

**Министерство здравоохранения Амурской области
Государственное автономное учреждение Амурской области
профессиональная образовательная организация
«Амурский медицинский колледж»**

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением лабораторной
диагностики – врач клинической
лабораторной диагностики ГАУЗ АО
«Амурская областная инфекционная
больница», главный внештатный
специалист по клинической лабораторной
диагностике министерства
здравоохранения Амурской области

Н.В. Половица

От « Бол. Инф. Б. » 20 26 г.
МП



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ АО ПОО «АМК»

Е.В. Шкуратова

Приказ № 27-01 от « 8 » июня 2026 г.
МП



РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета

ГАУ АО ПОО «АМК»

Протокол № 12 от «02» июня 2026 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование
Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена
Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика
Квалификация выпускника
Медицинский лабораторный техник
Форма обучения **Очная****

2026 год

Настоящая основная образовательная программа по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 04 июля 2022 № 525, и на основе примерной основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования, разработанной ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж».

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик: Государственное автономное учреждение Амурской области профессиональная образовательная организация «Амурский медицинский колледж»

Разработчики:

<i>ФИО</i>	<i>Квалификационная категория</i>	<i>Должность</i>
Васильева Т.В.		Зам директора по УЧ
Глущенко В.М.		Зам директора по УПР
Стринадко Т.В.	Высшая	Председатель ЦМК «Лабораторная диагностика»

РАССМОТРЕНА

На заседании научно-методического совета

ГАУ АО ПОО «АМК»

Протокол № 5 от 28.05.2026 г.

Председатель НМС



Зам. директора по НМР Лунина Н.В.

Эксперт: Н.В. Половица, заведующий отделением лабораторной диагностики – врач клинической лабораторной диагностики ГАУЗ АО «Амурская областная инфекционная больница»

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план представлен в приложении

5.2. Календарный учебный график представлен в приложении.

5.3. Программа воспитания

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов 6.1.2.1. Оснащение кабинетов

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

6.1.2.4. Оснащение баз практик

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ООП СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 04 июля 2022 года №525 (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика и настоящей ПОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 04 июля 2022 года № 525 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 473 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием».

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 № 59309 «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по судебной-медицинской экспертизе со средним медицинским образованием».

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 № 348 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: медицинский лабораторный техник.

При разработке образовательной программы организация устанавливает направленность, которая соответствует специальности в целом

Получение образования по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная,

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: медицинский лабораторный техник – 2952 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: 1 год 10 месяцев в соответствии с п. 1.9 ФГОС СПО.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации: медицинский лабораторный техник

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований
Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований	ПМ.05 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований
Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию,

		необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуального, профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить
		основных источников информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритма выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методов работ в профессиональных и смежных сферах
		структуры плана для решения задач
		порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска
		структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемов структурирования информации
		формата оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации

		порядка применения программного обеспечения в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержания актуальной нормативно-правовой документации
		современной, научной и профессиональной терминологии
		возможных траекторий профессионального развития и самообразования
		основ предпринимательской деятельности
основ финансовой грамотности		
правил разработки бизнес-планов		
порядка выстраивание презентаций		
кредитных банковских продуктов		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности
		основ проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять

	коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста правил оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимости профессиональной деятельности по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Знания: правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципов бережливого производства основных направлений изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

	<p>процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика</p> <p>Знания:</p> <p>роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основ здорового образа жизни</p> <p>условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
<p>ОК 09</p>	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания:</p> <p>правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правил чтения текстов профессиональной направленности</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	ПК 1.1. Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ	Навыки:
		проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ
		Умения:
		транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов
		выполнять прямые измерения физических величин (объема, температуры, плотности растворов, массы предмета и навески)
		выполнять титриметрическое определение
		Знания:
		правил и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований
	ПК 1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-	правила и последовательность действий при работе с исследуемым материалом
		основные понятия титриметрии. Сущность методов кислотно-основного титрования
		Навыки:
		применять на практике санитарные нормы и правила
		проводить расчет дезинфицирующего раствора согласно предложенной аннотации к растворам
		работать в лабораторной информационной системе
		Умения:
		дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты
		Знания:
		санитарные нормы и правила для медицинских организаций
принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты		
методики обеззараживания отработанного биоматериала		
задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в лаборатории		

медицинских экспертиз (исследований)	
ПК 1.3. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Навыки в:
	составление плана работы и отчета о своей работе
	контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом
	проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
	Умения:
	составлять план работы и отчет о своей работе
	контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом
	Знания:
	должностных обязанностей находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала
	требований охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии
нормативно-правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинского лабораторного техника	
принципов организации работы лабораторной службы	
ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории	Навыки:
	организация своей профессиональной деятельности согласно регламентирующих документов в лабораторной диагностике, качественное оформление отчетной документации
	Умения:
	регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
	Знания:
	правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
	принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала
	правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах
правила пересылки информации по электронным	

		средствам связи
	ПК.1.5. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Навыки: выполнение комплекса экстренных медицинских мероприятий, проводимых внезапно заболевшему или пострадавшему на месте происшествия
		Умения: оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью
		Знания: общие правила оказания первой помощи
		понятие первой помощи
		Перечень состояний при которых оказывается первая помощь
Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПК 2.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	Навыки: приеме биоматериала
		регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе
		маркировке, транспортировке и хранению биоматериала
		отбраковке биоматериала, не соответствующего установленным требованиям и оформление отбракованных проб
		подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка)
		использовании медицинских, лабораторных информационных системах
		выполнении санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом
		Умения: транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов
		осуществлять подготовку биоматериала к исследованию
		регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе
		отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям
		выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала)
		применять на практике санитарные нормы и правила

		<p>Знания:</p> <p>правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований</p> <p>критерии отбраковки биоматериала</p> <p>санитарные нормы и правила для медицинских организаций</p> <p>принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты</p> <p>методики обеззараживания отработанного биоматериала</p> <p>задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований</p>
	<p>ПК.2.2. Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p>	<p>Навыки:</p> <p>проводить качественный анализ клинических лабораторных исследований: общеклинических, гематологических, биохимических лабораторных исследований</p> <p>Умения:</p> <p>выполнять клинические лабораторные исследования: общеклинические, гематологические, биохимические рутинными и автоматизированными методами исследования</p> <p>Знания:</p> <p>правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных клинических исследований</p> <p>критерии отбраковки биоматериала</p> <p>санитарные нормы и правила для медицинских организаций</p> <p>принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты</p> <p>методики обеззараживания отработанного биоматериала</p> <p>задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований</p>
	<p>ПК.2.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований</p>	<p>Навыки:</p> <p>проведения контроля качества при проведении клинических лабораторных исследований классическими методами и на автоматизированных аналитических системах</p> <p>Умения:</p>

	исследований первой и второй категории сложности	<p>проводить контроль качества клинических лабораторных исследований</p> <p>интерпретировать полученный результат на уровне норма – патология</p> <p>Знания:</p> <p>перечень контрольных материалов, правила пользования стандартных процедур лабораторных медицинских технологий, требования к точности и принципы определения допустимых погрешностей лабораторных исследований</p> <p>правила проведения и оценки данных по внешней оценке качества клинических лабораторных исследований</p> <p>работа в лабораторных информационных системах</p>
Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПК 3.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности	<p>Навыки:</p> <p>приема биоматериала</p> <p>регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе</p> <p>маркировки, транспортировки и хранения биоматериала</p> <p>отбраковки биоматериала, несоответствующего установленным требованиям и оформление отбракованных проб</p> <p>подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка)</p> <p>Умения:</p> <p>транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов</p> <p>осуществлять подготовку биоматериала к исследованию</p> <p>регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе</p> <p>отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям</p> <p>выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала) подготовить материал к бактериологическим паразитологическим исследованиям</p> <p>готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения бактериологических паразитологических исследований</p> <p>принимать, регистрировать, отбирать</p>

