

**Министерство здравоохранения Амурской области  
Государственное автономное учреждение Амурской области  
Профессиональная образовательная организация  
«Амурский медицинский колледж»**

Приложение к ООП  
по специальности  
31.02.06 Стоматология профилактическая

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.10 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ С КУРСОМ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ**

**Специальность:  
31.02.06 Стоматология профилактическая**

Благовещенск - 2025 г

Рассмотрено на заседании  
ЦМК «Лечебное дело»

Председатель ЦМК

 \_\_\_\_\_ Симонова Г.А.

Протокол № 5 от « 23 » июня 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
ГАУ АО ПОО «АМК»  
по научно-методической работе

 \_\_\_\_\_ Н.В. Лунина

« 16 » июня 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 06.07.2022 № 530, и на основе примерной рабочей программы, разработанной Санкт-Петербургским ГБПОУ "Медицинский колледж № 3"

Организация-разработчик: ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» Министерства здравоохранения и социального развития Амурской области.

Разработчик:

Даниленко Ольга Михайловна, преподаватель высшей категории ГБОУ СПО «Амурский медицинский колледж».

## *СОДЕРЖАНИЕ*

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ С КУРСОМ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.10 Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности в ходе освоения ОП.10 Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии *гигиенист стоматологический должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на

государственном и иностранном языках.

***Гигиенист стоматологический должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам деятельности:***

ПК 1.3. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.

ПК 1.4. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

ПК 2.1. Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.

ПК 3.2. Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни.

ПК 3.3. Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний.

ПК 4.1. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

ПК 4.2. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

В результате изучения обязательной части учебного цикла общепрофессиональных дисциплин обучающийся **должен:**

**знать:**

- медицинскую терминологию
- основные лекарственные группы и основы фармакотерапевтического действия лекарств по группам
- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия
- санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим инфекционной больницы
- структуру и принципы организации работы инфекционной больницы
- причины, основные клинические проявления, возможные осложнения, принципы и методы диагностики инфекционных болезней
- основные принципы оказания первой медицинской помощи

**уметь:**

- читать и переводить медицинские термины, названия болезней, лекарственных веществ
- оформлять медицинскую документацию с применением латинских терминов

- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях на профилактическом приеме
- осуществлять основные мероприятия по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>56</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	36
<i>Самостоятельная работа</i>	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в т. ч. в форме практической подготовки, ак. ч
1	2	3
НАЗВАНИЕ ТЕМЫ	СОДЕРЖАНИЕ	
Раздел 1	Общая часть	
<p><b>1.1.</b> <b>Общая патология инфекционных болезней</b></p>	<p><i>Содержание учебного материала теоретического занятия</i></p> <p>Краткий исторический очерк развития учения об инфекционных болезнях; достижения в области здравоохранения, заслуги отечественных и зарубежных ученых в разработке мер борьбы с инфекционными болезнями. Определение понятий «инфекция» и «инфекционный процесс». Факторы, влияющие на развитие инфекционного процесса. Пути проникновения микроорганизмов в макроорганизм (понятие экзо - и эндогенной инфекции), понятие входных ворот инфекции. Роль социально-природных факторов (плохие санитарно-бытовые условия, питание, санитарная культура, миграция населения, природные катаклизмы) и реактивности организма человека в развитии инфекционного процесса; профессиональные и возрастные особенности. Характерные признаки (особенности) инфекционной болезни: специфичность, контагиозность, цикличность течения и формирование постинфекционного иммунитета. Виды инфекций (понятие моно- и микстинфекции, реинфекции и рецидиве, суперинфекции, (внутрибольничные - ВБИ) нозокомиальные инфекции). Типы инфекционного процесса: понятие манифестного и атипичного течения, носительство и его виды, понятие abortивного и латентного течения, медленная инфекция. Формы инфекционной болезни по клиническому течению: молниеносная (фульминантная), острая, подострая, хроническая, понятие персистирующей формы инфекции.</p>	4

<p><b>1.2.</b> <b>Основы</b> <b>эпидемиологии и</b> <b>дезинфекционного</b> <b>дела</b></p>	<p><i>Содержание учебного материала теоретического занятия</i></p> <p>Определение эпидемиологии как науки. Понятие об эпидемическом процессе. Взаимодействие трех звеньев эпидемического процесса (источник инфекции, механизмы, пути и факторы передачи инфекции, восприимчивый организм). Определение антропонозного и зоонозного (зооантропонозного) заболеваний, сапронозов. Понятие непрямого и прямого контакта; механизмы, пути и факторы передачи инфекции, артифициальный путь передачи. Эпидемический очаг. Количественные и качественные формы (характеристики) эпидпроцесса (интенсивность эпидпроцесса): показатель заболеваемости, спорадическая заболеваемость, эпидемия, пандемия, убикивитарные инфекции; экзотические и эндемичные болезни. Природная очаговость. Классификации инфекционных болезней. Понятие о конвенционных (особо - опасных), карантинных инфекциях. Виды дезинфекции: собственно дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Дезинфекция очаговая (текущая и заключительная) и профилактическая. Способы дезинфекции: физический, механический, химический и биологический. Камерная дезинфекция.</p>	<p>2</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------

