

Министерство здравоохранения Амурской области
Государственное автономное учреждение Амурской области
профессиональная образовательная организация
«Амурский медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главного врача по
сестринскому персоналу ГАУЗ АО
«Детская городская клиническая
больница»

Н.Я. Черкесова



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ АО ПОО «АМК»

Е.В. Пушкарев



РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического Совета
ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский
колледж»

Протокол № 8

От « 17 » июня 2022 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

Специальность

34.02.02 Медицинский массаж

(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Квалификация выпускника

Медицинская сестра по массажу/ Медицинский брат по массажу

Форма обучения **Очная**

2022 год

Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее соответственно ООП СПО, ООП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. №448. ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик: Государственное автономное учреждение Амурской области профессиональная образовательная организация «Амурский медицинский колледж»

Разработчики:

<i>ФИО</i>	<i>квалификационная категория</i>	<i>Должность</i>
Редина Е.Б.		заведующий отделением
Васильева Т.В.		Зам директора по УР
Глущенко В.М.		Зам директора по ПО

РАССМОТРЕНА

На заседании научно-методического совета

ГАУ АО ПОО «АМК»

Протокол № 6 от 09 06 2022 г.

Председатель НМС 
Зам. директора по НМР Лунина Н.В.

Эксперт: Н.Я. Черкесова, заместитель главного врача по сестринскому персоналу ГАУЗ АО «Детская городская клиническая больница»

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Программы профессиональных модулей.

Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Проведение обследования пациента и выполнение классического массажа»

Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Проведение обследования пациента и выполнение рефлекторных видов массажа»

Приложение 1.3. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Проведение обследования пациента и выполнение массажа в педиатрической практике»

Приложение 1.4. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

Приложение 2. Программы учебных дисциплин.

Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

Приложение 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»

Приложение 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура»

Приложение 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Психология общения»

Приложение 2.6. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 «Основы информатики и ИКТ в профессиональной деятельности»

Приложение 2.7. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 «Основы экономики и финансовой грамотности»

Приложение 2.8. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 «Экология и гигиена профессиональной деятельности»

Приложение 2.9. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Анатомия и физиология человека с основами топографической анатомии»

Приложение 2.10. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Здоровый человек и его окружение»

Приложение 2.11. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Приложение 2.12. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Основы эпидемиологии и инфекционной безопасности»

Приложение 2.13. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Основы неврологии»

Приложение 2.14. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Основы хирургии с травматологией»

Приложение 2.15. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Основы терапии»

Приложение 2.16. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Основы педиатрии»

Приложение 2.17. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Основы фармакологии»

Приложение 2.18. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Приложение 2.19. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 «Основы лечебной физической культуры»

Приложение 2.20. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 «Безопасность жизнедеятельности»

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Приложение 4. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее ООП СПО) 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13.07.2021 № 448 (далее ФГОС СПО).

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП СПО:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 13 июля 2021 г. № 448 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению»;

– Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 26 ноября 2018 г. № 744н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинскому массажу»;

– Устава государственного автономного учреждения Амурской области профессиональной образовательной организации «Амурский медицинский колледж».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: медицинская сестра по массажу / медицинский брат по массажу.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: медицинская сестра по массажу / медицинский брат по массажу – 3816 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования 2 года 6 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 02. Здравоохранение.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
		медицинская сестра по массажу / медицинский брат по массажу
Проведение обследования	ПМ.01 Проведение обследования	осваивается

пациента и выполнение классического массажа	пациента и выполнение классического массажа	
Проведение обследования пациента и выполнение рефлекторных видов массажа	ПМ.02 Проведение обследования пациента и выполнение рефлекторных видов массажа	осваивается
Проведение обследования и выполнение массажа в педиатрической практике	ПМ.03 Проведение обследования и выполнение массажа в педиатрической практике	осваивается
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

		<ul style="list-style-type: none"> – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности

	клиентами, пациентами	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; – проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – описывать значимость своей специальности; – применять стандарты антикоррупционного поведения.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по специальности; – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессио-	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

	нальной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; – средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение, в том числе адаптированное для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные средства и устройства информатизации; – порядок применения современных средств и устройств информатизации; – программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе адаптированное для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); – понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);

		<p>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания:</p> <p>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;</p> <p>– правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Умения:</p> <p>– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>– презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>– оформлять бизнес-план;</p> <p>– рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>– презентовать бизнес-идею;</p> <p>– определять источники финансирования</p> <p>Знание:</p> <p>– основы предпринимательской деятельности;</p> <p>– основы финансовой грамотности;</p> <p>– правила разработки бизнес-планов;</p> <p>– порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 12	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях,	<p>Умения:</p> <p>– адекватно оценить ситуацию, выработать тактику оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью;</p> <p>– осуществить транспортировку пострадавшего различными способами</p>

	<p>угрожающих их жизни и здоровью</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – этапы оказания первой помощи; – правила транспортировки пострадавших; – пути инфицирования и риск при оказании первой помощи; – признаки при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью – правила оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.
--	---------------------------------------	--

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проведение обследования пациента и выполнение классического массажа	ПК 1.1. Проводить обследование и выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовки рабочего места и организации пространства к приему массируемого; – проведения осмотра и функционального обследования массируемого; – составления плана процедуры и курса классического гигиенического массажа в соответствии с функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике; – проведения процедуры и курса классического гигиенического массажа; – применения, при необходимости, косметических препаратов для наружного применения; – динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния массируемого во время процедуры классического гигиенического массажа; – оценки эффективности классического гигиенического массажа. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовить массажный кабинет, массажное оборудование, необходимые косметические средства для наружного применения (при необходимости) к выполнению классического гигиенического массажа; – осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил; – подготовить массируемого к процедуре классического гигиенического массажа; – анализировать и интерпретировать информацию, полученную от массируемого (его законных представителей); – интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования массируемого; – определять анатомические области (их границы) тела массируемого, проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры;

		<ul style="list-style-type: none"> – применять методы осмотра и функционального обследования массируемого с целью выявления противопоказаний к классическому гигиеническому массажу на момент проведения процедуры; – идентифицировать участки напряжения мышечной ткани, зоны гиперестезии, болезненности; – обоснованно выбирать дозировку массажного воздействия в соответствии с особенностями физиологического состояния массируемого на момент проведения процедуры; – планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры; – проводить процедуру классического гигиенического массажа согласно выбранной методике; – проводить динамическое наблюдение и осуществлять контроль над состоянием массируемого во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции на проведенное воздействие; – сравнивать состояние массируемого до и после процедуры массажа, при необходимости корректировать методы массажного воздействия; – обеспечивать соблюдение правил сочетания классического гигиенического массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами; – сочетать классический гигиенический массаж с аппаратными методиками массажа; – применять классический гигиенический массаж в косметических целях; – применять косметические средства для наружного применения во время проведения процедуры массажа; – производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) классического гигиенического массажа; – планировать свою деятельность. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/ медицинского брата по массажу; – медицинской этики; – психологии профессионального общения;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> – показаний и противопоказаний к процедуре классического гигиенического массажа здоровому человеку; – методики функционального обследования; – основ анатомии, физиологии и биомеханики человека; – методов оценки общего объективного и субъективного состояния массируемого перед процедурой гигиенического массажа; – функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции в норме; – исходных положений массируемого и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу при проведении классического гигиенического массажа; – основных характеристик и изменений в покровных тканях массируемых областей при проведении классического гигиенического массажа; – последовательности, правил и техники пальпации массируемых областей; – дозировки массажа: силы, интенсивности приемов, длительности сеанса, в зависимости от цели массажа и состояния массируемого; – методических указаний к проведению процедуры и курса классического гигиенического массажа; – правил сочетания классического гигиенического массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами; – правил проведения аппаратного массажа; – косметических средств для наружного применения, разрешенных к применению при классическом гигиеническом массаже, регламентированных условий их хранения, правил применения; – порядка динамического наблюдения за состоянием массируемого во время процедуры классического гигиенического массажа; – критериев оценки эффективности проведенного массажа.
	<p>ПК 1.2. Проводить обследование и выполнять</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовки рабочего места и организации пространства к приему пациента; – сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей);

	<p>классический лечебный массаж по показаниям при определенной патологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проведения осмотра и функционального обследования пациента; – составления плана процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике; – проведения процедуры и курса классического лечебного массажа (общего и отдельных анатомических зон) с соблюдением правил сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; – применения по медицинским показаниям лекарственных препаратов для наружного применения во время проведения процедуры массажа; – динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния пациента во время процедуры медицинского массажа; – оценки эффективности медицинского массажа. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовить массажный кабинет, массажное оборудование, необходимые лекарственные препараты для наружного применения к выполнению медицинского массажа; – осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил; – подготовить пациента к процедуре классического лечебного массажа; – осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); – анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законных представителей); – интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациента; – определять анатомические области (их границы) тела пациента, проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры для выполнения медицинского массажа; – применять методы осмотра и функционального обследования пациента с целью выявления противопоказаний к классическому лечебному массажу на момент проведения процедуры; – идентифицировать участки напряжения мышечной ткани, зоны гиперестезии, болезненности;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> – обоснованно выбирать дозировку массажного воздействия в соответствии с назначением врача и особенностями физиологического состояния пациента на момент проведения процедуры; – планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры; – проводить по назначению врача процедуру классического лечебного массажа согласно выбранной методике; – проводить динамическое наблюдение и осуществлять контроль над состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие, при необходимости вносить изменения в выбранную методику; – производить профилактику возможных нежелательных ответных рефлекторных реакций организма пациента на медицинский массаж; – сравнивать состояние пациента до и после процедуры массажа, при необходимости корректировать методы массажного воздействия; – обеспечивать соблюдение правил сочетания классического лечебного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; – сочетать классический лечебный массаж с аппаратными методиками массажа; – применять по медицинским показаниям лекарственные препараты для наружного применения во время проведения процедуры массажа; – выполнять манипуляции, в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента, в соответствии с выбранной массажной методикой; – производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) медицинского массажа; – планировать свою деятельность. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность
--	--	--

