

Министерство здравоохранения Амурской области  
Государственное автономное учреждение Амурской области  
профессиональная образовательная организация  
«Амурский медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО  
Главный врач ГАУЗ АО  
«Стоматологическая поликлиника  
г. Благовещенска»



*Н.В. Упитис*  
Н.В. Упитис

*02 июня* 20*26* г.  
МП

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАУ АО ПОО «АМК»



*Е.В. Шкуратова*  
Е.В. Шкуратова

Приказ № *12* от «*02*» *июня* 20*26* г.  
МП

РАССМОТРЕНО  
На заседании педагогического  
совета ГАУ АО ПОО «АМК»  
Протокол № 12 от « 02 » июня 2026 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**Уровень профессионального образования**  
**среднее профессиональное образование**  
**Образовательная программа**  
**подготовки специалистов среднего звена**  
**Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая**  
**Квалификация выпускника**  
**Зубной техник**  
**Форма обучения Очная**  
**Для инвалидов лиц с ОВЗ**

2026 год

Настоящая образовательная программа по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая среднего профессионального образования (далее – ПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (для инвалидов и лиц с ОВЗ), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 6 июля 2022 г. № 531 и на основе примерной основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования, БПОУ Омской области «Медицинский колледж».

ОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (для инвалидов и лиц с ОВЗ), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

**Организация-разработчик:** Государственное автономное учреждение Амурской области профессиональная образовательная организация «Амурский медицинский колледж»

**Разработчики:**

<i>ФИО</i>	<i>Квалификационная категория</i>	<i>Должность</i>
Васильева Т.В.		Зам директора по УЧ
Глущенко В.М.		Зам директора по УПП
Сафроненко И.В.		Председатель ЦМК «Стоматология»
Охильков Д.В.		Преподаватель

РАССМОТРЕНА

На заседании научно-методического совета

ГАУ АО ПОО «АМК»

Протокол № 5 от 28.05.2026 г.

Председатель НМС 

Зам. директора по НМР Лунина Н.В.

Эксперт: Н.В. Упитис, главный врач ГАУЗ АО «Стоматологическая поликлиника г. Благовещенска»

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>	<b>7</b>
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы</b>	<b>26</b>
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>	<b>26</b>
<b>Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации</b>	<b>42</b>
<b>Раздел 8. Разработчики общей образовательной программы</b>	<b>43</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	<b>47</b>

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая ООП по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (для инвалидов и лиц с ОВЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 6 июля 2022 г. № 531 (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (для инвалидов и лиц с ОВЗ), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой 31.02.05 Стоматология ортопедическая и настоящей ООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 06.07.2022 г. № 531 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая» (для лиц с ОВЗ по слуху);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 474н «Об утверждении профессионального стандарта «Зубной техник».

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – общая образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: зубной техник.

При разработке образовательной программы организация устанавливает направленность, которая соответствует специальности в целом.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная, очно-заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: зубной техник – 4428 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: зубной техник – 2 года 10 месяцев.

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 02 Здравоохранение.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	ПМ 01. Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов
Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	ПМ 02. Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов

Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов
---------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b>
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b>
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации	<b>Умения:</b>
		определять задачи для поиска информации;
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска
		структурировать получаемую информацию

	и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		<b>Знания:</b>
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<b>Умения:</b>
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		презентовать бизнес-идею;
		определять источники финансирования
		<b>Знания:</b>
содержание актуальной нормативно-правовой документации		

		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности
		основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b>
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b>
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b>
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b>
		особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b>
		описывать значимость своей специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b>
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению	<b>Умения:</b>
		соблюдать нормы экологической безопасности

	<p>окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК 08	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая;</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p>

		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b>
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		особенности произношения;
		правила чтения текстов профессиональной направленности

#### 4.2. Профессиональные компетенции

<b>Виды деятельности</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Показатели освоения компетенции</b>
Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;</li> <li>– подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структура и организация зуботехнического производства;</li> <li>– стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства</li> </ul>
	ПК 1.2. Проводить контроль исправности,	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения контроля исправности, правильности эксплуатации</li> </ul>

	<p>правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории</p>	<p>стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>правила эксплуатации</b> стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;</li> <li>– <b>критерии исправности</b> стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;</li> <li>– <b>состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними;</b></li> <li>– <b>нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов</b></li> </ul>
<p>ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно - эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов</li> </ul>	
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;</b></li> <li>– <b>соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;</b></li> <li>– <b>соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда</b> при изготовлении зубных протезов и аппаратов;</li> <li>– <b>соблюдать требования правил техники безопасности</b> при изготовлении зубных протезов и аппаратов</li> </ul>	
	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательство Российской</li> </ul>	

		<p>Федерации в сфере охраны здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</li> <li>– правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства;</li> <li>– санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;</li> <li>– меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве;</li> <li>– правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве;</li> </ul>
	<p>ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве;</li> <li>– нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве;</li> <li>– требования охраны труда;</li> <li>– нормы и правила делового общения;</li> <li>– способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве</li> </ul>
	<p>ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</b></li> <li>– <b>использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</b></li> <li>– использования в работе персональных данных пациентов и сведений,</li> </ul>

		<p>составляющих врачебную тайну</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</li> <li>– использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</li> </ul>
	<p>ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</li> <li>– выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти</li> </ul>

