

Министерство здравоохранения Амурской области  
Государственное автономное учреждение Амурской области  
Профессиональная образовательная организация  
«Амурский медицинский колледж»

Приложение к ООП  
по специальности  
34.02.01 Сестринское дело

**ПРОГРАММА КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**  
**по профессиональному модулю**  
**ПМ 01.Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных**  
**с оказанием медицинской помощи**  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело  
форма обучения очно-заочная


Благовещенск 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Главная медицинская сестра инфекционного  
госпиталя ГАУЗ АО «Детская городская  
клиническая больница»



Н.Я. Черкесова  
От «19» июня 2024 г.  
МП

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
ГАУ АО ПОО «АМК»  
по учебной части

  
Т.В. Васильева  
«14» июня 2024 г.

Рассмотрено на заседании  
ЦМК «Сестринское дело»  
Председатель ЦМК

  
Михайлова Г.Д.

Протокол № 5 от «18» мая 2024 г.

Программа экзамена квалификационного по профессиональному модулю ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно- заочная форма обучения) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 г. № 527 и на основе программы ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

Организация-разработчик:

**Организация-разработчик:** ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж».

Разработчики:

Власенко О.П. и Иманова Г.В. – преподаватели основ сестринского дела ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО	
2. ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭКЗАМЕНЕ КВАЛИФИКАЦИОННОМ	
3. ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО	
4. ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ	
5. ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ	
ПРИЛОЖЕНИЯ	

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО по профессиональному модулю ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи**

## **1. Область применения программы.**

Экзамен квалификационный является формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю. Экзамен квалификационный оценивает соответствие достигнутых образовательных результатов обучающихся по профессиональному модулю требованиям ФГОС СПО, сформированность профессиональных и общих компетенций, и готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности: Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

## **2. Цели и задачи модуля**

С целью овладения видом профессиональной деятельности: Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

организации рабочего места;  
обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;  
обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

## **3. Требования к уровню подготовки выпускника по профессиональному модулю:**

**Медицинская сестра / Медицинский брат должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**Медицинская сестра / Медицинский брат должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:**

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Организовывать рабочее место
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен**

**Уметь:**

- организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);
- соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;
- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
- проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);
- проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;
- проводить стерилизацию медицинских изделий;
- обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;
- соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);
- проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в

соответствии с видом стерилизации;  
размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;  
осуществлять контроль режимов стерилизации;

**Знать:**

санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);  
меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;  
подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);  
основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;  
санитарные правила обращения с медицинскими отходами;  
профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;  
особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);  
виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;  
методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;  
виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;  
технологии стерилизации медицинских изделий;  
порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;  
правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;  
методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.

## 2. ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭКЗАМЕНЕ

1. **Целью экзамена** квалификационного по профессиональному модулю ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. СПО является установлением соответствия уровня и качества подготовки студентов требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

2. Для проведения экзамена квалификационного назначается комиссия и составляется расписание, утверждаемые приказом директора ГАУ АО ПОО «АМК».

3. **Форма экзамена:** устное собеседование. Процедура проведения экзамена – билетная система.

4. К экзамену квалификационному допускаются обучающиеся, освоившие все элементы программы профессионального модуля и успешно прошедшие предусмотренные учебным планом формы промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам и практикам.

### 5. Место проведения аттестации:

Учебная комната ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»

6. **Структура билета:** экзаменационный билет состоит из следующих трех заданий:

1. Ситуационная задача (Приложение А),
2. Теоритическое задание (Приложение Б),
3. Практическое задание (Приложение В),

### Критерии оценки решения ситуационной задачи

«5» (отлично) – Выявлены все ошибки, грамотная, логичная тактика при соответствующей ситуации.

«4» (хорошо) – Выявлены все ошибки, недостаточная уверенность в ответах.

«3» (удовлетворительно) – Выявлены не все ошибки, недостаточная уверенность в ответах.

«2» (неудовлетворительно) – ошибки не выявлены,

ответы на дополнительные вопросы неправильные.

### **Критерии оценки при проверке теоретических знаний:**

«5» (отлично) – ответ полный, грамотный, логичный; свободное владение терминологией; ответы на дополнительные вопросы чёткие, краткие.

