

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«АМУРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАУ АО ПОО «АМК»)**

РАССМОТРЕНО

на заседании научно-методического совета

Протокол № 5 от «28» мая 2026 г.

Зам. директора по НМР Л.В. Лунина Н.В.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ АО ПОО «АМК»

Шкуратова Е.В.

«28» мая 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

**«Теоретические и методические вопросы организации деятельности преподавателя
МДК 02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики,
назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического
профиля по специальности 31.02.01 Лечебное дело в условиях внедрения ФГОС
СПО-4»**

Объем программы: 72 академических часа

Срок освоения: 12 календарных дней

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий

Благовещенск

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Актуальность программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации предназначена для преподавателей медицинских училищ и колледжей, участвующих в реализации программ среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Актуальность программы обусловлена обновлением нормативного регулирования дополнительного профессионального образования, действием профессионального стандарта педагога профессионального обучения и СПО, необходимостью применения современных педагогических, цифровых и оценочных технологий, а также совершенствованием учебно-методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей медицинского профиля.

1.2. Нормативная основа программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
- Приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», действующий с 01.09.2025.
- Приказ Минтруда России от 21.03.2025 № 136н «Об утверждении профессионального стандарта “Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования”», действующий с 01.09.2025.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. № 526 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело" (с изменениями и дополнениями)
- Локальные нормативные акты образовательной организации, регулирующие реализацию дополнительных профессиональных программ, электронное обучение и применение дистанционных образовательных технологий.

1.3. Общая характеристика программы

Категория слушателей	преподаватели медицинских училищ и колледжей; преимущественно педагогические работники, реализующие дисциплины, МДК и ПМ по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Вид ДПО	дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
Объем программы	72 академических часа
Срок освоения	12 календарных дней
Форма обучения	заочная с применением дистанционных образовательных технологий
Язык обучения	русский
Режим обучения	по календарному графику образовательной организации; рекомендуемая средняя учебная нагрузка — 6 академических часов в день.
Документ о квалификации	удостоверение о повышении квалификации установленного образца при успешном освоении программы и прохождении итоговой аттестации.

1.4. Особенности организации образовательного процесса

Обучение осуществляется без отрыва от основной профессиональной деятельности с использованием системы дистанционного обучения (СДО) «Прометей». Слушателям предоставляются электронные учебно-методические материалы, нормативные документы, презентации, задания для самостоятельной работы, материалы для тестового контроля. Взаимодействие с преподавателями может осуществляться посредством СДО «Прометей», электронной почты, мобильной связи и иных средств, предусмотренных локальными актами образовательной организации.

Основу освоения программы составляет самостоятельная работа слушателя с учебными материалами, выполнение тестовых заданий и практической работы по разработке методического обеспечения учебного занятия. Идентификация личности при проведении контроля осуществляется средствами используемой информационной системы.

1.5. Цель и задачи программы

Цель программы — повышение компетентности педагогов медицинских училищ и колледжей в условиях реализации ФГОС СПО, совершенствование профессионально-педагогической и методической деятельности преподавателя.

Задачи программы:

- актуализировать знания нормативно-правовых основ деятельности преподавателя СПО;
- совершенствовать знания о современных направлениях развития системы СПО и требованиях ФГОС;
- освоить современные педагогические технологии, формы организации и анализа учебного занятия;
- совершенствовать психолого-педагогические умения с учетом возрастных особенностей студентов СПО;
- совершенствовать методическое обеспечение учебного процесса, навыки разработки рабочей программы и учебно-методических материалов;
- сформировать практический опыт проектирования методической разработки занятия по преподаваемой дисциплине/МДК/ПМ.

1.6. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы педагогический работник должен *знать*:

- основные положения законодательства Российской Федерации в сфере образования, регулирующие деятельность преподавателя СПО;
- актуальные направления развития среднего профессионального образования;
- структуру и требования ФГОС СПО, принципы организации образовательной деятельности;
- современные образовательные технологии, включая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии;
- формы организации учебного процесса, типологию и структуру учебных занятий;
- психолого-педагогические закономерности обучения и возрастные особенности студентов СПО;
- принципы учебно-методического обеспечения образовательного процесса;

- требования к разработке рабочей программы учебной дисциплины/профессионального модуля и методической документации.

В результате освоения программы педагогический работник должен уметь:

- планировать, проводить и анализировать учебное занятие в соответствии с планируемыми результатами обучения;
- выбирать методы, формы и педагогические технологии с учетом содержания дисциплины и особенностей обучающихся;
- применять цифровые образовательные ресурсы и дистанционные технологии;
- разрабатывать и актуализировать рабочую программу, методические материалы и оценочные задания;
- организовывать учебную деятельность и поддерживать мотивацию студентов;
- проектировать методическую разработку занятия по дисциплине/МДК/ПМ медицинского профиля.