		<p>(остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>– оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</li> <li>– методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>– клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</li> <li>– правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul>
<p>Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов</p>	<p>ПК 2.1. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изготовления частичного съёмного протеза;</li> <li>– изготовления полного съёмного пластиночного протеза;</li> <li>– изготовления съёмных пластиночных и бюгельных протезов, протезов из термопластичных материалов</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить осмотр зубочелюстной системы пациента;</li> <li>– проводить регистрацию и определение прикуса;</li> <li>– проводить работу с лицевой дугой и артикулятором;</li> <li>– проводить оценку оттиска;</li> <li>– фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор;</li> <li>– изгибать гнутые проволочные кламмеры</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы;</li> <li>– виды и конструктивные</li> </ul>

		<p><b>особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами;</b></li> <li>– <b>клинико-лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором;</b></li> <li>– <b>способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов;</b></li> <li>– <b>клинико-лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов;</b></li> <li>– <b>этапы изготовления протезов из термопластичных материалов;</b></li> <li>– <b>особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов;</b></li> <li>– <b>технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов;</b></li> <li>– <b>особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов</b></li> </ul>
	<p>ПК 2.2. Производить починку съемных пластиночных протезов</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– починки съемных пластиночных зубных протезов, приварки кламмера, приварки зуба, починки перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазировки съемного протеза лабораторным методом</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изгибать гнутые проволочные кламмеры;</li> <li>– проводить починку съемных пластиночных протезов</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>технология починки съемных пластиночных зубных протезов</b></li> </ul>
	<p>ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов, изготовления зуба пластмассового простого, изготовления коронки пластмассовой;</li> </ul>

	пациента	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изготовления штампованно-паяных несъемных зубных протезов, изготовления штампованной коронки, изготовления спайки;</li> <li>– изготовления литых несъемных зубных протезов без облицовки, изготовления коронки цельнолитой, изготовления зуба литого металлического в несъемной конструкции протеза;</li> <li>– изготовления литых несъемных зубных протезов с облицовкой, изготовлении коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе, изготовления зуба металлоакрилового, изготовления зуба металлокерамического, изготовления коронки металлокерамической (фарфоровой);</li> <li>– изготовления штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров;</li> <li>– изготовления цельнокерамических несъемных зубных протезов;</li> <li>– изготовления несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов;</li> <li>– изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью;</li> <li>– припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза;</li> <li>– изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза;</li> <li>– проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей;</li> <li>– клиничко-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов;</li> <li>– клиничко-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов;</li> </ul>
--	----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов;</b></li> <li>– <b>клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой;</b></li> <li>– <b>технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов;</b></li> <li>– <b>назначение, виды и технологические этапы изготовления культовых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров;</b></li> <li>– <b>клинико-лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов;</b></li> <li>– <b>принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов;</b></li> <li>– <b>принципы работы на фрезерно-параллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза;</b></li> <li>– <b>принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке</b></li> </ul>
	<p><b>ПК 2.4.</b> Изготавливать литые бюгельные зубные протезы</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изготовления бюгельных зубных протезов, изготовления базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовления бюгельного каркаса;</li> <li>– изготовления комбинированных съемно-несъемных протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>проводить параллелометрию гипсовых моделей;</b></li> <li>– <b>моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза;</b></li> <li>– <b>изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза;</b></li> <li>– <b>припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку;</b></li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу;</li> <li>– проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза;</li> <li>– проводить на фрезерно - параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация литейного производства в ортопедической стоматологии;</li> <li>– виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов;</li> <li>– способы фиксации бюгельных зубных протезов;</li> <li>– клинико-лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов;</li> <li>– технология дублирования и получения огнеупорной модели;</li> <li>– планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза;</li> <li>– правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель</li> <li>– правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый;</li> <li>– особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза</li> </ul>
Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	ПК. 3.1. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовления пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовления пластинки с окклюзионными накладками, изготовления съемной пластинки с наклонной плоскостью</li> <li>– изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовления дуги</li> </ul>

		<p>вестибулярной, изготовления пластинки вестибулярной, изготовления дуги вестибулярной с дополнительными изгибами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить оценку оттиска;</li> <li>– изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;</li> <li>– наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель;</li> <li>– изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия;</li> <li>– изготавливать базис ортодонтического аппарата;</li> <li>– проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анатомио–физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;</li> <li>– понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения;</li> <li>– общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов;</li> <li>– элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия;</li> <li>– биомеханика передвижения зубов;</li> <li>– клиничко-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов;</li> <li>– особенности зубного протезирования у детей</li> </ul>
	<p>ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изготовления репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить оценку оттиска;</li> <li>– изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;</li> <li>– изготавливать фиксирующие,</li> </ul>

		<p><b>репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классификация челюстно-лицевых аппаратов;</li> <li>– общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области;</li> <li>– клиничко-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов;</li> <li>– клиничко-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)</li> </ul>
	<p>ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изготовления замещающих и формирующих аппаратов;</li> <li>– изготовления пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить оценку оттиска;</li> <li>– изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;</li> <li>– изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы;</li> <li>– изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классификация челюстно-лицевых аппаратов;</li> <li>– общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области;</li> <li>– клиничко-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов;</li> <li>– клиничко-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)</li> </ul>
	<p>ПК 3.4. Изготавливать obturatory при расщелинах твёрдого и мягкого нёба</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изготовления протезов и аппаратов при уранопластике</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить оценку оттиска;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;</li> <li>– изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы;</li> <li>– изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину</li> </ul>
	ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классификация челюстно-лицевых аппаратов;</li> <li>– общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области;</li> <li>– клиничко-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов;</li> <li>– клиничко-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)</li> </ul>
		<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изготовления профилактических, лечебных, защитных шин, боксерской шины</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить оценку оттиска;</li> <li>– изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;</li> <li>– изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы;</li> <li>– изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классификация челюстно-лицевых аппаратов;</li> <li>– общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области;</li> <li>– клиничко-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов;</li> <li>– клиничко-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)</li> </ul>

