

Министерство здравоохранения Амурской области
филиал Государственного автономного учреждения Амурской области
профессиональная образовательная организация
«Амурский медицинский колледж» в г.Райчихинске

Приложение к ООП
по специальности
31.02.02
Акушерское дело

ПРОГРАММА КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
по профессиональному модулю

**ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической
работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-
гигиеническое просвещение**

Специальность 31.02.02 «Акушерское дело»

Квалификация выпускника
Акушерка / Акушер

Очная форма обучения

г. Райчихинск, 2025 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель главного врача
ГБУЗАО «Райчихинская городская больница»
по медицинской части

Я.В. Стребнева



« 18 »

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель заведующего филиалом
ГАУ АО ПОО «Амурский
медицинский колледж» в
г.Райчихинск по учебной части

Н.В.Артемьева

« 16 » август 2025 г.

Рассмотрено на заседании ЦМК № 2

Председатель ЦМК

Л.А.Витько

Протокол № 7

от « 10 » сентября 2025 г.

**Программа квалификационного экзамена по профессиональному модулю ПМ.03
Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового
образа жизни и санитарно- гигиеническое просвещение разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО по специальности «Акушерское
дело», утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 № 587
квалификации акушерка/акушер.**

Организация-разработчик: филиал ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский
колледж» в г.Райчихинске.

Разработчик:

Витько Л.А. - преподаватель филиала ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский
колледж» в г.Райчихинске.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА	4
2. ПОЛОЖЕНИЕ О КВАЛИФИКАЦИОННОМ ЭКЗАМЕНЕ	8
3. ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА	12
4. ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ	14
5. ПРИЛОЖЕНИЕ №1 ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 1	15
6. ПРИЛОЖЕНИЕ №2 ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 2	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

по профессиональному модулю ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение **Область применения программы.**

Экзамен квалификационный является формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю. Экзамен квалификационный оценивает соответствие достигнутых образовательных результатов обучающихся по профессиональному модулю требованиям ФГОС СПО, сформированность профессиональных и общих компетенций, готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности: **Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен: освоить основной вид деятельности - **ВД 3-** Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Код	Перечень профессиональных компетенций
Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 3.1.	Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи
ПК 3.2.	Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни
ПК 3.3.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым
ПК 3.4.	Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении

Код	Перечень общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного

	контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

Владеть навыками:

- проведения работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;
- проведения профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- формирования и реализации программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- проведения работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации;
- диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период;
- проведения профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез;
- проведения психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучения мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода;
- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- составления плана работы и отчета о своей работе;
- контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

- использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

Уметь :

- проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;
- проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний;
- организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;
- проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- составлять план работы и отчет о своей работе;
- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.

Знать:

- основы здорового образа жизни, методы его формирования;
- рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний;
- принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания

беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;

- информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции;
- нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;
- принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности;
- порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;
- принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам;
- принципы и преимущества грудного вскармливания;
- психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания;
- принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период;
- правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
- должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.

2. ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭКЗАМЕНЕ

1.Целью экзамена квалификационного по профессиональному модулю ПМ.02 Программа квалификационного экзамена по профессиональному модулю ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно- гигиеническое просвещение по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» является установление соответствия уровня и качества подготовки студентов требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО по специальности «Акушерское дело», квалификации акушерка/акушер.

2.Для проведения экзамена квалификационного назначается комиссия и составляется расписание, утверждаемое приказом заведующего филиалом ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» в г.Райчихинск.

3.Форма экзамена: устное собеседование. Процедура проведения экзамена – билетная система.

4.К экзамену квалификационному допускаются обучающиеся, освоившие все элементы программы профессионального модуля и успешно прошедшие предусмотренные учебным планом формы промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам и практикам.

5.Место проведения аттестации:

Учебная комната филиала ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» в г.Райчихинске.

Структура билета: экзаменационный билет состоит из следующих двух заданий

Задания для экзаменуемых № 1 (приложение № 1), направленные на проверку теоретических знаний.

Задания для экзаменуемых № 2 (приложение № 2), направленные на проверку решения практического задания-задачи.

Критерии оценки при проверке теоретических знаний:

«5» (отлично) – рассказ полный, грамотный, логичный; свободное владение терминологией; ответы на дополнительные вопросы чёткие, краткие.

«4» (хорошо) – рассказ недостаточно логичный, с единичными ошибками в частностях; недостаточная уверенность в ответах на дополнительные вопросы; ответы на дополнительные вопросы правильные.

«3» (удовлетворительно) – рассказ неполный, недостаточно грамотный, с ошибками в деталях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в частностях.

