

Министерство здравоохранения Амурской области
ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»

Приложение к ООП по специальности
31.02.03 Лабораторная диагностика

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

г. Благовещенск 2026

Рассмотрено на заседании ЦМК
«Лабораторная диагностика»
протокол № 6 от «22» 05 2026
Председатель ЦМК С.В. -
Т.В. Стринадко

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной
части ГАУ АО ПОО «АМК»
Т.В. Васильева

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы патологии» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (далее - ФГОС СПО), с учетом примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Организация-разработчик: Государственное автономное учреждение Амурской области профессиональная образовательная организация «Амурский медицинский колледж»

Разработчики:

Мошконова О.К.. – преподаватель ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы патологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 4.2, ОК 01, ОК 02, ОК-03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2.	- проводить дифференциальную диагностику клеточные элементы, кристаллические образования, атипичные комплексы при исследовании желчи; спинномозговой жидкости, испражнений, мокроты, эякулята, компонентов крови.	-теории кроветворения; -морфологии клеток крови на уровне норма-патология; -понятий «эритроцитоз» и «эритропения», «лейкоцитоз» и «лейкопения», «тромбоцитоз» и «тромбоцитопения»; -изменений показателей гемограммы при реактивных состояниях, при заболеваниях органов кроветворения (анемии, лейкозах, геморрагических диатезах и других заболеваниях); -морфологических особенностей эритроцитов при различных анемиях; -морфологических особенностей лейкоцитов при различных патологиях крови; -морфологических особенностей тромбоцитов при различных патологических состояниях
ПК 1.4.	- взаимодействовать с клиницистами по интерпретации полученных данных	- правил взаимодействия с заинтересованными сторонами
ПК 2.2.	- проводить дифференциальную диагностику патологических состояний по белковому, углеводному, жировому, водно - минеральным обменам	- основ гомеостаза, биохимических механизмов сохранения гомеостаза; - причин и видов патологии обменных процессов
ПК 2.3.	- интерпретировать биохимические показатели, коагулологические, химикотоксикологические показатели биологических жидкостей исследований лабораторного лекарственного мониторинга в лабораторном бланке	- правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала

ПК 3.2.	-проводить дифференциальную диагностику патологических состояний согласно результатам иммунологического, вирусологического, микробиологического, паразитологического исследования.	- строения иммунной системы, видов иммунитета; - иммунокомпетентных клеток и их функций; - видов и характеристики антигенов
ПК 4.2.	проводить дифференциальную диагностику эпителиальных клеток и тканей	- морфофункциональной характеристики органов и тканей
ОК. 01	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составить план действия;	- актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; - основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК. 02	- определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оформлять результаты поиска	- приемов структурирования информации;
ОК. 03	применять современную научную профессиональную терминологию;	- современной научной и профессиональной терминологии;
ОК.04	- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности;
ОК. 05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК. 06	описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	- значимость профессиональной деятельности по (специальности);
ОК. 09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т.ч. в форме практической подготовки	40
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	40
<i>Самостоятельная работа</i>	0
<i>Консультации</i>	0
Промежуточная аттестация (комплексный экзамен)	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 «Основы патологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет и задачи патологии. Нозология		2	
Тема 1.1. <i>Введение в предмет "Основы патологии".</i> Нозология	Содержание учебного материала 1. Определение, предмет, задачи, методы и разделы патологии. 2. Роль отечественных и зарубежных ученых в становлении патологии как науки. 3. Патология как теоретическая основа современной клинической медицины. 4. Значение дисциплины для формирования профессионального мышления выпускника по специальности «Лабораторная диагностика». 5. Нозология как основа клинической патологии. 6. Основные понятия нозологии: понятие о болезни и здоровье, этиологии, патогенезе, морфогенезе. 7. Стадии и исходы болезни. 8. Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска, значение внешних и внутренних факторов в возникновении, развитии и исходе болезни. 9. Роль реактивности, наследственности, конституции в патологии.	2	ПК 1.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 6, ОК 09 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9,
Раздел 2. Основы общей патологии			
Тема 2.1. <i>Повреждение.</i> Паренхиматозные и мезенхимальные дистрофии.	Содержание учебного материала 1. Характеристика понятия “повреждение” (альтерация) как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения, значение физических, химических (в том числе лекарственных) и	2	ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 4.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9,