## **Раздел 5. Структура образовательной программы**

### **5.1. Учебный план представлен в приложении**

### **5.2. Календарный учебный график представлен в приложении.**

### **5.3. Программа воспитания**

**5.3.1.** Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

**5.3.2.** Программа воспитания представлена в *приложении 3*.

### **5.4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в *приложении 3*.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

**6.1.** Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

**6.1.1.** Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной и воспитательной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

### **Перечень специальных помещений**

**Кабинеты:**

- Кабинет социально-гуманитарных дисциплин

- Кабинет безопасности жизнедеятельности
- Кабинет иностранного языка
- Кабинет медико-биологических дисциплин;
- Кабинет анатомии и физиологии человека с основами патологии
- Кабинет стоматологических заболеваний и их профилактики
- Кабинет оказания экстренной медицинской помощи

**Лаборатории:**

- зуботехническая;

**Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал;
- спортивный зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая(для лиц с ОВЗ по слуху).

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (для лиц с ОВЗ по слуху) должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Лаборатория «Зуботехническая каб.113».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол преподавателя 1	Рабочая поверхность для демонстраций и контроля учебного процесса
2	Столы зуботехнические 12	Специализированные рабочие места с вытяжкой и накопителем гипса
3	Стулья со спинкой 13	Сиденья для удобства и правильной посадки при работе
4	Телевизор 1	Устройство для демонстрации учебных материалов
5	Компьютер 1	Рабочая станция для проектирования и хранения информации

6	Шкаф для хранения инструментов и материалов, для хранения работ студентов на промежуточных этапах изготовления 3	Модуль для размещения инструментов, материалов и студенческих работ
<b>Перечень дополнительного оборудования</b>		
1	Кювета латунная большая	Форма для полимеризации базисной пластмассы
2	Кюветы для дублирования 1	Емкости для отливки моделей из дублирующих материалов
3	Лобзик для резки гипсовых моделей с пилками 1	Инструмент для распила гипсовых моделей
4	Ложка для расплавления легкоплавкого сплава 1	Емкость для нагрева легкоплавкого металла
5	Молоток зуботехнический	Инструмент для выбивания форм и моделей
6	Накопитель отходов гипса (встроен в столы) 12	Встроенный контейнер для сбора гипсовой стружки
7	Ножницы канцелярские 1	Инструмент для резки бумаги и тонких материалов
8	Окклюдаторы	Приборы для фиксации моделей челюстей в положении прикуса
9	Параллелометр 1	Прибор для анализа и разметки опорных зубов и каркасов
10	Спиртовки 12	Источник открытого пламени для нагрева инструментов и воска
11	Шлифмотор 12	Электрический мотор для обработки и полировки деталей
12	Шпатель для гипса 1	Инструмент для замешивания и нанесения гипса
13	Электрошпатель. 12	Нагреваемый инструмент для работы с воском
<b>Перечень расходных материалов</b>		
1	Боры стальные	Режущие инструменты для обработки металлов и гипса
2	Воск базисный	Листовой воск для моделировки базисов протезов
3	Воск липкий	Воск для временной фиксации деталей
4	Воск бюгельный	Твердый воск для моделировки бюгельных каркасов
5	Воск моделировочный	Универсальный воск для создания моделей
6	Воск погружной	Воск для покрытия гипсовых моделей при литье
7	Воск пришеечный	Воск для моделировки краевой зоны коронок
8	Головки абразивные фасонные	Насадки для шлифовки различных форм
9	Головки шлифовальные карборундовые для пластмассы	Насадки для обработки пластмассы
10	Диски металлические односторонние для лагмассовых изделий (сепарационные)	Круги для резки и разделения пластмассы
11	Дискодержатели	Держатели для крепления отрезных дисков
12	Заготовки кламмеров	Металлические элементы для изготовления удерживающих кламмеров
13	Зубы искусственные	Готовые элементы для протезирования

14	Изолак	Изолирующий лак для разделения гипса и пластмассы
15	Круг полировальный из хлопчатобумажной нити	Круг для финишной полировки
16	Круги эластичные для шлифмашин	Абразивные круги для шлифовки и полировки
17	Лак	Покрытие для защиты и изоляции поверхностей
18	Ложка для легкоплавкого металла	Емкость для переноса расплавленного сплава
19	Пластмасса базисная	Материал для изготовления базисов протезов
20	Пластмасса самотвердеющая	Пластмасса, твердеющая при комнатной температуре
21	Проволока ортодонтическая (0,8)	Проволока для дуг, кламмеров и элементов аппаратов
22	Проволока ортодонтическая (1,0)	Проволока для дуг, кламмеров и элементов аппаратов
23	Силиконовый материал	Масса для дублирования и формовки
24	Сплав легкоплавкий металлический	Металл для моделировки и формообразования
25	Фильцы	Плотные насадки для полировки
26	Фреза твердосплавная	Инструмент для обработки металлов и пластмассы
27	Штифты для изготовления разборных моделей	Элементы фиксации частей гипсовых моделей
28	Щетки полировочные нитяные	Насадки из нити для полировки
29	Щетки полировочные щетинные.	Насадки из щетины для грубой обработки
<b>II Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Учебные плакаты 5	

