

**Министерство Здравоохранения Амурской области  
Государственное автономное учреждение Амурской области  
профессиональная образовательная организация  
“Амурский медицинский колледж”**

Приложение к ООП  
по специальности  
31.02.06 Стоматология  
профилактическая

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО  
ПМ.03 “САНИТАРНО – ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ В  
ОБЛАСТИ ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ”**

**по специальности 31.02.06 “Стоматология профилактическая”**

**г. Благовещенск 2025 г.**

Рассмотрено на заседании  
ЦМК «Стоматология»

Председатель ЦМК



Сафроненко И.В.

Протокол № 4 от «22» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
ГАУ АО ПОО «АМК»  
по учебной части



Т.В. Васильева

«16» 06 2025 г.

Программа экзамена квалификационного по профессиональному модулю ПМ.03 “Санитарно–гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний” по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 06.07.2022 № 530

**Организация-разработчик:** ГАУ АО ПОО “Амурский медицинский колледж” Министерства здравоохранения и социального развития Амурской области.

**Разработчики:** Абрамова Л.В. – зав. стоматологическим отделением.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО	
2. ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭКЗАМЕНЕ КВАЛИФИКАЦИОННОМ	
3. ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО	
4. ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ	
ПРИЛОЖЕНИЯ	

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО по ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний

## 1. Область применения программы.

Экзамен квалификационный является формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю. Экзамен квалификационный оценивает соответствие достигнутых образовательных результатов обучающихся по профессиональному модулю требованиям ФГОС СПО, сформированность профессиональных и общих компетенций, и готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности: Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни.

## 2. Цели и задачи модуля

С целью овладения видом профессиональной деятельности «Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни» и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- ✓ Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни

## 3. Требования к уровню подготовки выпускника по профессиональному модулю:

Гигиенист стоматологический должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Гигиенист стоматологический должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД.03	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
ПК 3.1.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний
ПК 3.2.	Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
ПК 3.3.	Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содействии развитию у педагогических работников образовательных организаций мотивации к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний, ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек;</li> <li>– составлении планов проведения "уроков здоровья", текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения;</li> <li>– проведении мероприятий санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни;</li> <li>– проведении санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей);</li> <li>– формировании у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья</li> <li>– проведении анкетирования и опроса населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать и проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению в области профилактики стоматологических заболеваний;</li> <li>– составлять планы проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп;</li> <li>– планировать мероприятия по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения;</li> <li>– разрабатывать программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения;</li> <li>– формировать у населения мотивацию и позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья;</li> <li>– проводить анкетирование и опрос пациентов (их законных представителей), индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта;</li> <li>– анализировать результаты анкетирования и опросов пациентов (их законных представителей) по вопросам профилактики стоматологических заболеваний</li> </ul>

Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– роли стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний;</li> <li>– особенностей проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения;</li> <li>– методики составления планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп;</li> <li>– критерий оценки эффективности стоматологического просвещения;</li> <li>– целей, задач, форм и методов санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний среди населения и пропаганды здорового образа жизни;</li> <li>– целей, задач, организационной структуры и методов практической реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения</li> </ul>
-------	--

## ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭКЗАМЕНЕ

1. Целью экзамена квалификационного по профессиональному модулю ПМ.03 «Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний» по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая СПО является установление соответствия достигнутых образовательных результатов обучающихся по профессиональному модулю требованиям ФГОС СПО, сформированность профессиональных и общих компетенций по показателям, указанным в рабочей программы профессионального модуля «требования к результатам освоения освоённой профессиональной образовательной программы» и готовность обучающегося к выполнению профессиональной деятельности «Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний» по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

2. Экзамен квалификационный проводится на II курсе IV семестре в соответствии с графиком учебного процесса.

Для проведения экзамена квалификационного назначается экзаменатор и составляется расписание, утверждаемые приказом директора ГАУ АО ПОО «АМК».

Расписание экзаменов вывешивается за месяц до начала сессии в учебной части.

Экзамен проводится устно, отвечая на вопросы к ситуационной задаче по санитарно-гигиеническому просвещению в области профилактики стоматологических заболеваний и ответ на вопросы по общественному здоровью и здравоохранению.

Квалификационный экзамен принимает комиссия в составе преподавателей АМК.

