

Министерство здравоохранения Амурской области
Государственное автономное учреждение Амурской области
профессиональная образовательная организация
«Амурский медицинский колледж»

ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО
по ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и
наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Форма обучения: очная

Благовещенск, 2024

СОГЛАСОВАНО

Главная медицинская сестра инфекционного
госпиталя ГАУЗ АО «Детская городская
клиническая больница»



Н.Я. Черкесова

От «19» июня 2024 г.
МП

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
ГАУ АО ПОО «АМК»
по учебной части

Т.В. Васильева

«14» июня 2024 г.

Рассмотрено на заседании
ЦМК «Сестринское дело»
Председатель ЦМК

Михайлова Г.Д.

Протокол № 5 от «18» мая 2024 г.

Программа экзамена квалификационного по профессиональному модулю ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях по специальности 34.02.01 Сестринское дело по квалификации медицинская сестра/медицинский брат (базовая подготовка).

Организация-разработчик: ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж».

Разработчики: Михайлова Г.Д. - преподаватель терапии;
Белая Г.А. - преподаватель хирургии;
Симонова Г.Д. - преподаватель педиатрии.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы экзамена квалификационного.....	4-6
2. Положение об экзамене квалификационном.....	6-10
3. Оценочный лист экзамена квалификационного.....	10-12
4. Экзаменационные билеты (образец).....	13
6. Приложение №1 Перечень вопросов к экзамену квалификационному.....	14-19
7. Приложение №2 Экзаменационные билеты.....	20-66

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО

по профессиональному модулю ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях Область применения программы

Экзамен квалификационный является формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю.

Экзамен квалификационный оценивает соответствие достигнутых образовательных результатов обучающихся по профессиональному модулю требованиям ФГОС СПО, сформированность профессиональных и общих компетенций и готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся студент в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт**

ПО.1. осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
ПО.2. проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

3. Требования к уровню подготовки выпускника по профессиональному модулю

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Медицинская сестра/медицинский брат должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
1	2
проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК 1.1. Организовывать рабочее место. ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду. ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.
ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний. ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни. ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения. ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний. ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.
оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента. ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту. ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом. ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода. ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме. ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.
оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.

	<p>ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.</p> <p>ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.</p> <p>ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.</p>
--	---

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<p>проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;</p> <p>выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;</p> <p>осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;</p> <p>обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;</p> <p>оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</p> <p>проведения мероприятий медицинской реабилитации</p>
Уметь	<p>проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</p> <p>выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>выявлять факторы риска падений, развития пролежней;</p> <p>проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</p> <p>осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</p> <p>выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;</p> <p>проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;</p> <p>выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей;

- зондирование желудка, промывание желудка;
- применение грелки, пузыря со льдом;
- наложение компресса;
- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;
- оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;
- осуществление ухода за интестинальным зондом;
- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;
- осуществление ухода за дренажом;
- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
- постановку очистительной клизмы;
- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;
- оказание пособия при недержании кала;
- постановку сифонной клизмы;
- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
- осуществление ухода за мочевым катетером;
- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
- оказание пособия при недержании мочи;
- катетеризацию мочевого пузыря;
- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
- катетеризацию периферических вен;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;
- внутрисосудистое введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- осуществление ухода за сосудистым катетером;

проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;

проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;

обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов;

ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;

проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;

	<p>осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</p> <p>осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;</p> <p>выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;</p> <p>оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);</p> <p>проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</p> <p>разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</p> <p>получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;</p> <p>выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</p>
Знать	<p>основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;</p> <p>анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;</p> <p>технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;</p> <p>основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;</p> <p>правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</p> <p>медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;</p> <p>требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</p>

порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;

правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;

правил десмургии и транспортной иммобилизации;

особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;

особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;

порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;

признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;

психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);

методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;

физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;

клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;

показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;

правил оказания медицинской помощи в неотложной форме;

порядка медицинской реабилитации.

1. ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭКЗАМЕНЕ

1. Экзамен квалификационный является формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю. Экзамен квалификационный оценивает соответствие достигнутых образовательных результатов обучающихся по профессиональному модулю требованиям ФГОС СПО, сформированность профессиональных и общих компетенций по показателям, указанным в V разделе рабочей программы профессионального модуля и готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности **участие в диагностическом и реабилитационном процессах.**

2. Экзамен квалификационный является независимой от исполнителя образовательной услуги формой оценки компетентностных образовательных результатов с участием внешних экспертов, в том числе работодателей.

Экзамен квалификационный проводится в 6 семестре. Для проведения экзамена квалификационного формируется аттестационная комиссия. В состав аттестационной комиссии включаются:

- **председатель комиссии** – представитель работодателя, заместитель директора или иное должностное лицо, утвержденное приказом по колледжу;
- **преподаватели профессионального цикла;**
- **представители работодателей;**
- **секретарь комиссии** из числа работников колледжа (без права голоса в процедурах принятия решений).

Численный состав аттестационной комиссии должен составлять не менее 3 человек.

Расписание проведения экзамена (квалификационного) утверждается директором колледжа и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до назначенной даты.

3. Форма экзамена: устное собеседование. Процедура проведения квалификационного экзамена – билетная система.

4. К экзамену квалификационному допускаются обучающиеся, освоившие все элементы программы профессионального модуля и успешно прошедшие предусмотренные учебным планом формы промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу и практикам.

5. **Место проведения аттестации:** Учебная комната ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»

6. **Структура билета:** экзаменационный билет состоит из следующих двух заданий: задания для экзаменуемых №1, №2 направлены на оценку профессиональных компетенций, соответствующим основным видам профессиональной деятельности.

Критерии оценки знаний, умений студентов

Рекомендуемые критерии оценки, полученной студентом на экзамене квалификационном:

«**Отлично**» ставится обучающемуся, проявившему всесторонние и глубокие знания изученного материала и дополнительной литературы, обнаружившему творческие

способности в понимании, изложении и практическом использовании материала, а именно:

- ♦ полно раскрыто содержание материала в объёме программы, согласно ФГОС;
- ♦ чётко и правильно даны определения и раскрыто их понятие;
- ♦ приведены практические примеры, в случае необходимости приведены доказательства;
- ♦ ответ самостоятельный, при ответе использованы межпредметные знания;
- ♦ практические задания выполнены полностью, без ошибок и недочетов.

«Хорошо» ставится обучающемуся, проявившему полное знание изученного материала, освоившему основную литературу, обнаружившему устойчивый характер знаний и умений, а также способному к самостоятельному их применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической работе, а именно:

- ♦ раскрыто основное содержание материала согласно ФГОС;
- ♦ даны основные определения, раскрыты понятия профессионального модуля;
- ♦ определения и понятия даны не чётко, с незначительными погрешностями;
- ♦ допущены ошибки в выводах;
- ♦ ответ не самостоятельный, требующий наводящих вопросов;
- ♦ практические задания выполнены с ошибками, требующими корректировки.

«Удовлетворительно» ставится обучающемуся, проявившему знания основного минимума изученного материала в объёме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной литературой, допустившему неточности в ответах и/или давшему неполные ответы экзаменатору, а именно:

- ♦ представлено основное содержание материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно;
- ♦ ответ самостоятельный;
- ♦ материал изложен неполно, при ответе допущены неточности, не соблюдается последовательность изложения;
- ♦ допущены небольшие неточности в выводах и использовании терминов, понятий;
- ♦ практические задания выполнены с незначительными погрешностями.

«Неудовлетворительно» ставится обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного материала, допустившему принципиальные ошибки, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической работе без дополнительной подготовки по данной дисциплине, а именно:

- ♦ основное содержание учебного материала в соответствии с ФГОС не раскрыто;
- ♦ не даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя;
- ♦ допущены грубые ошибки в определениях, практические примеры или доказательства не приведены;
- ♦ ответ не самостоятельный;
- ♦ не представлены умения и навыки выполнения практических заданий.

Перечень заданий для экзамена квалификационного доводится до студентов не позднее, чем за 1 месяц до начала экзаменов.

8. Результатом оценивания является однозначное экспертное суждение: **«вид профессиональной деятельности освоен / не освоен»**. Вид профессиональной

деятельности считается освоенным, если студент получил на экзамене положительную оценку.

