

Министерство здравоохранения Амурской области
Филиал государственного автономного учреждения Амурской области
профессиональная образовательная организация
«Амурский медицинский колледж» в г. Райчихинске

Приложение к ООП
по специальности
31.02.02 Акушерское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики»

по специальности 31.02.02 Акушерское дело

г. Райчихинск, 2026

Рассмотрено на заседании ЦМК № 3

Протокол № 4 от « 25 » 05 2026

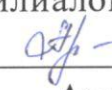
Председатель ЦМК ✓ 3

Эпова А.О. 

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель заведующего

филиалом по УР

 Н.В.

Артемьева

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики по специальности 31.02.02 Акушерское дело составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 21.07.2022 г. № 587.

Организация-разработчик: филиал государственного автономного учреждения Амурской области профессиональная образовательная организация «Амурский медицинский колледж» в г. Райчихинск

Разработчики:

Данилова А.В. – преподаватель филиала ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» в г. Райчихинск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина «Генетика человека с основами медицинской генетики» предназначена для решения задач по обучению студентов первичному обследованию пациентов с наследственной и врожденной патологией, усвоению клинических особенностей наследственной патологии, овладению знаний об особенностях клинико-генетических методов, выявлению людей с повышенным риском развития распространенных наследственных заболеваний.

Рабочая программа рассчитана на 32 часов аудиторного времени, в том числе 20 часов теоретических занятий и 12 часов практических занятий.

Теоретические занятия проводятся в виде лекций. Предлагаемые в программе практические занятия закрепляют теоретические знания, позволяют наиболее детально и углубленно оценить единство строения и функций генетического материала клетки, расширить и систематизировать знания в области генетики человека. Вследствие невозможности осуществить учебную экскурсию в медико-генетическую лабораторию, знакомство с ней запланировано в форме виртуальной экскурсии в ходе лекционного занятия, освободившиеся 2 часа практического занятия перераспределены на решение задач на взаимодействие генов, т.к. при усвоении данной темы студенты всегда испытывают трудности. Данный курс помогает глубже понять особенности осуществления профессионального ухода за пациентами, проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы в профессиональном и социальном контексте; проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни.

Данная программа состоит из разделов:

1. Медицинская генетика - теоретический фундамент современной медицины;
2. Цитологические и биохимические основы наследственности;
3. Закономерности наследования признаков;
4. Методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
5. Изменчивость и мутации у человека. Факторы мутагенеза;
6. Наследственность и патология.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:
учебная дисциплина «Генетика человека с основами медицинской генетики» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.	Основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
ОК 02	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации.	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; формат оформления результатов поиска информации.
ОК 03	Применять современную научную и профессиональную терминологию.	Современная научная и профессиональная терминология.
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.
ОК 05	Проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Правила оформления документов и построение устных сообщений.
ОК 07	Соблюдать нормы экологической безопасности.	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.
ОК 08	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для	Основы здорового образа жизни.

	укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	
ПК 1.3	Оказывать простые медицинские услуги инвазивных вмешательств.	Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.
ПК 2.1	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей); проводить медицинские осмотры пациентов; интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента; оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям.	Медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза; медицинские и социальные показания к прерыванию беременности.
ПК 2.4	Проводить уход за новорожденными; проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных.	Методы ухода за новорожденными; аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты.
ПК 2.5	Определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.	Порядок организации медицинской реабилитации; методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза.
ПК 3.1	Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.	Основы здорового образа жизни, методы его формирования; рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний.
ПК 3.2	Организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.	Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения; принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности.
ПК 3.4	Заполнять медицинскую	Правила и порядок оформления