	<p>биологический материал для вирусологического и иммунологического лабораторного исследования</p> <p>готовить исследуемый материал, реактивы и оборудование для проведения серологических исследований</p> <p>Навыки:</p> <p>приема биоматериала</p> <p>регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе</p> <p>маркировки, транспортировки и хранения биоматериала</p> <p>отбраковки биоматериала, несоответствующего установленным требованиям и оформление отбракованных проб</p> <p>подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка)</p>
<p>ПК 3.2. Выполнять процедуры аналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности</p>	<p>Навыки:</p> <p>проведения микробиологических, бактериологических и паразитологических исследований</p> <p>применения техники проведения вирусологических и иммунологических лабораторных исследований</p> <p>Умения:</p> <p>проводить микробиологические исследования биологического материала</p> <p>проводить дифференцирование микроорганизмов в окрашенных мазках</p> <p>работать на бактериологических анализаторах</p> <p>проводить санитарно-бактериологическое исследование окружающей среды</p> <p>проводить макроскопический метод лабораторной диагностики гельминтов</p> <p>проводить метод овоскопии</p> <p>осуществлять приготовление нативных и окрашенных препаратов для паразитологического исследования</p> <p>проводить модификацию паразитологических методов исследования</p> <p>дифференцировать различные виды гельминтов в паразитологических препаратах</p> <p>проводить вирусологические и иммунологические исследования</p> <p>проводить идентификацию вирусов в патологическом материале</p>

		проводить микроскопическое исследование соскобов, цельной крови
		Знания:
		правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований
		критерии отбраковки биоматериала
	ПК 3.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности	Навыки:
		проведения контроля качества при проведении микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований классическими методами и на автоматизированных аналитических системах
		Умения:
		проводить контроль качества микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований
		Знания:
		перечень контрольных материалов, правила пользования стандартных процедур лабораторных медицинских технологий, требования к точности и принципы определения допустимых погрешностей лабораторных исследований
		правила проведения и оценки данных по внешней оценке качества микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований
Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПК.4.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности	Навыки:
		приеме биоматериала
		регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе
		маркировке, транспортировке и хранению биоматериала
		отбраковке биоматериала, не соответствующего установленным требованиям и оформление отбракованных проб
		подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка)
		Умения:
		транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов
		осуществлять подготовку биоматериала к исследованию
		регистрировать биоматериал в журнале и (или) в

	информационной системе
	отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям
	выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала)
	применять на практике санитарные нормы и правила
	дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты
	стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты
	Знания:
	правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований;
	критерии отбраковки биоматериала
	санитарные нормы и правила для медицинских организаций
ПК.4.2. Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности	Навыки:
	проведении цитологического исследования (приготовление цитологических препаратов, их окраска и микроскопическое исследование)
	проведении гистологического исследования (приготовление гистологических препаратов, их окраска и микроскопическое исследование)
	Умения:
	выполнять технику приготовления цитологических препаратов
	проводить оценку качества цитологических препаратов
	проводить оценку цитологического препарата (фон препарата, наличие и характер межучного вещества, количество и расположение клеток, образование комплексов или структур, сохранность клеточных границ, размеры и формы клеток, объем, окраска цитоплазмы, четкость границ, секреция, включения, вакуолизация, наличие многоядерных клеток, фигур деления (атипичные митозы)
	Знания:
	задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в цитологической лаборатории;
	правила взятия, обработки и архивирования

		материала для цитологического исследования;
		определение цитологии как науки, объекты исследования;
		основные положения клеточной теории;
		содержание химических элементов в клетке;
		характер и способы получения цитологического материала;
		особенности контроля качества цитологических исследований
	ПК.4.3. Выполнять процедуры постановки морфологических исследований первой и второй категории сложности	Навыки:
		использовании медицинских, лабораторных информационных системах;
		выполнении санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом;
		выполнение правил санитарно-противоэпидемического и гигиенического режима в лаборатории
		Умения:
		проведение контроля качества цитологических исследований;
		готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования;
		проводить гистологическую обработку тканей;
		готовить микропрепараты для гистологических исследований;
		оценивать качество приготовленных гистологических препаратов;
		архивировать оставшийся от исследования материал;
		заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
		Знания:
		правила взятия, обработки и архивирования материала для гистологического исследования;
		критерии качества гистологических препаратов;
		морфофункциональную характеристику органов и тканей
		правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах
	правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	
	принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала	
Выполнение	ПК 5.1. Выполнять	Навыки:

санитарно-эпидемиологических исследований	процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории	пробоподготовка и отбор проб для выполнения санитарно – эпидемиологических исследований	
		регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе	
		маркировки, транспортировки и хранения биоматериала	
		Умения:	
		осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов согласно нормативно – правовой документации	
	Знания:	задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях	
	ПК 5.2. Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории	Навыки:	осуществление качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов
		Умения:	определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов
		Знания:	обоснованность, последовательность, полнота соответствия действий методикам проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований
			механизмы функционирования природных экосистем
ПК 5.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории	Навыки:	правильность, точность, полнота, грамотность оформления протоколов измерения	
	Умения:	вести учетно-отчетную документацию;	
		проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты	
	Знания:	нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований	
		гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека	
Выполнение лабораторных и	ПК.6.1. Осуществлять	Навыки:	
		транспортировать биоматериал в соответствии с	

инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	требованиями нормативных документов
		осуществлять подготовку биоматериала к исследованию
		регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе
		отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям
		выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала)
		применять на практике санитарные нормы и правила
		дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты
		стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты
		регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации
		работать на современном лабораторном оборудовании
		Умения:
		соблюдение алгоритма подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил работы и техники безопасности, требований санэпидрежима при работе с биологическим материалом при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)
		осуществлять процедуру транспортировки, регистрации, маркировки, пробоподготовки считывание штрих кода и причин бракеража образцов крови для проведения лабораторного исследования различных биологических жидкостей при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)
		Знания:
		организационную структуру судебно-медицинской и судебно-химической экспертизы в РФ
ПК 6.2 Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и	Навыки:	
	соблюдение алгоритма и качественное проведение лабораторных молекулярно-биологических и генетических исследований	
	работать на современном автоматизированном лабораторном оборудовании	

инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований);	Умения:
	проведение резки образцов тканей на микротоме, криостате и вибротоме, микроскопия в проходящем свете, флуоресцентной и конфокальной микроскопии
	проводить предварительные исследования с применением иммунохроматографических экспресс-тестов
	Знания:
	общую характеристику и классификацию веществ, вызывающих отравления
	методы анализа в судебно-химической экспертизе отравлений и экспертизе алкогольного опьянения
	аналитический скрининг лекарственных веществ, имеющих токсикологическое значение
	экспресс-анализ интоксикаций
ПК 6.3 Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований)	Знания:
	проведении химико-токсикологических исследований и лабораторного лекарственного мониторинга
	Навыки:
	проводить учет и самоконтроль качества лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований)
	Умения:
	заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
	Знания:
	правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах
правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	
принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала	

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план представлен в приложении

5.2. Календарный учебный график представлен в приложении.