<p><b>1.3.</b>  <b>Профилактика</b>  <b>инфекционных</b>  <b>болезней.</b>  <b>Организация</b>  <b>прививочного дела</b></p>	<p><i>Содержание учебного материала теоретического занятия</i></p> <p>Основные принципы профилактики инфекционных болезней. Понятие специфической и неспецифической профилактики, противоэпидемических мероприятий в очаге. Роль средних медработников в проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий. Мероприятия, проводимые в отношении источника инфекции, путей передачи и восприимчивости населения. Медицинское наблюдение. Активное выявление и санация бактерионосителей, госпитализация по клиническим и эпидемиологическим показаниям. Понятие карантина, разобщения, обсервации и провизорной госпитализации. Профилактика нозокомиальных (внутрибольничных инфекций (ВБИ)). Меры личной инфекционной безопасности. Система регистрации инфекционных больных. Специфическая профилактика. Активная и пассивная иммунизация. Иммунные препараты для создания активного и пассивного иммунитета. Сравнительная характеристика искусственного активного и пассивного иммунитета. Понятие серопрфилактики и серотерапии. Иммуноглобулины. Правила введения сывороток. Возможные осложнения. Правила хранения и оценка пригодности иммунных препаратов. Понятие «холодовой цепи». Организация прививочного дела. Плановые прививки и по эпидемиологическим показаниям. Способы введения иммунных препаратов. Учет проводимых прививок и отчетность. Понятие ревакцинации. Показания и противопоказания к прививкам. Понятие медотвода к прививке. Поствакцинальные реакции и осложнения, их предупреждение. Понятие о Национальном календаре прививок.</p>	<p>2</p>
<p><b>1.4.</b>  <b>Структура и</b>  <b>режим</b>  <b>инфекционной</b>  <b>больницы</b></p>	<p><i>Содержание практического занятия</i></p> <p>Темы: 1.1; 1.2; 1.3; 1.4.</p> <p>Особенности планировки и устройства инфекционной больницы, основные ее подразделения. Знакомство с работой приемного отделения, заполнением первичной документации на поступающего больного. Принцип поточно-пропускной системы. Сортировка и размещение больных. Бокс Мельцера и правила его посещения. Соблюдение принципа одномоментного заполнения палат. Соблюдение техники инфекционной безопасности при работе с биологическими жидкостями. Знакомство с организацией работы инфекционного отделения, особенностями организации питания больных, обеззараживанием посуды, остатков пищи, инвентаря, выделений</p>	<p>4</p>

больных. Знакомство с санитарно-противоэпидемическим режимом работы инфекционной больницы, охраной труда медперсонала и профилактикой внутрибольничных инфекций, мерами инфекционной безопасности персонала. Умение использовать защитную одежду (халат, маску, фартук, очки-щитки, перчатки) в практической деятельности. Знакомство с противоэпидемическими мероприятиями при выявлении пациентов с ООИ (особо-опасными инфекциями) в приемном покое. Посещение отделения камерной дезинфекции, изучение аппаратуры для проведения дезинфекции, основных принципов их работы. Обеспечение инфекционной безопасности пациентов и персонала при выполнении манипуляций, исследований и процедур; безопасности окружающей среды. Знакомство с образцами иммунных препаратов для специфической профилактики инфекционных болезней, правилами их хранения. Определение годности. Изучение техники введения иммунобиологических препаратов на фантомах. Знакомство с документами по учету профилактических прививок.

*Самостоятельная работа обучающихся студентов*

Заполнение экстренного извещения об инфекционном больном, пищевом, профессиональном отравлении и необычной реакции на прививку. Первичная санитарная обработка больных при поступлении. Транспортировка больных на носилках, каталках в отделения. Беседа с пациентами по соблюдению санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в стационаре. Знакомство с образцами иммунных препаратов для специфической профилактики инфекционных болезней, правилами их хранения. Оценка пригодности иммунных препаратов, бракераж и составление акта о непригодности. Знакомство с документами по учету профилактических прививок. Дробное введение сыворотки по Безредке на фантоме. Изучение принципов и этапов работы дезинфекционной паровой камеры Крупина и проведение визуального и лабораторного контроля качества дезинфекции.

*Внеаудиторная самостоятельная работа:*

Работа с дополнительной учебной и методической литературой. Изучение Инструкции по холодной цепи. Изучение Приказа МЗ СССР № 916 от 04.08.1983г «Об утверждении инструкции по санитарно-противоэпидемическому режиму и охране труда персонала инфекционных больниц (отделений)». Реферат

	(презентация) «Краткий исторический очерк развития учения об инфекционных болезнях, заслуги отечественных и зарубежных ученых». Изучение Приказа МЗ РФ от 21.03.2014 N 125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям». Оформление микротаблицы «Национальный календарь профилактических прививок».	
<b>1.5. Основные синдромы в клинике инфекционных болезней</b>	<i>Содержание учебного материала теоретического занятия</i> Семиотика инфекционных болезней. Субъективные и объективные симптомы. Понятие неспецифических, специфических, патогномоничных симптомов. Основные клинические синдромы в инфектологии (общетоксический, диспептический, дегидратационный, неврологические, катаральный, тонзиллярный, гепатолиенальный и синдром желтухи, инфекционно - воспалительных изменений кожи и слизистых (виды сыпи), лимфоузлов). Типы температурных кривых. Понятие «субфебрильной температуры» и «синдрома субфебрилитета».	2
<b>1.6. Основные принципы и методы диагностики инфекционных болезней</b>	<i>Содержание учебного материала теоретического занятия</i> Принципы постановки диагноза инфекционного заболевания. Значение своевременной диагностики для прогноза заболевания и профилактики передачи окружающим. Клинико-эпидемиологический анамнез и его значение для постановки диагноза, для выявления возможного источника инфекции и путей распространения инфекционного заболевания. Значение инкубационного периода для диагностики и профилактики внутрибольничных инфекции. Основные лабораторные и инструментальные методы диагностики инфекционных болезней. Методы прямого обнаружения возбудителя. Понятие о бактериологическом, микроскопическом исследованиях. Понятие серологической диагностики и ПЦР. Техника постановки кожно-аллергической пробы. Забор материала от больного на исследование с соблюдением правил асептики и антисептики. Использование консервирующих смесей при посевах испражнений на кишечную группу микробов и простейшие, условия доставки исследуемого материала в лабораторию. Посев крови, кала, мочи, желчи, пунктатов на питательные среды, доставка ликвора в лабораторию. Особенности взятия мокроты, мазков из зева и соскобов со слизистой оболочки полости рта. Меры инфекционной безопасности медперсонала при взятии	1