	документацию, в том числе в форме электронного документа; составлять план работы и отчет о своей работе; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
ЛР9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т. ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	12
Промежуточная аттестация в форме зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формирующих элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Медицинская генетика – теоретический фундамент современной медицины		1	
Тема 1.1 Основные понятия дисциплины и ее связь с другими науками. История развития науки	Содержание учебного материала Лекция №1 Генетика человека как наука. 1. Генетика человека – раздел генетики, изучающий наследственность и изменчивость с точки зрения патологии человека. Разделы дисциплины. Связь дисциплины «Основы медицинской генетики» с другими дисциплинами. 2. История развития науки, вклад зарубежных и отечественных ученых. 3. Перспективные направления решения медико-биологических и генетических проблем.	1	ОК 02, ОК 03, ОК 08, ЛР 9
Раздел 2. Цитологические и биохимические основы наследственности		5	ОК 02, ОК 03, ОК 07 ЛР 9
Тема 2.1. Цитологические и биохимические основы наследственности	Содержание учебного материала Лекция №1 Кариотип человека. Лекция №2 Жизненный цикл клетки. Реализация наследственной информации. 1. Строение и функции хромосом человека. Кариотип человека. 2. Основные типы деления эукариотических клеток. Клеточный цикл и его периоды. Биологическая роль митоза и амитоза. Роль атипических митозов в патологии человека. 3. Биологическое значение мейоза. Развитие сперматозоидов и яйцеклеток человека. 4. Химическое строение и генетическая роль нуклеиновых кислот: ДНК и РНК. Сохранение информации от поколения к поколению.	1 2	

	Гены и их структура. Реализация генетической информации. Генетический код и его свойства.		
	В том числе практических занятий.	2	
	Практическое занятие 1. Биохимические основы наследственности Изучение морфологии половых клеток. Гаметогенез. Размножение организмов. РНК. ДНК. Биосинтез белка.	2	
Раздел 3. Закономерности наследования признаков			
Тема 3.1 Закономерности наследования признаков при моногибридном, дигибридном и полигибридном скрещивании. Взаимодействие между генами. Пенетрантность и экспрессивность генов.	Содержание учебного материала	8	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07
	Лекция №3 Закономерности наследования признаков.	5	ПК 3.1 ЛР 9
	1. Сущность законов наследования признаков у человека.	1	
	2. Типы наследования менделирующих признаков у человека.		
	3. Генотип и фенотип.		
Тема 3.2. Хромосомная теория наследственности	4. Взаимодействие аллельных и неаллельных генов: полное и неполное доминирование, кодоминирование, эпистаз, комплементарность, полимерия, плейотропия.		
	5. Пенетрантность и экспрессивность генов у человека.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 2. Решение типовых задач: закономерности наследования признаков при моно и дигибридном скрещивании.	1	
	Практическое занятие 3. Решение типовых задач: закономерности наследования признаков при взаимодействии между генами. Решение задач на закономерности наследования признаков при моно и дигибридном скрещивании и на взаимодействие между генами.	1	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 3.1 ЛР 9
Тема 3.3. Наследственные свойства крови. Наследственные	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	Лекция №3 Хромосомная теория.	2	ОК 05, ОК 07
	1.Хромосомная теория Т. Моргана. 2.Сцепленные гены, кроссинговер. 3.Карты хромосом человека.		ПК 2.1. ПК 2.4, ПК 3.1 ЛР 9

заболевания крови	2. Причины и механизм возникновения осложнений при гемотрансфузии, связанных с неправильно подобранной донорской кровью.		
	3. Наследственные заболевания крови: гемоглобинозы, гемофилия.		
	В том числе практических занятий	2	
Раздел 4. Методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии Тема 4.1. Генетический метод. Близнецовый метод. Биохимический метод. Цитогенетический метод. Дерматоглифический метод. Популяционно-статистический метод. Иммуногенетический метод. Методы пренатальной диагностики	Решение задач на наследование свойств крови и наследственные заболевания крови. Решение задач на наследование свойств крови и наследственные заболевания крови.	2	
	Содержание учебного материала	6	
	Лекция №5. Методы изучения наследственности человека как специфического объекта генетического анализа.	2	
	1. Особенности изучения наследственности человека как специфического объекта генетического анализа.		
	2. Генетический метод. Методика составления родословных и их анализ. Особенности родословных при аутосомно-доминантном, аутосомно-рецессивном и сцепленным с полом наследованием.		
	3. Близнецовый метод. Роль наследственности и среды в формировании признаков.		
	4. Биохимический метод. Качественные тесты. позволяющие определять нарушения обмена веществ.		
	5. Цитогенетический метод. Основные показания для цитогенетического исследования. Карiotипирование – определение количества и качества хромосом. Методы экспресс - диагностики определения X и Y хроматина.		
	6. Метод дерматоглифики.		
	7. Методы генетики соматических клеток (простое культивирование, гибридизация, клонирование, селекция).		
	8. Популяционно-статистический метод. Закон Харди-Вайнберга.		
	9. Иммуногенетический метод		
	10. Методы пренатальной диагностики (УЗИ, амниоцентез, биопсия хориона, определение фетопротеина).		
В том числе практических занятий		4	
Практическое занятие 5. Составление и анализ родословных схем.		2	