5.3. Программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- кабинет социально-гуманитарных дисциплин;
- кабинет иностранного языка;
- кабинет безопасности жизнедеятельности;
- кабинет медико-биологических дисциплин;
- кабинет анатомии и патологии;
- кабинет оказания первой помощи.
- кабинет фармакологии и латинского языка;
- кабинет социально-психологической поддержки
- кабинет методический

Лаборатории:

лабораторных клинических методов исследований;
лабораторных микробиологических методов исследований;

лабораторных морфологических методов исследований;
 лабораторных санитарно-эпидемиологических исследований;
 лабораторных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз
 (исследований)

Спортивный комплекс спортивный зал

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
 актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 32.02.03 Лабораторная диагностика.

Амурский медицинский колледж, реализующий программу по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин».

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
II Технические средства	
1	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
2	Телевизор
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	

Кабинет иностранного языка

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
II Технические средства	
1	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
2	Телевизор
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	

Кабинет безопасности жизнедеятельности

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.

2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.
II Технические средства	
Основное оборудование	
1	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
2	Телевизор
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
1	Комплект учебно-наглядных пособий;
2	Комплекты индивидуальных средств защиты;
3	Робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
4	Контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
5	Огнетушители порошковые (учебные);
6	Огнетушители пенные (учебные);
7	Огнетушители углекислотные (учебные);
8	Устройство отработки прицеливания;
9	Медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц - тубики одноразового пользования (без наполнителя), шины (металлические, Дитерихса).

Кабинет гигиены дисциплин

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
II Технические средства	
1	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
2	Телевизор
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
1	Комплект учебно-наглядных пособий;
2	Микроскопы, микропрепараты;
3	Лабораторная посуда;
4	Реактивы;
5	Термометры спиртовые;
6	Измеритель температуры и влажности воздуха;
7	Чашечный анемометр;
8	Крыльчатый анемометр;
9	Барометр;
10	Люксметр;
11	Спиртовка;
12	Прибор Снеллена;
13	Секундомер;
14	Минимальное лабораторное оборудование;

Кабинет анатомии и патологии

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

3	Шкафы, стеллажи (медицинские)
II Технические средства	
Основное оборудование	
1	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
2	Телевизор
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
1	Учебно-методический комплекс
2	Контролирующие и обучающие программы
3	Наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы
4	Муляжи для изучения отдельных частей тела человека
5	Макропрепараты
6	Микропрепараты
7	Влажные препараты
8.	Микроскоп

Кабинет оказания первой помощи

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
II Технические средства	
1	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
1	Медицинская ширма
2	Столик инструментальный
3	Шкаф медицинский
4	Тонмометр с набором возрастных манжеток
5	Фонендоскоп
6	Жгут кровоостанавливающий
7	Пинцет медицинский
8	Ножницы медицинские
9	Перевязочные средства (бинты стерильные различных размеров, салфетки стерильные различных размеров, вата медицинская, лейкопластырь)

Кабинет фармакологии и латинского языка

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.
II Технические средства	
Основное оборудование	
1	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
2	Телевизор
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	

Кабинет методический

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1	Функциональная мебель (стулья, кресла)
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места сотрудников службы
II Технические средства	
1	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии)
2	Телевизор
3	Принтер
4	Сканер
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет Социально-психологической поддержки

	Наименование оборудования
1.	Специализированная мебель (столы, стулья, кресла)
II Технические средства	
1.	Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).
2.	Принтер
3.	Ноутбук

Библиотека (читальный зал)

	Наименование оборудования
1.	Мебель (столы, стулья)
II Технические средства	
Основное оборудование	
1.	Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

Актовый зал

	Наименование оборудования
1.	Мебель (кресла)
II Технические средства	
1.	Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).
2.	Акустическая система, микрофоны
3.	Мультимедийное оборудование

Спортивный зал

№	Наименование оборудования
---	---------------------------

I Специализированная мебель и системы хранения	
1	Оборудованные раздевалки.
2	Стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно.); маты гимнастические; канат для перетягивания; беговая дорожка;
3	Скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные); гири 16, 24, 32 кг; секундомеры;
4	Весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления и др.;
5	Кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, мячи волейбольные;
II Технические средства	
1	Компьютер с лицензионным программным обеспечением;
2	Многофункциональный принтер;
3	Музыкальный центр.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Организационно-технологических основ деятельности медицинской лаборатории»

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
1	Столы и стулья для студентов по количеству студентов
2	Рабочее место преподавателя
II Технические средства (при необходимости)	
Основное оборудование	
1	Компьютерная техника
2	Подключение к сети Интернет
3	Телевизор
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
1	Стенды
2	Шкафы для документов
3	Аппаратура и приборы для выполнения всех видов практических работ
4	Лабораторное и прочее оборудование для выполнения всех видов практических работ
5	Медицинский инструментарий для выполнения всех видов практических работ
Дополнительное оборудование	
1	Реактивы для выполнения всех видов практических работ
2	Расходные материалы для выполнения всех видов практических работ
3	Методическая документация для выполнения всех видов практических работ

Лаборатория «Лабораторных клинических методов исследования»

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1	Столы и стулья для студентов по количеству студентов
2	Рабочее место преподавателя
II Технические средства (при необходимости)	

1	Компьютерная техника
2	Подключение к сети Интернет
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
1	Стенды
2	Таблицы
3	Шкафы для документов
4	Аппаратура и приборы для выполнения всех видов практических работ
5	Лабораторное и прочее оборудование для выполнения всех видов практических работ
6	Медицинский инструментарий для выполнения всех видов практических работ
7	Лабораторная посуда для выполнения всех видов практических работ
8	Реактивы для выполнения всех видов практических работ
9	Расходные материалы для выполнения всех видов практических работ

Лаборатория «Лабораторных микробиологических методов исследования»

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
1	Стол и стулья для студентов по количеству студентов
2	Рабочее место преподавателя
3	Классная доска
II Технические средства (при необходимости)	
1	Компьютерная техника
2	Подключение к сети Интернет
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
1	Стенды
2	Таблицы
3	Шкафы для документов
4	Аппаратура и приборы для выполнения всех видов практических работ
5	Лабораторное и прочее оборудование для выполнения всех видов практических работ
6	Медицинский инструментарий для выполнения всех видов практических работ
7	Лабораторная посуда для выполнения всех видов практических работ
8	Среды и полуфабрикаты для выполнения всех видов практических работ
9	Реактивы для выполнения всех видов практических работ
10	Бактериологические препараты для выполнения всех видов практических работ
11	Расходные материалы для выполнения всех видов практических работ
12	Методическая документация для выполнения всех видов практических работ

Лаборатория «лабораторных морфологических методов исследования»

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
1	Стол и стулья для студентов по количеству студентов
2	Рабочее место преподавателя
3	Классная доска

II Технические средства (при необходимости)	
Основное оборудование	
1	Компьютерная техника
2	Подключение к сети Интернет
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
1	Стенды
2	Таблицы
3	Шкафы для документов
4	Аппаратура и приборы для выполнения всех видов практических работ
5	Лабораторное и прочее оборудование для выполнения всех видов практических работ
6	Медицинский инструментарий для выполнения всех видов практических работ
7	Лабораторная посуда для выполнения всех видов практических работ
8	Реактивы для выполнения всех видов практических работ
9	Расходные материалы для выполнения всех видов практических работ
10	Методическая документация для выполнения всех видов практических работ

Лаборатория «Лабораторных санитарно-эпидемиологических исследования»

№	Наименование оборудования
Основное оборудование	
1	Стол и стулья для студентов по количеству студентов
2	Рабочее место преподавателя
3	Классная доска
II Технические средства	
1	Компьютерная техника
2	Подключение к сети Интернет
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
1	Стенды
2	Таблицы
3	Шкафы для документов
4	Аппаратура и приборы для выполнения всех видов практических работ
5	Лабораторное и прочее оборудование для выполнения всех видов практических работ
6	Медицинский инструментарий для выполнения всех видов практических работ
7	Лабораторная посуда для выполнения всех видов практических работ
8	Реактивы для выполнения всех видов практических работ
9	Расходные материалы для выполнения всех видов практических работ
10	Методическая документация для выполнения всех видов практических работ

6.1.2.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах АМК с использованием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей. Производственная практика

реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и даёт возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд АМК укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающемуся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными учебными изданиями.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация «Амурский медицинский колледж» самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Разработана рабочая программа воспитания и воспитательной работы в АМК

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками АМК, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников АМК отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на

оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: наименование квалификации. Медицинский лабораторный техник.

Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: наименование квалификации. Медицинский лабораторный техник.

Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме государственного экзамена/дипломного проекта (работы)/государственного экзамена и дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: наименование квалификации медицинский лабораторный техник.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков:

ФИО	Организация, должность
Васильева Татьяна Валерьевна	государственное автономное учреждение Амурской области профессиональная образовательная организация «Амурский медицинский колледж» Министерства здравоохранения Амурской области, заместитель директора по учебной части
Стринадко Татьяна	государственное автономное учреждение Амурской области профессиональная образовательная организация «Амурский медицинский

Валерьевна	колледж» Министерства здравоохранения Амурской области, председатель ЦМК Лабораторная диагностика
Глущенко Валентина Михайловна	государственное автономное учреждение Амурской области профессиональная образовательная организация «Амурский медицинский колледж» Министерства здравоохранения Амурской области, заместитель директора по учебно-производственной работе

Разработчики программ профессиональных модулей:

ФИО	Организация, должность	ПМ
Маятникова Нелля Ивановна	государственное автономное учреждение Амурской области профессиональная образовательная организация «Амурский медицинский колледж» преподаватель	ПМ 01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований
Стринадко Татьяна Валерьевна,	государственное автономное учреждение Амурской области профессиональная образовательная организация «Амурский медицинский колледж» преподаватель	ПМ 02. Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
Мошконова Ольга Константиновна	государственное автономное учреждение Амурской области профессиональная образовательная организация «Амурский медицинский колледж» преподаватель	ПМ 03. Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
Игитханян Наталья Сергеевна	государственное автономное учреждение Амурской области профессиональная образовательная организация «Амурский медицинский колледж» преподаватель	МДК 03.01. Бактериология
Мошконова Ольга Константиновна	государственное автономное учреждение Амурской области профессиональная образовательная организация «Амурский медицинский колледж» преподаватель	МДК 03.02 Иммунология
Мошконова Ольга Константиновна	государственное автономное учреждение Амурской области профессиональная образовательная организация «Амурский медицинский колледж» преподаватель	МДК 03.03. Паразитология
Игитханян Наталья Сергеевна	государственное автономное учреждение Амурской области профессиональная образовательная организация «Амурский медицинский колледж» преподаватель	ПМ 04. Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
Маятникова Нелля Ивановна	государственное автономное учреждение Амурской области профессиональная образовательная организация «Амурский медицинский колледж» преподаватель	ПМ 05. Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй

		категории сложности
Маятникова Н.И.	государственное автономное учреждение Амурской области профессиональная образовательная организация «Амурский медицинский колледж» преподаватель	МДК О5.01. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования
Игитханян Наталья Сергеевна	государственное автономное учреждение Амурской области профессиональная образовательная организация «Амурский медицинский колледж» преподаватель	ПМ 06. Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)
Игитханян Н.С.	государственное автономное учреждение Амурской области профессиональная образовательная организация «Амурский медицинский колледж» преподаватель	МДК 06.01. Выполнение операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)

Разработчики программ учебных дисциплин:

ФИО	Организация, должность	Дисциплина
	Социально- гуманитарный цикл (СГ)	
Рожнова А.А.	государственное автономное учреждение Амурской области профессиональная образовательная организация «Амурский медицинский колледж», преподаватель	СГ. 01. История России
Деркач И.С.	государственное автономное учреждение Амурской области профессиональная образовательная организация «Амурский медицинский колледж», преподаватель	СГ. 02. Иностранный язык в профессиональной деятельности
Агафонов Е.В.	государственное автономное учреждение Амурской области профессиональная образовательная организация «Амурский медицинский колледж», преподаватель	СГ. 03. Безопасность жизнедеятельности
Тихоньких А.С.	государственное автономное учреждение Амурской области профессиональная образовательная организация «Амурский медицинский колледж», преподаватель	СГ. 04. Физическая культура
Плисс О.Г.	государственное автономное учреждение Амурской области профессиональная образовательная	СГ. 05. Основы бережливого

	организация «Амурский медицинский колледж», преподаватель	производства
Плисс О.Г.	государственное автономное учреждение Амурской области профессиональная образовательная организация «Амурский медицинский колледж», преподаватель	СГ. 06. Основы финансовой грамотности
	Общепрофессиональные дисциплины (ОП)	
Плисс О.Г.	государственное автономное учреждение Амурской области профессиональная образовательная организация «Амурский медицинский колледж», преподаватель	ОП.01. Анатомия и физиология человека
Мошконова Ольга Константиновна	государственное автономное учреждение Амурской области профессиональная образовательная организация «Амурский медицинский колледж», преподаватель	ОП.02. Основы патологии
Сухова Людмила Павловна	государственное автономное учреждение Амурской области профессиональная образовательная организация «Амурский медицинский колледж», преподаватель	ОП.03. Генетика человека с основами медицинской генетики
Лунина Наталья Викторовна	государственное автономное учреждение Амурской области профессиональная образовательная организация «Амурский медицинский колледж», преподаватель	ОП.04. Основы латинского языка с медицинской терминологией
Федорищева Е.В. Смирнова А.В.	государственное автономное учреждение Амурской области профессиональная образовательная организация «Амурский медицинский колледж», преподаватель	ОП.05. Информационные технологии в профессиональной деятельности
Кихтенко В.Ю.	государственное автономное учреждение Амурской области профессиональная образовательная организация «Амурский медицинский колледж», преподаватель	ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Кихтенко В.Ю.	государственное автономное учреждение Амурской области профессиональная образовательная организация «Амурский медицинский колледж», преподаватель	ОГСЭ.01 Основы философии

Приложение 1.1
к ООП по профессии/специальности
31.02.03 Лабораторная диагностика

1. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований»
2. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности»
3. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности»
4. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ. 04 выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности»
5. **Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.05 выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности»**
6. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.06 выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)»

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

1. «ОП. 01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»
2. «ОП. 02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»
3. «ОП. 03 ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ»
4. «ОП.04 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»
5. «СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ»
6. «СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
7. «СГ. 03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
8. «СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»
9. «СГ.05 . ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»
10. «СГ. 06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

**ПРИМЕРНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГИА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА**

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**
- 4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО
ЭКЗАМЕНА**

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Примерные оценочные материалы разработаны для специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

В рамках специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика предусмотрено освоение квалификации: медицинский лабораторный техник.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице №1.

Таблица №1.

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 01. Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	ПМ. 01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований
ВД 02. Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПМ. 02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
ВД 03. Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПМ. 03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
ВД 04. Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПМ. 04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
ВД 05. Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований	ПМ. 05 Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
ВД 06. Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	ПМ. 06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)

1.2. Требования к проверке результатов освоения образовательной программы

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является комплексная оценка освоения видов деятельности и профессиональных компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 525. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА представлены в таблице №2.

Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы ¹		
Основной вид деятельности	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
1	2	3
ВД 01	Вид деятельности 1 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	
	ПК 1.1	Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ.
	ПК 1.2	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).
	ПК 1.3.	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ПК 1.4.	Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории.
	ПК 1.5.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ВД 02	Вид деятельности 2 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	
	ПК 2.1	Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.
	ПК 2.2	Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
	П.К. 2.3.	Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.....
ВД 03	Вид деятельности 3 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	
	ПК 3.1	Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.
	ПК 3.2	Выполнять процедуры аналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности
	ПК 3.3.	Выполнять процедуры постаналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности ...
ВД 04	Вид деятельности 4 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	
	ПК 4.1.	Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности
	ПК 4.2.	Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических

¹ при заполнении таблицы 2 необходимо учесть, что в нее вносятся только проверяемые требования.

		исследований первой и второй категории сложности.
	ПК 4.3.	Выполнять процедуры постаналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности
ВД 05	Вид деятельности 5 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований	
	ПК 5.1.	Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории
	ПК 5.2.	Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.
	ПК 5.3	Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.
ВД 06	Вид деятельности 6 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	
	ПК 6.1.	Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).
	ПК 6.2.	Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).
	ПК 6.3.	Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований).

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных материалов с учетом особенностей разработанного задания и используемых ресурсов.

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения государственного экзамена.

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Структура процедур государственной итоговой аттестации

Для выпускников, осваивающих образовательные программы в области медицинского образования и фармацевтического образования, ГИА проводится в форме государственного экзамена. Государственный экзамен проводится с учетом требований

к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Задания государственного экзамена разрабатываются на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 525; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 473 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием»; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 № 348 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием»; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 № 59309 «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по судебной-медицинской экспертизе со средним медицинским образованием».

Приказа Минздрава России от 22.11.2021 г. №1081н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».

Государственный экзамен проводится в два этапа:

1. тестирование (оценка теоретических знаний);
2. решение практико-ориентированных профессиональных задач (оценка практических навыков (умений)).

Рекомендуемое максимальное время, отводимое на выполнения заданий государственной итоговой аттестации одним обучающимся – 90 минут (1,5 астрономических часа). В том числе, рекомендуемое максимальное время для выполнения:

- первого этапа государственного экзамена (тестирование) – 60 минут (1 астрономический час).
- второго этапа государственного экзамена (решение практико-ориентированных профессиональных задач) – 30 минут (0,5 астрономического часа).

2.2. Порядок проведения процедуры государственной итоговой аттестации

1. Первый этап государственного экзамена включает не менее 60 тестовых заданий из единой базы оценочных средств, размещенных на официальном сайте Методического центра аккредитации специалистов (<https://fmza.ru/>) для проведения первого этапа первичной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в текущем году. Все тестовые задания являются заданиями закрытой формы с выбором одного правильного ответа. Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых только один вариант правильный.

Выполнение первого этапа государственного экзамена реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого студента уникальную последовательность заданий и исключаящую возможность повторения заданий. При выполнении первого этапа государственного экзамена студенту предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

2. Второй этап государственного экзамена (решение практико-ориентированных профессиональных задач) представляет собой выполнение студентом в симулированных условиях определённых видов профессиональной деятельности с применением практических навыков, заключающихся в выполнении работ по заданным параметрам с контролем соответствия результата установленным требованиям.

Задания формируются на основе материалов, размещенных на официальном сайте Методического центра аккредитации специалистов (<https://fmza.ru/>) для проведения второго этапа первичной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в текущем году.

Практические задания разработаны в соответствии с видами профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.3. Условия проведения государственного экзамена

1. Для проведения первого этапа государственного экзамена (тестирование) необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, оборудованных автоматизированными рабочими местами (стационарными компьютерами или ноутбуками), объединенными в локальную вычислительную сеть (далее – помещение для проведения тестирования);

- наличие в помещении для проведения тестирования естественного и искусственного освещения, соответствующего требованиям действующей нормативной документации. Помещение без естественного освещения может быть использовано только при условии наличия расчетов, обосновывающих соответствие нормам естественного освещения и безопасность для здоровья аккредитуемых;

- наличие специализированного программного обеспечения для проведения тестирования и веб-браузера на каждом автоматизированном рабочем месте;

- наличие в помещении технической возможности записи видеоизображения и аудиосигнала согласно техническим требованиям, предъявляемым к средствам видеонаблюдения и аудиофиксации при проведении аккредитации специалистов.

2. Для проведения второго этапа государственного экзамена (решение практико-ориентированных профессиональных задач) необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие не менее чем одной аудитории (площадки), оснащенной симуляционным оборудованием, необходимым для выполнения задания (далее – симуляционный кабинет);

- соответствие оснащения симуляционного кабинета Паспорту практического задания для проведения первичной аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика;

- обеспечение возможности для выполнения заданий практико-ориентированной задачи работы на симуляторе (фантоме, муляже и др.), в соответствии с заданием, поставленным в задаче;

- обеспечение в симуляционном кабинете технической возможности записи видеоизображения и аудиосигнала согласно техническим требованиям, предъявляемым к средствам видеонаблюдения и аудиофиксации при проведении аккредитации специалистов.

2.4. Система оценивания выполнения заданий государственного экзамена

1. Оценка в рамках государственной итоговой аттестации складывается из:

- результатов выполнения тестовых заданий, полученных путем начисления одного балла за каждое правильно выполненное тестовое задание. Ответ считается правильным, если выбран правильный вариант ответа;

- результатов выполнения практических заданий, полученных путем начисления одного балла за каждое правильно выполненное практическое действие.

Полученные на каждом этапе баллы суммируются и переводятся в оценку по пятибалльной системе.

2. Процедура перевода количества правильных ответов при выполнении заданий первого этапа государственного экзамена (тестирование) в оценку осуществляется исходя из следующих критериев:

% правильных ответов	Оценка
набрано 69 % и менее	«неудовлетворительно»
набрано от 70% до 80 %	«удовлетворительно»
набрано от 81% до 90%	«хорошо»
набрано от 91% до 100 %	«отлично»

Получение оценки «неудовлетворительно» по итогам выполнения тестового задания, является основанием для не допуска студента ко второму этапу государственного экзамена и выставления оценки «неудовлетворительно» по результатам Государственной итоговой аттестации.

2. Оценка за выполнение заданий второго этапа государственного экзамена (решение практико-ориентированных профессиональных задач) определяется путем подсчета процента полученных отметок «да» за каждое правильно выполненное практическое действие, указанное в оценочном листе (чек-листе) по каждому из проверяемых практических навыков.

Процедура перевода результатов решения практико-ориентированной задачи на втором этапе государственного экзамена в оценку осуществляется исходя из следующих критериев:

% правильных ответов	Оценка
набрано 69 % и менее	«неудовлетворительно»
набрано от 70% до 80 %	«удовлетворительно»
набрано от 81% до 90%	«хорошо»
набрано от 91% до 100 %	«отлично»

Получение оценки «неудовлетворительно» на втором этапе государственного экзамена является основанием для выставления оценки «неудовлетворительно» по результатам Государственной итоговой аттестации.

Общая оценка за государственный экзамен выставляется как среднее арифметическое положительных оценок по итогам результатов двух этапов. При получении дробного результата по итогам государственного экзамена, решающей является оценка, полученная на втором этапе.

3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Область применения оценочных средств государственной итоговой аттестации

Примерные оценочные средства государственной итоговой аттестации являются частью примерной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика и предназначены для комплексной оценки освоения видов деятельности и профессиональных компетенций, необходимых для присвоения квалификации «Медицинский лабораторный техник».

Примерное задание для проведения первого этапа государственного экзамена (тестирование)

Инструкция: Выберите один верный ответ из четырех предложенных.