Педагогический работник должен владеть навыками:

- проектирования учебного занятия и его методического обеспечения;
- анализа и самоанализа педагогической деятельности;
- работы с нормативной и учебно-методической документацией;
- использования электронных образовательных ресурсов и средств дистанционного взаимодействия;
- разработки заданий текущего и промежуточного контроля;
- оформления методической разработки занятия в соответствии с требованиями образовательной организации.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Учебно-тематический план воспроизведен по представленному тематическому плану; общая трудоемкость составляет 72 часа.

№ п/п	Содержание	Всего часов	Форма контроля
М.1	Нормативно-правовой модуль		
1.1	Правовые основы деятельности преподавателей	2	
1.2	Направления развития системы СПО	2	
1.3	Федеральный государственный образовательный стандарт СПО – основа организации образовательной деятельности	4	
М.2	Специфика педагогической деятельности в СПО		
2.1	Инновационные процессы в профессиональном образовании. Современные педагогические технологии	6	
2.2	Формы организации учебного процесса. Типология уроков	6	
2.3	Планирование, проведение и анализ учебного занятия	6	
2.4	Психолого-педагогические аспекты деятельности преподавателей и возрастные особенности студентов СПО	6	
М.3	Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в СПО		
3.1	Особенности учебно-методического обеспечения в СПО	6	
3.2	Основы методики преподавания учебных дисциплин, ПМ	6	
3.3	Основные правила разработки рабочей программы учебной дисциплины	6	

3.4	Промежуточная аттестация	4	Тестирование по модулям 1–3
М.4	Модуль предметной области. Практикум		
4.4.1	Методическое обеспечение УД	16	Ознакомиться с учебно-методическими материалами по дисциплине. Составить методическую разработку занятия по любой теме дисциплины.
5.	Итоговая аттестация	2	Тест по дисциплине
	Всего	72	

Примечание к аттестации. Итоговый результат освоения ДПП выставляется при условии успешного выполнения всех предусмотренных планом контрольных мероприятий без увеличения общей трудоемкости.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль 1. Нормативно-правовой модуль

Правовые основы деятельности преподавателей. Основные права, обязанности и ответственность педагогических работников. Направления развития системы СПО. ФГОС СПО как нормативная основа проектирования и реализации образовательной деятельности.

Модуль 2. Специфика педагогической деятельности в СПО

Современные педагогические технологии и инновационные процессы в профессиональном образовании. Формы организации учебного процесса и типология занятий. Алгоритм планирования, проведения, анализа и самоанализа занятия. Психолого-педагогические аспекты работы преподавателя, учет возрастных и индивидуальных особенностей студентов СПО, поддержание учебной мотивации.

Модуль 3. Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в СПО

Структура и назначение учебно-методического обеспечения. Методика преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей. Требования к проектированию и актуализации рабочей программы.

Модуль 4. Модуль предметной области. Практикум

Самостоятельное изучение учебно-методических материалов по дисциплине/МДК/ПМ. Практическая работа: разработка и представление методической разработки учебного занятия по любой теме преподаваемой дисциплины/МДК/ПМ. Разработка должна отражать тему, цели и планируемые результаты, тип занятия, методы и технологии обучения, этапы занятия, деятельность преподавателя и обучающихся, средства обучения, контроль и рефлексию.

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится в форме теста по дисциплине. К итоговой аттестации допускаются слушатели, освоившие содержание программы и выполнившие предусмотренные контрольные мероприятия.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Организационно-педагогические условия

- Программа реализуется образовательной организацией, имеющей право осуществлять образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.

– Обучение проводится в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий. Допускается сочетание асинхронной самостоятельной работы с синхронными онлайн-консультациями в соответствии с расписанием и техническими возможностями организации.

– Для каждого слушателя обеспечивается доступ в СДО к учебному плану, электронным материалам, методическим рекомендациям, заданиям, критериям оценивания и каналам связи с преподавателем/куратором.

- Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими профильное высшее образование и/или опыт педагогической и методической деятельности в системе СПО. Д

4.2. Материально-технические и информационные условия

- персональный компьютер или мобильное устройство с устойчивым доступом к сети Интернет;
- современный веб-браузер, программное обеспечение для просмотра документов, презентаций и видеоматериалов, программы-архиваторы;
- система дистанционного обучения;
- доступ к нормативным, учебным и методическим ресурсам;
- средства электронной коммуникации при необходимости.