OK 02, OK 03, OK 04,
 OK 05, OK 07
 ПК 2.1, ПК 1.3, ПК 2.5,
 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4
 ЛР 9

Раздел 5. Изменчивость и мутации у человека. Факторы мутагенеза Тема 5.1. Виды изменчивости и виды мутаций у человека. Факторы мутагенеза	Составление и анализ родословных схем. Практическое занятие 6. Решение типовых задач: исследование признаков в популяции. Решение задач по расчету частоты генов и генотипов в популяциях (Закон Харди - Вайнберга).	2	
	Содержание учебного материала Лекция №6. Виды изменчивости и виды мутаций у человека.	4	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07
	1. Роль генотипа и внешней среды в проявлении признаков. Эндо - и экзомутагены. 2. Основные виды изменчивости. Причины и сущность мутационной изменчивости. 3. Виды мутаций (генные, хромосомные, геномные). 4. Мутагенез, его виды. 5. Фенокопии и геоккопии.	2	ПК 2.1, ПК 3.1 ЛР 9
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 7. Решение типовых задач: изменчивость и виды изменчивости у человека. Решение задач на различные виды изменчивости и мутаций у человека.	2	
Раздел 6. Наследственность и патология			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2 ЛР 9
Тема 6.1. Генные и хромосомные болезни	Содержание учебного материала	4	
	Лекция №7. Генные и хромосомные болезни.	2	
	1. Наследственные болезни и их классификация. 2. Хромосомные болезни. Количественные и структурные аномалии аутосом: синдром Дауна, синдром Эдвардса, синдром Патау. Клиника, цитогенетические варианты. 3. Клинические синдромы при аномалиях половых хромосом: синдром Шерешевского-Тернера, синдром Клайнфельтера. синдром трисомии X, синдром дисомии по Y-хромосоме. 4. Структурные аномалии хромосом. 5. Причины генных заболеваний. 6. Аутосомно-доминантные заболевания.		

Тема 6.2. Наследственное предрасположение к болезням	7. Аутосомно-рецессивные заболевания.		
	8. Х - сцепленные рецессивные и доминантные заболевания.		
	9. У - сцепленные заболевания.		
Тема 6.3. Диагностика и лечение наследственных заболеваний. Медико-генетическое консультирование	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 8 Раскраски и изучение аномальных кариотипов на карточках и фотографиях. Изучение аномальных фенотипов и клинических проявлений хромосомных и генных заболеваний по фотографиям больных.	2	
	Содержание учебного материала Лекция №8. Наследственное предрасположение к болезням. 1. Особенности болезней с наследственной предрасположенностью. 2. Моногенные болезни с наследственной предрасположенностью. 3. Полигенные болезни с наследственной предрасположенностью. 4. Виды мультифакториальных признаков. 5. Изолированные врожденные пороки развития. 6. Гипертоническая болезнь. Ревматоидный артрит. Язвенная болезнь. Бронхиальная астма и др. 7. Особенности наследования прерывистых мультифакториальных заболеваний. 8. Методы изучения мультифакториальных заболеваний.	1 1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 3.1, ПК 3.2 ЛР 9
Тема 6.3. Диагностика и лечение наследственных заболеваний. Медико-генетическое консультирование	Содержание учебного материала	3	
	Лекция №8. Диагностика, профилактика и лечение наследственных заболеваний	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2 ЛР 9,
	Лекция №9. Медико-генетическое консультирование. 1. Принципы клинической диагностики наследственных заболеваний. 2. Лабораторные методы диагностики наследственных болезней: цитогенетические, биохимические, молекулярно-генетические. 3. Принципы лечения наследственных болезней. 4. Виды профилактики наследственных болезней. 5. Медико-генетическое консультирование как профилактика наследственных заболеваний. Перспективное и ретроспективное консультирование. Показания к медико-генетическому консультированию. 6. Массовые, скринирующие методы выявления наследственных за-	2	

