

**Министерство здравоохранения Амурской области
ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»**

Приложение к ООП по специальности
31.02.03 Лабораторная диагностика

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

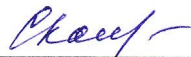
«ОП.06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

г. Благовещенск
2025 г.

Рассмотрено на заседании
ЦМК общеобразовательных дисциплин

Председатель ЦМК

 Кошкова С.А.

Протокол № 5 от «30» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
ГАУ АО ПОО «АМК»
по научно-методической работе

 Н.В. Лунина

«16» июня 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 04 июля 2022 года № 525

Организация-разработчик: Государственное автономное учреждение Амурской области профессиональная образовательная организация «Амурский медицинский колледж»

Разработчик:

Кихтенко Вадим Юрьевич - преподаватель общественных дисциплин ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Основной целью изучения в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском законодательстве и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах правоприменения, содействие формированию способности к оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Ключевыми задачами изучения основ права с учётом преемственности с основной школой являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;
- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;
- Становление духовно - нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению профессиональных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.
- Основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно - правовые формы юридических лиц;
 - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
 - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
 - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
 - правила оплаты труда;
 - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; - право социальной защиты граждан;
 - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
 - виды административных правонарушений и административной ответственности;
 - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

1.1.1. Планируемые результаты освоения общепрофессиональной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СПО.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; У - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;	Сформировать знания основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - организационно - правовые формы юридических лиц; - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности в области здравоохранения; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; - правила оплаты труда; - роль государственного регулирования в

	выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;	обеспечении занятости населения; - право социальной защиты граждан Сформировать умения Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. применять теоретические знания по российскому законодательству для практической деятельности и повседневной жизни; взаимодействовать в коллективе и работать в команде; рационально выбирать формы профессиональных действий в соответствии с юридическими нормами; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на реальных ситуациях; анализировать различные источники информации исходя из знаний законодательства; применять правовые нормы по защите прав пациента;
--	--	---

	и способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;	сформировать знания об (о): - особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет - ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; - сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности

	оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	информации; владение умением соотносить различные оценки явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; - уметь определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, социальное прогнозирование уметь объяснять критерии поиска источников и находить их; учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации; объяснять значимость конкретных источников при изучении
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по	В области духовно-нравственного воспитания: - сформированноеTM нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;	сформировать знания об (о): - особенностях социализации личности в современных условиях, особенностях профессиональной деятельности в области законодательства Российской Федерации, ; - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершённых проектов,

финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;	презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по юридической проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; готовность применять знания законов; использовать эту информацию для достижения профессиональных целей, сформированность гражданской ответственности в части соблюдения правовых норм
---	--	---

	в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и	- использовать юридические знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-

	координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека	коммуникационных технологий в решении различных задач
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации суметом особенностей	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество	- владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности;

социального и культурного контекста	своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: - а) общение:осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на юридическую тематику; владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально - гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами, модельными ситуациями, примерами из личного опыта, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев
ОК Об. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых	1) сформировать знания об (о): законодательстве как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все

учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания:	сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений;
---	--	---

	- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;	структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации; 2) уметь характеризовать российские духовнонравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семье, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;
--	---	---

	- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	- 3) владеть базовым понятийным аппаратом, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; 4) владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства; связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах
--	---	---

		изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	В области экологического воспитания: - сформированноеTM экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	- конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; - владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на Государственном и иностранном языках	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; - В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; - Овладение универсальными учебными познавательными владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации,	владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет - ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации;
--	---	--

	преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т.ч. в форме практической подготовки	
в том числе:	
теоретические занятия	18
практические занятия	16
Самостоятельная работа	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые результаты
Раздел 1.	Основы законодательства в здравоохранении	12	
Тема 1.1 Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан	Теоретическое занятие Содержание учебного материала . Определения охраны здоровья; принципы охраны здоровья граждан; финансирование охраны здоровья граждан; государственная, муниципальная и частная системы здравоохранения: права граждан в области охраны здоровья; права семьи в области охраны здоровья; права беременных женщин и матерей в области охраны здоровья; права граждан при оказании медико-социальной помощи; права пациента; право на занятие медицинской деятельностью, социальная и правовая защита медицинских работников; ответственность медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья. Конституционные права граждан в области охраны здоровья. Особенности законодательства РФ (законы «о защите прав потребителя», «о лицензировании отдельных видов деятельности» и др.) применительно к специальности. Практическое занятие: Вопросы и задания Дайте определение охраны здоровья; Назовите принципы охраны здоровья граждан; Как осуществляется защита медицинских работников. Раскройте понятие системы здравоохранения в РФ. Что общего и различного в этих системах. (возможно задание в форме составления таблицы). Назовите конституционные права граждан в сфере охраны здоровья. Как осуществляется защита семьи в медицинском праве.	4 4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09
Тема 1.2 Медицинское страхование. Лицензирование медицинской деятельности.	Теоретическое занятие. Содержание учебного материала. Источники права. Современные источники права. Правовой обычай. Превращение обычая в норму права. Судебный прецедент. Нормативно-правовой акт. Естественное право, как источник. Правовые акты и их виды. Понятие юридической силы. Закон и подзаконный акт. Конституция в иерархии нормативных актов. Создание федеральных законов.	2	ОК 1-9

