

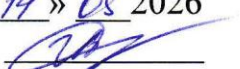
**Министерство здравоохранения Амурской области  
Государственное автономное учреждение Амурской области  
профессиональная образовательная организация  
«Амурский медицинский колледж»**


Приложение к ООП  
по специальности  
31.02.05 Стоматология ортопедическая  
(для инвалидов и лиц  
с ограниченными возможностями здоровья)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА С КУРСОМ  
БИОМЕХАНИКИ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ»**

по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая  
(для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)

**г. Благовещенск, 2026**

Рассмотрено на заседании  
ЦМК «Стоматология»  
протокол № 6 от «14» 05 2026  
Председатель ЦМК   
И.В. Сафроненко

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебной части  
 ГАУ АО ПОО «АМК»  
Т.В. Васильева

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы» по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденным Приказом утвержденного Приказом Минпросвещения России от 6 июля 2022 г. № 531, и на основе примерной рабочей программы, разработанной БПОУ Омской области «Медицинский колледж».

**Организация-разработчик:** Государственное автономное учреждение Амурской области профессиональная образовательная организация «Амурский медицинский колледж»

**Разработчики:**

Плисс О.Г. – преподаватель ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»

**СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА С  
КУРСОМ БИОМЕХАНИКИ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 07.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| <b>Код ПК, ОК</b>   | <b>Умения</b>  | <b>Знания</b>  |
|---|--|--|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 07<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ПК 3.4<br>ПК 3.5 | <p>–определять групповую принадлежность зуба;</p> <p>–определять вид прикуса;</p> <p>–читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта;</p> <p>–использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов;</p> <p>–применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>–использовать знания по анатомии, физиологии для оказания первой помощи.</p> | <p>– строение и функцию тканей, органов и систем организма человека;</p> <p>– физиологические процессы, происходящие в организме человека;</p> <p>– анатомическое строение зубочелюстной системы;</p> <p>– физиология и биомеханика зубочелюстной системы.</p> |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>216</b>         |
| в том числе:  |                    |
| теоретическое обучение                                    | <b>64</b>          |
| практические занятия                                      | <b>32</b>          |
| <i>Самостоятельная работа</i>                             | <b>102</b>         |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                           | <b>18</b>          |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 «ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы»**

| Наименование разделов и тем                                      | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем, акад. ч. / в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы |
|--|--|---|--|
| <i>1</i>   | <i>2</i>   | <i>3</i>  | <i>4</i>   |
| <b>Раздел 1. Общие понятия об анатомии и физиологии человека</b> |  | <b>10/2</b>   |  |
| Тема 1.1 Система органов. Организм как единое целое.             | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2   | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 07  |
|  | 1. Анатомия и физиология как предмет и методы изучения, исторический очерк   |   |  |
|  | 2. Понятие об органе и системе органов. Анатомическая терминология, плоскости, оси человека                                    |   |  |
|  | 3. Многоуровневость организма человека: молекулярный, клеточный, тканевой, органнй, системный. Функциональное единство систем. |   |  |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   |   |  |
| 1. Изучение многоуровневости и целостности организма человека.   | 2  |   |  |

|  |   |             |                         |
|--|---|-------------|-------------------------|
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>  | 6           |                         |
| <b>Раздел 2. Внутренняя среда организма</b>  |   | <b>10/2</b> |                         |
| Тема 2.1. Кровь: состав, свойства и функции  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2           | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 07 |
|  | 1. Система крови, ее состав и функции   |             |                         |
|  | 2. Группы крови   |             |                         |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>2</b>    |                         |
|  | 1. Изучение отдельных клеток крови, состава, свойства и функции крови                                     | 2           |                         |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>  | 6           |                         |
| <b>Раздел 3. Опорно-двигательная система</b>   |   | <b>10/2</b> |                         |
| Тема 3.1. Кость как орган. Виды соединений костей. Кости туловища, верхних и нижних конечностей. Череп и его отделы. | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2           | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 07 |
|  | 1. Структура опорно-двигательного аппарата и его физиологическая роль.                                    |             |                         |
|  | 2. Скелет: функция и отделы   |             |                         |
|  | 3. Кость как орган, ее химический состав.   |             |                         |
|  | 4. Виды костей  |             |                         |
|  | 5. Отделы черепа: лицевой и мозговой. Кости, образующие эти отделы, анатомические особенности их строения |             |                         |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>2</b>    |                         |
|  | 1. Изучение видов соединений костей; костей туловища.   | 2           |                         |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>  | 6           |                         |

