

**Министерство здравоохранения Амурской области  
ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»**

Приложение к ООП  
по специальности  
34.02.01 Сестринское дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ  
ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление  
сестринского ухода за пациентами при заболеваниях  
и (или) состояниях**

**МДК 04.01. Общий уход за пациентом**

Специальность 34.02.01. Сестринское дело

Квалификация выпускника

медицинская сестра/медицинский брат

Очно - заочная форма обучения

г. Благовещенск-2024

СОГЛАСОВАНО

Главная медицинская сестра инфекционного  
госпиталя ГАУЗ АО «Детская городская  
клиническая больница»




Н.Я. Черкесова

От «19» июня 2024 г.

МП

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
ГАУ АО ПОО «АМК»  
по учебной части

 Т.В. Васильева  
«14» июня 2024 г.

Рассмотрено на заседании

ЦМК «Сестринское дело»

Председатель ЦМК

 Михайлова Г.Д.

Протокол № 5 от «28» мая 2024 г.

Рабочая программа ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 г. № 527 и на основе примерной рабочей программы, разработанной Санкт-Петербургским ГБПОУ «Медицинский колледж № 1» и Санкт-Петербургским ГБПУ «Медицинский колледж имени В.М. Бехтерева»

**Организация-разработчик:** Государственное автономное учреждение Амурской области профессиональная образовательная организация «Амурский медицинский колледж»

**Разработчики:** Власенко О.П. и Иманова Г.В. – преподаватели основ сестринского дела ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 04. Оказание медицинской  
помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за  
пациентами при заболеваниях и (или) состояниях**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 4	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

1.1.3 В ходе реализации программы воспитания у обучающихся должны формироваться личностные результаты (далее – ЛР):

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям	<b>ЛР 8</b>

различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
Занимающий активную позицию по неприятию и противодействию коррупционной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Осознающий себя частью студенческого медицинского сообщества. Понимающий личную ответственность за сохранение имиджа колледжа	<b>ЛР 14</b>
Принимающий корпоративную культуру. Передающий традиции, нормы, сложившиеся в колледже.	<b>ЛР 15</b>
Осознающий ценность человеческой жизни, не принимающий действий, представляющих опасность для жизни и здоровья (суицидальные сайты, форумы потенциальных самоубийц, сайтов, разжигающих национальную рознь и расовое неприятие (экстремизм, национализм, фашизм), сайты, пропагандирующие экстремизм, насилие, девиантные формы поведения, секты)	<b>ЛР 16</b>
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	<b>ЛР 17</b>
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	<b>ЛР18</b>
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	<b>ЛР 19</b>

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача; выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
------------------	--

	<p>осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;  обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода,  консультирования по вопросам ухода и самоухода;  оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;  проведения мероприятий медицинской реабилитации</p>
Уметь	<p>проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;  выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;  выявлять факторы риска падений, развития пролежней;  проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;  осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;  определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;  выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;  выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;</li> <li>- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;</li> <li>- введение питательных смесей через рот (сипинг);</li> <li>- хранение питательных смесей;</li> <li>- зондирование желудка, промывание желудка;</li> <li>- применение грелки, пузыря со льдом;</li> <li>- наложение компресса;</li> <li>- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;</li> <li>- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;</li> <li>- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;</li> <li>- оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;</li> <li>- осуществление ухода за интестинальным зондом;</li> <li>- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;</li> <li>- осуществление ухода за дренажом;</li> <li>- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;</li> <li>- постановку очистительной клизмы;</li> <li>- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;</li> <li>- оказание пособия при недержании кала;</li> <li>- постановку сифонной клизмы;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;</li> <li>- осуществление ухода за мочевым катетером;</li> <li>- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;</li> <li>- оказание пособия при недержании мочи;</li> <li>- катетеризацию мочевого пузыря;</li> <li>- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>- введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;</li> <li>- катетеризацию периферических вен;</li> <li>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</li> <li>- осуществление ухода за сосудистым катетером;</li> </ul> <p>проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</p> <p>собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</p> <p>проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</p> <p>обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;</p> <p>ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;</p> <p>осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</p> <p>осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;</p> <p>выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;</p> <p>оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);</p> <p>проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</p> <p>разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при</p>
--	---

