

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«АМУРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРИКАЗ

25.10.2023 г.

№ 229-осн.

г. Благовещенск

Об утверждении дополнительной
образовательной программы
профессиональной подготовки

С целью реализации в ГАУ АО ПОО «АМК» дополнительных образовательных программ профессиональной подготовки (переподготовки)

ПРИКАЗЫВАЮ:

Утвердить дополнительную образовательную программу профессиональной подготовки (переподготовки) по профессиям рабочих, должностям служащих «Помощник по уходу», в объеме 37 часов.

Директор ГАУ АО ПОО «АМК»




Е.В. Пушкарев

Министерство здравоохранения Амурской области
Государственного автономное учреждение Амурской области
профессиональная образовательная организация
«Амурский медицинский колледж»

РАССМОТРЕНО

Заседание научно-методического
совета

Протокол № 2 от «24» 10 2023 г.


Н.В.Лунина

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ АО ПОО
«Амурский медицинский колледж»
Е.В.Пушкарев
Приказ № 11 от «23» 10.2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ (ПЕРЕПОДГОТОВКИ) ПО
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
«ПОМОЩНИК ПО УХОДУ»**

**Продолжительность профессиональной
подготовки – 5 дней
Трудоемкость программы – 37 часов
Форма обучения - очная**

Благовещенск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общая характеристика программы профессиональной подготовки по профессии	3
2 Планируемые результаты профессиональной подготовки по профессии и организация образовательного процесса	4
3 Календарный учебный график	6
4 Содержание программы профессиональной подготовки по профессии	7
5 Формы аттестации и оценочные материалы	10
6 Материально-технические условия реализации программы	11
7 Организационно-педагогические условия реализации программы	12
8 Перечень материалов для проведения итоговой аттестации	12
Приложение А. Тесты вступительных испытаний	14

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ

Настоящая программа профессиональной подготовки представляет собой совокупность требований, предъявляемых к специалисту, работающему по профессии «Помощник по уходу».

Программа профессиональной подготовки по профессии «Помощник по уходу» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения, составлена на основании требований:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- приказ Минтруда России от 15.12.2022 г. № 781 "О реализации в отдельных субъектах Российской Федерации в 2023 году Типовой модели системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в уходе",

- Указ Президента Российской Федерации от 3.04.2023 г. № 232 «О создании Государственного фонда поддержки участников специальной военной операции «Защитники Отечества»,

- актуализированный профессиональный стандарт «Помощник по уходу» (утвержден приказом Минтруда России от 31.05.2023 г. № 482н (зарегистрирован Минюстом России от 5.07.2023 г. № 74144),

- национальный проект «Демография»,

- распоряжение Правительства Амурской области от 10.03.2023 N 117-р (ред. от 12.05.2023) «Об утверждении модели системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в уходе, на территории Амурской области».

2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1 Вид профессиональной деятельности (ВД):

Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в уходе.

2.2 Основная цель вида профессиональной деятельности:

Обеспечение помощи, позволяющей поддерживать интерес к жизни, здоровье, функциональность и социальные связи, гражданам в случае полной или частичной утраты способности либо возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности в силу заболевания, травмы, возраста или наличия инвалидности (далее - лица, нуждающиеся в уходе).

2.3 Выпускник, прошедший обучение, должен быть готов к выполнению следующих **трудовых функций (ТФ)**, соответствующих **виду профессиональной деятельности (ВД)**:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в уходе
ТФ 1.1	Приготовление пищи, подготовка пищи к приему, кормление лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при приготовлении пищи, при подготовке пищи к приему, при приеме пищи)
ТФ 1.2	Оказание гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при оказании гигиенических услуг)
ТФ 1.3	Поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при позиционировании, пересаживании, перемещении)
ТФ 1.4	Наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе
ТФ 1.5	Поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе

2.4 Организация образовательного процесса по образовательной программе профессиональной подготовки (переподготовки) по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии «Помощник по уходу» осуществляется в соответствии с учебно-тематическим планом, графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий.