		<p>медицинской сестры по массажу/ медицинского брата по массажу, порядков оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи и клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – медицинской этики; – психологии профессионального общения; – показаний и противопоказаний к процедуре классического лечебного массажа пациенту при определенной патологии; – методики сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); – методики функционального обследования; – основ анатомии, физиологии и биомеханики человека; – методов оценки общего объективного и субъективного состояния пациента перед процедурой медицинского массажа; – функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции в норме и при патологии; – исходных положений пациента и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу при проведении классического лечебного массажа; – классификации и характеристик систем, видов и методик проведения медицинского массажа; – физиологического влияния различных видов классического лечебного массажа на области и системы организма человека; – основных характеристик и изменений в покровных тканях массируемых областей при проведении классического лечебного массажа; – последовательности, правил и техники пальпации массируемых областей; – способов выявления изменений в рельефе массируемой области при определенной патологии; – дозировки массажа: силы, интенсивности приемов, длительности сеанса в зависимости от цели массажа и состояния пациента; – методических указаний к проведению процедуры и курса классического лечебного массажа;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> – правил построения процедуры и курса медицинского массажа; – приемов медицинского массажа, их физиологического действия на пациента; – правил сочетания разных типов классического лечебного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; – правил проведения аппаратного массажа; – лекарственных препаратов для наружного применения, разрешенных к применению при классическом лечебном массаже, регламентированных условий их хранения, правил применения и учета; – порядка динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры классического лечебного массажа; – частных и общих рефлекторных ответных реакций организма на медицинский массаж, варианты индивидуальной реактивности организма человека; – возможных нежелательных ответных рефлекторных реакций организма человека на медицинский массаж и способов их устранения; – критериев оценки эффективности проведенного массажа.
	<p>ПК 1.3. Проводить обследование и выполнять спортивный массаж</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовки рабочего места и организации пространства к приему массируемого; – сбора жалоб, анамнеза у массируемого (его законных представителей); – проведения осмотра и функционального обследования массируемого; – составления плана процедуры и курса спортивного массажа в соответствии с функциональным состоянием массируемого /или по назначению врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), согласно выбранной методике; – проведения процедуры и курса спортивного массажа с соблюдением правил сочетания спортивного массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; – применения по медицинским показаниям лекарственных препаратов для наружного применения во время проведения процедуры массажа;

		<ul style="list-style-type: none"> – динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния массируемого во время процедуры спортивного массажа; – оценки эффективности спортивного массажа. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовить массажный кабинет, массажное оборудование, необходимые лекарственные препараты для наружного применения к выполнению спортивного массажа; – осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил; – подготовить массируемого к процедуре спортивного массажа; – осуществлять сбор жалоб, анамнеза у массируемого (его законных представителей); – анализировать и интерпретировать информацию, полученную от массируемого (его законных представителей); – интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования массируемого; – определять анатомические области (их границы) тела массируемого, проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры; – применять методы осмотра и функционального обследования массируемого с целью выявления противопоказаний к спортивному массажу на момент проведения процедуры; – идентифицировать участки напряжения мышечной ткани, зоны гиперестезии, болезненности; – выбирать дозировку массажного воздействия в соответствии с особенностями физиологического состояния массируемого на момент проведения процедуры и/или по назначению врача; – планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры; – проводить процедуру спортивного массажа согласно выбранной методике, в том числе по назначению врача; – проводить динамическое наблюдение, осуществлять контроль над состоянием массируемого во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции на проведенное воздействие; – сравнивать состояние массируемого до и после процедуры массажа, при необходимости корректиро-
--	--	--

		<p>вать методы массажного воздействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать соблюдение правил сочетания спортивного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; – сочетать спортивный массаж с аппаратными методиками массажа; – применять по медицинским показаниям лекарственные препараты для наружного применения; – выполнять манипуляции, с учетом функционального состояния массируемого, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста массируемого, в соответствии с выбранной массажной методикой; – производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) спортивного массажа; – планировать свою деятельность. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/ медицинского брата по массажу; – медицинской этики; – психологии профессионального общения; – функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции в норме и при патологии; – показаний и противопоказаний к процедуре спортивного массажа; – последовательности, правил и техники пальпации массируемых областей; – способов выявления изменений в рельефе массируемой области; – дозировки массажа: силы, интенсивности приемов, длительности сеанса, в зависимости от цели массажа и состояния массируемого; – правил сочетания спортивного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; – правил проведения аппаратного массажа; – критериев оценки эффективности проведенного массажа.
--	--	---

<p>ПК 1.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при проведении классического массажа</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдения правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при подготовке рабочего места, осуществлении функционального обследования массируемого и проведении классического массажа.
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовить рабочее место медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу к работе; – осуществлять контроль над соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; – обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа; – осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении; – применять санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении классического массажа; – соблюдать правила личной гигиены; – применять средства индивидуальной защиты; – обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами.
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/ медицинскому брата по массажу; – системы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; – требований к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время сеанса массажа, – требований к рабочей одежде и обуви медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; – требований санитарных норм и правил, стандарта оснащения массажного кабинета;

		<ul style="list-style-type: none"> – санитарно-гигиенических требований к обработке рук медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; – санитарно-эпидемиологических требований и нормативов при выполнении классического массажа; – санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами; – требований электробезопасности, мер и средств защиты от поражения электрическим током при работе с инструментами, аппаратами.
ПК 1.5. Вести медицинскую документацию		<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составления плана работы и отчета о своей работе; – заполнения медицинской документации в пределах должностных обязанностей, в том числе в форме электронного документа; – обеспечения внутреннего контроля и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять план работы и отчет о своей работе; – работать с персональными данными пациента; – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей; – использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинской организации и медицинских работников; – правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей; – работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

		<ul style="list-style-type: none"> – правил ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения сестрой по массажу/медицинским братом по массажу, в том числе в форме электронного документа.
Проведение обследования пациента и выполнение рефлекторных видов массажа	ПК 2.1. Проводить обследование и выполнять сегментарный массаж по показаниям при определенной патологии	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовки рабочего места и организации пространства к приему пациента; – сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); – проведения осмотра и функционального обследования пациента; – составления плана процедуры и курса рефлекторно-сегментарного массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике; – проведения процедуры и курса рефлекторно-сегментарного массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; – динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния пациента во время процедуры рефлекторно-сегментарного массажа; – оценки эффективности рефлекторно-сегментарного массажа. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовить массажный кабинет, массажное оборудование к выполнению рефлекторно-сегментарного массажа; – осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил; – подготовить пациента к процедуре сегментарного массажа; – осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); – анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациента (его законных представителей); – интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациента; – определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры; – применять методы осмотра и функционального обследования пациента, с целью выявления проти-

		<p>вопоказаний к сегментарному массажу на момент проведения процедуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обнаруживать имеющиеся рефлекторные изменения в покровных тканях; – определять сегментарный уровень выявленных изменений; – планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры; – выполнять манипуляции в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента, в соответствии с выбранной массажной методикой; – проводить динамическое наблюдение и осуществлять контроль над состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие; – производить последовательное и послойное воздействие на зоны рефлекторных изменений; – определять области воздействия и зоны и последовательность их обработки; – проводить профилактику смещения рефлексов, возможных на данном сегментарном уровне; – предупреждать развитие побочных реакций организма на данный вид воздействия; – сравнивать состояние пациента до и после процедуры сегментарного массажа; – совместно с врачом определять тактику проведения последующих процедур сегментарного массажа; – при необходимости корректировать методы массажного воздействия; – обеспечивать соблюдение правил сочетания рефлекторных видов массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; – планировать свою деятельность. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/ медицинского брата по массажу; – психологии профессионального общения;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> – медицинской этики; – методики сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); – методики функционального обследования; – функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции в норме и при патологии; – физиологического влияния сегментарного массажа на области и системы организма человека; – исходных положений пациента и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу, при проведении сегментарного массажа; – показаний и противопоказаний к процедуре рефлекторно-сегментарного массажа; – правил выбора и последовательности обработки анатомических областей и зон; – основ рефлексотерапии; – техники обработки мягких тканей анатомических областей; – сегментарной иннервации; – типов взаимодействия рефлексов; – связи и взаимодействия внутренних органов друг с другом и покровными тканями; – механизма действия сегментарного массажа на организм; – техники и последовательности выполнения приемов сегментарного массажа; – интенсивности и продолжительности послойного воздействия на выявленные рефлекторные изменения; – видов и техник рефлекторно-сегментарного массажа и его сочетания с другими видами рефлекторного массажа; – правил последовательности обработки массируемых областей в сегментарном массаже; – порядка динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры сегментарного массажа; – методических указаний к проведению процедуры и курса рефлекторно-сегментарного массажа;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> – рефлекторных ответных реакций на массажное воздействие; – вариантов индивидуальной реактивности пациента; – смещений рефлексов и способов их устранения; – степени выраженности рефлекторных изменений после процедуры массажа; – показаний к окончанию курса сегментарного массажа; – возможных отдаленных реакций на сегментарный массаж; – частных и общих ответных реакций организма на массажное воздействие; – правил сочетания сегментарного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; – правил оказания неотложной доврачебной помощи при парадоксальной реакции на сегментарный массаж.
	<p>ПК 2.2. Проводить обследование и выполнять соединительно-тканый массаж по показаниям при определенной патологии</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовки рабочего места и организации пространства к приему пациента; – сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); – проведения осмотра и функционального обследования пациента; – составления плана процедуры и курса соединительно-тканного массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике; – проведения процедуры и курса соединительно-тканного массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; – динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния пациента во время процедуры соединительно-тканного массажа; – оценки эффективности соединительно-тканного массажа. <p>Умения:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – подготовить массажный кабинет, массажное оборудование к выполнению соединительно-тканного массажа; – осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил; – подготовить пациента к процедуре соединительно-тканного массажа; – осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); – анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законных представителей); – интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациента; – определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры; – применять методы осмотра и функционального обследования пациента, с целью выявления противопоказаний к соединительно-тканному массажу на момент проведения процедуры; – обнаруживать имеющиеся рефлекторные изменения в покровных тканях; – выбирать технику массажного воздействия на соединительную ткань в соответствии с назначением врача и имеющимися рефлекторными изменениями у пациента; – планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры; – выполнять манипуляции в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента, в соответствии с выбранной массажной методикой; – проводить динамическое наблюдение и осуществлять контроль над состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие; – определять области воздействия и последовательность их обработки; – предупреждать развитие побочных реакций организма на данный вид воздействия; – сравнивать состояние пациента до и после процедуры соединительно-тканного массажа;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> – совместно с врачом определять тактику проведения последующих процедур соединительно-тканного массажа; – корректировать методы массажного воздействия (при необходимости); – обеспечивать соблюдение правил сочетания соединительно-тканного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; – производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) соединительно-тканного массажа; – планировать свою деятельность.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/ медицинского брата по массажу; – психологии профессионального общения; – медицинской этики; – методики сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); – методики функционального обследования; – методики выявления рефлекторных изменений соединительно-тканных зон; – функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции в норме и при патологии; – физиологического влияния соединительно-тканного массажа на области и системы организма человека; – исходных положений пациента и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу, при проведении соединительно-тканного массажа; – показаний и противопоказаний к процедуре соединительно-тканного массажа; – правил выбора и последовательности обработки анатомических областей; – основ рефлексотерапии;

