

Министерство здравоохранения Амурской области
ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»

Приложение к ООП по специальности
31.02.03 Лабораторная диагностика

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП. 07 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ»

по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

г. Благовещенск 2026

Рассмотрено на заседании
ЦМК «Лечебное дело»
протокол № 5 от «18» 05 2026
Председатель ЦМК Г.А. Симонова
Симонова Г.А.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УЧ
Т.В. Васильева

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Оказание медицинской помощи в экстренной форме предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 970 от 11 августа 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции рег. № 33808 от 25 августа 2014 г., с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. № 391, и изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 754 во ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, входящей в укрупненную группу специальностей 31.00.00 Клиническая медицина

Организация-разработчик: Государственное автономное учреждение Амурской области профессиональная образовательная организация «Амурский медицинский колледж»

Разработчики:

Агафонов Е.В. – преподаватель ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1 .ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Оказание медицинской помощи в экстренной форме является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 970, зарегистрированного Министерством Юстиции России от 25.08.2014 № 33808), входящей в укрупненную группу специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для обучения оказания первой медицинской помощи различных слоев населения, в том числе рабочих специальностей, связанных с повышенным риском.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Оказание медицинской помощи в экстренной форме является частью цикла общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи;
- соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи;
- владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;
- взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей;
- подготавливать пациента к транспортировке;
- осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам;
- права пациента при оказании ему неотложной помощи;
- основные принципы оказания первой медицинской помощи.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины способствует формированию общей компетенции:

ОК.12 Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся достигнет следующих личностных результатов:

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей;

демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.

ЛР 14 Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися

ЛР 15 Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт

ЛР 16 Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

ЛР 17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам

ЛР-СОП-3 Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам

1.4 . Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 56 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 38 часов, самостоятельная работа обучающегося - 18 часов.

Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*.

2 . СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
в форме практической подготовки	24
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
теоретические занятия	10
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> .	

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОП.07 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студента (час)	в т.ч. в форме практической подготовки	Количество аудиторных часов		
			Всего	Теоретич. обучение	Практич. занятия
Раздел 1. Правовые аспекты оказания и неоказания помощи пострадавшим. Основные принципы оказания первой медицинской помощи	10	-	10	10	-
Тема 1.1. Основные принципы оказания первой медицинской помощи. Права пациента при оказании ему неотложной помощи	10	-	10	10	-
Раздел 2. Оказание первой медицинской помощи	24	24	24	-	26
Тема 2.1. Первая медицинская помощь при кровотечениях	2	2	2	-	2
Тема 2.2. Первая медицинская помощь при термических поражениях (ожоги, отморожения)	4	4	4	-	4
Тема 2.3 Первая медицинская помощь при закрытых повреждениях	2	2	2	-	2
Тема 2.4. Первая медицинская помощь при открытых повреждениях.	2	2	2	-	2
Тема 2.5. Первая медицинская помощь при несчастных случаях	2	2	2	-	2
Тема 2.6. Первая медицинская помощь при некоторых общих заболеваниях	4	4	4	-	4
Тема 2.7. Оказание первой медицинской помощи при травмах позвоночника, грудной клетки, костей таза.	2	2	2	-	2
Тема 2.8. Оказание первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме.	2	2	2	-	2
Тема 2.9. Сердечно-легочная реанимация	2	2	2	-	2
Дифференцированный зачет	2	-	2	-	2
Всего по дисциплине	34	24	34	10	24

