

Министерство здравоохранения Амурской области
филиал Государственного автономного учреждения Амурской области
профессиональная образовательная организация
«Амурский медицинский колледж» в г.Райчихинске

Приложение к ООП по специальности
31.02.02 Акушерское дело

ПРОГРАММА КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
по профессиональному модулю

ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
Специальность 31.02.02 «Акушерское дело»

Квалификация выпускника
Акушерка / Акушер

Очная форма обучения

г. Райчихинск, 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель главного врача
ГБУЗАО «Райчихинская городская больница»
по медицинской части

Ю. Стребнева



«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель заведующего филиалом
ГАУ АО ПОО «Амурский
медицинский колледж» в
г.Райчихинск по учебной части

Н.В.Артемова

« 8 » июль 20 23 г.

Рассмотрено на заседании ЦМК № 2

Председатель ЦМК

Л.А.Витько

Протокол № 7

от « 05 » 06 20 23 г.

Программа квалификационного экзамена по профессиональному модулю ПМ.04 **Оказание медицинской помощи в экстренной форме** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО по специальности «Акушерское дело», утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 № 587 квалификации акушерка/акушер.

Организация-разработчик: филиал ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» в г.Райчихинске.

Разработчик:

Витько Л.А. - преподаватель филиала ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» в г.Райчихинске.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА	4
2. ПОЛОЖЕНИЕ О КВАЛИФИКАЦИОННОМ ЭКЗАМЕНЕ	8
3. ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА	12
4. ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ	14
5. ПРИЛОЖЕНИЕ №1 ЗАДАЧА С ЭТАЛОНОМ ОТВЕТА ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ	15
6. ПРИЛОЖЕНИЕ №2 ПЕРЕЧЕНЬ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 2	17
7. ПРИЛОЖЕНИЕ №3 ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 3	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

по профессиональному модулю ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение .

Область применения программы.

Экзамен квалификационный является формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю. Экзамен квалификационный оценивает соответствие достигнутых образовательных результатов обучающихся по профессиональному модулю требованиям ФГОС СПО, сформированность профессиональных и общих компетенций, готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности: Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен: освоить основной вид деятельности - **ВД 4- Оказание медицинской помощи в экстренной форме** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Код	Перечень профессиональных компетенций
<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ПК 3.1.	Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи
ПК 3.2.	Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни
ПК 3.3.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым
ПК 3.4.	Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении

<i>Код</i>	Перечень общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с

	учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

Владеть навыками:

- проведения первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды;
- оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;
- применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- проведения мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки);
- установления медицинских показаний и направления пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи;
- обеспечения госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.

Уметь :

- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции;
- устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;
- направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Знать:

- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- правила проведения первичной реанимации новорожденного;
- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;

- медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи;
- медицинские показания для госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи;
- организационные принципы работы выездных бригад скорой медицинской помощи;
- порядок приема пациентов в учреждения здравоохранения

2. ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭКЗАМЕНЕ

1.Целью экзамена квалификационного по профессиональному модулю ПМ.02 Программа квалификационного экзамена по профессиональному модулю ПМ.04 **Оказание медицинской помощи в экстренной форме** по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» является установление соответствия уровня и качества подготовки студентов требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО по специальности «Акушерское дело», квалификации акушерка/акушер.

2.Для проведения экзамена квалификационного назначается комиссия и составляется расписание, утверждаемое приказом заведующего филиалом ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» в г.Райчихинск.

3.Форма экзамена: устное собеседование. Процедура проведения экзамена – билетная система.

4.К экзамену квалификационному допускаются обучающиеся, освоившие все элементы программы профессионального модуля и успешно прошедшие предусмотренные учебным планом формы промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам и практикам.

5.Место проведения аттестации:

Учебная комната филиала ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» в г.Райчихинске.

Структура билета: экзаменационный билет состоит из следующих заданий

Задания для экзаменуемых № 1 (приложение № 1), направленные на проверку решения задачи.

Задания для экзаменуемых № 2 (приложение № 1), направленные на проверку теоретических знаний.

Задания для экзаменуемых № 2 (приложение № 2), направленные на проверку решения практического задания.