		<ul style="list-style-type: none"> – техники обработки мягких тканей анатомических областей; – типов взаимодействия рефлексов; – связи и взаимодействия внутренних органов друг с другом и покровными тканями; – механизма действия соединительно-тканного массажа на организм; – интенсивности и продолжительности послойного воздействия на выбранные области и соединительно-тканые изменения; – видов и техник соединительно-тканного массажа, последовательности выполнения приемов, и их сочетания с другими видами рефлекторного массажа; – порядка динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры соединительно-тканного массажа; – методических указаний к проведению процедуры и курса соединительно-тканного массажа; – рефлекторных ответных реакций на массажное воздействие; – вариантов индивидуальной реактивности больного; – смещения рефлексов и способы их устранения; – степени выраженности рефлекторных изменений после процедуры массажа; – частных и общих ответных реакций организма на массажное воздействие; – правил сочетания рефлекторных видов массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; – правил оказания неотложной доврачебной помощи при парадоксальной реакции на соединительно-тканый массаж.
	<p>ПК 2.3. Проводить обследование и выполнять точечный и традиционный ки-</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовки рабочего места и организации пространства к приему пациента; – сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); – проведения осмотра и функционального обследования пациента; – составления плана процедуры и курса точечного массажа в соответствии с назначением врача или

	тайский массаж по показаниям	<p>фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике;</p> <ul style="list-style-type: none"> – составления плана процедуры и курса традиционного китайского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике; – проведения процедуры и курса точечного массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; – проведения процедуры и курса традиционного китайского массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; – динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния пациента во время процедуры массажа; – оценки эффективности процедуры и курса массажа. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовить массажный кабинет, массажное оборудование к выполнению точечного и традиционного китайского массажа; – осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил; – подготовить пациента к процедуре точечного и традиционного китайского массажа; – осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); – анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законных представителей); – интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациента; – определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры; – применять методы осмотра и функционального обследования пациента, с целью выявления противопоказаний к точечному и традиционному китайскому массажу на момент проведения процедуры;
--	------------------------------	---

		<ul style="list-style-type: none"> – планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры; – выполнять манипуляции в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента, в соответствии с выбранной массажной методикой; – проводить динамическое наблюдение и осуществлять контроль над состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие; – определять меридианы и биологически активные точки (БАТ) воздействия и последовательность их обработки; – предупреждать развитие побочных реакций организма на данный вид воздействия; – сравнивать состояние пациента до и после процедуры точечного и традиционного китайского массажа; – совместно с врачом определять тактику проведения последующих процедур сегментарного массажа; – при необходимости корректировать методы массажного воздействия; – обеспечивать соблюдение правил сочетания точечного и традиционного китайского массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; – производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) точечного и традиционного китайского массажа; – планировать свою деятельность. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификации и международной номенклатуры биологически активных точек (БАТ); – механизма действия точечного и традиционного китайского массажа на организм; – нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность ме-
--	--	--

		<p>дицинской сестры по массажу/ медицинского брата по массажу;</p> <ul style="list-style-type: none"> – психологии профессионального общения; – медицинской этики; – методики сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); – методики функционального обследования; – функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции в норме и при патологии; – физиологического влияния точечного и традиционного китайского массажа на области и системы организма человека; – исходных положений пациента и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу, при проведении точечного и традиционного китайского массажа; – показаний и противопоказаний к процедуре традиционного китайского и точечного массажа; – правил выбора и последовательности обработки меридианов и БАТ; – основы рефлексотерапии; – техники обработки меридианов, биологически активных точек; – типов взаимодействия рефлексов; – связи и взаимодействия внутренних органов друг с другом и покровными тканями; – техники и последовательности выполнения приемов традиционного китайского и точечного массажа; – интенсивности и времени воздействия на выбранные меридианы и точки; – порядка динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры точечного и традиционного китайского массажа; – методических указаний к проведению процедуры и курса традиционного китайского и точечного массажа; – рефлекторных ответных реакций на массажное воздействие; – вариантов индивидуальной реактивности больного;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> – смещения рефлексов и способов их устранения; – степени выраженности рефлекторных изменений после процедуры массажа; – основных изменений в самочувствии пациента до и после процедуры традиционного китайского и точечного массажа; – частных и общих ответных реакций организма на массажное воздействие; – правил сочетания точечного и традиционного китайского массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией.
	<p>ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при проведении рефлекторных видов массажа</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдения правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при подготовке рабочего места, осуществлении функционального обследования массируемого и проведении рефлекторных видов массажа. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовить рабочее место медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу к выполнению рефлекторных видов массажа; – осуществлять контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; – обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа; – осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении; – применять санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении рефлекторных видов массажа; – обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/ медицинскому брата по массажу; – системы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

		<ul style="list-style-type: none"> – требований к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время сеанса массажа; – требований к рабочей одежде и обуви медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; – стандарта оснащения массажного кабинета; – санитарно-гигиенических требований к обработке рук медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; – санитарно-эпидемиологических требований и нормативов при выполнении рефлекторных видов массажа; – санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами.
	ПК 2.5. Вести медицинскую документацию	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составления плана работы и отчета о своей работе; – заполнения медицинской документации в пределах должностных обязанностей, в том числе в форме электронного документа; – обеспечения внутреннего контроля и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять план работы и отчет о своей работе; – работать с персональными данными пациента; – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей; – использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинской организации и медицинских работников; – правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме

		<p>электронного документа, в пределах должностных обязанностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети Интернет; – правил ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения сестрой по массажу/медицинским братом по массажу, в том числе в форме электронного документа.
<p>Проведение обследования и выполнение массажа в педиатрической практике</p>	<p>ПК 3.1. Проводить обследование и выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовки рабочего места и организации пространства к приему ребенка для проведения детского гигиенического массажа; – сбора анамнеза у ребенка (его законных представителей); – проведения осмотра и функционального обследования ребенка; – составления плана процедуры и курса детского гигиенического массажа в соответствии с возрастом и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике; – проведения процедуры и курса детского гигиенического массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией; – динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния ребенка во время процедуры массажа; – оценки эффективности процедуры и курса детского гигиенического массажа.
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовить массажный кабинет, массажное оборудование к выполнению детского гигиенического массажа; – осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил; – подготовить ребенка к процедуре; – осуществлять сбор анамнеза у ребенка (его законных представителей); – анализировать и интерпретировать информацию, полученную от ребенка (его законных представителей); – применять методы осмотра и функционального обследования ребенка;

		<ul style="list-style-type: none"> – интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования ребенка; – определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры; – проводить динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений и состояний ребенка во время массажа; – выявлять противопоказания к массажу ребенку на момент проведения процедуры; – создавать доброжелательную, доверительную обстановку, исключать негативную реакцию ребенка на массаж; – оценивать состояние мышечного тонуса у ребенка на момент проведения процедуры; – составлять индивидуальный план массажа с учетом выявленных изменений и общего состояния ребенка; – определять дозировку массажного воздействия в соответствии с результатами объективного обследования; – применять при необходимости косметические средства; – выполнять процедуру детского гигиенического массажа ребенку; – осуществлять контроль состояния ребенка во время проведения процедуры, проводить сравнительную оценку общего состояния ребенка до и после процедуры массажа; – сочетать массаж с комплексом необходимых пассивных и активных упражнений лечебной гимнастики; – производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) детского гигиенического массажа; – планировать свою деятельность. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; – медицинской этики; – психологии профессионального общения;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> – особенностей общения с ребенком и родителями ребенка (законными представителями); – методики сбора анамнеза у ребенка (его законных представителей); – методики функционального исследования ребенка; – методов оценки общего объективного и субъективного состояния ребенка перед процедурой массажа; – функциональных систем организма ребенка, их регуляции и саморегуляции в норме; – особенностей исходного положения ребенка и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу во время процедуры детского гигиенического массажа; – показаний и противопоказаний к массажу здоровому ребенку на момент проведения процедуры; – основных характеристик физического и нервно-психического развития ребенка в соответствии с различными возрастными периодами; – порядка динамического наблюдения за состоянием ребенка во время процедуры медицинского массажа; – физиологических влияний различных видов массажа на области и системы организма ребенка; – правил построения процедуры и курса гигиенического массажа у детей; – приемов гигиенического массажа, механизма, их физиологического действия в соответствии с возрастом ребенка; – дозировки массажа: силы, интенсивности приемов, длительности сеанса в зависимости от цели массажа, возраста и состояния ребенка; – косметических средств для наружного применения у детей, разрешенных к применению при детском массаже; – критериев оценки эффективности проведенного массажа; – основных характеристик и изменений в покровных тканях массируемых областей до и после процедуры массажа; – частных и общих ответных реакций организма ребенка на массажное воздействие; – сочетания массажа с комплексом лечебной гимнастики.
--	--	---

	<p>ПК 3.2. Проводить обследование и выполнять массаж в педиатрической практике в лечебных и реабилитационных целях</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовки рабочего места и организации пространства к приему ребенка для проведения массажа; – сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); – проведения осмотра и функционального обследования ребенка; – составления плана проведения процедуры и курса детского медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), возрастом и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике; – проведения процедуры и курса детского лечебного массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией; – применения по медицинским показаниям лекарственных препаратов для наружного применения; – динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния ребенка во время процедуры медицинского массажа; – оценки эффективности медицинского массажа. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовить массажный кабинет, массажное оборудование, необходимые лекарственные препараты для наружного применения к выполнению детского медицинского массажа; – осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил; – подготовить ребенка к процедуре; – осуществлять сбор жалоб, анамнеза у ребенка (его законных представителей); – анализировать и интерпретировать информацию, полученную от ребенка (его законных представителей); – применять методы осмотра и функционального обследования ребенка; – интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования ребенка; – определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры; – проводить динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений и состояний ребенка во время массажа;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> – выявлять противопоказания к массажу ребенку на момент проведения процедуры; – создавать доброжелательную, доверительную обстановку, исключать негативную реакцию ребенка на массаж; – выявлять нарушения в положении и двигательных реакциях ребенка, изменения в рельефе массируемых областей; – оценивать состояние мышечного тонуса у ребенка на момент проведения процедуры; – составлять индивидуальный план массажа с учетом выявленных изменений и общего состояния ребенка; – определять дозировку массажного воздействия в соответствии с рекомендациями врача, результатами объективного обследования и возрастом ребенка; – применять по медицинским показаниям лекарственные препараты для наружного применения; – выполнять процедуру детского лечебного массажа ребенку; – осуществлять контроль состояния ребенка во время проведения процедуры, проводить сравнительную оценку общего состояния до и после процедуры массажа; – совместно с врачом определять тактику проведения последующих массажных процедур; – сочетать массаж с комплексом необходимых пассивных и активных упражнений лечебной гимнастики; – рекомендовать родителям ребенка комплекс упражнений ЛФК при определенной патологии и в зависимости от возраста ребенка; – производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) детского медицинского массажа; – планировать свою деятельность. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/ медицинского брата по массажу, порядков оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи и клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> – медицинской этики; – психологии профессионального общения; – особенности общения с ребенком и родителями ребенка (законными представителями); – методики сбора жалоб, анамнеза у ребенка (его законных представителей); – методики функционального исследования ребенка; – методов оценки общего объективного и субъективного состояния ребенка перед процедурой медицинского массажа; – функциональных систем организма ребенка, их регуляции и саморегуляции в норме и при патологии; – особенностей исходного положения ребенка и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу во время процедуры детского массажа; – показаний и противопоказаний к массажу ребенку на момент проведения процедуры; – основных характеристик физического и нервно-психического развития ребенка в соответствии с различными возрастными периодами; – способов выявления изменений в тканях ребенка при различных заболеваниях; – порядка динамического наблюдения за состоянием ребенка во время процедуры медицинского массажа; – физиологического влияния различных видов массажа на области и системы организма ребенка; – классификации и характеристик систем, видов и методик проведения детского медицинского массажа; – механизма действия медицинского массажа на организм ребенка в соответствии с его возрастом; – правил построения процедуры и курса медицинского массажа у детей; – приемов медицинского массажа, их физиологическое действие на ребенка; – дозировки массажа: силы, интенсивности приемов, длительности сеанса в зависимости от цели массажа, возраста и состояния ребенка;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> – правил изменения тактики массажа ребенку в зависимости от периода заболевания; – лекарственных препаратов для наружного применения у детей, разрешенных к применению при массаже, регламентированные условия их хранения, правила применения и учета; – критериев оценки эффективности проведенного массажа; – основных характеристик и изменений в покровных тканях массируемых областей до и после процедуры массажа у ребенка; – частных и общих ответных реакций организма ребенка на массажное воздействие; – сочетания массажа с комплексом лечебной гимнастики; – критериев оценки эффективности проведенного массажа.
	<p>ПК 3.3. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при выполнении массажа в педиатрической практике</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдения правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при подготовке рабочего места, осуществлении функционального обследования массируемого и проведении массажа в педиатрической практике. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовить рабочее место медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу к работе с ребенком; – осуществлять контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; – обеспечивать инфекционную безопасность ребенка и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа; – осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении; – применять санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении массажа в педиатрической практике; – обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность

		<p>медицинской сестры по массажу/ медицинского брата по массажу;</p> <ul style="list-style-type: none"> – системы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; – требований к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время сеанса массажа ребенку; – требований к рабочей одежде и обуви массажиста; – стандарта оснащения массажного кабинета; – санитарно-гигиенических требований к обработке рук медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; – санитарно-эпидемиологических требований и нормативов при выполнении массажа в педиатрической практике; – санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами.
	<p>ПК 3.4. Вести медицинскую документацию</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составления плана работы и отчета о своей работе; – заполнения медицинской документации в пределах должностных обязанностей, в том числе в форме электронного документа; – обеспечения внутреннего контроля и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять план работы и отчет о своей работе; – работать с персональными данными пациента; – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей; – использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов,

		<p>определяющих деятельность медицинской организации и медицинских работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей; – работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети Интернет; – правил ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения сестрой по массажу / медицинским братом по массажу, в том числе в форме электронного документа.
<p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>ПК 4.1. Оказывать медицинскую помощь при угрожающих жизни состояниях</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме (в симулированных условиях); – распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме (в симулированных условиях); – оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) (в симулированных условиях); – применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме по назначению врача (в симулированных условиях). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать и выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)); – оценивать состояние при оказании помощи в экстренной форме; – применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в

		экстренной форме по назначению врача.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методики сбора жалоб и анамнеза у пациента (его законных представителей) при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – методики физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; – перечня мероприятий по оказанию медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях; – правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации; – правил применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
ПК 4.2. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при оказании медицинской помощи в экстренной форме		<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдения санитарно-эпидемиологических требований, личной и общественной безопасности при оказании медицинской помощи в экстренной форме (в симулированных условиях). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – санитарно-эпидемиологических требований и нормативов при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – требований к личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами.
ПК 4.3. Вести медицинскую		<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составления плана работы и отчета о своей работе;

	документацию	<ul style="list-style-type: none"> – заполнения медицинской документации в пределах должностных обязанностей, в том числе в форме электронного документа; – обеспечения внутреннего контроля и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять план работы и отчет о своей работе; – работать с персональными данными пациента; – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей; – использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинской организации и медицинских работников; – правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей; – работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети Интернет; – правил ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения сестрой по массажу / медицинским братом по массажу, в том числе в форме электронного документа.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план в Приложении

5.2 Учебный график в Приложении

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 3.

5.4. Примерный календарный план воспитательной работы

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- истории и основ философии;
- иностранного языка;
- психологии общения;
- основ экономики;
- экологии и гигиены;

- анатомии и физиологии человека с основами топографической анатомии;
- здорового человека и его окружения;
- основ латинского языка с медицинской терминологией;
- основ эпидемиологии и инфекционной безопасности;
- основ неврологии;
- основ хирургии с травматологией;
- основ терапии;
- основ педиатрии;
- основ фармакологии;
- правового обеспечения профессиональной деятельности;
- безопасности жизнедеятельности;
- основ реаниматологии;
- массажа.

Лаборатории:

- информатики и информационно-коммуникативных технологий

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытая спортивная площадка с элементами полосы препятствий;
- зал лечебной физической культуры.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий и баз практики по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

ГАУ АО ПОО «АМК», реализующая программу по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Информатики и информационно-коммуникативных технологий»

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в лаборатории в единую сеть, с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;
- компьютерные столы по числу рабочих мест;

- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением и доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- программное обеспечение экранного доступа в сочетании с синтезатором речи;
- вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.
- мультимедиа проектор / телевизор / и иные средства аудиовизуализации;
- принтер;
- диктофон;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники (по числу мест обучающихся);

6.1.2.2. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах образовательной организации, в которых имеется в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранения.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее – ЕКС), а также в профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Общими требованиями определения нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.09.2021 № 662.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению). В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА проходит в форме государственного экзамена.

7.2. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для государственного экзамена разрабатываются с учетом материалов для проведения первичной аккредитации специалистов.

7.5. Оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для государственного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Приложение 4

к ООП по специальности

34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц
с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

ПРИМЕРНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

**34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями
здоровья по зрению)**

2021

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения оценочных средств государственной итоговой аттестации

Оценочные средства государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) являются частью примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) в части освоения видов деятельности:

- ВД 1. Проведение обследования пациента и выполнение классического массажа
- ВД 2. Проведение обследования пациента и выполнение рефлекторных видов массажа
- ВД 3. Проведение обследования и выполнение массажа в педиатрической практике
- ВД 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 1.1. Проводить обследование и выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний;
2. ПК 1.2. Проводить обследование и выполнять классический лечебный массаж по показаниям при определенной патологии;
3. ПК 1.3. Проводить обследование и выполнять спортивный массаж;
4. ПК 1.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при проведении классического массажа;
5. ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.
6. ПК 2.1. Проводить обследование и выполнять сегментарный массаж по показаниям при определенной патологии;
7. ПК 2.2. Проводить обследование и выполнять соединительно-тканый массаж по показаниям при определенной патологии;
8. ПК 2.3. Проводить обследование и выполнять точечный и традиционный китайский массаж по показаниям;
9. ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при проведении рефлекторных видов массажа;
10. ПК 2.5. Вести медицинскую документацию.
11. ПК 3.1. Проводить обследование и выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей;
12. ПК 3.2. Проводить обследование и выполнять массаж в педиатрической практике в лечебных и реабилитационных целях;
13. ПК 3.3. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при выполнении массажа в педиатрической практике;
14. ПК 3.4. Вести медицинскую документацию.
15. ПК 4.1. Оказывать медицинскую помощь при угрожающих жизни состояниях;

16. ПК 4.2. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

17. ПК 4.3. Вести медицинскую документацию.

1.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению). Государственная итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию

всего – 3 недели (108 часов), в т. ч.:

подготовка к государственной итоговой аттестации – 1 неделя (36 часов),

проведение государственного экзамена – 2 недели (72 часа).

1.4. Нормативными основаниями для организации и проведения государственной итоговой аттестации являются нормативные акты в действующей редакции:

– Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800;

– Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности СПО;

– Профессиональный стандарт 02.042 «Специалист по медицинскому массажу», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.11.2018 №744н;

– Локальные нормативные акты образовательной организации, организующей проведение государственной итоговой аттестации.

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Структура задания для процедуры ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Задания государственного экзамена разрабатываются на основе профессионального стандарта 02.042 «Специалист по медицинскому массажу», стандартов проведения первичной аккредитации специалистов по специальности Медицинский массаж.

Государственный экзамен проводится в два этапа: тестирование (оценка теоретических знаний) и решение практико-ориентированных профессиональных задач (оценка практических навыков (умений)).

Рекомендуемое максимальное время, отводимое на выполнения заданий государственной итоговой аттестации – 2,5 часа (астрономических).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения первого этапа государственного экзамена:

тестовое задание – 2 часа (астрономических).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения второго этапа государственного экзамена:

решение практико-ориентированных профессиональных задач – 0,5 часа (астрономических).

2.2. Компетенции, проверяемые в рамках ГИА

В рамках государственной итоговой аттестации осуществляется комплексная проверка сформированности общих и профессиональных компетенций по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению):

2.3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

2.3.1. Сроки проведения ГИА регламентируются образовательной организацией в календарном учебном графике на текущий учебный год.

2.3.2. ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией, состав которой формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят также лица, входящие в состав аккредитационной комиссии Министерства здравоохранения Российской Федерации для проведения аккредитации специалистов, имеющих среднее медицинское образование в текущем году (входящие в состав аккредитационной комиссии по специальности Медицинский массаж в субъекте Российской Федерации).

2.3.2. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена в два этапа: первый этап – тестирование, второй этап – решение практикоориентированных задач.

2.3.2.1. Для проведения первого этапа государственного экзамена формируются тестовые задания в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальности СПО 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), сформированные по разделам и темам в соответствии с материалами, размещенными на официальном сайте Методического центра аккредитации специалистов.

Первый этап государственного экзамена включает 60 тестовых заданий из единой базы оценочных средств первого этапа первичной аккредитации специалистов в текущем году. Все тестовые задания являются заданиями закрытой формы с выбором ответа. Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых только один правильный.

Выполнение первого этапа государственного экзамена реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий и исключаящую возможность повторения заданий. При необходимости должны быть предусмотрены особые условия проведения тестирования для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению (возможность зачитывание заданий ассистентом или наличие специализированного программного обеспечения для слепых и слабовидящих).

При выполнении первого этапа государственного экзамена студенту предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

2.3.2.2. *Второй этап* государственного экзамена (решение практикоориентированных задач) – это содержание работы, которую необходимо выполнить студенту в симулированных условиях для демонстрации определённых видов профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в выполнении работ по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

Задания формируются в соответствии со специфическими компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов на основе материалов для проведения второго этапа первичной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием по специальности Медицинский массаж в текущем году.