|   |  |             |                         |
|---|--|-------------|-------------------------|
| <b>Раздел 4. Морфофункциональная характеристика сердечно-сосудистой системы</b> |  | <b>20/2</b> |                         |
| Тема 4.1. Анатомия и физиология сердца  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2           | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 07 |
|   | 1. Общая характеристика сердечно-сосудистой системы  |             |                         |
|   | 2. Топография и строение сердца  |             |                         |
|   | 3. Физиология деятельности сердца  |             |                         |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>2</b>    |                         |
|   | 1. Изучение общей анатомии сердечно-сосудистой системы, морфологии и анатомии сосудов, строения сердца.<br>2. Изучение основных закономерностей процесса крово- и лимфообращения | 2           |                         |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>   | 6           |                         |
| Тема 4.2. Процесс крово- и лимфообращения                                       | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4           | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 07 |
|   | 1. Виды сосудов, строение стенки   |             |                         |
|   | 2. Круги кровообращения  |             |                         |
|   | 3. Артериальная система, показатели гемодинамики   |             |                         |
|   | 4. Венозная система  |             |                         |
|   | 5. Лимфатическая система   |             |                         |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>   | 6           |                         |
| <b>Раздел 5. Анатомия и физиология центральной нервной системы</b>              |  | <b>12/2</b> |                         |
| Тема 5.1. Анатомия и физиология центральной нервной системы                     | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4           | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 07 |
|   | 1. Общие принципы строения нервной системы   |             |                         |
|   | 2. Понятие рефлекса, виды  |             |                         |

|  |   |             |                         |
|--|---|-------------|-------------------------|
|  | 3. Спинной мозг, строение и функции   |             |                         |
|  | 4. Головной мозг, строение и функции  |             |                         |
|  | 5. Физиология высшей нервной деятельности   |             |                         |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>2</b>    |                         |
|  | 1. Изучение строения и функций центральной нервной системы  | 2           |                         |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>  | <b>6</b>    |                         |
| <b>Раздел 6. Морфофункциональная характеристика внутренних органов</b> |   | <b>32/6</b> |                         |
| Тема 6.1. Анатомия и физиология органов дыхания                        | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>    | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 07 |
|  | 1. Воздухопроводящие пути, строение, функции. Легкие, топография, строение, функции. Плевра, строение, плевральная полость. |             |                         |
|  | 2. Процесс дыхания, принципы газообмена. Дыхательный цикл, дыхательные объемы.  |             |                         |
|  | 3. Регуляция дыхания.   |             |                         |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>2</b>    |                         |
|  | 1. Изучение строения органов дыхания.   | 2           |                         |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>  | <b>6</b>    |                         |
| Тема 6.2. Анатомия и физиология органов пищеварения                    | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>    | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 07 |
|  | 1. Структура пищеварительной системы. Брюшина: строение, функции. Желудок: строение, функции.                               |             |                         |

|   |   |          |                         |
|---|---|----------|-------------------------|
|   | 2. Тонкий кишечник: отделы строение, функции. Толстый кишечник: отделы, строение, функции.  |          |                         |
|   | 3. Печень: топография, строение, функции. Желчный пузырь: строение, функции. Поджелудочная железа: строение, функции, сок поджелудочной железы. |          |                         |
|   | 4. Пищеварения в полости рта. Пищеварение в желудке, состав желудочного сока.   |          |                         |
|   | 5. Пищеварение в тонком кишечнике, состав сока, всасывание.   |          |                         |
|   | 6. Пищеварение в толстом кишечнике, роль микрофлоры.  |          |                         |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>2</b> |                         |
|   | 1. Изучение строения органов пищеварения.   | 2        |                         |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>          | <b>6</b>  |          |                         |
| Тема 6.3. Анатомия и физиология мочеполовой системы | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 07 |
|   | 1. Органы мочевой системы: строение, функции. Фазы мочеобразования. Состав и количество мочи, акт мочеиспускания.                               |          |                         |
|   | 2. Строение и функции женской половой системы.  |          |                         |
|   | 3. Строение и функции мужской половой системы.  |          |                         |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>2</b> |                         |
|   | 1. Изучение строения органов мочеиспускания.  | 2        |                         |