	<p>исследуемого материала от больного. Понятие о ректороманоскопии, значение данного метода для диагностики отдельных инфекционных болезней. Спинномозговая пункция, УЗИ, сканирование. Роль среднего медработника при выполнении данных диагностических манипуляций. Способы информирования пациента об инфекционном заболевании и его состоянии, цели и сути диагностических вмешательств.</p>	
<p><b>1.7. Основные принципы и методы лечения инфекционных больных</b></p>	<p><i>Содержание учебного материала теоретического занятия</i></p> <p>Понятие комплексного (комбинированного), индивидуализированного лечения. Своевременность и адекватность лечения. Определение этиотропной, специфической и патогенетической терапии. Виды патогенетической терапии. Понятие и краткая характеристика дезинтоксикационной, дегидратационной, регидратационной, десенсибилизирующей, симптоматической и других видов неспецифического лечения. Признаки, по которым можно заподозрить угрожающие жизни пациента состояния. Понятие оксигенотерапии и фитотерапии. Значение ухода за инфекционными больными. Принципы ухода за инфекционными больными и осложнения, связанные с неправильным уходом. Основы диетотерапии инфекционных больных. Характеристика диет по Певзнеру (№ 2, 4, 5, 13, 15) и Приказ № 330 (буквенные сокращения в обозначении диет). Принципы этики и деонтологии в работе средних медработников с инфекционными больными.</p> <p><i>Содержание практического занятия</i></p> <p>Темы: 1.5; 1.6; 1.7.</p> <p>Знакомство с важнейшими признаками инфекционных болезней во время демонстрации инфекционных больных, выявление жалоб. Осмотр кожи (окраска, сыпь), зева и слизистой полости рта. Измерение температуры тела больного и изучение основных типов температурных кривых. Понятие бледной и розовой лихорадки. Сбор эпидемиологического анамнеза. Знакомство с основными методами диагностики в инфектологии: бактериологическое, бактериоскопическое, серологическое исследование (посев крови на гемокультуру, испражнений (копрокультура), мочи (уринокультура); приготовление толстой капли крови; взятие крови из вены для серологической диагностики). Подготовка больного и инструментария к ректороманоскопии, люмбальной пункции, УЗИ. Знакомство с</p>	<p>1</p> <p>4</p>

правилами доставки исследуемого материала в лабораторию, соблюдение инфекционной безопасности, правил асептики и антисептики. Постановка кожно-аллергической пробы. Студенты знакомятся с основными принципами лечения и ухода за инфекционными больными, хранением медикаментов, заполнением листков назначений. Выполнение инъекций, помощь врачу при выполнении врачебных манипуляций. Изучение методики введения сыворотки дробным способом. Осуществляют уход за больными (гигиенический туалет, уход за кожей, полостью рта, носом, глазами), кормление тяжелобольных, раздача медикаментов больным, постановка клизм. Обращается внимание студентов на соблюдение этики и деонтологии. Обеспечение безопасности окружающей среды и инфекционной безопасности пациентов и персонала при выполнении манипуляций, исследований и процедур.

*Самостоятельная работа*

Взятие биологического материала от больного для лабораторного исследования (мочи, кала, рвотных масс, желчи, промывных вод желудка и кишечника, крови, ликвора)

Взятие крови из вены для серологической диагностики. Взятие мазка из зева и носа на микрофлору. Взятие и посев кала на кишечную группу микробов. Заполнение бланков направлений и транспортировка биоматериала в лабораторию. Выборка назначений из истории болезни и заполнение листка назначений. Раскладка медикаментов и раздача их больным. Проведение пероральной и парентеральной регидратации, дезинтоксикации. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях. Изучение введения сыворотки дробным способом по Безредке и отработка первого способа на муляже. Уход за тяжелобольными: измерение температуры, артериального давления, подача подкладных суден, резинового круга, их обработка и прочее. Работа с тест - программированным контролем знаний. Работа с тест-лото.

*Внеаудиторная самостоятельная работа:*

Работа с дополнительной литературой. Изучение Санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами СанПиН 2.1.7.2790-10 от 09. 12. 10 г. № 163. Изучение учебного пособия «Взятие



кал, моча, желчь для выделения брюшнотифозной культуры). Общий уход за больным и правила питания. Уход за полостью рта, очистка языка от налета, соблюдение гигиены кожи, предупреждение пролежней. Уход за больными с нарушением физиологических отправления (при рвоте, метеоризме, запоре). Наблюдение за стулом больного. Постановка очистительной клизмы и газоотводной трубки, противопоказания к их постановке. Промывание желудка. Постановка сифонной клизмы. Техника забора промывных вод желудка, кишечника, рвотных масс, испражнений больного, остатков подозреваемой пищи для бактериологического исследования. Выписывание направлений в лабораторию. Наблюдение за характером рвотных масс и стула больного. Определение тургора и эластичности кожи. Наблюдение за переменами в состоянии больного (признаки развивающегося коллапса и др. осложнений) и оказание первой медицинской помощи. Техника пероральной регидратации и энтеросорбции (приготовление регидрона, сахарно-солевого и др. растворов). Техника введения противоботулинической сыворотки (изучение инструкции). Подготовка пациента и инструментария к ректоскопии. Наблюдение и уход за больными с осложнениями: кишечное кровотечение, перфорация кишечника, инфекционно-токсический шок. Тактика медперсонала при выявлении больного холерой (подозрительного на холеру больного) в приемном покое, на дому, на ФАПе. Обеспечение безопасности окружающей среды и инфекционной безопасности пациентов и персонала при выполнении манипуляций, исследований и процедур.