	<p>внезапных острых заболеваний, состояниях, обострении хронических заболеваний;  получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;  выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</p>
Знать	<p>основы теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;  диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;  анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;  технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;  основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;  правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;  медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;  требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;  порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;  правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;  правил десмургии и транспортной иммобилизации;  особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;  современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;  особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;  порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;  процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;  признаков биологической смерти человека и процедур,</p>

	<p>связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</p> <p>психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);</p> <p>методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;</p> <p>физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;</p> <p>показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>правил оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>порядка медицинской реабилитации.</p>
--	---

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **140**

в том числе в форме практической подготовки – **68** часов

Из них на освоение МДК – **88** часов

в том числе самостоятельная работа

практики, в том числе учебная - **16** часов

производственная - **36** часов

Промежуточная аттестация – экзамен – **18**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК				Практики			
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная	
					практ. занятий	Курсовых работ	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	
ПК 1.1 - ПК 1.3. ЛР 1 – ЛР 19 ОК 01-ОК 09	Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому МДК 04.01. Общий уход за пациентом	<b>88</b>	68	<b>88</b>	68					<b>16</b>	<b>36</b>

**2.2 Тематический план теоретических и практических занятий профессионального модуля ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях**

<b>Наименование разделов и тем профессионального модуля</b>	<b>макс</b>	<b>теория</b>	<b>практика</b>	<b>сам. работа</b>
<b>Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому. 1 семестр</b>				
МДК 04.01. Общий уход за пациентом				
Тема 2.1 Основы теории и практики СД		2	-	
Тема 2.2 Приём пациента в стационар. Педикулёз		2	4	
Тема 2.3 Термометрия. Уход при лихорадке		2	4	
Тема 2.4 Оценка функционального состояния		2	4	
Тема 2.5 Помощь пациенту в личной гигиене		1	4	
Тема 2.6 Уход за пациентом в тяжёлом состоянии		1	4	
Тема 2.7 Уход за пациентом при пролежнях		2	4	
Тема 2.8 Терминальные состояния		2	-	
Тема 2.9 Выписка, хранение, учёт и раздача лекарственных средств		2	2	
Тема 2.10 Введение лекарственных препаратов в глаза, нос, уши		-	2	
Тема 2.11 Наружное и энтеральное применение лекарственных средств		2	4	
<b>Итого по дисциплине</b>		18	32	
<b>2 семестр.</b>				
Тема 2.12 Подготовка к проведению инъекций		-	4	

Тема 2.13 Парентеральный путь введения лекарственных средств в/к, п/к, в/м	-	4	
Тема 2.14 Парентеральный путь введения лекарственных средств в/в, в/в кап, в/через катетер	-	4	
Тема 2.15 Осложнения при парентеральном введении лекарственных средств	-	4	
Тема 2.16 Простейшие физиотерапевтические процедуры	-	4	
Тема 2.17 Уход при физиологических отравлениях	-	4	
Тема 2.18 Катетеризация мочевого пузыря	-	4	
Тема 2.19 Организация медсестрой лабораторных методов исследования	2	4	
Тема 2.20 Подготовка пациента к рентгенологическим, эндоскопическим и УЗИ исследованиям	-	4	
<b>Итого по дисциплине</b>	2	36	

### 2.3 Тематический план учебной практики 01.02

№ п/п	Наименование тем, виды работ	КОЛ-ВО часов
1.	- правила пользования карманным ингалятором; - закапывание капель в уши, нос, глаза.	6
2.	- п/к введение инсулина, гепарина; - в/м введение антибиотиков; - в/в введение лазикса, преднизолона.	6
3.	- измерение артериального давления; - подсчёт пульса и его характеристика, - подсчет частоты дыхательных движений	6
4.	- постановка согревающего компресса; - подача грелки, - подача пузыря со льдом;	6
5.	- постановка очистительной клизмы; - катетеризация мочевого пузыря	6
6.	- промывание желудка толстым зондом; - промывание желудка тонким зондом.	6
	<b>Итого</b>	<b>36</b>

