

**Министерство здравоохранения Амурской области
ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»**

Приложение к ООП
по специальности
33.02.01 Фармация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(английский язык)»**

по специальности 33.02.01 Фармация

г. Благовещенск, 2026

Рассмотрено на заседании ЦМК
Русского и иностранных языков
протокол № 5 от «24» 05 2026 г.
Председатель ЦМК Вазанкова
Вазанкова С.В.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УЧ
Т.В. Васильева

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» по специальности 33.02.01 Фармация составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Мин просвещения России от 13 июля 2021 г. №449, и на основе примерной рабочей программы по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности», разработанной ФГПОУ «Пензенский базовый медицинский колледж» Министерства здравоохранения Российской Федерации и ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж».

Организация-разработчик: Государственное автономное учреждение Амурской области профессиональная образовательная организация «Амурский медицинский колледж»

Разработчики:

Шамраева Людмила Андреевна, Абрамова Анна Николаевна – преподаватели ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения, знания, формируются **общие и профессиональные компетенции** (далее ОК и ПК),:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;

ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;

ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента.

В ходе реализации программы воспитания у обучающихся должны формироваться личностные результаты (далее – ЛР):

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<i>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</i>	ЛР 1
<i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</i>	ЛР 2
<i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с</i>	ЛР 3

<i>деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</i>	
<i>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</i>	ЛР 4
<i>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</i>	ЛР 5
<i>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</i>	ЛР 6
<i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</i>	ЛР 7
<i>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</i>	ЛР 8
<i>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</i>	ЛР 9
<i>Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</i>	ЛР 10
<i>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</i>	ЛР 11
<i>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</i>	ЛР 12
<i>Занимающий активную позицию по неприятию и противодействию коррупционной деятельности</i>	ЛР 13
<i>Осознающий себя частью студенческого медицинского сообщества. Понимающий личную ответственность за сохранение имиджа колледжа</i>	ЛР 14
<i>Принимающий корпоративную культуру. Передающий традиции, нормы, сложившиеся в колледже.</i>	ЛР 15
<i>Осознающий ценность человеческой жизни, не принимающий действий, представляющих опасность для жизни и здоровья (суицидальные сайты, форумы потенциальных самоубийц, сайтов, разжигающих национальную рознь и расовое неприятие (экстремизм, национализм, фашизм), сайты, пропагандирующие экстремизм, насилие, девиантные формы поведения, секты)</i>	ЛР 16
<i>Соблюдающий, принципы фармацевтической этики в работе с покупателями, коллегами</i>	ЛР18

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими:

Умениями	Знаниями
<ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас 	<ul style="list-style-type: none"> - лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также ЛЕ, связанные с медициной (1200-1400 ЛЕ); - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	136
в т.ч. в форме практической подготовки	134
в том числе:	
теоретические занятия	2
практические занятия	134
<i>Самостоятельная работа</i>	-

Объем учебной дисциплины по семестрам:

№ п/п		Объем часов
1 семестр – 34 ч. (2 ч – теория, 32 – практика)		
1.	Раздел 1. Вводно-коррективный курс. Визитная карточка	6
2.	Раздел 2. Основы медицинских знаний: 2.1. Анатомия и физиология человека 2.2. Гигиена питания	18 10
2 семестр – 44 ч. (практика)		
3.	Раздел 2. Основы медицинских знаний: 2.3. Здоровый образ жизни 2.4. Личная гигиена; 2.5. Первая медицинская помощь 2.6. Патология. Заболевания	8 6 12 18
3 семестр – 28 ч. (практика)		
4.	Раздел 2. Основы медицинских знаний: 2.6. Патология. Хирургия	8
5.	Раздел 3. Профессиональная сфера общения	