Комиссия, принимающая экзамен, не имеет права перебивать ответ студента.

Дополнительные вопросы могут быть заданы в пределах экзаменационного билета.

Если студент получил неудовлетворительную оценку, допускается передача экзамена по завершении всех экзаменов в данной сессии.

Экзаменационный билет состоит из ситуационной задачи по гигиене полости рта и демонстрации практических навыков по гигиене полости рта.

К экзамену квалификационному допускаются обучающиеся, освоившие все элементы программы профессионального модуля и успешно прошедшие предусмотренные учебным планом формы промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу и учебной практике.

3. Место проведения аттестации:

Учебная комната ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»

#### 4. Критерии оценки при проверке теоретических знаний:

«5» (отлично) – рассказ полный, грамотный, логичный; свободное владение терминологией; ответы на дополнительные вопросы чёткие, краткие.

«4» (хорошо) – рассказ недостаточно логичный, с единичными ошибками в частностях; недостаточная уверенность в ответах на дополнительные вопросы; ответы на дополнительные вопросы правильные.

«3» (удовлетворительно) – рассказ неполный, недостаточно грамотный, с ошибками в деталях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в частностях.

«2» (неудовлетворительно) – рассказ неграмотный, неполный, с грубыми ошибками, незнание терминологии, ответы на дополнительные вопросы неправильные.

#### Критерии оценки при проверке теоретических знаний:

«5» (отлично) – задание выполнено правильно, в полном объеме, свободное владение терминологией, отличное знание теории.

«4» (хорошо) – задание выполнено в полном объеме с единичными ошибками в частностях; неуверенное владение терминологией, хорошее знание теории.

«3» (удовлетворительно) – задание выполнено не в полном объеме с единичными ошибками в частностях; неуверенное владение терминологией, недостаточное знание теории.

«2» (неудовлетворительно) – задание не выполнено; не владение терминологией, отсутствие знаний по теории.

5. Результатом оценивания является однозначное экспертное суждение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». Вид профессиональной деятельности считается освоенным, если студент получил на экзамене положительную оценку.

6. Форма пересдачи: устный экзамен в сроки, установленные учебной частью колледжа.

### **Перечень литературы для подготовки к экзамену.**

#### **Основная литература:**

1. Т.В. Попруженко, Т.Н. Терехова “Профилактика основных стоматологических заболеваний” Москва “МЕДпресс-информ” 2009г.
2. В.Г. Сунцов, В.К. Леонтьев “Стоматологическая профилактика у детей” Москва. Медицинская книга. 2001г.
3. С.Б. Улитовский “Индивидуальная гигиена полости рта”. Москва. “МЕДпресс-информ” 2005г.

**Дополнительная литература:**

1. Н.В. Курякина, Н.А. Савельева “Стоматология профилактическая”. Москва “Медицинская книга”. 2005г.
2. Г.Н. Пахомов “Первичная профилактика в стоматологии”. Медицина. Москва. 1982г.
3. Оценочный лист экзамена квалификационного.
4. Критерий оценки уровня знаний.
5. Перечень ситуационных задач и теоретических вопросов для подготовки к экзаменам.

# ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО

по профессиональному модулю

ПМ. 03 «Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний»

специальности 31.02.06. «Стоматология профилактическая»  
базовой подготовки

\_\_\_\_\_  
ФИО студента

Дата проведения квалификационного экзамена \_\_\_\_\_

## Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля:

Элементы модуля	Форма промежуточной аттестации	Оценка
МДК.03.01. Планирование мероприятий по стоматологическому просвещению населению ПК3.1, ПК3.2 ОК.01-03	Дифференцированный зачет	
МДК.03.01. Проведение мероприятий по стоматологическому просвещению населению ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3 ОК.01-03	Дифференцированный зачет	
МДК.03.02. Общественное здоровье и здравоохранение ПК3.3 ОК.02-03 ОК.07 ОК.09	Дифференцированный зачет	
МДК.03.03. Правовое обеспечение профессиональной деятельности ПК3.2 ОК.03-04 ОК.07 ОК.09	Дифференцированный зачет	
УП 03.01 Учебная практика	Дифференцированный зачет	
ПП 03.01 Производственная практика	Дифференцированный зачет	