Критерии оценки при проверке решения задачи:

- «5» (отлично) – комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий;
- «4» (хорошо) – комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы; неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий, логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога;
- «3» (удовлетворительно) – затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий, в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога;
- «2» (неудовлетворительно) – неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению оценки ситуации; нарушение безопасности пациента

Критерии оценки при проверке теоретических знаний:

- «5» (отлично) – рассказ полный, грамотный, логичный; свободное владение терминологией; ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие.
- «4» (хорошо) – рассказ недостаточно логичный, с единичными ошибками в частностях; недостаточная уверенность в ответах на дополнительные вопросы; ответы на дополнительные вопросы правильные.
- «3» (удовлетворительно) – рассказ неполный, недостаточно грамотный, с ошибками в деталях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в частностях.
- «2» (неудовлетворительно) – рассказ неграмотный, неполный, с грубыми ошибками, незнание терминологии, ответы на дополнительные вопросы неправильные.

Критерии оценки при проверке выполнения практического задания-:

- «5» (отлично) – задание выполнено правильно в полном объеме, согласно алгоритму.
- «4» (хорошо) – задание выполнено в полном объеме с единичными ошибками, в частности: неуверенное владение терминологией.
- «3» (удовлетворительно) - задание выполнено не в полном объеме с единичными ошибками, в частности: не четкое выполнение по алгоритму.
- «2» (неудовлетворительно) – задание не выполнено.

Перечень заданий для экзамена квалификационного доводится до студентов не позднее, чем за 1 месяц до начала экзаменов.

Результатом оценивания является однозначное экспертное суждение: **«вид профессиональной деятельности освоен/не освоен»**. Вид профессиональной деятельности считается освоенным, если студент получил на экзамене положительную оценку.

Форма пересдачи: устный экзамен в сроки, установленные учебной частью филиала колледжа ГАУ АО «Амурский медицинский колледж» в г.Райчихинске.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания¹

1. Епифанов В.А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / В. А. Епифанов, Н. Б. Корчажкина [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с. : ил.
2. Радзинский, В. Е. Акушерство : учебник / под ред. Радзинского В. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с.
3. Радзинский, В. Е. Акушерство : учебник / под ред. Радзинского В. Е. , Фукса А. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с.
4. Радзинский, В. Е. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с. : ил. - 400 с.
5. Савельева, Г. М. Гинекология. Национальное руководство : краткое издание / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. - 704 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Епифанов В.А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / Епифанов В. А. Корчажкина Н. Б. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с. - ISBN 978-5-9704-5028-4.-Текст:электронный//URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450284.html>
2. Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В. Е. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451564.html>
3. Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В. Е. , Фукса А. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-6028-3. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460283.html>
4. Радзинский, В. Е. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с.: ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5648-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456484.html>

¹ Образовательная организация при разработке основной образовательной программы, вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями и/или выбрав в качестве основного одно из предлагаемых в базе данных учебных изданий и электронных ресурсов, предлагаемых ФУМО, из расчета одно издание по профессиональному модулю и/или практикам и междисциплинарным курсам.

5. Савельева, Г. М. Гинекология. Национальное руководство: краткое издание / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. - 704 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4965-3. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449653.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Айламазян Э. К. Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э. К. Айламазяна, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с.
2. Доброхотова Ю. Э. Антенатальная помощь беременным с экстрагенитальными заболеваниями / Ю. Э. Доброхотова, Е. И. Боровкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с.: ил.
3. Каган И. И. Клиническая анатомия женского таза: иллюстрированный авторский цикл лекций / И. И. Каган ; под ред. Г. Т. Сухих. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 152 с.: ил.
4. Ших Е. В. Фармакотерапия во время беременности / под ред. Е. В. Ших - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с.
5. Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. Акушерство. Руководство к практическим занятиям.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 352 с.
6. Акушерство сегодня [Электронный ресурс]: сайт для практикующих акушеров, для поддержки и обмена опытом.URL: <http://www.midwifery.ru/>
7. Ассоциация медицинских сестер России: официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.medsestre.ru/>
8. Здоровая Россия [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>
9. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]: офиц. сайт. URL: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs317/ru/>
10. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: URL: <http://www.academia-moscow.ru/elibrary/>
11. Образовательный портал для акушера-гинеколога [Электронный ресурс]. URL: <http://akusheronline.ru/>
12. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. URL: <http://www.femb.ru/>
13. Электронная библиотека медицинского колледжа [Электронный ресурс]. URL: <http://www.medcollegelib.ru/>

3.Оценочный лист квалификационного экзамена
ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме,
специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

