АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «АМУРСКИЙ ЦЕНТР ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ»
(АНО ДПО АЦОПП)

СОГЛАСОВАНО
Директор ГАУ АО ПОО «АМК»
_____ Е.В. Шкуратова
«04» сентября 2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
АНО ДПО «Амурский ЦОПП»
_____ А.С. Воронина
«04» сентября 2026 г.

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО

«Помощник по уходу»

03.013 Профессиональный стандарт «Помощник по уходу»

Благовещенск, 2026

Разработчики (составители):

1. Лунина Наталья Викторовна, заместитель директора по научно-методической работе, ГАУ АО ПОО «АМК»

2. Евич Татьяна Владимировна, заведующий кабинетом медицинской профилактики ГАУ АО ПОО «АМК»

3. Кривобокова Оксана Павловна, старший методист отдела профессионального образования и рынка труда, АНО ДПО «АЦОПП»

4. Кизилова Аннна Михайловна, руководитель отдела профессионального образования и рынка труда, АНО ДПО «АЦОПП»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ 4

1.1 Общие положения 4

1.2 Цель освоения и характеристика новой квалификации 6

1.3 Планируемые результаты обучения 8

1.4 Учебно-тематический план 15

1.5 Календарный учебный график 20

1.6 Рабочие программы дисциплин (модулей, разделов) 24

1.7 Организационно-педагогические условия 31

1.8 Формирование содержания стажировки .....

1.9 Формы аттестации 36

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ 37

2.1 Текущий контроль 37

2.2 Промежуточная аттестация 37

2.3 Итоговая аттестация 49

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Общие положения

1.1.1 Нормативные правовые основания разработки программы

Программа профессиональной подготовки разработана АНО ДПО «Амурский центр опережающей профессиональной подготовки» совместно ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж». Настоящая программа определяет объём и содержание обучения по профессии рабочего «Помощник по уходу», планируемые результаты освоения программы, условия образовательной деятельности.

Нормативные правовые основания для разработки основной программы профессионального обучения – по программе профессиональной подготовки «Помощник по уходу» (далее – программа) составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 г. № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по реализации образовательных программ».

- Приказ Минтруда России от 12.04.2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

- Приказ Минтруда России от 29.09.2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»;

- Приказ Росстандарта от 16.05.2025 г. № 423-СТ «Об утверждении Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-2025»;

Программа профессиональной подготовки разрабатывалась на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов):

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 506;

- Профессиональный стандарт «Помощник по уходу», утвержденного приказом Минтруда России от 31.05.2023 № 482н».

1.1.2 Перечень сокращений, используемых в программе

ВПД – вид профессиональной деятельности;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ТД – трудовое действие;

З – знания;

У – умения;

ИА –итоговая аттестация;

КЭ – квалификационный экзамен;

ДОТ – дистанционные образовательные технологии.

1.1.3 Требования к слушателям

Требования к уровню обучения/образования: к освоению программы допускаются лица, имеющие основное общее образование.

Программа разработана для обучающихся общеобразовательных организаций.

1.1.4 Особенности адаптации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Разработка адаптированной основной программы профессионального обучения для лиц с ОВЗ и / или инвалидностью или обновление уже существующей программы обучения определяются индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (при наличии) и осуществляются по заявлению слушателя (законного представителя).

1.1.5 Форма обучения: очная.

1.1.6 Трудоемкость освоения: 58 академических часов, включая все виды контактной и самостоятельной работы слушателя.

1.1.7 Период освоения: 19 календарных недель.

1.1.8 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:

Лицам, успешно освоившим программу профессиональной подготовки и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

1.2 Цель освоения и характеристика новой квалификации

1.2.1 Цель освоения

Целью настоящей программы профессиональной подготовки является обеспечение помощи, позволяющей поддерживать интерес к жизни, здоровье, функциональность и социальные связи, гражданам в случае полной или частичной утраты способности либо возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности в силу заболевания, травмы, возраста или наличия инвалидности (далее - лица, нуждающиеся в уходе).

1.2.2 **Квалификационная характеристика программы профессионального обучения**

Таблица 1 – Квалификационная характеристика программы профессионального обучения

Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Наименование ОТФ и / или ТФ	Уровень квалификации ОТФ и / или ТФ	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Код профессии / должности служащего
Помощник по уходу	Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в уходе	4	03 Социальное обслуживание	Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в уходе	104651

1.3 Планируемые результаты обучения

Результатами освоения программы профессиональной подготовки являются приобретение слушателями знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций в рамках полученной квалификации.

Таблица 2 – Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по программе профессиональной подготовки

Вид профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Код и наименование трудовой функции
Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в уходе	ПК – 1 Способность и готовность к оказанию помощи лицам, нуждающимся в уходе, при приготовлении пищи, при подготовке пищи к приему, при приеме пищи.	А/01.4 Приготовление пищи, подготовка пищи к приему, кормление лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при приготовлении пищи, при подготовке пищи к приему, при приеме пищи)
	ПК – 2 Способность и готовность к оказанию помощи лицам, нуждающимся в уходе, при оказании гигиенических услуг.	А/02.4 Оказание гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при оказании гигиенических услуг)
	ПК – 3 Способность и готовность к оказанию	А/03.4 Поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе

	помощи лицам, нуждающимся в уходе, при позиционировании, пересаживании, перемещении.	(помощь лицам, нуждающимся в уходе, при позиционировании, пересаживании, перемещении)
	ПК – 4 Способность и готовность к осуществлению наблюдения за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе.	А/04.4 Наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе
	ПК – 5 Способность и готовность к поддержанию социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе.	А/05.4 Поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе

Таблица 3 – Планируемые результаты обучения

Виды профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знать	Уметь	Трудовые действия
ВД Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в уходе	ПК – 1 Способность и готовность к оказанию помощи лицам, нуждающимся в уходе, при приготовлении пищи, при подготовке пищи к приему, при приеме пищи.	З 1.1 Морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности	У 1.1 Строить общение с соблюдением морально-этических норм	ТД 1. 1 Согласование действий в процессе организации питания с лицом, нуждающимся в уходе
		З 1.2 Принципы здорового питания	У 1.2 Организовывать прием пищи лицами, нуждающимися в уходе, с соблюдением правил личной гигиены и санитарии	ТД 1.2 Приготовление (помощь в приготовлении) пищи
		З 1.3 Правила питьевого режима	У 1.3 Осуществлять наблюдение и	ТД 1.3 Помощь при соблюдении питьевого

Виды профессиональной деятельно	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знать	Уметь	Трудовые действия
			сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при соблюдении питьевого режима	режима
		З 1.4 Принципы лечебного питания, диетические продукты и блюда	У 1.4 Готовить пищу к приему согласно медицинским рекомендациям	ТД 1.4 Подготавливать продукты и блюда к приёму пищи с учётом назначенной диеты и индивидуальных медицинских рекомендаций
		З 1.5 Сроки и условия хранения скоропортящихся продуктов питания	У 1.5 Проверять условия и сроки хранения продуктов питания	ТД 1.5Выявлять продукты с истёкшим сроком годности либо с признаками порчи
		З 1.6 Способы кормления малоподвижных (обездвиженных) лиц, нуждающихся в уходе	У 1.6 Оказывать помощь при самостоятельном приеме пищи, в том числе с использованием адаптивной столовой посуды, адаптивных столовых приборов, нескользящих ковриков	ТД 1.6 Наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, во время приема пищи (кормления)
		З 1.7 Санитарные правила и нормы при приеме пищи (кормлении)	У 1.7 Организовывать прием пищи лицами, нуждающимися в уходе, с соблюдением правил личной	ТД 1.7 Поддержание гигиены питания лиц, нуждающихся в уходе