*Самостоятельная работа*

Посев крови на гемокультуру. Взятие кала, мочи для выделения копро- и уринокультуры. Взятие крови для серологического исследования. Постановка очистительной клизмы. Постановка газоотводной трубки. Промывание желудка зондовым способом. Постановка сифонной клизмы. Сбор рвотных масс и испражнений, промывных вод для лабораторного исследования. Оформление направления в лабораторию. Приготовление (разведение) раствора регидрона (сахарно-солевого раствора в домашних условиях) для пероральной регидратации. Проведение дезинтоксикационной и регидратационной терапии перорально и инфузионно. Оценка характера стула при кишечных инфекциях. Оказание первой

	<p>медицинской помощи пациентам при возникновении неотложных состояний. Введение противоботулинической сыворотки. Применение сальмонеллёзного, дизентерийного (или интести-) бактериофага. Уход за полостью рта у тяжелобольных. Санитарно-просветительская работа по профилактике острых кишечных инфекций. Работа с тестами. Решение проблемно-ситуационных задач, кроссвордов. Просмотр видео (клинический пример «Ботулизм»)</p> <p><i>Внеаудиторная самостоятельная работа:</i></p> <p>Работа с дополнительной учебной и методической литературой. Рефераты «Энтеровирусные заболевания», «Ротавирусный гастроэнтерит», «Дисбиоз». Конспекты «Первая медицинская помощь при специфических осложнениях брюшного тифа»: кишечное кровотечение, коллапс, перфорация кишки, инфекционный психоз (делирий). Электронные презентации, памятки по формированию здорового образа жизни населения (профилактика ОКИ). Изучение СП 3.1.7.2616-10 «Профилактика сальмонеллеза». Изучение СП 3.1.1.3108-13 «Профилактика ОКИ» (акцент на противоэпидемические мероприятия в очаге и диспансеризацию). Изучение СанПиН СП 3.4.2318 – 08 «Санитарная охрана территории Российской Федерации. Холера». Продолжение оформления таблицы по дифференциальным характеристикам стула при различных ОКИ.</p>	
<p><b>2.2.</b> <b>Вирусные гепатиты</b></p>	<p><i>Содержание учебного материала теоретического занятия</i></p> <p>Актуальность проблемы вирусных гепатитов. Этиология и эпидемиология вирусных гепатитов А, Е, В, С, Д. Понятие о вирусных гепатитах F,G,TTV,SEN,X,Y. Сроки инкубационного периода. Клинические варианты (формы) преджелтушного периода и их краткая характеристика. Основные симптомы желтушного периода. Основные принципы диагностики. Осложнения, признаки прекоматозного и коматозного состояний, первая медицинская помощь при их развитии. Основные принципы лечения и диетотерапия. Современные методы лечения тяжелых форм (гипербарическая оксигенация, плазмоферез, гемо – и лимфосорбция). Исходы вирусных гепатитов, правила выписки реконвалесцентов. Диспансерное наблюдение за переболевшими и носителями. Профилактика и мероприятия в очаге. Режим медперсонала при работе с больными вирусным гепатитом, правила</p>	<p>2</p>

	стерилизации медицинского инструментария.	
<p><b>2.3.</b> <b>Бруцеллез.</b> <b>Иерсиниозы</b></p>	<p><i>Содержание учебного материала теоретического занятия</i>  <i>Бруцеллез.</i> Этиология и эпидемиологические закономерности бруцеллеза. Клинические формы заболевания и особенности течения. Характер температурной кривой. Основные принципы диагностики и лечения. Этиотропная и патогенетическая терапия. Физиотерапия, ЛФК, массаж и противопоказания к ним. Профилактика и противоэпидемические мероприятия в очаге.</p> <p><i>Иерсиниозы.</i> Этиология кишечного иерсиниоза и псевдотуберкулеза. Общая характеристика возбудителей рода иерсиний, их свойства и устойчивость во внешней среде. Эпидемиологические закономерности кишечного иерсиниоза и псевдотуберкулеза. Клинические формы, особенности течения. Осложнения. Принципы диагностики, сроки забора, условия хранения и доставки исследуемого материала в лабораторию. Основные принципы лечения. Этиотропная и патогенетическая терапия. Профилактика и противоэпидемические мероприятия в очаге.</p> <p><i>Содержание практического занятия</i>  Темы 2.2; 2.3.</p> <p><i>Вирусные гепатиты.</i> Демонстрация больных с фиксированием внимания на важнейших клинических признаках болезни (осмотр кожи и слизистых, выяснение жалоб, анамнеза). Осмотр стула и мочи больного. Питание и уход за больными. Соблюдение требований к диетотерапии и лечебно-охранительному режиму. Основные принципы лечения. Этиотропная терапия. Основные принципы патогенетической и симптоматической терапии. Специфическая профилактика вирусного гепатита В (Приказ МЗ и МП РФ и ГКСЭН № 226/79 от 03.06.1996 года «О введении профилактических прививок против вирусного гепатита В»). Текущая дезинфекция и противоэпидемические мероприятия в эпидочаге (Приказ № 408 МЗ РФ от 12.07.89 «О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране»). Обеспечение безопасности окружающей среды и инфекционной безопасности пациентов и персонала при выполнении манипуляций, исследований и процедур.</p>	<p>2</p> <p>4</p>

*Бруцеллез и иерсиниозы.* Демонстрация тематических больных, знакомство с основными клиническими признаками болезни, выяснение жалоб больного, анамнеза. Техника постановки кожно-аллергической пробы Бюрне и оценка ее результатов. Комплексное лечение больных, применение физиотерапевтических процедур, ЛФК, массажа, противопоказания. Знакомство с бруцеллезной вакциной, техникой и способами введения, показаниями и противопоказаниями. Санпросветработа по профилактике бруцеллёза и иерсиниозов.