Лаборатория «Зуботехническая каб.114».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол зуботехнический преподавателя 1	Рабочая поверхность для демонстраций и контроля учебного процесса
2	Стол зуботехнические 16	Специализированные рабочие места с вытяжкой и накопителем гипса
3	Стулья со спинкой 17	Сиденья для удобства и правильной посадки при работе
4	Телевизор 1	Устройство для демонстрации учебных материалов
5	Компьютер 1	Рабочая станция для проектирования и хранения информации
6	Шкаф для хранения инструментов и материалов, для хранения работ студентов на промежуточных этапах изготовления 5	Модуль для размещения инструментов, материалов и студенческих работ

7	Сейф для хранения материалов 1	Модуль для размещения инструментов, материалов и студенческих работ
8	Принтер 1	Устройство для распечатывания документов, учебно методических пособий учебных материалов
<b>Перечень дополнительного оборудования</b>		
1	Кювета латунная большая	Форма для полимеризации базисной пластмассы
2	Кюветы для дублирования 1	Емкости для отливки моделей из дублирующих материалов
3	Лобзик для резки гипсовых моделей с пилками 1	Инструмент для распила гипсовых моделей
4	Ложка для расплавления легкоплавкого сплава 1	Емкость для нагрева легкоплавкого металла
5	Молоток зуботехнический	Инструмент для выбивания форм и моделей
6	Накопитель отходов гипса (встроен в столы) 15	Встроенный контейнер для сбора гипсовой стружки
7	Ножницы канцелярские 1	Инструмент для резки бумаги и тонких материалов
8	Окклюдаторы	Приборы для фиксации моделей челюстей в положении прикуса
9	Параллелометр 1	Прибор для анализа и разметки опорных зубов и каркасов
10	Спиртовки 15	Источник открытого пламени для нагрева инструментов и воска
11	Шлифмотор 12	Электрический мотор для обработки и полировки деталей
12	Шпатель для гипса 1	Инструмент для замешивания и нанесения гипса
13	Электрошпатель. 12	Нагреваемый инструмент для работы с воском
<b>Перечень расходных материалов</b>		
1	Боры стальные	Режущие инструменты для обработки металлов и гипса
2	Воск базисный	Листовой воск для моделировки базисов протезов
3	Воск липкий	Воск для временной фиксации деталей
4	Воск бюгельный	Твердый воск для моделировки бюгельных каркасов
5	Воск моделировочный	Универсальный воск для создания моделей
6	Воск погружной	Воск для покрытия гипсовых моделей при литье
7	Воск пришеечный	Воск для моделировки краевой зоны коронок
8	Головки абразивные фасонные	Насадки для шлифовки различных форм
9	Головки шлифовальные карборундовые для пластмассы	Насадки для обработки пластмассы
10	Диски металлические односторонние для ластмассовых изделий (сепарационные)	Круги для резки и разделения пластмассы
11	Дискодержатели	Держатели для крепления отрезных дисков

12	Заготовки кламмеров	Металлические элементы для изготовления удерживающих кламмеров
13	Зубы искусственные	Готовые элементы для протезирования
14	Изолак	Изолирующий лак для разделения гипса и пластмассы
15	Круг полировальный из хлопчатобумажной нити	Круг для финишной полировки
16	Круги эластичные для шлифмашин	Абразивные круги для шлифовки и полировки
17	Лак	Покрытие для защиты и изоляции поверхностей
18	Ложка для легкоплавкого металла	Емкость для переноса расплавленного сплава
19	Очки защитные	Защитные очки используемые при обработке протезов
20	Паста полировочная	Материал для полировки базисов протезов
21	Пластмасса базисная	Материал для изготовления базисов протезов
22	Пластмасса самотвердеющая	Пластмасса, твердеющая при комнатной температуре
23	Проволока ортодонтическая (0,8)	Проволока для дуг, кламмеров и элементов аппаратов
24	Проволока ортодонтическая (1,0)	Проволока для дуг, кламмеров и элементов аппаратов
25	Силиконовый материал	Масса для дублирования и формовки
26	Сплав легкоплавкий металлический	Металл для моделирования и формообразования
27	Фильцы	Плотные насадки для полировки
28	Фреза твердосплавная	Инструмент для обработки металлов и пластмассы
29	Штифты для изготовления разборных моделей	Элементы фиксации частей гипсовых моделей
30	Щетки полировочные нитяные	Насадки из нити для полировки
31	Щетки полировочные щетинные.	Насадки из щетины для грубой обработки
<b>II Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Учебные плакаты 10	

Лаборатория «Зуботехническая каб.112».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол зуботехнический преподавателя 1	Рабочая поверхность для демонстраций и контроля учебного процесса
2	Столы зуботехнические 12	Специализированные рабочие места с вытяжкой и накопителем гипса
3	Стулья со спинкой 15	Сиденья для удобства и правильной посадки при работе

