

**Министерство здравоохранения Амурской области
ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»**

Приложение к ООП
по специальности
33.02.01 Фармация

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.10 ОСНОВЫ РЕАНИМАТОЛОГИИ»**

по специальности 33.02.01 Фармация

г. Благовещенск, 2026

Рассмотрено на заседании
ЦМК «Лечебное дело»
протокол № 5
от «18» мая 2026 г.
Председатель ЦМК Г.А. Симонова
Симонова Г.А.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УЧ
Т.В. Васильева

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.10 Основы реаниматологии» по специальности 33.02.01 Фармация составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. N 449.

Организация-разработчик: Государственное автономное учреждение Амурской области профессиональная образовательная организация «Амурский медицинский колледж»

Разработчик:

Агафонов Е.В. — преподаватель ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.10 ОСНОВЫ РЕАНИМАТОЛОГИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.10 Основы реаниматологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 12

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения, знания, формируются **общие и профессиональные компетенции** (далее ОК и ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Способность к абстрактному и критическому мышлению;

ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

ПК 1.1. Проводить диагностику неотложных состояний;

ПК 1.2. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе;

ПК 1.3. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий;

ПК 1.4. Осуществлять контроль состояния пациента

ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.

ПК 2.1. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;

ПК 4.1. Оказывать медицинскую помощь при угрожающих жизни состояниях;

ПК 4.2. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими:

Умения	Знания
– Проводить диагностику неотложных состояний – Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – Оказывать неотложную помощь пациентам – Адекватно оценить ситуацию, выработать тактику оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью – Осуществлять контроль за состоянием пациента.	– принципы диагностики неотложных состояний, их виды и способы лечения – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; – Правила оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. – правила транспортировки пострадавших – правила оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	
в том числе:	
теоретические занятия	14
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i>	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.10 Основы реаниматологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в т. ч. в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях		8/12	
Тема 1.1. Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07
	1. Цели и задачи изучения дисциплины. 2. Понятие и общая классификация неотложных состояний. 3. Медицинское право и правовое регулирование. 4. Общие вопросы неотложных состояний. 5. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе. 6. Основные особенности оказания неотложной помощи.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	<i>Практическое занятие №1.</i> «Правила поведения медицинского работника в чрезвычайной ситуации. Основные вопросы неотложных состояний. Правовые аспекты неотложной помощи.»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	-Подготовить информационную вырезку из СМИ		
Тема 1.2 Первичная Сердечно-легочная реанимация	Содержание учебного материала	12	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07
	1. Клиническая и биологическая смерть. Терминальные состояния. 2. Базовая СЛР 3. Алгоритм проведения базовой СЛР для взрослых. 4. Закрытый массаж сердца 5. Искусственная вентиляция легких	4	

	6. Меры предосторожности 7. Расширенная СЛР 8. Использование автоматических наружных дефибрилляторов		
	В том числе практических занятий	8	
	<i>Практическое занятие №2</i> «Реанимационные мероприятия. СЛР – базовая и расширенная.»	8	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Отработка алгоритмов проведения СЛР		
Тема 1.3 Оказание неотложной помощи детям	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07
	1. Синдром внезапной смерти 2. Оказание неотложной помощи детям 3. Пути введения ЛС детям 4. Особенности проведения СЛР у детей	2	
	В том числе практических занятий	4	
	<i>Практическое занятие №3</i> «Неотложная помощь при экстремальных состояниях у детей»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Реферативное сообщение по теме «неотложные состояния у детей»		
Раздел 2. Неотложные состояния при внутренних заболеваниях		6/4	
Тема 2.1 Неотложные состояния при заболеваниях	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07
	1. Внезапная сердечная смерть 2. Острый коронарный синдром 3. Острая сердечная недостаточность	2	

сердечно-сосудистой системы.	4. Кардиогенный шок 5. Острые нарушения сердечного ритма и проводимости		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Реферативное сообщение «Неотложные состояния при заболеваниях ССС»		
Тема 2.2 Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07
	1. Острая дыхательная недостаточность 2. Пневмония 3. Астматический статус 4. Пневмоторакс 5. Легочное кровотечение 6. Инородное тело в дыхательных путях	2	
	В том числе практических занятий	4	
	<i>Практическое занятие №4</i> «Неотложные состояния при внутренних заболеваниях. Комы. Шоки. Современная реаниматология.»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Реферативное сообщение на тему «Пневмония» Мультимедийная презентация по теме «Бронхиальная астма»		
Тема 2.3 Комы и шоки	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07
	1. Первичные церебральные комы 2. Комы в результате вторичного поражения ЦНС 3. Комы в результате вторичного поражения экзогенными факторами 4. Понятие шок. Классификация и этиология. 5. Основные клинические симптомы шоковой реакции организма 6. Комплексная противошоковая терапия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Реферативное сообщение на тему «Анафилактический шок»		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы реаниматологии», оснащенное рабочее место преподавателя;

- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты);
- схемы
- рисунки
- таблицы
- различные приборы
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)
- противохимический пакет
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)
- носилки санитарные
- плакаты
- тематические папки дидактических (раздаточных) материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- техническими средствами обучения:
- компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиа проектор или иные средства аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медколледжей. - Ростов н/Д.: Феникс 2019. 2. Геккиева А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии. - М.: ГЭОТАР 2019г

3. С.Ф. Багненко, М.Ш. Хубутя, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллина «Скорая медицинская помощь» национальное руководство. 2018г. М. ГЭОТАР – Медиа

4. «Сердечно – легочная реанимация» В.С. Гороховский, М. Б. Куций, Н. А. Невская «Сердечно – легочная реанимация» Методическое пособие 2014г.

5.. Рекомендации American Heart Association по СЛР и неотложной помощи при ССС от 2015г.

6. «Методические рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского Совета по реанимации (пересмотр 2010г.)/ Под общ. ред. В.В. Мороза. М., 2011г.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469524>

2. Левчук И.П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях (Раздел 1). - М.: ГЭОТАР, 2016

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
усвоенные знания: – принципы диагностики неотложных состояний, их виды и способы лечения – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; – Правила оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. – правила транспортировки пострадавших – правила оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью	– Обоснованная постановка диагноза и неотложного состояния – Соответствие выбранной тактики диагнозу, стандартам оказания неотложной помощи – Соответствие полноты и точности выполнения практических манипуляций алгоритмам, СанПиН – Оценка динамики состояния пациента на основе определения параметров жизнедеятельности организма – Обоснованный выбор и заполнение медицинской документации, медицинская терминология – Выбор тактики и осуществления лечебных и диагностических мероприятий – знание области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении служебных обязанностей; – знание порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.	тестирование решение ситуационных задач контроль заполнения рабочих тетрадей выполнение заданий для самостоятельной работы презентации
освоенные умения: – Проводить диагностику неотложных состояний – Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – Оказывать неотложную помощь пациентам – адекватно оценить ситуацию, выработать тактику оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью – Осуществлять контроль за состоянием пациента.		