

Министерство здравоохранения Амурской области
Государственное автономное учреждение Амурской области
Профессиональная образовательная организация
«Амурский медицинский колледж»

Приложение к ООП
по специальности
31.02.01 Лечебное дело

ПРОГРАММА КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

по профессиональному модулю

**ПМ. 01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА
ПАЦИЕНТОМ.**

Специальность 31.02.01. Лечебное дело

Благовещенск 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель главного врача по
медицинской части ГАУ АО «ССМП
г. Благовещенска»

И. И. Кузнецова

От « 25 » июня 20 25 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
ГАУ АО ПОО «АМК»
по учебно-производственной работе

В. М. Глущенко

« 16 » июня 20 25 г.

Рассмотрено на заседании
ЦМК «Сестринское дело»

Председатель ЦМК

Михайлова Г.Д.

Протокол № 5 от « 28 » мая 2025 г.

Программа экзамена квалификационного по профессиональному модулю ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным Приказом Министерства просвещения России от 04.07.2022 г. № 526, и на основе программы ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом.

Организация-разработчик: ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж».

Разработчики: **Иманова Г.В., Власенко О.П.** - преподаватели ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО	
2. ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭКЗАМЕНЕ КВАЛИФИКАЦИОННОМ	
3. ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО	
4. ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ	
5. ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ	
ПРИЛОЖЕНИЯ	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО по профессиональному модулю ПМ. 01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТОМ.

1.1 Область применения программы.

Экзамен квалификационный является формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю. Экзамен квалификационный оценивает соответствие достигнутых образовательных результатов обучающихся по профессиональному модулю требованиям ФГОС СПО, сформированность профессиональных и общих компетенций, и готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности: Осуществление профессионального ухода за пациентом.

1. 2 Цели и задачи модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2.2Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none">– размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки.– осуществления транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.– проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.– проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.– обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.– проведения дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий.– проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий.– получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей).– размещения и перемещения пациента в постели.– проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).– оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.– кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.– получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви.– осуществления смены нательного и постельного белья.– осуществления транспортировки и сопровождения пациента.– оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.– наблюдения за функциональным состоянием пациента.– осуществления доставки биологического материала в лабораторию.– оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.– проведения ухода за телом умершего человека.– осуществления транспортировки тела умершего человека.
Уметь	<ul style="list-style-type: none">– согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов.– правильно применять средства индивидуальной защиты.– производить гигиеническую обработку рук.– производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств.– применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства.– поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.– использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой.– производить предстерилизационную очистку медицинских изделий.– производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.– правильно применять средства индивидуальной защиты.

	<ul style="list-style-type: none"> – получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей). – использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики. – размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики. – создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации. – измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений. – измерять антропометрические показатели (рост, масса тела). – информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента. – оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом. – оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях. – оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. – кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. – производить смену нательного и постельного белья. – осуществлять транспортировку и сопровождение пациента. – доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации. – производить посмертный уход. - проводить медицинские манипуляции и процедуры. проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; - проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; - осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности. – средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации. – правила гигиенической обработки рук. – признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи; – алгоритмы оказания первой помощи; – правила применения средств индивидуальной защиты. – график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. – способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. – инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов. – правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. – обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями. – правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями). – Здоровье сберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. – порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода.

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">– методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.– правила информирования об изменениях в состоянии пациента.– алгоритм измерения антропометрических показателей.– показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента.– порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.– санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.– правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.– санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.– алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.– правила использования и хранения предметов ухода за пациентом.– условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.– условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией.– правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами.– структуру медицинской организации.– способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.– последовательность посмертного ухода. |
|---|

2. ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭКЗАМЕНЕ

1. Целью экзамена квалификационного по ПМ.01 «Осуществление профессионального ухода за пациентом является установлением соответствия уровня и качества подготовки студентов требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

2. Для проведения экзамена квалификационного назначается комиссия и составляется расписание, утверждаемые приказом директора ГАУ АО ПОО «АМК».

3. Форма экзамена: устное собеседование. Процедура проведения экзамена – билетная система.

4. К экзамену квалификационному допускаются обучающиеся, освоившие все элементы программы профессионального модуля и успешно прошедшие предусмотренные учебным планом формы промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам и практикам.