4	Телевизор 1	Устройство для демонстрации учебных материалов
5	Компьютер 1	Рабочая станция для проектирования и хранения информации
6	Шкаф для хранения инструментов и материалов, для хранения работ студентов на промежуточных этапах изготовления 4	Модуль для размещения инструментов, материалов и студенческих работ
<b>Перечень дополнительного оборудования</b>		
1	Кювета латунная большая	Форма для полимеризации базисной пластмассы
2	Кюветы для дублирования 1	Емкости для отливки моделей из дублирующих материалов
3	Лобзик для резки гипсовых моделей с пилками 1	Инструмент для распила гипсовых моделей
4	Ложка для расплавления легкоплавкого сплава 1	Емкость для нагрева легкоплавкого металла
5	Молоток зуботехнический	Инструмент для выбивания форм и моделей
6	Накопитель отходов гипса (встроен в столы) 12	Встроенный контейнер для сбора гипсовой стружки
7	Ножницы канцелярские 1	Инструмент для резки бумаги и тонких материалов
8	Окклюдаторы	Приборы для фиксации моделей челюстей в положении прикуса
9	Параллелометр 1	Прибор для анализа и разметки опорных зубов и каркасов
10	Спиртовки 12	Источник открытого пламени для нагрева инструментов и воска
11	Шлифмотор 12	Электрический мотор для обработки и полировки деталей
12	Шпатель для гипса 1	Инструмент для замешивания и нанесения гипса
13	Электрошпатель. 12	Нагреваемый инструмент для работы с воском
<b>Перечень расходных материалов</b>		
1	Боры стальные	Режущие инструменты для обработки металлов и гипса
2	Воск базисный	Листовой воск для моделировки базисов протезов
3	Воск липкий	Воск для временной фиксации деталей
4	Воск бюгельный	Твердый воск для моделировки бюгельных каркасов
5	Воск моделировочный	Универсальный воск для создания моделей
6	Воск погружной	Воск для покрытия гипсовых моделей при литье
7	Воск пришеечный	Воск для моделировки краевой зоны коронок
8	Головки абразивные фасонные	Насадки для шлифовки различных форм
9	Головки шлифовальные карборундовые для пластмассы	Насадки для обработки пластмассы
10	Диски металлические односторонние для лагмассовых изделий (сепарационные)	Круги для резки и разделения пластмассы
11	Дискодержатели	Держатели для крепления отрезных дисков

12	Заготовки кламмеров	Металлические элементы для изготовления удерживающих кламмеров
13	Зубы искусственные	Готовые элементы для протезирования
14	Изолак	Изолирующий лак для разделения гипса и пластмассы
15	Круг полировальный из хлопчатобумажной нити	Круг для финишной полировки
16	Круги эластичные для шлифмашин	Абразивные круги для шлифовки и полировки
17	Лак	Покрытие для защиты и изоляции поверхностей
18	Ложка для легкоплавкого металла	Емкость для переноса расплавленного сплава
19	Очки защитные	Защитные очки используемые при обработке протезов
20	Паста полировочная	Материал для полировки базисов протезов
21	Пластмасса базисная	Материал для изготовления базисов протезов
22	Пластмасса самотвердеющая	Пластмасса, твердеющая при комнатной температуре
23	Проволока ортодонтическая (0,8)	Проволока для дуг, кламмеров и элементов аппаратов
24	Проволока ортодонтическая (1,0)	Проволока для дуг, кламмеров и элементов аппаратов
25	Силиконовый материал	Масса для дублирования и формовки
26	Сплав легкоплавкий металлический	Металл для моделирования и формообразования
27	Фильцы	Плотные насадки для полировки
28	Фреза твердосплавная	Инструмент для обработки металлов и пластмассы
29	Штифты для изготовления разборных моделей	Элементы фиксации частей гипсовых моделей
30	Щетки полировочные нитяные	Насадки из нити для полировки
31	Щетки полировочные щетинные.	Насадки из щетины для грубой обработки
<b>II Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Учебные плакаты 10	

Лаборатория «Зуботехническая каб.136».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол зуботехнический преподавателя 1	Рабочая поверхность для демонстраций и контроля учебного процесса
2	Столы зуботехнические 16	Специализированные рабочие места с вытяжкой и накопителем гипса
3	Стулья со спинкой 16	Сиденья для удобства и правильной посадки при работе

4	Сейф для хранения инструментов и материалов 1	Модуль для размещения инструментов, материалов и студенческих работ
6	Шкаф для хранения инструментов и материалов, для хранения работ студентов на промежуточных этапах изготовления 1	Модуль для размещения инструментов, материалов и студенческих работ
<b>Перечень дополнительного оборудования</b>		
1	Кювета латунная большая	Форма для полимеризации базисной пластмассы
2	Кюветы для дублирования 1	Емкости для отливки моделей из дублирующих материалов
3	Лобзик для резки гипсовых моделей с пилками 1	Инструмент для распила гипсовых моделей
4	Ложка для расплавления легкоплавкого сплава 1	Емкость для нагрева легкоплавкого металла
5	Молоток зуботехнический	Инструмент для выбивания форм и моделей
6	Накопитель отходов гипса (встроен в столы) 15	Встроенный контейнер для сбора гипсовой стружки
7	Ножницы канцелярские 1	Инструмент для резки бумаги и тонких материалов
8	Окклюдаторы	Приборы для фиксации моделей челюстей в положении прикуса
9	Параллелометр 1	Прибор для анализа и разметки опорных зубов и каркасов
10	Спиртовки 15	Источник открытого пламени для нагрева инструментов и воска
11	Шлифмотор 12	Электрический мотор для обработки и полировки деталей
12	Шпатель для гипса 1	Инструмент для замешивания и нанесения гипса
13	Электрошпатель. 12	Нагреваемый инструмент для работы с воском
<b>Перечень расходных материалов</b>		
1	Боры стальные	Режущие инструменты для обработки металлов и гипса
2	Воск базисный	Листовой воск для моделировки базисов протезов
3	Воск липкий	Воск для временной фиксации деталей
4	Воск бюгельный	Твердый воск для моделировки бюгельных каркасов
5	Воск моделировочный	Универсальный воск для создания моделей
6	Воск погружной	Воск для покрытия гипсовых моделей при литье
7	Воск пришеечный	Воск для моделировки краевой зоны коронок
8	Головки абразивные фасонные	Насадки для шлифовки различных форм
9	Головки шлифовальные карборундовые для пластмассы	Насадки для обработки пластмассы
10	Диски металлические односторонние для лагмассовых изделий (сепарационные)	Круги для резки и разделения пластмассы
11	Дискодержатели	Держатели для крепления отрезных дисков