«2» (неудовлетворительно) – рассказ неграмотный, неполный, с грубыми ошибками, незнание терминологии, ответы на дополнительные вопросы неправильные.

Критерии оценки при проверке решения практического задания-задачи:

«5» (отлично) – комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий;

«4» (хорошо) – комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы; неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий, логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога;

«3» (удовлетворительно) – затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий, в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога;

«2» (неудовлетворительно) – неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению оценки ситуации; нарушение безопасности пациента

Перечень заданий для экзамена квалификационного доводится до студентов не позднее, чем за 1 месяц до начала экзаменов.

Результатом оценивания является однозначное экспертное суждение: **«вид профессиональной деятельности освоен/не освоен»**. Вид профессиональной деятельности считается освоенным, если студент получил на экзамене положительную оценку.

Форма передачи: устный экзамен в сроки, установленные учебной частью филиала колледжа ГАУ АО «Амурский медицинский колледж» в г.Райчихинске.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания¹

1. Епифанов В.А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / В. А. Епифанов, Н. Б. Корчажкина [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с. : ил.
2. Радзинский, В. Е. Акушерство : учебник / под ред. Радзинского В. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с.
3. Радзинский, В. Е. Акушерство : учебник / под ред. Радзинского В. Е. , Фукса А. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с.
4. Радзинский, В. Е. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с. : ил. - 400 с.
5. Савельева, Г. М. Гинекология. Национальное руководство : краткое издание / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. - 704 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Епифанов В.А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / Епифанов В. А. Корчажкина Н. Б. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с. - ISBN 978-5-9704-5028-4.-Текст:электронный//URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450284.html>
2. Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В. Е. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451564.html>
3. Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В. Е. , Фукса А. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-6028-3. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460283.html>
4. Радзинский, В. Е. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с.: ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5648-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456484.html>

¹ Образовательная организация при разработке основной образовательной программы, вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями и/или выбрав в качестве основного одно из предлагаемых в базе данных учебных изданий и электронных ресурсов, предлагаемых ФУМО, из расчета одно издание по профессиональному модулю и/или практикам и междисциплинарным курсам.

5. Савельева, Г. М. Гинекология. Национальное руководство: краткое издание / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. - 704 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4965-3. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449653.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Айламазян Э. К. Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э. К. Айламазяна, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с.
2. Доброхотова Ю. Э. Антенатальная помощь беременным с экстрагенитальными заболеваниями / Ю. Э. Доброхотова, Е. И. Боровкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с.: ил.
3. Каган И. И. Клиническая анатомия женского таза: иллюстрированный авторский цикл лекций / И. И. Каган ; под ред. Г. Т. Сухих. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 152 с.: ил.
4. Ших Е. В. Фармакотерапия во время беременности / под ред. Е. В. Ших - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с.
5. Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. Акушерство. Руководство к практическим занятиям.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 352 с.
6. Акушерство сегодня [Электронный ресурс]: сайт для практикующих акушеров, для поддержки и обмена опытом.URL: <http://www.midwifery.ru/>
7. Ассоциация медицинских сестер России: официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.medsestre.ru/>
8. Здоровая Россия [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>
9. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]: офиц. сайт. URL: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs317/ru/>
10. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: URL: <http://www.academia-moscow.ru/elibrary/>
11. Образовательный портал для акушера-гинеколога [Электронный ресурс]. URL: <http://akusheronline.ru/>
12. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. URL: <http://www.femb.ru/>
13. Электронная библиотека медицинского колледжа [Электронный ресурс]. URL: <http://www.medcollegelib.ru/>

3.Оценочный лист квалификационного экзамена
ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы,
формирование здорового образа жизни и санитарно- гигиеническое
просвещение , специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

ФИО студента

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля

Элементы модуля	Форма промежуточной аттестации	Оцениваемые компетенции:	Оценка
Раздел 1. Проведение санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни, вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	Дифференцированный зачет	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4. ОК 01, 02, 03 04, 05, 06, 09	
Раздел 2. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым	Дифференцированный зачет	ПК 3.3. ОК 01, 02, 03 04, 05, 06, 09	
ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности) итоговая (концентрированная) по модулю 03 «Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение»	Дифференцированный зачет	ПК 3.1 – 3.4 ОК 01, 02, 03 04, 05, 06, 09	
ПМ 03 Экзамен квалификационный	Экзамен	ПК 3.1 – 3.4 ОК 01, 02, 03 04, 05, 06, 09	

Итоги экзамена (квалификационного):

Коды	Наименование профессиональных компетенций и вида деятельности	Уровень освоения (нужное подчеркнуть)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Освоил Освоил частично Не освоил
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное	Освоил

	профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Освоил частично Не освоил
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Освоил Освоил частично Не освоил
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Освоил Освоил частично Не освоил
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Освоил Освоил частично Не освоил
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Освоил Освоил частично Не освоил
ПК 3.1.	Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи	Освоил Освоил частично Не освоил
ПК 3.2.	Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни	Освоил Освоил частично Не освоил
ПК 3.3.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым	Освоил Освоил частично Не освоил
ПК 3.4.	Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении	Освоил Освоил частично Не освоил
ВД 3	Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	Освоил Не освоил

Оценка за экзамен квалификационный _____

Председатель комиссии:

Члены комиссии:

Рассмотрено
на заседании ЦМК №2
«__» ____ 20 ____ г.
протокол № ____
Председатель ЦМК
____ Витько ЛА.

Филиал ГАУ АО
«Амурский медицинский колледж»
в г.Райчихинске
Экзамен квалификационный
ПМ.03 Осуществление
организационной, профилактической
работы, формирование здорового
образа жизни и санитарно-
гигиеническое просвещение
Специальность 31.02.02
«Акушерское дело»
ПП ССЗ базовая подготовка
БИЛЕТ № 1

«Утверждаю»
Зам.зав.филиала по
учебной работе
«__» ____ 20 ____ г.

Н.В.Артемова

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ОК 1-6, ОК 9

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 1

Инструкция:

- Внимательно прочитайте задание.
- Вы можете воспользоваться материально-техническим оснащением кабинета доклинической практики
- Максимальное время выполнения задания: 20 минут

- 1.Сформулировать понятие «Репродуктивное здоровье». Рассказать о Факторах, влияющих на репродуктивное здоровье. Способы сохранения, определить роль акушерки.
2. Рассказать об организации работы Школы Матери.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ № 2

Инструкция:

- Внимательно прочитайте задачу, ответьте на вопросы.
- Вы можете воспользоваться материально-техническим оснащением кабинета доклинической практики
- Максимальное время выполнения задания: 10 минут.

ЗАДАЧА № 1

Женщина 32-х лет перенесла болезнь Боткина 2 месяца назад. Менархе в 12 лет. Менструации регулярные по 3 - 4 дня через 28 дней. Половая жизнь в браке. Роды-2, Мед.аборты-2. Консультируется с акушеркой ФАП по поводу возможности приема гормональных контрацептивов.

Задание:

1. Оценить проблемы пациентки.
2. Перечислить методы контрацепции.
3. Помочь в выборе.

Перечень теоретических заданий для экзаменующихся

МДК 03.01

1. Законодательство РФ в сфере охраны здоровья матери и ребенка, нормативно - правовые акты.
2. Правила этики и деонтологии в сфере охраны здоровья матери и ребенка, нормативно - правовые акты.
3. Организация службы планирования семьи, учреждения, оказывающие этот вид услуг. Основные принципы работы.
4. Понятие «Репродуктивное здоровье». Факторы, влияющие на репродуктивное здоровье. Способы сохранения, роль акушерки.
5. Понятие «Планирования семьи». «Репродуктивное право». Репродуктивный выбор и планирование семьи. Регулирование рождаемости. Основные принципы и формы работы службы «Планирования семьи»
6. Основные методы контрацепции. Классификация. Требования к контрацепции. Оценка безопасности метода. Оценка контрацептивного эффекта. Понятие об индексе Перля.
7. Фертильная фаза супружеской пары. Определение периода наивысшей фертильности с помощью тестов функциональной диагностики. Симптоматический метод контрацепции. Преимущества и недостатки.
8. Барьерные механические средства и методы контрацепции. Виды. Недостатки и преимущества.. Методика применения спермицидов с учетом лекарственных форм и времени их действия.
9. Гормональная контрацепция, механизм действия, классификации ГК, особенности применения. Основные принципы наблюдения женщин, применяющих гормональные средства контрацепции. Побочные действия и осложнения.
10. КОК классификация, Механизм контрацептивного действия. Правила индивидуального подбора КОК. КОК. Особенности применения,
11. Парентеральные средства и методы контрацепции. Классификация. Методика

применения. Преимущества и недостатки .

12.Экстренная «аварийная» контрацепция. Классификация. Особенности применения. Преимущества и недостатки данного метода.

13.Внутриматочная контрацепция. Классификация. Методика применения. механизм действия, Преимущества и недостатки . показания и противопоказания, эффективность, Обследование до введения. Правила наблюдения за женщинами с ВМС.

14. Особенности контрацепции в послеродовом периоде. Метод лактационной аменореи и его применение в послеродовой контрацепции.