	Практическое занятие Вопросы и задания : Объясните значение следующих специальных терминов и понятий: источник права, закон, подзаконный акт, юридическая сила, Конституция. Что принято называть источником права. Дайте характеристику основных источников права. Как естественное право становится источником права. На какие виды разделяются нормативно правовые акты. Чем определяется юридическая сила документа. Охарактеризуйте иерархию законов. Что такое подзаконный акт. Каковы должны быть действия граждан в случае противоречия нормативно-правовых актов.	2	
	Раздел 2. Трудовое право в здравоохранении	12	
Тема 2.1 Система и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовой договор.	Теоретическое занятие. Содержание учебного материала. Система и источники трудового права. Конституционное право на труд и его гарантии. Коллективный договор: порядок его заключения, примерное содержание. Порядок приема на работу, особенности оформления на работу в частной системе здравоохранения, Трудовая книжка и другие документы необходимые при приеме на работу. Содержание и виды трудовых договоров (трудовой договор; гражданско-правовой договор): права и обязанности работников; права и обязанности работодателей; льготы и компенсации высвобожденным работникам и другие условия трудового договора. Испытание при приеме на работу. Практическое занятие Вопросы и задания. Ответить на вопросы: Раскройте содержание системы и назовите источники трудового права. Раскройте содержание понятия «трудовой договор». Как осуществляется порядок приема на работу? Раскройте основные положения трудового договора. Деловая игра «устройство на работу»	2 2	ОК 1-5, 9
Тема 2.2 Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Совместительство. Переводы.	Теоретическое занятие Содержание учебного материала. Перевод и перемещение. Совместительство и совмещение. Виды рабочего времени; нормальная и сокращенная продолжительность рабочего времени; порядок учета рабочего времени; сверхурочная работа; ночная работа. Время отдыха и его виды: перерывы и их виды; перерывы для кормления ребенка. Порядок предоставления отпусков. Виды отпусков. Отпуск - гарантия. Основные виды	2	

	оплаты труда. Вариативная часть: применительно к специальности, особенности нормирования рабочего времени; особенности обеденных перерывов. Условия проведения обеденных перерывов на непрерывном производстве. Специфика оплаты труда применительно к видам медицинских услуг и системам здравоохранения. Особенности оплаты труда в праздничные дни и ночной работы на непрерывном производстве. Практическое занятие Вопросы и задания. Ответьте на вопросы: Как производится перевод на другую работу? Чем перевод отличается от перемещения? Дайте определение рабочего времени и назовите его виды. Особенности рабочего времени для медицинских работников. Каковы особенности учета времени и оплаты при сверхурочных работах, работах в ночное время и праздничные дни? Назовите основные виды отдыха. Назовите виды отпусков и перерывов. Что такое отпуск - гарантия? Как может осуществляться оплата труда в нашей стране? Раскройте порядок действий работника в случае нарушения его прав, связанных с оплатой труда, нормированием и учетом рабочего времени	2	
Тема 2.3 Трудовая дисциплина и материальная ответственность. Охрана труда. Трудовые споры и порядок их разрешения.	Теоретическое занятие Содержание учебного материала. Виды поощрений и взысканий; Меры поощрения и порядок их применения. Порядок наложения и снятия дисциплинарных взысканий. Основания материальной ответственности, порядок ее применения. Возмещение ущерба на основании материальной ответственности медицинского работника. Индивидуальная и коллективная ответственность. Гарантии для женщин, лиц с семейными обязанностями и молодежи по трудовому законодательству Российской Федерации; льготы для работников, совмещающих работу с обучением; значение трудового стажа; Органы рассматривающие трудовые споры, подведомственность трудовых споров. КТС и порядок их формирования. Исковые заявления. Судебные решения трудовых споров. Исковая давность. Практическое занятие Вопросы и задания. Ответить на вопросы: Какие, согласно ТК РФ, взыскания могут накладываться на работников? Кто и в каком порядке накладывает дисциплинарные взыскания на работников? Какие виды поощрений могут применяться к работникам? Материальная ответственность. Дайте определение. Назовите порядок ее применения. Какие гарантии	2 2	ОК 1-9