|   |   |             |   |
|---|---|-------------|---|
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>  | 6           |   |
| <b>Раздел 7. Анатомия зубочелюстной системы</b>   |   | <b>56/8</b> |   |
| Тема 7.1. Анатомическое строение верхней и нижней челюсти. Кровоснабжение, иннервация.                          | <b>Содержание учебного материала</b>  | 6           | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 07<br>ПК 2.1 ПК 2.2<br>ПК 2.3 ПК 2.4<br>ПК 3.1 ПК 3.2<br>ПК 3.3 ПК 3.4<br>ПК 3.5 |
|   | 1. Анатомическое строение верхней и нижней челюсти (отростки, поверхности).   |             |   |
|   | 2. Контрофорсы верхней челюсти.   |             |   |
|   | 3. Кровоснабжение, иннервация верхней и нижней челюсти.   |             |   |
|   | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>2</b>    |   |
|   | 1. Изучение анатомического строения верхней челюсти.<br>2. Изучение анатомического строения нижней челюсти.           | 2           |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>  | 6           |   |
| Тема 7.2. Анатомическое и гистологическое строение зуба. Анатомическое строение зубов верхней и нижней челюсти. | <b>Содержание учебного материала</b>  | 10          | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 07<br>ПК 2.1 ПК 2.2<br>ПК 2.3 ПК 2.4<br>ПК 3.1 ПК 3.2<br>ПК 3.3 ПК 3.4<br>ПК 3.5 |
|   | 1. Анатомическое и гистологическое строение зуба.   |             |   |
|   | 2. Признаки принадлежности зуба, поверхности коронки зуба.  |             |   |
|   | 3. Молочные и постоянные зубы. Сроки прорезывания, их отличия. Зубная формула молочных и постоянных зубов, их запись. |             |   |
|   | 4. Анатомическое строение зубов верхней и нижней челюсти.   |             |   |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>2</b>    |   |

|  |   |          |   |
|--|---|----------|---|
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение анатомического строения зубов верхней челюсти.</li> <li>2. Изучение анатомического строения зубов нижней челюсти.</li> </ol> | 2        |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>  | 6        |   |
| Тема 7.3.<br>Морфофункциональная характеристика полости рта. | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4        | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 07<br>ПК 2.1 ПК 2.2<br>ПК 2.3 ПК 2.4<br>ПК 3.1 ПК 3.2<br>ПК 3.3 ПК 3.4<br>ПК 3.5 |
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Строение слизистой оболочки полости рта (СОПР), ее функции.</li> </ol>  |          |   |
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Строение слизистой оболочки различных отделов полости рта.</li> </ol>   |          |   |
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Понятие подвижности и податливости слизистой оболочки полости рта.</li> </ol>   |          |   |
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Понятие «нейтральная зона», «переходная складка», значение в протезировании.</li> </ol>   |          |   |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>2</b> |   |
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение строения СОПР, ее функций, строения слизистой оболочки различных отделов полости рта, степени подвижности СОПР.</li> </ol>   | 2        |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>  | 6        |   |
| Тема 7.4. Язык. Мягкое небо. Слюнные железы.                 | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4        | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 07<br>ПК 2.1 ПК 2.2<br>ПК 2.3 ПК 2.4<br>ПК 3.1 ПК 3.2<br>ПК 3.3 ПК 3.4           |
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Строение языка и мягкого неба, их функции.</li> </ol>   |          |   |
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Слюнные железы, их классификация.</li> </ol>  |          |   |
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Слюна. Состав. Функции.</li> </ol>  |          |   |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>2</b> |   |