Практические задания разработаны в соответствии с видами профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.4. Условия проведения государственного экзамена

Для проведения первого этапа государственного экзамена необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, оборудованных автоматизированными рабочими местами (стационарными компьютерами или ноутбуками), объединенными в локальную вычислительную сеть (далее – помещение для проведения тестирования);

- помещение для проведения тестирования должно иметь естественное и искусственное освещение, соответствующее требованиям действующей нормативной документации. Помещение без естественного освещения может быть использовано только при условии наличия расчетов, обосновывающих соответствие нормам естественного освещения и безопасность для здоровья аккредитуемых;

- наличие специализированного программного обеспечения для проведения тестирования, на каждом автоматизированном рабочем месте должен быть установлен веб-браузер. Необходимо предусмотреть возможность выхода веб-браузеров на сторонние сайты во время проведения первого этапа государственного экзамена;

- в помещении должна быть обеспечена техническая возможность записи видеоизображения и аудиосигнала согласно техническим требованиям, предъявляемым к средствам видеонаблюдения и аудиофиксации при проведении аккредитации специалистов.

Для проведения второго этапа государственного экзамена «Решение практико-ориентированных профессиональных задач» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие не менее, чем одной аудитории (кабинета), оснащенной (ого) массажными столами, тренажерами, манекенами, другим симуляционным оборудованием, необходимым для выполнения задания (далее – симуляционного кабинета);

- оснащение симуляционного кабинета должно соответствовать Паспорту практического задания для первичной аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению);

- для выполнения заданий практикоориентированной задачи должна быть обеспечена возможность работы на пациенте и на стандартизированном пациенте (в зависимости от выполняемого задания, поставленного в задаче);

- в симуляционном кабинете должна быть обеспечена техническая возможность записи видеоизображения и аудиосигнала согласно техническим требованиям, предъявляемым к средствам видеонаблюдения и аудиофиксации при проведении аккредитации специалистов.

2.5. Система оценивания выполнения заданий государственного экзамена

Оценивание выполнения заданий осуществляется на основе следующих принципов:

- соответствия содержания заданий ФГОС СПО по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;

- результаты выполнения тестовых заданий оцениваются путем начисления баллов за выполнение заданий;

- результаты выполнения практических заданий оцениваются по дуальной системе путем начисления баллов за правильное выполнение каждого практического действия;

- полученные баллы переводятся в оценку по пятибалльной системе.

Оценка за выполнение тестовых заданий первого этапа государственного экзамена определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы. Ответ считается правильным, если выбран правильный вариант ответа.

Процедура перевода количества правильных ответов при выполнении заданий первого этапа государственного экзамена в оценку осуществляется исходя из следующих критериев:

% правильных ответов	Оценка
набрано 69 % и менее	«неудовлетворительно»
набрано от 70% до 80 %	«удовлетворительно»
набрано от 81% до 90%	«хорошо»
набрано от 91% до 100 %	«отлично»

Получение оценки «неудовлетворительно» по итогам выполнения тестового задания, является основанием для не допуска студента ко второму этапу государственного экзамена и выставления оценки «неудовлетворительно» по результатам Государственной итоговой аттестации.

Оценка за выполнение заданий второго этапа государственного экзамена «Решение практико-ориентированных профессиональных задач» определяется путем подсчета процента получения отметки выполнения «да» за каждое практическое действие, указанное в оценочном листе (чек-листе) по всем проверяемым практическим навыкам.

Процедура перевода результатов решения практикоориентированной задачи на втором этапе государственного экзамена в оценку осуществляется исходя из следующих критериев:

% правильных ответов	Оценка
набрано 69 % и менее	«неудовлетворительно»
набрано от 70% до 80 %	«удовлетворительно»
набрано от 81% до 90%	«хорошо»

набрано от 91% до 100 %	«отлично»
-------------------------	-----------

Получение оценки «неудовлетворительно» по одному из этапов государственного экзамена является основанием для выставления оценки «неудовлетворительно» по результатам Государственной итоговой аттестации.

Общая оценка за государственный экзамен выставляется как среднее арифметическое положительных оценок по итогам результатов двух этапов. При получении дробного результата по итогам государственного экзамена, решающей является оценка, полученная на втором этапе.

3. ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Примерное задание для проведения первого этапа государственного экзамена

«Тестирование»

Инструкция: Выберите один верный ответ из четырех предложенных. Время на выполнение тестовых заданий – 120 минут. При необходимости, задания выполняются при помощи ассистента.

№ п/п	Задание	Коды общих или профессиональных компетенций, проверяемых в результате выполнения задания
1.	ПРИ ОСТРЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И ОБОСТРЕНИЯХ ХРОНИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ НАБЛЮДАЮТСЯ ИЗМЕНЕНИЯ В СОЕДИНИТЕЛЬНОЙ ТКАНИ А втяжения Б плотные набухания В вдавливания Г мягкие набухания	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ПК 2.2
2.	К АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ ОБРАБОТКЕ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ ОТНОСЯТ А обработка персональных данных с помощью средств вычислительной техники Б обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных В сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение персональных данных Г обработка персональных данных вручную	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 2.5, ПК 3.4., ПК 4.3.
3.	НА КАНАЛЕ ЖЕЛЧНОГО ПУЗЫРЯ VB АКТИВНЫХ ТОЧЕК А 44 Б 19 В 27 Г 9	ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 2.3
4.	ЯНСКИЙ, ПАРНЫЙ, РУЧНОЙ, ПЕРВОЭЛЕМЕНТ – МЕТАЛЛ, ИМЕЕТ 20 АКТИВНЫХ ТОЧЕК – ЭТО ХА-	ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 2.3

	<p>РАКТЕРИСТИКА КАНАЛА</p> <p>А почек R</p> <p>Б толстого кишечника GI</p> <p>В селезенки и поджелудочной железы RP</p> <p>Г тонкого кишечника IG</p>	
5.	<p>ЦЕЛЬ ТОЧЕЧНОГО МАССАЖА ПРИ ОБЛИТЕРИРУЮЩЕМ ЭНДАРТЕРИИТЕ</p> <p>А усиление боли</p> <p>Б улучшение коллатерального кровообращения</p> <p>В нарушение трофики, обмена и регенерации тканей</p> <p>Г ликвидации застойных явлений и отеков</p>	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 2.3</p>
6.	<p>ПРИ ПРОВЕДЕНИИ КОЛОН-МАССАЖА ПРИЕМЫ ОСУЩЕСТВЛЯЮТСЯ</p> <p>А на вдохе</p> <p>Б при задержке дыхания</p> <p>В на выдохе</p> <p>Г не имеет значения</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 08, ПК 2.4</p>
7.	<p>ПРАВИЛЬНО ВЫПОЛНЕННЫЙ ПРИЕМ СОЕДИНИТЕЛЬНОТКАННОГО МАССАЖА СОПРОВОЖДАЕТСЯ</p> <p>А растущей болью</p> <p>Б болезненностью разной степени интенсивности</p> <p>В тупой болью</p> <p>Г жжением</p>	<p>ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 2.2</p>
8.	<p>ДЛИННЫЕ ДВИЖЕНИЯ ПРИ ДИАБЕТИЧЕСКОЙ АНГИОПАТИИ НИЖНИХ КОНЕЧНОСТЕЙ ВЫПОЛНЯЮТСЯ</p> <p>А не выполняются</p> <p>Б в дистальном направлении</p> <p>В в каудальном направлении</p> <p>Г в проксимальном направлении</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 2.2</p>
9.	<p>УЧЕТНАЯ ФОРМА НОМЕР 044/У ОФОРМЛЯЕТСЯ</p> <p>А массажистом</p> <p>Б лечащим врачом</p> <p>В врачом приемного отделения</p> <p>Г врачом отделения физиотерапии</p>	<p>ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 2.5, ПК 3.4., ПК 4.3.</p>

10.	<p>ПРИ МАССАЖЕ ВОЗНИКАЕТ ТАКОЕ ИЗМЕНЕНИЕ В СОЕДИНИТЕЛЬНОЙ ТКАНИ, КАК</p> <p>А гипостезия</p> <p>Б гипералгезия</p> <p>В миогелез</p> <p>Г набухание</p>	ОК 033, ОК 04, ОК 05, ПК 2.4
11.	<p>КОРОТКИЕ ДВИЖЕНИЯ В ТЕХНИКЕ ПОДКОЖНОГО МАССАЖА СОЕДИНИТЕЛЬНОЙ ТКАНИ ВЫПОЛНЯЮТСЯ В</p> <p>А четыре фазы</p> <p>Б две фазы</p> <p>В три фазы</p> <p>Г одну фазу</p>	ОК 01, ОК 02, ОК 10, ПК 2.2
12.	<p>ОСНОВНЫМ ДЕЙСТВИЕМ В ТЕХНИКЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРИЕМА ГЕЙМЛИХА ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>А обхват пациента сзади обеими руками выше грудины</p> <p>Б наклон пострадавшего вперед</p> <p>В наклон пострадавшего назад</p> <p>Г обхват пациента сзади обеими руками между пупком и грудиной</p>	ОК 01, ОК 04, ОК 12, ПК 4.1, ПК 4.2
13.	<p>ВСЕ БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫЕ ТОЧКИ ОБЪЕДИНЕНЫ ПО ПРИНЦИПУ КАНАЛОВ, ЧИСЛО КОТОРЫХ СОСТАВЛЯЕТ</p> <p>А 8</p> <p>Б 14</p> <p>В 10</p> <p>Г 6</p>	ОК 01, ОК 03, ОК 09, ПК 2.3
14.	<p>ПРИ ОТСУТСТВИИ РЕЗИ ВО ВРЕМЯ МАССАЖА СОЕДИНИТЕЛЬНОЙ ТКАНИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ СОСУДОВ НОГ, СЛЕДУЕТ МАССИРОВАТЬ ОБЛАСТЬ</p> <p>А крестца</p> <p>Б большого вертела</p> <p>В ягодиц</p> <p>Г спины</p>	ОК 01, ОК 09, ОК 10, ПК 2.2
15.	СОЕДИНИТЕЛЬНОТКАННЫЙ МАССАЖ ЭФФЕКТИ-	ОК 02, ОК 04, ОК 09,