2.5 Общее количество часов определяется формой подготовки и составляет 37 часов, из них теории – 10 часов, практики – 25 часов (1 академический час равен 45 мин).

Распределение трудоемкости по видам учебной работы: лекции – 10 часов; практические занятия – 25 часов; квалификационный экзамен – 2 часа (0,25 часа на 1 человека).

2.6 Занятия проводятся в группах по 10-20 человек.

2.7 Срок реализации образовательной программы: 5 дней.

Режим занятий: в соответствии с утвержденным расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

2.8 Виды учебных занятий: практические занятия в учебных аудиториях, а также с применением дистанционных образовательных технологий (при необходимости), лекции, консультации, тренинги, видеоматериалы (записи лекции).

2.9 Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, который запланирован при завершении обучения.

3 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график представляет собой последовательность реализации программы профессиональной подготовки по профессии рабочих, должности служащих по профессии «Помощник по уходу», включая теоретическое обучение, отработку практических манипуляций, итоговую аттестацию.

Период обучения	Компонент программы
<p>Первый день</p>	<p>Очно, 7 часов. Понятие и содержание ухода. Стандарты социальных услуг по уходу. Документация и отчетность помощника по уходу – 1 ч. Инфекционная безопасность и санитарные нормы и правила – 1 ч. Способы профилактики эмоционального выгорания – 1 ч. Принципы правильного питания, правила питьевого режима – 1 ч. Продукты и блюда, разрешенные для питания лицам, нуждающимся в уходе, сроки и условия хранения скоропортящихся продуктов питания. Приготовление (помощь) в приготовлении – 2 ч. Способы кормления лиц, нуждающихся в уходе – 1 ч.</p>
<p>Второй день</p>	<p>Очно, 7 часов. Способы кормления лиц, нуждающихся в уходе, помощь при приеме пищи и соблюдении питьевого режима в соответствии с медицинскими рекомендациями. Соблюдение гигиены питания лиц, нуждающихся в уходе – 2 ч. Особенности гигиенического ухода за различными категориями лиц, нуждающихся в уходе, в повседневной деятельности, в том числе с использованием технических средств реабилитации – 1 ч. Правила поддержания личной гигиены, проведение гигиенических процедур лицам, нуждающимся в уходе – 3 ч. Способы проведения гигиенических процедур при физиологических отправлениях – 1 ч.</p>
<p>Третий день</p>	<p>Очно, 8 часов. Способы проведения гигиенических процедур при физиологических отправлениях. Помощь при пользовании туалетом и (или) иными приспособлениями. Подача судна, урологической утки, уход за стомами, катетерами, замена калоприемника, мочеприемника, замена расходных материалов, смена абсорбирующего белья, включая гигиеническую обработку – 2 ч. Риски падения, бытовой травмы и возникновения пролежней, контрактур, тромбозов, застойных явлений и др., правила, способы и средства адаптации среды жизнедеятельности для лиц, нуждающихся в уходе – 3 ч. Технические средства реабилитации, вспомогательные средства и приспособления для передвижения лиц, нуждающихся в уходе – 1 ч. Способы построения безопасных маршрутов для передвижения лица, нуждающегося в уходе – 2 ч.</p>
<p>Четвертый день</p>	<p>Очно, 8 часов. Эргономичные методы, приемы и средства при позиционировании и перемещении малоподвижных (обездвиженных) лиц, нуждающихся в уходе. Оказание помощи при передвижении и изменении положения тела, пересаживание – 3 ч. Правила и порядок действий при оказании первой помощи. Случаи и порядок вызовов служб экстренной и неотложной помощи – 3 ч.</p>