Виды профессиональной деятельно	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знать	Уметь	Трудовые действия
			гигиены и санитарии	
	ПК – 2 Способность и готовность к оказанию помощи лицам, нуждающимся в уходе, при оказании гигиенических услуг.	З 2.1 Морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности	У 2.1 Строить общение с соблюдением морально-этических норм	ТД 2.1 Общение с соблюдением морально-этических норм
		З 2.2 Риски падения, бытовой травмы и возникновения пролежней; правила, способы и средства адаптации жилых помещений для лиц, нуждающихся в уходе	У 2.2 Оценивать риски при перемещении и позиционировании (риск падения, трения)	ТД 2.2 Помогать человеку менять положение в постели, использовать специальные приспособления при позиционировании
		З 2.3 Правила поддержания личной гигиены, проведения гигиенических процедур лицам, нуждающимся в уходе	У 2.3 Оказывать помощь в умывании, причесывании, принятии душа, ванны, проводить влажное обтирание и другие гигиенические процедуры	ТД 2.3 Умывание (помощь при умывании), включая гигиену ротовой полости, глаз, ушей, носа, расчесывание волос
		З 2.5 Требования охраны труда и пожарной безопасности	У 2.5 Оказывать помощь в организации досуга и бытовых потребностей пациента	ТД 2.5 Помощь в организации досуга и бытовых потребностей пациента
		З 2.6 Инфекционная безопасность и санитарные нормы и правила	У 2.6 Обеспечивать инфекционную безопасность и соблюдение санитарных норм	ТД 2.6 Соблюдать правила инфекционной безопасности и санитарные

Виды профессиональной деятельно	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знать	Уметь	Трудовые действия
			и правил при оказании помощи лицам, нуждающимся в уходе	нормы при уходе
	ПК – 3 Способность и готовность к оказанию помощи лицам, нуждающимся в уходе, при позиционировании, пересаживании, перемещении.	З 3.1 Морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности	У 3.1 Строить общение с соблюдением морально-этических норм	ТД 3.1 Общение с соблюдением морально-этических норм
		З 3.2 Технические средства реабилитации, вспомогательные средства и приспособления для перемещения (передвижения) лиц, нуждающихся в уходе	У 3.2 Оценивать двигательные возможности и риски (склонность к падениям, слабость мышц, нарушения координации) для выбора подходящего средства реабилитации	В 3.2 Навыками безопасного подбора и настройки технических средств реабилитации с учётом антропометрических данных и функциональных возможностей человека
		З 3.3 Эргономичные методы и приемы размещения, перемещения, позиционирования малоподвижного (обездвиженного) лица, нуждающегося в уходе, в постели, смены нательного, постельного и абсорбирующего белья	У 3.3 Выбирать и применять подходящий метод перемещения (перекатывание, подтягивание с использованием простыни, перемещение с поддержкой)	В 3.3 Приёмами безопасного перемещения с использованием вспомогательных средств
		З 3.4 Способы построения безопасных маршрутов для передвижения лица, нуждающегося в	У 3.4 Сопровождать лица, нуждающиеся в уходе, на прогулке с использованием	В 3.4 Навыками сопровождения лица, нуждающегося в уходе, на прогулке с использованием

Виды профессиональной деятельно	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знать	Уметь	Трудовые действия
		уходе	(без использования) технических средств реабилитации	(без использования) технических средств реабилитации
	ПК – 4 Способность и готовность к осуществлению наблюдения за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе	З 4.1 Морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности	У 4.1 Строить общение с соблюдением морально-этических норм	В 4.1 Навыками соблюдения морально-этических норм в профессиональном общении
		З 4.2 Основы здорового образа жизни, факторы, способствующие сохранению здоровья	У 4.2 Оценивать индивидуальные особенности подопечного (для подбора посильных рекомендаций по ЗОЖ	В 4.2 Навыками коммуникации для мотивации к ЗОЖ
		З 4.3 Понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха	У 4.3 Определять допустимый двигательный режим с учётом возраста, состояния здоровья, врачебных рекомендаций и степени самостоятельности	В 4.3 Навыками подбора и адаптации двигательного режима: различать виды режимов, подбирать конкретные формы активности, дозировать нагрузку
		З 4.4 Способы измерения артериального давления, частоты сердечных сокращений (пульс), насыщения крови кислородом (сатурация)	У 4.4 Определять допустимый метод измерения (механический, электронный тонометр, пульсоксиметр) с учётом состояния подопечного, его возраста и условий проведения	В 4.4Навыком работы с разными типами тонометров (механическим, полуавтоматическим, автомат.) и понимания особенностей каждого

Виды профессиональной деятельно	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знать	Уметь	Трудовые действия
			процедуры	
		З 4.5 Режим приема лекарственных препаратов в соответствии с медицинскими рекомендациями	У 4.5 Проверять срок годности лекарственных препаратов и условия их хранения в соответствии с инструкцией по применению	В 4.5 Алгоритмом контроля приёма лекарственных препаратов в соответствии с медицинскими рекомендациями
		З.4.7 Режим работы и номера телефонов поликлиники, скорой и неотложной помощи, экстренных служб, законного представителя лица, нуждающегося в уходе, родственников	У 4.7 Осуществлять вызов врача и родственников при внезапном ухудшении состояния лица, нуждающегося в уходе	В 4.7 Контактной информацией и алгоритмом взаимодействия со службой скорой и неотложной помощи, экстренными службами (112), с законными представителям и лица, нуждающегося в уходе. Уметь оперативно применять эти данные
	ПК – 5 Способность и готовность к поддержанию социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе	З 5.1 Морально-этические нормы и правила профессиональной деятельности	У 5.1 Строить общение с соблюдением морально-этических норм	В 5.1 Навыками соблюдения морально-этических норм в профессиональном общении
		З 5.2 Основы профилактики когнитивных нарушений	У 5.2 Оценивать индивидуальные факторы риска когнитивных нарушений, осуществлять наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в	В 5.2 Техниками поддерживающей коммуникации при работе с людьми с когнитивными трудностями: умение формулировать простые

Виды профессиональной деятельно	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знать	Уметь	Трудовые действия
			уходе, при поддержании и реализации потребности в социальном функционировании	инструкции, использовать визуальные подсказки
		З 5.3 Способы и средства коммуникации, в том числе цифровые	У 5.3 Выбирать адекватные способы коммуникации (устная, письменная, невербальная, с опорой на визуальные подсказки) в зависимости от состояния подопечного	В 5.3 Алгоритмами поддерживающей коммуникации при работе с людьми с речевыми и когнитивными нарушениями
		З 5.4 Методы альтернативной и дополнительной коммуникации	У 5.4 Выстраивать коммуникацию с опорой на невербальные сигналы	В 5.4 Методами мультимодальной коммуникации: умение комбинировать устную речь, жесты, символы и предметные опоры

1.4 Учебно-тематический план

Таблица 4 – Учебный план

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак. час						Формы аттестации
	Итого (сумма ст.3 и 7)	Виды занятий контактной работы, в т.ч.			В том числе с использованием ДОТ (из ст.3)	СР	
		Всего контактной работы	Л	ПЗ, ЛР			
1	2	3	4	5	6	7	8
Модуль 1. Общие понятия	**5**	**3**	**1**	**2**	**-**	**2**	
Тема 1.1. Понятие и содержание ухода. Стандарты социальных услуг по уходу. Документация и отчетность помощника по уходу	1	-	-	-	-	1	
Тема 1.2. Инфекционная безопасность и санитарные нормы и правила (асептика и антисептика, пути передачи инфекции, использование СИЗ и личная гигиена)	3	3	1	2	-	-	
Тема 1.3 Способы профилактики эмоционального выгорания	1	-	-	-	-	1	
Модуль 2. Приготовление пищи, подготовка пищи к приему, кормление лиц, нуждающихся в уходе	**7**	**5**	**1**	**4**	-	2	
Тема 2.1. Принципы правильного питания, правила питьевого режима	1	-	-	-	-	1	
Тема 2.2 Продукты и блюда, разрешенные для питания лицам,	3	3	1	2	-	-	

