

Министерство здравоохранения Амурской области
филиал Государственного автономного учреждения Амурской области
профессиональная образовательная организация
«Амурский медицинский колледж» в г.Райчихинске

Приложение к ООП
по специальности 31.02.02
Акушерское дело

ПРОГРАММА КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

по профессиональному модулю

**ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе
по профилю «Акушерское дело»**

Специальность 31.02.02 Акушерское дело

Квалификация выпускника
Акушерка / Акушер

Очная форма обучения

Райчихинск 2024 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель главного врача
ГБУЗАО «Райчихинская городская
больница» по медицинской части
И.Ю. Стребнева

« 11 » июля 2024 г.

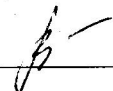


«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель заведующего филиалом
ГАУ АО ПОО «Амурский
медицинский колледж» в
г.Райчихинск по учебной части
Н.В.Артемьева

« 11 » июля 2024 г.

Рассмотрено на заседании ЦМК № 2
Председатель ЦМК

 Л.А.Витько

Протокол № 7
от « 11 » июля 2024 г.

Рабочая программа экзамена квалификационного ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело» по специальности 31.02.02 Акушерское дело составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 № 587, и на основе рабочей программы ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело»

Организация-разработчик: филиал ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» в г. Райчихинске.

Разработчик: **Витько Л.А.** - преподаватель филиала ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» в г. Райчихинске.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО	
2. ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭКЗАМЕНЕ КВАЛИФИКАЦИОННОМ	
3. ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО	
4. ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ	
5. ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ	
ПРИЛОЖЕНИЯ	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО по профессиональному модулю ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»

1.1 Область применения программы.

Экзамен квалификационный является формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю. Экзамен квалификационный оценивает соответствие достигнутых образовательных результатов обучающихся по профессиональному модулю требованиям ФГОС СПО, сформированность профессиональных и общих компетенций, и готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности: Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»

1.2 Цели и задачи модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»
ПК 1.1.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Владеть навыками	<p>Размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;</p> <p>транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения;</p> <p>ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;</p> <p>дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;</p> <p>предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;</p> <p>проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.</p> <p>получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);</p> <p>помощи медицинской сестры в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;</p> <p>наблюдения за функциональным состоянием пациента;</p> <p>доставки биологического материала в лабораторию;</p> <p>оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</p> <ul style="list-style-type: none">- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд,- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;- введение питательных смесей через рот (сипинг);- хранение питательных смесей; <p>зондирование желудка, промывание желудка;</p> <ul style="list-style-type: none">- применение грелки, пузыря со льдом;- наложение компресса;- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
-------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки. - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен; - внутривенное введение лекарственных препаратов; <p>размещения и перемещения пациента в постели; санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви; смены нательного и постельного белья; транспортировки и сопровождения пациента</p>
Уметь	<p>Согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;</p> <p>рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;</p> <p>удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;</p> <p>производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;</p> <p>обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;</p> <p>производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;</p> <p>использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;</p> <p>правильно применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>производить гигиеническую обработку рук;</p> <p>производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;</p> <p>использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</p> <p>использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;</p> <p>производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;</p> <p>производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;</p> <p>заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного,</p>

	<p>паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;</p> <p>определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;</p> <p>проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</p> <p>получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);</p> <p>создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;</p> <p>измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;</p> <p>определять основные показатели функционального состояния пациента;</p> <p>измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);</p> <p>информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;</p> <p>оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;</p> <p>оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;</p> <p>доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;</p> <p>своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;</p> <p>правильно применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;</p> <p>размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;</p> <p>использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;</p> <p>оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</p> <p>кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.</p> <p>получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;</p> <p>производить смену нательного и постельного белья;</p>
Знать	<p>виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;</p> <p>средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;</p> <p>назначение и правила использования средств перемещения;</p> <p>правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;</p> <p>требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;</p> <p>инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;</p> <p>схема обращения с медицинскими отходами;</p>

правила гигиенической обработки рук;
график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;
инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;
правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;
инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);
методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);
порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
алгоритм измерения антропометрических показателей;
показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;
правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;

	<p>методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;</p> <p>правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;</p> <p>алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;</p> <p>условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.</p>
--	--

2. ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭКЗАМЕНЕ

1. Целью экзамена квалификационного по ПМ.01 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» является установлением соответствия уровня и качества подготовки студентов требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

2. Для проведения экзамена квалификационного назначается комиссия и составляется расписание, утверждаемые приказом директора ГАУ АО ПОО «АМК».

3. Форма экзамена: устное собеседование. Процедура проведения экзамена – билетная система.