	<p>Основы здорового образа жизни, факторы, способствующие сохранению здоровья. Понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха здорового и больного человека – 1 ч.</p> <p>Режим приема лекарственных препаратов в соответствии с медицинскими рекомендациями и инструкцией по применению и способы их хранения – 1 ч.</p>
Пятый день	<p>Очно, 7 часов.</p> <p>Способы измерения основных показателей жизнедеятельности человека. Ведение дневников наблюдения за состоянием здоровья лица, нуждающегося в уходе – 2 ч.</p> <p>Поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе – 3 ч.</p> <p>Квалификационный экзамен – 2 ч.</p>

4 СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ

Рабочая программа профессиональной подготовки по профессии рабочих, должности служащих по профессии «Помощник по уходу» включает:

№ п/п	Наименование тем и их содержание	Количество аудиторных часов		
		всего часов	в том числе	
			лекции	практические занятия
1	Общие понятия	3	3	
1.1	Понятие и содержание ухода. Стандарты социальных услуг по уходу. Документация и отчетность помощника по уходу	1	1	
1.2	Инфекционная безопасность и санитарные нормы и правила (асептика и антисептика, пути передачи инфекции, использование СИЗ и личная гигиена)	1	1	
1.3	Способы профилактики эмоционального выгорания	1	1	
2	Приготовление пищи, подготовка пищи к приему, кормление лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при приготовлении пищи, при подготовке пищи к приему, при приеме пищи)	6	1	5
2.1	Принципы правильного питания, правила питьевого режима	1	1	
2.2	Продукты и блюда, разрешенные для питания лицам, нуждающимся в уходе, сроки и условия хранения скоропортящихся продуктов питания. Приготовление (помощь) в приготовлении	2		2
2.3	Способы кормления лиц, нуждающихся в уходе, помощь при приеме пищи и соблюдении питьевого режима в соответствии с медицинскими рекомендациями.	3		3

	Соблюдение гигиены питания лиц, нуждающихся в уходе			
3	Оказание гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при оказании гигиенических услуг)	7	1	6
3.1	Особенности гигиенического ухода за различными категориями лиц, нуждающихся в уходе, в повседневной деятельности, в том числе с использованием технических средств реабилитации	1	1	
3.2.	Правила поддержания личной гигиены, проведение гигиенических процедур лицам, нуждающимся в уходе (умывание, бритье, купание, гигиеническое обтирание, подмывание, гигиеническая обработка ногтей на руках и ногах, гигиеническая стрижка, смена нательного белья, одевание, смена постельного белья), в том числе с использованием технических средств реабилитации	3		3
3.3	Способы проведения гигиенических процедур при физиологических отправлениях. Помощь при пользовании туалетом и (или) иными приспособлениями. Подача судна, урологической утки, уход за стомами, катетерами, замена калоприемника, мочеприемника, замена расходных материалов, смена абсорбирующего белья, включая гигиеническую обработку	3		3
4.	Поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при позиционировании, пересаживании, перемещении)	9	2	7
4.1	Риски падения, бытовой травмы и возникновения пролежней, контрактур, тромбозов, застойных явлений и др., правила, способы и средства адаптации среды жизнедеятельности для лиц, нуждающихся в уходе	3	1	2
4.2	Технические средства реабилитации, вспомогательные средства и приспособления для передвижения лиц, нуждающихся в уходе	1	1	
4.3	Способы построения безопасных маршрутов для передвижения лица, нуждающегося в уходе	2		2
4.4	Эргономичные методы, приемы и средства при позиционировании и перемещении малоподвижных (обездвиженных) лиц, нуждающихся в уходе. Оказание помощи при передвижении и изменении положения тела, пересаживание	3		3
5.	Наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе	7	1	6

