

**Министерство здравоохранения Амурской области  
Государственное автономное учреждение Амурской области  
профессиональная образовательная организация  
«Амурский медицинский колледж»**

Приложение к ООП  
по специальности  
33.02.01 Фармация

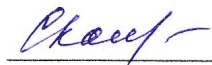
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП. 12 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Специальность 33.02.01 Фармация**

Благовещенск, 2025 г.

Рассмотрено на заседании  
ЦМК общеобразовательных дисциплин

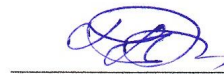
Председатель ЦМК



Кошкова С.А.

Протокол № 5 от «30» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
ГАУ АО ПОО «АМК»  
по научно-методической работе



Н.В. Лунина

«16» июня 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» по специальности 34.02.01 Фармация составлена в соответствии федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. N 448, и на основе примерной рабочей программы по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», разработанной Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Челябинский медицинский колледж» Министерства здравоохранения Российской Федерации и государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Свердловский областной медицинский колледж»

**Организация-разработчик:** Государственное автономное учреждение Амурской области профессиональная образовательная организация «Амурский медицинский колледж»

**Разработчик:**

Кихтенко Вадим Юрьевич - преподаватель общественных дисциплин ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ДИСЦИПЛИНЫ	СОДЕРЖАНИЕ	УЧЕБНОЙ	7
3. УСЛОВИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	РЕАЛИЗАЦИИ	УЧЕБНОЙ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ			17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 11 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 33.02.01 Фармация, входящей в состав укрупненной группы специальностей 33.00.00 Фармация, направление подготовки Здравоохранение и медицинские науки.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

требования к результатам освоения учебной дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Самостоятельно принимать решения на основе полученных правовых знаний в профессиональной медицинской деятельности; Работать с нормативно-методической литературой, кодексами и комментариями к ним, иными подзаконными нормативными актами;
- Использовать механизмы защиты своих профессиональных прав и прав пациентов в получении качественной медицинской помощи; Использовать и составлять нормативные и правовые документы,
- относящиеся к будущей профессиональной деятельности; Предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав пациентов;
- Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

Основы Российской правовой системы и законодательства;

- Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- Правовые и нравственные нормы в сфере профессиональной деятельности;
- Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;
- Основы Российской правовой системы и законодательства;
- Права отдельных групп населения в области охраны здоровья;
- Систему медицинского страхования;
- Структуру государственных и общественных организаций в системе социальной защиты населения;
- Систему подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников;
- Виды ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение профессиональных обязанностей медицинскими работниками.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.  
 ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Личностные результаты (ЛР), которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<i>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</i>	ЛР 1
<i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</i>	ЛР 2
<i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</i>	ЛР 3
<i>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</i>	ЛР 4
<i>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</i>	ЛР 5
<i>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</i>	ЛР 6
<i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</i>	ЛР 7
<i>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</i>	ЛР 8
<i>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</i>	ЛР 9
<i>Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</i>	ЛР 10
<i>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</i>	ЛР 11
<i>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</i>	ЛР 12
<i>Занимающий активную позицию по неприятию и противодействию коррупционной деятельности</i>	ЛР 13
<i>Осознающий себя частью студенческого медицинского сообщества. Понимающий</i>	ЛР 14

<i>личную ответственность за сохранение имиджа колледжа Принимающий корпоративную культуру. Передающий традиции, нормы, сложившиеся в колледже.</i>	<b>ЛР 15</b>
<i>Осознающий ценность человеческой жизни, не принимающий действий, представляющих опасность для жизни и здоровья (суицидальные сайты, форумы потенциальных самоубийц, сайтов, разжигающих национальную рознь и расовое неприятие (экстремизм, национализм, фашизм), сайты, пропагандирующие экстремизм, насилие, девиантные формы поведения, секты)</i>	<b>ЛР 16</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>34</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>34</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>16</i>
практические занятия	<i>18</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
<i>Рефераты, графические работы, домашние задания, сравнительные таблицы, дифференциальные таблицы и др.</i>	
<i>Рубежная аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