|   |   |             |   |
|---|---|-------------|---|
|   | 1. Изучение строения языка, мягкого неба, слюнных желез, состава и функций слюны. | 2           | ПК 3.5  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>  | 6           |   |
| <b>Раздел 8. Физиология и биомеханика зубочелюстной системы</b> |   | <b>48/8</b> |   |
| Тема 8.1. Мышцы зубочелюстной системы.                          | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4           | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 07<br>ПК 2.1 ПК 2.2<br>ПК 2.3 ПК 2.4<br>ПК 3.1 ПК 3.2<br>ПК 3.3 ПК 3.4<br>ПК 3.5 |
|   | 1. Классификация мышц зубочелюстной системы.                                      |             |   |
|   | 2. Места прикрепления мышц.   |             |   |
|   | 3. Функции мышц.  |             |   |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                      | <b>2</b>    |   |
|   | 1. Изучение строения и функций мышц, поднимающих и опускающих нижнюю челюсть.     | 2           |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>  | 6           |   |
| Тема 8.2. Функциональная анатомия зубных рядов.                 | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4           | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 07<br>ПК 2.1 ПК 2.2<br>ПК 2.3 ПК 2.4<br>ПК 3.1 ПК 3.2<br>ПК 3.3 ПК 3.4<br>ПК 3.5 |
|   | 1. Зубные ряды, факторы, способствующие устойчивости зубных рядов.                |             |   |
|   | 2. Особенности строения верхнего и нижнего зубных рядов.                          |             |   |
|   | 3. Понятие о дугах: зубной, альвеолярной, базальной.                              |             |   |
|   | 4. Межалвеолярная линия и высота, значение в протезировании.                      |             |   |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                      | <b>2</b>    |   |
| 1. Изучение строения и характеристики зубных рядов.             | 2   |             |   |

|  |   |           |   |
|--|---|-----------|---|
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>  | 6         |   |
| Тема 8.3. Анатомическое строение височно-нижнечелюстного сустава. Движения нижней челюсти. | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4         | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 07<br>ПК 2.1 ПК 2.2<br>ПК 2.3 ПК 2.4<br>ПК 3.1 ПК 3.2<br>ПК 3.3 ПК 3.4<br>ПК 3.5 |
|  | 1. Анатомическое строение височно-нижнечелюстного сустава.  |           |   |
|  | 2. Движения нижней челюсти (состояние относительного физиологического покоя, вертикальные движения, сагиттальные, трансверзальные). |           |   |
|  | <b>В том чис, практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>2</b>  |   |
|  | 1. Изучение анатомического строения височно-нижнечелюстного сустава, его функции, иннервации и кровоснабжения.                      | 2         |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>  | 6         |   |
| Тема 8.4. Прикус. Виды прикуса. Артикуляция. Оклюзия. Виды окклюзии.                       | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4         | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 07<br>ПК 2.1 ПК 2.2<br>ПК 2.3 ПК 2.4<br>ПК 3.1 ПК 3.2<br>ПК 3.3 ПК 3.4<br>ПК 3.5 |
|  | 1. Прикус, виды прикуса.  |           |   |
|  | 2. Понятие «физиологический покой».   |           |   |
|  | 3. Артикуляция. Оклюзия, виды окклюзии, признаки окклюзий.  |           |   |
|  | 4. Акт жевания и глотания.  |           |   |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>2</b>  |   |
|  | 1. Изучение видов прикуса, окклюзий.  | 2         |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>  | 6         |   |
| <b>Промежуточная аттестация Экзамен</b>  |   | <b>18</b> |   |

|  |            |  |
|--|------------|--|
|  | <b>218</b> |  |
|--|------------|--|