«4» (хорошо) – ответ недостаточно логичный, с единичными ошибками в частностях; недостаточная уверенность в ответах на дополнительные вопросы; ответы на дополнительные вопросы правильные.

«3» (удовлетворительно) – ответ неполный, недостаточно грамотный, с ошибками в деталях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в частностях.

«2» (неудовлетворительно) – ответ неграмотный, неполный, с грубыми ошибками, незнание терминологии, ответы на дополнительные вопросы неправильные.

### **Критерии оценки при проверке решения практического задания:**

«5» (отлично) – задание выполнено правильно, в полном объеме,

«4» (хорошо) – задание выполнено в полном объеме с единичными ошибками

«3» (удовлетворительно) – задание выполнено не в полном объеме с единичными ошибками

«2» (неудовлетворительно) – задание не выполнено.

**Перечень заданий** для экзамена квалификационного доводится до студентов не позднее, чем за 1 месяц до начала экзаменов.

**8.** Результатом оценивания является однозначное экспертное суждение: **«вид профессиональной деятельности освоен / не освоен»**. Вид профессиональной деятельности считается освоенным, если студент получил на экзамене положительную оценку.

**9. Форма передачи:** устный экзамен в сроки, установленные учебной частью колледжа.

### **10. Список литературы:**

#### **Основные печатные издания**

Гордеев, И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное

пособие / под ред. И.Г.Гордеева, С.М.Отаровой, З.З.Балкизова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 592 с.: ил. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-5514-2

Двойников, С.И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник/ С. И. Двойников, С.Р.Бабаян, Ю.А.Тарасова [и др.]; под ред. С.И.Двойникова, С.Р.Бабаяна.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 512 с. : ил.- 512 с. – ISBN 978-5-9704-6455- 7.

Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела [Текст]: теория сестринского дела. Практика сестринского дела / Т. П. Обуховец. - 19-е изд., стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2021. - 766 с. - (Медицина для вас). – Гриф.

### **Дополнительные источники**

Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция)

Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).

Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”

Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г.Онищенко)

СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"

СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 9 ноября 2021 года)

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО**  
 по профессиональному модулю  
 ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с  
 оказанием медицинской помощи  
 специальность 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)

ФИО студента

---

**Результаты промежуточной аттестации по элементам  
 профессионального модуля**

Элементы модуля	Форма промежуточной аттестации	Оценка
МДК 01.01	Дифференцированный зачет	
ПП.01 Производственная практика по профилю специальности	Дифференцированный зачет	
ПМ.01 Эк Экзамен квалификационный	Экзамен	

**Итоги экзамена (квалификационного):**

Коды компетенций		Уровень освоения (нужное подчеркнуть)
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Освоил Освоил частично Не освоил
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Освоил Освоил частично Не освоил
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Освоил Освоил частично Не освоил
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Освоил Освоил частично Не освоил
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Освоил Освоил частично Не освоил

ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Освоил Освоил частично Не освоил
--------	-------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------

ПК 1.1.	Организовывать рабочее место	Освоил Освоил частично Не освоил
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду	Освоил Освоил частично Не освоил
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	Освоил Освоил частично Не освоил

**ВД 1 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи**

*освоен/не освоен*

**Оценка за экзамен (квалификационный) \_\_\_\_\_**

**Председатель комиссии:**

\_\_\_\_\_

**Члены комиссии:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Рассмотрено  
на заседании ЦМК  
«ОСД и терапии»  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ »  
\_\_\_\_\_ 2023г.  
Председатель ЦМК  
ФАО  
\_\_\_\_\_  
Михайлова Г.Д.

ГАУ АО ПОО  
«Амурский медицинский колледж»  
г. Благовещенск  
**ЭКЗАМЕН**  
**КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ**  
по ПМ 01.  
*Проведение мероприятий по  
профилактике инфекций, связанных с  
оказанием медицинской помощи*

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по  
УР  
\_\_\_\_\_  
Т.В. Васильева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

## Экзаменационный билет № 1

**Оцениваемые компетенции: ПК 1.1.-ПК- 1.3. ОК 01.- ОК 09.**

**Инструкция и условия выполнения задания:** внимательно прочитайте экзаменационный билет. Прочитайте задачу, ответьте на вопросы. Воспользуйтесь материально-техническим оснащением кабинета доклинической практики для выполнения практических манипуляций. Практическое задание выполняйте в манипуляционном кабинете.