## 2.4 Производственная практика 01

### Виды работ:

1. Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП.
2. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации.
3. Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов).
4. Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации.
5. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многоразового использования.
6. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации.
7. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации.
8. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.
9. Сбор отходов класса А.
10. Сбор отходов класса Б.
11. Предстерилизационная очистка медицинских изделий;
12. Контроль качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;
13. Упаковка медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;
14. Прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);
15. Сортировка и упаковка медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению;
16. Стерилизация медицинских изделий, контроль режимов стерилизации;
17. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении;
18. Оформление утвержденную медицинскую документацию.
19. Доставка биологического материала в лабораторию.
20. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту:
21. Кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;
22. Установка назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
23. Введение питательных смесей через рот (сипинг);
24. Хранение питательных смесей;
25. Промывание желудка;
26. Постановку очистительной клизмы;
28. Постановку газоотводной трубки; Постановку сифонной клизмы в присутствии врача;
29. Осуществление катетеризации мочевого пузыря;
30. Уход за мочевым катетером;
31. Введение лекарственных препаратов внутрикжно, внутримышечно, внутривенно;
32. Катетеризацию периферических вен;
33. Внутривенное введение лекарственных препаратов;
34. Осуществление ухода за сосудистым катетером;

35. Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
  36. Собирать, подготавливать и размещать расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
  37. Забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
  38. Хранение, учёт и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;
- Раздача и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов.

**2.2 Тематический план и содержание ПМ.04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях**

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах	
		Теория	Практика
1	2		
<b>МДК 04.01 Общий уход за пациентом</b>			
<b>Раздел 2. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому</b>			
Тема 2.1. Основы теории и практики СД	<b>Содержание</b> 1. Основные модели сестринского дела. Потребности человека в здоровье и болезни Методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе.	2	-
<b>Тема 2.2 Приём пациента в стационар. Педикулёз.</b>	<b>Содержание</b> – устройство и функции приёмного отделения стационара – должностные обязанности и права медицинской сестры приёмного отделения – пути госпитализации пациентов в стационар – правила приёма и регистрации пациентов в стационар – документация приёмного отделения (по приказу МЗ от 04.10.80 №1030) – медицинская карта стационарного больного ф №003/у – журнал учёта приёма больных и отказа от госпитализации ф №001/у – Статистический талон для регистрации заключительного диагноза ф № 025-2у – извещение о выявлении инфекционного заболевания ф № 058/у – журнал учёта инфекционных заболеваний ф №060/у – санитарная обработка пациента – эпидемическое и санитарно-гигиеническое значение вшей – противопедикулёзные средства, разрешённые к применению на территории РФ –	2	4

	<p align="center"><b>Практическое занятие</b></p> <p>Правила заполнения первичной медицинской документации; осмотр пациента на наличие вшей и правила проведения обработки волосистой части головы противопедикулёзными средствами в соответствии с нормативными документами. Транспортировка пациента в отделение. Дезинсекционные мероприятия, заполнение документации.</p>		
<p align="center"><b>Тема 2.3</b></p> <p>Термометрия. Уход при лихорадке.</p>	<p><b>Содержание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Механизм терморегуляции (теплообразование и теплоотдача);</li> <li>- пути теплоотдачи;</li> <li>- устройство максимального ртутного термометра;</li> <li>- виды термометров;</li> <li>- места измерения температуры тела;</li> <li>- физиологические колебания температуры;</li> <li>- определение понятия «лихорадка», «пирогенные вещества»;</li> <li>- классификация лихорадок: по высоте, длительности, характеру колебаний температуры;</li> <li>- периоды лихорадок и оказание сестринской помощи в зависимости от периода.</li> </ul> <p><b>Практическое занятие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Измерение температуры тела в подмышечной впадине;</li> <li>- регистрация данных термометрии в постовой и индивидуальный температурный лист;</li> <li>- измерение температуры тела в прямой кишке;</li> <li>- измерение температуры тела в полости рта;</li> <li>- правила проведения демеркуризации;</li> <li>- оказание помощи пациенту в зависимости от периода лихорадки;</li> </ul> <p>дезинфекция и хранение термометров.</p>	<b>2</b>	<b>4</b>
<p align="center"><b>Тема 2.4.</b></p> <p>Оценка функционального состояния</p>	<p><b>Содержание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение понятия «артериальный пульс»</li> <li>- места определения пульса</li> <li>- свойства пульса: по ритму, по частоте, по напряжению</li> <li>- измерение артериального давления (приказ МЗ РФ от 24.01.03 №4;</li> <li>- определение понятия «артериальное давление»</li> <li>- нормальные показатели АД</li> <li>- устройство прибора для измерения АД (тонометр)</li> <li>- ошибки при измерении АД</li> <li>- определение числа дыхательных движений</li> <li>- нормальные показатели ЧДД</li> </ul>	<b>2</b>	<b>4</b>