5.1	Правила и порядок действий при оказании первой помощи. Случаи и порядок вызовов служб экстренной и неотложной помощи	3	1	2
5.2	Основы здорового образа жизни, факторы, способствующие сохранению здоровья. Понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха здорового и больного человека (в том числе поддержанию посильной социальной активности, посильной бытовой активности, когнитивных функций, посильной физической активности)	1		1
5.3	Режим приема лекарственных препаратов в соответствии с медицинскими рекомендациями и инструкцией по применению и способы их хранения	1		1
5.4	Способы измерения основных показателей жизнедеятельности человека (измерение температуры тела, артериального давления, пульса, сатурации в соответствии с медицинскими назначениями), наблюдения за состоянием здоровья. Ведение дневников наблюдения за состоянием здоровья лица, нуждающегося в уходе	2		2
6	Поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе	3	2	1
6.1	Современные информационные технологии и устройства. Цифровые способы коммуникации. Альтернативные средства коммуникации Способы коммуникации с лицами, имеющими нарушение слуха, зрения, когнитивных функций. Способы мотивирования к социальной, физической активности. Способы поддержания физической активности. Способы когнитивной стимуляции	2	1	1
6.2	Общее представление о снижении когнитивных функций признаки и степени когнитивных нарушений. Особенности и психология общения с лицами, живущими с деменцией, и организация ухода за такими людьми	1	1	
Итого		35	10	25
Квалификационный экзамен		2	0,25 часа на 1 человек а	
Итого		37		

5 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценка качества освоения программы профессиональной подготовки по профессии рабочих, должности служащих «Помощник по уходу» осуществляется в форме итоговой аттестации.

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена по билетам. В билете два теоретических вопроса и одно практическое задание (манипуляция).

Оценочные материалы соответствуют следующим качественным показателям:

- соответствие теоретического материала и практических знаний содержанию программы;
- достаточность вопросов по итоговой аттестации для подтверждения качества освоения компетенций;
- соответствие содержания практических заданий характеристике компетенций.

По результатам итоговой аттестации выставляются отметки по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Отметка **«неудовлетворительно»** выставляется слушателю, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении манипуляций;

отметку **«удовлетворительно»** заслуживает слушатель, показавший частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности;

отметку **«хорошо»** заслуживает слушатель, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой;

отметку **«отлично»** заслуживает слушатель, показавший полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

Освоение программы профессионального обучения по профессии «Помощник по уходу» в полном объеме завершается выдачей свидетельства о профессии рабочего, должности служащего установленного образца.

6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В процессе освоения программы профессионального обучения используется специальное оборудование, включающее:

-Фантомы для практических навыков: промежности (мужская, женская), голова с желудком, полноразмерные фантомы.

-Кресло-каталка;

-Многофункциональная кровать;

-Противопролежневый матрас;

-Ванны;

-Специализированная посуда (поильники, тарелки и др.);

-Различные приспособления для ухода и профилактики пролежней (валики, подушки, подставки и др.)

А также расходные материалы, которые включают в себя:

-Непромокаемые одноразовые подкладные пеленки;

-Памперсы, гигиенические прокладки;

-Одноразового и многоразового применения вихотки;

-Жидкое мыло;

-Кожные антисептики;

-Стерильные салфетки;

-Стерильные турунды;

-Одноразовые перчатки для ухода (стерильные и нестерильные);

-Одноразовые медицинские маски;

-Одноразовые медицинские фартуки и халаты;

-Одноразовые медицинские шапочки.

7 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Педагогический состав, обеспечивающий реализацию программы профессионального обучения, соответствует всем нормативным требованиям, в том числе, наличие базового образования соответствующего профиля.

Реализация дополнительной профессиональной программы обеспечивается доступом каждого отучающегося к библиотечному фонду. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет, доступом к электронно-библиотечной системе «ЮРАЙТ».

8 ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена по билетам. В билете два теоретических вопроса и одно практическое задание (манипуляция).