	<p>биологических агентов в патологии клетки. Понятие о специфических и неспецифических проявлениях повреждения.</p> <p>2. Дистрофия - определение, сущность, причины и механизмы развития. Общие принципы классификации дистрофий (в зависимости от вида нарушенного обмена веществ, по локализации, по распространенности, по этиологии). Дистрофия как патогенетическая основа заболеваний с морфофункциональными изменениями (на примере различных заболеваний).</p> <p>3. Общая характеристика, виды паренхиматозных дистрофий.</p> <p>Общая характеристика, виды стромально-сосудистых дистрофий.</p>		
<p>Тема 2.2. Смешанные, минеральные дистрофии. Нарушение водного обмена</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4	<p>ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 4.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9,</p>
	<p>1. Смешанные дистрофии - виды, причины возникновения и механизмы развития нарушения обмена гемоглиногенных пигментов.</p> <p>2. Желтуха: определение, виды, механизмы и причины развития, клинимо-морфологические проявления в организме.</p> <p>3. Изменение лабораторных показателей при различных видах желтух и их диагностическое значение.</p> <p>4. Нарушения минерального обмена на примере различных заболеваний. Причины и механизмы образования конкрементов.</p> <p>5. Общие проявления нарушений обмена веществ на примере различных заболеваний.</p> <p>6. Изменение лабораторных показателей и их диагностическое значение.</p> <p>7. Нарушение водного обмена. Понятие гипогидратации и гипергидратации. Основные патогенетические факторы отёков и их клиническое значение.</p> <p>8. Нарушение кислотно-щелочного равновесия: типовые формы, причины нарушений, механизмы развития. Изменение лабораторных показателей и их диагностическое значение.</p>	2	
	<p>В том числе практических занятий</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 1. Дистрофии.</p> <p>- изучение видов дистрофий с помощью таблиц, атласа, методического пособия, микропрепаратов;</p> <p>- выполнение практико-ориентированных заданий в рабочих тетрадях для аудиторных занятий по теме</p>	2	

Тема 2.3. Некроз и апоптоз. Атрофия.	Содержание учебного материала 1. Некроз как патологическая форма клеточной смерти: причины, патогенез и морфогенез, виды и формы, клинико-морфологическая характеристика, исходы. 2. Апоптоз как запрограммированная клеточная смерть. Механизмы развития и морфологические проявления. Значение апоптоза в физиологических и патологических процессах. 3. Атрофия. Понятие, виды	2 2	ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 4.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9,
Тема 2.4 Гипоксия	Содержание учебного материала 1. Гипоксия: понятие, виды, компенсаторные механизмы при гипоксии. Значение гипоксии в клинической практике. В том числе практических занятий Практическое занятие № 2. Некроз и апоптоз. Атрофия. Гипоксия - изучение форм и видов некроза, атрофии с помощью таблиц, атласа, методического пособия, микропрепаратов; - выполнение практико-ориентированных заданий в рабочих тетрадях для аудиторных занятий по теме	4 2 2 2	ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 4.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9,
Тема 2.5. Нарушение центрального и периферического кровообращения.	Содержание учебного материала 1. Общая характеристика кровообращения. Структурно-функциональная организация центрального, периферического, микроциркуляторного кровообращения. 2. Нарушение периферического кровообращения: виды, общая характеристика, механизмы развития и клинические проявления, значение для организма. Общая характеристика патологии периферического (регионарного) кровообращения. 3. Артериальная гиперемия: причины, виды, механизмы возникновения, клинкоморфологические проявления и исходы. 4. Венозная гиперемия (венозный застой): местные и общие причинные факторы, механизмы развития, клинические проявления и исходы. 5. Ишемия: определение, причины, механизмы развития, клинкоморфологические проявления. Понятие острой и хронической ишемии. 6. Тромбоз: определение, местные и общие факторы тромбообразования. Виды тромбов и их морфологическая характеристика. Значение и исходы	2 2	ПК 2.2, ПК 4.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9,