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак. час						Формы аттестации
	Итого (сумма ст.3 и 7)	Виды занятий контактной работы, в т.ч.			В том числе с использованием ДОТ (из ст.3)	СР	
		Всего контактной работы	Л	ПЗ, ЛР			
нуждающимся в уходе, сроки и условия хранения скоропортящихся продуктов питания. Приготовление (помощь) в приготовлении							
Тема 2.3. Способы кормления лиц, нуждающихся в уходе, помощь при приеме пищи и соблюдении питьевого режима в соответствии с медицинскими рекомендациями. Соблюдение гигиены питания лиц, нуждающихся в уходе	2	2	-	2	-	-	
Промежуточная аттестация	1	-	-	-	-	1	Зачет
Модуль 3. Оказание гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе	**11**	**10**	**2**	**8**	-	1	
Тема 3.1. Особенности гигиенического ухода за различными категориями лиц, нуждающихся в уходе, в повседневной деятельности, в том числе с использованием технических средств реабилитации	1	-	-	-	-	1	
Тема 3.2. Правила поддержания личной гигиены, проведение гигиенических процедур лицам, нуждающимся в	5	5	1	4	-	-	

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак. час						Формы аттестации
	Итого (сумма ст.3 и 7)	Виды занятий контактной работы, в т.ч.			В том числе с использованием ДОТ (из ст.3)	СР	
		Всего контактной работы	Л	ПЗ, ЛР			
уходе в том числе с использованием технических средств реабилитации							
Тема 3.3. Способы проведения гигиенических процедур при физиологических отправлениях. Помощь при пользовании туалетом и (или) иными приспособлениями.	5	5	1	4	-	-	
Модуль 4. Поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе	**10**	**8**	**2**	**6**	-	2	
Тема 4.1. Риски падения, бытовой травмы и возникновения пролежней, контрактур, тромбозов, застойных явлений и др., правила, способы и средства адаптации среды жизнедеятельности для лиц, нуждающихся в уходе	3	2	-	2	-	1	
Тема 4.2. Технические средства реабилитации, вспомогательные средства и приспособления для передвижения лиц, нуждающихся в уходе	3	3	1	2	-	-	
Тема 4.3. Способы построения безопасных маршрутов для передвижения лица, нуждающегося в уходе	1	-	-	-	-	1	

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак. час						Формы аттестации
	Итого (сумма ст.3 и 7)	Виды занятий контактной работы, в т.ч.			В том числе с использованием ДОТ (из ст.3)	СР	
		Всего контактной работы	Л	ПЗ, ЛР			
Тема 4.4. Эргономичные методы, приемы и средства при позиционировании и перемещении малоподвижных (обездвиженных) лиц, нуждающихся в уходе. Оказание помощи при передвижении и изменении положения тела, пересаживание	3	3	1	2	-	-	
Модуль 5. Наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе	**15**	**12**	**2**	**10**	-	3	
Тема 5.1. Правила и порядок действий при оказании первой помощи. Случаи и порядок вызовов служб экстренной и неотложной помощи	5	5	1	4	-	-	
Тема 5.2. Основы здорового образа жизни, факторы, способствующие сохранению здоровья. Понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха здорового и больного человека.	1	-	-	-	-	1	
Тема 5.3. Режим приема лекарственных препаратов в соответствии с медицинскими рекомендациями и инструкцией по применению и способы их хранения	3	2	-	2	-	1	
Тема 5.4. Способы измерения основных показателей жизнедеятельности человека, наблюдения за	5	5	1	4	-	-	

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак. час						Формы аттестации
	Итого (сумма ст.3 и 7)	Виды занятий контактной работы, в т.ч.			В том числе с использованием ДОТ (из ст.3)	СР	
		Всего контактной работы	Л	ПЗ, ЛР			
состоянием здоровья. Ведение дневников наблюдения за состоянием здоровья лица, нуждающегося в уходе.							
Промежуточная аттестация	1	-	-	-	-	1	Зачет
Модуль 6. Поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе	**6**	**6**	**2**	**4**	-	-	
Тема 6.1. Современные информационные технологии и устройства. Цифровые способы коммуникации. Альтернативные средства коммуникации.	3	3	1	2	-	-	
Тема 6.2. Общее представление о снижении когнитивных функций признаки и степени когнитивных нарушений. Особенности и психология общения с лицами, живущими с деменцией, и организация ухода за такими людьми	3	3	1	2	-	-	
Итоговая аттестация	4	4	-	4	-	-	КЭ
Всего академических часов	58	48	10	38	-	10	

1.5 Календарный учебный график

Таблица 5 – Календарный учебный график

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Количество дней/ак. час																			
	Д 1	Д 2	Д 3	Д 4	Д 5	Д 6	Д 7	Д 8	Д 9	Д 10	Д 11	Д 12	Д 13	Д 14	Д 15	Д 16	Д 17	Д 18	Д 19	Итого
Модуль 1. Общие понятия	**3**	**2**																		**5**
Тема 1.1. Понятие и содержание ухода. Стандарты социальных услуг по уходу. Документация и отчетность помощника по уходу	1																			1
Тема 1.2. Инфекционная безопасность и санитарные нормы и правила (асептика и антисептика, пути передачи инфекции, использование СИЗ и личная гигиена)	2	1																		3
Тема 1.3 Способы профилактики эмоционального выгорания		1																		1
Модуль 2. Приготовление пищи, подготовка пищи к приему, кормление лиц, нуждающихся в уходе		**1**	**3**	**3**																7
Тема 2.1. Принципы правильного питания, правила питьевого режима		1																		1
Тема 2.2 Продукты и блюда, разрешенные для питания лицам, нуждающимся в уходе, сроки и условия хранения скоропортящихся продуктов питания. Приготовление (помощь) в приготовлении			3																	3
Тема 2.3. Способы кормления лиц,				2																2

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Количество дней/ак. час																			
	Д 1	Д 2	Д 3	Д 4	Д 5	Д 6	Д 7	Д 8	Д 9	Д 10	Д 11	Д 12	Д 13	Д 14	Д 15	Д 16	Д 17	Д 18	Д 19	Итого
нуждающихся в уходе, помощь при приеме пищи и соблюдении питьевого режима в соответствии с медицинскими рекомендациями. Соблюдение гигиены питания лиц, нуждающихся в уходе																				
Промежуточная аттестация				1																1
Модуль 3. Оказание гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе					**3**	**3**	**3**	**2**												**11**
Тема 3.1. Особенности гигиенического ухода за различными категориями лиц, нуждающихся в уходе, в повседневной деятельности, в том числе с использованием технических средств реабилитации					1															1
Тема 3.2. Правила поддержания личной гигиены, проведение гигиенических процедур лицам, нуждающимся в уходе в том числе с использованием технических средств реабилитации					2	3														5
Тема 3.3. Способы проведения гигиенических процедур при физиологических отправлениях. Помощь при пользовании туалетом и (или) иными приспособлениями.							3	2												5
Модуль 4. Поддержание мобильности лиц, нуждающихся								**1**	**3**	**3**	**3**									**10**

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Количество дней/ак. час																			
	Д 1	Д 2	Д 3	Д 4	Д 5	Д 6	Д 7	Д 8	Д 9	Д 10	Д 11	Д 12	Д 13	Д 14	Д 15	Д 16	Д 17	Д 18	Д 19	Итого
в уходе																				
Тема 4.1. Риски падения, бытовой травмы и возникновения пролежней, контрактур, тромбозов, застойных явлений и др., правила, способы и средства адаптации среды жизнедеятельности для лиц, нуждающихся в уходе								1	2											3
Тема 4.2. Технические средства реабилитации, вспомогательные средства и приспособления для передвижения лиц, нуждающихся в уходе									1	2										3
Тема 4.3. Способы построения безопасных маршрутов для передвижения лица, нуждающегося в уходе										1										1
Тема 4.4. Эргономичные методы, приемы и средства при позиционировании и перемещении малоподвижных (обездвиженных) лиц, нуждающихся в уходе. Оказание помощи при передвижении и изменении положения тела, пересаживание											3									3
Модуль 5. Наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе												**3**	**3**	**3**	**3**	**3**				**15**
Тема 5.1. Правила и порядок действий при оказании первой помощи. Случаи и порядок вызовов												3	2							5