	болеваний. Неонатальный скрининг. 7.Пренатальная диагностика (неинвазивные и инвазивные методы). 8.Виртуальная учебная экскурсия в мелико-генетическую лабораторию. Знакомство с лабораторными методами диагностики наследственных заболеваний. Изучение массовых скринирующих методов выявления наследственных заболеваний.		
Промежуточная аттестация в форме зачёта		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ЛР 9
Всего		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета медико-биологических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся; функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя; классная доска; книжный шкаф.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением, устройства для прослушивания и визуализации учебного материала, наборы фотоснимков больных с наследственными заболеваниями.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные издания

1. Н.П. Бочков, А.Ю. Асанов, Н.А. Жученко, Т.И. Субботина, М.Г. Филиппова, Т.В. Филиппова Медицинская генетика, учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. Н.П. Бочкова - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2021 г.

Основные электронные издания

1. Н.П. Бочков, А.Ю. Асанов, Н.А. Жученко, Т.И. Субботина, М.Г. Филиппова, Т.В. Филиппова Медицинская генетика, учебник для медицинских училищ и колледжей [Электронный ресурс], М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021 г.

Дополнительные источники

1. Жилина С.С., Кожанова Т.В., Майорова М.Е. Генетика человека с основами медицинской генетики [Электронный ресурс], М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022 г.
2. Хандогица Е.К., Терехова И.Д., Жилина С.С., Майорова М.Е., Шахтарин В.В., Хандогица А.В. Генетика человека с основами медицинской генетики [Электронный ресурс], М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021 г.
3. Генетика человека с основами медицинской генетики (для СПО). Учебник, под общей редакцией М.М. Азова [Электронный ресурс], М.: «Кнорус», 2022 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, опроса, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проведения дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень осваиваемых в рамках дисциплины знаний		
Основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; формат оформления результатов поиска информации; современная научная и профессиональная терминология; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; правила оформления документов и построение устных сообщений; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы здорового образа жизни; технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств; медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза; медицинские и социальные показания к прерыванию беременности; методы ухода за новорожденными; аномалии развития и заболевания плода, плацент, оболочек и плаценты; порядок организации медицинской	«Отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, проявивший творческие способности в понимании и использовании содержания курса. «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного материала, показавший систематический характер знаний по предмету и способный к самостоятельному выполнению предложенных программой заданий и их обновлению в ходе профессиональной деятельности. «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебного материала в объеме,	Устный опрос, индивидуальный и фронтальный; оценка результатов письменного опроса; тестовый контроль

реабилитации; методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; основы здорового образа жизни, методы его формирования; рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний; нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения; принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности; правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	необходимом для дальнейшей учёбы и работы, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, допустивший погрешности при ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения. <u>«неудовлетворительно»</u> выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании учебы	
Перечень осваиваемых в рамках дисциплины умений: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; применять современную научную и профессиональную терминологию;		оценка результатов решения задач у доски или самостоятельно в тетради; оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов письменного ответа по зачетным заданиям

организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; проявлять толерантность в рабочем коллективе; соблюдать нормы экологической безопасности; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; оказывать простые медицинские услуги инвазивных вмешательств; осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей); проводить медицинские осмотры пациентов; интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента; оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям; проводить уход за новорожденными; проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных; определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями; проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и		
--	--	--

заболеваний молочных желез; организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; составлять план работы и отчет о своей работе; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно- телекоммуникационную сеть «Интернет».		
---	--	--