Перечень теоретических вопросов:

1. Понятие и содержание ухода. Стандарты социальных услуг по уходу. Документация и отчетность помощника по уходу
2. Инфекционная безопасность и санитарные нормы и правила (асептика и антисептика, пути передачи инфекции, использование СИЗ и личная гигиена).
3. Способы профилактики эмоционального выгорания.
4. Принципы правильного питания, правила питьевого режима.
5. Продукты и блюда, разрешенные для питания лицам, нуждающимся в уходе, сроки и условия хранения скоропортящихся продуктов питания.
6. Особенности гигиенического ухода за различными категориями лиц, нуждающихся в уходе, в повседневной деятельности, в том числе с использованием технических средств реабилитации.
7. Технические средства реабилитации, вспомогательные средства и приспособления для передвижения лиц, нуждающихся в уходе.
8. Правила и порядок действий при оказании первой помощи. Случаи и порядок вызовов служб экстренной и неотложной помощи.
9. Основы здорового образа жизни, факторы, способствующие сохранению здоровья.
10. Понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха здорового и больного человека (в том числе поддержанию сильной социальной активности, сильной бытовой активности, когнитивных функций, сильной физической активности).

11. Режим приема лекарственных препаратов в соответствии с медицинскими рекомендациями и инструкцией по применению и способы их хранения.
12. Современные информационные технологии и устройства. Цифровые способы коммуникации. Альтернативные средства коммуникации.
13. Способы коммуникации с лицами, имеющими нарушение слуха, зрения, когнитивных функций.
14. Способы мотивирования к социальной, физической активности. Способы поддержания физической активности. Способы когнитивной стимуляции.
15. Общее представление о снижении когнитивных функций, признаки и степени когнитивных нарушений. Особенности и психология общения с лицами, живущими с деменцией, и организация ухода за такими людьми.

Перечень манипуляций:

1. Сердечно-легочная реанимация
2. Наложение повязок при травмах нижних конечностей
3. Наложение повязок при травмах руки
4. Наложение повязок при травмах головы
5. Фиксация шейного отдела позвоночника
6. Обработка опрелостей
7. Смена постельного белья
8. Смена нательного белья
9. Уход за слизистыми рта, чистка зубов
10. Удаление корочек из носовой полости, удаление выделений из ушей
11. Умывание, уход за глазами
12. Смена подгузников
13. Кормление тяжелобольного пациента в постели
14. Кормление тяжелобольного пациента через нос
15. Кормление тяжелобольного пациента через гастростому
16. Проведение термометрии
17. Измерение АД, ЧДД, пульса, сатурации
18. Размещение пациента в постели
19. Разведение дезинфицирующего раствора
20. Обработка рук на гигиеническом уровне
21. Надевание и снятие стерильных перчаток

Тесты вступительных испытаний (психологическое тестирование) для слушателей курса «Помощник по уходу» (Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в уходе)

Инструкция слушателю:

Тест состоит из 5 блоков. В каждом блоке по 10 вопросов. Ваша задача внимательно читать вопрос и выбрать из трёх вариантов один, который в большей степени совпадает с Вашими интересами, даже если все варианты Вас привлекают. Номер варианта ответа впишите в бланк ответов.

Работать следует по возможности быстро: обычно первый приходящий на ум ответ является наиболее удачным. Помните: нет «правильных» и «неправильных» ответов в тесте.

Приготовьтесь к работе, соберитесь с мыслями.

Успешной работы!

Блок 1. Общительность

Вопрос 1.

Вам больше понравилось бы:

- 1) заботиться о физическом и эмоциональном благополучии пациентов
- 2) кормление (помощь при приеме пищи), включая соблюдение диеты, назначений врача и питьевого режима
- 3) ничего из предложенного

Вопрос 2.

Вам больше понравилось бы:

- 1) понимать потребности пациентов, правильно выстраивать с ними контакт
- 2) изучать влияние среды обитания на организм человека
- 3) ничего из предложенного

Вопрос 3.

Выберите утверждение, которое в большей степени характеризует Вас:

- 1) с легкостью улаживаю спорную ситуацию
- 2) могу уступить в споре

- 3) ничего из предложенного

Вопрос 4.