15.Понятие полового воспитания и полового информирования. Основные формы работы по половому воспитанию и половому информированию подростков и молодежи. Особенности контрацепции в подростковом периоде.

16.Проблема аборта, Классификация. Способы проведения безопасного аборта.

17.Проведение консультирования женщин по вопросам профилактики искусственного прерываниябеременности (абортов).

18. Медицинский инструментальный аборт, недостатки. Обследование перед операцией. Послеоперационный уход за пациенткой. Осложнения.

19.Реабилитация. Особенности контрацепции в послеабортный период. Должностные обязанности акушерки.

20.Бесплодный брак. Определение понятия. Классификация. Этиология. Методы диагностики. Принципы лечения.

21.Организация амбулаторной медицинской помощи женщинам. Правила и порядок проведения амбулаторного приёма и профилактических осмотров женщин.

22.Программы диспансеризации декретированных групп женского населения.

23.Нормативные документы при работе с беременными и родильницами в женской консультации (индивидуальная карта беременной и родильницы, обменная карта беременной, роженицы и родильницы, листок о временной нетрудоспособности, родовой сертификат).

24. Принципы проведения диспансерного наблюдения беременных и родильниц: кратность посещения, динамическое наблюдение, методы осмотра и обследования.

25. Организация и проведение диспансеризации и профилактических осмотров женщин (в том числе девочек) с выполнением организационных и лечебных мер.

МДК03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам

1. Беременность и ее влияние на психоэмоциональное состояние женщины.
2. Понятие о «гестационной доминанте». Формирование. Варианты психологического компонента гестационной доминанты.
3. Понятие о физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам.
4. Организация физиопсихопрофилактической подготовки: виды и методы проведения .
5. Программы обучения беременных женщин в условиях кабинетов медицинской профилактики, кабинетов участковых врачей женской консультации, школ материнства
6. Основные причины родовой боли. Принципы обезболивания родов.
7. Немедикаментозные методы обезболивания родов, уменьшающие болевые стимулы, активирующие периферические рецепторы, блокирующие болевые импульсы.
8. Значение физиопсихопрофилактической подготовки в обезболивании родов.
9. Методы самообезболивания в родах. Методы релаксации.
10. Подготовка женщин к уходу за новорождённым.
11. Правила ухода за новорождённым.
12. Преимущества, принципы и техника грудного вскармливания.

13. Задачи и функции школ материнства.
14. Обучение беременных методам самообезболивания, в I периоде родов.
15. Обучение беременных методам релаксации, правильному поведению и дыханию в I периоде родов.
16. Обучение беременных правильному поведению и дыханию во II периоде родов.
17. Обучение беременных уходу за новорождённым.
18. Обучение женщин технике грудного вскармливания, сцеживания молочных желез, ухода за молочными железами. Проведение профилактики гипогалактии, трещин сосков, лактационного мастита».
19. Понятие о лечебной физкультуре в акушерской практике
20. Лечебная физкультура для беременных в I триместре. Организация занятий по лечебной физкультуре: помещение, оборудование, медицинский контроль, показания и противопоказания.
21. Лечебная физкультура для беременных во II триместре. Организация занятий по лечебной физкультуре: помещение, оборудование, медицинский контроль, показания и противопоказания.
22. Лечебная физкультура для беременных в III триместре. Организация занятий по лечебной физкультуре: помещение, оборудование, медицинский контроль, показания и противопоказания.
23. Лечебная физкультура для родильниц в послеродовом периоде. Организация занятий по лечебной физкультуре: помещение, оборудование, медицинский контроль, показания и противопоказания.
24. Понятие о семейной подготовке к родам.
25. Понятие «Партнерские роды». Преимущества Условия организации.

ЗАДАЧА № 1

Женщина 32-х лет перенесла болезнь Боткина 2 месяца назад. Менархе в 12 лет. Менструации регулярные по 3 - 4 дня через 28 дней. Половая жизнь в браке. Роды-2, Мед.аборты-2. Консультируется с акушеркой ФАП по поводу возможности приема гормональных контрацептивов.

Задание:

1. Оценить проблемы пациентки.
2. Перечислить методы контрацепции.
3. Помочь в выборе.

Эталон ответа к задаче 1

1. Настоящие проблемы - боязнь нежелательной беременности.
Потенциальные проблемы - осложнение аборта.
2. Перечислить методы контрацепции: симптотермальный, барьерные, гормональные, внутриматочные, хирургические.
3. Гормональная контрацепция в данном случае противопоказана в связи с перенесенным вирусным гепатитом. Возможно применение барьерной контрацепции, внутриматочной контрацепции после обследования. Не исключена возможность стерилизации.