были определены следующие **задачи:**

- оказание своевременной психолого-педагогической помощи и поддержки;
- анализ проблем личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные и межличностные проблемы, дезадаптации обучающихся АМК;
- анализ детско-родительских отношений: психологический анализ детско-родительских отношений.
- создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящимися в социально-опасном положении;
- воспитание гражданских качеств и толерантности у подростков через организацию социально-значимой деятельности;

-развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.

На 01.09.2022 года количество обучающихся филиала ГАУ АО ПОО «АМК» составило – 445 обучающихся.

Со студентами проводилась работа по профилактике проявления экстремизма, наркомании, вредных привычек, суицида. В системе велась работа по сохранности контингента, профилактике пропусков занятий по неуважительным причинам, принятию мер по исключению причин непосещения. Особое внимание уделялось работе со студентами «группы риска».

Социально- психологическое сопровождение для всех участников образовательных отношений проводилась по основным направлениям:

- работа с педагогическим коллективом;

- психодиагностическая деятельность (проведение индивидуальных обследований; диагностика адаптации обучающихся в условиях колледжа; метод изучения социализированности по М.И. Рожкову; методика «Агрессивное поведение» Е.П. Ильин, П.А. Ковалев и т.д.; Хэнд-тест; выявление внутригруппового статуса и социальной роли студентов; готовность к профессиональной деятельности; психологический климат в группе; изучение детско-родительских отношений);

- консультативная деятельность (проведение индивидуальных консультаций участников образовательного процесса);

- коррекционно-развивающая деятельность (проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий со студентами; проведение групповых коррекционно-развивающих занятий со студентами; проведение тематических классных часов);

- просветительская работа (создание информационных листовок: проведение групповой просветительской работы с участниками образовательного процесса в виде тренингов (адаптации, общения, личностного роста и т.д.); профилактические беседы);

- организационно-методическая деятельность (оформление протоколов психологических диагностических обследований, написание характеристик; подготовка к проведению диагностики, тематических классных часов, коррекционных, консультативных и иных мероприятий; выступление на методических советах и педсоветах.

Проведенная работа за 2022-2023 учебный год была достаточно эффективной и позволила решить все поставленные задачи. Большинство консультаций носили многократный характер, так как была заинтересованность студентов, обратившихся к психологу, в положительном результате работы.

Стоит обратить внимание на низкое количество обращений за консультациями со стороны родителей. В будущем году необходимо по возможности усилить взаимодействие с законными представителями студентов колледжа.

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у обучающихся и выстроить своевременную коррекционную работу. Однако, в дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов, особенно компьютеризованных для более эффективной диагностики.

Адаптация студентов

Одним из направлений воспитательной работы является реализация индивидуального подхода к студентам. Студенты первокурсники на начальном этапе учебы сталкиваются с проблемами: более высокие интеллектуальные перегрузки, неумение выстраивать отношения в новом коллективе. Для решения этой проблемы в колледже реализуется программа адаптации первокурсников в новых для них условиях. Она предусматривает разработку соответствующих рекомендаций кураторам, преподавателям, родителям и обучающимся.

Во всех группах нового набора были проведены исследования с целью определения уровня тревожности и ценностных ориентаций студентов. Были изучены индивидуальные особенности, потребности, интересы студентов и условия их семейного воспитания; определены интеллектуальный уровень и уровень воспитанности. Проведенное первичное диагностирование помогло выявить индивидуально-типологические особенности студентов, уровень притязаний, тип темперамента, уровень самооценки эмпатии, мотивов в выборе профессии. Особое внимание уделялось студентам, имеющим тревожные черты, низкую эмоциональную устойчивость.

В течение первых недель проведены адаптационные и командообразующие тренинги, целью которых является создание атмосферы доброжелательности, активизации интереса членов группы друг к другу, стимуляция общения. Полученные результаты, необходимые для проведения воспитательной работы в этих группах, своевременно доводились до сведения администрации филиала колледжа и кураторов групп.

Выявлялись обучающиеся, нуждающиеся в социально-правовой поддержке. С этими студентами проводилась индивидуальная диагностическая работа и им, а также их семьям оказывались необходимые виды консультативной социально-педагогической и правовой поддержки. Проводилась профилактика противоправного поведения студентов, проживающих в студенческом общежитии.

В колледже проводились индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) обучающихся. Они своевременно получали информацию о посещаемости и успеваемости, о проблемах адаптации и

получали консультативную помощь, направленную на решение этих проблем.

Несовершеннолетние студенты первого курса активно привлекались к участию в художественной самодеятельности, творческим конкурсам и оформлению колледжа к праздникам и памятным датам.

По итогам проведенного психологического тестирования, адаптация первокурсников прошла успешно.

Ежемесячно проводились заседания Совета профилактики, в которых принимали участие заместитель заведующего по УВР, заместитель заведующего по УР, социальный педагог, педагог-психолог, заведующие отделениями, кураторы учебных групп, студенческий актив колледжа, работники правоохранительных органов.

На Совет профилактики приглашались студенты, нарушающие Правила внутреннего распорядка колледжа (включая прогулы и не успеваемость) и нарушители Правил внутреннего распорядка в студенческом общежитии. В ходе работы Совета происходило выяснение обстоятельств нарушения Правил внутреннего распорядка каждым студентом и вырабатывались меры дисциплинарного воздействия или принималось решение о необходимости индивидуального сопровождения обучающегося социальным педагогом для создания обучающемуся условий для успешного обучения.

Социальная защита студентов

Категории обучающихся, получающих регулярное социальное пособие:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- имеющие право на получение государственной социальной помощи;
- обучающиеся, находящиеся в академическом отпуске по болезни;
- обучающиеся, из семей мобилизованных на СВО.

Вопросы социальной защиты являются приоритетными в работе администрации, студенческого совета, совета кураторов, педсоветов.