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Количество дней/ак. час																			
	Д 1	Д 2	Д 3	Д 4	Д 5	Д 6	Д 7	Д 8	Д 9	Д 10	Д 11	Д 12	Д 13	Д 14	Д 15	Д 16	Д 17	Д 18	Д 19	Итого
служб экстренной и неотложной помощи																				
Тема 5.2. Основы здорового образа жизни, факторы, способствующие сохранению здоровья. Понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха здорового и больного человека.													1							1
Тема 5.3. Режим приема лекарственных препаратов в соответствии с медицинскими рекомендациями и инструкцией по применению и способы их хранения														3						3
Тема 5.4. Способы измерения основных показателей жизнедеятельности человека, наблюдения за состоянием здоровья. Ведение дневников наблюдения за состоянием здоровья лица, нуждающегося в уходе.															3	2				5
Промежуточная аттестация																1				1
Модуль 6. Поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе																	**3**	**3**		**6**
Тема 6.1. Современные информационные технологии и устройства. Цифровые способы коммуникации. Альтернативные средства коммуникации. Способы коммуникации с лицами, имеющими нарушение слуха, зрения,																	3			3

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Количество дней/ак. час																			
	Д 1	Д 2	Д 3	Д 4	Д 5	Д 6	Д 7	Д 8	Д 9	Д 10	Д 11	Д 12	Д 13	Д 14	Д 15	Д 16	Д 17	Д 18	Д 19	Итого
когнитивных функций. Способы мотивирования к социальной, физической активности. Способы поддержания физической активности. Способы когнитивной стимуляции																				
Тема 6.2. Общее представление о снижении когнитивных функций признаки и степени когнитивных нарушений. Особенности и психология общения с лицами, живущими с деменцией, и организация ухода за такими людьми																		3		3
Итоговая аттестация																			4	**4**
Всего академических часов	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**4**	**58**

1.6 Рабочие программы дисциплин (модулей, разделов)

Таблица 6 – Рабочая программа дисциплины (модуля, раздела)

Наименование тем	Виды учебных занятий	Кол-во академ. часов	Содержание
Модуль 1. Общие понятия		**5**	
Тема 1.1. Понятие и содержание ухода. Стандарты социальных услуг по уходу. Документация и отчетность помощника по уходу	СР	1	Понятие и содержание ухода. Стандарты социальных услуг по уходу. Документация и отчетность помощника по уходу.
Тема 1.2. Инфекционная безопасность и санитарные нормы и правила (асептика и антисептика, пути	Л	1	Инфекционная безопасность и санитарные нормы и правила (асептика и антисептика, пути передачи инфекции,

Наименование тем	Виды учебных занятий	Кол-во академ. часов	Содержание
передачи инфекции, использование СИЗ и личная гигиена)	ПЗ	2	использование СИЗ и личная гигиена. Отработка практических навыков по мытью рук на гигиеническом уровне. Отработка навыков по снятию и надеванию стерильных перчаток.
Тема 1.3 Способы профилактики эмоционального выгорания	СР	1	Способы профилактики эмоционального выгорания.
Модуль 2. Приготовление пищи, подготовка пищи к приему, кормление лиц, нуждающихся в уходе		7	
Тема 2.1. Принципы правильного питания, правила питьевого режима	СР	1	Основные принципы рационального питания. Аппетит и его поддержание в домашних условиях. Процесс кормления подопечного, приспособления для кормления. Помощь при соблюдении питьевого режима.
Тема 2.2 Продукты и блюда, разрешенные для питания лицам, нуждающимся в уходе, сроки и условия хранения скоропортящихся продуктов питания. Приготовление (помощь) в приготовлении	Л ПЗ	1 2	Понятие и основные принципы диетотерапии. Основные принципы лечебного питания. Характеристика основных лечебных столов. Отработка практических навыков по кормлению подопечного. Позиционирование при кормлении. Продукты и блюда, разрешенные для питания лицам, нуждающимся в уходе, сроки и условия хранения скоропортящихся продуктов питания.
Тема 2.3. Способы кормления лиц, нуждающихся в уходе, помощь при приеме пищи и соблюдении питьевого режима в соответствии с медицинскими	ПЗ	2	Способы кормления лиц, нуждающихся в уходе, помощь при приеме пищи и соблюдении питьевого режима в соответствии с медицинскими рекомендациями. Соблюдение гигиены

Наименование тем	Виды учебных занятий	Кол-во академ. часов	Содержание
рекомендациями. Соблюдение гигиены питания лиц, нуждающихся в уходе			питания лиц, нуждающихся в уходе Изучение посуды. Уборка прикроватного столика, удаление пищевых отходов, проветривание помещения
Промежуточная аттестация	СР	1	Тестирование
Модуль 3. Оказание гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе		**11**	
Тема 3.1. Особенности гигиенического ухода за различными категориями лиц, нуждающихся в уходе, в повседневной деятельности, в том числе с использованием технических средств реабилитации	СР	1	Особенности гигиенического ухода за различными категориями лиц, нуждающихся в уходе, в повседневной деятельности, в том числе с использованием технических средств реабилитации. Отработка практических навыков по оказанию гигиенических услуг.
Тема 3.2. Правила поддержания личной гигиены, проведение гигиенических процедур лицам, нуждающимся в уходе в том числе с использованием технических средств реабилитации	Л ПЗ	1 4	Особенности гигиенического ухода за различными категориями лиц, нуждающихся в уходе, в повседневной деятельности, в том числе с использованием технических средств реабилитации. Отработка практических навыков по оказанию гигиенических услуг: - Согласование действий по оказанию гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе. - Умывание (помощь при умывании), включая гигиену ротовой полости, расчесывание волос. - Купание (обтирание), включая мытье головы (в кровати). - Купание (помощь при купании), включая мытье головы (помощь при мытье головы) в приспособленном помещении/месте. -Гигиена (помощь в гигиене) после опорожнения (подмывание/помощь при подмывании). - Гигиеническая обработка (помощь в гигиенической обработке) рук и (или) ног, включая стрижку ногтей. - Бритье

Наименование тем	Виды учебных занятий	Кол-во академ. часов	Содержание
			(помощь при бритье). - Одевание, раздевание, переодевание (помощь при одевании, раздевании, переодевании). - Смена (помощь при смене). нательного и абсорбирующего белья - Смена постельного белья (помощь при смене постельного белья) поперечным и продольным способами
Тема 3.3. Способы проведения гигиенических процедур при физиологических отправлениях. Помощь при пользовании туалетом и (или) иными приспособлениями.	Л ПЗ	1 4	Особенности гигиенического ухода за различными категориями лиц, нуждающихся в уходе, в повседневной деятельности, в том числе с использованием технических средств реабилитации. Помощь при посещении туалета, при использовании кресла-стула с санитарным оснащением и (или) иных средств, используемых в качестве туалета, включая их обработку после использования. - Помощь при использовании моче – калоприемников, включая уход за кожным покровом вокруг стомы и (или) катетера, замена расходных материалов - Правила утилизации отходов. Возможна отработка практических навыков (умений) в симулированных условиях с использованием чек-листов.
Модуль 4. Поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе		**10**	
Тема 4.1. Риски падения, бытовой травмы и возникновения пролежней, контрактур, тромбозов, застойных явлений и др., правила, способы и средства адаптации среды жизнедеятельности для лиц, нуждающихся в уходе	ПЗ СР	2 1	Риски падения, бытовой травмы и возникновения пролежней, контрактур, тромбозов, застойных явлений и др., правила, способы и средства адаптации среды жизнедеятельности для лиц, нуждающихся в уходе.
Тема 4.2. Технические средства реабилитации, вспомогательные средства и приспособления для передвижения лиц, нуждающихся в уходе	Л	1	Технические средства реабилитации, вспомогательные средства и приспособления для передвижения лиц, нуждающихся в уходе.