*Самостоятельная работа*

Постановка кожно-аллергической пробы Бюрне и учет реакции. Взятие, хранение и транспортировка исследуемого материала для лабораторной диагностики. Оформление направления в лабораторию. Составление тест-лота по диете при вирусных гепатитах. Проведение санитарно-просветительской работы по профилактике бруцеллеза и иерсиниозов, вирусных гепатитов и по соблюдению диеты. Работа с тестами. Решение проблемно - ситуационных задач и разгадывание кроссвордов.

*Внеаудиторная самостоятельная работа*

Работа с дополнительной учебной и методической литературой. Изучение Приказа № 408 МЗ РФ от 12.07.89 «О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране» (противоэпидемические мероприятия в очаге и диспансеризация). Изучение Приказа МЗ и МП РФ и ГКСЭН № 226/79 от 03.06.1996 года: «О введении профилактических прививок против вирусного гепатита В». Приложение 12 к СанПиН 2.1.3.2630-10 утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 № 58 «Экстренная профилактика парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции». Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2825-10 Профилактика вирусного гепатита А. Изучение учебного пособия по дифференциальной диагностике вирусных гепатитов. Реферат «Острая печеночная недостаточность, печеночная кома или печеночная энцефалопатия. Электронные презентации, памятки по формированию здорового образа жизни населения (профилактика гепатитов, диета при гепатитах, болезнь из холодильника» (профилактика псевдотуберкулеза и иерсиниоза).

<p><b>2.4. Инфекции дыхательных путей. (Грипп и другие ОРВИ)</b></p>	<p><i>Содержание учебного материала теоретического занятия</i></p> <p>Понятие об острых респираторных заболеваниях (ОРЗ) и ОРВИ. Этиология гриппа. Эпидемиология в свете современных подходов к источникам инфекции при гриппе. Понятие об эпидемиях и пандемиях гриппа. Коллективный иммунитет и его значение для развития эпидемических вспышек. Сроки инкубационного периода и клиника. Осложнения и исходы болезни. Основные принципы диагностики (исследуемый материал, условия хранения и доставки в лабораторию). Мероприятия по профилактике внутрибольничных заражений. Изоляция на дому. Основные принципы лечения: вирусостатики, индукторы интерферона. Показания к назначению противовирусного гаммаглобулина и к назначению антибиотиков. Патогенетическая и симптоматическая терапия. Особенности назначения жаропонижающих. Особенности назначения противокашлевых препаратов, обладающих бронхолитическим, отхаркивающим эффектом и препаратов, угнетающих кашлевой рефлекс. Нетрадиционные методы лечения: фитонциды, массаж БАТ. Основные принципы специфической и неспецифической профилактики гриппа и других ОРВИ. Профилактика и противоэпидемические мероприятия в очаге. Обеспечение безопасности окружающей среды и инфекционной безопасности пациентов и персонала при выполнении манипуляций, исследований и процедур. Клинико-эпидемиологические особенности парагриппа, аденовирусной инфекции.</p> <p><i>Содержание практического занятия</i></p> <p>Демонстрация больных с фиксированием внимания на важнейших клинических симптомах, осмотр кожных покровов, слизистой оболочки зева, собиране жалоб пациента, эпиданамнеза. Взятие исследуемого материала для вирусологического и серологического исследования, сроки забора, условия хранения и доставки в лабораторию. Уход за тяжелобольными. Применение отвлекающих процедур (постановка горчичников, банок), применение физических методов охлаждения и простейших физиотерапевтических процедур. Введение гаммаглобулина противовирусного, вакцины. Приготовление, условия хранения и интраназальное применение интерферона (гриппферона, виферона). Массаж биологически активных точек (БАТ). Симптоматическая терапия. Профилактика и противоэпидемические мероприятия в очаге. Масочный режим и дезинфекция</p>	<p>2</p> <p>4</p>
----------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------

воздуха УФО. Санитарно-просветительская работа по профилактике ОРВИ. Обеспечение безопасности окружающей среды, инфекционной безопасности пациентов и персонала при выполнении манипуляций, исследований и процедур.

*Самостоятельная работа*

Взятие мазка из носа и носоглоточных смывов на вирусы, хранение и транспортировка исследуемого материала для лабораторной диагностики. Взятие мазка из носоглотки на менингококк, хранение и транспортировка исследуемого материала для лабораторной диагностики. Взятие мазка из носа и зева на ВЛ, на флору, хранение и транспортировка исследуемого материала для лабораторной диагностики. Оформление направления в лабораторию. Приготовление, условия хранения и интраназальное применение человеческого лейкоцитарного интерферона. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях. Применение физических методов охлаждения. Массаж БАТ. Работа с тест – программированным контролем знаний. Решение проблемно – ситуационных задач. Проведение санитарно-просветительской работы по профилактике данных заболеваний.

*Внеаудиторная самостоятельная работа*

Работа с дополнительной учебной и методической литературой. Изучение СП 3.1.2.3117-13 «Профилактика гриппа». Реферат «Риновирусная и респираторно-синцитиальная инфекции». Реферат «Птичий грипп и Грипп «Калифорния (H1N1swin)». Реферат «Острая дыхательная недостаточность». Реферат «Атипичная пневмония». Реферат «Отек - набухание головного мозга». Электронные презентации, памятки по формированию здорового образа жизни населения (профилактика гриппа и ОРВИ, памятка пациенту «За 2 часа перед взятием мазка из зева пациент не должен...»).