	<p>тромбоза.</p> <p>6. Эмболия: определение, виды, причины, клинико-морфологическая характеристика, исходы. Понятие тромбоэмболии.</p> <p>7. Кровотечение, причины, виды, исходы. Компенсаторно приспособительные реакции организма при расстройствах местного кровообращения. Способы остановки кровотечений.</p>		
<p>Тема 2.6. Нарушение микроциркуляции.</p> <p>Нарушение лимфообращения</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4	
	<p>1. Нарушения микроциркуляции. Механизмы, причины развития, клинические проявления и исходы сладж-феномена, стаза, ДВС- синдрома.</p> <p>2. Нарушения лимфообращения - основные формы, причины развития и клинические проявления. Лимфатическая недостаточность, лимфатический отек, лимфостаз.</p>	2	<p>ПК 2.2, ПК 4.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9,</p>
	<p>В том числе практических занятий</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 3 <i>Нарушение кровообращения и лимфообращения</i></p> <p>- изучение форм и видов нарушений кровообращения с помощью таблиц, атласа, методического пособия, микропрепаратов;</p> <p>- выполнение практико-ориентированных заданий в рабочих тетрадях для аудиторных занятий по теме</p>	2	
<p>Тема 2.7.</p> <p>Воспаление</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Общая характеристика воспаления: определение, причины, механизмы развития, исходы. Принципы классификации воспаления. Воспаление и реактивность организма. Роль воспаления в патологии.</p> <p>2. Местные и общие признаки воспаления.</p> <p>3. Характеристика стадий воспаления. Изменения обмена веществ, физикохимических свойств тканей и их структур в очаге воспаления при альтерации. Медиаторы воспаления.</p> <p>4. Экссудация: механизмы и значение изменений местного кровообращения и микроциркуляции. Виды и состав экссудата. Клиноморфологические проявления экссудации</p> <p>5. Пролиферация, механизмы формирования воспалительного клеточного инфильтрата и роль различных клеточных элементов при воспалении.</p>	4	<p>ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9,</p>
		2	

	6. Характеристика различных форм воспаления. Экссудативное воспаление: серозное, фибринозное (крупозное, дифтеритическое), гнойное (флегмона, абсцесс, эмпиема), катаральное, геморрагическое, смешанное. Продуктивное воспаление: основные формы, причины развития, исходы. 7. Изменение лабораторных показателей крови и их диагностическое значение при воспалении.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 4 Воспаление - изучение форм и видов воспаления с помощью таблиц, атласа, методического пособия, микропрепаратов; - выполнение практико-ориентированных заданий в рабочих тетрадях для аудиторных занятий по теме	2	ПК 1.4, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9,
Тема 2.8.	Содержание учебного материала	4	
Компенсаторно-приспособительные реакции организма	1. Понятие о приспособлении и компенсации. Общее представление об особенностях приспособления в условиях физиологии и патологии. 2. Механизмы и стадии компенсаторно-приспособительных реакций. Гипертрофия и гиперплазия, определение понятий, виды и их характеристика. Причины и механизмы развития гипертрофий, морфологические проявления 3. Регенерация, определение, ее виды, условия, влияющие на регенерацию тканей.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9,
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5 Компенсаторно-приспособительные реакции организма - изучение форм и видов компенсаторно-приспособительных реакций с помощью таблиц, атласа, методического пособия, микропрепаратов; - выполнение практико-ориентированных заданий в рабочих тетрадях для аудиторных занятий по теме	2	
Тема 2.9.	Содержание учебного материала	4	
Патология иммунной системы	1. Иммунитет, определение понятия, центральные и периферические органы иммунной системы. Понятие о гуморальном и клеточном иммунитете. 2. Иммунопатологические процессы, виды, общая характеристика.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9,

