

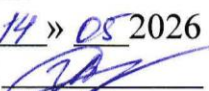
**Министерство здравоохранения Амурской области  
Государственное автономное учреждение Амурской области  
профессиональная образовательная организация  
«Амурский медицинский колледж»**


Приложение к ООП  
по специальности  
31.02.05 Стоматология ортопедическая  
(для инвалидов и лиц  
с ограниченными возможностями здоровья)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.02 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННАЯ  
БЕЗОПАСНОСТЬ»**

по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая  
(для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)

**г. Благовещенск, 2026**

Рассмотрено на заседании  
ЦМК «Стоматология»  
протокол № 6 от «14» 05 2026  
Председатель ЦМК   
И.В. Сафроненко

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебной части  
 ГАУ АО ПОО «АМК»  
Т.В. Васильева

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.02 Основы микробиологии и инфекционная безопасность» по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденным Приказом утвержденного Приказом Минпросвещения России от 6 июля 2022 г. № 531, и на основе примерной рабочей программы, разработанной БПОУ Омской области «Медицинский колледж»

**Организация-разработчик:** Государственное автономное учреждение Амурской области профессиональная образовательная организация «Амурский медицинский колледж»

**Разработчики:**

Усольцева М.Ю.. – преподаватель ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»

**СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.02 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.02 Основы микробиологии и инфекционная безопасность» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции (ВБИ);</li> <li>– организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основных видов микроорганизмов и их свойств;</li> <li>– принципов профилактики инфекционных болезней;</li> <li>– общих и специальных мероприятий по профилактике ВБИ в стоматологических медицинских организациях (зуботехнических лабораториях);</li> <li>– санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;</li> <li>– основных нормативных документов по организации и проведению дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в стоматологии;</li> <li>– правил дезинфекций изделий медицинской техники и предметов медицинского назначения при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов;</li> <li>– правил охраны труда и технику</li> <li>– правил применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.</li> </ul>

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>42</b>
<b>В т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т.ч:	
теоретическое обучение	<b>18</b>
практические занятия	<b>24</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в т. ч. в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общая микробиология</b>		<b>9/8</b>	
Тема 1.1. Введение. Предмет и задачи микробиологии и инфекционной безопасности. Классификация и основы морфологии микроорганизмов.	<b>Содержание учебного материала</b>	9	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	1. Микробиология как отрасль общей биологии, изучающая закономерности жизни и развития микроорганизмов.		
	2. Роль и место медицинской микробиологии в подготовке зубного техника.		
	3. Основные принципы классификации и систематики микроорганизмов.		
	4. Краткая характеристика основных групп микроорганизмов: бактерии, вирусы, грибы, простейшие и их медицинское значение.		
	5. Метаболизм как основа физиологии микроорганизмов.		
	6. Рост и размножение основных групп микроорганизмов.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	1. Изучение морфологических особенностей основных групп микроорганизмов.	4	
2. Изучение физиологических особенностей основных групп микроорганизмов.	4		
<b>Раздел 2. Инфектология и эпидемиология. Экомикробиология</b>		<b>13/12</b>	
Тема 2.1. Понятие об	<b>Содержание учебного материала</b>	13	ОК 07

инфекционном процессе. Понятие об эпидемическом процессе. Основы клинической микробиологии. ВБИ. Микрофлора организма человека.	1. Сущность инфекционного процесса, роль микроорганизмов. Понятие о внутрибольничных инфекциях.		ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	2. Роль макроорганизма в инфекционном процессе.		
	3. Значение окружающей среды и социальных факторов.		
	4. Принципы борьбы с инфекционными заболеваниями.		
	Микрофлора организма человека.		
	5. Состав микрофлоры ротовой полости здорового человека, значение в инфекционной патологии.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>	
	1. Изучение основных звеньев инфекционного и эпидемического процессов.	6	
2. Изучение состава и свойств микрофлоры ротовой полости здорового человека.	6		
<b>Раздел 3. Микроорганизмы, как фактор риска стоматологических заболеваний.</b>		<b>6/5</b>	
Тема 3.1. Инфекционные заболевания слизистой оболочки полости рта. Иммунитет.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	1. Роль микроорганизмов в образовании зубного налета и зубных бляшек.		
	2. Влияние микроорганизмов на развитие кариеса, его осложнений и заболеваний пародонта. Микробы, вызывающие заболевания пародонта.		
	3. Виды иммунитета.		
	4. Неспецифические и специфические факторы защиты ротовой полости.		
	5. Понятие об иммунодефицитах.		