	<p>ВЕН ПРИ ЛЕЧЕНИИ ПОСТТРАВМАТИЧЕСКОЙ ДИСТРОФИИ РУКИ, ТАК КАК</p> <p>А имеются миогелёзы в мышцах плечевого пояса</p> <p>Б четко выражены невротические жалобы у больных</p> <p>В есть несоответствие между легкостью травмы и тяжестью нейродистрофических расстройств</p> <p>Г в механизме развития данного синдрома большая роль принадлежит вегетативной нервной системе</p>	ПК 2.2
16.	<p>ТОЧЕЧНЫЙ МАССАЖ ПРИ ПОЯСНИЧНО-КРЕСТЦОВЫХ БОЛЯХ НАПРАВЛЕН НА</p> <p>А купирование болей</p> <p>Б укрепление мышц</p> <p>В все ответы правильные</p> <p>Г манипуляции на суставах</p>	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.3
17.	<p>ИСКЛЮЧАЕТСЯ ИССЛЕДОВАНИЕ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СОЕДИНИТЕЛЬНОЙ ТКАНИ К МАССАЖУ МЕТОДОМ</p> <p>А сдвигания кожной складки</p> <p>Б оттягивания кожной складки</p> <p>В поглаживания</p> <p>Г надавливания</p>	ОК 01, ОК02, ОК 04, ПК 2.2
18.	<p>ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ ДЛЯ ТОЧЕЧНОГО МАССАЖА ПРИ ОСТРЫХ ТРАВМАХ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>А растяжения связок</p> <p>Б ушибы</p> <p>В вывихи</p> <p>Г инфицированные раны</p>	ОК 02, ОК 03, ОК 12, ПК 2.3
19.	<p>ПЕРВУЮ ТОЧКУ В КОЛОН-МАССАЖЕ НАХОДЯТ В ОБЛАСТИ</p> <p>А селезеночной кривизны</p> <p>Б латерального края прямой мышцы живота слева</p> <p>В илеоцекальной</p> <p>Г печеночной кривизны</p>	ОК 02, ОК 08, ОК 09, ПК 2.3
20.	<p>ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ К МАССАЖУ СОЕДИНИТЕЛЬНОЙ ТКАНИ ЯВЛЯЕТСЯ</p>	ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 2.2

	<p>А ринит</p> <p>Б аменорея</p> <p>В варикозное расширение вен нижних конечностей</p> <p>Г острый радикулит</p>	
21.	<p>ТОПОГРАФИЧЕСКИ ВЕННО-ЛИМФАТИЧЕСКАЯ ЗОНА НИЖНЕЙ КОНЕЧНОСТИ ИМЕЕТ</p> <p>А втяжение в области 12 грудного и 1 поясничного позвонков</p> <p>Б лентообразное втяжение, параллельное гребню подвздошной кости от средней трети крестца</p> <p>В форму широкую полосы в верхней и средней трети крестца, выходящей на несколько сантиметров за его пределы</p> <p>Г вид шнуροобразного втяжения в нижнелатеральной части ягодиц</p>	ОК 02, ОК 09, ПК 2.1
22.	<p>ДЛЯ ЛИКВИДАЦИИ РЕФЛЕКТОРНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В КОЖЕ В РСМ НЕ ПРИМЕНЯЮТ СЛЕДУЮЩИЙ ПРИЕМ</p> <p>А пиление</p> <p>Б легкое поглаживание</p> <p>В попеременное растирание</p> <p>Г штрихование</p>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 2.1
23.	<p>ПОД ТЕРМИНОМ ГИГИЕНИЧЕСКИЙ ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ МАССАЖ ПОНИМАЮТ</p> <p>А массаж для подготовки мышц к физическим нагрузкам</p> <p>Б сегментарный массаж</p> <p>В массаж для профилактики заболеваний и сохранения здоровья</p> <p>Г массаж, применяющийся с профилактической и лечебной целью</p>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1
24.	<p>ЧТО НЕ ХАРАКТЕРНО ДЛЯ АКУШЕРСКОГО ПАРАЛИЧА ЭРБА-ДЮШЕНА (ПОРАЖЕНИЕ C₅-C₆)</p> <p>А движения в пальцах и кисти сохранены</p> <p>Б движения в плечевом и локтевом суставах отсутствуют</p> <p>В сухожильные рефлексy с пораженной конечности не</p>	ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 3.2

	<p>вызываются</p> <p>Г рука согнута во всех суставах</p>	
25.	<p>РЕБЕНКУ С ОСТРЫМ БРОНХИТОМ ДЛЯ ЛУЧШЕГО ОТХОЖДЕНИЯ МОКРОТЫ ПОКАЗАН МАССАЖ</p> <p>А классический</p> <p>Б спортивный</p> <p>В вибрационный</p> <p>Г китайский</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 12, ПК 3.2, ПК 3.3</p>
26.	<p>ПРИ МИОТОНИЧЕСКОМ СИНДРОМЕ НЕ НАБЛЮДАЕТСЯ</p> <p>А мышечная слабость</p> <p>Б отставание в психомоторном развитии</p> <p>В судороги</p> <p>Г гипотрофия мышц</p>	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 3.2</p>
27.	<p>ПРИ ВОЗБУЖДЕНИИ ПРИМЕНЯЮТ МАССАЖ</p> <p>А тренировочный</p> <p>Б успокаивающий</p> <p>В разминочный</p> <p>Г согревающий</p>	<p>ОК 01, ОК 05, ОК 08, ПК 3.2</p>
28.	<p>ПРОВЕДЕНИЕ МАССАЖА ПРИ ПЕРИНАТАЛЬНОЙ ЭНЦЕФАЛОПАТИИ ВОЗМОЖНО У РЕБЕНКА С</p> <p>А 5-6 месяцев</p> <p>Б 12 месяцев</p> <p>В момента установления диагноза</p> <p>Г 1-3 месяцев</p>	<p>ОК 03, ОК 08, ОК 09, ПК 3.2</p>
29.	<p>В НАЧАЛЬНОМ ПЕРИОДЕ РАХИТА ДЛЯ РЕБЕНКА В ВОЗРАСТЕ 3-Х МЕСЯЦЕВ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ПРИЕМЫ МАССАЖА</p> <p>А вибрация</p> <p>Б растирание</p> <p>В поглаживание</p> <p>Г разминание</p>	<p>ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК 3.2, ПК 3.4</p>
30.	<p>ЗАДАЧИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ МАССАЖА ДЕТЯМ ОТ 1,5 до 3 МЕСЯЦЕВ</p> <p>А улучшение крово- и лимфообращения</p>	<p>ОК 01, ОК 03, ОК 05, ПК 3.1</p>

	<p>Б профилактика рахита</p> <p>В все перечисленное</p> <p>Г нормализация мышечного тонуса</p>	
31.	<p>ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ПРИЁМА РАЗМИНАНИЯ В БЫСТРОМ ТЕМПЕ У ДЕТЕЙ С РАХИТОМ ВОЗМОЖНО</p> <p>А спазм мышц</p> <p>Б расслабление мышц</p> <p>В уменьшение боли</p> <p>Г влияние на отдаленные органы</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 10, ПК 3.2</p>
32.	<p>НАЗОВИТЕ ОТНОСИТЕЛЬНОЕ ПРОТИВОПОКАЗАНИЕ К ПРОВЕДЕНИЮ МАССАЖА</p> <p>А опухолевидные процессы</p> <p>Б острое кровотечение</p> <p>В таких нет</p> <p>Г лихорадка</p>	<p>ОК 02, ОК 05, ОК 07, ПК 4.1, ПК 4.2</p>
33.	<p>ГРУДИННО-КЛЮЧИЧНО-СОСЦЕВИДНАЯ МЫШЦА НАХОДИТСЯ В ОБЛАСТИ</p> <p>А поясницы</p> <p>Б спины</p> <p>В таза</p> <p>Г шеи</p>	<p>ОК 01, ОК 03 , ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.</p>
34.	<p>УКАЖИТЕ КОСТИ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К КОСТЯМ ГОЛЕНИ</p> <p>А большеберцовая и малоберцовая кость</p> <p>Б малоберцовая кость</p> <p>В бедро</p> <p>Г плюсневые кости</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.</p>
35.	<p>НАЗОВИТЕ ВЕРХНЮЮ ГРАНИЦУ ПРИ МАССАЖЕ ЖИВОТА</p> <p>А уровень пупка</p> <p>Б край рёберной дуги</p> <p>В уровень мечевидного отростка</p> <p>Г VII межреберье</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.</p>
36.	<p>ДЛЯ СНИЖЕНИЯ МЫШЕЧНОГО ТОНУСА ПРИ СПА-</p>	<p>ОК 01, ОК 10, ОК12,</p>

	<p>СТИЧЕСКИХ ПАРАЛИЧАХ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ПРИЁМЫ МАССАЖА</p> <p>А разминание</p> <p>Б глубокое поглаживание</p> <p>В поверхностное поглаживание и непрерывистая вибрация</p> <p>Г растирание и прерывистая вибрация</p>	ПК 1.2
37.	<p>ДЛЯ УКРЕПЛЕНИЯ МЫШЦ СО СНИЖЕННЫМ ТОНУСОМ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ</p> <p>А спиралевидное растирание</p> <p>Б разминание</p> <p>В поверхностное поглаживание</p> <p>Г непрерывистая вибрация</p>	ОК 01, ОК 09, ОК 10, ПК 1.2
38.	<p>УСЛОВИЕ, ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРИЁМА РАЗМИНАНИЯ</p> <p>А предварительные тепловые процедуры</p> <p>Б общение с больным в ходе процедуры</p> <p>В максимальное расслабление мышц</p> <p>Г минимальное расслабление мышц</p>	ОК 01, ОК 03, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
39.	<p>УКАЖИТЕ ОБЛАСТЬ МАССАЖА ПРИ ГИПЕРТОНИИ</p> <p>А шея</p> <p>Б спина</p> <p>В конечности</p> <p>Г воротниковая зона</p>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.2
40.	<p>ПОРАЖЕНИЕ ТРОЙНИЧНОГО НЕРВА ПРОЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>А приступами невралгий</p> <p>Б гипомимией</p> <p>В парезом верхней конечности</p> <p>Г сглаживанием носогубной складки</p>	ОК 02, ОК 04, ОК 08, ПК 1.2
41.	<p>ПОСЛЕДСТВИЕМ ИНСУЛЬТА ЧАЩЕ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>А развитие пневмонии</p> <p>Б нарушение функции ЖКТ</p> <p>В нарушение двигательных функций</p> <p>Г развитие сердечно-сосудистой недостаточности</p>	ОК 03, ОК 06, ОК 09, ПК 1.2
42.	<p>ОСОБЕННОСТЬЮ ИНТЕНСИВНОГО МАССАЖА АС-</p>	ОК 01, ОК 05, ОК 08,

