

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Филиал государственного автономного учреждения Амурской области  
профессиональная образовательная организация  
«Амурский медицинский колледж» в г.Райчихинск**

**Приложение к ООП по специальности  
31.02.02 Акушерское дело**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**


**«ОП.09 ОСНОВЫ ПРАВА»**

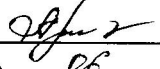
**по специальности 31.02.02 Акушерское дело**

**г. Райчихинск**

**2023 г.**

Рассмотрено на заседании  
ЦМК № 3

 Н.В.Гордиенко  
Протокол № 4 от 28.06 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель заведующего филиалом  
ГАУ АО ПОО «АМК» по УЧ  
 Н.В.Артемяева  
«28» 06 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Основы права» по специальности 31.02.02 Акушерское дело составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 № 587

**Организация-разработчик:** филиал государственного автономного учреждения Амурской области профессиональная образовательная организация «Амурский медицинский колледж» в г.Райчихинск

**Разработчик:**

**Исаченко Е.Г.** - преподаватель общественных дисциплин филиала ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» в г.Райчихинск

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.09 ОСНОВЫ ПРАВА»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.09 Основы права» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Основной целью изучения в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском законодательстве и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах правоприменения, содействие формированию способности к оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Ключевыми задачами изучения основ права с учётом преемственности с основной школой являются:

- воспитание общероссийской идентичности, ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебнопознавательных, исследовательских и жизненных задач;

- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;

- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению профессиональных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

- основные положения Конституции Российской Федерации;

- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно - правовые формы юридических лиц;

~ правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

~ права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

~ порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;

~ правила оплаты труда;

~ роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

~ право социальной защиты граждан;

~ понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

~ виды административных правонарушений и административной ответственности;

~ нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

**Планируемые результаты освоения общепрофессиональной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СПО.**

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; У</li> <li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</li> </ul> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и</li> </ul>	<p>Сформировать знания основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- организационно - правовые формы юридических лиц;</li> <li>- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</li> <li>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;</li> <li>- правила оплаты труда; - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</li> <li>- право социальной защиты граждан</li> </ul> <p>Сформировать умения</p> <p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>применять теоретические знания по российскому законодательству для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>взаимодействовать в коллективе и работать в команде;</p>

	<p>проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> </ul> <p>и способность их использования в познавательной и социальной практике</p>	<p>рационально выбирать формы профессиональных действий в соответствии с юридическими нормами; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на реальных ситуациях;</p> <p>анализировать различные источники информации исходя из знаний законодательства;</p> <p>применять правовые нормы по защите прав пациента;</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания: Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <p>совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно</p>	<p>сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества;</li> </ul> <p>владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет - ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в</p>

	<p>осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p> <p>оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <p>использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</p>	<p>информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;</li> <li>- уметь определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем;</li> </ul> <p>сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, социальное прогнозирование</p> <p>уметь объяснять критерии поиска источников и находить их; учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации; объяснять значимость конкретных источников при изучении</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированное нравственного сознания, этического поведения;</li> <li>- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</li> <li>- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</li> <li>- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на</li> </ul>	<p>сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенностях социализации личности в современных условиях, особенностях профессиональной деятельности в области законодательства Российской Федерации, ;</li> <li>- владеть умениями проводить с опорой на полученные знания исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершённых проектов, презентаций, творческих работ социальной и</li> </ul>

<p>ситуациях</p>	<p>основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</li> <li>- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</li> <li>- давать оценку новым ситуациям;</li> </ul> <p>способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p> <p>б) самоконтроль:</p> <p>использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</p> <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</p> <p>внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальных навыков, включающих способность</li> </ul>	<p>междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по юридической проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; готовность применять знания законов; использовать эту информацию для достижения профессиональных целей, сформированность гражданской ответственности в части соблюдения правовых норм</p>
------------------	--	---

	выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</li> <li>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников</li> </ul> <p>обсуждать результаты совместной работы;координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</li> </ul> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</li> <li>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</li> </ul> <p>развивать способность понимать мир с позиции другого человека</p>	<p>- использовать юридические знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационнокоммуникационных технологий в решении различных задач</p>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического</li> </ul>	<p>- владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее</p>

<p>Российской Федерации суметом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Владение универсальными коммуникативными действиями: - а) общение:осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств</p>	<p>результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на юридическую тематику; владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально - гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами, модельными ситуациями, примерами из личного опыта, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного</p>	<p>- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;</p>	<p>1) сформировать знания об (о): законодательстве как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;</p>

<p>поведения</p>	<p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</li> <li>- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</li> </ul> <p>готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</li> <li>- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</li> <li>- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;</li> </ul> <p>патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</li> <li>- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</li> <li>- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</li> </ul>	<p>особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;</p> <p>конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;</p> <p>системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;</p> <p>правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;</p> <p>системе права и законодательства Российской Федерации;</p> <p>2) уметь характеризовать российские</p>
------------------	--	--

	<p>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <p>способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>- овладение навыками учебно - исследовательской, проектной и социальной деятельности</p>	<p>духовнонравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;</p> <p>3) владеть базовым понятийным аппаратом, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</p> <p>4) владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства; связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность</p>
--	--	--

		представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>В области экологического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированное™ экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;</li> <li>- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;</li> <li>- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;</li> <li>- расширение опыта деятельности экологической направленности; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;</li> <li>- владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского обществ</li> </ul>
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на Государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</li> </ul> <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между</li> </ul>	<p>владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет - ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации;</p>

	<p>людьми и познания мира;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</li><li>- Овладение универсальными учебными познавательными владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li><li>- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li><li>- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</li><li>- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</li></ul> <p>осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду</p>	
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
в т.ч. в форме практической подготовки	
в том числе:	
теоретические занятия	30
практические занятия	8
Самостоятельная работа	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Основы права

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые результаты
Раздел 1.	Основы законодательства и государственного устройства России	12	
Тема 1.1 Право в системе социальных норм.	<p><b>Теоретическое занятие.</b> Содержание учебного материала. Право в системе социальных норм. Понятия субъективного и объективного права. Позитивное право и естественно-правовое. Признаки права. Общеобязательность, наличие санкций, и т.д. Право и мораль. Основные сходства и различия. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Понятия: право, санкция, кодекс, юридическая норма.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Вопросы и задания для самостоятельной работы. Объясните значение следующих специальных терминов и понятий: право, норма юридическая, отрасль права. Чем отличаются подходы к определению права. Какие признаки права определяют его основные отличия от других социальных регуляторов? Сравните право и мораль. Почему право характеризуется, как система? Дайте определение правовой нормы. В чем ее отличие от нормы морали? Что из себя представляют институты права?</p>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09
ТЕМА 1.2 Источники права.	<p><b>Теоретическое занятие.</b> Содержание учебного материала. Источники права. Современные источники права. Правовой обычай. Превращение обычая в норму права. Судебный прецедент. Нормативно-правовой акт. Естественно-правовое право, как источник. Правовые акты и их виды. Понятие юридической силы. Закон и подзаконный акт. Конституция в иерархии нормативных актов. Создание федеральных законов.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Вопросы и задания для самостоятельной работы: Объясните значение следующих специальных терминов и понятий: источник права, закон, подзаконный акт, юридическая сила, Конституция. Что принято называть источником права. Дайте характеристику основных источников права. Как естественно-правовое право становится источником права. На какие виды разделяются</p>	4	ОК 1-9