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Правовые аспекты оказания и неоказания помощи пострадавшим. Основные принципы оказания первой медицинской помощи		12	
Тема 1.1. Основные принципы оказания первой медицинской помощи. Права пациента при оказании ему неотложной помощи	Содержание учебного материала 1. Основные принципы оказания первой медицинской помощи. Понятие о первой медицинской помощи. Основные понятие Федерального закона №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и на отказ от медицинского вмешательства. Безопасность работы при оказании помощи пострадавшим. Асептика и антисептика. Организация ПМП в условиях чрезвычайной ситуации. Поражающие факторы, их характеристика 2. Права пациента при оказании ему неотложной помощи. Правовая ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам. Взаимодействие с бригадой скорой медицинской помощи и спасателями. Основы десмургии. Общие правила наложения бинтовых повязок. Транспортная иммобилизация, правила использования медицинских носилок, носилочных лямок Практические занятия по отработке умения соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи; подготавливать пациента к транспортировке	14	
	ПЗ №1 Оформление документа «Информационное добровольное согласие на медицинское вмешательство и на отказ от медицинского вмешательства»	2	2
	ПЗ №2 Составление плана наблюдения за пострадавшими и взаимодействия с бригадой скорой медицинской помощи и спасателями	2	2
	ПЗ №3: Отработка техники наложения бинтовых повязок, методов иммобилизации и подготовка пациента к транспортировке. Транспортировка.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся.	4	
	Составление текста-беседы по теме «Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и на отказ от медицинского вмешательства»	2	
	Составление глоссария	2	
Раздел 2. Оказание первой медицинской помощи		24	
Тема 2.1. Первая медицинская помощь при кровотечениях	Содержание учебного материала Виды кровотечений. Принципы оказания первой медицинской помощи при кровотечениях. Экспресс-диагностика состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи Практические занятия по отработке практических умений владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи; соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи; ПЗ №4: Выполнение алгоритма первой медицинской помощи при кровотечениях, наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки	2	
		-	
		2	
		2	
	Составление и решение ситуационных задач по теме «Производственные травмы в работы лабораторного техника и оказание неотложной помощи при аварийных ситуациях при работе с кровью»	2	

Тема 2.2. Первая медицинская помощь при термических поражениях (ожоги, отморожения)	Содержание учебного материала	6
	Термические поражения: ожоги, отморожения. Принципы оказания первой медицинской помощи при термических поражениях: ожоги, отморожения. Химические ожоги, принцип оказания первой медицинской помощи	-
	Практические занятия по отработке практических умений владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов	4
	ПЗ №5: Выполнение алгоритма первой медицинской помощи при термических поражениях (ожоги), наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки	2
	ПЗ №6: Выполнение алгоритма первой медицинской помощи при термических поражениях (отморожения), наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки	2
	Составление текста-беседы по теме «Первая медицинская помощь при ожогах», «Первая медицинская помощь при отморожениях»	2
Тема 2.3* Первая медицинская помощь при закрытых повреждениях	Содержание учебного материала	4
	Травма: определение, виды. Принципы оказания первой медицинской помощи при закрытых повреждениях (ушибы, растяжения, вывихи, переломы)	-
	Практические занятия по отработке практических умений владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи; соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи;	2
	ПЗ №7: Выполнение алгоритма первой медицинской помощи при закрытых повреждениях, наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки	2
	Презентация «Виды закрытых повреждений»	2
Тема 2.4. * Первая медицинская помощь при открытых повреждениях.	Содержание учебного материала	4
	Понятие о ране. Классификация ран и их осложнение. Способы временной остановки наружных кровотечений. Использование индивидуального перевязочного пакета по алгоритму. Применение приемов первой медицинской помощи при кровотечениях и кровопотере.	-
	Практические занятия по отработке практических умений владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей; подготавливать пациента к транспортировке;	2
	ПЗ №8: Выполнение алгоритма первой медицинской помощи при открытых повреждениях, наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки	2
	Создание электронного дидактического материала «Временный гемостаз при кровотечениях».	2
Тема 2.5. * Первая медицинская помощь при несчастных	Содержание учебного материала	6
	Принципы оказания первой медицинской помощи при электротравмах, поражении молнией. Принципы оказания первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе	-

случаях.	Практические занятия по отработке практических умений владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи; владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей; подготавливать пациента к транспортировке; осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов.	4
	ПЗ №9: Выполнение алгоритма первой медицинской помощи при электротравмах, поражении молнией, тепловом и солнечном ударе	2
	ПЗ №10: Выполнение алгоритма первой медицинской помощи при утоплении. Решение задач.	4
	Решение ситуационных задач по теме	2
Тема 2.6. * Первая медицинская помощь при некоторых общих заболеваниях	Содержание учебного материала	8
	Принципы оказания первой медицинской помощи при острых заболеваниях органов брюшной и грудной полости. Инородные тела дыхательных путей, первая медицинская помощь. Виды асфиксий. Причины, проявления. Отравления. Причины, проявления	-
	Практические занятия по отработке практических умений владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей; подготавливать пациента к транспортировке;	6
	ПЗ №11: Выполнение алгоритма первой медицинской помощи при острых заболеваниях органов брюшной полости, отравлениях	2
	ПЗ №12: Выполнение алгоритма первой медицинской помощи при острых заболеваниях грудной полости. Решение задач.	2
	ПЗ №13: Выполнение алгоритма первой медицинской помощи при несчастных случаях, сопровождающихся острой дыхательной недостаточностью	2
	Создание материалов презентации по теме «Виды утопления. Реанимационные мероприятия при утоплении в пресной и соленой воде»	2
Тема 2.7. * Оказание первой медицинской помощи при травмах позвоночника, грудной клетки, костей таза.	Содержание учебного материала	4
	Клинические признаки повреждений позвоночника, грудной клетки, костей таза. Правила иммобилизации при травмах позвоночника, грудной клетки, костей таза.	-
	Практические занятия по отработке практических умений владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи; владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей; подготавливать пациента к транспортировке; осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов.	2
	ПЗ №14: Выполнение алгоритма первой медицинской помощи пострадавшим при травмах грудной клетки, позвоночника, таза.	2
	Составление и решение проблемно-ситуационных задач по теме «Травмы грудной клетки, костей таза»	