	<p>СИМЕТРИЧНЫХ ЗОН ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>А после процедуры ИМАЗ пациенты следует отдохнуть 1,5- 2 часа и избегать переохлаждения</p> <p>Б все ответы верны</p> <p>В каждый четный прием прерывистой вибрации</p> <p>Г массаж проводится на четырех зонах</p>	ПК 1.2, ПК 1.4
43.	<p>ПРИ КОНТРАКТУРАХ МАССАЖ НАЧИНАЮТ</p> <p>А с двух сторон одновременно</p> <p>Б с вогнутой стороны контрактуры</p> <p>В всё равно как</p> <p>Г с выпуклой стороны контрактуры</p>	ОК 01, ОК 03, ОК 10, ПК 1.2
44.	<p>ПРИЁМ РАЗМИНАНИЯ ВКЛЮЧАЕТ</p> <p>А скольжение рук по коже</p> <p>Б перетирание тканей</p> <p>В отжимание тканей</p> <p>Г сотрясение тканей</p>	ОК 7, ОК 8, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
45.	<p>ПРИЁМ «ПОДТАЛКИВАНИЕ» ВЫПОЛНЯЕТСЯ НА</p> <p>А волосистой части головы</p> <p>Б конечностях</p> <p>В спине</p> <p>Г животе</p>	ОК 01, ОК 02, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
46.	<p>СМАЗЫВАЮЩИЕ ВЕЩЕСТВА В СПОРТИВНОМ МАССАЖЕ</p> <p>А тальк</p> <p>Б все ответы правильные</p> <p>В противовоспалительные мази</p> <p>Г растирки</p>	ОК 3, ОК 5, ОК 7, ПК 1.3
47.	<p>«ДВОЙНОЙ ГРИФ» – ЭТО ПРИЕМ МАССАЖА</p> <p>А спортивного</p> <p>Б периостального</p> <p>В классического</p> <p>Г точечного</p>	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09, ПК 1.3
48.	<p>ПРИ ОТРАВЛЕНИИ УГАРНЫМ ГАЗОМ ПЕРВООЧЕРЕДНЫМ МЕРОПРИЯТИЕМ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>А введение антидота</p>	ОК 04, ОК 07, ОК 12, ПК 4.1, ПК 4.2

	<p>Б промывание желудка</p> <p>В госпитализация в стационар</p> <p>Г обеспечение доступа свежего воздуха</p>	
49.	<p>В СПОРТИВНОЙ ПРАКТИКЕ С ЦЕЛЬЮ СОГРЕВАНИЯ ТРАВМИРОВАННОГО УЧАСТКА ИСПОЛЬЗУЮТ</p> <p>А пояс из собачьей шерсти</p> <p>Б озокерит</p> <p>В мази «растирки»</p> <p>Г горячий душ</p>	<p>ОК 01, ОК 10, ОК 11, ПК 1.3</p>
50.	<p>ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ К ПРИМЕНЕНИЮ МАССАЖА ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ЖКТ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>А хронический колит</p> <p>Б хронический гастрит с повышенной секрецией</p> <p>В обострение язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки</p> <p>Г хронический гастрит с пониженной секрецией</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 12, ПК 1.2, ПК 4.1, ПК 4.3</p>
51.	<p>ТЕМПЕРАТУРА ВОЗДУХА В ПОМЕЩЕНИИ ДЛЯ МАССАЖА ДОЛЖНА БЫТЬ (ГРАДУСАХ)</p> <p>А 18</p> <p>Б 22</p> <p>В 25</p> <p>Г 27</p>	<p>ОК 01, ОК 3, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.5</p>
52.	<p>КАКОЙ ПРИЁМ ПОГЛАЖИВАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ САМЫМ ГЛУБОКИМ</p> <p>А гребнеобразное</p> <p>Б обхватывающее</p> <p>В спиралевидное</p> <p>Г плоскостное</p>	<p>ОК 01, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3</p>
53.	<p>ПОЛОЖЕНИЕ ПАЦИЕНТА ПРИ МАССАЖЕ ВОЛОСИСТОЙ ЧАСТИ ГОЛОВЫ</p> <p>А лёжа на спине</p> <p>Б сидя верхом на стуле с упором на спинку</p> <p>В сидя на стуле с упором в подголовник</p> <p>Г Лежа на животе</p>	<p>ОК 01, ОК 03, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.4,</p>
54.	<p>ДЛЯ УСИЛЕНИЯ МЫШЕЧНОЙ НАГРУЗКИ ПРИ ВЫ-</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 08,</p>

	<p>ПОЛНЕНИИ АКТИВНЫХ УПРАЖНЕНИЙ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ</p> <p>А идеомоторные упражнения</p> <p>Б дыхательные упражнения</p> <p>В упражнения с сопротивлением</p> <p>Г корригирующие упражнения</p>	<p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3</p>
55.	<p>У БОЛЬНЫХ АРТРИТАМИ И АРТРОЗАМИ НА САНАТОРНОМ ЭТАПЕ РЕАБИЛИТАЦИИ ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА ВКЛЮЧАЕТ</p> <p>А бег</p> <p>Б лечебную гимнастику с применением механоаппаратов и тренажеров</p> <p>В силовые тренировки с осевыми нагрузками на пораженный сустав</p> <p>Г баскетбол</p>	<p>ОК 03, ОК 05, ОК 08, ПК 1.2</p>
56.	<p>ДЛЯ ДЕТЕЙ ГРУДНОГО ВОЗРАСТА ОЧЕНЬ РЕДКО ИСПОЛЬЗУЮТ УПРАЖНЕНИЯ</p> <p>А активные динамические</p> <p>Б рефлекторные</p> <p>В пассивные динамические</p> <p>Г изометрические</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 3.1, ПК 3.2</p>
57.	<p>ОСНОВНОЙ ЗАДАЧЕЙ ЛЕЧЕБНОЙ ГИМНАСТИКИ ПРИ ПЛЕВРИТАХ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>А предупреждение образования спаек</p> <p>Б увеличение ЧСС</p> <p>В улучшение настроения</p> <p>Г профилактика пневмонии</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 1.2</p>
58.	<p>ПОД ТЕРМИНОМ ГИГИЕНИЧЕСКИЙ МАССАЖ ПОНИМАЮТ</p> <p>А массаж для профилактики заболеваний и сохранения здоровья</p> <p>Б сегментарный массаж</p> <p>В массаж, применяющийся с профилактической и лечебной целью</p> <p>Г массаж для подготовки мышц к физическим нагрузкам</p>	<p>ОК 02, ОК 08, ПК 1.1, ПК 3.1</p>

59.	ПРИ НЕВРИТЕ ЛИЦЕВОГО НЕРВА РАЗВИВАЕТСЯ А спастический парез всех мимических мышц лица Б спастический парез лицевых мышц на стороне поражения В вялый парез лицевых мышц на стороне поражения Г вялый парез лицевых мышц на стороне поражения со спастическим парезом другой половины лица	ОК 09, ОК 10, ПК 1.2
60.	ПРИ БРОНХОЭКТАТИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ ИСПОЛЬЗУЮТ ЛЕЧЕБНУЮ ГИМНАСТИКУ С ЭФФЕКТОМ А респираторным Б экспираторным В дренажа Г релаксационно-респираторным	ОК 08, ОК 09, ОК 10, ПК 1.2

3.2. Примерный перечень практических навыков для оценки в симулированных условиях при проведении второго этапа государственной итоговой аттестации по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению):

1. Массаж области спины
2. Массаж задней поверхности грудной клетки в положении сидя
3. Массаж пояснично-крестцовой области
4. Массаж шейно-воротниковой зоны
5. Массаж нижней конечности (по плану общего массажа)
6. Массаж брюшного пресса
7. Массаж верхней конечности (по плану общего массажа)
8. Массаж области коленного сустава
9. Массаж области плечевого сустава
10. Массаж области переднебоковой поверхности грудной клетки
11. Массаж области тазобедренного сустава
12. Массаж области лучезапястного сустава и кисти
13. Массаж области голеностопного сустава
14. Массаж области лица
15. Массаж волосистой части головы

16. Массаж нижней конечности со всех сторон (в исходном положении пациента «лежа на спине»)
17. Массаж области дельтовидной мышцы
18. Массаж задней поверхности бедра
19. Массаж переднебоковой поверхности голени
20. Массаж области плеча
21. Соединительнотканый массаж области крестца (в исходном положении пациента «сидя»)
22. Соединительнотканый массаж области подвздошно-большеберцового тракта
23. Соединительнотканый массаж межлопаточной области и области лопатки
24. Соединительнотканый массаж латерального края широчайшей мышцы спины и боковой поверхности туловища
25. Соединительнотканый массаж области портняжной мышцы
26. Рефлекторно-сегментарный массаж мягких тканей вдоль позвоночника на уровне грудных сегментов
27. Рефлекторно-сегментарный массаж области лопатки
28. Рефлекторно-сегментарный массаж нижнего края грудной клетки и межреберных промежутков
29. Рефлекторно-сегментарный массаж большой грудной мышцы
30. Рефлекторно-сегментарный массаж грудины и грудино-реберных суставов
31. Соединительнотканый массаж области крестца (в исходном положении пациента «лежа»)
32. Соединительнотканый массаж латеральной поверхности бедра и задней поверхности голени
33. Соединительнотканый массаж области лучезапястного сустава и кисти
34. Соединительнотканый массаж дельтовидной области и плечевого сустава
35. Соединительнотканый массаж области живота
36. Рефлекторно-сегментарный массаж зоны крестца
37. Рефлекторно-сегментарный массаж на уровне шейных сегментов
38. Рефлекторно-сегментарный массаж грудино-ключично-сосцевидной мышцы и выйных линий
39. Рефлекторно-сегментарный массаж области лба
40. Рефлекторно-сегментарный массаж области надплечья.
41. Базовая сердечно-легочная реанимация.

3.3. Примерное задание второго этапа «Решение практико-ориентированных профессиональных задач».

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВТОРОГО ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.02 МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ (ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО ЗРЕНИЮ)**

Вы работаете медицинской сестрой по массажу отделения восстановительного лечения. Врачом поликлиники на классический массаж направлен мужчина, в план массажа включена область спины. Выполните назначение.

Следующий пациент – женщина, направлена на соединительнотканый массаж, в план массажа включены области крестца и таза. Выполните назначение.

В конце рабочей смены пришел мужчина с направлением на классический массаж брюшного пресса. В массажном кабинете до начала массажа, занимая исходное положение на массажном столе, пациент внезапно почувствовал себя плохо, потерял сознание, перестал дышать. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

Время на выполнение задания – 30 минут.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЧЕК-ЛИСТ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

1. Выполнение классического массажа области спины

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Установить контакт с пациентом (поздороваться, представиться, обозначить свой профессиональный статус)	Сказать	
2.	Идентифицировать пациента (спросить его фамилию, имя, отчество, возраст, профессию) и сверить с направлением на массаж	Сказать	
3.	Объяснить пациенту условия выполнения массажа (на какой области и как будет выполняться массаж) и получить добровольное ин-	Сказать	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
	формированное согласие от пациента устно.		
4.	Подготовить рабочее место к проведению массажа	Сказать и выполнить	
5.	Провести гигиеническую обработку рук	Выполнить	
6.	Предложить пациенту освободить от одежды массируемую область и занять необходимое исходное положение (если необходимо, помочь пациенту с его разрешения).	Сказать и выполнить	
7.	Укрыть пациента одноразовой простынёй	Выполнить	
8.	Занять массажисту свое необходимое исходное положение с учетом массируемой области	Выполнить	
9.	Обозначить границы массируемой области	Сказать	
10.	Выполнить последовательно и чередуя друг с другом приемы поглаживания и растирания	Выполнить	
11.	Выполнить последовательно и чередуя друг с другом приемы поглаживания и разминания	Выполнить	
12.	Выполнить последовательно и чередуя друг с другом приемы поглаживания и вибрации	Выполнить	
13.	Объявить пациенту об окончании массажа	Сказать	
14.	Спросить пациента о его самочувствии	Сказать	
15.	Предложить пациенту встать и одеться (если необходимо, помочь пациенту с его разрешения).	Сказать и выполнить	
16.	Привести в порядок рабочее место	Выполнить	
17.	Провести гигиеническую обработку рук	Выполнить	
18.	Сделать запись сведений о пациенте и выполненном массаже в аудиоформате.	Сказать и выполнить	