## 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП. 11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые личностные результаты
<b>Раздел 1.</b> Основы законодательства в здравоохранении		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1</b> Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан	<p><b>Содержание учебного материала (теория).</b> Определения охраны здоровья; принципы охраны здоровья граждан; финансирование охраны здоровья граждан; государственная, муниципальная и частная системы здравоохранения: права граждан в области охраны здоровья; права семьи в области охраны здоровья; права беременных женщин и матерей в области охраны здоровья; права граждан при оказании медико-социальной помощи; права пациента; право на занятие медицинской деятельностью, социальная и правовая защита медицинских работников; ответственность медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья. Конституционные права граждан в области охраны здоровья. Особенности законодательства РФ (законы «о защите прав потребителя», «о лицензировании отдельных видов деятельности» и др.) применительно к специальности.</p> <p><b>Практика.</b> Ответы на контрольные вопросы. Решение ситуационных задач. Тестовый контроль. Индивидуальный опрос (права пациента, права отдельных категорий граждан). Фронтальный опрос.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Составление конспекта. Сравнительная таблица «Системы здравоохранения РФ». Составление ситуационных задач. Ответить на вопросы: Дайте определение охраны здоровья; Назовите принципы охраны здоровья граждан; Как осуществляется защита медицинских работников. Раскройте понятие системы здравоохранения в РФ. Что общего и различного в этих системах. (возможно задание в форме составления таблицы). Назовите конституционные права граждан в сфере охраны здоровья. Как осуществляется защита семьи в медицинском праве. Сгруппируйте права пациента. (объяснить критерии группировки).</p>	<b>4</b>          <b>4</b>	<p>ОК 01-13</p> <p>ЛР 01-16</p> <p>ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. 2.8. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.</p>
<b>Тема 1.2</b> Медицинское страхование. Лицензирование	<p><b>Содержание учебного материала (теория).</b> Права и обязанности сторон по договору медицинского страхования. Обязательное медицинское страхование населения. Добровольное медицинское страхование. Страховая компания. Задачи и цели страхования. Экспертиза в страховой деятельности. Вариативная часть: (применительно к особенностям специальности) договоры на оказание медицинских услуг; оказание помощи согласно полисам ОМС и ДМС;</p>	<b>2</b>	<p>ОК 01-13</p> <p>ЛР 01-16</p> <p>ПК 1.1. ПК 1.2. ПК</p>

<p>медицинской деятельности.</p>	<p>действия в случае нарушения прав пациента; действия по возмещению затрат по оплате медицинских услуг. Лицензирование медицинской деятельности в различных системах здравоохранения.</p> <p><b>Практика.</b> Ответы на контрольные вопросы. Решение ситуационных задач. Тестовый контроль. Индивидуальный опрос. Фронтальный опрос. (Возможны сообщения)</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Составление конспекта. Составление ситуационных задач. Ответить на вопросы:          Что из себя представляет система медицинского страхования в РФ.          Сравните между собой виды медицинского страхования в нашей стране. Какие дополнительные требования предъявляет к медицинским страховым компаниям закон об обязательном медицинском страховании граждан.          Что из себя представляет экспертиза в страховой деятельности.          Каким образом медицинская страховая компания может осуществлять защиту застрахованных лиц.</p>	<p><b>2</b></p>	<p>1.3. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. 2.8. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.</p>
----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------	------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>Наименование разделов и тем</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся</b></p>	<p><b>Объем часов</b></p>	<p><b>Формируемые личностные результаты</b></p>
<p><b>Раздел 2.</b> Трудовое право в здравоохранении</p>		<p><b>12</b></p>	
<p>Тема 2.1 Система и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовой договор.</p>	<p><b>Содержание учебного материала (теория).</b> Система и источники трудового права. Конституционное право на труд и его гарантии. Коллективный договор: порядок его заключения, примерное содержание. Порядок приема на работу, особенности оформления на работу в частной системе здравоохранения, Трудовая книжка и другие документы необходимые при приеме на работу. Содержание и виды трудовых договоров (трудовой договор; гражданско-правовой договор): права и обязанности работников; права и обязанности работодателей; льготы и компенсации высвобожденным работникам и другие условия трудового договора. Испытание при приеме на работу.</p> <p><b>Практика.</b> Ролевая игра (устройство на работу). Фронтальный и индивидуальный опрос. Тестовый контроль.</p>	<p style="text-align: center;"><b>2</b></p> <p style="text-align: center;"><b>2</b></p>	<p>ОК 01-13 ЛР 01-16</p> <p>ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. 2.8. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.</p>