	предусмотрены трудовым законодательством для медицинских работников? Как решаются трудовые споры на производстве? Назовите основания расторжения трудового договора. Каковы особенности расторжения трудового договора со стороны администрации?		
	Раздел 3. Правовая ответственность в профессиональной деятельности.	10	
Тема 3.1 Ответственность медицинских работников в профессиональной деятельности.	Теоретическое занятие. Содержание учебного материала. Ответственность медицинских работников. Виды ответственности и их особенности. Гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность. Правоотношения медик – пациент. Защита нарушенных прав гражданами РФ. Порядок подачи искового заявления. Сбор документов. Органы, осуществляющие защиту прав пациента. Защита медицинского работника.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 3.2 Административная ответственность медицинских работников в профессиональной деятельности.	Теоретическое занятие. Содержание учебного материала. Административные правонарушения со стороны медицинских работников. Перечень административных правонарушений медицинских работников. Нарушение санитарных норм, правил работы с наркотическими, психотропными и спиртосодержащими материалами. Особенности применения закона “о защите прав потребителя” в медицине. Другие административные правонарушения. Административная ответственность. Права медицинского работника в сфере административного законодательства. Практическое занятие Вопросы и задания. Ответить на вопросы: Назовите основные виды правонарушений, за которые несут ответственность медицинские работники в своей профессиональной деятельности. Назовите формы вины в административном праве. Какова специфика их применения по отношению к медицинским работникам? За какие правонарушения возникает административная ответственность?	2 2	ОК 1-9
Тема 3.3 Уголовная ответственность в профессиональной деятельности.	Теоретическое занятие Содержание учебного материала. Формы вины в уголовном праве. Их специфика применительно к медицинскому работнику. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Понятие врачебной ошибки.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04

	Уголовное преступление. Виды уголовной ответственности. Перечень правонарушений медицинских работников в уголовном праве. Практическое занятие Вопросы и задания. Ответить на вопросы: Назовите основные виды правонарушений, за которые несут ответственность медицинские работники в своей профессиональной деятельности. Назовите формы вины в уголовном праве. Какова специфика их применения по отношению к медицинским работникам? При каких обстоятельствах медицинские работники освобождаются от уголовной ответственности?	2	ОК 05 ОК 06 ОК 09
ИТОГО		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- мультимедиа;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Конституция (основной закон) Российской Федерации. (от 25 декабря 1993)
2. Трудовой кодекс Российской Федерации. (№197ФЗ от 30 декабря 2001)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть1. №51-ФЗ от 30.11 94 часть2 ФЗ№14 от 26.01.96)
4. Уголовный кодекс Российской Федерации. С изм. И доп. №63-ФЗ от 13 июня 1996
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. №196-ФЗ от 30 декабря 2001
6. Закон «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан» №5487-1 от 22.07.93 (ред. ФЗ№ 139 от 2.12.2000)
7. Декларация прав и свобод человека и гражданина (постановление Верховного Совета РСФСР № 1920-1 от 22.11.91 г.).
8. Закон «О защите прав потребителей» № 2300-1 от 07.02.92 г. ред. Федеральных законов № 2-ФЗ от 09.01.96 г., № 212 ФЗ от 17.12.99 г.).

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Справочно-правовая система Консультант плюс : официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

2. Федеральной службы государственной статистики (Росстат): официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.
3. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://government.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.
4. *Акопов В.И.* Медицинское право в вопросах и ответах. М.: Издательство «ПРИОР», 2000. 208 с.
5. *Кадыров Ф.Н.* Платные медицинские услуги (Экономико-правовые основы организации оказания платных медицинских услуг). М.: ГРАНТЬ, 1999. 496 с.
6. *Новоселов В.П., Канунникова Л.В.* Правовое регулирование профессиональной деятельности работников здравоохранения. Новосибирск: Издательство «НГОНБ», 2010. 256 с.
7. *Попов В.Л., Попова Н.П.* Правовые основы медицинской деятельности: Справочно-информационное пособие. Издание 2-е, доработанное и дополненное. СПб.: Издательство «Деан», 2019. 256с.
8. *Рыков В.А.* Основы медицинского права. Информационно-справочное пособие. Новосибирск, 2020. 138 с.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	демонстрирует знания основных понятий ; ориентируется в нормативно-правовой базе, владеет знаниями для обоснования своего мнения; дает характеристику различным ситуациям с точки зрения законодательства. владеет знаниями в области профессиональной деятельности; применяет знания при коллективной работе; демонстрирует знания о по различным отраслям права в области профессиональной деятельности	Решение ситуационных задач. Обсуждение практических ситуаций. Деловая игра. Фронтальный, индивидуальный, перекрестный опрос. Решение опросников. Развернутые ответы. Составление вопросов Возможны доклады, презентации, рефераты.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,	применяет теоретические знания юридической грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;	Решение ситуационных задач. Обсуждение практических ситуаций. Деловая игра.

оценивать их исполнение и качество. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя; выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью и повседневной жизнью, фондовой и валютной биржами; использует различные источники информации; ориентируется в правовых нормах по защите прав потребителей; Умеет самостоятельно давать определения различным правовым понятиям	Фронтальный, индивидуальный, перекрестный опрос. Решение опросников. Развернутые ответы. Составление вопросов
--	--	--