В связи с наличием в филиале колледжа студентов, относящихся к «зоне риска», социальным педагогом в течение 2022-2023 учебного года проводилась работа по выявлению, учёту и сопровождению обучающихся, нуждающихся в контроле, профилактике совершения ими противоправных действий.

В период адаптации проводилось анкетирование обучающихся для выявления проблем адаптации, выявлялись обучающиеся с проблемами в адаптации, с ними немедленно проводилась последовательная профилактическая работа, что способствовало хорошей адаптации обучающихся к процессу обучения, что в значительной степени помогло сохранить контингент на 1 и 2 курсе сестринского отделения на базе 9 классов.

Отмечался высокий уровень взаимодействия с кураторами учебных групп и развития доверительных рабочих отношений между социальным педагогом и кураторами, что значительно повышает уровень профилактической работы с обучающимися и работы по сохранению контингента.

Администрация филиала колледжа тесно сотрудничает по социальным и правовым вопросам с МО МВД России «Райчихинское», со специалистами опеки и попечительства, сотрудниками ПДН (работниками МО МВД России «Райчихинское» проведены профилактические лекции для студентов студентами 1-4 х курсов).

Поощрения.

Студенты поощрялись решением педсовета и стипендиальной комиссии за большой вклад в учебную, общественную и спортивную работу путем:

-назначения надбавок к стипендии за успехи в обучении, общественной работе и спортивные достижения;

-благодарностью в приказе за активную общественную работу в колледже (с занесением в личное дело);

- грамотой (благодарностью).

Студенческое самоуправление

Руководящим органом студенческого самоуправления и организатором коллективных дел является Студенческий совет колледжа, действующий на основе Положения о Студенческом Совете.

Для успешной реализации данного направления воспитательной работы были определены цели и задачи:

цель: обеспечение условий для формирования личности, умеющей отстаивать свою позицию, представлять и защищать свои интересы, уважая права и интересы других людей, разрешать возникающие проблемы, успешно адаптироваться к постоянно изменяющимся условиям жизни, грамотно выполнять свои социальные роли и функции, находить способы самореализации в различных сферах деятельности.

Задачи:

-представление студентам реальной возможности участвовать в управлении студенческим коллективом (организовывать, исполнять и анализировать процесс проживания в общежитии);

-разработка основных направлений и содержания деятельности с проживающими в общежитии;

-формирование у студентов умения самостоятельно находить общезначимое дело, проявлять себя в различных направлениях, вносить свой вклад в деятельность коллектива;

- приобщение студентов к социально-приемлемым формам досуга.

Студенческое самоуправление - это общественное объединение студентов филиала ГАУ АО ПОО "Амурский медицинский колледж" в городе Райчихинске,

которое является добровольным, самоуправляемым, формируемым, созданным по инициативе студентов на основе общности их интересов. Через старост, актив группы и кураторов проводится ежедневная индивидуальная работа со студентами во всех учебных группах в области качества образования.

В течение 2022-2023 учебного года Студенческий совет принимал участие в обсуждении и решении важнейших вопросов деятельности колледжа, решении важных вопросов жизни студенчества. Также Студенческий совет занимался поддержкой и реализацией студенческих инициатив.

Деятельность Совета осуществляется путем распределения работы по секторам. Возглавляет Совет обучающихся председатель, который координирует работу секторов в соответствии с задачами каждого из направлений. Участие обучающихся в организации воспитательного процесса играет важную роль в достижении поставленных целей воспитательной деятельности всего образовательного учреждения.

Работа Студсовета общежития осуществляется под руководством воспитателя студенческого общежития. Члены Студсовета организуют и проводят культурно-массовую работу, налаживают самообслуживание, организуют студентов при выполнении общественно-полезных работ в общежитии и на прилегающей территории.

Заседания Студсовета проводятся 2 раза в месяц. Члены Студсовета проводят регулярные рейды по проверке соблюдения санитарных норм содержания общежития, подводят итоги.

Проведены беседы с проживающими в студенческом общежитии студентами: «Знакомство с Правилами внутреннего распорядка в студенческом общежитии», «Инструктаж по технике пожарной безопасности», «Личная гигиена», «Мы за здоровый образ жизни», «Опасные заболевания: профилактика». В октябре 2022 г. и в апреле 2023 г. проведены субботники по благоустройству территории, прилегающей к общежитию.

В течение 2022-2023 учебного года Студенческий совет принимал участие в обсуждении и решении важнейших вопросов деятельности колледжа, решении важных вопросов жизни студенчества. Также Студенческий совет занимался поддержкой и реализацией студенческих инициатив.

Деятельность Совета осуществляется путем распределения работы по секторам. Возглавляет Совет обучающихся председатель, который координирует работу секторов в соответствии с задачами каждого из направлений. Участие обучающихся в организации воспитательного процесса играет важную роль в достижении поставленных целей воспитательной деятельности всего образовательного учреждения.

Добровольческая деятельность.

В соответствии в Рабочей программой воспитания продолжена работа волонтеров, для успешной реализации данного направления были реализованы цели и задачи.

Цель: развитие и социальная самореализация обучающихся путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечение обучающихся в добровольческое (волонтерское) движение.

Задачи:

- популяризация идей добровольчества в студенческой среде;
- развитие социальной системы, создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия обучающихся в социально-значимых акциях и проектах;
- вовлечение обучающихся в проекты, связанные социально-психологической и медицинской поддержки различным группам населения;
- привлечение обучающихся к участию в добровольческой безвозмездной помощи на базе колледжа;
- воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства сострадания, сопереживания, патриотизма и др.;
- поддержка и реализация социальных инициатив обучающихся;
- подготовка и поддержка молодых лидеров.

В течение нескольких лет (с 2002 года) на базе филиала «АМК» работает отряд волонтеров «Милосердие» во главе с командиром отряда, который координирует работу добровольческого объединения.