	<p><b>Самостоятельная работа.</b> Составление конспекта. Составление ситуационных задач. Ответить на вопросы: Раскройте содержание системы и назовите источники трудового права. Раскройте содержание понятия «трудовой договор». Как осуществляется порядок приема на работу? Раскройте основные положения трудового договора.</p>		
<p><b>Тема 2.2</b> Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Совместительство. Переводы.</p>	<p><b>Содержание учебного материала (теория).</b> Перевод и перемещение. Совместительство и совмещение. Виды рабочего времени; нормальная и сокращенная продолжительность рабочего времени; порядок учета рабочего времени; сверхурочная работа; ночная работа. Время отдыха и его виды: перерывы и их виды; перерывы для кормления ребенка. Порядок предоставления отпусков. Виды отпусков. Отпуск - гарантия. Основные виды оплаты труда. Вариативная часть: применительно к специальности, особенности нормирования рабочего времени; особенности обеденных перерывов. Условия проведения обеденных перерывов на непрерывном производстве. Специфика оплаты труда применительно к видам медицинских услуг и системам здравоохранения. Особенности оплаты труда в праздничные дни и ночной работы на непрерывном производстве. <b>Практика.</b> Составление схемы «Переводы». Фронтальный и индивидуальный опрос. Возможны задания на сравнение (совместительство-совмещение, переводы-перемещения).</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Составление конспекта. Составление ситуационных задач. Ответьте на вопросы: Как производится перевод на другую работу? Чем перевод отличается от перемещения? Дайте определение рабочего времени и назовите его виды. Особенности рабочего времени для медицинских работников. Каковы особенности учета времени и оплаты при сверхурочных работах, работах в ночное время и праздничные дни? Назовите основные виды отдыха. Назовите виды отпусков и перерывов. Что такое отпуск - гарантия? Как может осуществляться оплата труда в нашей стране? Раскройте порядок действий работника в случае нарушения его прав связанных с оплатой труда, нормированием и учетом рабочего времени.</p>	<p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p>	<p>ОК 01-13</p> <p>ЛР 01-16</p> <p>ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. 2.8. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.</p>

<p><b>Тема 2.3</b> Трудовая дисциплина и материальная ответственность. Охрана труда. Трудовые споры и порядок их разрешения.</p>	<p><b>Содержание учебного материала (теория).</b> Виды поощрений и взысканий; Меры поощрения и порядок их применения. Порядок наложения и снятия дисциплинарных взысканий. Основания материальной ответственности, порядок ее применения. Возмещение ущерба на основании материальной ответственности медицинского работника. Индивидуальная и коллективная ответственность. Гарантии для женщин, лиц с семейными обязанностями и молодежи по трудовому законодательству Российской Федерации; льготы для работников совмещающих работу с обучением; значение трудового стажа; Органы рассматривающие трудовые споры, подведомственность трудовых споров. КТС и порядок их формирования. Исковые заявления. Судебные решения трудовых споров. Исковая давность.</p> <p><b>Практика.</b> Фронтальный и индивидуальный опрос. Составление ситуационных задач. Коллективные решения заданий. Самостоятельная работа по контрольным вопросам.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Составление конспекта. Составление ситуационных задач. Ответить на вопросы: Какие, согласно ТК РФ, взыскания могут накладываться на работников? Кто и в каком порядке накладывает дисциплинарные взыскания на работников? Какие виды поощрений могут применяться к работникам? Материальная ответственность. Дайте определение. Назовите порядок ее применения. Какие гарантии предусмотрены трудовым законодательством для медицинских работников? Как решаются трудовые споры на производстве? Назовите основания расторжения трудового договора. Каковы особенности расторжения трудового договора со стороны администрации?</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01-13 ЛР 01-16 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. 2.8. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.</p>
<p><b>Раздел 3.</b> Правовая ответственность в профессиональной деятельности.</p>		<p>10</p>	
<p><b>Тема 3.1</b> ответственность медицинских работников в</p>	<p><b>Содержание учебного материала (теория).</b> Ответственность медицинских работников. Виды ответственности и их особенности. Гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность. Правоотношения медик – пациент. Защита нарушенных прав гражданами РФ. Порядок подачи искового заявления. Сбор документов. Органы осуществляющие защиту прав пациента. Защита</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01-13 ЛР 01-16 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.2. ПК 2.3.</p>