Выберите утверждение, которое в большей степени характеризует Вас:

- 1) беру инициативу в общении
- 2) принимаю людей такими, какие они есть
- 3) ничего из предложенного

Вопрос 5.

Выберите утверждение, которое в большей степени характеризует Вас:

- 1) стараюсь вести разговор на высоком уровне
- 2) я - душа компании
- 3) ничего из предложенного

Вопрос 6.

Вам больше понравилось бы:

- 1) консультировать людей относительно их правильного питания
- 2) организовывать место для приема пищи, накрывать стол (прикроватный столик)
- 3) ничего из предложенного

Вопрос 7.

Вам больше понравилось бы:

- 1) быть рядом с пациентом, когда ему это необходимо
- 2) рассказывать родственникам пациента об уходе за ним
- 3) ничего из предложенного

Вопрос 8.

Вам больше понравилось бы:

- 1) убеждать людей в необходимости ведении здорового образа жизни, когда это требует ситуация
- 2) выполнение назначений и рекомендаций врача
- 3) ничего из предложенного

Вопрос 9.

Выбирая учреждение, в котором Вы хотели бы работать, Вы отдаёте предпочтение?

- 1) проведению подготовки пациента, нуждающегося в уходе, к визиту врача (гигиенические процедуры и смена белья при необходимости)
- 2) проверке условий хранения лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией по применению
- 3) ничего из предложенного

Вопрос 10.

Выберите утверждение, которое в большей степени характеризует Вас:

- 1) легко удается устанавливать контакты с незнакомыми людьми
- 2) стремлюсь ограничить круг своих знакомых небольшим количеством людей
- 3) ничего из предложенного

Блок 2. Интерес к ручному труду

(стремление выполнять работу, в которой результат зависит от помощи лицам, нуждающимся в уходе)

Вопрос 1.

Вам больше понравилось бы:

- 1) умывание (помощь при умывании), включая гигиену ротовой полости, расчесывание волос и другие
- 2) наблюдать и обсуждать способность (возможность) лиц, нуждающихся в уходе, умываться, пользоваться ванной и т.д.
- 3) ничего из предложенного

Вопрос 2.

С какой информацией Вам интереснее было бы работать?

- 1) оказание гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе
- 2) стандарты предоставления социальных услуг, в том числе социальных услуг по уходу
- 3) ничего из предложенного

Вопрос 3.

Что Вы в большей степени хотели бы делать в процессе работы?

- 1) ухаживать и помогать другому человеку
- 2) управлять и контролировать работу других людей
- 3) ничего из предложенного

Вопрос 4.

Вам больше понравилось бы:

- 1) оказывать первую помощь при несчастных случаях
- 2) удаление пищевых отходов
- 3) ничего из предложенного

Вопрос 5.

Вам больше понравилось бы:

- 1) располагать блюда, приборы, приспособления в соответствии с возможностями лиц
- 2) способы построения безопасных маршрутов для передвижения лица, нуждающегося в уходе
- 3) ничего из предложенного

Вопрос 6.

С какими предметами труда Вы хотели бы работать?

- 1) смена нательного и абсорбирующего белья
- 2) применять технические средства реабилитации для быта при одевания
- 3) ничего из предложенного

Вопрос 7.

Вам больше понравилось бы:

- 1) проводить адаптацию пищи к приему по назначению врача
- 2) строить общение, быть готовым к постоянному общению
- 3) ничего из предложенного

Вопрос 8.

Вам больше понравилось бы:

- 1) уборка прикроватного столика (стола) после еды
- 2) изучать человека с точки зрения его физического и/или психического здоровья

- 3) ничего из предложенного

Вопрос 9.

Вам больше понравилось бы:

- 1) наблюдать за состоянием лица, нуждающегося в уходе
- 2) уход за пациентом
- 3) ничего из предложенного

Вопрос 10.