**Максимальное время выполнения задания 15 минут.**

### 1.Задача

Медицинская сестра процедурного кабинета, проводя предстерилизационную очистку, совмещенную с дезинфекцией изделий медицинского назначения, после экспозиционного времени, слила дезинфицирующий раствор из емкости - контейнер в раковину, изделия медицинского назначения помыла под проточной водой, и сразу стала проводить контроль качества ПСО.

Допущены ли ошибки?

Прокомментируйте действия медицинской сестры.

Ваша тактика.

2. Дайте определение понятию ИСМП, охарактеризуйте структуру ИСМП.

3. Прокомментируйте свои действия при заполнении пакетов медицинскими отходами, хранение и удаление отходов.

## ЭТАЛОНЫ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

### Билет №1.

#### Задача

Медицинская сестра процедурного кабинета, проводя предстерилизационную очистку, совмещенную с дезинфекцией изделий медицинского назначения, после экспозиционного времени, слила дезинфицирующий раствор из емкости - контейнер в раковину, изделия медицинского назначения помыла под проточной водой, и сразу стала проводить контроль качества ПСО.

**Допущены ли ошибки?**

**Прокомментируйте действия медицинской сестры.**

**Ваша тактика.**

Медицинской сестрой допущены следующие ошибки: не провела механическую очистку изделий медицинского назначения, слила дезинфицирующий раствор в раковину, не промыла изделия медицинского назначения в дистиллированной воде, не помещала изделия медицинского назначения в сухожаровый шкаф.

После экспозиционного времени медицинская сестра должна провести механическую очистку изделий медицинского назначения, Нельзя сливать дезинфицирующий раствор из емкости - контейнер в раковину, так как дезинфицирующий раствор используется не однократно, согласно инструкции. После промывания под проточной водой, необходимо помыть в дистиллированной воде для осаждения солей водопроводной воды. Поместить в сухожаровый шкаф при температуре 85 град с до полного исчезновения влаги и только после охлаждения провести контроль качества предстерилизационной очистки.

**2. Дайте определение понятию ИСМП, охарактеризуйте структуру ИСМП.**

ИСМП – это любое клинически распознаваемое инфекционное заболевание, которое поражает пациента в результате его обращения за медицинской помощью, а также медицинского работника вследствие его работы в данном учреждении, вне зависимости от проявления симптомов заболевания во время или после пребывания в больнице.

*Структура ИСМП:*

- На первое место в структуре ИСМП с 2018 г (31,1 % от общего числа ИСМП) вышли внутрибольничные пневмонии;
- На второе место переместились с первого послеоперационные гнойно-септические инфекции ГСИ (22% - в 2018 г.);
- На третьем месте ГСИ новорожденных – 10,7%;

- На четвёртом месте ГСИ родильниц.

Таким образом, риск ИСМП наиболее высок в отделениях интенсивной терапии и реанимации, в хирургическом отделении и отделениях общей терапии и в акушерских стационарах.

### **3. Прокомментируйте свои действия при заполнении пакетов медицинскими отходами, хранение и удаление отходов.**

Сбор отходов класса «А», «Б», «В» осуществляется в многоразовые емкости или одноразовые пакеты. Цвет пакетов класса «А» может быть любой, за исключением желтого и красного. Класс «Б» - желтый, класс «В» - красный. Одноразовые пакеты располагаются на специальных тележках или внутри многоразовых контейнеров. Емкости для сбора отходов и тележки должны быть промаркированы: отходы класса «А», класса «Б» или класса «В». Отходы класса «Б» и «В» должны быть обеззаражены. После заполнения пакета не более чем на 3/4, сотрудник, ответственный за сбор отходов в данном медицинском подразделении завязывает пакет или закрывает его с использованием бирок-стяжек, с нанесением названия организации, подразделения, даты и фамилии ответственного за сбор отходов лица, взвешивает, отмечают вес. Медицинские отходы класса «А», перегружаются в маркированные контейнеры, предназначенные для сбора отходов данного класса, установленные на специальной площадке.