5. Место проведения аттестации:

Учебная комната ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»

6. Структура билета: экзаменационный билет состоит из следующих трех заданий:

1. Ситуационная задача (Приложение А),
2. Теоритическое задание (Приложение Б),
3. Практическое задание (Приложение В).

Критерии оценки решения ситуационной задачи

«5» (отлично) – Выявлены все ошибки, грамотная, логичная тактика при соответствующей ситуации.

«4» (хорошо) – Выявлены все ошибки, недостаточная уверенность в ответах.

«3» (удовлетворительно) – Выявлены не все ошибки, недостаточная уверенность в ответах.

«2» (неудовлетворительно) – ошибки не выявлены, ответы на дополнительные вопросы неправильные.

Критерии оценки при проверке теоретических знаний:

«5» (отлично) – ответ полный, грамотный, логичный; свободное владение терминологией; ответы на дополнительные вопросы чёткие, краткие.

«4» (хорошо) – ответ недостаточно логичный, с единичными ошибками в частностях; недостаточная уверенность в ответах на дополнительные вопросы; ответы на дополнительные вопросы правильные.

«3» (удовлетворительно) – ответ неполный, недостаточно грамотный, с ошибками в деталях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в частностях.

«2» (неудовлетворительно) – ответ неграмотный, неполный, с грубыми ошибками, незнание терминологии, ответы на дополнительные вопросы неправильные.

Критерии оценки при проверке решения практического задания:

«5» (отлично) – задание выполнено правильно, в полном объеме,

«4» (хорошо) – задание выполнено в полном объеме с единичными ошибками

«3» (удовлетворительно) – задание выполнено не в полном объеме с единичными ошибками

«2» (неудовлетворительно) – задание не выполнено.

Перечень заданий для экзамена квалификационного доводится до студентов не позднее, чем за 1 месяц до начала экзаменов.

8. Результатом оценивания является однозначное экспертное суждение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». Вид профессиональной деятельности считается освоенным, если студент получил на экзамене положительную оценку.

9. Форма передачи: устный экзамен в сроки, установленные учебной частью колледжа.

10. Список литературы:

Основные печатные издания

1. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 56 с. — ISBN978-5-8114-7830-9.

2. Гордеев, И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г.Гордеева, С.М.Отаровой, З.З.Балкизова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 592 с.: ил. – 592 с. – ISBN978-5-9704-5514-2

3. Двойников, С.И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник/ С. И. Двойников, С.Р.Бабаян, Ю.А.Тарасова [и др.]; под ред. С.И.Двойникова, С.Р.Бабаяна.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 512 с. : ил.-512 с. – ISBN978-5-9704-6455-7.

4. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала: учебное пособие для СПО / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. —160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8.

5. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – 5-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019, 2020. – 717 с., 796с

6. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 132 с. — ISBN978-5-8114-6782-2.

7. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для СПО / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 364 с. — ISBN978-5-8114-9497-2.

Основные электронные издания

1. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 56 с. – ISBN 978-5-8114-7830-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

URL: <https://e.lanbook.com/book/166350> (дата обращения: 04.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала: учебное пособие для СПО / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 160 с. – ISBN 978-5-8114-7332-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/158947> (дата обращения: 04.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Младшая медицинская сестра по уходу за больными [Электронный ресурс]: учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 512 с. Доступ из ЭБС «Конс.студ.».

4. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2020. – 368 с. Доступ из ЭБС «Конс.студ.».

5. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 432 с. Доступ из ЭБС «Конс.студ.».

6. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Бабаян С.Р. [и др.] – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 656 с. Доступ из ЭБС «Конс.студ.».

7. Осипова В.Л. Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – 2-е изд. испр. и доп. / В.Л. Осипова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 240 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.».

8. Осипова В.Л. Дезинфекция: учеб. пособие [Электронный ресурс] / В.Л. Осипова – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 136 с. Доступ из ЭБС «Конс.студ.».

9. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 132 с. – ISBN 978-5-8114-6782-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152440> (дата обращения: 04.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для СПО / В. Н. Сметанин. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 364 с. – ISBN 978-5-8114-9497-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/195525> (дата обращения: 07.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция).

2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).

3. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях».

4. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г.Онищенко).

5. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».

6. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

7. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 9 ноября 2021года).

8. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL:<http://dezsredstva.ru/>

9. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL:<http://www.consultant.ru/>

10. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL:<http://www.recipe.ru/>

11. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL:<https://www.elibrary.ru/>

3. ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО
ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом.
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

ФИО студента

**Результаты промежуточной аттестации по элементам
 профессионального модуля**

Элементы модуля	Форма промежуточной аттестации	Оценка
МДК 01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	Дифференцированный зачет	
МДК 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу	Дифференцированный зачет	
УП 01.02	Дифференцированный зачет	
ПП.01 Производственная практика по профилю специальности	Дифференцированный зачет	
ПМ.01 ЭК Экзамен квалификационный	Экзамен	

Итоги экзамена (квалификационного):

Коды компетенций		Уровень освоения (нужное подчеркнуть)
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Освоил Освоил частично Не освоил
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Освоил Освоил частично Не освоил
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Освоил Освоил частично Не освоил
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Освоил Освоил частично Не освоил
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Освоил Освоил частично Не освоил

ПК 1.1.	Организовывать рабочее место	Освоил Освоил частично Не освоил
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду	Освоил Освоил частично Не освоил
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	Освоил Освоил частично Не освоил
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека	Освоил Освоил частично Не освоил

ВД 1 Осуществление профессионального ухода за пациентом.

освоен/не освоен

Оценка за экзамен (квалификационный) _____

Председатель комиссии:

Члены комиссии:

Рассмотрено
на заседании ЦМК
«Сестринское дело»
Протокол № _____
от « ____ » _____ 2023 г.
Председатель ЦМК
ФИО _____
Михайлова Г.Д.

ГАУ АО ПОО
«Амурский медицинский колледж»
г. Благовещенск
ЭКЗАМЕН
КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ
*по ПМ.01 Осуществление
профессионального ухода за
пациентом*

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
_____ Т.В. Васильева
« ____ » _____ 2023 г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Оцениваемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4.

Инструкция и условия выполнения задания: внимательно прочитайте экзаменационный билет. Прочитайте задачу, ответьте на вопросы. Воспользуйтесь материально-техническим оснащением кабинета доклинической практики для выполнения практических манипуляций. Практическое задание выполняйте в манипуляционном кабинете.

Максимальное время выполнения задания 15 минут.

1. Задача

В процедурном кабинете при осмотре бикса медсестра обнаружила незакрытые отверстия. О чем свидетельствует этот признак?

Какие последующие действия медицинской сестры?

На что необходимо акцентировать внимание для достоверности стерильности перевязочного материала?

2. Охарактеризуйте стерилизацию химическими препаратами.

3. Прокомментируйте свои действия правильной биомеханики тела медицинской сестры: в положении сидя, в положении стоя и при поднятии тяжести.

1. Перечень ситуационных задач для экзаменуемых

1. Задача

Медицинская сестра процедурного кабинета, проводя дезинфекцию, совмещенную с ПСО, погрузила изделия медицинского назначения в ёмкость - контейнер с дезинфицирующим средством, после экспозиционного времени, слила дезинфицирующий раствор из емкости - контейнер в раковину, изделия медицинского назначения помыла под проточной водой, и сразу стала проводить контроль качества ПСО.

Допущены ли ошибки?

Прокомментируйте действия медицинской сестры.

Ваша тактика.

Перечень теоретических заданий для экзаменуемых

1. Объясните правила выявления педикулеза и обработку волосистой части головы для уничтожения вшей и гнид.

1. Назовите состав, правила сбора и утилизации медицинских отходов класса «Б».

2. Назовите периоды лихорадки, охарактеризуйте проявления каждого из них, объясните правила ухода за пациентом в зависимости от периода лихорадки.

3. Перечислите и охарактеризуйте пути передачи ИСМП в МО.

4. Дайте определение понятию «стерилизация», назовите методы и виды стерилизации

5. Охарактеризуйте этапы обработки инструментария медицинского назначения многократного применения.

6. Объясните, как проводится сбор мочи для исследования по методу Зимницкого, охарактеризуйте сущность этого исследования.

7. Назовите осложнения, которые могут возникнуть при подкожном и внутримышечном введении лекарств; охарактеризуйте проявления каждого из них; объясните оказание помощи и профилактические мероприятия в зависимости от вида осложнения.

8. Объясните правила выписывания лекарственных средств и распределение их в отделении ЛПУ. Как проводится хранение и учет наркотических и сильнодействующих средств.

9. Объясните организацию обращения с отходами в ЛПУ, охарактеризуйте отходы класса АБВГД.