	<p>нормативно правовые акты. Чем определяется юридическая сила документа. Охарактеризуйте иерархию законов. Что такое подзаконный акт. Каковы должны быть действия граждан в случае противоречия нормативно-правовых актов.</p>		
<p>Тема 1.3 Гражданство Российской Федерации.</p>	<p><b>Теоретическое занятие.</b> Содержание учебного материала. Банки и их виды. Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность. Основные виды банковских операций. Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских Операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Вопросы для самостоятельной работы. Перечислите известные вам банковские операции. В чем суть кредита. Какие виды кредитов бывают.</p>	2	<p>ОК 1-3 ОК 5, ОК 7 ОК 9</p>
<p>Тема 1.4 Основы конституционного права.</p>	<p><b>Теоретическое занятие.</b> Содержание учебного материала. Органы власти Российской Федерации. Государственная символика. Президент РФ. Должности Президента РФ его должностные права и обязанности. Федеральное собрание Российской Федерации. Палаты и принципы их формирования. Понятие субъекта федерации. Создание законов. Правительство РФ. Формирование, праваи обязанности. Судебная система России. Народный суд, арбитраж, конституционный суд РФ.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Вопросы и задания для самостоятельной работы: Назовите высшие органы власти России. Дайте определения понятиям: Президент РФ, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ, Народный суд, Арбитраж, Конституционный суд, закон, подзаконный акт. Каковы права и обязанности Президента РФ. Чем занимается Федеральное Собрание РФ? Расскажите о том, как создаются законы России.</p>	4	<p>ОК 1-5, 9</p>

Раздел 2.	Отрасли права.	18	
Тема 2.1 Основы гражданского права.	<p><b>Теоретическое занятие.</b> Содержание учебного материала. Гражданское право. Понятие гражданских правоотношений. Субъекты гражданского права. Гражданская дееспособность. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Вопросы и задания для самостоятельной работы. Объясните значение следующих специальных терминов и понятий: дееспособность, правоспособность, эмансипация, объект гражданских правоотношений, субъект гражданских правоотношений. Дайте определение гражданских правоотношений. Какие особенности характерны для гражданских правоотношений? Приведите примеры гражданских правоотношений. В чем заключается гражданская правоспособность и дееспособность? Охарактеризуйте себя, как субъекта гражданских правоотношений. Какие личные неимущественные права вы знаете? В чем особенность права на интеллектуальную собственность? Что такое наследование? Какие виды наследования существуют? Каковы способы защиты гражданских прав?</p>	2	ОК 1-9
Тема 2.2 Основы семейного права.	<p><b>Теоретическое занятие.</b> Содержание учебного материала. Семейное право. Понятия брака и семьи. Член семьи и степень родства. Порядок и условия заключения брака. Условия при которых брак не может быть заключен. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Раздел имущества. Взаимные права и обязанности детей и родителей. Основные права ребенка. Воспитание детей оставшихся без родителей. Опекун и попечители.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Вопросы и задания для самостоятельной работы. Объясните значение слов: брак, семья, брачный договор, опека, попечительство. Какие отношения регулируются семейным правом? Определите субъекты и объекты семейных правоотношений. Как заключается брак в РФ? Что препятствует заключению брака? Назовите личные и имущественные права супругов. Какое имущество</p>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09

	не делится при расторжении брака? Каковы права ребенка в семье? Что из себя представляет опека и попечительство?		
Тема 2.3 Основы административного права.	<p><b>Теоретическое занятие.</b> Содержание учебного материала. Административные правонарушения. Перечень административных правонарушений медицинских работников. Нарушение санитарных норм, правил работы с наркотическими, психотропными и спиртосодержащими материалами. Закон “о защите прав потребителя”. Другие административные правонарушения. Административная ответственность. Фронтальный и индивидуальный опрос. Решение ситуационных задач.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Ответить на вопросы: Назовите основные виды правонарушений за которые несут ответственность медицинские работники в своей профессиональной деятельности. Назовите формы вины в административном праве. За какие правонарушения возникает административная ответственность?</p>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 2.4 Основы уголовного права.	<p><b>Теоретическое занятие.</b> Содержание учебного материала. Формы вины в уголовном праве. Их специфика применительно к медицинскому работнику. Обстоятельства исключающие уголовную ответственность. Уголовное преступление. Виды уголовной ответственности. Перечень правонарушений медицинских работников в уголовном праве. Состав преступления и квалификация. Фронтальный и индивидуальный опрос. Решение ситуационных задач.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Ответить на вопросы: Назовите основные виды правонарушений за которые несут ответственность медицинские работники в своей профессиональной деятельности. Назовите формы вины в уголовном праве. Назовите виды наказаний в уголовном праве.</p>	2	ОК 1-9
Тема 2.5 Основы трудового права	Содержание учебного материала (теория). Система и источники трудового права. Конституционное право на труд и его гарантии. Коллективный договор: порядок его заключения, примерное содержание. Порядок приема на работу, особенности оформления на работу. Трудовая книжка и другие документы необходимые при приеме на работу. Содержание и виды трудовых договоров (трудовой договор; гражданско-правовой договор): права и	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06