Наименование тем	Виды учебных занятий	Кол-во академ. часов	Содержание
	ПЗ	2	Отработка практических навыков по минимизации рисков падения, бытовой травмы и возникновения пролежней, контрактур, тромбозов, застойных явлений и др., правила, способы и средства адаптации среды жизнедеятельности для лиц, нуждающихся в уходе.
Тема 4.3. Способы построения безопасных маршрутов для передвижения лица, нуждающегося в уходе	СР	1	Технические средства реабилитации, вспомогательные средства и приспособления для передвижения лиц, нуждающихся в уходе. Способы построения безопасных маршрутов для передвижения лица, нуждающегося в уходе.
Тема 4.4. Эргономичные методы, приемы и средства при позиционировании и перемещении малоподвижных (обездвиженных) лиц, нуждающихся в уходе. Оказание помощи при передвижении и изменении положения тела, пересаживание	Л ПЗ	1 2	Эргономичные методы, приемы и средства при позиционировании и перемещении малоподвижных (обездвиженных) лиц, нуждающихся в уходе. Оказание помощи при передвижении и изменении положения тела, пересаживание.
Модуль 5. Наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе		**15**	
Тема 5.1. Правила и порядок действий при оказании первой помощи. Случаи и порядок вызовов служб экстренной и неотложной помощи	Л ПЗ	1 4	Правила и порядок действий при оказании первой помощи. Случаи и порядок вызовов служб экстренной и неотложной помощи. Отработка практических навыков по правилам и порядку действия при оказании первой помощи. Случаи и порядок вызовов служб экстренной и неотложной помощи.
Тема 5.2. Основы здорового образа жизни, факторы, способствующие сохранению здоровья. Понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха здорового и больного человека.	СР	1	Основы здорового образа жизни, факторы, способствующие сохранению здоровья. Понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха здорового и больного человека (в том числе поддержанию посильной социальной активности, посильной бытовой активности, когнитивных функций,

Наименование тем	Виды учебных занятий	Кол-во академ. часов	Содержание
			посильной физической активности).
Тема 5.3. Режим приема лекарственных препаратов в соответствии с медицинскими рекомендациями и инструкцией по применению и способы их хранения	ПЗ СР	2 1	Режим приема лекарственных препаратов в соответствии с медицинскими рекомендациями и инструкцией по применению и способы их хранения.
Тема 5.4. Способы измерения основных показателей жизнедеятельности человека, наблюдения за состоянием здоровья. Ведение дневников наблюдения за состоянием здоровья лица, нуждающегося в уходе.	Л ПЗ	1 4	Ведение дневников наблюдения за состоянием здоровья лица, нуждающегося в уходе. Способы измерения основных показателей жизнедеятельности человека (измерение температуры тела, артериального давления, пульса, сатурации в соответствии с медицинскими назначениями), наблюдения за состоянием здоровья.
Промежуточная аттестация	СР	1	Тестирование
Модуль 6. Поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе		**6**	
Тема 6.1. Современные информационные технологии и устройства. Цифровые способы коммуникации. Альтернативные средства коммуникации.	Л ПЗ	1 2	Современные информационные технологии и устройства. Цифровые способы коммуникации. Альтернативные средства коммуникации. Способы коммуникации с лицами, имеющими нарушение слуха, зрения, когнитивных функций. Способы мотивирования к социальной, физической активности. Способы поддержания физической активности.
Тема 6.2. Общее представление о снижении когнитивных функций признаки и степени когнитивных нарушений. Особенности и психология общения с лицами, живущими с деменцией, и организация ухода за такими людьми.	Л ПЗ	1 2	Общее представление о снижении когнитивных функций признаки и степени когнитивных нарушений. Особенности и психология общения с лицами, живущими с деменцией, и организация ухода за такими людьми. Способы когнитивной стимуляции.

Наименование тем	Виды учебных занятий	Кол-во академ. часов	Содержание
Итоговая аттестация	ПЗ	4	КЭ

1.7 Организационно-педагогические условия

Реализация программы осуществляется в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направление деятельности.

1.7.1 Требования к квалификации педагогических кадров

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками, а также иными лицами, привлекаемыми к реализации программы. Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Помощник по уходу».

1.7.2 Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение (далее – МТО) необходимо для проведения всех видов учебных занятий и аттестации, предусмотренных учебным планом по программе, и соответствует действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам.

МТО предполагает специальные помещения: учебные аудитории для проведения лекций, практических (семинарских) занятий, помещения для практической подготовки лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, (в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий). Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, расходными материалами, программным обеспечением, техническими средствами обучения и иными средствами, служащими для представления учебной информации слушателям.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение программы

Виды деятельности	Материально-техническое обеспечение, необходимое для освоения ПК
ВД 1. Предоставление услуг по уходу за	ПК 1 — ПК 5 Помещение для теоретических занятий (лекций) с мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки):

Виды деятельности	Материально-техническое обеспечение, необходимое для освоения ПК
лицами, нуждающимися в уходе	- Профессиональные компьютеры с выходом в интернет; - Мультимедийные проекторы, аудиоколонки, экран настенный, принтер; - Столы, стулья (рабочие места для слушателей и преподавателей).
	Наименование оборудования Мастерской «Помощник по уходу»: 1. Манекены-симуляторы, тренажеры, фантомы, ИМН Симулятор физикального обследования гражданина Многофункциональный робот-симулятор Кровать многофункциональная с электроприводом Тренажер для обучения навыкам сердечно-легочной реанимации Жилет для отработки приема Геймлиха, манекен Кресло-коляска с электроприводом Кресло-туалет, со спинкой, с опускающимися подлокотниками Медицинская тумба прикроватная ТБ-01 металлическая с дверцей и ящиком с поворотным столиком Шкаф для медикаментов одностворчатый Ширма медицинская пластик трехсекционная Тренажер для отработки навыков ухода за пролежнями Рука для измерения артериального давления Денто-модель верхней и нижней челюсти Тренажер для обработки стом Тренажер взятия мазка из зева (позволяет проводить искусственное кормление, закладывание лекарственных препаратов в глаза, нос, уши) Фантом туловища для отработки навыков ухода за стомами 2. Технические средства реабилитации Кресло-туалет, со спинкой, с опускающимися подлокотниками Ходунки шагающие Трость – стул складная металлическая Костыли подмышечные Ходунки – Роллаторы Ячеистый противопролежневый матрас Противопролежневая подушка под копчик Противопролежневая подушка под локоть Противопролежневый держатель стопы Противопролежневая надувная подушка Поворотный диск для пересаживания больного Ходунки стационарные Пояс для перемещения больного L — обхват талии 85 – 105 см 30. Скользящие простыни XL — 95 – 190 см Набор посуды для инвалидов Шипцы-захваты Трость опорная ТР1 Вспомогательное приспособление для надевания носков Вспомогательное приспособление для застегивания пуговиц Доска для пересадки Подъемник электрический «Арнольд» 3. Изделия медицинского назначения

Виды деятельности	Материально-техническое обеспечение, необходимое для освоения ПК
	Би Велл – механический тонометр, с манжетой с кольцом, с встроенным стетоскопом Весы медицинские электронные с ростомером Омрон Эко Темп Смарт – электронный термометр Инфракрасный термометр B.Well WF-1000 Глюкометр Accu-Chek Performa Армед – пульсоксиметр на палец для разовых измерений Поильник градуированный с ручками и средним носиком Надувная мойка для мытья волос Пульсоксиметр 4. Средства гигиенического ухода Влажные гигиенические салфетки Menalind prof Очищающая пена 400 мл Моющий лосьон Масло для ухода за кожей Крем для рук Ватные палочки, пропитанные глицерином Защитный крем с оксидом цинка Защитная пенка для кожи Емкость для съемных зубов Урологические прокладки (мужские, женские) Памперсы (взрослые) Пеленки впитывающие (одноразовые) Умывальник 5. Клининговое оборудование Тележка для перевозки грязного белья Контейнер педальный для мусора 20 л. Тележка с контейнерами для стерилизации Прочее обеспечение аудиторий колледжа Электрифицированный стенд-тренажер «Травматизм и меры оказания первой помощи»

Программа относится к категории материалоемкой программы.