<p><b>2.5.</b> <b>Трансмиссивные (кровяные) инфекции.</b> <b>(Клещевой риккетсиоз.</b> <b>Клещевой Лайм - боррелиоз.</b> <b>Клещевой энцефалит.)</b></p>	<p><i>Содержание учебного материала теоретического занятия</i></p> <p>Актуальность проблемы клещевых заболеваний как природно-очаговых инфекций. Эндемичные районы Амурской области по клещевому энцефалиту. Этиология и эпидемиология заболеваний. Клинические формы клещевого энцефалита. Клинические периоды (стадии) при Лайм-боррелиозе. Основные клинические проявления. Возможные осложнения, методы их предупреждения и прогноз заболеваний. Значение клинико-эпидемиологических данных для ранней диагностики. Лабораторная диагностика. Основные принципы лечения. Антибиотикотерапия при риккетсиозах и боррелиозе. Специфическая терапия противоэнцефалитным гаммаглобулином, йодантипирином, ридостином при клещевом энцефалите. Особенности ухода за больными и транспортировки. Значение соблюдения постельного и лечебно-охранительного режима при уходе за больным клещевым энцефалитом. Противоэпидемическая и профилактическая работа в очагах. Серо- и вакцинопрофилактика клещевого энцефалита. Современные подходы к экстренной химиопрофилактике клещевых заболеваний. Тактика при укусе пострадавшего клещом.</p> <p><i>Содержание практического занятия</i></p> <p>Знакомство с техникой приготовления мазка и толстой капли крови. Забор исследуемого материала (кровь для серологических реакций, ликвор, кровь на биопробу), оформление направления и доставка в лабораторию. Уход за больными, создание охранительного режима. Методика введения гаммаглобулина противоэнцефалитного, противоэнцефалитной вакцины. Методика удаления клеща. Противопедикулезные препараты. Обработка пациентов с Ф-20 химическим способом с учетом противопоказаний. Приказ МЗ РФ № 342 от 26.11.1998г. «Об усилении мероприятий по профилактике эпидемического сыпного тифа и борьбе с педикулезом». Приложение №1 Методические указания «Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в очаге эпидемического сыпного тифа и болезни Брилла». Приказ № 171 от 27.04.90 «Об эпидемическом надзоре за малярией». Правила выписки и диспансеризации реконвалесцентов.</p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p>Осуществление ухода за пациентом во время лихорадочного приступа</p>	<p>2</p> <p>4</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------

	<p>(малярийного пароксизма). Применение физических методов охлаждения во время лихорадочного приступа. Приготовление толстой капли крови на малярию. Оформить направление и доставить биологический материал для лабораторного исследования. Осмотр и обработка больных с Ф-20. Оказание первой медицинской помощи пациентам с неотложными состояниями при клещевом энцефалите: отеке головного мозга (ОГМ), параличах, судорогах. Введение противоэнцефалитного гаммаглобулина и вакцины. Отработка алгоритма удаления клеща. Санитарно-просветительская работа по профилактике педикулёза, клещевых заболеваний. Работа с тестами. Решение проблемно – ситуационных задач.</p> <p><i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i></p> <p>Работа с дополнительной учебной и методической литературой. Рефераты «Эпидемический (вшивый) сыпной тиф», «Малярия», «Иксодовый гранулоцитарный анаплазмоз» и «Моноцитарный (клещевой) эрлихиоз человека», «Лихорадка Зика». Знакомство с Приказом МЗ РФ № 342 от 26.11.1998г. «Об усилении мероприятий по профилактике эпидемического сыпного тифа и борьбе с педикулёзом». Приложение №1 Методические указания «Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в очаге эпидемического сыпного тифа и болезни Брилла». Знакомство с Приказом МЗ РФ № 171 от 27.04.90 «Об эпидемическом надзоре за малярией». Работа с тестами. Решение проблемно – ситуационных задач.</p>	
<p><b>2.6.</b> <b>Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом (ГЛСПС)</b></p>	<p><i>Содержание учебного материала теоретического занятия</i> <i>ГЛСПС.</i> Понятие о геморрагических лихорадках и их типах. Этиология, эпидемиологические закономерности ГЛСПС. Сроки инкубационного периода и характеристика клинических периодов заболевания. Основные принципы диагностики и лечения. Осложнения и первая медицинская помощь при них, тактика на догоспитальном этапе больным с ГЛСПС. Правила транспортировки больных в стационар. Рекомендации при выписке и сроки диспансерного наблюдения за реконвалесцентами. Профилактика и противоэпидемические мероприятия в очаге ГЛСПС.</p>	<p>1</p>
<p><b>2.7.</b> <b>Чума. Туляремия.</b></p>	<p><i>Содержание учебного материала теоретического занятия</i> <i>Чума</i> как конвенционная, особо–опасная инфекция, краткие исторические данные. Этиология. Эпидемиология. Природные очаги чумы. Взаимосвязь между</p>	<p>1</p>

эпидемиями среди людей и эпизоотией среди грызунов. Сроки инкубационного периода, клинические формы и их характеристика. Исходы, прогноз. Основные принципы диагностики и меры инфекционной безопасности при отборе исследуемого материала для лабораторной диагностики. Режим работы медицинского персонала, работающего в противочумном госпитале. Противочумный костюм. Особенности ухода за больными. Основные принципы лечения и профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Тактика медперсонала при выявлении больного с ООИ.

*Туляремия.* Природная очаговость и промыслово-профессиональный характер заболевания. Этиология. Резервуары инфекции в природе, пути заражения человека. Инкубационный период и клинические формы туляремии в зависимости от входных ворот инфекции. Ранние признаки болезни и ее течение в зависимости от клинической формы. Общие принципы диагностики и лечения, уход за больными. Профилактика и противоэпидемические мероприятия в очаге. Специфическая профилактика туляремии (Приказ МЗ РФ № 50 от 14.01.80).