Отходы класса «Б» из подразделений в закрытых одноразовых емкостях (пакетах) помещают в контейнеры и затем в них перемещают на участок по обращению с отходами до последующего вывоза транспортом специализированных организаций к месту обеззараживания/обезвреживания. Доступ посторонних лиц на участок временного хранения медицинских отходов запрещается.

Медицинские отходы класса «В» в закрытых одноразовых емкостях помещают в специальные контейнеры и хранят в помещении для временного хранения медицинских отходов. до последующего вывоза транспортом специализированных организаций к месту обеззараживания/обезвреживания.

Использованные ртутьсодержащие приборы, лампы (люминесцентные и другие), оборудование, относящиеся к медицинским отходам класса «Г», собираются в маркированные емкости с плотно прилегающими крышками любого цвета (кроме желтого и красного), которые хранятся в специально выделенных помещениях.

Лекарственные, диагностические, дезинфицирующие средства, не подлежащие использованию, собираются в одноразовую маркированную упаковку любого цвета (кроме желтого и красного). Вывоз отходов класса «Г» для обезвреживания или утилизации осуществляется специализированными организациями, имеющими лицензию на данный вид деятельности.

Сбор, хранение, удаление отходов класса «Д» осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации к

обращению с радиоактивными веществами и другими источниками ионизирующих излучений, нормами радиационной безопасности.

Вывоз и обезвреживание отходов класса «Д» осуществляется специализированными организациями по обращению с радиоактивными отходами, имеющими лицензию на данный вид деятельности.

При сборе медицинских отходов запрещается:

- вручную разрушать, разрезать отходы классов «Б» и «В», в том числе использованные системы для внутривенных инфузий, в целях их обеззараживания;

- снимать вручную иглу со шприца после его использования, надевать колпачок на иглу после инъекции;

- пересыпать (перегружать) неупакованные отходы классов «Б» и «В» из одной емкости в другую;

- утрамбовывать отходы классов «Б» и «В»;

- осуществлять любые операции с отходами без перчаток или необходимых средств индивидуальной защиты и спецодежды;

- использовать мягкую одноразовую упаковку для сбора острого медицинского инструментария и иных острых предметов;

- устанавливать одноразовые и многоразовые емкости для сбора отходов на расстоянии менее 1 м от нагревательных приборов.

**Перечень теоретических вопросов для экзаменуемых**

1. Дайте определение понятию ИСМП, охарактеризуйте структуру ИСМП.
2. Перечислите меры контроля и безопасности в профилактике ИСМП
3. Перечислите и охарактеризуйте пути передачи ИСМП в МО.
4. Дайте понятие определению «инвазивные вмешательства». Назовите основные резервуары возбудителей ИСМП
5. Охарактеризуйте группы риска ИСМП.
6. Дайте определение понятию «контаминация», «деконтаминация» «реконтаминация», назовите уровни деконтаминации рук.
7. Назовите и охарактеризуйте контроль качества стерилизации.
8. Охарактеризуйте степени риска заражения от оборудования и окружающей среды.
9. Назовите дезинфектанты, используемые для проведения совмещённой дезинфекции и предстерилизационной очистки в одном процессе
10. Назовите виды, цели и задачи дезинфекции.
11. Назовите нормативные документы, регламентирующие способы, режимы и средства дезинфекции.
12. Охарактеризуйте правила охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами и оказание первой помощи при попадании дезинфектанта на кожу и слизистые.
13. Назовите и охарактеризуйте контроль качества дезинфекции.
14. Охарактеризуйте способы проведения дезинфекции предметов ухода (погружение, орошение, протирание, засыпание)
15. Назовите состав, правила сбора и утилизации медицинских отходов класса «Б».
16. Назовите причины, приводящие к травме спины и позвоночника у сестринского персонала, дайте определение понятию «биомеханика». «эргономика
17. Охарактеризуйте виды уборок. Перечислите требования к уборочному инвентарю в медицинской организации.
18. Назовите состав, правила сбора и утилизации медицинских отходов класса «А».
19. Назовите состав, правила сбора и утилизации медицинских отходов класса «В».
20. Назовите классификацию медицинских отходов по эпидемиологической и токсикологической опасности.
21. Охарактеризуйте обеззараживание белья, посуды, уборочного инвентаря.
22. Назовите санитарные правила обращения с медицинскими отходами.
23. Назовите виды, цели и задачи предстерилизационной очистки.
24. Охарактеризуйте пробы контроля качества предстерилизационной очистки.
25. Охарактеризуйте технику проведения совмещённой дезинфекции и предстерилизационной очистки в одном процессе.

