

**Министерство здравоохранения Амурской области
Государственное автономное учреждение Амурской области
профессиональная образовательная организация
«Амурский медицинский колледж»**

Приложение к ООП
по специальности
33.02.01 Фармация
(очно-заочная форма обучения)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.06 ОСНОВЫ РЕАНИМАТОЛОГИИ»**

по специальности 33.02.01 Фармация
(очно-заочная форма обучения)

г. Благовещенск, 2026

Рассмотрено на заседании
ЦМК «Акушерское дело»
протокол № 5
от «21.» мая 2026 г.
Председатель ЦМК Белая Г.А.
Белая Г.А.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной части
ГАУ АО ПОО «АМК»
Т.В. Васильева

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.06 Основы реаниматологии» по специальности 33.02.01 Фармация (очно-заочная форма обучения) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. N 449.

Организация-разработчик: Государственное автономное учреждение Амурской области профессиональная образовательная организация «Амурский медицинский колледж»

Разработчик:

Овечкина Р.П. – преподаватель ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06 ОСНОВЫ РЕАНИМАТОЛОГИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.06 Основы реаниматологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 12

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения, знания, формируются **общие и профессиональные компетенции** (далее ОК и ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Способность к абстрактному и критическому мышлению;

ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

ПК 1.1. Проводить диагностику неотложных состояний;

ПК 1.2. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе;

ПК 1.3. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий;

ПК 1.4. Осуществлять контроль состояния пациента

ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.

ПК 2.1. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;

ПК 4.1. Оказывать медицинскую помощь при угрожающих жизни состояниях;

ПК 4.2. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими:

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none">– Проводить диагностику неотложных состояний– Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;– Оказывать неотложную помощь пациентам– Адекватно оценить ситуацию, выработать тактику оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью– Осуществлять контроль за состоянием пациента.	<ul style="list-style-type: none">– Принципы диагностики неотложных состояний, их виды и способы лечения– Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;– Правила оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.– Правила транспортировки пострадавших– Правила оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	
в том числе:	
теоретические занятия	16
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	-

	В том числе практических занятий	4	
	<i>Практическое занятие №1</i> Базовая сердечно-легочная реанимация. Отработка приемов диагностики клинической смерти, тройного приема Сафара, наружного массажа сердца, ИВЛ «рот в рот». Зачет по чек-листу базовой СЛР		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Выучить чек-лист по СЛР 2. Отработка приемов проведения СЛР 3. Придание устойчивого бокового положения.		
Тема 1.3	Содержание учебного материала	2	ОК 01
Расширенная сердечно-лёгочная реанимация	1. Понятие расширенная СЛР. Понятие дефибрилируемые и недефибрилируемые виды остановки кровообращения. 2. Алгоритм расширенной СЛР.	2	ОК 02 ОК 06 ОК 07
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	6	
Базовая и расширенная сердечно-лёгочная реанимация у детей	1. Особенности проведения СЛР у детей до 1года, от 1года до 7 лет, от 7 до 14 лет. 2. Критерии эффективности реанимационных мероприятий. 3. Основные опасности и осложнения. 4. Синдром внезапной смерти у детей.	2	
	В том числе практических занятий Практическое занятие №2 Диагностика смерти у детей (клинической и биологической) и проведение СЛР детям разного возраста (на муляжах). Критерии эффективности, проводимой СЛР, осложнения. Пути введения лекарственных препаратов в зависимости от возраста ребёнка.	4	ОК 02 ОК 06 ОК 07