	<p>Иммунологическая толерантность, механизмы и значение в патологии</p> <p>3. Виды иммунодефицита. Аллергические реакции, виды, стадии и механизмы развития аллергических реакций. Анафилактический шок, сывороточная болезнь, структурно- функциональная характеристика, значение</p>		
	В том числе практических занятий	2	
	<p>Практическое занятие № 6 Патология иммунной системы</p> <p>- изучение форм и видов иммунопатологических процессов с помощью таблиц, атласа, методического пособия, микропрепаратов;</p> <p>- выполнение практико-ориентированных заданий в рабочих тетрадах для аудиторных занятий по теме</p>	2	
Тема 2.10.	Содержание учебного материала	4	
Общие реакции организма на повреждение	<p>1. Стресс - общая характеристика стресса как неспецифической реакции организма на действие различных факторов. Стадии, механизмы развития и проявления стресса. Структурно-функциональные изменения. Приспособительное и повреждающее значение стресса.</p> <p>2.2. Коллапс как форма острой сосудистой недостаточности. Причины, механизмы развития и основные проявления.</p> <p>3. Шок, общая характеристика, виды шока в зависимости от причины, патогенез и стадии. Роль нарушений центральной нервной системы в патогенезе шока. Понятие о шоковых органах. Клинические проявления и основы диагностики шоковых состояний. Отличие шока от коллапса</p> <p>4. Кома, общая характеристика, причины и виды коматозных состояний. Основные патогенетические факторы развития коматозных состояний. Клинические проявления различных ком, их значение для организма. Роль клинико-лабораторных исследований в диагностике различных видов ком: диабетической, уремической, печеночной.</p> <p>5. Понятие о реанимации. Признаки клинической, биологической смерти. Этапы сердечно-легочной реанимации.</p>	2	ПК 1.4, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9,
	В том числе практических занятий	2	
	<p>Практическое занятие № 7 Общие реакции организма на повреждение - изучение форм и видов общих реакций организма на повреждение с помощью таблиц, атласа, методического пособия, микропрепаратов;</p> <p>- выполнение практико-ориентированных заданий в рабочих тетрадах</p>	2	

	для аудиторных занятий по теме		
Тема 2.11. Опухоли	Содержание учебного материала	4	
	1. Опухоли, определение понятия, роль в патологии человека. Общая характеристика опухолей. Теории возникновения опухолей. Особенности строения, свойства (атипизм, анаплазия) и виды роста опухолей. 3. Признаки доброкачественных и злокачественных опухолей. Метастазирование и рецидивирование опухолей. Патогенные влияния опухолей на организм человека. 4. Современная классификация опухолей. 5. Эпителиальные опухоли: доброкачественные (папилломы и аденомы) и злокачественные (рак и его виды). 6. Опухоли мезенхимального происхождения (доброкачественные и злокачественные). 7. Опухоли меланообразующей ткани (невусы, меланомы).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9,
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 8 - изучение форм и видов опухолей с помощью таблиц, атласа, методического пособия, микропрепаратов; - выполнение практико-ориентированных заданий в рабочих тетрадях для аудиторных занятий по теме	2	
Раздел 3 Основы частной патологии			
Тема 3.1. Болезни системы крови. Анемии. Лейкозы.	Содержание учебного материала	4	
	1.Морфология кроветворения. Компоненты крови, характеристика и функции. Эритроциты нормальные и измененные, их характеристика. Лейкоциты: виды, функции; нарушение количества при различных заболеваниях. Тромбоциты: их функции и патологические изменения. 2. Анемии, определение, классификация. Анемии при нарушении продукции эритроцитов: железодефицитная, мегалобластная, гипо-и апластическая; этиология, клиничко-морфологическая характеристика, методы диагностики. Анеми вследствие повышенного разрушения эритроцитов (гемолитические): причины, характеристика и лабораторная диагностика. Острые и хронические анемии вследствие кровопотери (постгеморрагические).	2	ПК 1.4, ПК 4.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9,