	3.1. Фармация	12
	3.2. В аптеке	8
4 семестр – 28 ч. (практика)		
6.	Раздел 4. Организация профессиональной деятельности	
	4.1. Лекарственные растения	2
	4.2. Фармакология и лекарственные наименования (торговое, международное, непатентованное)	8
	Раздел 5. Система здравоохранения	
	5.1. История развития медицины	4
	5.2. Здравоохранение	8
	Раздел 6. Практика перевода	
	6.1. Чтение и перевод инструкций к медицинским препаратам	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		8	
Раздел 1.1. Английский язык как средство международного общения	Содержание учебного материала	2	ОК 03 ОК 04 ОК12 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12 ЛР 14
	1. Лексический материал. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте «В медицинском колледже». Монологическое высказывание: «О себе и о своей будущей профессии».		
	2. Фонетический материал: типы слогов, транскрипция, произношение гласных, согласных.		
	3. Грамматический материал: глаголы to be и to have в настоящем, прошедшем и будущем времени. Схемы повествовательного и вопросительного предложения.		
	В том числе практических занятий		
Практическое занятие №1. Роль английского языка в современном обществе. Цели, задачи обучения английскому языку в медицинском колледже.	2		
Практическое занятие № 2 Моя визитная карточка	2		
Практическое занятие № 3 Я – студент медицинского колледжа	2		
Раздел 2. Основы медицинских знаний		48	ОК 02.
Раздел 2.1.	Содержание учебного материала	18	ОК 03.

Анатомия и физиология человека	1. Лексический минимум, необходимый для перевода названий частей тела, внутренних органов и названий костей скелета на иностранный язык. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомии и физиологии человека.		ОК 09. ОК 10. ЛР 7 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 16
	2. Грамматический материал: множественное число имен существительных, имена числительные, местоимение, артикль, предлоги времени, места и движения, степени сравнения имен прилагательных, сравнительные конструкции.		
	3. Изучение лексико-грамматического материала; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.		
	В том числе практических занятий	20	
	Практическое занятие № 4. Внутренние органы и внешнее строение человеческого тела	4	
	Практическое занятие № 5. Описание внешности человека.	2	
	Практическое занятие № 6. Внутренние органы человека	2	
	Практическое занятие № 7. Сердце и кровь.	2	
Практическое занятие № 8. Системы человеческого организма.	2		
Практическое занятие № 9. Опорно-двигательная система.	2		
Практическое занятие № 10. Дыхательная система.	2		
Практическое занятие № 11. Пищеварительная система.	2		
Практическое занятие № 12. Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Анатомия и физиология человека».	2		
Раздел 2.2. Гигиена питания	Содержание учебного материала	10	ОК 02. ОК 04. ОК 10. ОК 12 ЛР 1 ЛР 7 ЛР 8
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о питании человека. Лексический материал по теме: диета. Монологическое высказывание: правила здорового питания и диета при заболеваниях. 2. Грамматический материал: времена группы Simple, Continuous, Perfect (образование, употребление). 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и		

	полные ответы на вопросы по теме, составление текстов по теме.		ЛР 9
	В том числе практических занятий	10	ЛР 16
	Практическое занятие № 13. Еда и продукты питания.	2	
	Практическое занятие № 14. Диета здорового человека	2	
	Практическое занятие № 15. Диета при заболеваниях	2	
	Практическое занятие № 16. Витамины и вода для здоровья человека	2	
	Практическое занятие № 17 Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Гигиена питания».	2	
Раздел 2.3. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	8	ОК 02. ОК 04. ОК 10. ОК 12
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о здоровом образе жизни. Лексический материал по теме: спорт, здоровый образ жизни, долголетие. Монологическое высказывание: правила сохранения здоровья.		ЛР 3
	2. Грамматический материал: времена группы Simple, Continuous, Perfect (образование, употребление).		ЛР 4
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме, составление текстов по теме.		ЛР 5
			ЛР 9
			ЛР 10
	В том числе практических занятий	8	ЛР 16
	Практическое занятие № 18. Здоровье превыше богатства	2	
	Практическое занятие № 19. Здоровый образ жизни	2	
	Практическое занятие № 20. Спорт в нашей жизни	2	
	Практическое занятие № 21. Сможем ли мы жить дольше?	2	
Раздел 2.4 Личная гигиена	Содержание учебного материала	6	ОК 02. ОК 04. ОК 10. ОК 12
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о личной гигиене. Лексический материал по теме: правила хорошего здоровья. Монологическое высказывание: хорошие привычки, личная гигиена.		