	Оказание помощи при инородном теле верхних дыхательных путей у детей различного возраста.		
Тема 1.5 Критические состояния. Неотложная помощь		18	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07
	1. Критические состояния 2. Основные синдромы, выявляемые при критических состояниях 3. Острое нарушение функции ЦНС 4. Острая дыхательная недостаточность. 5. Острые нарушения кровообращения (ОНК) 6. Синдром анурии (олигоурии) 7. Острый болевой синдром. 8. Алгоритм действия при оказании экстренной помощи на догоспитальном этапе. 9. Помощь при угрожающем жизни состоянии	6	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №3 1. Оказание помощи при подозрении острый инфаркт миокарда, кардиогенном шоке, ОНМК. 2. Восстановление проходимости дыхательных путей. Тройной прием Сафара, прием Геймлиха 3. Оказание помощи при анафилактическом, геморрагическом, травматическом шоке. 4. Оказание помощи в коматозном состоянии. Создание устойчивого бокового положения. Контроль витальных функций. 5. Оказание помощи при эпилептических припадках, тепловом и солнечном ударе.		
	Самостоятельная работа обучающихся		

	Изучение алгоритмов оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности; острой дыхательной недостаточности; нарушениях ЦНС; анафилактическом, геморрагическом, травматическом шоке; обмороке, коллапсе.		
Тема 1.6 Яды, их воздействие на организм. Оказание первой помощи на догоспитальном этапе.	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Яды. Классификация ядов. 2. Воздействие ядов на организм 3. Причины отравлений 4. Местные и общие синдромы отравления 5. Принципы лечения отравлений на догоспитальном этапе 	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №4 1. Принципы лечения отравлений. 2. Удаление не всосавшегося яда. 3. Антидотная терапия. 4. Удаление всосавшегося яда. 5. Промывание желудка при отравлении прижигающими ядами, медикаментами и др. веществами. 6. Реанимационные мероприятия при отсутствии сознания.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка презентаций, сообщений на темы: отравление уксусной кислотой, окисью углерода, алкоголем и его суррогатами, метиловым спиртом, ФОС, наркотиками. Помощь при отравлениях.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы реаниматологии», оснащенное рабочее место преподавателя;

- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты);
- схемы
- рисунки
- таблицы
- различные приборы
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)
- противохимический пакет
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)
- носилки санитарные
- плакаты
- тематические папки дидактических (раздаточных) материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- техническими средствами обучения:
- компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиа проектор или иные средства аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медколледжей. - Ростов н/Д.: Феникс 2019. 2. 2. Геккиева А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии. - М.: ГЭОТАР 2019г
3. С.Ф. Багненко, М.Ш. Хубутя, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллина «Скорая медицинская помощь» национальное руководство. 2018г. М. ГЭОТАР – Медиа
4. «Сердечно – легочная реанимация» В.С. Гороховский, М. Б. Куций, Н. А. Невская «Сердечно – легочная реанимация» Методическое пособие 2014г.
- 5.. Рекомендации American Heart Association по СЛР и неотложной помощи при ССС от 2015г.
6. «Методические рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского Совета по реанимации (пересмотр 2010г.)/ Под общ. ред. В.В. Мороза. М., 2011г.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469524>
2. Левчук И.П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях (Раздел 1). - М.: ГЭОТАР, 2016

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы диагностики неотложных состояний, их виды и способы лечения – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; – Правила оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. – правила транспортировки пострадавших – правила оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью 	<ul style="list-style-type: none"> – Обоснованная постановка диагноза и неотложного состояния – Соответствие выбранной тактики диагнозу, стандартам оказания неотложной помощи – Соответствие полноты и точности выполнения практических манипуляций алгоритмам, СанПиН – Оценка динамики состояния пациента на основе определения параметров жизнедеятельности организма – Обоснованный выбор и заполнение медицинской документации, медицинская терминология – Выбор тактики и осуществления лечебных и диагностических мероприятий 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование - решение ситуационных задач - контроль заполнения рабочих тетрадей - выполнение заданий для самостоятельной работы - презентации - выполнение соответствующих манипуляций при оказании помощи в конкретной ситуации
<p>освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проводить диагностику неотложных состояний – Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – Оказывать неотложную помощь пациентам – адекватно оценить ситуацию, выработать тактику оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью – Осуществлять контроль за состоянием пациента. 	<ul style="list-style-type: none"> – Знание области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении служебных обязанностей; – Знание порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим. 	