9. Форма передачи: устный экзамен в сроки, установленные учебной частью колледжа.

10. Список литературы.

Основные печатные издания

1. Антропова О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций : учебное пособие для СПО / О. В. Антропова. — 2-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-8670-0.

2. . Лычев В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 552 с

3. Стецюк, В.Г. Сестринская помощь в хирургии : учебник / В.Г.Стецюк В.Г. – 5-е изд.перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 688 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5381-0

Основные электронные издания

1. Антонова, Т. В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / Антонова Т. В. , Антонов М. М. , Барановская В. Б. , Лиознов Д. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5261-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452615.html>

2. Антропова О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций : учебное пособие для СПО / О. В. Антропова. — 2-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-8670-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179153> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Богданов, Р. Р. Сестринское дело в неврологии : учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5470-1. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454701.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

4 Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / Двойников С. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5181-6. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451816.html>

5. Епифанов, В. А. Основы реабилитации / под ред. Епифанова В. А. , Епифанова А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5395-7. - Текст : электронный // URL : [http://www.medcollegelib.ru/book/ ISBN9785970453957](http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453957)

6. Колпикова А. Г., Великая Н. А. и др. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля : учебное пособие для СПО / А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева, С. А. Гулова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9025-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183689> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Мухина С.А. Тарновская И.И. – Москва : ГЭОТАРМедиа, 2019, 2020. – 368 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

8. Сединкина, Р. Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста : учебник / Р. Г. Сединкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5812-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458129.html>

9. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения : учебник / Сединкина Р. Г. , Демидова Е. Р. , Игнатюк Л. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4751-2. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447512.html>

10. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ушакова Ф. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-5048-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450482.html>

Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва : Стандартинформ, 2009. – 35 с.

2. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 220 с.

3. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 88 с.

4. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 48 с.

5. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"

6. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru>

7. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>

8. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России Открытый [Электронный ресурс]. - URL: <http://cr.rosminzdrav.ru>

9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru>

10. Альманах сестринского [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

11. Биоэтика [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

12. Вопросы диетологии [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

13. Вопросы питания [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

14. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

15. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

3. ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО

по профессиональному модулю ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях 34.02.01. Сестринское дело /базовая подготовка/

ФИО студента

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля

Элементы модуля	Форма промежуточной аттестации	Оценка
МДК. 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	Дифференцированный зачет	
МДК. 02.02 Основы реабилитации	Дифференцированный зачет	
ПП. 02 к МДК 02.01 Производственная практика	Дифференцированный зачет	
ПП. 02 к МДК 02.02 Производственная практика	Дифференцированный зачет	

Итоги экзамена (квалификационного):

Коды компетенций		Уровень освоения (нужное подчеркнуть)
ПК 1.	ПК 1.1. Организовывать рабочее место. ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду. ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	Освоил Освоил частично Не освоил
ПК 2.	ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.	Освоил Освоил частично Не освоил
ПК 3.	ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний. ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни. ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения. ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний. ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.	Освоил Освоил частично Не освоил
ПК 4.	ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента. ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту. ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом. ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода. ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме. ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий	Освоил Освоил частично Не освоил

	медицинской реабилитации.	
ПК 5.	ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни. ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме. ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи. ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.	Освоил Освоил частично Не освоил
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Освоил Освоил частично Не освоил
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Освоил Освоил частично Не освоил
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Освоил Освоил частично Не освоил
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Освоил Освоил частично Не освоил
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Освоил Освоил частично Не освоил
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Освоил Освоил частично Не освоил
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Освоил Освоил частично Не освоил
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Освоил Освоил частично Не освоил
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Освоил Освоил частично Не освоил

Председатель комиссии: _____

Члены комиссии: _____

Вид практической деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

Оценка за экзамен квалификационный) _____ *освоен/не освоен*

3. ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ (образец)