Вам больше понравилось бы:

- 1) выполнять различные манипуляции (помощь при приеме пищи; удаление пищевых отходов; накрывать стол)
- 2) информировать пациента о предстоящих процедурах
- 3) ничего из предложенного

Блок 3. Склонность к планированию и соблюдению правил и требований.

Вопрос 1.

Вам больше понравилось бы:

- 1) накапливать знания в области по уходу за пациентом, постоянно развиваться, не останавливаться на достигнутом
- 2) стараться учитывать особенности пациента, проявлять индивидуальный подход
- 3) ничего из предложенного

Вопрос 2.

Вам больше понравилось бы:

- 1) ежедневно контролировать качество своей работы
- 2) работать с медицинской документацией: (изучать стандарты предоставления социальных услуг)
- 3) ничего из предложенного

Вопрос 3.

Выберите утверждение, которое в большей степени характеризует Вас:

- 1) составляю планы и придерживаюсь их

- 2) планирую свой день по необходимости
- 3) ничего из предложенного

Вопрос 4.

Вам больше понравилось бы:

- 1) отлаживать работу медицинского персонала
- 2) поддерживать пациента в трудных ситуациях
- 3) ничего из предложенного

Вопрос 5.

Выберите утверждение, которое в большей степени характеризует Вас:

- 1) я пытаюсь в первую очередь концентрироваться на жизненно важных проблемах
- 2) стараюсь успевать все, что мной запланировано
- 3) ничего из предложенного

Вопрос 6.

Выберите утверждение, которое в большей степени характеризует Вас:

- 1) я письменно фиксирую собственные задачи и цели с указанием сроков их реализации
- 2) свой день планирую с утра
- 3) ничего из предложенного

Вопрос 7.

Выберите утверждение, которое в большей степени характеризует Вас:

- 1) выполняю намеченное по плану
- 2) иногда трачу время впустую
- 3) ничего из предложенного

Вопрос 8.

Выберите утверждение, которое в большей степени характеризует Вас:

- 1) довожу начатое дело до конца
- 2) при выполнении какого-либо дела не задумываюсь о его результате
- 3) ничего из предложенного

Вопрос 9.

Выберите утверждение, которое в большей степени характеризует Вас:

- 1) планирую свой день заранее
- 2) к расписанию дня прибегаю только в критической ситуации
- 3) ничего из предложенного

Вопрос 10.

Выберите утверждение, которое в большей степени характеризуют Вас:

- 1) успешно решаю поставленные проблемы
- 2) легко увлекаюсь чем-нибудь новым
- 3) ничего из предложенного

Блок 4. Уравновешенность, стрессоустойчивость.

Психическая выносливость.

Вопрос 1.

Какие ценности в большей степени значимы для Вас?

- 1) ценность жизни другого человека, спасение жизни, непосредственная помощь другим людям
- 2) милосердие, забота об окружающих
- 3) ничего из предложенного

Вопрос 2.

Выберите утверждение, которое в большей степени характеризует Вас:

- 1) сохраняю спокойствие в ситуации стресса
- 2) не откладываю необходимые дела
- 3) ничего из предложенного

Вопрос 3.

Выберите утверждение, которое в большей степени характеризует Вас:

- 1) сохраняю спокойствие в ситуации стресса
- 2) могу ответить (используя аргументы) человеку в стрессовой ситуации
- 3) ничего из предложенного

Вопрос 4.

Выберите утверждение, которое в большей степени характеризует Вас:

- 1) при сильном неприятном запахе от человека могу продолжить общение с ним
- 2) испытываю неприязнь, ощущая у кого-то сильный неприятный запах
- 3) ничего из предложенного

Вопрос 5.

Выберите утверждение, которое в большей степени характеризует Вас:

- 1) в состоянии ожидания могу себя контролировать
- 2) нервничаю, когда приходится ждать
- 3) ничего из предложенного

Вопрос 6.

Выберите утверждение, которое в большей степени характеризует Вас:

- 1) к критике в мой адрес отношусь спокойно
- 2) испытываю раздражение, если слышу критику в свой адрес
- 3) ничего из предложенного

Вопрос 7.