<p>профессиональной деятельности.</p>	<p>медицинского работника.  <b>Самостоятельная работа.</b> Составление конспекта. Составление ситуационных задач. Ответить на вопросы: В чем выражается дисциплинарная ответственность медицинских работников. Каковы особенности гражданско-правовой ответственности. Раскройте порядок обращения в суд по гражданским делам. (где и как ведется сбор необходимых документов) составьте образец искового заявления.</p>	<p>2</p>	<p>ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. 2.8.  ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.</p>
<p><b>Тема 3.2</b>  Административная ответственность медицинских работников в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Содержание учебного материала (теория).</b> Административные правонарушения со стороны медицинских работников. Перечень административных правонарушений медицинских работников. Нарушение санитарных норм, правил работы с наркотическими, психотропными и спиртосодержащими материалами. Особенности применения закона “о защите прав потребителя” в медицине. Другие административные правонарушения. Административная ответственность. Права медицинского работника в сфере административного законодательства.  <b>Практика.</b> Фронтальный и индивидуальный опрос. Решение ситуационных задач. <b>Самостоятельная работа.</b> Составление конспекта. Составление ситуационных задач. Ответить на вопросы: Назовите основные виды правонарушений за которые несут ответственность медицинские работники в своей профессиональной деятельности. Сгруппируйте по темам виды ответственности медицинских работников. Обоснуйте свои группировки. Назовите формы вины в административном праве. Какова специфика их применения по отношению к медицинским работникам? За какие правонарушения возникает административная ответственность?</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01-13  ЛР 01-16  ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. 2.8.  ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.</p>
<p><b>Тема 3.3</b>  Уголовная ответственность в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Содержание учебного материала (теория).</b> Формы вины в уголовном праве. Их специфика применительно к медицинскому работнику. Обстоятельства исключающие уголовную ответственность. Понятие врачебной ошибки. Уголовное преступление. Виды уголовной ответственности. Перечень правонарушений медицинских работников в уголовном праве.  <b>Практика.</b> Фронтальный и индивидуальный опрос. Самостоятельная работа. Решение ситуационных задач. <b>Самостоятельная работа.</b> Составление конспекта. Составление ситуационных задач. Ответить на вопросы: Назовите основные виды правонарушений за которые несут ответственность медицинские работники в своей профессиональной деятельности. Сгруппируйте по темам виды ответственности медицинских работников. Обоснуйте свои группировки. Назовите формы вины в уголовном праве. Какова специфика их применения по отношению к медицинским работникам? При каких</p>	<p>2  2</p>	<p>ОК 01-13  ЛР 01-16  ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. 2.8.  ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.</p>

	обстоятельствах медицинские работники освобождаются от уголовной ответственности?		

**Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

<b>№</b>	<b>НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМЫ</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Форма контроля знаний студентов</b>	<b>Осуществление контроля.</b>
1.	Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан			Письменный фронтальный и индивидуальный опрос, т.к. все задания выполняются в письменной форме в отдельной тетради. Контроль за ходом самостоятельной работы осуществляется в течение семестра. Студенты сдают на проверку тетради и рефераты. По соответствующей тематике допускаются индивидуальные задания в виде создания мультимедийных презентаций, при этом
2.	Медицинское страхование. Лицензирование медицинской деятельности.		Составление конспекта. Ответы на контрольные вопросы. Решение ситуационных задач. Тестовый контроль.	
3.	Система и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовой договор.		Составление конспекта. Ответы на контрольные вопросы. Решение ситуационных задач. Тестовый контроль.	
4.	Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Совместительство. Переводы.		Составление конспекта. Ответы на контрольные вопросы. Решение ситуационных задач. Тестовый контроль.	