*Содержание практического занятия*

Темы 2.6; 2.7.

*ГЛСПС.* Демонстрация больных с фиксацией внимания на основные клинические симптомы, сбор жалоб и анамнеза. Уход за больными, создание охранительного режима. Профилактика осложнений. Особенности лечения и ухода за больными ГЛСПС в зависимости от периода заболевания. Санитарно-просветительская работа по профилактике заболевания. Правила выписки из стационара. Диспансеризация.

*Чума. Туляремия.* Демонстрация больных или разбор клинических примеров, архивных (учебных) историй болезней. Тактика медицинского персонала при выявлении подозрительного или больного с ООИ в приемном покое (поликлинике, на дому). Типы противочумных костюмов, порядок надевания и снятия костюма 1-го типа. Особенности ухода за тяжелобольными. Техника безопасности при отборе и транспортировке исследуемого материала от больных с ООИ для лабораторной диагностики.

*Самостоятельная работа*

	<p>Отработка алгоритма надевания и снятия противочумного костюма. Взятие исследуемого материала от пациентов в режиме работы с ООИ, оформление направления и доставка в лабораторию. Оказание первой медицинской помощи пациентам с неотложными состояниями при ГЛСПС (ОПН, коллапсе, коме уремической, кровотечениях). Санитарно-просветительская работа по профилактике ГЛСПС. Работа с тестами. Решение проблемно – ситуационных задач.</p> <p><i>Внеаудиторная самостоятельная работа:</i></p> <p>Работа с дополнительной учебной и методической литературой. Реферат «Острая почечная недостаточность (ОПН)». Реферат «Омская ГЛ» и «Конго – Крымская ГЛ». Реферат «ГЛ Эбола». Реферат «ГЛ Желтая». Изучить СП 3.1.7.2642-10 «Профилактика туляремии» и СП 3.1.7.2614-10 «Профилактика ГЛПС».</p>	
<p><b>2.8. Контактные инфекции (ВИЧ-инфекция)</b></p>	<p><i>Содержание учебного материала теоретического занятия</i></p> <p>Определение ВИЧ/СПИД, и иммунодефицита. Актуальность проблемы. Краткая историческая справка. Этиология: возбудитель и его свойства. Эпидемиология и группы риска на современном этапе. Понятие и классификация оппортунистических заболеваний по этиологическому признаку. Классификация клинических форм ВИЧ-инфекции и клиническая классификация по В.И.Покровскому, клинические проявления. Основные принципы диагностики и понятие периода «серонегативного окна». Меры инфекционной безопасности при взятии и транспортировке исследуемого материала в лабораторию. Основные принципы лечения, профилактики ВИЧ-инфекции и диспансерного наблюдения.</p> <p><i>Содержание практического занятия</i></p> <p><i>ВИЧ-инфекция.</i> Демонстрация больных с ВИЧ/СПИДом и изучение основных клинических проявлений по таблицам, мультимедийным презентациям и учебным видеофильмам. Знакомство с аварийной медицинской аптечкой (Приказ МЗ СССР № 170 от 16.08.94г. «О мерах по совершенствованию профилактики и лечения ВИЧ-инфекции в РФ»). Техника забора крови на иммунный статус и для выявления АТ к ВИЧ с помощью иммуноферментного анализа (ИФА) и оформление направлений в лабораторию. Меры инфекционной безопасности. Тактика медперсонала при аварии с ВИЧ-инфицированным биологическим материалом. Уход за больным и</p>	<p>2</p> <p>4</p>

	<p>умирающим от СПИДа. Категории лиц, подлежащие обязательному освидетельствованию на ВИЧ-инфекцию, до- и послетестовое консультирование. Психосоциальное консультирование и правовые аспекты ВИЧ\СПИДа. Медицинская этика, принципы деонтологии при работе с ВИЧ-инфицированными и больными СПИДом.</p> <p><i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i></p> <p>Изучение Приложения 12 к СанПиН 2.1.3.2630-10 утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 № 58 «Экстренная профилактика парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции». Изучение приложения №1 «Профилактика ВИЧ - инфекции» СП 3.1.5.2826-10 (Об утверждении СанПин 3.1.5 2826-10 от 11.01.2011 №1). Изучение Федерального Закона РФ о предупреждении распространения ВИЧ в РФ. Электронные презентации, памятки по формированию здорового образа жизни населения (профилактика ВИЧ-инфекции).</p>	
<p><b>2.9.</b> <b>Сибирская язва.</b> <b>Бешенство.</b></p>	<p><i>Содержание учебного материала теоретического занятия</i></p> <p><i>Сибирская язва.</i> Характеристика заболевания, возбудитель и его свойства. Эпидемиология: источник инфекции и механизмы заражения. Сроки инкубационного периода. Клинические формы болезни в зависимости от входных ворот инфекции и путей передачи. Основные принципы диагностики и лечения. Профилактика, показания к вакцинации. Противоэпидемические (карантинные) мероприятия в очаге.</p> <p><i>Бешенство.</i> Заслуги Л. Пастера и его учеников в деле профилактики бешенства. Возбудитель и его свойства. Уличный и фиксированный вирус. Источники инфекции. Механизм заражения. Сроки инкубационного периода. Клиническая картина у животных. Клиника заболевания у людей. Длительность заболевания и исход. Основные принципы диагностики (клиническая и лабораторная). Основные принципы лечения и ухода за больным. Меры инфекционной безопасности при взятии исследуемого материала и уходе за больными. Основные принципы профилактики (ветеринарные мероприятия, антирабические прививки). Тактика при подозрении бешенство.</p> <p><i>Содержание практического занятия</i></p>	<p>2</p> <p>4</p>