	<p align="center"><b>Практическое занятие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Техника измерения артериального давления</li> <li>- техника измерения пульса на лучевой артерии;</li> <li>- определение частоты, глубины, ритма дыхания</li> <li>- регистрация данных АД, ЧСС, ЧДД в температурном листе;</li> <li>- учёт и определение водного баланса;</li> <li>- заполнение листа, водного баланса.</li> </ul>		
<p align="center"><b>Тема 2.5.</b> Помощь пациенту в личной гигиене</p>	<p><b>Содержание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение понятия «гигиена», «личная гигиена»;</li> <li>- необходимость гигиены как потребности и особенности личности;</li> <li>- роль медсестры в удовлетворении гигиенических потребностей;</li> <li>- объём независимых и зависимых сестринских вмешательств;</li> <li>- рекомендации медсестре при дефиците личной гигиены пациента;</li> </ul> <p><b>Практическое занятие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чистка зубов пациента и очищение промежутков между ними.</li> <li>- уход за вставными зубными протезами и полостью рта</li> <li>- уход за носом – удаление корочек из носовой полости</li> <li>- уход за ушами – очищение наружного слухового прохода</li> <li>- уход за глазами – удаление выделений и протирание глаз.</li> </ul>	<b>1</b>	<b>4</b>
<p align="center"><b>Тема 2.6.</b> Уход за пациентом в тяжёлом состоянии</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Уход за кожей – основа личной гигиены пациента; бельевой режим стационара; основные принципы ухода; определение понятия «общий уход», «уход за больным», «специальный уход», «адекватный уход», определение понятия «опрелости», «мацерация» .</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Частичная санитарная обработка пациента:</li> <li>- умывание</li> <li>- мытьё грудной клетки, мытьё задней поверхности туловища, мытьё рук и стрижка ногтей на руках, мытьё ног в постели и стрижка ногтей на ногах,</li> <li>- уход за промежностью женщины и мужчины</li> <li>- мытьё головы в постели и расчесывание волос</li> </ul>	<b>1</b>	<b>4</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бритьё пациента безопасной бритвой</li> <li>- помощь пациенту при физиологических отправлениях: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ при использовании судна и мочеприёмника</li> <li>✓ при посещении туалета</li> </ul> </li> <li>- при недержании мочи и кала</li> <li>- смена памперсов</li> </ul>		
<b>Тема 2.7</b> Уход за пациентом при пролежнях	<p><b>Содержание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение понятия «пролежни»</li> <li>- основные факторы образования пролежней</li> <li>- второстепенные факторы, приводящие к развитию пролежней (внутренние, внешние)</li> <li>- места возможного образования пролежней</li> <li>- степень тяжести пролежней</li> <li>- механизм развития пролежней</li> <li>- план ухода при развитии пролежней в зависимости от степени тяжести</li> <li>- приказ МЗ РФ от 2002 г №123 «Протокол ведения больных. Пролежни».</li> </ul> <p><b>Практическое занятие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение степени риска возникновения пролежней у пациента по шкале Нортон и Ватерлоо.</li> <li>- осуществление мероприятий по профилактике пролежней</li> <li>- проведение мероприятий по уходу за пациентом с пролежнями</li> <li>- создание в постели необходимого положения с помощью функциональной кровати</li> <li>- приготовление постели больного</li> <li>- смена постельного белья</li> <li>- смена нательного белья</li> <li>- помощь пациенту при снятии и надевании одежды</li> </ul>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>Тема 2.8.</b> Терминальные состояния	<p><b>Практическое занятие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение понятий «хоспис», «паллиативная помощь», «терминальное состояние»</li> <li>- причины терминальных состояний</li> <li>- стадии терминальных состояний и их характеристика: преагония, агония, клиническая смерть, биологическая смерть</li> <li>- эмоциональное состояние людей, переживающих горе</li> <li>- стадии горевания при потере близкого человека.</li> </ul>	-	<b>2</b>