	3. Лейкозы: определение, классификация, клинико-морфологическая характеристика, осложнения и причины смерти. Современные методы диагностики. Лимфогранулематоз: клинико-морфологическая характеристика и основы диагностики		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 9 <i>Болезни системы крови. Анемии. Лейкозы.</i> - изучение заболеваний системы крови, видов анемий, лейкозов с помощью таблиц, атласа, методического пособия, микропрепаратов; - выполнение практико-ориентированных заданий в рабочих тетрадях для аудиторных занятий по теме	2	
Тема 3.2. Болезни сердечнососудистой системы.	Содержание учебного материала	4	
	1. Структурно-функциональная характеристика сердечно-сосудистой системы. Атеросклероз. Эпидемиология и факторы риска, этиология и патогенез. Морфологическая характеристика и стадии. Клинические проявления и поражение органов при атеросклерозе различных артерий, осложнения. Изменения лабораторных показателей. 2. Эссенциальная гипертензия (гипертоническая болезнь): факторы риска, стадии развития, морфологические изменения в сосудах и сердце, клинические проявления, осложнения и причины смерти. Понятие о симптоматической гипертензии. 3. Ишемическая болезнь сердца: понятие, связь с атеросклерозом и гипертензией. Этиология и патогенез, факторы риска, классификация. Инфаркт миокарда: причины, стадии развития, динамика биохимических и морфофункциональных изменений. Возможные осложнения и причины смерти. Понятие о внезапной коронарной смерти. Хроническая ишемическая болезнь сердца: клинико-морфологическая характеристика, осложнения и причины смерти. 4. Врожденные пороки сердца: этиология, основные типы пороков., клинические проявления и функциональные нарушения, прогноз. 5. Воспалительные процессы в сердце. Этиология, клинико-морфологическая характеристика, осложнения, исходы. 6. Понятие о ревматических болезнях. Ревматизм: этиология, пато-и морфогенез, морфологическая характеристика, клинические формы, методы диагностики, осложнения и исходы. Приобретенные пороки	2	ПК 1.4, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9,

	<p>сердца.</p> <p>7. Сердечная недостаточность: причины, виды, клинические признаки. Морфологические изменения в органах при острой и хронической сердечной недостаточности</p> <p>8. Острая сосудистая недостаточность: обморок. Оказание первой помощи</p> <p>9. Значение клинико-лабораторных исследований для диагностики патологии сердечно-сосудистой системы.</p>		
	В том числе практических занятий	2	
	<p>Практическое занятие № 10 <i>Болезни сердечно-сосудистой системы.</i></p> <p>- изучение заболеваний сердечно-сосудистой системы с помощью таблиц, атласа, методического пособия, микропрепаратов;</p> <p>- выполнение практико-ориентированных заданий в рабочих тетрадях для аудиторных занятий по теме</p>	2	
<p>Тема 3.3. Болезни системы дыхания.</p>	Содержание учебного материала	4	
	<p>1. Структурно-функциональная характеристика различных отделов системы дыхания. Механизмы защиты бронхолегочной системы. Причины, виды, механизмы нарушения дыхания. Основные клинические проявления патологии дыхательной системы. Типы патологического дыхания.</p> <p>2. Воспалительные заболевания верхних дыхательных путей: эпидемиология, этиология, пато- и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, осложнения, исходы.</p> <p>3. Острые воспалительные заболевания легких. Факторы, предрасполагающие к развитию пневмонии. Бактериальная пневмония: эпидемиология, классификация и общая характеристика. Очаговая пневмония: этиология, пато- и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, осложнения. Крупозная пневмония. Вирусная и микоплазменная пневмония. Клинико-морфологическая характеристика. Исходы. Абсцесс легкого: клинико-морфологическая характеристика, осложнения, исходы. Гангрена легкого.</p> <p>4. Хронические диффузные заболевания легких: определение, классификация. Хронический бронхит, хронические обструктивные заболевания легких, хронический обструктивный бронхит: определение,</p>	2	<p>ПК 1.4, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9,</p>