	<p>2. Грамматический материал: времена группы Simple, Continuous, Perfect (образование, употребление).</p> <p>3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме, составление текстов по теме.</p>		<p>ЛР 9</p> <p>ЛР 11</p> <p>ЛР 16</p>
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 22. Правила хорошего здоровья. Уход за глазами.	2	
	Практическое занятие № 23. Уход за ртом, зубами и деснами.	2	
	Практическое занятие № 24. Хорошие привычки. Уход за руками, ногтями, волосами.	2	
Раздел 2.5.	Содержание учебного материала	12	<p>ОК 02.</p> <p>ОК 03.</p> <p>ОК 04.</p> <p>ОК 09.</p> <p>ОК 10.</p> <p>ОК 12</p>
Первая медицинская помощь	<p>1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о первой медицинской помощи, о способах оказания первой помощи при ушибах, ранах, кровотечениях, переломах, ожогах, обмороке, шоке, отравлении, солнечном ударе. Устное высказывание о способах оказания первой помощи при несчастных случаях.</p> <p>2. Грамматический материал: повелительное наклонение.</p> <p>3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме. Составление буклета по первой медицинской помощи</p>		<p>ЛР 3</p> <p>ЛР 6</p> <p>ЛР 7</p> <p>ЛР 9</p> <p>ЛР 14</p>
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие № 25. Первая медицинская помощь. Ушибы.	2	
	Практическое занятие № 26. Кровотечения, раны.	2	
	Практическое занятие № 27. Переломы. Ожоги	2	
	Практическое занятие № 28. Обморок, шок.	2	
	Практическое занятие № 29. Отравление, солнечный удар.	2	
	Практическое занятие № 30. Систематизация и обобщение знаний по теме: «Первая медицинская помощь».	2	
Раздел 2.6.	Содержание учебного материала	26	ОК 02.

Патология	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о симптомах, лечении и осложнении болезней. Лексический материал по теме: предметы ухода за больными, хирургическая терминология. Диалог: у врача, в хирургическом отделении. Монологическое высказывание: инфекционные и неинфекционные болезни, работа в хирургическом отделении. 2. Грамматический материал: времена группы Simple, Continuous, Perfect (образование, употребление). 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.		ОК 04. ОК 10. ОК 12 ЛР 1 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12
	В том числе практических занятий Практическое занятие №31. Предметы ухода за больными. Практическое занятие №32. В больнице. Как измерять пульс Практическое занятие №33. Боль и болезни Практическое занятие №34. На приеме у врача. Простудные заболевания. Практическое занятие №35. Визит врача на дом Практическое занятие №36. Инфекционные заболевания: грипп, пневмония Практическое занятие №37. Инфекционные заболевания: свинка, скарлатина, корь. Практическое занятие №38. Инфекционные заболевания: гепатит, коклюш Практическое занятие №39. Неинфекционные заболевания: рахит Практическое занятие №40. В хирургическом отделении Практическое занятие №41. В операционной Практическое занятие № 42. Изобретение хлороформа Практическое занятие № 43. Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Патология».	26 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
Раздел 3 Профессиональная сфера общения		20	
Раздел 3.1	Содержание учебного материала	12	ПК 1.3 – ПК 1.6.

Фармация	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о фармации, профессии фармацевт, обязанностях фармацевта, роли фармацевта в системе здравоохранения. 2. Грамматический материал: Согласование времен. Прямая и косвенная речь. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Развитие навыков устной речи.		ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ОК 10.
	В том числе практических занятий	12	ЛР 3 ЛР 4
	Практическое занятие №44. Фармация.	2	ЛР 9
	Практическое занятие №45. Профессия: фармацевт.	2	ЛР 13
	Практическое занятие №46. Роль фармацевта в системе здравоохранения.	2	ЛР 14
	Практическое занятие №47. Обязанности фармацевта.	2	ЛР 18
	Практическое занятие №48. Развитие фармацевтической промышленности.	2	
	Практическое занятие №49. Обобщение и систематизация по теме: «Фармация».	2	
Раздел 3.2 В аптеке	Содержание учебного материала	8	ПК 1.3–1.6. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ОК 10
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о работе аптеки, лекарствах, составлении диалога «В аптеке». Монологическое высказывание о работе аптеки. Диалог: в аптеке 2. Грамматический материал: неличные формы глагола (инфинитив, причастие, герундий). 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Развитие навыков устной речи.		ЛР 4 ЛР 18 ЛР 9 ЛР 13
	В том числе практических занятий	8	