<p><b>Тема 2.9.</b> Выписка, хранение, учёт и раздача лекарственных средств</p>	<p><b>Содержание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение понятия «фармакотерапия»</li> <li>- виды лечения (этиотропное, патогенетическое, симптоматическое, заместительное);</li> <li>- действие лекарств на организм; выписывание лекарственных средств в лечебном отделении;</li> <li>- хранение лекарственных средств в отделении;</li> <li>- правила хранения и учёта наркотических и сильнодействующих лекарственных средств;</li> <li>- правила применения лекарств.</li> </ul> <p><b>Практическое занятие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Раздача лекарственных средств в отделении;</li> <li>- обучение пациента правилам приёма лекарственных средств «до еды», «во время еды», «после еды»;</li> <li>- выписывание требований на лекарственные средства;</li> <li>- оформление журнала учёта лекарственных средств.</li> </ul>	<b>2</b>	<b>2</b>
<p><b>Тема 2.10</b> Введение лекарственных препаратов в глаза, нос, уши</p>	<p><b>Практическое занятие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Введение лекарственных средств в нос: сосудосуживающих капель, масляных растворов, введение мази, вдыхание порошка;</li> <li>- введение лекарственных средств в ухо: закапывание капель;</li> <li>- введение лекарственных средств в глаза: закапывание капель, закладывание мази за нижнее веко из тубика и стеклянной палочкой;</li> <li>- ингаляционный способ введения лекарств через рот и нос.</li> </ul>	-	<b>2</b>
<p><b>Тема 2.11</b> Наружное и энтеральное применение лекарственных средств</p>	<p><b>Содержание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пути и способы введения лекарств в организм, их преимущества и недостатки;</li> <li>- правила приёма различных форм лекарственных средств энтерально: под язык;</li> <li>- перорально; в прямую кишку. нанесения лекарственных средств на кожу: применение присыпки, втирание мази, нанесение мази на кожу, наложение мазевой повязки, мазевое компресса, смазывание, применение пластыря.</li> </ul> <p><b>Практическое занятие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм нанесения лекарственных средств на кожу (оснащение, подготовка, выполнение, окончание процедуры): применение присыпки, втирание мази, нанесение мази на кожу, наложение мазевой повязки, наложение мазевое компресса, смазывание, применение пластыря. методика введения ректальных свечей;</li> </ul>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>18</b>	<b>32</b>

<b>2 семестр</b>			
<b>Тема 2.12</b> Подготовка к проведению инъекций	<b>Практическое занятие</b> – Устройство шприца и иглы – Определение цены деления шприца; – набирание лекарственного средства из ампулы и флакона; – техника сборки шприца одноразового использования; – разведение порошка во флаконе; – набирание заданной дозы инсулина, гепарина, преднизолона, лазикса; – расчёт и разведение антибиотиков; – по задачам: набирание заданной дозы антибиотика, гепарина, преднизолона, лазикса, инсулина	-	<b>4</b>
<b>Тема 2.13</b> Парентеральный путь введения лекарственных средств в/к, п/к, в/м	<b>Практическое занятие</b> – Анатомические области для в/к, п/к, в/м); – алгоритм введения лекарств внутривенно, подкожно, внутримышечно; – подготовка к процедуре, выполнение процедуры, окончание процедуры; – особенности введения лекарственных средств: инсулина, гепарина, антибиотиков (пенициллина, стрептомицина, бициллина), масляных растворов	-	<b>4</b>
<b>Тема 2.14</b> Парентеральный путь введения лекарственных средств в/в, в/в кап, в/через катетер	<b>Практическое занятие</b> – Анатомические области для внутривенных инъекций; – алгоритм введения лекарств в/в струйно (оснащение, подготовка, выполнение, окончание); – алгоритм в/в капельного вливания жидкости (показание, оснащение, подготовка, заполнение системы для капельного вливания, замена флакона, введение лекарственных средств в узел для инъекций, окончание манипуляции); – алгоритм постановки периферического венозного катетера (оснащение, подготовка, выполнение, уход за катетером, введение растворов через катетер, удаление венозного катетера); – особенности введения сердечных гликозидов, магния сульфата, кальция хлорида.	-	<b>4</b>
<b>Тема 2.15</b> Осложнения при парентеральном введении лекарственных средств	<b>Практическое занятие</b> Оказание помощи пациентам при осложнениях парентерального введения лекарств. (инфильтрат, абсцесс, поломка иглы, медикаментозная эмболия, воздушная эмболия, тромбофлебит, некроз, гематома, сепсис, аллергические реакции, ошибочное введение лекарственных средств, повреждение нервных стволов).	-	<b>4</b>