	<p>этиология, факторы риска, пато- и морфогенез, клинко-морфологическая характеристика, осложнения, исходы. Хроническая обструктивная эмфизема легких: определение, этиология, пато- и морфогенез, клинко-морфологическая характеристика, осложнения, исходы.</p> <p>Бронхоэктазы и бронхоэктатическая болезнь, бронхиальная астма: определение, этиология, факторы риска, пато- и морфогенез, клинко-морфологическая характеристика, осложнения, исходы. Определение понятия «ателектаз», клинко-морфологическая характеристика.</p> <p>5. Интерстициальные болезни легких: сущность и общая характеристика. Причины развития и характеристика пневмосклероза. Понятия «легочная гипертензия» и «легочное сердце». Этиология, клинко-морфологическая характеристика.</p> <p>6. Патологические процессы в плевре. Плеврит, эмпиема, гидроторакс, гемоторакс, пневмоторакс. Этиология и клинко-морфологическая характеристика.</p> <p>7. Рак легкого: эпидемиология, предраковые изменения, клинко-морфологическая характеристика, методы диагностики.</p> <p>8. Современные методы диагностики заболеваний дыхательной системы.</p>		
	В том числе практических занятий	2	
	<p>Практическое занятие № 11 <i>Болезни системы дыхания.</i></p> <p>- изучение заболеваний сердечно-сосудистой системы с помощью таблиц, атласа, методического пособия, микропрепаратов;</p> <p>- выполнение практико-ориентированных заданий в рабочих тетрадях для аудиторных занятий по теме</p>	2	
<p>Тема 3.4. Болезни системы пищеварения.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 .Структурно-функциональная характеристика органов пищеварительной системы. Основные причины, виды, механизмы нарушения пищеварения. Патология полости рта, Стоматит, глоссит, этиология, клинко-морфологическая характеристика. Предопухолевые и опухолевые поражения полости рта. Воспалительные заболевания слюнных желез: этиология, патогенез, клинко-морфологическая характеристика. Опухоли слюнных желез.</p>	4	
		2	<p>ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 4.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9,</p>

	<p>варикозное расширение вен, эзофагит, опухоли.</p> <p>3. Патология желудка. Регуляция секреции желудочного сока. Защитные барьеры слизистой оболочки желудка. Врожденные аномалии. Гастрит, острый и хронический, язвенная болезнь. Этиология, патогенез, клинко-морфологическая характеристика, осложнения, прогноз. Опухоли желудка.</p> <p>4. Патология кишечника: врожденные аномалии, энтерит, энтероколит, хронический энтерит, хронический колит. Этиология, классификация, клинко-морфологическая характеристика. Неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона. Понятие о синдромах мальдигестии и мальабсорбции. Аппендицит: эпидемиология, этиология, патогенез, клинко-морфологическая характеристика. Возможные осложнения.</p> <p>5. Понятие о сущности и причинах перитонита. Опухоли кишечника.</p> <p>6. Заболевания печени, желчного пузыря, желчных протоков. Причины заболеваний. Нарушения функций печени: клинические синдромы и биохимические признаки. Гепатит: определение, классификация, клинические и биохимические признаки. Алкогольные поражения печени. Цирроз печени: классификация, патоморфологические признаки. Опухоли печени и вторичные метастатические поражения печени Желчекаменная болезнь: этиология, патогенез, типы камней. Холангит, холецистит.</p> <p>7. Панкреатит острый и хронический. Этиология, патогенез, клинко-морфологическая характеристика, осложнения и прогноз.</p> <p>8. Значение клинко-лабораторных исследований для диагностики патологии пищеварительной системы.</p>		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 12 <i>Болезни системы пищеварения.</i> - изучение заболеваний сердечно-сосудистой системы с помощью таблиц, атласа, методического пособия, микропрепаратов; - выполнение практико-ориентированных заданий в рабочих тетрадях для аудиторных занятий по теме	2	
Тема 3.5.	Содержание учебного материала	4	
Болезни мочеобразования и мочевыделения.	1. Распространенность заболеваний почек и мочевыводящих путей; виды, механизмы нарушения функций почек. Основные клинические	2	ПК 1.4, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02,