ФИО студента

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля

Элементы модуля	Форма промежуточной аттестации	Оцениваемые компетенции:	Оценка
Раздел 1. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии	Дифференцированный зачет	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09	
Раздел 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	Дифференцированный зачет	ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09	
Производственная практика (по профилю специальности) итоговая (концентрированная) по модулю 04 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»	Дифференцированный зачет	ПК 4.1 – 4.6 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09	
ПМ 04 Экзамен квалификационный	Экзамен	ПК 4.1 – 4.6 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09	

Итоги экзамена (квалификационного):

Коды	Наименование профессиональных компетенций и вида деятельности	Уровень освоения (нужное подчеркнуть)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Освоил Освоил частично Не освоил
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Освоил Освоил частично Не освоил

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Освоил Освоил частично Не освоил
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Освоил Освоил частично Не освоил
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Освоил Освоил частично Не освоил
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Освоил Освоил частично Не освоил
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Освоил Освоил частично Не освоил
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи	Освоил Освоил частично Не освоил
ПК 4.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовый период	Освоил Освоил частично Не освоил
ПК 4.3.	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Освоил Освоил частично Не освоил
ПК 4.4.	Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)	Освоил Освоил частично Не освоил
ПК 4.5.	Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи	Освоил Освоил частично Не освоил
ПК 4.6.	Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи	Освоил Освоил частично Не освоил
ВД 4	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Освоил Не освоил

Оценка за экзамен квалификационный _____

Председатель комиссии:

Члены комиссии:

Рассмотрено
на заседании ЦМК №2
«__»__20__ г.
протокол №_____
Председатель ЦМК
____Витько ЛА.

Филиал ГАУ АО
«Амурский медицинский колледж»
в г.Райчихинске
Экзамен квалификационный
ПМ.04 Оказание медицинской
помощи в экстренной форме
Специальность 31.02.02
«Акушерское дело»
ПП ССЗ базовая подготовка

«Утверждаю»
Зам.зав.филиала по
учебной работе
«__»__20__ г.

Н.В.Артемьева

БИЛЕТ № 1

Оцениваемые компетенции: ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 2.5 ОК 1-7, ОК 9

Инструкция и условия выполнения задания: внимательно прочитайте экзаменационный билет. Прочитайте задачу, ответьте на вопросы. Воспользуйтесь материально-техническим оснащением кабинета доклинической практики для выполнения практических заданий. Максимальное время выполнения задания 25 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 1

В родильное отделение ЦРБ поступила повторнобеременная Т., 32 года, по поводу срочных родов. Данная беременность 2-ая, роды 2-ые. Беременность протекала без осложнений. Роды продолжаются 8 часов, 2 часа назад излились околоплодные воды. Объективно: поведение женщины беспокойное, жалуется на постоянные боли внизу живота. Кожные покровы обычной окраски, температура 36,8⁰С, АД-120/70, 120/75 мм рт.ст., пульс - 86 в мин., ритмичный. Схватки через 2-3 минуты, по 35-40 секунд, сильные и болезненные. Положение плода продольное, головка прижата ко входу в малый таз. ОЖ –105 см, ВДМ – 39 см, размеры таза 25-28-33-20 см. Признак Вастена положительный. Отмечается болезненность нижнего сегмента в паузах между схватками. Контракционное кольцо на уровне пупка. Сердцебиение плода ритмичное 150 уд. в мин., приглушено.

Влагалищное исследование: влагалище емкое, шейка сглажена, открытие почти полное. Плодного пузыря нет. Головка прижата ко входу в малый таз. Стреловидный шов в левом косом размере, малый родничок слева кзади. Мыс не достигается.

Задания:

1. О какой патологии идет речь, какими данными это подтверждается?
2. Тактика акушерки в данной ситуации.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 2

.Сформулировать понятие клинической смерти. Виды. Этиология.
Клиническая картина. Диагностика. Экстренная медицинская помощь.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 3

Собрать набор для пункции брюшной полости через задний влагалищный свод.

ЗАДАЧА № 1

В родильное отделение ЦРБ поступила повторнобеременная Т., 32 года, по поводу срочных родов. Данная беременность 2-ая, роды 2-ые. Беременность протекала без осложнений. Роды продолжаются 8 часов, 2 часа назад излились околоплодные воды.