Работа волонтеров заключается в содействии популяризации здорового образа жизни и профилактики заболеваний; в оказании помощи медицинских услуг и общем уходе за больными в лечебном учреждении; профориентации школьников в медицину, участие в городских Акциях.

В рамках памятных дат, посвященных борьбе с различными заболеваниями, были проведены: конкурс плакатов ко Дню отказа от курения, классный час, посвященный Дню слепых, Дню борьбы с диабетом. К всемирному дню борьбы с туберкулезом в колледже прошла научно-практическая конференция.

Профессиональный выбор.

Работа в данном направлении проводилась в соответствии с поставленными целями и задачами:

Цель: приобщение студентов к профессиональной деятельности и связанным с ней социальным функциям в соответствии с специальностью и уровнем квалификации; подготовка в процессе обучения профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста, формирование у студентов личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

Задачи:

-приобщить студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам этики;

-сформировать у студентов творческий подход к труду, стремление к самосовершенствованию в избранной специальности;

Профессиональное воспитание осуществляется через содержание образования, что подразумевает акцентуализацию нравственных, психолого-педагогических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов. Во вне учебной деятельности профессиональное воспитание студентов обеспечивается: через развитие научной деятельности студентов, их участие в олимпиадах, в мероприятиях и акциях добровольного волонтерского движения «Милосердие», организации городских мероприятий.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Для успешной реализации воспитательной работы по направлениям: «Правовое сознание» и «Гражданин патриот» сформулированы следующие цели и задачи:

Цель: создание системы гражданско-патриотического воспитания путем вовлечения студентов, членов педагогического коллектива колледжа, общественности в совместные мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию студентов.

Задачи:

-формирование у подрастающего поколения активной гражданской позиции;

-воспитание любви к Родине, уважительного отношения к героическому прошлому и настоящему своей страны, к ветеранам Великой Отечественной войны;

-содействие гражданско-патриотическому и трудовому воспитанию студентов колледжа;

-развитие инициативы и творчества студентов через организацию социально-значимой деятельности;

-проведение информационно-просветительской работы среди обучающихся по пропаганде патриотического отношения к своей Родине;

-привлечь преподавательский состав к участию в патриотическом воспитании студентов.

-воспитание готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины у обучающихся колледжа;

- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;

- развитие общественной активности студентов;

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Гражданско-патриотическое воспитание студентов является также одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания и направлено на формирование и развитие личности, мировоззрения и системы базовых фундаментальных ценностей - гражданских, профессиональных, определяющих отношение человека к быстро меняющемуся миру, российского национального самосознания, патриотических чувств и настроений у студентов как мотивов их деятельности.

Работу по гражданско-патриотическому воспитанию в 2021-2022 году проводили все кураторы учебных групп: «Уроки мужества», «Уроки мира», патриотические акции: участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Своих не бросаем», День России.

Классные часы, посвящённые Дню снятия блокады Ленинграда, Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, выводу войск из Афганистана, городском конкурсе – акции «Окна Победы» и т.д.

| № п/п | Наименование мероприятия | Количество участников |
|--------------|---|------------------------------|
| 1. | Классные часы «День воинской славы России | 234 |
| 2. | Митинг – реквием, посвященный 78-й годовщине снятия блокады Ленинграда. | 42 |
| 3. | Единые информационные пятиминутки для студентов «Основные сражения Великой Отечественной войны»: - «Города-герои»; - «Героям Курской битвы»; - «Мужественности и стойкости Ленинграда»; - «Волгоград - город-герой»; - «Великая битва под Москвой»; - «Подвиг Новороссийска»; - «Защитникам и освободителям Смоленска»; - «Брестская крепость». | Студенты 1-4 курсов (376) |
| 4. | Выставка книг в библиотеке филиала колледжа | 76 |
| 5. | Классный час «Сталинград - город герой» | 32 |

| | | |
|-----|--|----|
| 6. | Классный час, посвящённый Дню вывода войск из Афганистана «А память сердце бережёт». | 54 |
| 7. | Соревнования по шашкам среди юношей | 24 |
| 8. | Конкурс на лучший слоган ко Дню защитника Отечества | 23 |
| 9. | Уроки мужества «Прикоснись к подвигу сердцем» | 67 |
| 10. | Военно-историческая викторина | 18 |
| 11. | Выпуск боевых листов, газет, плакатов ко Дню защитника Отечества | 12 |
| 12. | Библиотечный урок « Героизм русских солдат в художественной литературе» | 22 |
| 13. | Классные часы, посвященные Дню народного единства РФ «Мы едины, а значит, мы непобедимы!». | 45 |
| 14. | Конкурс «Знатоки памятников истории: Была война... Была Победа...» | 26 |

Направление воспитательной работы культурно-просветительское пространство и духовно-нравственное воспитание в 2022-2023 году было реализовано в соответствии с поставленными целями и задачами:

цель: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, способного к принятию ответственных решений, нравственному, гражданско-патриотическому, профессиональному установлению, жизненному самоопределению, имеющего потребность к изучению отечественно истории и культуры.

Задачи:

- сформировать нравственные и духовные ценности, познавательный интерес, способствующий развитию личности;
- сформировать чувство любви к Родине на основе изучения православных культурных традиций;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Это направление реализуется через мероприятия:

(традиционный праздник «День Знаний» с проведением обязательной торжественной линейки, "День учителя", День славянской письменности,

фотоконкурс «Весна в объективе», музыкальные встречи с приглашением талантливых исполнителей «С песней – к победе!» и т.д

| № п/ п | Наименование мероприятия | Участники |
|--------------|--|-----------|
| 1. | Праздничные концерты, посвященные Дню учителя, Международному женскому дню 8 марта. | 86 |
| 2. | Совместные мероприятия с городской библиотекой. | 35 |
| 3. | Тематические классные часы: «Этика общения», «Этика поведения обучающихся АМК», «Этика поведения во время прохождения практики на базе лечебных учреждений». | 69 |
| 4. | Мероприятие, посвященные Дню российского студенчества «Гатьянин день». | 125 |
| 5. | День славянской письменности и культуры. | 47 |
| 6. | Выпуск газет, посвященных праздничным и знаменательным датам. | 24 |
| 7. | Экскурсии для студентов 1 курса «Знакомьтесь, Райчихинск». | 92 |

Целью физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в филиале «АМК» является создание спортивно-оздоровительного пространства, формирующего и реализующего пропаганду здорового образа жизни.