Рассмотрено на заседании ЦМК «Сестринское дело» Протокол № ____ от ____ 2025 г. Председатель ЦМК _____	ГАУ АО ПОО «АМК» Экзаменационный билет № 1 ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УЧ « ____ » _____ 2025 г. _____ Васильева Т.В.
Задание № 1 <ol style="list-style-type: none">1. Сестринский уход при бронхиальной астме, определение, классификация, причины развития, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, задачи и цели диспансерного наблюдения, особенности сестринского ухода с учётом этапов сестринского процесса.2. Подготовка пациента к бронхоскопии и спирографии.3. Продемонстрируйте на муляже технику применения карманного ингалятора. Задание № 2 Активное посещение ребёнка 8-и месяцев, который получает лечение по поводу ОРВИ. При сестринском обследовании выявлено: температура тела 39,8 ⁰ С, отмечается резкое возбуждение ребёнка, на осмотр реагирует негативно. Кожные покровы бледные, с мраморным рисунком, на ощупь холодные. ЧДД – 42 в минуту, ЧСС – 146 ударов в минуту. Живот мягкий, безболезненный. Стул, мочеиспускание не нарушены. Вопросы к заданию №2 <ol style="list-style-type: none">1. Определите и обоснуйте неотложное состояние, которое развилось у ребёнка.2. Составьте алгоритм неотложной помощи с обоснованием каждого этапа.3. Продемонстрируйте технику промывания желудка ребёнку грудного возраста.		

Перечень вопросов к экзамену квалификационному по профессиональному модулю ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

Проблемно - ситуационная задача состоит из описания конкретной ситуации и трёх заданий к ней:

1. Охарактеризовать особенности сестринского ухода конкретного пациента с учётом всех этапов сестринского процесса.
2. Обучить пациента тем действиям, которые указаны в задаче.
3. Выполнить практическую манипуляцию на муляже или статисте.

Задача по оказанию неотложной помощи состоит из описания практической ситуации и трех заданий к ней:

1. Определить характер патологии, возможные осложнения.
2. Составить алгоритм оказания неотложной помощи с обоснованием каждого этапа.
3. Выполнить практическую манипуляцию на муляже или статисте.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ПО УХОДУ ЗА ПАЦИЕНТОМ

Сестринский уход в терапии

1. Бронхиальная астма
2. Острая пневмония
3. Туберкулёз лёгких
4. Плеврит.
5. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки
6. Холецистит
7. Гломерулонефрит
8. Пиелонефрит
9. Диффузный токсический зоб
10. Сахарный диабет
13. Железодефицитная анемия
12. Ревматоидный артрит

Сестринский уход в хирургии

1. Современная антисептика. Виды, характеристика, показания к использованию.
2. Асептика.
3. Кровотечение.
4. Предоперационный период.
5. Послеоперационный период.
6. Ожоги.
7. Отморожения.
8. Переломы.
9. Абсцесс и флегмона мягких тканей.
10. Понятие об остром животе.

11. Острый аппендицит,
12. Острая кишечная непроходимость.

Сестринский уход в педиатрии

1. Недоношенный ребёнок
2. Опрелости.
3. Везикулопустулёз.
4. Омфалит.
5. Рахит.
6. Атопический дерматит.
7. Белково-энергетическая недостаточность (гипотрофия).
8. Кандидозный стоматит.
9. Энтеробиоз.
10. Корь.
11. Ветряная оспа.
12. Эпидемический паротит.

Другие клинические дисциплины

1. Пищевое отравление. (СУ при инфекционных заболеваниях)
2. Чесотка (СУ при кожных заболеваниях)
3. Гнойный конъюнктивит (СУ в офтальмологии)
4. Миома тела матки с геморрагическим синдромом (СУ в акушерстве и гинекологии)
5. Хронический ринит (СУ в оториноларингологии)

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ПО НЕОТЛОЖНЫМ СОСТОЯНИЯМ

Сестринский уход в терапии

1. Приступ бронхиальной астмы.
2. Лёгочное кровотечение.
3. Гипертонический криз.
4. Стенокардия
5. Инфаркт миокарда
6. Коллапс
7. Отёк лёгких
8. Желудочно-кишечное кровотечение
9. Печёночная колика
10. Гипергликемическая и гипогликемическая кома
11. Анафилактический шок
12. Крапивница. Отёк Квинке.

Сестринский уход в хирургии

1. Наружные артериальные кровотечения.
2. Гемотранфузионный шок.
3. Отморожения.
4. Свежая инфицированная рана.