Объективно: поведение женщины беспокойное, жалуется на постоянные боли внизу живота. Кожные покровы обычной окраски, температура 36,8°C, АД-120/70, 120/75 мм рт.ст., пульс - 86 в мин., ритмичный. Схватки через 2-3 минуты, по 35-40 секунд, сильные и болезненные. Положение плода продольное, головка прижата ко входу в малый таз. ОЖ –105 см, ВДМ – 39 см, размеры таза 25-28-33-20 см. Признак Вастена положительный. Отмечается болезненность нижнего сегмента в паузах между схватками. Контракционное кольцо на уровне пупка. Сердцебиение плода ритмичное 150 уд. в мин., приглушено.

Влагалищное исследование: влагалище емкое, шейка сглажена, открытие почти полное. Плодного пузыря нет. Головка прижата ко входу в малый таз. Стреловидный шов в левом косом размере, малый родничок слева кзади. Мыс не достигается.

Задания:

1. О какой патологии идет речь, какими данными это подтверждается?
2. Тактика акушерки в данной ситуации.

Эталон ответа к задаче 1

1. Женщина нуждается в неотложной помощи, в связи с угрозой разрыва матки.

Данное состояние вызвано наличием крупного плода, что подтверждается наличием бурной родовой деятельности, болезненности нижнего сегмента матки в паузу между схватками, стоянием контракционного кольца на уровне пупка, положительный признак Вастена при излившихся водах и почти полном раскрытии маточного зева.

2. Целью действий акушерки является сохранение жизни женщины, предупреждение разрыва матки. Для этого необходимо, как можно быстрее устранить родовую деятельность и вызвать врача акушера, анестезиолога и операционную сестру для операции кесарево сечение.

Акушерка должна с целью остановки родовой деятельности установить контакт с веной и вводить внутривенно токолитик и (например бета-адреномиметики) и токолитики.

- проводить контроль за состояние женщины, пульсом, АД; маткой, выделениями, с/биением плода;
- успокоить женщину, убедив ее в благополучном исходе;

- подготавливать женщину к операции кесарево сечение.

Перечень теоретических заданий для экзаменуемых

1. Кровотечения во время беременности. Причины кровотечений первой половины беременности: самопроизвольный выкидыш, нарушенная внематочная беременность, пузырный занос.
2. Причины кровотечений второй половины беременности: предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Клиническая картина. Диагностика. Доврачебная медицинская помощь. Специализированная стационарная помощь пациентке.
3. Кровотечения в первом периоде родов. Причины Клиническая картина. Диагностика. Доврачебная медицинская помощь. Специализированная стационарная помощь пациентке.
4. Кровотечения в третьем периоде родов. Причины Клиническая картина. Диагностика. Доврачебная медицинская помощь. Специализированная стационарная помощь пациентке.
5. Родовой травматизм матери. Разрывы мягких тканей родовых путей. Причины. Клиническая картина. Диагностика. Доврачебная медицинская помощь. Специализированная стационарная помощь пациентке.
6. Родовой травматизм матери. Разрывы матки. Причины. Виды. Клиническая картина. Диагностика. Доврачебная медицинская помощь. Специализированная стационарная помощь пациентке.
7. Кровотечения в раннем послеродовом периоде. Причины Клиническая картина. Диагностика. Доврачебная медицинская помощь. Специализированная стационарная помощь пациентке.
8. Кровотечения в позднем послеродовом периоде. Причины Клиническая картина. Диагностика. Доврачебная медицинская помощь. Специализированная стационарная помощь пациентке.
9. Геморрагический шок: этиология, клиническая картина, лечение.
10. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свёртывания крови: этиология, патогенез, клиническая картина, лечение.
11. Эмболия околоплодными водами. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Экстренная медицинская помощь. Противошоковые мероприятия. Профилактика.
12. Родовой травматизм матери. Разрывы сочленений таза. Причины. Виды. Клиническая картина. Диагностика. Доврачебная медицинская помощь. Специализированная стационарная помощь пациентке.
13. Неотложные состояния новорождённого. Виды неотложных состояний новорождённого: асфиксия, синдром энцефалических реакций,