	<p>проявления патологии почек и мочевыводящих путей. Современная клиничко-морфологическая классификация болезней почек. Взаимосвязь структурно-функциональных изменений с клиничко-лабораторными показателями.</p> <p>2. Структурно-функциональная организация почек и мочевыводящих путей. Этиология, патогенез и клиничко-морфологическая характеристика гломерулонефрита, нефротического синдрома, амилоидоза почек.</p> <p>3. Основные клинические проявления патологии мочевыводящих путей. Современные методы диагностики патологии мочевыделительной системы. Взаимосвязь структурно-функциональных изменений с клиничко-лабораторными показателями.</p> <p>4. Этиология, предрасполагающие факторы и клиничко-морфологическая характеристика пиелонефрита и воспалительных заболеваний мочевыводящих путей. Роль биопсии и современных методов морфологического исследования в диагностике заболеваний почек.</p> <p>5. Обструкция мочевыводящих путей.</p> <p>6. Причины и механизмы камнеобразования, сущность и клиничко-морфологическую характеристика мочекаменной болезни. Определение и сущность гидронефроза, пионефроза;</p> <p>7. Причины и клиничко-морфологическая характеристика острого некроза канальцев (некротического нефроза) и острой почечной недостаточности;</p> <p>8. Причины и клиничко-морфологическая характеристика нефросклероза и хронической почечной недостаточности.</p>		ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9,
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 13 <i>Болезни мочеобразования и мочеуделения.</i>	2	
	- изучение заболеваний сердечно-сосудистой системы с помощью таблиц, атласа, методического пособия, микропрепаратов; - выполнение практико-ориентированных заданий в рабочих тетрадях для аудиторных занятий по теме		
Тема 3.6.	Содержание учебного материала	4	
Болезни эндокринной системы.	1. Распространенность патологии эндокринной системы. Основные причины, виды и механизмы нарушения функции эндокринной системы.	2	ПК 1.4, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03,

	<p>Основные клинические проявления патологии эндокринных желез. Современные методы исследования структуры и функций желез внутренней секреции. Диагностическое значение клинико-лабораторных показателей.</p> <p>2. Этиология и патогенез сахарного диабета, классификация заболевания. Клинико-морфологическая характеристика, метаболические нарушения и осложнения сахарного диабета.</p> <p>3. Общая характеристика заболеваний щитовидной железы, сопровождающихся гипер- и гиподисфункцией. Понятие о первичном и вторичном гиперпаратиреозе;</p> <p>4. Общая характеристика заболеваний, обусловленных поражением аденогипофиза и нейрогипофиза. Причины и клинические проявления патологии задней доли гипофиза.</p> <p>5. Общая характеристика заболеваний, сопровождающихся гипер- и гиподисфункцией коркового и мозгового вещества надпочечников. Основы патологии половых желез.</p>		<p>ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9</p>
	В том числе практических занятий	2	
	<p>Практическое занятие № 14 <i>Болезни эндокринной системы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение заболеваний сердечно-сосудистой системы с помощью таблиц, атласа, методического пособия, микропрепаратов; - выполнение практико-ориентированных заданий в рабочих тетрадях для аудиторных занятий по теме 	2	
Промежуточная аттестация (экзамен)		18	
Консультация			
Всего:		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Анатомии и патологии», оснащенный оборудованием:

I Специализированная мебель и системы хранения

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
- шкафы, стеллажи (медицинские)
- фонендоскоп
- тонометр
- термометр
- спирометры
- динамометры.

II Технические средства

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра
- микроскопы с набором объективов.

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

- учебно-методический комплекс
- контролирующие и обучающие программы
- наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы
- муляжи для изучения отдельных областей тела человека
- макропрепараты
- микропрепараты - влажные препараты