Для решения поставленной цели были определены следующие задачи:

- привлечение молодежи к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма;
- формирование потребности в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни;
- использование общей и профессионально-прикладной физической подготовленности в жизнедеятельности и профессиональной деятельности;
- выявление сильнейших команд и спортсменов для участия в соревнованиях различного уровня;
- подготовка студентов к выполнению норм ГТО;
- участие в различных городских акциях и спортивно-массовых мероприятиях.

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в филиале колледжа проходила в соответствии с годовым планом, календарем спортивно-

массовых мероприятий, положениями о соревнованиях и методическими рекомендациями по их организации.

Профилактика

Приоритетным направлением профилактической работы филиала в 2022-2023 учебном году являлись: профилактика экстремистских проявлений среди студенческой молодежи; воспитание толерантного поведения; профилактика вредных привычек и пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений.

Профилактика правонарушений в структуре воспитательного пространства колледжа подразделяется на общую и индивидуальную. Общая профилактика – это система мер, предусматривающая осуществление взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам предупреждения подростковой преступности. Индивидуальная профилактика – это систематически осуществляемое целенаправленное предупредительное воздействие на отдельных несовершеннолетних студентов, ведущих антиобщественный образ жизни.

Работа по профилактике наркомании, употреблению ПАВ и формированию установок на здоровый образ жизни в филиале ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» ведется с опорой на следующую нормативную базу:

- Концепцию государственной политики по контролю за наркотиками в Российской Федерации (утверждена постановлением Верховного Совета Российской Федерации от 22 июня 1993г. постановлением № 5494-1),

- Федеральный закон от 8 января 1998 г. №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 28 февраля 2000г. № 619 «О концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде»,

- Федеральный закон от 10 июня 2001 г. №87–ФЗ «Об ограничении курения табака», указом Президента РФ, антинаркотической концепции РФ, а также локальными актами и распоряжениями.

С обучающимися проводятся индивидуальные и групповые консультации. Консультирование осуществляется с целью оказания психологической помощи студентам с высокой тревожностью, конфликтами в семье, с признаками дезадаптации и девиантным поведением. Обучающимся разъясняются вред и последствия употребления ПАВ.

В филиале «АМК» проводятся мероприятия на антинаркотическую тему:

- к Всемирному Дню борьбы со СПИДом, к Международному дню борьбы с наркоманией «Мы выбираем жизнь»: круглые столы, показ видеороликов и презентаций, конкурс стенгазет и плакатов «За здоровый образ жизни».

Учебное заведение тесно сотрудничает с городской библиотекой, с сотрудниками МО МВД России «Райчихинское», городской администрацией.

На родительских собраниях (формат онлайн) кураторы информировали родителей о негативных социальных и медицинских последствиях незаконного потребления наркотических средств, а также признаки, по которым можно определить употребляет ли подросток наркотические вещества. В работе с родителями основной упор делается на информационно - просветительскую деятельность. Для этого проводятся индивидуальные беседы и консультации. Родители систематически информируются о проблемах в учебе, поведении и посещаемости занятий.

В филиале «АМК» проводятся дни профилактики правонарушений. Мероприятия проводятся в тесном контакте с правоохранительными органами.

В целях профилактики асоциальных проявлений в поведении студентов регулярно проводились встречи и беседы с сотрудниками МО МВД России «Райчихинское». Работниками прокуратуры, Следственного отдела, работниками Росгвардии. В беседах со специалистами обучающиеся получают исчерпывающую информацию о последствиях употребления наркотических средств.

С целью пропаганды здорового образа жизни регулярно среди подростков проводятся спортивные мероприятия: студенты участвуют в городских соревнованиях по волейболу, футболу, настольному теннису, шахматам.

В рамках работы по данному направлению среди студентов филиала колледжа, совместно со специалистами различных служб профилактики в 2022 – 2023 учебном году проведены мероприятия:

| № п/п | Наименование мероприятия | Участники |
|------------------|--|------------------|
| 1. | Организация и работа волонтерского отряда «Милосердие». | 25 |
| 2. | Выпуск буклетов «Будь здоров». | 12 |
| 3. | Профилактические беседы: «Курение - вред». | 54 |
| 4. | Анкетирование учащихся об уровне информированности о наркомании, курении, алкоголизме. | 89 |
| 5. | Выпуск информационно-агитационных плакатов: «Мое здоровье-здоровье нации». | 21 |
| 6. | Классные часы, посвященные здоровому образу жизни: «Мое здоровье-здоровье нации». | 32 |
| 7. | Мероприятия к Всемирному дню отказа от курения. | 43 |

| | | |
|-----|--|-----|
| 8. | Кл.часы: «Жизнь без вредных привычек» | 22 |
| 9. | Конкурс стенгазет «Мир моих увлечений» | 32 |
| 10. | Акция: «Не будь зависим - скажи НЕТ» | 64 |
| 11. | Акция: «1 декабря -Всемирный день борьбы со СПИДом». | 46 |
| 12. | Профилактические беседы с элементами психологического упражнения, на тему: «СПИД – не признает границ!». | 69 |
| 13. | Выпуск и раздача буклетов: «Безопасный Интернет» | 15 |
| 14. | Спортивные соревнования (настольный теннис, волейбол, шахматы). | 31 |
| 15. | Акция, посвященная здоровому образу жизни | 57 |
| 16. | Неделя здоровья. | 83 |
| 17. | Беседы об административной и уголовной ответственности за употребление алкоголя, табачных изделий и наркотических средств, а также за распространение» (представители МО МВД России «Райчихинское»). | 33 |
| 18. | Выпуск и раздача буклетов «Твоё здоровье – это твоё будущее!» | 12 |
| 19. | Акция: «День здоровья». | 378 |
| 20. | Флешмоб: «Здоровым быть модно». | 77 |
| 21. | Конкурс презентаций «Всемирный день без табака». | 13 |
| 22. | Классные часы, приуроченные к международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков. | 53 |

Для обеспечения социальной защиты прав несовершеннолетних ежемесячно проходит Совет профилактики асоциальных проявлений в поведении студентов. Работа осуществлялась целенаправленно, согласно планам совместной работы с подразделением по делам несовершеннолетних (ПДН). Совет работал с обучающимися – нарушителями порядка, имеющих академические задолженности по предметам, пропуски учебных занятий по неуважительным причинам.