14. ДВС синдром. Клиническая картина. Диагностика.
15. Классификация неотложных состояний в гинекологии.
16. Нарушенная внематочная беременность. Причины Клиническая картина. Диагностика. Доврачебная медицинская помощь. Специализированная стационарная помощь пациентке.
17. Апоплексия яичника. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения.
18. Перекрут ножки опухоли (кисты) яичника, разрыв капсулы кисты яичника. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения.
19. Нарушения питания узла миомы матки, рождающийся субмукозный узел миомы матки. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения.
20. Травмы женских половых органов. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения.
21. Внезапные острые заболевания, состояния, обострения хронических заболеваний, представляющие угрозу жизни пациента. Причины, приводящие к возникновению состояний, представляющих угрозу жизни.
22. Понятие о первой доврачебной, экстренной и неотложной медицинской помощи.
23. Первая доврачебная помощь. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи.
24. Правила осуществления медицинской эвакуации (транспортировки) при оказании медицинской помощи.
25. Виды медицинской эвакуации (транспортировки). Выбор медицинской организации для транспортировки пациента. Правила приёма пациента в медицинскую организацию.
26. Нарушения сознания, дыхания и кровообращения.
27. Понятие клинической смерти. Виды. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Экстренная медицинская помощь. Лечение.
28. Травматический шок. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Экстренная медицинская помощь. Лечение.
29. Пищевое отравление. Отравление через дыхательные пути.

30. Чрескожное отравление. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Экстренная медицинская помощь. Лечение.

**Перечень практических заданий
для экзаменующихся**

Перечень заданий для экзаменующихся № 2

1. Продемонстрировать на фантоме проведение базовой сердечно-легочной реанимации. Критерии эффективности проведения сердечно-легочной реанимации.
2. Продемонстрировать на фантоме проведение базовой реанимация новорождённого.
3. Продемонстрировать на фантоме определение симптома Вастена, объяснить значение.
4. Продемонстрировать на фантоме определение симптома Цангемейстера, объяснить значение.
5. Продемонстрировать на фантоме передне-головное вставление головки. (Диагностика. Биомеханизм родов. Особенности акушерского пособия в родах.)
6. Продемонстрировать на фантоме лицевое вставление головки. (Диагностика. Биомеханизм родов. Особенности акушерского пособия в родах.)
7. Продемонстрировать на фантоме лобное вставление головки. (Диагностика. Биомеханизм родов. Особенности акушерского пособия в родах.)
8. Продемонстрировать на фантоме определение признаков отделения плаценты.
9. Продемонстрировать на фантоме наружный прием выделения последа по Абуладзе. Объяснить цель и условия применения.
10. Продемонстрировать на фантоме наружный прием выделения последа по Креде-Лазаревичу. Объяснить цель и условия применения.
11. Продемонстрировать на фантоме осмотр и оценку последа.
12. Продемонстрировать на фантоме осмотр родовых путей в раннем послеродовом периоде.
13. Продемонстрировать на фантоме прижатие брюшной аорты кулаком, объяснить цель применения.
14. Продемонстрировать на фантоме временные способы остановки гипотонического кровотечения из матки в раннем послеродовом периоде.

- 15.Продemonстрировать на фантоме операцию: Ручное обследование полости матки в последовом периоде родов. (Цель, условия и методика проведения.)
- 16.Продemonстрировать на фантоме операцию: Ручное обследование полости матки. (Цель, условия и методика проведения.)
- 17.Продemonстрировать на фантоме операцию: Наружно-внутренний массаж матки в раннем послеродовом периоде. (Цель, условия и методика проведения.)
- 18.Продemonстрировать набор инструментов при начавшемся выкидыше
- 19.Продemonстрировать на фантоме туалет промежности родильницы
Обработка и снятие швов с промежности.
- 20.Продemonстрировать на фантоме: «Осмотр и оценка последа».
- 21.Продemonстрировать на фантоме: «Определение истинной конъюгаты таза. Методика. Значение.
- 22.Продemonстрировать на фантоме определение признака Вастена.
Объяснить значение.
- 23.Продemonстрировать на фантоме определение признака Цангемейстера.
Объяснить значение.
- 24.Продemonстрировать на фантоме манипуляцию «Наружное тазоизмерение». Объяснить значение.
- 25.Выполнить манипуляцию: «Применение пузыря со льдом для профилактики кровотечения ».
- 26.Продemonстрировать на фантоме методику применения наружных приемов временной остановки гипотонического кровотечения в послеродовом периоде. Объяснить значение.
- 27.Продemonстрировать на фантоме восстановление целостности промежности при разрыве промежности первой степени
- 28.Собрать набор для пункции брюшной полости через задний влагалищный свод
- 29.Собрать набор для диагностического выскабливания полости матки
30. Продemonстрировать на фантоме применение пузыря со льдом.