

**Министерство здравоохранения Амурской области
ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»**

Приложение к ООП по специальности
33.02.01 Фармация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.10 ОСНОВЫ РЕАНИМАТОЛОГИИ»

по специальности 33.02.01 Фармация

г. Благовещенск
2025 г.

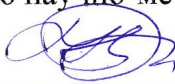
Рассмотрено на заседании
ЦМК «Лечебное дело»

Председатель ЦМК

 Симонова Г.А.

Протокол № 5 от «23» июля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
ГАУ АО ПОО «АМК»
по научно-методической работе

 Н.В. Лунина

«16» июня 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Основы реаниматологии» по специальности 33.02.01 Фармация составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. N 449.

Организация-разработчик: Государственное автономное учреждение
Амурской области профессиональная образовательная организация «Амурский
медицинский колледж»

Разработчики:

Агафонов Е.В. – преподаватель ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 «ОСНОВЫ РЕАНИМАТОЛОГИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.10 Основы реаниматологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 12

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения, знания, формируются **общие и профессиональные компетенции** (далее ОК и ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Способность к абстрактному и критическому мышлению;

ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

ПК 1.1. Проводить диагностику неотложных состояний;

ПК 1.2. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе;

ПК 1.3. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий;

ПК 1.4. Осуществлять контроль состояния пациента

ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.

ПК 2.1. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;

ПК 4.1. Оказывать медицинскую помощь при угрожающих жизни состояниях;

ПК 4.2. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими:

Умения	Знания
– Проводить диагностику неотложных состояний – Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – Оказывать неотложную помощь пациентам – Адекватно оценить ситуацию, выработать тактику оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью – Осуществлять контроль за состоянием пациента.	– принципы диагностики неотложных состояний, их виды и способы лечения – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; – Правила оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. – правила транспортировки пострадавших – правила оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	
в том числе:	
теоретические занятия	14
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i>	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.10 Основы Реаниматологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в т. ч. в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях		8/12	
Тема 1.1. Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07
	1. Цели и задачи изучения дисциплины. 2. Понятие и общая классификация неотложных состояний. 3. Медицинское право и правовое регулирование. 4. Общие вопросы неотложных состояний. 5. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе. 6. Основные особенности оказания неотложной помощи.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	<i>Практическое занятие №1.</i> «Правила поведения медицинского работника в чрезвычайной ситуации. Основные вопросы неотложных состояний. Правовые аспекты неотложной помощи.»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	-Подготовить информационную вырезку из СМИ		
Тема 1.2 Первичная Сердечно-легочная реанимация	Содержание учебного материала	12	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07
	1. Клиническая и биологическая смерть. Терминальные состояния. 2. Базовая СЛР 3. Алгоритм проведения базовой СЛР для взрослых. 4. Закрытый массаж сердца 5. Искусственная вентиляция легких	4	

	6. Меры предосторожности 7. Расширенная СЛР 8. Использование автоматических наружных дефибрилляторов		
	В том числе практических занятий	8	
	<i>Практическое занятие №2</i> «Реанимационные мероприятия. СЛР – базовая и расширенная.»	8	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Отработка алгоритмов проведения СЛР		
Тема 1.3 Оказание неотложной помощи детям	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07
	1. Синдром внезапной смерти 2. Оказание неотложной помощи детям 3. Пути введения ЛС детям 4. Особенности проведения СЛР у детей	2	
	В том числе практических занятий	4	
	<i>Практическое занятие №3</i> «Неотложная помощь при экстремальных состояниях у детей»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Реферативное сообщение по теме «неотложные состояния у детей»		
Раздел 2. Неотложные состояния при внутренних заболеваниях		6/4	
Тема 2.1 Неотложные состояния при заболеваниях	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07
	1. Внезапная сердечная смерть 2. Острый коронарный синдром 3. Острая сердечная недостаточность	2	

сердечно-сосудистой системы.	4. Кардиогенный шок 5. Острые нарушения сердечного ритма и проводимости		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Реферативное сообщение «Неотложные состояния при заболеваниях ССС»		
Тема 2.2 Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07
	1. Острая дыхательная недостаточность 2. Пневмония 3. Астматический статус 4. Пневмоторакс 5. Легочное кровотечение 6. Инородное тело в дыхательных путях	2	
	В том числе практических занятий	4	
	<i>Практическое занятие №4</i> «Неотложные состояния при внутренних заболеваниях. Комы. Шоки. Современная реаниматология.»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Реферативное сообщение на тему «Пневмония» Мультимедийная презентация по теме «Бронхиальная астма»		
Тема 2.3 Комы и шоки	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07
	1. Первичные церебральные комы 2. Комы в результате вторичного поражения ЦНС 3. Комы в результате вторичного поражения экзогенными факторами 4. Понятие шок. Классификация и этиология. 5. Основные клинические симптомы шоковой реакции организма 6. Комплексная противошоковая терапия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Реферативное сообщение на тему «Анафилактический шок»		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы реаниматологии», оснащенное рабочее место преподавателя;

- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты);
- схемы
- рисунки
- таблицы
- различные приборы
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)
- противохимический пакет
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)
- носилки санитарные
- плакаты
- тематические папки дидактических (раздаточных) материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- техническими средствами обучения:
- компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиа проектор или иные средства аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медколледжей. - Ростов н/Д.: Феникс 2019. 2. Геккиева А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии. - М.: ГЭОТАР 2019г

3. С.Ф. Багненко, М.Ш. Хубутя, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллина «Скорая медицинская помощь» национальное руководство. 2018г. М. ГЭОТАР – Медиа

4. «Сердечно – легочная реанимация» В.С. Гороховский, М. Б. Куций, Н. А. Невская «Сердечно – легочная реанимация» Методическое пособие 2014г.

5.. Рекомендации American Heart Association по СЛР и неотложной помощи при ССС от 2015г.

6. «Методические рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского Совета по реанимации (пересмотр 2010г.)/ Под общ. ред. В.В. Мороза. М., 2011г.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469524>

2. Левчук И.П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях (Раздел 1). - М.: ГЭОТАР, 2016

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
усвоенные знания: – принципы диагностики неотложных состояний, их виды и способы лечения – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; – Правила оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. – правила транспортировки пострадавших – правила оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью	– Обоснованная постановка диагноза и неотложного состояния – Соответствие выбранной тактики диагнозу, стандартам оказания неотложной помощи – Соответствие полноты и точности выполнения практических манипуляций алгоритмам, СанПиН – Оценка динамики состояния пациента на основе определения параметров жизнедеятельности организма – Обоснованный выбор и заполнение медицинской документации, медицинская терминология – Выбор тактики и осуществления лечебных и диагностических мероприятий – знание области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении служебных обязанностей; – знание порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.	тестирование решение ситуационных задач контроль заполнения рабочих тетрадей выполнение заданий для самостоятельной работы презентации
освоенные умения: – Проводить диагностику неотложных состояний – Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – Оказывать неотложную помощь пациентам – адекватно оценить ситуацию, выработать тактику оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью – Осуществлять контроль за состоянием пациента.		