Выберите утверждение, которое в большей степени характеризует Вас:

- 1) оказывать помощь пациенту, давать речевые указания при приеме пищи лицами, нуждающимися в уходе
- 2) выполнение назначений и рекомендаций врача, включая ведение дневника помощника по уходу
- 3) ничего из предложенного

Вопрос 8.

С кем Вы в большей степени хотели бы общаться в процессе работы:

- 1) с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
- 2) с семьями, в которых есть тяжело больные пациенты
- 3) ничего из предложенного

Вопрос 9.

Выберите утверждение, которое в большей степени характеризует Вас:

- 1) оказание помощи пациентам в чрезвычайных ситуациях

- 2) уход за больными и их реабилитации
- 3) ничего из предложенного

Вопрос 10.

Выберите утверждение, которое в большей степени характеризует Вас:

- 1) я добиваюсь поставленных мной целей
- 2) стремлюсь к выполнению поставленных целей
- 3) ничего из предложенного

Блок 5. Память, внимание.

Склонность к самообразованию.

Вопрос 1.

Выберите утверждение, которое в большей степени характеризует Вас:

- 1) после просмотра фильма с легкостью могу рассказать его друзьям
- 2) после просмотра фильма не всегда в деталях могу воспроизвести фильм
- 3) ничего из предложенного

Вопрос 2.

В скольких словах имеются опечатки?

Трое пострадавших госпитализированы в районную больницу, двое - в удовлетворительном состоянии, один - в тяжелом состоянии. Один пострадавший в удовлетворительном состоянии находится в областной больнице. Еще одному пациенту проведена операция в городской больнице, в надвигающееся время его переводят в областную больницу для дальнейшего оказания медицинской помощи и реабилитации.

- 1) 3
- 2) 2
- 3) 1

Вопрос 3.

Вам больше понравилось бы:

- 1) заниматься поиском новых методов лечения
- 2) сравнивать множества результатов лабораторных исследований, находить закономерности, делать выводы, ставить диагноз
- 3) ничего из предложенного

Вопрос 4.

Вам больше понравилось бы:

- 1) узнавать о новых открытиях и достижениях современной медицины
- 2) создавать команды грамотных специалистов в медицинском учреждении
- 3) ничего из предложенного

Вопрос 5.

В поисках новых знаний Вы:

- 1) посещаете тренинги, семинары, общаетесь с людьми по данной теме
- 2) остаетесь один на один с нужным вам материалом и/или предметом
- 3) ничего из предложенного

Вопрос 6.

Выберите утверждение, которое в большей степени характеризует Вас:

- 1) вы всегда внимательно выслушиваете своего собеседника
- 2) вы прислушиваетесь к мнению собеседника
- 3) ничего из предложенного

Вопрос 7.

Выберите утверждение, которое в большей степени характеризует Вас:

- 1) когда перехожу улицу, всегда смотрю по сторонам
- 2) когда перехожу улицу, стараюсь соблюдать правила дорожного движения
- 3) ничего из предложенного

Вопрос 8.

В скольких словах имеются опечатки?

В результате взрывов и пожара на испытательном полигоне боеприпасов пострадало 37 человек, в том числе один ребёнок, из них десять пострадавших госпитализированы в медицинские учреждения, остальным пострадавшим медицинская помощь оказана на месте.

- 1) 4 2) 3 3) 2

Вопрос 9.

Вам больше понравилось бы:

- 1) заниматься вопросами обучения и саморазвития

- 2) внимательно прислушиваться к мнениям более опытных специалистов и пользоваться их советами
- 3) ничего из предложенного

Вопрос 10.

Выберите утверждение, которое в большей степени характеризует Вас:

- 1) я анализирую свою деятельность, оставляя для этого время
- 2) я стремлюсь изучить себя
- 3) ничего из предложенного