<b>Тема 2.16</b> Простейшие физиотерапевтические процедуры	<b>Практическое занятие</b> – алгоритм постановки горчичников; – алгоритм постановки компрессов (холодного, горячего, согревающего, лекарственного); – алгоритм применения грелки; – алгоритм применения пузыря со льдом. Методика постановки газоотводной трубки	-	4
<b>Тема 2.17</b> Уход при физиологических отравлениях	<b>Практическое занятие</b> – алгоритм постановки очистительной клизмы: показания, противопоказания, оснащение, подготовка, выполнение процедуры, окончание процедуры; – алгоритм постановки послабляющих клизм: виды (масляная, гипертоническая), показания, оснащение, подготовка, выполнение процедуры, завершение процедуры;	-	4
<b>Тема 2.18</b> Катетеризация мочевого пузыря	<b>Практическое занятие</b> – определение понятия катетер, катетеризация, катетеризация мочевого пузыря, уретральный катетер; – виды уретральных катетеров (Нелатона, Тиманна, Пещера, Фолея); – цели проведения катетеризации мочевого пузыря; – Техника проведения катетеризации мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин; – введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин; – уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером; – уход за постоянным мочевым катетером.	-	4
<b>Тема 2.19</b> Организация медсестрой лабораторных и бактериологических методов исследования	<b>Практическое занятие</b> – взятие крови из вены в вакуумные контейнеры; – техника сбора мокроты на исследования (общий анализ, атипичные клетки, микобактерии туберкулёза); – техника сбора мочи (на общий анализ, по Нечипоренко и Амбюрже, на исследования по Зимницкому, на глюкозу, глюкозурический профиль, на диастаз, проба Реберга); – техника сбора кала на исследования (капрологическое, на скрытую кровь, простейшие, яйца гельминтов, энтеробиоз); – правила подготовки и взятие мокроты для бактериологического исследования; – взятие содержимого из зева для бактериологического исследования; – взятие содержимого из носа для бактериологического исследования; – взятие содержимого носоглотки для бактериологического исследования; – оформление направления на различные виды лабораторного и бактериологического исследования.	2	4

<b>Тема 2.20</b> Подготовка пациента к рентгенологическим, эндоскопическим и УЗИ исследованиям	<b>Практическое занятие</b>		<b>4</b>
	– Знакомство с рентгенологическими и эндоскопическими методами исследования правила подготовки к УЗИ исследованию органов брюшной полости и органов малого таза.		
<b>ИТОГО</b>		<b>2</b>	<b>36</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет сестринского дела, оснащенный оборудованием

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия

Медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.).

Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.

Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)

Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода

Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)

Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.)

Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривенных инъекций

Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)

Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др.).

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала.

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Антропова О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций : учебное пособие для спо / О. В. Антропова. — 2-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-8670-0.

2. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-8507-9.
3. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-8624-3.
4. Двойников С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учеб. пособ. для СПО / под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 592 с.
5. Заречнева Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования : учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7189-8.
6. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в кардиологии : учебное пособие / Т. Ю. Заречнева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-3856-3.
7. Лесничая Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) : учебное пособие для спо / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5
8. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: практикум : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б.В. Кабарухина. – 3-е изд. – Ростов на Дону : Феникс, 2020. – 688 с.
9. Палатова Н. М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений : учебное пособие для спо / Н. М. Палатова, О. Ю. Егорова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7055-6
10. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник чек-листов : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-7898-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179013> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке
12. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Мухина С.А. Тарновская И.И. – Москва : ГЭОТАРМедиа, 2019, 2020. – 368 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
13. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бабаян С.Р. [и др.] – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 656 с. Доступ из ЭБС
14. Повх Л. А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач : учебное пособие / Л. А. Повх, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-5660-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная

система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143711> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Сединкина, Р. Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста : учебник / Р. Г. Сединкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5812-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458129.html>

16. Шереметова Т. В., Малкова Т. Ю. и др. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-7218-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156392> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 88 с.

2. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 48 с.

3. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"

4. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru>

5. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>

6. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России Открытый [Электронный ресурс]. - URL: <http://cr.rosminzdrav.ru>

7. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru>

8. Альманах сестринского [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

9. Биоэтика [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

10. Вопросы диетологии [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

11. Вопросы питания [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

12. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

13. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента;</li> <li>- проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	<ul style="list-style-type: none"> <li>- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;</li> <li>- выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;</li> <li>- выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника;</li> <li>- обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения;</li> <li>- результат обучения соответствует поставленной цели;</li> <li>- грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения.</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	- оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	- проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>