Кураторы групп ознакомили студентов с Правилами внутреннего распорядка колледжа, правами и обязанностями, статьями Административного и Уголовного кодекса РФ, проводят индивидуальные и групповые беседы, кураторские часы по предупреждению асоциального поведения среди студентов и профилактике зависимостей:

Заинтересованной стороной образовательного процесса являются родители, поэтому развивающая и коррекционная деятельность требует непосредственного сотрудничества с родителями: анализ конфликтных ситуаций с участием родителей; собеседование с родителями по вопросам адаптации; консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания.

Проводились беседы и консультации для родителей, у каждого куратора создана группа в соц.сетях, для постоянной связи с родителями или законными представителями обучающихся.

Педагогический коллектив филиала «АМК» целенаправленно работает над решением поставленных задач. Совместная деятельность администрации, кураторов групп, родителей, преподавателей и самих студентов способствует социализации личности ребенка в жизненной ситуации, снижению травмирующих подростка факторов среды.

Проведенные мероприятия по профилактике правонарушений:

- проводилась совместная работа с инспекторами ПДН, КДН и ЗП с целью профилактики, обмена информацией;

- проведение «Дня дисциплины» для студентов, проживающих в студенческом общежитии;

- системная индивидуальная работа с обучающимися «группы риска»;

- организация информационных встреч с представителями правоохранительных органов, инспекторов ПДН с обучающимися и их родителями (законными представителями).

- проведение информационных встреч, групповых бесед и лекций с обучающимися по профилактике употребления психоактивных веществ и пропаганде здорового образа жизни с приглашением инспектора ПДН.

- проведены воспитательные беседы с проживающими в студенческом

- общежитии: «Нет наркотикам», «Курение – опасная привычка», «Скажи наркотикам – нет!»;

- проведение профилактических кураторских часов, круглых столов «Имею право знать»;

- оформление книжных выставок к социально-значимым датам: к Международному дню борьбы с наркоманией, Всемирному дню без курения, антинаркотической направленности и т.д.

Анализ воспитательной деятельности колледжа свидетельствует о наличии

развивающейся системы воспитательной работы.

Воспитательная работа в филиале ГАУ АО ПОО «АМК» учитывает социально-психологические особенности студентов, преемственность содержания формы и методов воспитания. Содержание и структура воспитательной работы обеспечивают оптимальные условия для формирования у студентов нравственности и патриотизма, развитие общей культуры и творческих способностей, реализации интеллектуального и лидерского потенциала, развитие организаторских и коммуникативных навыков, необходимых в последующей жизни, способствует формированию гармоничной личности, повышению качества образования будущих специалистов. Мониторинг развития воспитательной системы выявил тот факт, что воспитательная работа колледжа имеет положительную динамику: студенты с удовольствием принимают участие во внеаудиторных мероприятиях не только в качестве исполнителей, но и инициаторов. Сохраняются традиции колледжа, появилась результативность.

Уровень удовлетворённости студентов образовательным процессом составляет **95%**.

Доля студентов успешно адаптированных к обучению составляет **94%**.

Уровень тревожности: **1%**.

Уровень духовно-нравственных качеств личности: **65%**.

Уровень патриотизма и гражданственности: **89%**.

Уровень знаний студентов о правах и обязанностях гражданина России: **61%**.

Уровень отношения студентов к здоровому образу жизни от общего числа обучающихся равен **99%**.

Работа по воспитанию толерантности, профилактике экстремизма и терроризма, ведется на должном уровне как среди обучающихся, так и среди сотрудников колледжа. При проведении культурно-массовых и информационно-просветительских мероприятий, проводятся инструктажи по технике безопасности и правилам поведения в общественных местах и при угрозе террористического акта. В студентах воспитывается чувство уважения к культуре и национальным традициям других народов.

Воспитание правовой культуры у обучающихся имеет системный характер и осуществляется как в урочное, так и во внеурочное время, с использованием различных форм обучения (уроки, беседы, лекции, демонстрация видеороликов, викторины и т.д.). В колледже четко выстроена работа по профилактике правонарушений, разработаны единые для всех отделений колледжа формы отчетности, налажено межведомственное взаимодействие с другими субъектами профилактики.

В филиале колледжа предоставлены все возможности для физического и творческого развития. Обучающиеся активно принимают участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях как внутри колледжа, так и на городском уровне. Активно развивается волонтерское движение. Достаточно хорошо начинает использоваться потенциал студенческого самоуправления в учебно-воспитательной работе.

**Кадровое обеспечение образовательного процесса
Филиал государственного автономного учреждения Амурской области
профессиональной образовательной организации
«Амурский медицинский колледж»
в городе Райчихинске**

Образовательный процесс осуществляют 22 преподавателей: 7 преподавателей имеют высшую категорию, 9 человек имеют 1 квалификационную категорию (36%); 1 преподаватель имеет квалификацию «Преподаватель высшей школы», 14 – «Педагог профессионального образования».

Средний возраст преподавателей филиала - 57 лет.