1.7.3 Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению

Для реализации программы используются учебно-методическая документация, учебная литература нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация и издания, информационные ресурсы.

Таблица 8 – Учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы

1 Нормативные правовые акты, иная документация
1.1 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 506;
1.2 Профессиональный стандарт «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья» от 12.04.2017 № 351н;
1.3 Профессиональный стандарт «Помощник по уходу», утвержденного приказом Минтруда России от 31.05.2023 № 482н».
2 Основная литература
2.1. Общий уход за больными терапевтического профиля: учеб. Пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская . – 4-е изд., испр. И доп. – М. : «ГЭОТАР-Медиа», 2017. – 464 с.
2.2 Нор-Аревян, О. А. Социальная геронтология: учеб. Пособие / О. А. Нор-Аревян. – М.: «Дашков и К»; Ростов н/Д. : Наука-Спектр, 2012.
2.3 Медико-социальные основы независимой жизни инвалидов: учебное пособие / В.С. Ткаченко. — М.: Дашков и К, 2010.
2.4 Социальная работа с инвалидами: учебное пособие / под ред. Н.Ф. Басова.- М.: Кнорус, 2012. 7. Руденко А.М., Самыгин С.И. Социальная реабилитация: учебное пособие: М.: Дашков, 2012.
3 Дополнительная литература
3.1 Контакт медсестры с семьей в долговременном уходе за пожилым пациентом/ Е. В. Караева, А. В. Соловьева, Н. ЦП. Кириленко // Медицинская сестра : науч.-практ. И публицист. Журн. – 2018. – М8. – С. 7-11.
3.2 Долговременный уход за пожилыми людьми с деменцией / И. С. Носкова, К. О. Ивко, Е. В. Крохмалева // Медицинская сестра : науч.-практ. И публицист. Журн. – 2018. – М5. – С. 23-31.
3.3 Королева, И. П. Обучение социальных работников уходу за пациентами с инконтиненцией / И. П. Королева, Н. В. Туркина // Медицинская сестра : науч.-практ. И публицист. Журн. – 2012. – М5. – С. 25-30.
3.4 Пономарева, И. Паллиативная помощь в гериатрии – основные принципы организации школ паллиативного ухода / И. Пономарева // Сестринское дело. – 2017. - № 6. – С. 7-9, 33-35.
3.5 Филаткина, Н. В. Роль медицинской сестры в создании комфортных условий пребывания инвалидов в психоневрологическом интернате / Н. В. Филаткина // Главная медицинская сестра : журн. Для рук. Сред. Медперсонала ЛПУ. – 2014. - №6. – С. 54-63.
3.6 Горелик, С. Г. Пролежни/ С. Г. Горелик // Медицинская сестра : науч.-практ. И публицист. Журн. – 2014. - №5. – С. 21-28.
3.7 Сестринский уход за пожилыми пациентами / И. А. Левина [и др.] // Сестринское дело. – 2018. – М7. – С. 8-12.

1.7.4 Общие требования к организации учебного процесса

Общие требования к организации учебного процесса определяются локальными нормативными актами АНО ДПО «АЦОПП».

1.7.5 Сетевая форма обучения

Организация образовательного процесса при реализации программы в сетевой форме осуществляется с привлечением материально-технических, научно-технических, учебно-методических, организационно-методических, информационно-коммуникационных и иных ресурсов и средств обучения организаций, участвующих в сетевом взаимодействии, а также силами научно-педагогических, педагогических и иных работников этих организаций.

В соответствие с договором о сетевом взаимодействии от 11 сентября 2026г. в реализации программы участвуют следующие организации:

Таблица 9 – Организация сетевого обучения

№	Наименование организации	Участвует в реализации следующих разделов (модулей), тем	Формы участия
1	АНО ДПО «Амурский центр опережающей профессиональной подготовки»	Модуль 1. Общие понятия. Модуль 2. Приготовление пищи, подготовка пищи к приему, кормление лиц, нуждающихся в уходе Модуль 3. Оказание гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе. Модуль 4. Поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе. Модуль 5. Наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе. Модуль 6. Поддержание социального функционирования лиц, нуждающиеся в уходе.	Участие в организации и проведении итоговой аттестации
2	ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»	Модуль 1. Общие понятия. Модуль 2. Приготовление пищи, подготовка пищи к приему, кормление лиц, нуждающихся в уходе Модуль 3. Оказание гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе. Модуль 4. Поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе. Модуль 5. Наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе. Модуль 6. Поддержание социального функционирования лиц, нуждающиеся в уходе.	Проведение занятий, проведение текущей, промежуточной и итоговой аттестации. Предоставление средств обучения и воспитания, укомплектованных специальных учебных помещений, в том числе мастерских с симуляторами, расходных материалов,

№	Наименование организации	Участвует в реализации следующих разделов (модулей), тем	Формы участия
		функционирования лиц, нуждающиеся в уходе.	симуляторами, расходных материалов, инструментов и оборудования, необходимых для проведения лекционных, практических занятий, текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

1.8 Формы аттестации

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям, разделам) и итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена слушателей по программе.

1.8.1 Текущий контроль успеваемости

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

1.8.2 Промежуточная аттестация

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

1.8.3 Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план программы.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессиональной подготовки

и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов.

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте «Помощник по уходу». К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Практическая квалификационная работа заключается в выполнении комплексного практического задания.

В теоретическую часть задания включаются вопросы, позволяющие оценить наличие у слушателя знаний производственных процессов, положений, инструкций и других материалов, требований, предъявляемых к качеству выполняемых работ, охране труда, рациональной организации труда на рабочем месте, а также готовности слушателя применять имеющиеся знания в профессиональной деятельности.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы обеспечивают проверку достижения планируемых результатов обучения по программе и используются в процедуре текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

2.1. Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости учебным планом не предусмотрен.

2.2. Промежуточная аттестация

Освоение программы, в том числе отдельной ее части (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом.

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения слушателем модулей программы.

Промежуточная аттестация по результатам освоения модулей 1-2 проводится в форме тестирования. Выполнение теста оценивается по системе «зачтено»/«не зачтено», тест включает не менее 20 тестовых заданий, каждый верный ответ оценивается в 1 балл. Тестирование считается пройденным успешно, если правильно выполнено не менее 60% заданий, соответственно, набрано не менее 12 баллов. Время на выполнение тестовых заданий – 45 минут.

Варианты заданий для промежуточной аттестации Модуль 1- 2

1. Что такое система долговременного ухода (СДУ)?

А) Комплексная система поддержки качества жизни с наивысшим возможным уровнем независимости, автономии, участия в деятельности, самореализации;

Б) Система медицинской помощи гражданам;

В) Система оказания пенсионного обеспечения.

2. Участники системы долговременного ухода?

А) Специалисты здравоохранения (участковый терапевт, медицинские сестры, врачи гериатры);

Б) Специалисты социальной службы (социальный работник, сиделка (помощник по уходу));

В) Семья гражданина, нуждающегося в постоянном уходе;

Г) Все ответы правильные.

3. Цели системы долговременного ухода?

А) Компенсация дефицита самообслуживания; сохранение независимости; самостоятельности, автономности человека;

Б) Достижение максимально возможного качества жизни и сохранение жизненных потребностей для людей, частично или полностью утративших способность к самостоятельному уходу;

В) Поддержка родственников и людей, осуществляющих уход;

Г) Увеличение ожидаемой продолжительности жизни;

Д) Все ответы правильные.

4. Суть комплексного подхода в системе долговременного ухода?

А) Формирование единой системы комплексной и непрерывной медицинской и социальной помощи (межведомственное взаимодействие);

Б) Взаимодействие между собой только центров социального обслуживания;

В) Взаимодействие медицинских организаций.

5. Социальное обслуживание на дому включает в себя следующие услуги:

А) Комплекс гигиенических процедур;

Б) Процесс кормления, соблюдение питьевого режима;

В) Позиционирование (изменение положения тела в кровати);

Г) Помощь при передвижении, использование технических средств реабилитации;

Д) Наблюдение за состоянием здоровья, выполнение рекомендаций врача;

Е) Помощь в организации посильной повседневной активности;

Ж) Все ответы правильные.