Время на выполнение тестовых заданий – 60 минут

ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований для проведения ГИА по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Выберите один правильный ответ

1. Подвергаются стерилизации после каждого использования:

- а) лабораторная посуда (капилляры, предметные стекла, пробирки, смесители, счетные камеры и т.д.)
- б) резиновые груши, баллоны
- в) лабораторные инструменты
- г) кюветы измерительной аппаратуры, пластиковые пробирки

2. При работе в КДЛ запрещается оставлять на столе:

- а) фиксированные мазки крови, окрашенные мазки
- б) чашки Петри, пробирки и др. посуду с инфицированным материалом
- в) стерильные пробирки, чашки Петри
- г) метиловый спирт

3. Испражнения больного для копрологического исследования хранят при t^0 :

- а) от + 1 до 3^0
- б) от + 3 до 5^0
- в) от + 5 до 8^0
- г) от + 10 и выше

4. Источником ВИЧ- инфекции может быть:

- а) больной СПИДом
- б) здоровые родственники больного СПИДом
- в) домашние животные
- г) насекомые

5. Формы контроля качества:

- а) внутрилабораторный и контроль на месте
- б) межлабораторный, международный, контроль на месте, внутрилабораторный
- в) международный и внутрилабораторный
- г) контроль на месте и межлабораторный

Тестовые задания

ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности для проведения ГИА по специальности

31.02.03 Лабораторная диагностика

Выберите один правильный ответ

3. Первичной мочой называется:

- а) плазма крови с белком
- б) плазма крови с форменными элементами
- в) сыворотка крови
- г) плазма крови без белка

4. Фильтрация мочи – это:

- а) переход жидкости с растворенными в ней веществами из плазмы крови в первичную мочу
- б) обратное всасывание из первичной мочи в кровь воды с растворенными в ней веществами
- в) добавочное выделение из плазмы крови в мочу чужеродных для организма веществ
- г) образование вторичной мочи

3. Стволовая клетка кроветворения обладает:

- а) полипотентностью и самоподдержанием
- б) полипотентностью и цитохимической инертностью
- в) цитохимической инертностью и регулятором кроветворения
- г) полипотентностью, самоподдержанием, регулятором кроветворения, цитохимической инертностью

4. Величина цветового показателя отражает:

- а) диаметр эритроцитов
- б) форму эритроцитов
- в) соотношение между гемоглобином и эритроцитом
- г) степень насыщения эритроцита гемоглобином
- д) степень тяжести анемии

5. Исследование гликемического профиля проводят с целью:

- а) выявить сахарный диабет
- б) выявить нарушение толерантности к глюкозе
- в) подбора адекватной инсулинотерапии
- г) подбора сахароснижающих препаратов

Тестовые задания

ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности для проведения ГИА по специальности **31.02.03 Лабораторная диагностика**

Выберите один правильный ответ

1. ПЕРЕНОС БИОМАТЕРИАЛА ДЛЯ ОБЕЗЗАРАЖИВАНИЯ ВНУТРИ ЛАБОРАТОРИИ ОСУЩЕСТВЛЯЮТ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ

- А. специальной емкости с крышкой
- Б. хозяйственной корзины
- В. емкости для генеральной уборки
- Г. контейнера для бытового мусора

2. К ОСОБО-ОПАСНЫМ ИНФЕКЦИЯМ ОТНОСИТСЯ

- А. чума

- Б. сальмонелла
- В. дизентерия
- Г. стафилококк

3. МИНИМАЛЬНЫЙ ЗАПАС ДЕЗИНФИЦИРУЮЩИХ СРЕДСТВ В ЛАБОРАТОРИИ

- А. недельный
- Б. месячный
- В. на 3 дня
- Г. на 10 дней

4. БИОТЕСТ ДЛЯ КОНТРОЛЯ РАБОТЫ ПАРОВЫХ СТЕРИЛИЗАТОРОВ СОДЕРЖИТ ТЕСТ-КУЛЬТУРУ

- А. *Bacillus stearothermophilus*
- Б. *Bacillus anthracis*
- В. *Escherichia coli*
- Г. *Burkholderia cepacia*

5. КОНТРОЛЬ РАБОТЫ ПАРОВОГО СТЕРИЛИЗАТОРА ХИМИЧЕСКИМ МЕТОДОМ ПРОВОДЯТ

- А. при каждой загрузке аппарата
- Б. 2 раза в неделю
- В. 1 раз в две недели
- Г. 2 раза в месяц

Тестовые задания

ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности для проведения первого этапа ГИА специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
Выберите ОДИН правильный ответ.

1. ДЛЯ ПРИГОТОВЛЕНИЯ РАСТВОРА ГЕМАТОКСИЛИНА ИСПОЛЬЗУЕТСЯ вода

- А. дистиллированная
- Б. кипяченая
- В. бидистиллированная
- Г. водопроводная

2. Препаровальные иглы при проведении импрегнации серебром должны быть

- А. Стеклянными
- Б. Пластмассовыми
- В. Растительными
- Г. Металлическим

3. В состав смеси Никифорова для обеззараживания стёкол входит

- А. 95% спирт и эфир
- Б. 95% спирт и формалин
- В. 95% спирт и хлороформ
- Г. 95% спирт и ксилол

4. Объём фиксирующей жидкости должен превышать объём исследуемого материала в

- А. 15-20 раз
- Б. 5-10 раз
- В. 3-5 раз

Г. 1-3 раза

5. ЦЕЛЬ ФИКСАЦИИ МАТЕРИАЛА

- А. стабилизация тканевых структур, предотвращение ферментативного распада тканей
- Б. удаление солей кальция
- В. удаление воды из тканей
- Г. получение тонких равномерных срезов с исследуемого объекта

Тестовые задания

ПМ.05 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований для проведения первого этапа ГИА специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Выберите ОДИН правильный ответ

1. ИЗМЕРЕНИЕ ВЛАЖНОСТИ ВОЗДУХА ПРОВОДЯТСЯ С ПОМОЩЬЮ

- А. психрометра
- Б. термометра
- В. анемометра
- Г. барометра

2. ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ АЗОТА НИТРИТОВ В ВОДЕ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ МЕТОД

- А. фотометрический
- Б. нефелометрический
- В. радиологический
- Г. титриметрический

3. В ГИГИЕНИЧЕСКОМ ОТНОШЕНИИ БОЛЕЕ ПРИЕМЛЕМЫМ ДЛЯ ВОДОСНАБЖЕНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ ВОДЫ

- А. межпластовые
- Б. грунтовые
- В. рек
- Г. озер

4. КОНЦЕНТРАЦИЯ ЗАГРЯЗНЯЮЩИХ ВЕЩЕСТВ В ВОЗДУХЕ ВЫРАЖАЕТСЯ В

- А. мг/м³
- Б. процентах
- В. мл
- Г. граммах

5. ИСТОЧНИКАМИ УГЛЕВОДОВ ЯВЛЯЮТСЯ

- А. картофель
- Б. мясо
- В. рыба
- Г. яйца

Тестовые задания

ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)

Выберите **ОДИН** правильный ответ.

1. Осмотр трупа на месте его обнаружения производит:

- A. врач;
- B. судебно-медицинский эксперт;
- C. следователь;
- D. понятые;
- E. эксперт-криминалист.

2. Основанием для производства судебно-медицинской экспертизы является:

- A. направление медицинского учреждения;
- B. письменное поручение органа дознания;
- C. устное определение следователя;
- D. письменное определение суда;
- E. заявление гражданина.

3. При производстве судебно-медицинской экспертизы составляется:

- A. акт судебно-медицинской экспертизы;
- B. протокол судебно-медицинского исследования;
- C. заключение эксперта;
- D. акт судебно-медицинского освидетельствования
- E. протокол судебно-медицинской экспертизы.

4. Исследовательскую часть заключения эксперта подписывают:

- A. лицо, назначившее экспертизу;
- B. руководитель экспертного учреждения;
- C. понятые;
- D. эксперт, производивший экспертизу;
- E. все вышеперечисленные лица.