Тема 2.8. * Оказание первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме.	Содержание учебного материала	2	
	Виды черепно-мозговых травм. Правила иммобилизации при черепно-мозговой травме.	-	
	Практические занятия по отработке практических умений владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи; владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей; осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов.	2	
	ПЗ №15: Выполнение алгоритма первой медицинской помощи при механических повреждениях головы.	2	
	Составление кроссворда по теме	2	
Тема 2.9. Сердечнолегочная реанимация	Содержание учебного материала	2	
	Приемы СЛР у взрослых и у детей	-	
	Практические занятия по отработке практических умений владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи; владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей; осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов.	2	
	ПЗ №16: Выполнения сердечно-легочной реанимации у взрослых, у детей взаимодействие с бригадами скорой медицинской помощи и спасателями	2	
	Дифференцированный зачет	2	
		Итого:	34

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Оказание медицинской помощи в экстренной форме».

Оборудование учебного кабинета

Рабочее место преподавателя (стол (1 шт.), стул (1 шт.);

рабочие места обучающихся (столы ученические (13 шт.), стулья ученические (25шт.));

шкаф (1 шт.);

доска (1 шт.);

Технические средства обучения:

телевизор (1 шт.);

ноутбук с лицензированным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (1 шт.);

Натуральные пособия - фантомы:

тренажер для медицинской сестры (1 шт.);

фантом руки для наложения и снятия швов, обработки ожогов и ран (1 шт.);

тренажер постановки клизм и ухода за стомами (1 шт.);

тренажер для отработки навыков внутривенных, подкожных и внутривенных инъекций (1 шт.);

стетоскоп акушерский (1 шт.);

стерилизатор воздушный (1 шт.);

стол пеленальный (1 шт.);

тонометр механический (1 шт.);

емкость-контейнер для дезинфекции и предстерилизационной обработки медицинских изделий (2 шт.);

жгут кровоостанавливающий (1 шт.);

трубка трахеостомическая(1 шт.);

инструмент для дренирования плевральной полости (1 шт.);

прибор для измерения артериального давления с тремя детскими манжетами (1 шт.);

зажим кровоостанавливающий для новорожденных (1 шт.);

шприц одноразовый (120 шт.);

пузырь для льда резиновый (1 шт.);

тонометр механический (1 шт.);

дозатор локтевой (1 шт.);

тренажер зондирования и промывания желудка человека (1 шт.);

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник для медицинских училищ и колледжей / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. : ил.

2. *Кадыков, В. А.* Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-53412

14747-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518999>

3. Лычев, В.Г., Карманов В.К. Первичная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. - 288 с. - (Профессиональное образование).

4. Кулешова, Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, медицинские технологии / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. - Изд. 6-е перераб. и доп. - Ростов на Дону : Феникс, 2020. - 796 с.: ил. - (Среднее медицинское образование).

5. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. : ил.

6. Рубан, Э.Д. Скорая медицинская помощь: профессиональная переподготовка: учебное пособие / Э.Д. Рубан, И.К. Гайнутдинов. - Ростов на Дону: Феникс, 2021. - 414 с.: ил. - (Среднее медицинское образование).

7. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450861>

8. Айзман, Р.И. Основы оказания медицинской помощи : учебное пособие / Айзман Р.И., Омельченко И.В., Сысоев Д.А. — Москва : КноРус, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-40607525-8. — URL: <https://book.ru/book/939209> — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <p>— владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи;</p> <p>— соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи;</p> <p>— владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>— взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей;</p> <p>— подготавливать пациента к транспортировке;</p> <p>— осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов.</p>	<p><i>Формы контроля знаний.</i></p> <p>1.Индивидуальный</p> <p>2.Групповой</p> <p>3.Комбинированный</p> <p>4.Самоконтроль</p> <p>5.Фронтальный</p> <p><i>Методы контроля.</i></p> <p>1.Устный</p> <p>2.Письменный</p> <p>3.Практический</p> <p>4.Поурочный балл (оценивается деятельность студентов на всех этапах занятия и выводится итоговая оценка).</p>
<p>Усвоенные знания:</p> <p>— правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам;</p> <p>— права пациента при оказании ему неотложной помощи;</p> <p>— основные принципы оказания первой медицинской помощи.</p>	

<p>ЛР 8</p> <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>КО11 - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p>	<p>- мониторинг качеств воспитанности;</p> <p>- педагогический и психологический мониторинг;</p> <p>- контрольно-диагностические задания, направленные на оценку проявления личностных качеств;</p> <p>- самооценка учащимся отдельных личностных качеств, наблюдение.</p>
<p>ЛР 9</p> <p>Соблюдающий и</p>	<p>КО21 - демонстрация навыков здорового образа</p>	<p>- мониторинг качеств воспитанности;</p>

<p>пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; КО3 -положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</p>	<p>- педагогический и психологический мониторинг; - контрольно-диагностические задания, направленные на оценку проявления личностных качеств; - самооценка учащимся отдельных личностных качеств, наблюдение.</p>
<p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p>КО25 - соблюдение норм и ценностей образовательной организации, участие в реализации воспитательных проектов АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»;</p>	<p>- мониторинг качеств воспитанности; - педагогический и психологический мониторинг; - контрольно-диагностические задания, направленные на оценку проявления личностных качеств; - самооценка учащимся отдельных личностных качеств, наблюдение.</p>
<p>ЛР 13 Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.</p>	<p>КО4 - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; КО16 - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве</p>	<p>- мониторинг качеств воспитанности; - педагогический и психологический мониторинг; - контрольно-диагностические задания, направленные на оценку проявления личностных качеств; - самооценка учащимся отдельных личностных качеств, наблюдение.</p>
<p>ЛР 14 Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися</p>	<p>КО6 - участие в исследовательской и проектной работе; КО7 - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</p>	<p>- мониторинг качеств воспитанности; - педагогический и психологический мониторинг; - контрольно-диагностические задания, направленные на оценку проявления личностных качеств; - самооценка учащимся</p>

		отдельных личностных качеств, наблюдение.
<p>ЛР 15</p> <p>Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт</p>	<p>КО6 - участие в исследовательской и проектной работе;</p> <p>КО7 - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</p> <p>КО23 - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</p> <p>КО24 - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;</p>	<p>- мониторинг качеств воспитанности;</p> <p>- педагогический и психологический мониторинг;</p> <p>- контрольно-диагностические задания, направленные на оценку проявления личностных качеств;</p> <p>- самооценка учащимся отдельных личностных качеств, наблюдение.</p>
<p>ЛР 16</p> <p>Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p>	<p>КО8 - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</p> <p>КО9 - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; КО10 - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p>	<p>- мониторинг качеств воспитанности;</p> <p>- педагогический и психологический мониторинг;</p> <p>- контрольно-диагностические задания, направленные на оценку проявления личностных качеств;</p> <p>- самооценка учащимся отдельных личностных качеств, наблюдение.</p>
<p>ЛР 17</p> <p>Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам</p>	<p>КО7 - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</p> <p>КО8 - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями,</p>	<p>- мониторинг качеств воспитанности;</p> <p>- педагогический и психологический мониторинг;</p> <p>- контрольно-диагностические задания, направленные на оценку проявления личностных качеств;</p> <p>- самооценка учащимся отдельных личностных качеств,</p>

	<p>мастерами и руководителями практики КО10 - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p>	<p>наблюдение.</p>
<p>ЛР-СОП-3 Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам</p>	<p>КО2 - оценка собственного продвижения, личностного развития; КО3 -положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; КО4 - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</p>	<p>- мониторинг качеств воспитанности; - педагогический и психологический мониторинг; - контрольно-диагностические задания, направленные на оценку проявления личностных качеств; - самооценка учащимся отдельных личностных качеств, наблюдение.</p>