В филиале работает 6 преподавателей - совместителей и 14 преподавателей – клиницистов на условиях почасовой оплаты труда. Это опытные врачи и медицинские сестры практического здравоохранения. Доля выдачи педагогической нагрузки штатными преподавателями составляет 89%.

**Структура профессионального образования преподавателей
филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск за 2021/2022 г.**

| Образование | |
|---------------------------------------|---|
| 1. Среднее специальное медицинское | 4 |
| 2. Высшее медицинское | 8 |
| 3. Высшее фармацевтическое | - |
| 4. Высшее педагогическое | 6 |
| 5. Высшее экономическое | 1 |
| 6. Среднее специальное педагогическое | 1 |

**Квалификационная характеристика преподавателей филиала
ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»
в г.Райчихинск за 2022/2023 г.**

| Категория | 2023 г. |
|-----------|---------|
| Высшая | 7 |
| Первая | 9 |
| Вторая | - |

| | |
|----------|---|
| Не имеют | 6 |
|----------|---|

**Характеристика преподавателей филиала ГАУАО ПОО
«Амурский медицинский колледж»
в г.Райчихинск за 2022/2023 учебный год г.**

| Стаж работы | на 2023 год |
|--------------------|--------------------|
| до 5 лет | 4 |
| 10 лет | 1 |
| 10-15 лет | 2 |
| 15-20 лет | - |
| Свыше 20 лет | 19 |

Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за последние 3 года – 17 человек.

**Филиал государственного автономного учреждения Амурской области
профессиональной образовательной организации «Амурский медицинский колледж»
в городе Райчихинске**

| № п/п | Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), специальность, направление подготовки, профессия, наименование предмета, дисциплины модуля в соответствии с учебным планом образовательного учреждения | Характеристика педагогических работников | | | | | | Основное место работы, должность | Условия привлечения к трудовой деятельности (основной штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель) |
|----------|---|---|--|--|-------------|---|--------|---|---|
| | | Фамилия, И.О., должность по штатному расписанию | Какое образовательное учреждение окончил, специальность по документу об образовании | Ученая степень и ученое (почетное) звание, квалификационная характеристика | Стаж работы | | | | |
| | | | | | всего | В т.ч. педагогический | | | |
| | | | | всего | | В т.ч. по преподаваемому предмету, дисциплине, модулю | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | ОП.02,ОП.03 Анатомия и физиология человека; МДК 01.01 Тема 2.2.5 Диагностика в онкологии; МДК 02.02 Тема 02.05 Лечение пациентов онкологического профиля; | Андриевская Елена Викторовна, преподаватель | Благовещенский государственный медицинский институт врач-лечебник | высшая | 32 год | 23 года | 23года | Филиал ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск преподаватель анатомии | основной штатный |
| 2 | ОД.07 Информатика | Арефина Наталья Ильинична, преподаватель | Педагогическое училище № 1 г.Благовещенск учитель начальных классов Благовещенский государственный педагогический | первая | 30 лет | 30 лет | 6 лет | МБОУ СОШ с. Антоновка Завитинского р-на учитель информатики | внешний совместитель |

| | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|--------|--------|--------|--------|--|--------------------------------|
| | | | университет педагог-психолог | | | | | | |
| 3 | <p>МДК 02.01.03.СУ в хирургии;</p> <p>МДК.01.01 Тема 2.2.1 - Диагностика хирургических болезней;</p> <p>МДК.02.02 Тема 02.01 - Лечение пациентов хирургического профиля.</p> | <p>Артемьева Надежда Васильевна, заместитель заведующего филиалом по учебной работе</p> | <p>Благовещенский государственный медицинский институт врач-лечебник</p> | - | 41лет | 18 лет | 18 лет | <p>Филиал ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск заместитель заведующего филиалом по учебной работе</p> | <p>внутренний совместитель</p> |
| 4 | ОД.03- Иностранный язык | <p>Безвершенко Наталья Ивановна, преподаватель</p> | <p>Благовещенский государственный педагогический институт им.Калинина учитель немецкого и английского языков</p> | высшая | 47лет | 47 лет | 10 лет | <p>МОБУ СОШ № 15 г.Райчихинска учитель немецкого языка</p> | <p>внешний совместитель</p> |
| 5 | <p>МДК 01.01- Физиологическое акушерство;</p> <p>МДК. 03.01- Физиопсихопрофилактическая подготовка беременной к родам;</p> | <p>Витько Людмила Александровна, преподаватель</p> | <p>Благовещенский государственный медицинский институт врач-лечебник</p> | высшая | 42 год | 27 лет | 27 лет | <p>Филиал ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск преподаватель акушерства и гинекологии</p> | <p>основной штатный</p> |

| | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|--------|--------|--------|--|----------------------------|
| | МДК 01.02- Патологическое акушерство; МДК 03.02- Гинекология | | | | | | | | |
| 6 | Пм. 04., ПМ.07- Выполнение работ по должности» Младшая медицинская сестра по уходу за больным» | Витько Ирина Михайловна | Амурский медицинский колледж в г. Райчихинске, медицинская сестра | - | 16 лет | 4 года | 4 года | Филиал ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск преподаватель ОСД | |
| 7 | МДК. 03.02- Медицина катастроф; МДК. 03.01 Тема 3 – Реаниматология; Тема 1- Синдромная патология и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе; МДК. 01.03- С.Д в системе ПМСП; ОП.11, МДК05.01 - физиотерапия | Воронин Георгий Георгиевич, преподаватель | Амурская государственная медицинская академия г.Благовещенск врач-лечебник | - | 40 лет | 13 лет | 13 лет | Филиал ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск преподаватель анестезиологии и реаниматологии | внутренний совместитель |
| 8 | ОД. 08 - Физика | Голубничия Ната | Благовещенский | | 48 лет | 48 лет | 7 лет | нет | внешний |