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Анатомии и патологии, оснащенный в соответствии с образовательной программой по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Гайворонский И.В.: Анатомия и физиология человека: Учебник для СПО / И.В. Гайворонский и др. – Изд. ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672с.
2. Никитюк, Д.Б. Анатомия и физиология человека: атлас/ Д.Б. Никитюк, Н.Т. Алексеева, С.В. Клочкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 368с., ил.
3. Самусев Р.П.: Атлас анатомии и физиологии человека: Учебное пособие для студентов учреждений СПО/ Р.П. Самусев, Н.Н. Сентябрев - 3-е изд. - Изд. АСТ, 2020. - 768с., ил.
4. Смольяникова Н.В.: Анатомия и физиология человека: Учебник/ Н.В. Смольяникова Изд.НЭОТАР-Медиа, 2021.- 4-е изд. перераб и доп. - 592 с.
5. Федюкович Н.И.: Анатомия и физиология человека.: Учебник/ Н.И. Федюкович. Изд. Феникс, 2021. 5-е изд. - 573с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Гайворонский И.В.: Анатомия и физиология человека: Учебник для СПО [электронный ресурс] / И.В. Гайворонский и др. – Изд. ГЭОТАР - Медиа, 2022.- 672с. Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru>
2. Мустафина И.Г. Практикум по анатомии и физиологии человека: Практикум / [электронный ресурс] И.Г.Мустафина. 3-е изд. стер. - Изд. Лань, 2022.- 388с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
3. Нижегородцева, О. А. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь для внеаудиторной работы: рабочая тетрадь./[электронный ресурс] О.А.Нижегородцева. – Санкт-Петербург, Лань, 2020. – 196 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
4. Никитюк, Д.Б. Анатомия и физиология человека: атлас/ [электронный ресурс] Д.Б.Никитюк, Н.Т.Алексеева, С.В. Клочкова.- Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. – 368с., ил. Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru>

5. Сай Ю.В.: Анатомия и физиология человека и основы патологии. Краткие ответы по анатомии и физиологии человека Пособие для подготовки к экзамену: Учебное пособие./ электронный ресурс] Ю.В.Сай и др. - Изд. Лань, 2020 . – 196с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
6. Смольяникова Н.В.:Анатомия и физиология человека: Учебник[ электронный ресурс] / Н.В. Смольяникова. 4-е изд. перераб. и доп. - Изд.НЭОТАР - Медиа, 2021. - 592 с. Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru>

### **3.2.3. Дополнительные источники:**

1. Айзман Р.И.: Возрастная анатомия и физиология: Учебное пособие/ Р.И. Айзман, Н.Ф. Лысова. – Изд. ИНФРА-М, 2019. - 352с.
2. Во Энн: Анатомия и физиология. Нормы и патологии: Справочник/ Энн Во, Э.Грант. 12-е изд.- изд. Эксмо, 2021. - 512с., ил.
3. Карахнян К.Г.: Анатомия и физиология человека. Сборник ситуационных задач: Учебное пособие/ К.Г. Карахнян, Е.В. Карпова. - Изд. Лань, 2020. – 72с.
4. Швырев, А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии: учебное пособие. / А.А. Швырев. 4-е изд. – Ростов - на-Дону: Феникс 2021. - 412с., ил.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>  | <i>Критерии оценки</i>   | <i>Методы оценки</i>   |
|---|--|--|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>  |  |  |
| <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>современные средства и устройства информатизации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности;</p> <p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построение устных сообщений;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>основы эргономики;</p> <p>анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды;</p> <p>анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период;</p> <p>основы здорового образа жизни, методы его формирования;</p> <p>рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний.</p> | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, сформированные систематические знания</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, общие, но не структурированные знания</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, фрагментарные, не сформированные знания</p> <p>оценка «5» - 90-100% правильных ответов</p> <p>оценка «4» - 80-89% правильных ответов</p> <p>оценка «3» - 70-79% правильных ответов</p> <p>оценка «2» - менее 70 % правильных ответов</p> | <p>устный опрос</p> <p>терминологический зачет</p> <p>тестирование, на бумажном и (или) электронном носителе</p> |

| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>  |  |   |
|--|--|---|
| <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>грамотно излагать свои мысли грамотно и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</p> <p>описывать значимость своей специальности;</p> <p>использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения пациента;</p> <p>проводить медицинские осмотры пациентов;</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей;</p> <p>проводить осмотры рожениц и родильниц;</p> <p>проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.</p> | <p>оценка «5» - умение применять теоретические знания при выполнении практического задания и связывать их с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>оценка «4» - умение в целом применять теоретические знания, но не всегда точно аргументировать их при выполнении практического задания.</p> <p>оценка «3» - при выполнении практического задания теоретические знания применяются не всегда.</p> <p>оценка «2» - неумение применять теоретические знания при выполнении практического задания.</p> | <p>Оценка результатов выполнения практических заданий</p> |