5. Термический ожог.
6. Перфоративная язва.
7. Проникающие ранения передней брюшной стенки.
8. Острая асфиксия в результате западения языка.
9. Закрытый перелом костей предплечья.
10. Травматический шок.
11. Синдром длительного сдавления.
12. Повреждения связок голеностопного сустава.

Сестринский уход в педиатрии

1. Асфиксия новорожденного.
2. Ларингоспазм.
3. Судорожный синдром.
4. Стенозирующий ларинготрит
5. Приступ бронхиальной астмы.
6. Инородное тело дыхательных путей.
7. Гипертермический синдром: бледная лихорадка
8. Гипертермический синдром: розовая лихорадка
9. Обморок.
10. Носовое кровотечение.
11. Комы при сахарном диабете.
12. Кишечный токсикоз с эксикозом.

Список манипуляций

1. Собрать набор инструментов для плевральной пункции.
2. Собрать набор инструментов для перевязки чистой раны.
3. Собрать набор инструментов для перевязки гнойной раны.
4. Собрать набор инструментов для ПХО раны мягких тканей.
5. Наложить повязку «чапец».
6. Наложить повязку «дезо».
7. Наложить терморегулирующую повязку на кисть.
8. Наложить давящую повязку в условиях перевязочной.
9. Наложить повязку на один и оба глаза.
10. Произвести зарядку иглодержателя.
11. Произвести наложение жгута при артериальном кровотечении из раны.
12. Надеть без посторонней помощи халат и перчатки.
25. Проведение гигиенической ванны новорожденному
26. Продемонстрировать кормление ребёнка грудного возраста из бутылочки
27. Продемонстрировать очистительную клизму грудному ребенку
28. Продемонстрировать соскоб на энтеробиоз
29. Техника сбора мочи у детей грудного возраста
30. Обработать естественные складки кожи новорожденного
33. Продемонстрировать постановку согревающего компресса на ухо
34. Продемонстрировать пеленание новорожденного
35. Продемонстрировать проведение антропометрии ребенку грудного возраста.
36. Продемонстрировать туалет носа и закапывание капель в нос
37. Продемонстрировать туалет уха и закапывание капель в уши.

38. Продемонстрировать обработку глаз и закапывание капель в глаза ребёнку.
39. Продемонстрировать обработку пупочной ранки
40. Продемонстрировать технику подсчета числа дыханий и сердцебиений у детей грудного возраста
41. Продемонстрировать лекарственную клизму ребёнку грудного возраста
42. Продемонстрировать промывание желудка ребёнку грудного возраста.
43. Постановка и оценка пробы Манту (Диаскин-тест).
44. Постановка БЦЖ и развитие постпрививочной реакции.
45. Продемонстрировать постановку газоотводной трубки ребёнку первого года жизни
47. Продемонстрировать массаж комплекс №1 ребёнку.
48. Продемонстрировать применение карманного ингалятора
49. Произвести сердечно - легочную реанимацию новорожденному
50. Произвести кормление новорожденного через зонд
51. Произвести утренний туалет новорожденному
52. Произвести обработку полости рта при молочнице.
53. Произвести на фантоме технику постановки: очистительной клизмы, газоотводной трубки.
54. Произвести на фантоме промывание желудка с применением желудочного зонда.
55. Продемонстрировать: смену нательного и постельного белья
подачу пузыря со льдом;
подачу грелки.
56. Продемонстрировать: подсчёт ЧДД, пульса
подачу кислорода через носовой катетер
технику применения карманного ингалятора
технику применения карманной плевательницы
57. Продемонстрировать технику: наложение согревающего компресса
постановки горчичников
измерение артериального давления
58. Произвести подготовку пациента к исследованиям:
анализа крови
бронхоскопии, спирографии
фиброгастроскопии
УЗИ печени, желчного пузыря, щитовидной железы, почек
анализ мокроты общий и МБТ
анализ мочи по Нечипоренко, Зимницкого, сахар
59. Произвести подготовку инструментария:
плевральная пункция
стерильная пункция
катетеризация мочевого пузыря у женщин
60. Произвести введение лекарственного препарата:
подкожное введение
внутримышечное введение
внутривенное струйное и капельное введение
взятие крови из периферической вены вакуумной системой
разведение антибиотиков 1:1 и 1:2