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|--|--------|------------|--------|--------|--|------------------|
| | | ля Александровна, преподаватель | государственный педагогический институт учитель физики и математики | | | | | | совместитель |
| 9 | ОД. 09 –Химия; ОД. 10 - Биология | Данилова Антонина Викторовна, преподаватель | Благовещенский государственный педагогический университетучитель биологии | первая | 34года | 12 лет | 12 лет | Филиал ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск преподаватель биологии | основной штатный |
| 10 | Пм. 04., ПМ.07- Выполнение работ по должности» Младшая медицинская сестра по уходу за больным» | Дегтярева Людмила Евгеньевна, преподаватель | Райчихинское медицинское училищefeldшер | первая | 48 лет | 42 год | 42 год | Филиал ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск преподаватель ОСД | основной штатный |
| 11 | ОД.07 Информатика; | Ильницкая Наталья Владимировна | Амурский государственный университет, бакалавр психологии | | 7 | 7 | 3 | Филиал ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск преподаватель информационных технологий | Основной штатный |
| 12 | ОД. 08 – Физика ОД. 06 – Математика ЕН.01 - Математика | Ершова Ольга Николаевна, преподаватель | Благовещенский государственный педагогический институт им.Калинина учитель математики и физики | первая | 11 лет | 11лет | 11 лет | Филиал ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск преподаватель математики | основной штатный |
| 13 | ОД 04 , ОГСЭ. 02 – История; ОП. 10 – Правовое обеспечение профессиональ- | Ижболдин Руслан Юрьевич, преподаватель | Благовещенский государственный педагогический институт им.Калинина | первая | 34 Года | 22 год | 22 год | Филиал ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск преподаватель истории | основной штатный |

| | | | | | | | | | |
|----|---|--|---|--------|---------|--------|--------|---|-------------------------|
| | ной деятельности; ОД. 12- ОБЖ | | учитель истории | | | | | | |
| 14 | ОД. 05 – Обществознание; ОГСЭ. 01- Основы философии; ОП. 10 и ОП. 8 – Общественное здоровье и здравоохранение | Исаченко Елена Гранитовна, преподаватель | Благовещенский государственный педагогический институт им.Калинина учитель истории и обществоведения | высшая | 44года | 40 лет | 40 лет | Филиал ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск преподаватель общественных наук | основной штатный |
| 15 | МДК.02.03 – Оказание акушерско – гинекологической помощи; МДК. 01.01 тема 1.3 - Пропедевтика в акушерстве и гинекологии, Тема 2.3-Диагностика в акушерстве и гинекологии. | Клиновая Татьяна Павловна, преподаватель | Благовещенский государственный медицинский институт врач-лечебник | высшая | 44 года | 37 лет | 37 лет | Филиал ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск преподаватель акушерства и гинекологии | основной штатный |
| 16 | МДК 01.01 – пропедевтика клинических дисциплин, Тема 2.1.7- Диагностика в гериатрии, Тема 01.07 -Лечение пациентов гериатрического профиля; МДК 02.01 – СУ в терапии. | Лубенченко Татьяна Алексеевна, преподаватель | Благовещенский государственный медицинский институт врач-лечебник | - | 40 лет | 22 год | 22 год | Филиал ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск преподаватель ОСД | внутренний совместитель |

| | | | | | | | | | |
|----|---|--|--|--------|--------|--------|--------|--|-------------------------|
| 17 | ОД.11, ОГСЭ. 04- Физическое воспитание. | Луппа Светлана Геннадьевна, преподаватель | Благовещенский техникум физической культуры педагог по физической культуре и спорту | первая | 19 лет | 19 лет | 14 лет | Филиал ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск преподаватель физической культуры | основной штатный |
| 18 | МДК. 02.01 -СУ в терапии; МДК 01.01 тема 2.1.1 – диагностика внутренних болезней; МДК. 02.01 тема 01.01 - Лечение пациентов терапевтического профиля. | Матушевич Татьяна Викторовна, преподаватель | Благовещенский государственный медицинский институт врач-лечебник | первая | 37 лет | 30 лет | 30 лет | Филиал ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск преподаватель терапии | основной штатный |
| 19 | ОД.01 Русский язык ОП.13, ОП.11 Культура речи | Марченко Виктория Владимировна | Амурский государственный университет | - | 12 | 4 | 4 | Филиал ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск преподаватель иностранного языка | внутренний совместитель |
| 20 | ОГСЭ.03- Иностранный язык; ОП.01,ОП.07- Основы латинского языка с медицинской терминологией | Могильная Наталья Августовна, преподаватель | Благовещенский государственный педагогический институт им.Калинина учитель французского и немецкого языков средней школы | первая | 48 лет | 48 лет | 12 лет | Филиал ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск преподаватель иностранного языка | основной штатный |
| 21 | МДК 01.01 тема 2.1.2 - Диагностика инфекционных заболеваний с курсом ВИЧ – инфекции и эпиде- | Олейникова Надежда Викторовна, преподаватель | Благовещенский государственный медицинский институт врач-лечебник | высшая | 48 лет | 36 лет | 36 лет | Филиал ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск преподаватель инфекционных болезней | основной штатный |

| | | | | | | | | | |
|----|---|--|--|--------|--------|---------|---------|--|------------------|
| | <p>миологией;</p> <p>МДК 02.01 тема 01.02 лечение пациентов инфекционного профиля;</p> <p>МДК 02.01 – Су при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ инфекции;</p> <p>ОП. 09, ОП. 06 – Основы микробиологии и иммунологии.</p> | | | | | | | | |
| 22 | <p>МДК, 01.01</p> <p>ОП.01- Здоровый человек и его окружение;</p> <p>ПМ. 04, ПМ.07- Выполнение работ по должности» Младшая медицинская сестра по уходу за больным»</p> | Омельяненко Надежда Яковлевна, преподаватель | Райчихинское медицинское училище акушерское дело | первая | 43 лет | 34 лет | 34лет | Филиал ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск преподаватель ОСД | основной штатный |
| 23 | <p>ПМ.02 МДК05.01 Медико – социальная реабилитация</p> <p>Оп.11 МДК.02.02 Основы реабилитации</p> | Патырина Наталья Юрьевна, преподаватель | Благовещенский государственный педагогический университет менеджер | высшая | 30 лет | 23 года | 23 года | Филиал ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск преподаватель ЛФК и массажа | основной штатный |
| 24 | <p>ОП.07, ОП.04 – Фармакология»</p> <p>МДК 03.01 тема 2 – Клиническая фармакологии;</p> | Попова Инесса Николаевна, преподаватель | Благовещенский государственный медицинский институт врач педиатр | высшая | 25 лет | 24 года | 24 года | Филиал ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск преподаватель фармакологии | основной штатный |