12	Заготовки кламмеров	Металлические элементы для изготовления удерживающих кламмеров
13	Зубы искусственные	Готовые элементы для протезирования
14	Изолак	Изолирующий лак для разделения гипса и пластмассы
15	Круг полировальный из хлопчатобумажной нити	Круг для финишной полировки
16	Круги эластичные для шлифмашин	Абразивные круги для шлифовки и полировки
17	Лак	Покрытие для защиты и изоляции поверхностей
18	Ложка для легкоплавкого металла	Емкость для переноса расплавленного сплава
19	Очки защитные	Защитные очки используемые при обработке протезов
20	Паста полировочная	Материал для полировки базисов протезов
21	Пластмасса базисная	Материал для изготовления базисов протезов
22	Пластмасса самотвердеющая	Пластмасса, твердеющая при комнатной температуре
23	Проволока ортодонтическая (0,8)	Проволока для дуг, кламмеров и элементов аппаратов
24	Проволока ортодонтическая (1,0)	Проволока для дуг, кламмеров и элементов аппаратов
25	Силиконовый материал	Масса для дублирования и формовки
26	Сплав легкоплавкий металлический	Металл для моделирования и формообразования
27	Фильцы	Плотные насадки для полировки
28	Фреза твердосплавная	Инструмент для обработки металлов и пластмассы
29	Штифты для изготовления разборных моделей	Элементы фиксации частей гипсовых моделей
30	Щетки полировочные нитяные	Насадки из нити для полировки
31	Щетки полировочные щетинные.	Насадки из щетины для грубой обработки
<b>II Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	-	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	-	

Лаборантская «Кабинет 111».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол 2	
2	Компьютер 1	Рабочая станция для проектирования и хранения информации
3	Шкаф для хранения инструментов и материалов, для хранения работ студентов на промежуточных этапах изготовления	Модуль для размещения инструментов, материалов и работ

4	Сейф для хранения материалов 1	Модуль для размещения инструментов, материалов и работ
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Бюгель	Приспособление с винтовым зажимом используется для фиксации кюветы
2	Вибростол	Приспособление используемое для удаления пузырьков воздуха из жидких материалов
3	Воскотопка	Специальное электрическое устройство, используемое в стоматологических лабораториях для плавления зуботехнического воска
4	Кювета латунная большая	Форма для полимеризации базисной пластмассы
5	Кюветы для дублирования	Емкости для отливки моделей из дублирующих материалов
6	Ложка оттискная стоматологическая	Инструмент для распила гипсовых моделей
7	Лобзик для резки гипсовых моделей с пилками	Емкость для нагрева легкоплавкого металла
8	Ложка для расплавления легкоплавкого сплава	Инструмент для выбивания форм и моделей
9	Молоток зуботехнический	Встроенный контейнер для сбора гипсовой стружки
10	Ножницы канцелярские	Инструмент для резки бумаги и тонких материалов
11	Окклюдаторы	Приборы для фиксации моделей челюстей в положении прикуса
12	Параллелометр	Прибор для анализа и разметки опорных зубов и каркасов
13	Спиртовки	Источник открытого пламени для нагрева инструментов и воска
14	Шпатель для гипса	Электрический мотор для обработки и полировки деталей
15	Электрошпатель.	Инструмент для замешивания и нанесения гипса
<b>Перечень расходных материалов</b>		
1	Боры стальные	Режущие инструменты для обработки металлов и гипса
2	Воск базисный	Листовой воск для моделировки базисов протезов
3	Воск липкий	Воск для временной фиксации деталей
4	Воск бюгельный	Твердый воск для моделировки бюгельных каркасов
5	Воск моделировочный	Универсальный воск для создания моделей
6	Воск погружной	Воск для покрытия гипсовых моделей при литье
7	Воск пришеечный	Воск для моделировки краевой зоны коронок
8	Гипс медицинский	Стандартный гипс для отливки моделей