4.3. Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль осуществляется посредством выполнения заданий и самоконтроля при изучении учебных материалов

Пункты тематического плана	Форма контроля	Объект оценивания	Критерий успешности	Результат
Модули 1–3	Тестовый контроль	Знание нормативных, педагогических, психологических и методических основ	Не менее 70 % правильных ответов	Зачтено/не зачтено
Модуль 4	Методическая разработка занятия	Умение проектировать занятие по теме МДК/ПМ	Соответствие установленным критериям (см. Приложение); итог не менее 70 % максимального балла	Зачтено/не зачтено
Пункт 5	Тест по ПМ	Владение знаниями по преподаваемой дисциплине	Не менее 70 % правильных ответов	Зачтено/не зачтено
Итоговая аттестация	Итоговый зачет по совокупности результатов	Достижение планируемых результатов ДПП	Все обязательные контрольные мероприятия зачтены	Зачет/незачет

Итоговая аттестация. Итоговый зачет оформляется без выделения дополнительных часов сверх 72 часов. Основанием для зачета является успешное выполнение всех предусмотренных тематическим планом контрольных мероприятий. При неудовлетворительном результате слушателю предоставляется возможность повторного выполнения контрольного мероприятия в порядке, установленном локальным актом образовательной организации.

4.4. Методические материалы

Учебно-методическое сопровождение программы включает электронные лекционные материалы, презентации, нормативные документы, методические рекомендации, задания для самостоятельной работы, тестовые материалы, шаблон методической разработки занятия, рекомендации по планированию и самоанализу занятия.

4.5. Электронные ресурсы

Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция).
2. Приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
4. Приказ Минтруда России от 21.03.2025 № 136н «Об утверждении профессионального стандарта „Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования“».
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. № 526 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело" (с изменениями и дополнениями)

.

Основные источники

1. Профессиональная педагогика : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Блинов [и др.]. — Москва : Юрайт, 2025. — 691 с. — ISBN 978-5-534-18318-4.
2. Кузнецов, В. В. Методика профессионального обучения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — ISBN 978-5-534-19733-4.
3. Зеер, Э. Ф. Психология профессионального образования : учебник / Э. Ф. Зеер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 395 с. — ISBN 978-5-534-10225-3.
4. Электронная система «Главная медсестра» <https://1glms.ru/>

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы включает результаты промежуточной аттестации, выполнение практического задания и итоговой аттестации. Результаты фиксируются в документах учета образовательной организации. Слушателю, успешно освоившему программу и прошедшему итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного ГАУ АО ПОО «АМК» образца.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАЗРАБОТКИ ЗАНЯТИЯ

Критерий	Показатели	Баллы
1. Паспорт и место занятия в программе	Указаны тема, МДК/ПМ, курс/группа, продолжительность, место темы в программе.	0–2
2. Цели и планируемые результаты	Цели конкретны; результаты связаны с формируемыми компетенциями и проверяемы.	0–2
3. Логика и структура занятия	Этапы последовательны, время распределено реалистично, предусмотрены мотивация, деятельность и рефлексия.	0–2
4. Методы и технологии обучения	Методы соответствуют целям и содержанию, обеспечивают активность студентов и практическую направленность.	0–2
5. Учебно-методическое обеспечение	Перечислены ресурсы, материалы, цифровые инструменты, инструкции и задания.	0–2
6. Контроль и оценивание	Определены формы контроля, критерии/эталоны, обратная связь.	0–2
7. Самостоятельная работа	Задание сформулировано понятно, указаны ожидаемый результат и критерии.	0–2
8. Психолого-педагогическая обоснованность	Учтены особенности группы, мотивация, коммуникация, доступность обучения.	0–2
9. Профессиональная направленность	Прослеживается связь с профессиональной деятельностью специалиста сестринского дела и безопасностью ухода.	0–2
10. Качество оформления и оригинальность	Материал логичен, грамотно оформлен, авторские решения обоснованы.	0–2

Максимум: 20 баллов. Рекомендуемый порог «зачтено» — не менее 14 баллов (70 %).

РЕКОМЕНДУЕМАЯ СТРУКТУРА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАЗРАБОТКИ ЗАНЯТИЯ

1. Титульный лист.
2. Паспорт занятия/пояснительная записка: специальность, МДК/ПМ, тема, тип занятия, продолжительность, место в теме/разделе.
3. Цели занятия и планируемые образовательные результаты с указанием формируемых компетенций.
4. Междисциплинарные и внутридисциплинарные связи.
5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, электронные ресурсы.
6. Методы, технологии и формы организации деятельности студентов.
7. Мотивационный этап и актуализация исходных знаний.
8. Основной этап: поэтапное описание деятельности преподавателя и студентов, задания и ожидаемые результаты.
9. Контроль и оценивание: задания, критерии, эталоны, обратная связь.
10. Рефлексия и подведение итогов.
11. Задание для самостоятельной работы с критериями выполнения.
12. Список использованных источников.