4. К экзамену квалификационному допускаются обучающиеся, освоившие все элементы программы профессионального модуля и успешно прошедшие предусмотренные учебным планом формы промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам и практикам.

5. Место проведения аттестации:

Учебная комната ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»

6. Структура билета: экзаменационный билет состоит из следующих трех заданий:

1. Ситуационная задача (Приложение А),
2. Теоритическое задание (Приложение Б),
3. Практическое задание (Приложение В).

Критерии оценки решения ситуационной задачи

«5» (отлично) – Выявлены все ошибки, грамотная, логичная тактика при соответствующей ситуации.

«4» (хорошо) – Выявлены все ошибки, недостаточная уверенность в ответах. «3» (удовлетворительно) – Выявлены не все ошибки, недостаточная уверенность в ответах.

«2» (неудовлетворительно) – ошибки не выявлены, ответы на дополнительные вопросы неправильные.

Критерии оценки при проверке теоретических знаний:

«5» (отлично) – ответ полный, грамотный, логичный; свободное владение терминологией; ответы на дополнительные вопросы чёткие, краткие.

«4» (хорошо) – ответ недостаточно логичный, с единичными ошибками в частностях; недостаточная уверенность в ответах на дополнительные вопросы; ответы на дополнительные вопросы правильные.

«3» (удовлетворительно) – ответ неполный, недостаточно грамотный, с ошибками в деталях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в частностях.

«2» (неудовлетворительно) – ответ неграмотный, неполный, с грубыми ошибками, незнание терминологии, ответы на дополнительные вопросы неправильные.

Критерии оценки при проверке решения практического задания:

«5» (отлично) – задание выполнено правильно, в полном объеме,

«4» (хорошо) – задание выполнено в полном объеме с единичными ошибками

«3» (удовлетворительно) – задание выполнено не в полном объеме с единичными ошибками

«2» (неудовлетворительно) – задание не выполнено.

Перечень заданий для экзамена квалификационного доводится до студентов не позднее, чем за 1 месяц до начала экзаменов.

8. Результатом оценивания является однозначное экспертное суждение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». Вид профессиональной деятельности считается освоенным, если студент получил на экзамене положительную оценку.

9. Форма пересдачи: устный экзамен в сроки, установленные учебной частью колледжа.

10. Список литературы:

Основные печатные издания

1. Гордеев, И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г.Гордеева, С.М.Отаровой, З.З.Балкизова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 592 с.: ил. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-5514-2

2. Двойников, С.И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник/ С. И. Двойников, С.Р.Бабаян, Ю.А.Тарасова [и др.]; под ред. С.И.Двойникова, С.Р.Бабаяна.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 512 с. : ил.-512 с. – ISBN 978-5-9704-6455- 7.

Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела [Текст]: теория сестринского дела. Практика сестринского дела / Т. П. Обуховец. - 19-е изд., стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2021. - 766 с. - (Медицина для вас). – Гриф.

Основные электронные издания

1. Организация сестринской деятельности / Бабаян С. Р. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-5112-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/>

2. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Текст: электронный. - Режим доступа: URL : <https://www.studentlibrary.ru>

3. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна.

4. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. –

5. Режим доступа: - Текст: электронный: [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru>

Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция)
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).
3. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”
4. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г.Онищенко)
5. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"
6. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
7. СанПиН 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 9 ноября 2021 года)
8. СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней.

электронные издания

1. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://dezsredstva.ru/>
2. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>
3. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.recipe.ru/>
4. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
5. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
6. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
7. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

**3. ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО
ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том
числе по профилю «акушерское дело» Специальность 31.02.02 Акушерское дело**

ФИО студента

**Результаты промежуточной аттестации по элементам
профессионального модуля**

Элементы модуля	Форма промежуточной аттестации	Оценка
МДК 01.01. Безопасная среда для пациента и персонала.	Дифференцированный зачет	
УП 01.01	Дифференцированный зачет	
МДК 01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»	Дифференцированный зачет	
УП 01.02	Дифференцированный зачет	
ПП 01	Дифференцированный зачет	
ЭК 01	Экзамен	

Итоги экзамена (квалификационного):

Коды компетенций		Уровень освоения (нужное подчеркнуть)
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Освоил Освоил частично Не освоил
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Освоил Освоил частично Не освоил
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Освоил Освоил частично Не освоил
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Освоил Освоил частично Не освоил
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Освоил Освоил частично Не освоил

ПК 1.1.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности	Освоил Освоил частично Не освоил
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	Освоил Освоил частично Не освоил
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода	Освоил Освоил частично Не освоил

ВД 1 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»

освоен/не освоен

Оценка за экзамен (квалификационный) _____

Председатель комиссии:

Члены комиссии:

Рассмотрено
на заседании ЦМК
№ 2
Протокол № _____
от «_____» _____ 2025 г.
Председатель ЦМК
ФИО _____
Витько Л.А.