5.	Трудовая дисциплина и материальная ответственность. Охрана труда. Трудовые споры и порядок их разрешения.		Составление конспекта. Ответы на контрольные вопросы. Решение ситуационных задач. Тестовый контроль.	возможна совместная самостоятельная работа. Подготовка сообщений и (или) рефератов.
6.	Ответственность медицинских работников в профессиональной деятельности.		Составление конспекта. Ответы на контрольные вопросы. Решение ситуационных задач. Тестовый контроль.	
7.	Административная ответственность медицинских работников в профессиональной деятельности.		Составление конспекта. Ответы на контрольные вопросы. Решение ситуационных задач. Тестовый контроль.	
8.	Уголовная ответственность в профессиональной деятельности.		Составление конспекта. Ответы на контрольные вопросы. Решение ситуационных задач. Тестовый контроль.	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по «Правовому обеспечению профессиональной деятельности»;

Технические средства обучения:

- мультимедиа;
- DVD –проигрыватель;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Конституция (основной закон) Российской Федерации. (от 25 декабря 1993)

Трудовой кодекс Российской Федерации. (№197ФЗ от 30 декабря 2001)

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть1. №51-ФЗ от 30.11 94 часть2 ФЗ№14 от 26.01.96)

Уголовный кодекс Российской Федерации. С изм. И доп. №63-ФЗ от 13 июня 1996

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. №196-ФЗ от 30 декабря 2001

Закон «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан» №5487-1 от 22.07.93 (ред. ФЗ№ 139 от 2.12.2000)

Декларация прав и свобод человека и гражданина (постановление Верховного Совета РСФСР № 1920-1 от 22.11.91 г.).

Закон «О медицинском страховании граждан Российской Федерации» № 1499-1 от 28.06. 91 г. (в ред. ФЗ № 9 от 01.07.94 г.).

Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» № 52-ФЗ от 30.03.99 г.

Закон «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» № 3185-1 от 02.07.92 г. (в ред. ФЗ № 117-ФЗ от 21.07.98 г.).

Закон «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» № 38-ФЗ от 30.03.95 г. (в ред. ФЗ № 122-ФЗ от 07.08.2000 г.).

Закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» № 158-ФЗ от 25.09.98 г.

Закон «О защите прав потребителей» № 2300-1 от 07.02.92 г. ред. Федеральных законов № 2-ФЗ от 09.01.96 г., № 212-ФЗ от 17.12.99 г.).

Закон «О лекарственных средствах» № 86-ФЗ от 22.05.98 г. (изм. от 02.01.2000 г.).

Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» № 124-ФЗ от 24.07.98 г. (в ред. ФЗ от 20.07.2000 г. № 103-ФЗ).

Постановление правительства РФ «Об утверждении Положения о лицензировании медицинской деятельности» № 402 от 21.05.01

Дополнительные источники:

*Акопов В.И.* Медицинское право в вопросах и ответах. М.: Издательство «ПРИОР», 2000. 208 с.

*Кадыров Ф.Н.* Платные медицинские услуги (Экономико-правовые основы организации оказания платных медицинских услуг). М.: ГРАНТЪ, 1999. 496 с.

*Новоселов В.П., Канунникова Л.В.* Правовое регулирование профессиональной деятельности работников здравоохранения. Новосибирск: Издательство «НГОНБ», 2000. 256 с.

*Попов В.Л., Попова Н.П.* Правовые основы медицинской деятельности: Справочно-информационное пособие. Издание 2-е, доработанное и дополненное. СПб.: Издательство «Деан», 1999. 256с.

*Рыков В.А.* Основы медицинского права. Информационно-справочное пособие. Новосибирск, 2000. 138 с.

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования и других видов работ.

Реализуя общие компетенции №№ 1-14, студент должен уметь и знать:

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
<p><b>Умения:</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их исполнение и качество.</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях.</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Итоговый фронтальный письменный опрос в форме тестирования по всем темам курса (итоговое занятие)</p>

**Знания:**

основные положения Конституции Российской Федерации;  
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;  
понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;  
законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;  
организационно-правовые формы юридических лиц;  
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;  
порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;  
правила оплаты труда;  
право социальной защиты граждан;  
понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;  
виды административных правонарушений и административной ответственности;  
нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;  
познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

Текущий фронтальный и индивидуальный контроль в форме:

- составления конспектов;
- устных ответов на семинарских занятиях;
- реферативной работы;
- тестирования;
- ответов на проблемные и логические вопросы;
- заполнения таблиц.