	<p>обязанности работников; права и обязанности работодателей; льготы и компенсации высвобожденным работникам и другие условия трудового договора. Испытание при приеме на работу.</p> <p>Ролевая игра (устройство на работу). Фронтальный и индивидуальный опрос. Перевод и перемещение. Совместительство и совмещение. Виды рабочего времени; сверхурочная работа. Время отдыха и его виды: перерывы и отпуска. Виды отпусков. Основные виды оплаты труда. Расторжение трудового договора по инициативе работника, по инициативе администрации и по инициативе третьих лиц.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <p>Ответить на вопросы: Раскройте содержание системы и назовите источники трудового права. Раскройте содержание понятия «трудоустройство». Как осуществляется порядок приема на работу? Раскройте основные положения трудового договора.</p>		ОК 09
Тема 2.6 Процессуальное право.	<p><b>Теоретическое занятие.</b></p> <p>Содержание учебного материала. Процессуальное право. Правосудие. Судопроизводство. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Доказательства и доказывание. Процессуальные сроки. Прохождение дела в суде. Арбитражный процесс. Исполнение судебных решений. Особенности уголовного процесса и его участники. Меры процессуального принуждения. Досудебное и судебное производство. Суд присяжных. Особенности административной юрисдикции. Конституционное судопроизводство.</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Вопросы и задания для самостоятельной работы: Объясните значение следующих специальных терминов и понятий: перечислите участников гражданского и арбитражного процесса. Что из себя представляют процессуальные права? Каково содержание искового заявления в суд? Назовите требования, которым должно отвечать решение суда. На основании какого документа происходит принудительное исполнение решения суда? Назовите источник уголовного судопроизводства. Назовите участников уголовного судопроизводства. Какие вы знаете меры процессуального принуждения? На какие группы делятся следственные действия? Каким</p>	2	ОК 01-09 ЛР 01-16

	<p>требованиям должен соответствовать приговор? Что из себя представляет су присяжных заседателей? Раскройте особенности административного права. Чем оно отличается от уголовного и гражданского. Что такое конституционность акта?</p>		
2.7 Основы медицинского права.	<p><b>Теоретическое занятие.</b> Содержание учебного материала. Конституция России о правах граждан на охрану здоровья. Права граждан, права инвалидов в области охраны здоровья. Права пациента. Защита нарушенных прав граждан. Медицинское страхование граждан. Виды страхования. Особенности компенсаций по медицинскому страхованию граждан. Лицензирование медицинской деятельности</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Ответить на вопросы: Дайте определение охраны здоровья; Назовите принципы охраны здоровья граждан; Как осуществляется защита медицинских работников. Назовите конституционные права граждан в сфере охраны здоровья. Как осуществляется защита прав пациента. Что из себя представляет система медицинского страхования в РФ. Чем различаются виды медицинского страхования в РФ. Каким образом медицинская страховая компания может осуществлять защиту застрахованных лиц.</p>	2	ОК 1-9
Раздел 3	<b>ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ</b>	8	
Тема 3.1 Конституционное право. Правовой статус личности	<p><b>Практическое занятие</b> Содержание учебного материала. Право в системе социальных норм. Признаки права. Право и мораль. Основные сходства и различия. Понятия: право, санкция, кодекс, юридическая норма. Органы власти Российской Федерации. Государственная символика. Президент РФ. Федеральное собрание Российской Федерации. Создание законов. Правительство РФ. Судебная система России.</p> <p>Вопросы и задания : Назовите высшие органы власти России. Дайте определения понятиям: Президент РФ, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ, Народный суд, Арбитраж, Конституционный суд, закон, подзаконный акт. Каковы права и обязанности Президента РФ. Чем занимается Федеральное Собрание РФ? Расскажите о том, как создаются законы России. Объясните значение следующих специальных терминов и</p>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09