5. За дачу заведомо ложного заключения эксперт несет ответственность:

- A. дисциплинарную;
- B. административную;
- C. уголовную;
- D. имущественную;
- E. возможны все вышеперечисленные виды ответственности.

1.2. Примерный перечень практических навыков при проведении второго этапа государственной итоговой аттестации (решение практико-ориентированных профессиональных задач)

ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований

- Центрифугирование жидкости
- Регистрация поступившего биоматериала
- Ликвидация аварийной ситуации
- Дифференциация вакутейнеров для лабораторных исследований
- Провести дозирование жидкостей разных объёмов

ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

- Приготовление мазка крови

- Экспресс диагностика протеинурии
- Идентификация клеток крови в нативном препарате мочи
- Работа на мочевом отражательном фотометре и определение физико – химических свойств контрольного материала.
- Постановка СОЭ.

ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

- Провести приготовление бактериологического препарата ос скошенного агара
- Провести первичный посев мочи
- Провести первичный посев раневого отделяемого
- Провести окраску по Граму
- Провести пересев с плотной питательной среды на скошенный агар

ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

- Провести идентификацию лимфоцита в окрашенном препарате крови
- Идентификация клетки(ок) эпителия в препарате

ПМ.05 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований

- Измерение и регистрация результатов уровня искусственной освещённости при общей системе освещения в общей системе освещения в аудитории
- Измерение и регистрация результатов уровня относительной влажности в учебной аудитории
- Измерение и регистрация результатов уровня движения воздуха в учебной аудитории

ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)

- Обработка предметных стекол адгезивной жидкостью
- Разлив в мелкую тару легколетучих химических веществ
- Приготовление раствора формалина для фиксации кусочков органов и тканей

Примерное задание второго этапа государственной итоговой аттестации (решение практикоориентированных профессиональных задач).

**Практическое профессиональное задание
для проведения второго этапа государственного экзамена
по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика**

Задание 1

Вы медицинский лабораторный техник клинической лаборатории. Ваша лаборатория принимает участие в Федеральной системе внешней оценки качества гематологических лабораторных исследований. Вам предложено провести идентификацию лимфоцита в окрашенном препарате крови. Выполните данную процедуру.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: Провести идентификацию лимфоцита в окрашенном препарате крови

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
	Подготовка к выполнению практической манипуляции		
1	Провести обработку рук на гигиеническом уровне	Выполнить	
2	Надеть средства индивидуальной защиты	Выполнить	
	Подготовить микроскоп к работе		
1	Включить микроскоп в сеть	Выполнить	
2	Включить лампу осветителя микроскопа	Выполнить	
3	Установить необходимую яркость лампы при помощи рукоятки регулировки	Выполнить	
4	Установить окуляры микроскопа в удобное для себя положение	Выполнить	
5	Выбрать необходимый объектив	Выполнить	
6	Установить объектив в строго вертикальное положение	Выполнить	
7	Выбрать необходимое положение конденсора микроскопа	Выполнить	
8	Выбрать необходимые апертуры диафрагмы конденсора	Выполнить	
	Провести дифференцирование клетки крови в гематологическом препарате		
9	Взять препарат крови для подсчета лейкоцитарной формулы	Выполнить	
10	Поместить каплю иммерсионного масла на препарат в область «метелочки»	Выполнить	
11	Установить препарат на предметный столик микроскопа	Выполнить	
12	Поднять столик микроскопа под визуальным наблюдением сбоку с помощью макрометрического винта	Выполнить	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
13	Погрузить объектив микроскопа в иммерсионное масло	Выполнить	
14	Добиться появления изображения с помощью макрометрического винта	Выполнить	
15	Добиться четкости изображения клеток крови с помощью микрометрического винта	Выполнить	
16	Идентифицировать клетку (и) крови лимфоцит	Выполнить	
17	Вывести клетку лимфоцит в центр поля зрения	Выполнить/ Сказать	
	Убрать рабочее место		
18	Убрать препарат с предметного столика в контейнер для отходов класса «Б»	Выполнить	
19	Удалить сухой салфеткой иммерсионное масло с препарата	Выполнить	
20	Поместить салфетку(и) в емкость- контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
21	Поместить препарат в контейнер с дезинфицирующим раствором	Выполнить	
22	Удалить чистой сухой салфеткой слой иммерсионного масла с объектива микроскопа	Выполнить	
23	Поместить салфетку(и) в емкость- контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
24	Протереть объектив микроскопа салфеткой, смоченной 70 % спиртом/ спиртовой салфеткой	Выполнить	
25	Поместить салфетку(и) в емкость- контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
26	Осушить сухой, чистой салфеткой объектив	Выполнить	
27	Поместить салфетку(и) в емкость- контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
28	Обработать предметный столик микроскопа салфеткой, смоченной 70 % спиртом/ спиртовой салфеткой	Выполнить	
29	Поместить салфетку(и) в емкость- контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
30	Выключить микроскоп из сети	Выполнить	
31	Поместить перчатки в емкость- контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
32	Провести гигиеническую обработку рук кожным антисептиком	Выполнить	

ФИО члена АПК _____

подпись

_____ отметка о внесении в базу
ФИО (внесен / не внесен)

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка:

Провести идентификацию лимфоцита в окрашенном препарате крови

№ п/п	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст аккредитуемого (ответы / вопросы)
17	Вывести клетку лимфоцит в центр поля зрения	Проговорить: «В центре поля зрения находится лимфоцит»

Перечень оснащения и оборудования, необходимого для выполнения данной процедуры:

1. Стол лабораторный
2. Стул лаборанта
3. Стол для расходных материалов
4. Микроскоп медицинский
5. Набор объективов 10х, 40х, 100х
6. Микровизор или видеокамера к микроскопу (по возможности)
7. Планшет для готовых мазков
8. Лоток лабораторный универсальный
9. Набор микропрепаратов для подсчета лейкоцитарной формулы *
10. Кожный антисептик для обработки рук (из расчета 5 мл. на одну попытку аккредитуемого)
11. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку аккредитуемого)
12. Маска одноразовая (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
13. Емкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
14. Иммерсионное масло
15. Спиртовые салфетки
16. Сухие марлевые салфетки

Перечень нормативных документов для обоснования практических действий аккредитуемого:

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 970 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика».
3. Приказ Минздрава России от 28 октября 2022 г. № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».
4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 473 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием».
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 февраля 2000 г. № 64 «Об утверждении номенклатуры клинических лабораторных исследований».
7. Приказ Минздрава России от 18 мая 2021 г. № 464н «Об утверждении Правил проведения лабораторных исследований»
8. Приказ Минздрава России от 19 марта 2020 г. № 198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков их заполнения».
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05 августа 2022 г. № 530н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях, в условиях дневного стационара и порядков их ведения».
11. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
12. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».
13. Письмо Роспотребнадзора от 23 января 2020 г. № «02/770-2020-32 «Об инструкции по проведению дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами».
14. Письмо Роспотребнадзора от 25 января 2020 г. № 02/847-2020-27 «О направлении предварительных рекомендаций по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции в медицинских организациях».
15. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи» от 14 декабря 2020 г.
16. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях» от 2 сентября 2016 г.
17. Федеральный справочник лабораторных исследований. Справочник лабораторных тестов, РС ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России <https://fnsi2.rt-eu.ru/dictionaries/1.2.643.5.1.13.13.11.1080/passport/3.29>

Задание 2

Вы медицинский лабораторный техник иммунологической лаборатории. По назначению врача Вам необходимо провести лабораторное исследование на выявление возбудителя, для этого необходимо провести дозирование жидкостей разных объемов 1 мл и 3,5 мл. Выполните данную процедуру

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: 31.02.03 Лабораторная диагностика

Дата «__» _____ 20__ г.

Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: «Провести дозирование жидкостей разных объёмов»

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1	Провести обработку рук на гигиеническом уровне	Выполнить	
2	Надеть средства индивидуальной защиты	Выполнить	
	Подготовить рабочее место для процесса дозирования		
1.	Взять дозатор с переменным объемом	Выполнить	
2.	Взять наконечники необходимые для заданного объема дозирования 1 мл и 3,5 мл	Выполнить	
	Провести процесс дозирования и смешения жидкостей		
3.	Закрепить наконечник подходящего объема для дозирования 1 мл раствора, находящийся в штативе	Выполнить	
4.	Выставить на дозаторе необходимый объем 1 мл	Выполнить	
5.	Продемонстрировать экспертам дозатор, готовый к дозированию объема 1 мл	Выполнить/ Сказать	
6.	Нажать операционную кнопку до первого упора	Выполнить	
7.	Погрузить наконечник в раствор на 1 см и медленно отпустить операционную кнопку	Выполнить	
8.	Вынуть наконечник из жидкости и коснуться им стенки пробирки для удаления излишка жидкости	Выполнить	
9.	Выдать набранную жидкость аккуратно по стенке в пробирку, плавно нажав операционную кнопку до первого упора	Выполнить	
10.	Вынуть наконечник из резервуара	Выполнить	
11.	Нажать операционную кнопку до второго упора через секунду	Выполнить	
12.	Отпустить операционную кнопку	Выполнить	
13.	Сбросить наконечник в контейнер для отходов класса «Б»	Выполнить	
14.	Закрепить наконечник подходящего объема для дозирования 3,5 мл раствора, находящийся в штативе	Выполнить	
15.	Выставить на дозаторе необходимый объем 3,5 мл	Выполнить	
16.	Продемонстрировать экспертам дозатор, готовый к дозированию объема 3,5 мл	Выполнить/ Сказать	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
17.	Нажать операционную кнопку до первого упора	Выполнить	
18.	Погрузить наконечник в раствор на 1 см и медленно отпустить операционную кнопку	Выполнить	
19.	Вынуть наконечник из жидкости и коснуться им стенки пробирки для удаления излишка жидкости	Выполнить	
20.	Выдать набранную жидкость аккуратно по стенке пробирки, плавно нажав операционную кнопку до первого упора	Выполнить	
21.	Вынуть наконечник из резервуара	Выполнить	
22.	Нажать операционную кнопку до второго упора через секунду	Выполнить	
23.	Отпустить операционную кнопку	Выполнить	
24.	Сбросить наконечник в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
	Убрать рабочее место		
25.	Протереть дозатор салфеткой, смоченной 70 % спиртом/ спиртовой салфеткой	Выполнить	
26.	Поместить салфетку(и) в емкость- контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
27.	Поместить перчатки в емкость- контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
28.	Провести гигиеническую обработку рук кожным антисептиком	Выполнить	

ФИО члена АПК _____

подпись

_____ отметка о внесении в базу
ФИО (внесен / не внесен)

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: «Провести дозирование жидкостей разных объемов»

№ п/п	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст аккредитуемого (ответы / вопросы)
5.	Продемонстрировать экспертам дозатор, готовый к дозированию объема 1 мл	Проговорить: «Дозатор готов к дозированию раствора объемом 1 мл»
16	Продемонстрировать экспертам дозатор, готовый к дозированию объема 3,5 мл	Проговорить: «Дозатор готов к дозированию раствора объемом 3,5 мл»

Перечень оснащения и оборудования, необходимого для выполнения данной процедуры:

1. Стол лабораторный
2. Стул лаборанта
3. Стол для расходных материалов
4. Штатив для дозаторов
5. Дозаторы с переменным объемом
6. Набор наконечников
7. Лоток лабораторный универсальный
8. Кожный антисептик для обработки рук (из расчета 5 мл. на одну попытку аккредитуемого)
9. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку аккредитуемого)
10. Маска одноразовая (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
11. Емкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
12. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
13. Спиртовые салфетки
14. Сухие марлевые салфетки

Перечень нормативных документов для обоснования практических действий аккредитуемого:

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 970 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика».
3. Приказ Минздрава России от 28 октября 2022 г. № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».
4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 473 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием».
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 февраля 2000 г. № 64 «Об утверждении номенклатуры клинических лабораторных исследований».
7. Приказ Минздрава России от 18 мая 2021 г. № 464н «Об утверждении Правил проведения лабораторных исследований».
8. Приказ Минздрава России от 19 марта 2020 г. № 198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в

медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков их заполнению».

10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05 августа 2022 г. № 530н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях, в условиях дневного стационара и порядков их ведения».
11. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
12. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».
13. Письмо Роспотребнадзора от 23 января 2020 г. № «02/770-2020-32 «Об инструкции по проведению дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами».
14. Письмо Роспотребнадзора от 25 января 2020 г. № 02/847-2020-27 «О направлении предварительных рекомендаций по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции в медицинских организациях».
15. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи» от 14 декабря 2020 г.
16. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях» от 2 сентября 2016 г.
17. Федеральный справочник лабораторных исследований. Справочник лабораторных тестов, РС ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России <https://fnsi2.rt-eu.ru/dictionaries/1.2.643.5.1.13.13.11.1080/passport/3.29>
18. ГОСТ 28311-2021 Дозаторы медицинские лабораторные. Общие технические требования и методы испытаний.

Задание 3

Вы медицинский лабораторный техник клинической лаборатории. Вы обнаружили, что коллега работающий рядом с вами, лежит на полу без признаков жизни. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: 31.02.03 *Лабораторная диагностика*

Дата «__» _____ 20__ г.

Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: базовая с сердечно-легочная реанимация

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении	
			Да	Нет
1	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего, при необходимости обеспечить безопасность	Сказать		
2	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить		
3	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»	Сказать		
4	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Сказать		
5	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего, двумя пальцами другой руки подхватить нижнюю челюсть пострадавшего и умеренно запрокинуть голову, открывая дыхательные пути	Выполнить		
Определить признаки жизни:				
6	Приблизить ухо к губам пострадавшего	Выполнить/ Сказать		
7	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего	Выполнить		
8	Считать вслух до 10-ти	Сказать		
Вызвать специалистов (СМП) по алгоритму:				
9	Факт вызова бригады	Сказать		
10	• Координаты места происшествия	Сказать		
11	• Количество пострадавших	Сказать		
12	• Пол	Сказать		
13	• Примерный возраст	Сказать		
14	• Состояние пострадавшего	Сказать		
15	• Объем Вашей помощи	Сказать		
Подготовка к компрессиям грудной клетки:				
16	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить		
17	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить		
18	Как можно быстрее приступить к компрессиям грудной клетки	Выполнить		
19	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего	Выполнить		

9.	Факт вызова бригады	Проговорить: «Набираю номер 112 для вызова скорой медицинской помощи»
10.	Координаты места происшествия	Назвать любой адрес
11.	Количество пострадавших	«Количество пострадавших – 1 человек»
12.	Пол	Указать любой пол
13.	Примерный возраст	Указать любой возраст старше 30 лет
14.	Состояние пострадавшего	«Пострадавший без сознания, без дыхания»
15.	Объем Вашей помощи	«Приступаю к сердечно-легочной реанимации»
25.	Компрессии отсчитываются вслух	«Один, два, три, ... и т.д. тридцать»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу
2. Напольный коврик для аккредитуемого

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 октября 2022 г. № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04 мая 2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
4. <http://www.association-ar.ru/> Рекомендации American Heart Association (AHA) по сердечно-легочной реанимации и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях от 2020 г.