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Пауков, В. С. Основы патологии : учебник / В. С. Пауков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 288 с.
2. Митрофаненко, В. П. Основы патологии : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 272 с.
3. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Учебник для СПО, 4-е изд., стер./ И. Г. Мустафитна. - Санкт-Петербург : Лань, 2025. - 436 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Пауков, В. С. Основы патологии : учебник / В. С. Пауков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. : ил. - 288 с. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455395.html>
2. Атлас патологии Роббинса и Котрана под ред. Э.Клатта. - Текст: электронный // Название сайта: [studmed.ru]. - URL: https://www.studmed.ru/klatt-e-red-atlas-patologii-robbinsa-i-kotrana_e48007f261c.html
3. Журавлева, Г. Н. Основы патологии / Г. Н. Журавлева, А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 184 с. — ISBN 978-5-507-48877-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/365867>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>- теории кроветворения; морфологии клеток крови на уровне норма-патология; понятий «эритроцитоз» и «эритропения», «лейкоцитоз» и «лейкопения», «лейкопения», «тромбоцитоз» и «тромбоцитопения»;</p> <p>- изменений показателей гемограммы при реактивных состояниях, при заболеваниях органов кроветворения (анемии, лейкозах, геморрагических диатезах и других заболеваниях);</p> <p>- морфологических особенностей эритроцитов при различных анемиях; морфологических особенностей лейкоцитов при различных патологиях крови;</p> <p>- морфологических особенностей тромбоцитов при различных патологических состояниях; правил взаимодействия с заинтересованными сторонами;</p> <p>- основ гомеостаза, биохимических механизмов сохранения гомеостаза; причин и видов патологии обменных процессов;</p> <p>- строения иммунной системы, видов иммунитета; иммунокомпетентных клеток и их функций;</p> <p>- видов и характеристики антигенов; морфофункциональной характеристики органов и тканей;</p> <p>- актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса, научная и профессиональная терминология освоены полностью, сформированы систематические знания о типовых патологических процессах и конкретных нозологических формах заболеваний и их проявлениях</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса, научная и профессиональная терминология освоены полностью, знания о типовых патологических процессах и конкретных нозологических формах заболеваний и их проявлениях сформированы, но содержат отдельные пробелы</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса, научная и профессиональная терминология освоены частично, знания о типовых патологических процессах и конкретных нозологических формах заболеваний и их проявлениях общие, но не структурированные</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса, научная и профессиональная терминология не освоены, знания о типовых патологических процессах и конкретных нозологических формах заболеваний и их проявлениях фрагментарные, не сформированные. оценка «5» - 90-100% правильных ответов оценка «4» - 80-89% правильных ответов оценка</p>	<p>- текущий контроль по каждой теме;</p> <p>- устный опрос;</p> <p>- письменный опрос;</p> <p>- решение тестовых, практико-ориентированных заданий;</p> <p>- оценка демонстрации на муляжах, таблицах;</p> <p>- защита мультимедийных презентаций.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме Комплексного экзамена. Экзамен включает в себя контроль усвоения теоретического материала; контроль усвоения практических умений.</p>

<p>и жить;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - приемов структурирования информации; современной научной и профессиональной терминологии; - психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; - значимости профессиональной деятельности по специальности 	<p>«3» - 70-79% правильных ответов оценка «2» - менее 70 % правильных ответов</p>	
---	---	--

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины

<p>взаимодействовать с клиницистами по интерпретации полученных данных интерпретировать биохимические показатели, коагулологические, химико токсикологические показатели биологических жидкостей исследований лабораторного лекарственного мониторинга лабораторном анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p>	<p>оценка «5» - умение применять теоретические знания, научную и профессиональную терминологию при выполнении практического задания и связывать их практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью. оценка «4» - умение в целом применять теоретические знания, научную и профессиональную терминологию, но не всегда точно аргументировать их при выполнении практического задания.</p> <p>оценка «3» - при выполнении практического задания теоретические знания, научная и профессиональная терминология применяются не всегда.</p> <p>оценка «2» - неумение применять теоретические знания, научную и профессиональную терминологию для выполнения практического задания</p>	<p>- оценка выводов по предлагаемой практикоориентированной ситуации</p> <p>- оценка результатов выполнения практической работы;</p> <p>- экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p>
--	--	--

<p>оформлять результаты поиска;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>излагать свои мысли грамотно и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p>		
---	--	--

Лист изменений и дополнений
в рабочую программу учебной дисциплины Основы патологии
по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

<i>№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением</i>	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	

_____ / _____
подпись *Инициалы, фамилия внесшего изменения*

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК № ____
Протокол № ____ « ____ » 20 ____ г.

Председатель ЦМК: / _____
подпись *Инициалы, фамилия*