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>5</b>	
	1. Изучение свойств возбудителей инфекционных заболеваний слизистой оболочки полости рта.	5	
<b>Раздел 4. Инфекционная безопасность</b>		<b>8/7</b>	
Тема 4.1. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы. Асептика. Антисептика.	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	1. Основные положения СанПиН 2.1.3.2524-09 (п.8.1. Требования к организации и проведению дезинфекционных и стерилизационных мероприятий).		
	2. Характеристика факторов внешней среды и их влияние на микроорганизмы (химических, физических, биологических).		
	3. Микробиологические основы асептики и антисептики.		
	4. Понятие о дезинфекции, ее виды, контроль дезинфекции.		
	5. Основные группы дезинфицирующих и антисептических средств, механизм их действия (ПАВ, окислители, соли тяжелых металлов, фенолы, спирты, альдегиды и т.д.) на микробную клетку. Характеристика наиболее часто используемых дезинфицирующих средств.		
	6. Условия применения дезинфицирующих средств, меры предосторожности при их приготовлении.		
	7. Меры неотложной помощи при отравлении дезинфицирующими препаратами.		
	8. Особенности дезинфекционного режима в медицинских организациях, оказывающих стоматологическую помощь населению.		
9. Стерилизация, ее основные принципы, виды, режим, объекты, контроль стерилизации.			

	10. Обеспечение инфекционной безопасности зубного техника.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>7</b>	
	1. Изучение современных средств и методов дезинфекции в стоматологической практике на примере конкретной медицинской организации.	7	
<b>Промежуточная аттестация</b>			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Медико-биологических дисциплин, оснащенный в соответствии с образовательной программой по специальности.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Зверев В. В. Основы микробиологии и иммунологии: Учебник/ В.В.Зверев, М.Н.Бойченко.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 368 с., ил
2. Земсков А.М.: Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии (Приложение). Тесты: Учебник/А.М.Земсков [и др.]. – Изд.КноРус, 2021.- 240 с., ил.
3. Камышева К.С.: Основы микробиологии и иммунологии: Учебное пособие/ К.С.Камышева.- 6-е издание – Ростов-на-Дону: Феникс, 2022.- 382 с.ил.
4. Сбойчаков В.Б.: Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии: Учебник/ В.Б.Сбойчаков [и др.].–Москва: КноРус, 2021.- 274 ил.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Зверев В.В. Основы микробиологии и иммунологии: учебник [электронный ресурс] / В.В.Зверев, М.Н.Бойченко.-Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 368 с., ил. Режим доступа <http://www.medcollegelib.ru>
2. Лабинская А.С. Общая и санитарная микробиология с техникой микробиологических исследований: учебное пособие [электронный ресурс] / А. С. Лабинская [и др.].— 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 588 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
3. Лабинская А.С. Частная медицинская микробиология с техникой микробиологических исследований: учебное пособие [электронный ресурс] / А. С. Лабинская [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 608 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
4. Сбойчаков В.Б.: Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии: учебник [электронный ресурс] / В.Б.Сбойчаков и др. – Москва: КноРус, 2021.- 274 ил. Режим доступа: <https://www.book.ru>

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Быков А.С.: Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: атлас-руководство/ А.С. Быков – Москва. Медицинское информационное агентство Россия, 2018.- 416 с., ил.
2. Левинсон У. Медицинская микробиология и иммунология: учебное пособие/У.Левинсон.- Москва: Лаборатория знаний, 2021.- 1181 с., ил.
3. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология:Учебник в 2-х т./ под ред. В.В.Зверева, М.Н.Бойченко.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.- Т.1. - 472 с., ил.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Перечень осваиваемых в рамках дисциплины знаний</b>		
<p>виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;</p> <p>средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;</p> <p>порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;</p> <p>методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;</p> <p>механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и</p>	<p>91% - 100% правильных ответов – оценка «отлично»;</p> <p>81% - 90% правильных ответов – оценка «хорошо»;</p> <p>71% - 80% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»;</p> <p>70% и менее правильных ответов – оценка «неудовлетворительно»</p>	<p>Выполнение тестовых заданий.</p> <p>Устные ответы</p>

<p> медицинские противопоказания к назначению;  возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;  причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики;  технологии забора биологического материала для лабораторных исследований;  асептика и антисептика в акушерстве;  основы здорового образа жизни, методы его формирования;  рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний;  правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;  порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;  методы работы в профессиональной и смежных сферах;  приемы структурирования информации;  содержание актуальной нормативно-правовой документации;  современная научная и профессиональная терминология;  психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности </p>		
--	--	--

<p>личности;          особенности социального и культурного контекста;          правила оформления документов и построения устных сообщений;          сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;          правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;          основы здорового образа жизни;          правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;          основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);          лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;          особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>		
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>проводить рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов;          применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;          использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;          проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;          интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований</p>	<p>Алгоритм выполнения инструкций и методических рекомендаций</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практической работы</p>

<p>пациентов; оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; проводить забор биологического материала для лабораторных исследований проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; определять необходимые источники информации; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; применять стандарты антикоррупционного поведения. соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления</p>		
--	--	--

<p>ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности.</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>		
---	--	--