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|--------|---------|---------|---------|---|-------------------------|
| | МДК 02.04 - Педиатрия | | | | | | | | |
| 25 | ПМ.04, ПМ.07- Выполнение работ по должности» Младшая медицинская сестра по уходу за больным»; МДК.01.02 – Основы профилактики | Рубан Людмила Сергеевна, преподаватель | Райчихинское медицинское училище лечебное дело | первая | 39 лет | 37 лет | 37 лет | Филиал ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск преподаватель ОСД | основной штатный |
| 26 | ОД.07 Информатика; ЕН.01, ЕН.03- информационные технологии в профессиональной деятельности | Черёмухина Наталья Петровна, заведующий отделением «Сестринское дело» | Хабаровский политехнический институт инженер-механик АО ИП-КиППК г.Благовещенск практический психолог | высшая | 24 года | 21 лет | 21 лет | Филиал ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск заведующий отделением «Сестринское дело» | внутренний совместитель |
| 27 | МДК 01.01 тема 2.4 Диагностика детских болезней; МДК 02.01.02 – СУ в педиатрии; МДК 02.04- Лечение пациентов детского возраста. | Шрайнер Ольга Александровна, заведующий филиалом | Благовещенский государственный медицинский институт врач-лечебник | первая | 43 года | 24 года | 24 года | Филиал ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск заведующий филиалом | Основной штатный |
| 28 | МДК.02.03 - Хирургические заболевания, травмы и беременность. | Буняев Сергей Анатольевич, преподаватель | Читинский государственный медицинский институт врач | | 37 лет | 11 лет | 11 лет | ГБУЗ АО «Райчихинская ГБ» врач-хирург операционного блока | внешний совместитель |
| 29 | МДК.02.01 Тема 01.04 лечение пациентов неврологического профиля | Зубко Николай Викторович, преподаватель | Амурская государственная медицинская академия | | 15 лет | 15 лет | 7 лет | ГБУЗ АО «Райчихинская ГБ» врач-невролог | внешний совместитель |

| | | | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|---------|--------|--------|---|-------------------------|
| | гического профиля МДК.01.01 Тема 2.1.4 Диагностика нервных болезней | | мля г.Благовещенск лечебное дело | | | | | неврологического отделения | тель |
| 30 | ОД.09 Химия | Карасюк Зоя Николаевна, преподаватель | Благовещенский государственный педагогический институт им.Калинина учитель математики и физики | | 51 лет | 51 лет | 6 лет | | внешний совместитель |
| 31 | МДК 01.01 тема 2.2.3 Диагностика болезней уха, горла, носа; МДК 02.02 Тема02.03. Лечение пациентов с заболеваниями ЛОР- органов | Романенко Александр Иванович, преподаватель | Благовещенский государственный медицинский институт врач-лечебник | | 41 лет | 14лет | 14 лет | ГБУЗ АО «Райчихинская ГБ» зам.главного врача по клинико-экспертной работе | внешний совместитель |
| 32 | МДК.01.01 тема 2.2.4. – Диагностика заболеваний глаз; МДК 02.02 тема 02.04 Лечение пациентов с заболеваниями органов зрения | Яковлев Сергей Константинович, преподаватель | Благовещенский государственный медицинский институт врач-лечебник | | 37 лет | 12 лет | 12 лет | ГБУЗ АО «Райчихинская ГБ» врач-офтальмолог | внешний совместитель |
| 33 | МДК. ЭКГ | Романенко Ольга Владимировна | Благовещенский государственный медицинский институт, врач-лечебник | | 45 лет | 14 лет | 14 лет | ГБУЗ АО «Райчихинская ГБ» врач функциональной диагностики | внешний совместитель |
| 34 | МДК. 03.01 Тема 3 – Реаниматология | Дудников Анатолий Анатольевич | Благовещенский государственный медицинский институт врач-лечебник | | 34 года | 10 лет | 10 лет | ГБУЗ АО «Райчихинская ГБ» | внешний совместитель |

Показатели деятельности филиала ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» в г. Райчихинск

2022/2023 уч. год

| № п/п | Показатели | Единица измерения (чел) |
|-------|--|---------------------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | - |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | - |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | - |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | - |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: «Сестринское дело» «Акушерское дело» «Лечебное дело» | 435 в том числе: 278; 75; 82 |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 435 |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | - |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | - |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 3 |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период, в том числе: «Сестринское дело» «Акушерское дело» «Лечебное дело» | 133 в том числе: 82 26 25 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 9/2,1% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников | 66/81,5% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 3/1,% |

| | | |
|--------|---|----------------------------------|
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 216/49,7 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 25/52,08 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 19/76% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 19/76% |
| 1.11.1 | высшая | 10/40% |
| 1.11.2 | первая | 9/36 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 4/16 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | |
| 1.14 | | |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 40859415 руб.00 коп |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 928412 руб. 07 коп. |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона | 127,8% |
| 3. | Инфраструктура | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 2787 кв.м/6,4 на одного студента |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 0,4 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитии, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитии. | 287/100 |

Зав. филиалом ГАУ АО ПОО
«АМК» в г.Райчихинск»



Г.Г.Воронин