	<p>понятий: право, норма юридическая, отрасль права. Чем отличаются подходы к определению права. Какие признаки права определяют его основные отличия от других социальных регуляторов? Сравните право и мораль. Почему право характеризуется, как система? Дайте определение правовой нормы. В чем ее отличие от нормы морали? Что из себя представляют институты права?</p>		
<p>Тема 3.2 Семейное и гражданское право</p>	<p><b>Практическое занятие</b> Содержание учебного материала. Гражданское право. Понятие гражданских правоотношений. Гражданская дееспособность. Имущественные права. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Понятия брака и семьи. . Порядок и условия заключения брака. Условия при которых брак не может быть заключен. Порядок и условия расторжения брака. Брачный договор. Раздел имущества. Основные права ребенка. Вопросы и задания :Объясните значение следующих специальных терминов и понятий: дееспособность, правоспособность, эмансипация, объект гражданских правоотношений, субъект гражданских правоотношений. Дайте определение гражданских правоотношений. Какие особенности характерны для гражданских правоотношений? Приведите примеры гражданских правоотношений. В чем заключается гражданская правоспособность и дееспособность? Охарактеризуйте себя, как субъекта гражданских правоотношений. Какие личные неимущественные права вы знаете? В чем особенность права на интеллектуальную собственность? Что такое наследование? Какие виды наследования существуют? Каковы способы защиты гражданских прав? Объясните значение слов: брак, семья, брачный договор, опека, попечительство. Какие отношения регулируются семейным правом? Определите субъекты и объекты семейных правоотношений. Как заключается брак в РФ? Что препятствует заключению брака? Назовите личные и имущественные права супругов. Какое имущество не делится при расторжении брака? Каковы права ребенка в семье? Что из себя представляет опека и попечительство?</p>	<p>2</p>	

<p>Тема 3.3 Основы административного и уголовного права</p>	<p><b>Практическое занятие</b> Содержание учебного материала. Перечень административных правонарушений медицинских работников. Нарушение санитарных норм, правил работы с наркотическими, психотропными и спиртосодержащими материалами. Закон “о защите прав потребителя”. Другие административные правонарушения. Административная ответственность. Формы вины в уголовном праве. Их специфика применительно к медицинскому работнику. Обстоятельства исключающие уголовную ответственность. Виды уголовной ответственности. Перечень правонарушений медицинских работников в уголовном праве. Состав преступления и квалификация. Вопросы и задания Фронтальный и индивидуальный опрос. Решение ситуационных задач. Назовите основные виды правонарушений за которые несут ответственность медицинские работники в своей профессиональной деятельности. Назовите формы вины в административном праве. За какие правонарушения возникает административная ответственность? Назовите основные виды правонарушений за которые несут ответственность медицинские работники в своей профессиональной деятельности. Назовите формы вины в уголовном праве. Назовите виды наказаний в уголовном праве.</p>		
<p>Тема 3.4 Основы трудового права</p>	<p><b>Практическое занятие</b> Содержание учебного материала. . Система и источники трудового права. Конституционное право на труд и его гарантии. Коллективный договор: порядок его заключения, примерное содержание. Порядок приема на работу, особенности оформления на работу. Трудовая книжка и другие документы необходимые при приеме на работу. Содержание и виды трудовых договоров (трудовой договор; гражданско-правовой договор): права и обязанности работников; права и обязанности работодателей; льготы и компенсации высвобожденным работникам и другие условия трудового договора. Испытание при приеме на работу. Ролевая игра (устройство на работу). Фронтальный и индивидуальный опрос. Перевод и перемещение. Совместительство и совмещение. Виды рабочего времени; сверхурочная работа. Время отдыха и его виды: перерывы и отпуска. Виды отпусков. Основные виды оплаты труда. Расторжение трудового договора по</p>		