6. Что такое профессиональная этика?

А) Совокупность морально-этических и нравственных норм и модель поведения специалиста в соответствующей профессиональной сфере;

Б) Деловые качества человека;

В) Правила общения с подопечным.

7. Что такое коммуникативная эффективность в случае взаимодействия с лицом, нуждающимся в посторонней помощи?

А) Совокупность способностей, знаний и умений, необходимых для эффективного общения и преодоления барьеров взаимодействия при оказании ухода за лицами, нуждающимися в посторонней помощи и инвалидами;

Б) Мера взаимодействия субъекта общения с окружающими людьми, исходящего из его собственной инициативы;

В) Правила общения с окружающими.

8. Навыки коммуникативного умения помогают:

А) Избегать конфликтных ситуаций;

Б) Внимательно слушать и слышать подопечного гражданина;

В) Регулировать собственные эмоции, возникающие в процессе взаимодействия, соблюдать этику взаимоотношений;

Г) Все ответы правильные.

9. Что необходимо проводить регулярно для предупреждения распространения инфекции в помещении?

А) Проветривать помещение;

Б) Проводить регулярную влажную уборку;

В) Все ответы верны.

10. Что необходимо организовать в помещении для благоприятно пребывания?

А) Соблюдать температурный режим;

Б) Достаточное освещение;

В) Проветривание помещения;

Г) Влажная уборка;

Д) Все ответы верны.

11. После окончания кормления подопечного с нарушениями глотания нужно наблюдать в течение?

1) 10 минут;

2) 20 минут;

3) **30 минут;**

4) 1 часа.

12. Признаки, по которым можно заподозрить дисфагию (нарушения глотания)?

1) изменение или временная потеря голоса во время или после глотания;

2) кашель или покашливание (до, во время или после глотка);

3) затруднения при жевании; слюнотечение, выпадения пищи изо рта во время еды;

4) затруднённое дыхание, прерывистое дыхание после глотания;

5) все вышеперечисленное верно.

13. Медицинский работник или помощник по уходу, осуществляющие пассивное кормление подопечного с дефицитом самообслуживания, должен находиться?

1) на уровне глаз подопечного;

2) над подопечным;

3) сбоку от подопечного;

4) позади подопечного.

14. Анорексия – это:

1) неукротимая рвота;

2) нарушение глотания;

3) полное отсутствие аппетита;

4) отсутствие рвотного рефлекса;

5) заболевание прямой кишки.

15. Температура «горячих» блюд должна быть?

1) 40-50°С;

2) 45-500С;

3) 55-50°С;

4) 57-62°С;

5) 65-70°С.

16. При каком заболевании ограничивают потребление продуктов, содержащие жиры?

1) сахарный диабет;

2) атеросклероз сосудов;

3) пневмосклероз;

4) нефрозо-нефрит;

5) панкреатит.

17. Ложка при пассивном кормлении подопечного наполняется на?

1) 1/3 объема;

2) 2/3 объема;

3) 1/2 объема;

4) 100 %.

18. Ограничение или полное исключение рафинированных углеводов рекомендуется при?

1) язвенной болезни желудка;

2) сахарном диабете;

3) нефрите;

4) энтероколите;

5) остром холецистите.

19. Оптимальная температура «холодных» блюд должна быть?

1) 0-5°С;

2) 5-10°С;

3) 10-15°С;

4) не ниже 15°С;

5) не выше 15°С

20. К водорастворимым витаминам относится?

1) витамин А;

2) витамин С;

3) витамин Д;

4) витамин Е;

5) витамин К.

Промежуточная аттестация по результатам освоения модулей 1-5 проводится в форме тестирования. Выполнение теста оценивается по системе

«зачтено»/«не зачтено», тест включает не менее 30 тестовых заданий, каждый верный ответ оценивается в 1 балл. Тестирование считается пройденным успешно, если правильно выполнено не менее 60% заданий, соответственно, набрано не менее 18 баллов. Время на выполнение тестовых заданий – 45 минут.

Варианты заданий для промежуточной аттестации Модуль 3- 5

1. Хранение съемных протезов подопечного должно осуществляться в?

1) 3% перекиси водорода;

2) в чистом стакане;

3) в кипяченой воде.

2. Индивидуальную гигиену полости рта рекомендуется проводить?

1) 2 раза в день;

2) 1 раз в день;

3) не менее 2-х раз в день.

3. Умывание подопечного проводят?

1) утром и вечером;

2) утром;

3) после обеда;

4) вечером.

4. Для умывания подопечного гражданина готовят?

1) таз с водой, две рукавички;

2) мочалку, ведро;

3) салфетку, мыло

5. Голову подопечному нуждающемуся в уходе следует мыть?

1) два раза в месяц;

2) ежедневно;

3) еженедельно или по мере необходимости

6. При появлении трещин на губах необходимо смазать губы:

1) вазелиновым маслом;

2) содовым раствором;

3) раствором перманганата калия.

7. Перестилать постель следует?

1) ежедневно;

2) два раза в неделю;

3) один раз в неделю или по мере необходимости.

8. Расчёсывать волосы после мытья необходимо?

1) после высыхания от корней к кончикам;

2) мокрыми, от кончиков к корням;

3) после высыхания от кончиков к корням.

9. При осмотре естественных складок кожи подопечного гражданина необходимо?

1) смазать их вазелином;

2) промыть тёплой водой, осушить и присыпать присыпкой;

3) смазать камфарным спиртом.

10. Проводить гигиеническую ванну необходимо?

1) один раз в месяц;

2) один раз в неделю;

3) ежедневно.

11. Возможная локализация пролежней на задней поверхности туловища – область?

1) затылка;

2) лопаток;

3) голени;

4) крестца;

5) все ответы правильные.

12. К оборудованию для перемещения подопечного из положения сидя в положение стоя относятся?

1) ходунки;

2) скользящие доски;

3) поручни (опорные перила);

4) скользящие простыни.

13. К оборудованию для перемещения подопечного в кровати относятся?

1) ходунки;

2) скользящие доски;

3) поручни (опорные перила);

4) скользящие простыни.

14. Оборудование, помогающее подопечному ходить?

1) ходунки;

2) скользящие доски;

3) поручни (опорные перила);

4) скользящие простыни.

15. К оборудованию, которое помогает подопечному переместиться с кровати на стул, относятся?

1) ходунки;

2) скользящие доски

3) поручни (опорные перила);

4) скользящие простыни.

16. К оборудованию, которое помогает переместить лежачего подопечного с кровати на каталку, относятся?

1) ходунки;

2) скользящие доски;

3) поручни (опорные перила);

4) скользящие простыни.

17. Метод пересаживания подопечного через вставание при помощи помощника по уходу выполняется в?

1) 2 этапа (встали-сели);

2) 3 этапа (встали-повернулись-сели);

3) 4 этапа (повернулись-встали-повернулись-сели).

18. Для уменьшения усилий, прикладываемых при подъеме тяжести, предмет необходимо приблизить к себе на?

1) 40 см;

2) 20 см;

3) 10 см;

4) вплотную.

19. К психическим причинам, вызывающим повреждения позвоночника, относятся?

1) скелетно-мышечные заболевания;

2) тревога, стресс;

3) нехватка персонала;

4) неподходящее оборудование.

20. Эргономика изучает трудовые процессы для?

1) оптимизации условий и орудий труда;

2) повышения эффективности труда;

3) сохранения здоровья;

4) все ответы правильные.

21. Характерные признаки артериального кровотечения?

1) кровь течет струей бордового цвета;

2) кровь течет пульсирующей струей алого цвета;

3) кровь сочится каплями, медленно;

4) кровоточит вся поверхность.

22. Возможное положение пострадавшего при рвоте?

1) на спине;

2) на левом боку;

3) на правом боку;

4) сидя.

23. Помощь при судорожном припадке?