2. Выполнение соединительнотканного массажа крестцово-тазовой области

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
19.	Установить контакт с пациентом (поздороваться, представиться, обозначить свой профессиональный статус)	Сказать	
20.	Идентифицировать пациента (спросить его фамилию, имя, отчество, возраст, профессию) и сверить с направлением на массаж	Сказать	
21.	Объяснить пациенту особенности соединительнотканного массажа (на какой области и как будет выполняться массаж) и получить добровольное информированное согласие от пациента устно.	Сказать	
22.	Подготовить рабочее место к проведению массажа	Сказать и выполнить	
23.	Провести гигиеническую обработку рук	Выполнить	
24.	Предложить пациенту освободить от одежды массируемую область и занять ему необходимое исходное положение (если необходимо, помочь пациенту с его разрешения).	Сказать и выполнить	
25.	Занять массажисту исходное положение с учетом массируемой зоны	Выполнить	
26.	Обозначить границы массируемой зоны и линий массажа	Сказать	
27.	Выполнить короткие и длинные штрихи в крестцово-тазовой области	Выполнить	
28.	Объявить пациенту об окончании массажа	Сказать	
29.	Спросить пациента о его самочувствии	Сказать	
30.	Предложить пациенту встать и одеться (если необходимо, помочь пациенту с его разрешения).	Сказать и выполнить	
31.	Привести в порядок рабочее место	Выполнить	
32.	Провести гигиеническую обработку рук	Выполнить	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
33.	Сделать запись сведений о пациенте и массаже в аудиоформате.	Сказать и выполнить	

3. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
34.	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего	Сказать	
35.	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить	
36.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»	Сказать	
37.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Сказать	
38.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
39.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
40.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути	Выполнить	
	Определить признаки жизни		
41.	Приблизить ухо к губам пострадавшего	Выполнить/ Сказать	
42.	Прикосновением руки проверить экскурсию грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
43.	Считать вслух до 10-ти	Сказать	
	Вызвать специалистов (СМП) по алгоритму		
44.	Факт вызова бригады	Сказать	
45.	Координаты места происшествия	Сказать	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
46.	Количество пострадавших	Сказать	
47.	Пол	Сказать	
48.	Примерный возраст	Сказать	
49.	Состояние пострадавшего	Сказать	
50.	Предположительная причина состояния	Сказать	
51.	Объем Вашей помощи	Сказать	
	Подготовка к компрессиям грудной клетки		
52.	Встать сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить	
53.	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить	
54.	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
55.	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	Выполнить	
56.	Время до первой компрессии	Указать в секундах	
	Компрессии грудной клетки		
57.	Выполнить 30 компрессий подряд	Выполнить	
58.	Руки аккредитуемого вертикальны	Выполнить	
59.	Руки аккредитуемого не сгибаются в локтях	Выполнить	
60.	Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней	Выполнить	
61.	Компрессии отсчитываются вслух	Сказать	
	Искусственная вентиляция легких		
62.	Защита себя	Использовать устройство-маску полиэтиленовую с обратным клапаном	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
		ном для искусственной вентиляции легких	
63.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
64.	1-ым и 2-ым пальцами этой руки зажать нос пострадавшему	Выполнить	
65.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
66.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в лёгкие	Выполнить	
67.	Обхватить губы пострадавшего своими губами	Выполнить	
68.	Произвести выдох в пострадавшего	Выполнить	
69.	Освободить губы пострадавшего на 1-2 секунды	Выполнить	
70.	Повторить выдох в пострадавшего	Выполнить	
	Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации		
71.	Глубина компрессий	Грудная клетка механического тренажера визуально продавливается на 5-6 см	
72.	Полное высвобождение рук между компрессиями	Во время выполнения компрессий руки аккредитуемого отрываются / не отрываются от	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
		поверхности тренажера	
73.	Частота компрессий	Частота компрессий составляет 100-120 в минуту	
74.	Базовая сердечно-легочная реанимация продолжалась циклично (2 цикла подряд)	Оценить (1 цикл – 30:2)	
	Завершение испытания		
75.	При команде: «Осталась 1 минута»	Реанимация не прекращалась	
76.	Перед выходом	Участник не озвучил претензии к своему выполнению	
	Нерегламентированные и небезопасные действия		
77.	Компрессии вообще не производились	Поддерживалось /«Да» Не поддерживалось / «Нет» искусственное кровообращение	
78.	Центральный пульс	Не тратил время на отдельную проверку пульса на сонной артерии вне оценки дыхания	
79.	Периферический пульс	Не пальпировал места проекции лучевой (и/ или	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
		других периферических) артерий	
80.	Оценка неврологического статуса	Не тратил время на проверку реакции зрачков на свет	
81.	Сбор анамнеза	Не задавал лишних вопросов, не искал медицинскую документацию	
82.	Поиск нерегламентированных приспособлений	Не искал в карманах пострадавшего лекарства, не тратил время на поиск платочков, бинтиков, тряпочек	
83.	Риск заражения	Не проводил ИВЛ без средства защиты	
84.	Другие нерегламентированные и небезопасные действия	Указать количество	
85.	Общее впечатление эксперта	Базовая сердечно-легочная реанимация оказывалась профессионально	

Количество набранных отметок «да» _____

Процент выполнения задания _____

3.4. Требования к выполнению практического профессионального задания

Первые два элемента практического профессионального задания выполняются на статисте (модели). Статистами (моделями) могут быть мужчины и женщины старше 18 лет, не имеющие противопоказаний для проведения данных процедур. Внешний вид модели должен соответствовать эстетическим требованиям к мероприятиям, проводимым на открытой для зрителей площадке. Состояние кожных покровов модели должно быть без кожных заболеваний, без нарушений целостности кожных покровов, больших пигментных пятен, бородавок, воспалительных процессов и т.п. Модель не может комментировать процесс процедуры.

Модель заранее переодета в одноразовое белье и тапочки (допускается халат). К моменту команды «начали» модель сидит на стуле у массажного стола, а участник находится рядом с ней.

В процессе проведения процедуры массажа экзаменуемый должен заботиться о сохранении комфорта и достоинства модели.

Экзаменуемый должен поддерживать порядок на рабочем месте во время проведения процедуры массажа. Использованные материалы необходимо выбрасывать в процессе работы.

Третий элемент практического профессионального задания выполняется в симулированных условиях (на тренажере для проведения базовой сердечно-легочной реанимации). Выполняет базовую сердечно-легочную реанимацию, повторяя 2 цикла мероприятий.

Участники экзамена должны уведомить членов государственной экзаменационной комиссии, когда завершат выполнение задания, подняв руку вверх или проговорив фразу «Экзаменуемый (указать фамилию, имя, отчество) выполнение задания окончил».

По истечении времени, отведенного на работу, участники экзамена покидают площадку, модели остаются на местах.

3.5. Дисквалификация и удаление участника государственного экзамена

Решение о дисквалификации участника может быть принято членами государственной экзаменационной комиссии коллегиально. Нарушениями, приводящими к дисквалификации тех или иных лиц, считаются:

- использование при проведении государственного экзамена запрещенных материалов или инструментов;
- проявление у модели аллергической реакции и других патологических состояний, произошедшее в процессе проведения массажа вследствие неправильных действий экзаменуемого;
- грубые нарушения экзаменуемым правил безопасности работы с оборудованием,

способные нанести вред здоровью модели;

- непристойное поведение или действия, наносящие ущерб;
- нахождение в состоянии алкогольного или наркотического опьянения.

Информация о дисквалификации экзаменуемого вносится в протокол заседания государственной экзаменационной комиссии.

Результат государственной итоговой аттестации дисквалифицированного участника считается «неудовлетворительно».

3.6. Требования охраны труда и техники безопасности

Перед началом работы экзаменуемый обязан:

- надеть чистую рабочую одежду и специальную обувь;
- снять на время работы браслеты, часы, кольца;

проверить внешним осмотром:

- соответствие рабочего места требованиям безопасности;
- при необходимости привести его в порядок, убрать посторонние предметы, освободить подходы к оборудованию, мебели;
- использование неисправного оборудования, мебели и инвентаря не допускается.

При выполнении работы экзаменуемый обязан:

- выполнять только ту работу, которая входит в компетенцию задания;
- использовать оборудование и инструмент только для тех работ, для которых они предназначены;

- не загромождать проходы к другим рабочим местам, пути эвакуации;

- не накапливать на рабочем месте использованную одноразовую продукцию;

- не применять самодельные косметические средства;

По окончании работы экзаменуемый обязан:

- убрать рабочее место после проведенной процедуры;
- сообщить председателю государственной экзаменационной комиссии обо всех неисправностях, возникших во время работы для принятия мер по их устранению;
- вымыть руки водой с моющим средством или обработать антисептиком.

При возникновении аварийной ситуации экзаменуемый обязан:

- остановить работу;
- сообщить о возникшей ситуации председателю экзаменационной комиссии;
- возобновление работы допускается только после устранения причин, приведших к аварийной ситуации и (или) несчастному случаю;

В случае возникновения пожара или возгорания необходимо:

- прекратить работу;
- при угрозе здоровью и (или) жизни немедленно покинуть место пожара по путям эвакуации.

12. Инфраструктурный лист

Оборудование, инструменты, мебель и пр. на одного экзаменуемого			
№	Наименование	Ед. измерения	Кол-во
1.	Письменный стол	шт	1
2.	Стул	шт	1
3.	Манипуляционный стол	шт	1
4.	Массажный стол стационарный	шт	1
5.	Табурет-ступенька для опоры стоп	шт	1
6.	Массажный стул	шт	1
7.	Ширма медицинская	шт	1
8.	Вешалка для одежды	шт	1
9.	Валик (длиной 50 см и диаметром 15-20 см)	шт	1
10.	Подушка под голову (50 x 50 см)	шт	1
11.	Простыня одноразовая нестерильная	шт	1
12.	Полотенце бумажное одноразовое	шт	1
13.	Шапочка медицинская одноразовая	шт	1
14.	Салфетка с антисептиком одноразовая	шт	1
15.	Кожный антисептик для обработки рук	шт	1
16.	Тальк (детская присыпка)	шт	1
17.	Вазелин (или масло для массажа – используется по показаниям)	шт	1
18.	Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»	шт	1
19.	Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного	шт	1
20.	Диктофон для учета записей информации о пациентах и выполненном массаже	шт	1
21.	Торс механический взрослого для отработки приемов	шт	1

	сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу		
22.	Напольный коврик	шт	1
23.	Устройство-маска полиэтиленовая с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких	шт	1
24.	Салфетка с антисептиком одноразовая	шт	3
25.	Салфетка марлевая, нестерильная, размер 110x125 мм	шт	1