## Итоги экзамена (квалификационного):

Коды компетенций		Уровень освоения (нужное подчеркнуть)
ПК 3.1. ПК 3.2. ОК.01-03	Планирование мероприятий по стоматологическому просвещению населению	Освоил Освоил частично Не освоил
ПК 3.1-3.3 ОК.01-03	Проведение мероприятий по стоматологическому просвещению населению	Освоил Освоил частично Не освоил

ПК 3.3 ОК.02-03 ОК.07 ОК.09	Общественное здоровье и здравоохранение	Освоил Освоил частично Не освоил
ПК 3.2 ОК.03-04 ОК.07 ОК.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Освоил Освоил частично Не освоил
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Освоил Освоил частично Не освоил
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Освоил Освоил частично Не освоил
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Освоил Освоил частично Не освоил
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Освоил Освоил частично Не освоил
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Освоил Освоил частично Не освоил
ПК 3.1.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний	Освоил Освоил частично Не освоил
ПК 3.2	Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни	Освоил Освоил частично Не освоил
ПК 3.3	Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний	Освоил Освоил частично Не освоил

**ВПД Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний** \_\_\_\_\_

*освоен/не освоен*

**Оценка за экзамен (квалификационный)** \_\_\_\_\_

**Председатель комиссии:**

**Члены комиссии:**

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Согласовано  
На заседании ЦМК  
\_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_  
От «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.  
Председатель ЦМК  
Сафроненко И.В. \_\_\_\_\_

ГАУ АО ПОО  
«Амурский медицинский колледж»  
г. Благовещенск  
специальность 31.02.06  
Стоматология профилактическая  
ЭК 03 по ПМ.03  
«Санитарно-гигиеническое  
просвещение в области профилактики стом.  
заболеваний»

Утверждаю:  
Зам. директора по УЧ  
\_\_\_\_\_  
Т.В. Васильева

## ПРИМЕР БИЛЕТА

**Оцениваемые компетенции: ОК1-04,07,09. ПК 3.1-3.3. ВД.03**

### **Инструкция и условия выполнения задания:**

Внимательно прочитайте условие задачи и задание к ней.

Вы можете воспользоваться материально-техническим оснащением кабинета.

Максимальное время выполнения задания: 20 минут.

### **1. Практическое задание**

#### **Задача**

У ребенка в полости рта имеются 4–е зуба: 5.1, 6.1, 8.1, 7.1. Налет выявлен на двух зубах: 5.1, 6.1.

Индекс гигиены по Э.М. Кузьминой 05, уровень гигиены в полости рта у данного ребенка плохой.

**Задание:** Проведите санитарно – просветительную работу с мамой по уходу за полостью рта ребенка

### **2. Теоретическое задание**

#### **Ответьте на вопрос:**

1. Здоровье. Общественное, коллективное и индивидуальное здоровье.

## Перечень теоретических вопросов

1. Здоровье. Общественное, коллективное и индивидуальное здоровье.
2. Образ жизни и здоровье.
3. Основные факторы риска влияющие на здоровье человека.
4. Питание и его роль в сохранении здоровья.
5. Вредные привычки влияющие на здоровье.
6. Организация Здравоохранения РФ.
7. Страховая медицина.
8. Обязательное медицинское страхование.
9. Добровольное медицинское страхование.
10. Медицинские кадры.
11. Основы медицинской демографии.
12. Диспансеризация населения.
13. Современные аспекты финансирования здравоохранения.
14. Лицензирование медицинской деятельности.
15. Аттестация и повышение квалификации медицинских работников.
16. Питание и стоматологическое здоровье.
17. Профилактика – как путь к здоровью.
18. Состояние здоровья населения России.
19. Здоровье. Общественное, коллективное и индивидуальное здоровье.
20. Образ жизни и здоровье.
21. Основные факторы риска влияющие на здоровье человека.
22. Питание и его роль в сохранении здоровья.
23. Вредные привычки влияющие на здоровье.
24. Организация Здравоохранения РФ.
25. Страховая медицина.
26. Обязательное медицинское страхование.
27. Добровольное медицинское страхование.
28. Медицинские кадры.
29. Основы медицинской демографии.
30. Диспансеризация населения.
31. Современные аспекты финансирования здравоохранения.
32. Лицензирование медицинской деятельности.
33. Аттестация и повышение квалификации медицинских работников.
34. Питание и стоматологическое здоровье.
35. Профилактика – как путь к здоровью.
36. Состояние здоровья населения России.