9	Гипс высокопрочный	Прочный гипс для рабочих моделей
10	Головки абразивные фасонные	Насадки для шлифовки различных форм
11	Головки шлифовальные карборундовые для пластмассы	Насадки для обработки пластмассы
12	Диски металлические односторонние для лагмассовых изделий (сепарационные)	Круги для резки и разделения пластмассы
13	Дискодержатели	Держатели для крепления отрезных дисков
14	Заготовки кламмеров	Металлические элементы для изготовления удерживающих кламмеров
15	Зубы искусственные	Готовые элементы для протезирования
16	Изолак	Изолирующий лак для разделения гипса и пластмассы
17	Круг полировальный из хлопчатобумажной нити	Круг для финишной полировки
18	Круги эластичные для шлифмашин	Абразивные круги для шлифовки и полировки
19	Лак	Покрытие для защиты и изоляции поверхностей
20	Ложка для легкоплавкого металла	Емкость для переноса расплавленного сплава
21	Паста полировочная	Материал для полировки базисов протезов
22	Пластмасса для мостовидных работ	Материал для изготовления протезов
23	Пластмасса базисная	Материал для изготовления базисов протезов
24	Пластмасса самотвердеющая	Пластмасса, твердеющая при комнатной температуре
25	Порошок полировочный	Материал для полировки базисов протезов
26	Проволока ортодонтическая (0,8)	Проволока для дуг, кламмеров и элементов аппаратов
27	Проволока ортодонтическая (1,0)	Проволока для дуг, кламмеров и элементов аппаратов
28	Силиконовый материал	Масса для дублирования и формовки
29	Сплав легкоплавкий металлический	Металл для моделирования и формообразования
30	Фильцы	Плотные насадки для полировки
31	Фреза твердосплавная	Инструмент для обработки металлов и пластмассы
32	Штифты для изготовления разборных моделей	Элементы фиксации частей гипсовых моделей
33	Щетки полировочные нитяные	Насадки из нити для полировки
34	Щетки полировочные щетинные.	Насадки из щетины для грубой обработки

Лаборатория «Гипсовочная, полировочная каб.115».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Гипсовальный стол	Рабочая поверхность с вытяжкой для гипсовых работ

2	Стол для работы с пластмассами и изолирующими материалами	Рабочее место с вытяжкой
3	Плита электрическая	Источник нагрева для полимеризации и плавки.
4	Раковина 2	Мойка для инструментов и материалов
5	Шлифмотор полировочный 3	Моторный блок для шлифовки и полировки
6	Вытяжная система	Удаление пыли и испарений с рабочего места
<b>Перечень дополнительного оборудования</b>		
16	Кастрюля для полимеризации	Нагревательный сосуд для пластмасс
17	Колбы для гипса	Емкости для смешивания гипса
19	Ведро для гипса	Хранение гипса
20	Шпатель	Инструмент для замешивания и нанесения материалов
25	Молоток	Универсальный инструмент для освобождения моделей
26	Накопитель отходов гипса 3	Контейнер для сбора гипсовой стружки
28	Пресс	Устройство для формовки и уплотнения материалов
<b>II Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	-	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Учебные плакаты 5	

### Кабинет безопасности жизнедеятельности

№	Наименование оборудования	
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.	
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;	
2	Телевизор	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебно-наглядных пособий;	
2	Комплекты индивидуальных средств защиты;	
3	Робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;	
4	Контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;	
5	Огнетушители порошковые (учебные);	
6	Огнетушители пенные (учебные);	
7	Огнетушители углекислотные (учебные);	
8	Устройство отработки прицеливания;	

9	Медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц - тубики одноразового пользования (без наполнителя), шины (металлические, Дитерихса).
---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### **Кабинет гигиены дисциплин**

№	Наименование оборудования
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>	
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
<b>II Технические средства</b>	
1	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
2	Телевизор
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>	
1	Комплект учебно-наглядных пособий;
2	Микроскопы, микропрепараты;
3	Лабораторная посуда;
4	Реактивы;
5	Термометры спиртовые;
6	Измеритель температуры и влажности воздуха;
7	Чашечный анемометр;
8	Крыльчатый анемометр;
9	Барометр;
10	Люксметр;
11	Спиртовка;
12	Прибор Снеллена;
13	Секундомер;
14	Минимальное лабораторное оборудование;

#### **Кабинет оказания первой помощи**

№	Наименование оборудования
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
<b>II Технические средства</b>	
1	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
1	Медицинская ширма
2	Столик инструментальный

3	Шкаф медицинский
4	Тонометр с набором возрастных манжеток
5	Фонендоскоп
6	Жгут кровоостанавливающий
7	Пинцет медицинский
8	Ножницы медицинские
9	Перевязочные средства (бинты стерильные различных размеров, салфетки стерильные различных размеров, вата медицинская, лейкопластырь)

### **Кабинет Социально-психологической поддержки**

	Наименование оборудования
1	Специализированная мебель (столы, стулья, кресла)
<b>II Технические средства</b>	
	Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).
	Принтер
	Ноутбук

### **Библиотека (читальный зал)**

	Наименование оборудования
1	Мебель (столы, стулья)
<b>II Технические средства</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
	Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

### **Кабинет социально-гуманитарных дисциплин:**

Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся. Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя; компьютер; телевизор LG 32LQ630B6LA; экран 32"/1366x768 Пикс

Кабинет фармакологии и латинского языка: Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся. Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя; компьютер; телевизор LG 32LQ630B6LA; экран 32"/1366x768 Пикс

### **Кабинет иностранного языка:**

Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся. Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя;

### **Спортивный зал**

Стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья,

бревно.); маты гимнастические; канат для перетягивания; беговая дорожка; скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные); гири 16, 24, 32 кг; секундомеры; кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, мячи волейбольные;

Открытый стадион широкого профиля: ракетки для бадминтона стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, нагрудные номера тумбы «Старт–Финиш», «Поворот» рулетка металлическая, мерный шнурсекундомер.

#### **Кабинет анатомии и патологии:**

Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся, функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя. анатомический стол, шкафы, стеллажи (медицинские), спирометр, учебно-методический комплекс, контролирующие и обучающие программы. наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы, муляжи для изучения отдельных областей тела человека, макропрепараты, микропрепараты, влажные препараты.

#### **Кабинет информатики:**

Автоматизированное рабочее место преподавателя, автоматизированное рабочее место студентов, оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра.

