

**Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины  
ОП.04 ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ  
34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)  
представленной ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»  
ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

| №   | Наименование экспертного показателя  | Экспертная оценка |     |                        | Примечание |
|---|--|-------------------|-----|------------------------|------------|
|   |  | да                | нет | заключение отсутствует |            |
| <b>Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины»</b>      |  |                   |     |                        |            |
| 1.  | Перечень умений и знаний соответствует требованиям ФГОС конкретизирует и (или) расширяет требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями работодателей   | +                 |     |                        |            |
| <b>Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»</b> |  |                   |     |                        |            |
| 1.  | Результаты обучения сформулированы однозначно для понимания и оценивания   | +                 |     |                        |            |
| 2.  | Комплекс форм и методов контроля и оценки умений и знаний образует систему достоверной и объективной оценки уровня освоения дисциплины.  | +                 |     |                        |            |
| <b>Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»</b>         |  |                   |     |                        |            |
| 1.  | Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения   |                   |     |                        |            |
| 2.  | Содержание учебного материала соответствует знаниям и умениям, перечисленным в разделе 4.  | +                 |     |                        |            |
| 3.  | Содержательное распределение по темам в таблице 2.2. дидактически соответствует разделам УД.   | +                 |     |                        |            |
| 4.  | Почасовое распределение тем в таблице 2.2. по разделам - оптимально (отражает объем и сложность учебного материала)  | +                 |     |                        |            |
| 5.  | Содержательное распределение между «теорией», лабораторными работами, практическими занятиями, контрольными работами и самостоятельной работой (таблица раздела 2.2.) полностью соответствует результатам обучения (раздел 5)  | +                 |     |                        |            |
| 6.  | Почасовое распределение между «теорией», лабораторными работами и практическими занятиями контрольными работами и самостоятельной работой соответствует специфике основных показателей оценки результатов обучения (раздел 5). |                   |     |                        |            |
| 7.  | Уровень освоения учебного материала (таблица раздела 2.2.) определен с учетом формируемых умений в процессе выполнения лабораторных работ, практических занятий, самостоятельной работы.                                       | +                 |     |                        |            |
| 8.  | Тематика домашних заданий, самостоятельной работы раскрывается «диагностичными» формулировками, отражающими овеществленный результат учебно-познавательной деятельности обучающегося, который можно проверить и оценить.       | +                 |     |                        |            |
| 9.  | Объем времени на теоретическую подготовку по всем видам занятий оптимален для усвоения обозначенных знаний.  | +                 |     |                        |            |
| 10.   | Объем и содержание лабораторных работ, практических занятий и самостоятельной работы оптимален для формирования обозначенных умений.   | +                 |     |                        |            |
| 11.   | Тематика курсовых работ представлена в достаточном объеме, соответствует специфике и обеспечивает усвоение знаний и формирование умений.   | +                 |     |                        |            |
| <b>Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»</b>           |  |                   |     |                        |            |
| 1.  | Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ предусмотренных программой учебной дисциплины  | +                 |     |                        |            |
| 2.  | Перечисленное оборудование в достаточной мере обеспечивает проведение всех видов практических занятий и лабораторных работ, предусмотренных программой учебной дисциплины  | +                 |     |                        |            |

| №  | Наименование экспертного показателя  | Экспертная оценка |     |                           | Примечание |
|----|--|-------------------|-----|---------------------------|------------|
|    |  | да                | нет | заключение<br>отсутствует |            |
| 3. | Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников содержательно достаточен для реализации образовательного процесса. | +                 |     |                           |            |

| ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ   |  | да | нет |
|---|--|----|-----|
| Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению |  | +  |     |
| Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке      |  |    |     |
| Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению     |  |    |     |

Эксперт:

Главная медицинская сестра инфекционного госпиталя  
ГАУЗ АО «Детская городская клиническая больница»



Н.Я. Черкесова

От « 19 » июня 20 24г.