- 26.** Дайте определение понятию «стерилизация», назовите методы и виды стерилизации.
- 27.** Охарактеризуйте паровой и воздушный методы стерилизации.
- 28.** Охарактеризуйте стерилизацию химическими препаратами.
- 29.** Охарактеризуйте структуру централизованного стерилизационного отделения, назовите задачи ЦСО.
- 30.** Назовите нормативный документ, регламентирующий правила сбора и утилизации медицинских отходов в МО.

**Перечень практических заданий для экзаменующихся**

- 1.Продемонстрируйте технику манипуляции и прокомментируйте свои действия при мытье рук на гигиеническом уровне.
2. Продемонстрируйте технику манипуляции и прокомментируйте свои действия при надевании стерильных перчаток и снятии использованных перчаток.
3. Продемонстрируйте технику приготовления перевязочного материала (шарики ватные и марлевые, салфетки).
4. Продемонстрируйте технику манипуляции и прокомментируйте свои действия при укладке перевязочного материала в стерилизационную коробку. Охарактеризуйте устройство бикса
- 5.Прокомментируйте свои действия при приготовлении раствора «Самаровки», заданной концентрации и объёма.
6. Прокомментируйте свои действия при приготовлении раствора «Альдезин– ультра», заданной концентрации и объёма.
- 7.Прокомментируйте технику приготовления раствор «Фурациллина» заданной концентрации и объёма.
- 8.Прокомментируйте технику приготовления раствора бикарбоната натрия, заданной концентрации и объёма.
- 9.Продемонстрируйте технику проведения обработки инструментов медицинского назначения, одноразового использования и прокомментируйте свои действия.
- 10.Прокомментируйте свои действия при приготовлении моющего раствора, для проведения предстерилизационной очистки.
- 11.Продемонстрируйте технику проведения дезинфекции инструментов медицинского назначения, многоразового использования и прокомментируйте свои действия
12. Продемонстрируйте технику манипуляции и прокомментируйте свои действия при перемещении пациента в постели.
- 13.Продемонстрируйте технику манипуляции и прокомментируйте свои действия при укладывании пациента в положение Симса и Фаулера.
- 14.Продемонстрируйте технику манипуляции и прокомментируйте свои действия при укладывании пациента на спину, на бок.
15. Продемонстрируйте технику манипуляций и прокомментируйте свои действия при удерживании пациента разными способами.
- 16.Прокомментируйте свои действия при укладывании пациента, животе.
- 17.Прокомментируйте свои действия при проведении предстерилизационной очистки.
- 18.Продемонстрируйте технику проведения совмещённой дезинфекции и предстерилизационной очистки в одном процессе и прокомментируйте свои действия.
- 19.Продемонстрируйте технику проведения азопирамовой пробы и прокомментируйте свои действия.
- 20.Прокомментируйте свои действия при обработке медицинского инструментария одноразового использования.
- 21.Прокомментируйте свои действия при обработке медицинского инструментария, многоразового использования.
- 22.Прокомментируйте свои действия при заполнении пакетов медицинскими

отходами, хранение и удаление отходов.

**23.**Прокомментируйте свои действия при использовании емкости - контейнера для острого инструментария медицинского назначения.

**24.**Прокомментируйте технику приготовления раствор хлорамина заданной концентрации и объёма.

**25.**Прокомментируйте свои действия правильной биомеханики тела медицинской сестры: в положении сидя, в положении стоя и при поднятии тяжести.

**26.**Прокомментируйте свои действия при оценке результатов цветной реакции азопирамовой пробы, при проведении контроля качества предстерилизационной очистки.

**27.**Прокомментируйте свои действия при проведении текущей уборки помещений МО.

**28.** Прокомментируйте свои действия при проведении генеральной уборки помещений МО.

**29.**Продемонстрируйте технику оформления бирки для контейнера «дезинфекция + ПСО», прокомментируйте свои действия.

**30.**Продемонстрируйте технику оформления бирки для контейнера «обеззараживание», прокомментируйте свои действия.