*Сибирская язва. Бешенство.* Разбор клинических примеров, архивных (учебных) историй болезни: изучение симптомов заболевания и эпидемиологических данных. Постановка кожно-аллергической пробы с антраксином, реакции Асколи. Техника проведения прививок при данных заболеваниях, изучение иммунных препаратов и инструкций по специфической профилактике бешенства и сибирской язвы. Первая медицинская помощь пострадавшему, укушенному подозрительным на бешенство животным. Оформление направления в травматологический пункт. Изучение СП 3.1.7.2629-10 «Профилактика сибирской язвы». Просмотр видео (клинический пример «Бешенство»)

*Самостоятельная работа*

Изучение кодов (шифров) и показаний к исследованию крови на ВИЧ-инфекцию. Взятие крови на иммунный статус и заполнение бланков направлений в лабораторию. Взятие крови на АТ к ВИЧ и заполнение бланков направлений в лабораторию. Отработка алгоритма оказания первой помощи при попадании ВИЧ - инфицированного биоматериала на кожу и слизистые (глаза, нос, рот), халат, при повреждении кожи колюще-режущим ВИЧ-инфицированным инструментом. Изучение Приказа МЗ РФ № 297 от 07.10.2007 г. «О совершенствовании мероприятий по профилактике заболевания людей бешенством» (акцентирование внимания на новой схеме вакцинации). Отработка алгоритма проведения реакции преципитации Асколи (на выявление зараженности материала сибирской язвой). Отработка алгоритма обработки раны при укусе подозрительным на бешенство животным. Работа с тестами. Решение проблемно - ситуационных задач.

*Внеаудиторная самостоятельная работа*

Работа с дополнительной учебной и методической литературой. Рефераты «Ящур», «Сап», «Содоку» (болезнь укуса крысы), «Фелиноз (болезнь кошачьей царапины)».

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ эпидемиологии и инфекционной безопасности», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся);
- доска классная;
- учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты);
- тематические папки дидактических (раздаточных) материалов;
- комплект учебно-методической документации;

техническими средствами обучения:

- компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением,
- телевизор;
- мультимедиа проектор или иные средства аудиовизуализации.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания:

1. Зверева, В.В., Бойченко, М.Н. Основы микробиологии и иммунологии: учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 368 с.: ил.

2. Камышева, К. С. Основы микробиологии и иммунологии : учебное пособие / К. С. Камышева. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. – 382 с. – (Среднее медицинское образование).

3. Мальцев, В. Н. Основы микробиологии и иммунологии : учебное пособие для СПО / В. Н. Мальцев, Е. П. Пашков, Л. И. Хаустова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 319 с. – (Профессиональное образование).

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Камышева, К. С. Основы микробиологии и иммунологии : учебное пособие / К. С. Камышева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 383 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-35195-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1223266> (дата обращения: 03.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Мальцев, В. Н. Основы микробиологии и иммунологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Мальцев, Е. П. Пашков, Л. И. Хаустова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11566-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495602> (дата обращения: 03.01.2022).

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ.

2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

3. ОСТ 42-21-2-85. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы.

4. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами. Утвержден Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12. 2010г. № 163.

5. СанПиН 2.1.3. 2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность». Утвержден постановлением главного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 года № 58.

6. СП 3.1.5.2826 -10 «Профилактика ВИЧ-инфекции». Утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 11.01. 2011 г. № 1.

**7. СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней"**

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>- правила оформления документов и построения устных сообщений.</li> <li>- показаний и противопоказаний к процедуре массажа здоровому человеку (в том числе ребенку) на момент проведения процедуры;</li> <li>- основных характеристик и изменений в покровных тканях массируемых областей при проведении классического гигиенического массажа;</li> <li>- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека;</li> <li>- основные методы асептики и антисептики;</li> <li>- факторы иммунитета, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека;</li> <li>- системы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</li> <li>- требований к рабочей одежде и обуви медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу;</li> <li>- санитарно - гигиенических требований к обработке рук медицинской сестры по</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентирование в наиболее общих вопросах эпидемиологии, инфектологии и иммунологии в профессиональном и социальном контексте;</li> <li>- понимание значимости инфекционного контроля и соблюдения правил инфекционной безопасности медицинского персонала на рабочем месте;</li> <li>- владение современной профессиональной терминологией;</li> <li>- демонстрация знания санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических требований и нормативов в работе медицинской сестры по массажу/ медицинского брата по массажу;</li> <li>- соблюдение алгоритма мытья рук;</li> <li>- применение средств индивидуальной защиты;</li> <li>- демонстрация умения обращаться с медицинскими отходами;</li> <li>-интерпретирование результатов осмотра пациента с целью выявления противопоказаний к массажу на момент проведения процедуры;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общение и наблюдение в процессе обучения;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- решение ситуационных практико-ориентированных задач;</li> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul>

<p>массажу/медицинского брата по массажу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарно-эпидемиологических требований и нормативов при выполнении массажа (в том числе в педиатрической практике) и при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами.</li> </ul>		
<p><b>освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- анализировать и интерпретировать информацию, полученную от массируемого (его законных представителей);</li> <li>- интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования массируемого;</li> <li>- применять методы осмотра и функционального обследования массируемого с целью выявления противопоказаний к массажу на момент проведения процедуры;</li> <li>- обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала, выполнять требования</li> </ul>		

<p>инфекционного контроля в кабинете массажа;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении всех видов массажа (в том числе в педиатрической практике) и при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li><li>- применять средства индивидуальной защиты;</li><li>- обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами;</li><li>- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении.</li></ul>		
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--