	Практическое занятие № 50. Работа аптеки.	2		
	Практическое занятие № 51. Лекарственные препараты	2		
	Практическое занятие № 52. Антибиотики. Сульфаниламиды	2		
	Практическое занятие № 52. Правила обращения с лекарственными препаратами.	2		
Раздел 4. Организация профессиональной деятельности.		24		
Раздел 4.1. Лекарственные растения	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3–1.6. ОК 02. ОК 03. ОК 09 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 10	
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лекарственных растениях.			
	2. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа.			
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.			
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 53. Лекарственные растения и препараты из них.	2		
Раздел 4.2. Фармакология и лекарственные наименования (торговое, международное, непатентованное)	Содержание учебного материала	6	ПК 1.3–1.6. ОК 02. ОК 03. ОК 09. ОК 10 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 18	
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме: фармакология и лекарственные наименования.			
	2. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа.			
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту.			
		В том числе практических занятий		8
		Практическое занятие № 54. Фармакология.		2
		Практическое занятие № 55. Лекарственные наименования.		2
	Практическое занятие № 56. Лекарственные формы.	2		
	Практическое занятие № 57. Особенности перевода инструкций к медицинским препаратам	2		
Раздел 5 Система здравоохранения		12		
Раздел 5.1.	Содержание учебного материала	4	ОК 02.	

История развития медицины	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, ученых-медиках. Монологическое высказывание о биографии и научных достижениях ученого. 2. Грамматический материал: страдательный залог. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией страдательного залога, построение предложений с опорой на образец. Преобразование предложений из действительного залога в страдательный.		ОК 09. ОК 10 ЛР 4 ЛР 11 ЛР 14
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 58 Развитие медицины с древних веков до наших дней. Ученые медики.	2	
	Практическое занятие № 59 Гиппократ – отец медицины	2	
Раздел 5.2. Здравоохранение	Содержание учебного материала 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о системе здравоохранения в России, Великобритании, США. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, больницы, о контроле состояния пациентов и выполнении лечебных вмешательств, системе медицинского страхования. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о современных проблемах здравоохранения. Монологическое высказывание о системе здравоохранения в России, о работе медицинских учреждений (поликлиника, больница). 2. Грамматический материал: модальные глаголы can, may, must, should и их эквиваленты. Употребление и распознавание в речи предложений с модальными глаголами, построение предложений с опорой на образец. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и	8	ОК 02. ОК 04. ОК 09. ОК 10 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 13 ЛР 16

	полные ответы на вопросы по теме. Развитие навыков устной речи.		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 58. Система здравоохранения в России.	2	
	Практическое занятие № 59. Система здравоохранения в Великобритании.	2	
	Практическое занятие № 60. Система здравоохранения в США.	2	
	Практическое занятие № 61. Систематизация и обобщение знаний по теме: «Здравоохранение».	2	
Раздел 6. Практика перевода.		6	
Раздел 6.1. Чтение и перевод инструкций к медицинским препаратам.	Содержание учебного материала		ПК 1.3–1.6. ОК 03. ОК 10 ЛР 5 ЛР 9
	1. Терминология, входящая в состав инструкций к медицинским препаратам. Разделы инструкции к медицинским препаратам.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 64. Теоретические основы перевода инструкций к медицинским препаратам.	2	
	Практическое занятие № 65. Активизация навыка чтения, перевода инструкций к медицинским препаратам.	2	
	Практическое занятие № 66. Контрольно-индивидуальный перевод инструкций к медицинским препаратам.	2	
Всего:		136	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- компьютерное и видеопроекторное оборудование, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

Английский язык:

1. Козырева Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ /Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 329 с.

2. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва : КноРус, 2021. — 281 с.

3.2.2. Основные электронные издания

Английский язык:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (А1-В1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448454> (дата обращения: 25.12.2021).

2. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва : КноРус, 2021. — 281 с. — ISBN 978-5-406-08159-4. — URL: <https://book.ru/book/939389> (дата обращения: 25.12.2021). — Текст : электронный.

3. Куряева Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.И. Куряева. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 264 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09890-7. – Режим доступа: www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-1-437048

4. Куряева Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.И. Куряева. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 254 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09927-0. – Режим доступа: www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-2-437049

5. Полубиченко Л.В. Английский язык для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.С. Изволенская, Е.Э. Кожарская; под редакцией Л.В. Полубиченко. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 184 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09287-5. – Режим доступа: www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-kolledzhey-a2-b2-427572

6. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебно-методическое пособие для спо / М. С. Попаз. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-5165-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156387> (дата обращения: 25.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

Английский язык:

1. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – Москва: АСТ, 2020. – 640 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ¹	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также ЛЕ, связанные с медициной (1200-1400 ЛЕ) 	<ul style="list-style-type: none"> - воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному; - написание лексической единицы по правилам орфографии; - определение значения лексической единицы; - сопоставление лексической единицы с русским эквивалентом или с определением на иностранном языке; - соотнесение значения лексической единицы со сходными или контрастными значениями сравниваемых лексем; - узнавание изученных лексических единиц в речевых высказываниях и текстах 	<p>Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет/зачет</p>
<ul style="list-style-type: none"> - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности 	<ul style="list-style-type: none"> - распознавание грамматической структуры по формальным признакам в речевых высказываниях и текстах; - определение значения лексической единицы по грамматическим признакам; - дифференцирование грамматической формы от омонимичных форм; - формулирование грамматического правила и название исключений из правила; - название грамматических форм лексических единиц 	<p>Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет/зачет</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы 	<ul style="list-style-type: none"> - распознавание значений лексических единиц; - составление предложений из изученных лексических единиц; - составление высказываний на основе ключевых слов к определенной ситуации общения; - составление краткого сообщения по плану с использованием рабочих материалов; - выражение мнения по обсуждаемой теме, прочитанной информации; - формулирование ключевых идей прочитанной информации; - составление пересказа прочитанной информации; - формулирование вопросов собеседнику с применением изученных лексических единиц; - формулирование кратких и развернутых ответов на вопросы собеседника; 	<p>Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет/зачет</p>

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

	<ul style="list-style-type: none"> - составление диалога по обсуждаемой теме с использованием рабочих материалов; - формулирование ответов на вопросы по содержанию услышанной информации или видеосюжета; - выделение основной идеи звучащей речи или видеосюжета; - заполнение анкеты, бланка; - изложение сведений о себе в формах автобиографии, резюме; - составление письменного сообщения, эссе 	
<ul style="list-style-type: none"> - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретирование символов и условных знаков в словаре; - осуществление выбора значения лексической единицы в словаре по контексту; - извлечение необходимой информации о изучаемой лексической единице; - выполнение прямого и обратного устного, письменного перевода словосочетаний, предложений, абзацев текста; - выделение в тексте фрагментов, которые переводятся дословно, и те, которые в процессе перевода требуют трансформации; - выполнение перевода аннотации статьи с иностранного языка на русский; - составление аннотации русской статьи на иностранном языке; - выделение главной и второстепенной информации в иностранном тексте; - извлечение необходимой информации в иностранном тексте; - перечисление основных вопросов, тем, которые рассматриваются в статьях, в номере газеты, в журнале, в конкретном интернет-источнике на иностранном языке 	<p>Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет/зачет.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение индивидуальных устных и письменных заданий в рамках внеаудиторной работы; - составление индивидуального словаря незнакомой лексики 	<p>Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование.</p>