10. Охарактеризуйте пролежни: факторы риска, места возможного образования, мероприятия по профилактике пролежней.

11. Назовите осложнения, которые могут возникнуть при внутривенном введении лекарств, охарактеризуйте проявления каждого из них, объясните оказание помощи и профилактические мероприятия в зависимости от вида осложнения

12. Охарактеризуйте правила охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами. Оказание первой помощи при попадании средств дезинфекции на кожу и слизистые.

13. Охарактеризуйте классификацию лихорадок по высоте, по длительности, по характеру колебания температуры.

14. Обучите родственников пациента правилам ухода за промежностью тяжелообольного мужчины и женщины.

15. Обучите родственников пациента правилам мытья головы и расчесывания волос, умывания, проведения бритья.

16. Обучите пациента правилам подготовки к рентгенологическому исследованию печени и желчевыводящих путей, объясните ход исследования.

17. Объясните, как проводится сбор мочи для исследования по методу Реберга, охарактеризуйте сущность этого исследования.

18. Обучите пациента технике подсчета пульса.

19. Обучите пациента правилам подготовки к эндоскопическому исследованию желудка и двенадцатиперстной кишки, объясните ход исследования.

20. Обучите пациента правилам подготовки к рентгенологическому исследованию почек и мочевыводящих путей, объясните ход исследования.

21. Обучите пациента правилам сбора мокроты на общий анализ и на бактериологическое исследование.

Назовите и охарактеризуйте контроль качества дезинфекции.

22. Обучите пациента правилам сбора мочи на общий анализ, на диастазу.

23. Объясните особенности введения масляных растворов, сердечных гликозидов, хлористого кальция

24. Охарактеризуйте стерилизацию химическими препаратами.

25. Обучите пациента правилам сбора мочи для исследования по методу Нечипоренко и Амбурже.

26. Объясните правила разведения антибиотиков: 1: 1 и 1:2, пути введения антибиотиков.

27. Обучите пациента правилам сбора кала на скрытую кровь.

28. Обучите пациента правилам подготовки к эндоскопическому исследованию более, высоко расположенных отделов толстой кишки, объясните ход исследования.

29. Обучите пациента правилам подготовки к эндоскопическому исследованию прямой и сигмовидной кишки, объясните ход исследования.

Перечень практических заданий для экзаменующихся

Продемонстрируйте технику манипуляций на фантоме, муляже или на статисте и прокомментируйте свои действия, согласно чек – листу, или алгоритму манипуляции. при:

1. смене постельного белья продольным способом.
 2. определении пульса и регистрации данных в температурном листе.
 3. определении частоты дыхания и регистрации данных в температурном листе.
 4. измерении артериального давления и регистрации данных в температурном листе.
 5. закапывании капель в глаза.
 6. правильной биомеханики тела медицинской сестры: в положении сидя, в положении стоя и при поднятии тяжести.
 7. наложении согревающего компресса.
 8. подаче пузыря со льдом, грелки.
 9. закапывании капель в уши, нос.
 10. катетеризации мочевого пузыря мягким катетером у женщины.
 11. промывании желудка тонким зондом, с помощью шприца Жане.
 12. постановке очистительной клизмы.
 13. постановке газоотводной трубки.
 14. измерении температуры тела и регистрации данных термометрии в температурном листе.
 15. мытье рук на гигиеническом уровне.
 16. перемещении пациента в постели.
 17. взятии крови из периферической вены с помощью вакуумной системы
 18. удерживании пациента разными способами.
 19. использовании индивидуального ингалятора.
 20. надевании стерильных перчаток и снятие использованных перчаток.
 21. взятии содержимого носа, зева, носоглотки.
 22. определении дозы деления шприца, набирании лекарственного средства из ампулы.
 23. подкожной инъекции и набирании заданной дозы инсулина, гепарина.
 24. внутримышечной инъекции и набирании заданной дозы антибиотика.
 25. внутривенной инъекции и набирании заданной дозы лазикса.
 26. заполнении системы для капельного вливания и набирании заданной дозы преднизолона.
 27. проведении азопирамовой пробы.
 28. катетеризации мочевого пузыря катетером Фолея у мужчины.
 29. укладке перевязочного материала в стерилизационную коробку.
- Охарактеризуйте устройство бикса.
30. введении масляных растворов, сердечных гликозидов, хлористого кальция.