Филиал ГАУ АО ПОО
«Амурский медицинский колледж»
г. Райчихинск

ЭКЗАМЕН
КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ
по ПМ.01 Осуществление
профессионального ухода за
пациентами, в том числе по
профилю «акушерское дело»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. зав. филиалом по УР
_____ Н.В. Артемьева
«_____» _____ 2025 г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Оцениваемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3.

Инструкция и условия выполнения задания: внимательно прочитайте экзаменационный билет. Прочитайте задачу, ответьте на вопросы. Воспользуйтесь материально-техническим оснащением кабинета доклинической практики для выполнения практических манипуляций. Практическое задание выполняйте в манипуляционном кабинете.

Максимальное время выполнения задания 15 минут.

1. Задача

В процедурном кабинете при осмотре бикса медсестра обнаружила незакрытые отверстия. О чем свидетельствует этот признак?

Какие последующие действия медицинской сестры?

На что необходимо акцентировать внимание для достоверности стерильности перевязочного материала?

2. Охарактеризуйте стерилизацию химическими препаратами.

3. Прокомментируйте свои действия правильной биомеханики тела медицинской сестры: в положении сидя, в положении стоя и при поднятии тяжести.

Эталоны правильных ответов ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Оцениваемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК09, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3.

Инструкция и условия выполнения задания: внимательно прочитайте экзаменационный билет. Прочитайте задачу, ответьте на вопросы. Воспользуйтесь материально-техническим оснащением кабинета доклинической практики для выполнения практических манипуляций. Практическое задание выполняйте в манипуляционном кабинете.

Максимальное время выполнения задания 15 минут.

1. Задача

В процедурном кабинете при осмотре бикса медсестра обнаружила незакрытые отверстия. О чем свидетельствует этот признак?

Какие последующие действия медицинской сестры?

На что необходимо акцентировать внимание для достоверности стерильности перевязочного материала?

Наличие незакрытых отверстий на биксе свидетельствует о не стерильности содержимого бикса. Бикс необходимо отправить в централизованное стерилизационное отделение. О достоверности стерильности изделий медицинского назначения необходимо проверить бикс на наличие закрытых отверстий, наличие бирки о стерилизации, измененные индикаторы стерилизации в биксе.

2. Охарактеризуйте стерилизацию химическими препаратами.

Химические препараты, применяемые для стерилизации, называются стерилиантами, которые уничтожают патогенные и условно патогенные микроорганизмы, включая их споры. Для химической стерилизации применяют растворы альдегидсодержащих, кислородсодержащих и некоторых хлорсодержащих средств, проявляющих спороцидное действие. Например: 6% раствор перекиси водорода, температура 18 град. экспозиция 360 мин, 50 град. – 180 мин; 1% раствор Дезаксона -18 град., экспозиция 45 мин.

Стерилизация растворами химических веществ **проводится** в закрытых емкостях из стекла или пластмассы, при полном погружении в раствор химического средства. По окончании экспозиции стерилизации изделие вынимают с помощью стерильного корнцанга, погружают в емкость со стерильной водой, изделия ополаскиваются в 2-3 порциях стерильной воды, в каждой по 5 минут. Срок хранения стерильного изделия в стерильной емкости (стерилизационной коробке), выложенной стерильной простыней – 3 суток. Преимущества химической стерилизации — легкость в использовании, доступность, можно использовать для стерилизации изделий из резины и полимеров. Невысокие температуры, возможность проводить стерилизацию

прямо на рабочем месте (децентрализовано).

Недостатки химической стерилизации — токсичность, необходимость отмывания стерильной водой от стерилизующих веществ, что при несоблюдении правил асептики может привести к повторному микробному обсеменению изделий. Малый срок сохранения стерильности изделий.

3. Прокомментируйте свои действия правильной биомеханики тела медицинской сестры: в положении сидя, в положении стоя и при поднятии тяжести.

Для уменьшения нагрузки на позвоночник в положении «сидя»:

1. Держать колени выше бедер.
2. Спина прямая («королевская осанка»), мышцы живота напряжены.
3. Плечи расправлены, симметричны бедрам.
4. При повороте – повернуться всем туловищем, а не только грудью и плечами.

При выборе стула необходимо соблюдать следующие условия:

- ~ спинка стула располагается под углом 3-5° по отношению к сиденью;
- ~ уровень верхней планки спинки расположен под лопатками;
- ~ $\frac{2}{3}$ бедра расположены на сиденье;
- ~ колени находятся выше уровня бедер;
- ~ ноги достают до пола, стопы свободны, при необходимости использовать подставку.