	<p>инициативе работника, по инициативе администрации и по инициативе третьих</p> <p>Вопросы и задания</p> <p>Раскройте содержание системы и назовите источники трудового права. Раскройте содержание понятия «трудовой договор». Как осуществляется порядок приема на работу? Раскройте основные положения трудового договора.</p>		
ИТОГО		38	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- мультимедиа;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Конституция (основной закон) Российской Федерации. (от 25 декабря 1993)
2. Трудовой кодекс Российской Федерации. (№197ФЗ от 30 декабря 2001)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть1. №51-ФЗ от 30.11.94 часть2 ФЗ№14 от 26.01.96)
4. Уголовный кодекс Российской Федерации. С изм. И доп. №63-ФЗ от 13 июня 1996
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. №196-ФЗ от 30 декабря 2001
6. Закон «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан» №5487-1 от 22.07.93 (ред. ФЗ№ 139 от 2.12.2000)
7. Декларация прав и свобод человека и гражданина (постановление Верховного Совета РСФСР № 1920-1 от 22.11.91 г.).
8. Закон «О защите прав потребителей» № 2300-1 от 07.02.92 г. ред. Федеральных законов № 2-ФЗ от 09.01.96 г., № 212 ФЗ от 17.12.99 г.).

##### **3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)**

1. Справочно-правовая система Консультант плюс : официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

2. Федеральной службы государственной статистики (Росстат): официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

3. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://government.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

4. Акопов В.И. Медицинское право в вопросах и ответах. М.: Издательство «ПРИОР», 2000. 208 с.

5. Кадыров Ф.Н. Платные медицинские услуги (Экономико-правовые основы организации оказания платных медицинских услуг). М.: ГРАНТЬ, 1999. 496 с.

6. Новоселов В.П., Канунникова Л.В. Правовое регулирование профессиональной деятельности работников здравоохранения. Новосибирск: Издательство «НГОНБ», 2010. 256 с.

7. Попов В.Л., Попова Н.П. Правовые основы медицинской деятельности: Справочно-информационное пособие. Издание 2-е, доработанное и дополненное. СПб.: Издательство «Деан», 2019. 256с.

8. Рыков В.А. Основы медицинского права. Информационно-справочное пособие. Новосибирск, 2020. 138 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>основные положения Конституции Российской Федерации;</p> <p>права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p> <p>понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>организационно-правовые формы юридических лиц;</p> <p>права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</p> <p>правила оплаты труда;</p> <p>право социальной защиты граждан;</p> <p>понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>виды административных правонарушений и административной ответственности;</p> <p>нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</p> <p>познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p>	<p>демонстрирует знания основных понятий ; ориентируется в нормативно-правовой базе, владеет знаниями для обоснования своего мнения; дает характеристику различным ситуациям с точки зрения законодательства. владеет знаниями в области профессиональной деятельности; применяет знания при коллективной работе; демонстрирует знания о впо различным отраслям права</p>	<p>Решение ситуационных задач. Обсуждение практических ситуаций. Деловая игра. Фронтальный, индивидуальный, перекрестный опрос. Решение опросников. Развернутые ответы. Составление вопросов. Возможны доклады, презентации, рефераты.</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Уметь:</p> <p>применять теоретические знания по российскому законодательству для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>взаимодействовать в коллективе и</p>	<p>применяет теоретические знания юридической грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>планирует свои доходы и</p>	<p>Решение ситуационных задач. Обсуждение практических ситуаций. Деловая игра.</p>

<p>работать в команде; грамотно применять полученные знания для оценки собственных профессиональных действий; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с российским законодательством; анализирует юридическую информацию полученную из различных источников. применять правовые нормы по защите прав потребителей; Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их исполнение и качество. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя; выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью и повседневной жизнью, фондовой и валютной биржами; использует различные источники информации; ориентируется в правовых нормах по защите прав потребителей; Умеет самостоятельно давать определения различным правовым понятиям</p>	<p>Фронтальный, индивидуальный, перекрестный опрос. Решение опросников. Развернутые ответы. Составление вопросов</p>
---	---	--