1) придерживание человека для уменьшения травматизации;

2) вставить деревянную ложку или палку между зубами;

3) повернуть голову набок или запрокинуть;

4) после прекращения судорожного припадка повернуть в боковое устойчивое положение;

5) положить таблетку нитроглицерина под язык или дать подышать нашатырным спиртом.

24. Основным признаком остановки сердца является?

1) судороги;

2) отсутствие пульса на сонной артерии;

3) узкие зрачки;

4) отсутствие сознания и дыхания;

5) широкие зрачки.

25. Правильные действия при переломе конечности?

1) дать внутрь обезболивающее, вытянуть и выпрямить конечность и наложить шину;

2) вытянуть и выпрямить конечность, наложить шину, госпитализировать;

3) наложить шину, моделируя по форме конечности и захватив 2 ближайших сустава, вызвать скорую помощь.

26. При тупой травме живота с подозрением на внутреннее кровотечение нужно?

1) уложить пострадавшего на спину, приподнять ноги и дать теплое питье;

2) посадить пострадавшего в удобное положение, дать теплое питье;

3) положить пострадавшего, не давать пить и есть, контролировать возможность рвоты, максимально быстро госпитализировать;

4) верных ответов нет.

27. Если у одинокого пожилого человека неожиданно появилось неадекватное поведение, то нужно заподозрить?

1) острое нарушение мозгового кровообращения;

2) голодную гипогликемию;

3) неадекватный прием лекарств;

4) черепно- мозговую травму;

5) все ответы правильные.

28. Действия при переохлаждении?

1) занести в теплое помещение и направит поток теплого воздуха;

2) укрыть теплой одеждой, одеялом, изотермическим покрывалом;

3) поместить в горячую ванну;

4) дать теплое питье;

5) дать теплый алкоголь.

29. Параметры правильных действий при СЛР?

1) 2 вдувания на 30 компрессий, глубина не менее 5см, скорость 100-120 компрессий в мин.

2) 30 компрессий на 2 вдувания, как можно глубже, скорость не менее 100 компрессий в мин.

3) 30 компрессий на 2 вдувания, глубина не менее 5 см, скорость 100-120 компрессий в мин.

30. Длительность проведения СЛР?

1) не более 30минут

2) до появления признаков жизни

3) до приезда СМП

4) не менее 30минут

5) на усмотрение спасателей.

2.3 Итоговая аттестация

Оценка качества освоения программы профессиональной подготовки по профессии рабочих, должности служащих «Помощник по уходу» осуществляется в форме итоговой аттестации.

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена и состоит из теоретической и практической части. Теоретическая часть — ответы на вопросы в билете. В билете два теоретических вопроса и одно практическое задание (манипуляция).

Перечень теоретических вопросов:

Понятие и содержание ухода. Стандарты социальных услуг по уходу. Документация и отчетность помощника по уходу.

Инфекционная безопасность и санитарные нормы и правила (асептика и антисептика, пути передачи инфекции, использование СИЗ и личная гигиена).

Способы профилактики эмоционального выгорания.

Принципы правильного питания, правила питьевого режима.

Продукты и блюда, разрешенные для питания лицам, нуждающимся в уходе, сроки и условия хранения скоропортящихся продуктов питания.

Особенности гигиенического ухода за различными категориями лиц, нуждающихся в уходе, в повседневной деятельности, в том числе с использованием технических средств реабилитации.

Технические средства реабилитации, вспомогательные средства и приспособления для передвижения лиц, нуждающихся в уходе.

Правила и порядок действий при оказании первой помощи. Случаи и порядок вызовов служб экстренной и неотложной помощи.

Основы здорового образа жизни, факторы, способствующие сохранению здоровья.

Понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха здорового и больного человека (в том числе поддержанию посильной социальной активности, посильной бытовой активности, когнитивных функций, посильной физической активности).

Режим приема лекарственных препаратов в соответствии с медицинскими рекомендациями и инструкцией по применению и способы их хранения.

Современные информационные технологии и устройства. Цифровые способы коммуникации. Альтернативные средства коммуникации.

Способы коммуникации с лицами, имеющими нарушение слуха, зрения, когнитивных функций.

Способы мотивирования к социальной, физической активности. Способы поддержания физической активности. Способы когнитивной стимуляции.

Общее представление о снижении когнитивных функций, признаки и степени когнитивных нарушений. Особенности и психология общения с лицами, живущими с деменцией, и организация ухода за такими людьми.

Практическая часть состоит из Перечень манипуляций:

Сердечно-легочная реанимация

Наложение повязок при травмах нижних конечностей

Наложение повязок при травмах руки

Наложение повязок при травмах головы

Фиксация шейного отдела позвоночника

Обработка опрелостей

Смена постельного белья

Смена нательного белья

Уход за слизистыми рта, чистка зубов

Удаление корочек из носовой полости, удаление выделений из ушей

Умывание, уход за глазами

Смена подгузников

Кормление тяжелобольного пациента в постели

Кормление тяжелобольного пациента через нос

Кормление тяжелобольного пациента через гастростому

Проведение термометрии

Измерение АД, ЧДД, пульса, сатурации

Размещение пациента в постели

Разведение дезинфицирующего раствора

Обработка рук на гигиеническом уровне

Надевание и снятие стерильных перчаток.

Оценочные материалы соответствуют следующим качественным показателям:

- соответствие теоретического материала и практических знаний содержанию программы;

достаточность вопросов по итоговой аттестации для подтверждения качества освоения компетенций;

- соответствие содержания практических заданий характеристике компетенций.

По результатам итоговой аттестации выставляются отметки по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Критерии оценки теоретического вопроса

При ответе на теоретические вопросы оценивается профессиональное мышление, умение решать профессиональные задачи (по уходу за подопечным, тактические, организационные и др.), анализировать имеющуюся информацию и принимать по ней соответствующее решение, а также знание нормативных документов, регламентирующих работу по заявленной специальности.

Обучающемуся необходимо дать развернутый ответ на предложенный вопрос, соблюдая последовательность и логику изложения, демонстрируя

понимание сути процессов, явлений и фактов, правильное использование терминологии, умение приводить примеры. Учитывается умение отвечать на дополнительные вопросы.

«Отлично»: ответ полный и правильный; материал изложен в логической последовательности; обучающийся демонстрирует глубокое знание программного материала, владеет понятийным аппаратом, умеет анализировать, подтверждать теорию примерами.

«Хорошо»: ответ в целом полный и правильный, но допущены 1–2 несущественные ошибки (например, упущение нехарактерного факта), которые обучающийся исправляет после наводящего вопроса; возможны незначительные нарушения логики изложения или неточности в терминологии.

«Удовлетворительно»: материал раскрыт неполно; есть существенные пробелы или неточности в определениях; логика изложения нарушена; обучающийся испытывает затруднения при обосновании суждений, приведении собственных примеров.

«Неудовлетворительно»: основное содержание вопроса не раскрыто; допущены грубые, принципиальные ошибки, искажающие смысл понятий; ответ хаотичен, невозможно проследить основную мысль; обучающийся не смог ответить даже на наводящие вопросы.

Критерии оценки практического задания

Практическое задание представляет собой выполнение медицинской манипуляции. Каждая манипуляция – это строгая последовательность определенных действий, зафиксированных в чек-листе. С чек-листами обучающиеся знакомятся заранее, на этапе освоения практических навыков.

При оценивании манипуляции в чек-листе делаются отметки о выполнении/невыполнении каждого этапа. Количество правильно выполненных этапов суммируется, результат переводится в оценку согласно критериям:

«отлично» - 90% и выше

«хорошо» - 80% и выше

«удовлетворительно» - 70% и выше

«неудовлетворительно» - ниже 70%.

Итоговая оценка выставляется с учетом баллов, полученных за выполнение теоретической и практической частей итоговой аттестации. В случае возникновения спорной ситуации при определении итоговой оценки приоритет отдаётся результатам практической части.

Освоение программы профессионального обучения по профессии «Помощник по уходу» в полном объеме завершается выдачей свидетельства о профессии рабочего, должности служащего установленного образца.