#### **6.1.2.4. Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях стоматологического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области здравоохранения.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

#### **6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.**

### **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных

в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

### 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

#### 6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные

модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

## 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

### 6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»

## **Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершению всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (для инвалидов и лиц с ОВЗ), сдают ГИА в форме государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: зубной техник.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

Задания для государственного экзамена разрабатываются с учетом материалов для проведения первичной аккредитации специалистов.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые оценочные средства для проведения первичной аккредитации специалистов по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (для лиц с ОВЗ по слуху).

Информация о оценочных материалах для проведения ГИА, структура процедуры ГИА и порядка проведения приведены в Приложении 4.

## **Раздел 8. Разработчики общей образовательной программы**

### **Группа разработчиков:**

<b>ФИО</b>	<b>Организация, должность</b>
Васильева Татьяна Валерьевна	государственное автономное учреждение Амурской области профессиональная образовательная организация «Амурский медицинский колледж» Министерства здравоохранения Амурской области, заместитель

	директора по учебной части
Глущенко Валентина Михайловна	государственное автономное учреждение Амурской области профессиональная образовательная организация «Амурский медицинский колледж» Министерства здравоохранения Амурской области, заместитель директора по учебно-производственной практике
Сафроненко Ирина Витальевна	Государственное автономное учреждение Амурской области профессиональная образовательная организация «Амурский медицинский колледж», председатель ЦМК, преподаватель
Охильков Денис Викторович	Государственное автономное учреждение Амурской области профессиональная образовательная организация «Амурский медицинский колледж», преподаватель

#### Руководитель группы:

ФИО	Организация, должность
Васильева Татьяна Валерьевна	государственное автономное учреждение Амурской области профессиональная образовательная организация «Амурский медицинский колледж» Министерства здравоохранения Амурской области, заместитель директора по учебной части

#### Разработчики программ профессиональных модулей:

ФИО	Организация, должность	ПМ
Сафроненко Ирина Витальевна	Государственное автономное учреждение Амурской области профессиональная образовательная организация «Амурский медицинский колледж», председатель ЦМК, преподаватель	ПМ 01. Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов
Овечкина Раиса Павловна	Государственное автономное учреждение Амурской области профессиональная образовательная организация «Амурский медицинский колледж», председатель ЦМК, преподаватель	ПМ 01. Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов
Жорник Светлана Николаевна	Государственное автономное учреждение Амурской области профессиональная образовательная организация «Амурский медицинский колледж», преподаватель	ПМ 02. Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов
Пахолков Андрей Леонидович	Государственное автономное учреждение Амурской области профессиональная образовательная организация «Амурский медицинский колледж», преподаватель	ПМ 02. Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов
Охильков Денис Викторович	Государственное автономное учреждение Амурской области профессиональная образовательная организация	ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов

	«Амурский медицинский колледж», преподаватель	
--	--------------------------------------------------	--

### Разработчики программ учебных дисциплин:

<b>ФИО</b>	<b>Организация, должность</b>	<b>Дисциплина</b>
Рожнова Алла Алексеевна	государственное автономное учреждение Амурской области профессиональная образовательная организация «Амурский медицинский колледж», преподаватель	СГ.01 История России
Лисенко Олеся Сергеевна	государственное автономное учреждение Амурской области профессиональная образовательная организация «Амурский медицинский колледж», преподаватель	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
Агафонов Егор Владимирович	государственное автономное учреждение Амурской области профессиональная образовательная организация «Амурский медицинский колледж», преподаватель	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
Тихоньких Александр Сергеевич	государственное автономное учреждение Амурской области профессиональная образовательная организация «Амурский медицинский колледж»	СГ.04 Физическая культура
Плисс Ольга Геннадьевна	государственное автономное учреждение Амурской области профессиональная образовательная организация «Амурский медицинский колледж», руководитель физического воспитания	СГ.05 Основы бережливого производства
Плисс Ольга Геннадьевна	государственное автономное учреждение Амурской области профессиональная образовательная организация «Амурский медицинский колледж», преподаватель	СГ.06 Основы финансовой грамотности
Кихтенко Вадим Юрьевич	государственное автономное учреждение Амурской области профессиональная образовательная организация «Амурский медицинский колледж», преподаватель	СГ.07 Основы философии
Говорухина Ирина Сергеевна	государственное автономное учреждение Амурской области профессиональная образовательная организация «Амурский медицинский колледж», преподаватель	ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы
Евич Татьяна Владимировна	государственное автономное учреждение Амурской области профессиональная образовательная организация «Амурский медицинский колледж», преподаватель, заместитель директора по воспитательной работе	ОП.02 Основы микробиологии и инфекционная безопасность
Абрамова Людмила	государственное автономное учреждение Амурской области профессиональная образовательная	ОП.03 Стоматологически

Васильевна	организация «Амурский медицинский колледж», преподаватель	е заболевания
Маятникова Нелля Ивановна	государственное автономное учреждение Амурской области профессиональная образовательная организация «Амурский медицинский колледж» преподаватель	ОП.04 Гигиена с экологией человека
Лубнина Любовь Владимировна	государственное автономное учреждение Амурской области профессиональная образовательная организация «Амурский медицинский колледж», преподаватель	ОП.05 Психология (общая и социальная)
Федорищева Елена Валерьевна	государственное автономное учреждение Амурской области профессиональная образовательная организация «Амурский медицинский колледж»	ОП.06 Информатика
Кихтенко Вадим Юрьевич	государственное автономное учреждение Амурской области профессиональная образовательная организация «Амурский медицинский колледж» преподаватель	ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