5. Высота стола должна соответствовать росту человека (крышка стола примерно на уровне локтя согнутой руки, под столом должно быть достаточно места для ног).

6. При длительном сидении желательно использовать дополнительную опору для поясничного отдела позвоночника, например, подушку.

7. При работе сидя и вообще при долгом сидении, следует менять положение тела примерно каждые 15 минут.

разгрузка поясничного отдела позвоночника **в положении стоя**:

1. Располагать ноги на ширине плеч.
2. Равномерно распределять массу тела на обе ноги.
3. Снимать физическое напряжение, перемещая центр тяжести с одной ноги на другую.

4. Поддерживать правильную осанку (обеспечение физиологических изгибов позвоночного столба): встать прямо, плечи и бедра в одной плоскости, спина прямая, напрячь мышцы живота и ягодиц.

5. При повороте – вначале повернуть стопы, затем туловище (не начинать поворот с поясницы).

6. При необходимости долго стоять рекомендуется менять позу каждые 10 минут.

7. Работая наклонившись, например, при обработке инструментов, при проведении массажа и т.д., необходимо иметь под ногой опору (скамеечку), так как масса тела непременно должна перераспределяться на правую и левую ноги.

Правила безопасного поднятия и перемещения тяжестей:

1. Перед поднятием тяжестей займите положение, обеспечивающее хорошую опору и равновесие: располагайте ноги на ширине плеч, ноги сгибайте в коленях, спину держите прямо.
2. Сохраняйте вертикальное положение, изменяйте положение туловища, только сгибая ноги в коленях.
3. При повороте сначала поднимите груз, затем плавно повернуться, не сгибая туловища.
4. Поднимайте груз плавно, не делайте резких движений.
5. Поднимая груз, прижимайте его к своему телу; не поднимайте тяжести на вытянутых руках.
6. Использовать эргономические приспособления.
7. Не поднимайте пациента, который сам не может значительно облегчить вам эту задачу. Перемещайте его путем перекачивания и т.д.
8. Не поднимайте больного на вытянутых руках.
9. При подъеме пациента с пола ноги медсестры должны находиться по обе стороны тела человека, чтобы можно было поднять его между ногами.
10. При поднятии пациента одной рукой, свободной рукой нужно поддерживать равновесие тела, удерживаясь или опираясь во что-либо.
11. Переносить тяжелый груз необходимо не одной рукой, а равномерно распределяя его на обе руки.
12. Для подъема груза с пола необходимо присесть, и поднять его, выпрямляя ноги.
13. Для облегчения труда при подъеме и перемещении тяжестей необходимо обратиться за помощью к коллегам.
14. Правила работы в группе:
 - старайтесь выбирать членов бригады одного роста (иначе наибольшую нагрузку будет испытывать сестра, имеющая самый низкий рост);
 - самая сильная в физическом плане сестра должна принять на себя наиболее тяжелую часть тела – бедра и туловище пациента;
 - производить движения всеми членами бригады в одной ритме и по счету;
 - одна сестра должна исполнять роль лидера, отдавать распоряжения и руководить работой всей группы.

Перечень теоретических заданий для экзаменуемых

1. Объясните правила выявления педикулеза и обработку волосистой части головы для уничтожения вшей и гнид.
 1. Назовите состав, правила сбора и утилизации медицинских отходов класса «Б».
 2. Назовите периоды лихорадки, охарактеризуйте проявления каждого из них, объясните правила ухода за пациентом в зависимости от периода лихорадки.
 3. Перечислите и охарактеризуйте пути передачи ИСМП в МО.
 4. Дайте определение понятию «стерилизация», назовите методы и виды стерилизации
 5. Охарактеризуйте этапы обработки инструментария медицинского назначения многоразового применения.
 6. Объясните, как проводится сбор мочи для исследования по методу Зимницкого, охарактеризуйте сущность этого исследования.
 7. Назовите осложнения, которые могут возникнуть при подкожном и внутримышечном введении лекарств; охарактеризуйте проявления каждого из них; объясните оказание помощи и профилактические мероприятия в зависимости от вида осложнения.
 8. Объясните правила выписывания лекарственных средств и распределение их в отделении ЛПУ. Как проводится хранение и учет наркотических и сильнодействующих средств.
 9. Объясните организацию обращения с отходами в ЛПУ, охарактеризуйте отходы класса АБВГД.
 10. Охарактеризуйте пролежни: факторы риска, места возможного образования, мероприятия по профилактике пролежней.
 11. Назовите осложнения, которые могут возникнуть при внутривенном введении лекарств, охарактеризуйте проявления каждого из них, объясните оказание помощи и профилактические мероприятия в зависимости от вида осложнения
 12. Охарактеризуйте правила охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами. Оказание первой помощи при попадании средств дезинфекции на кожу и слизистые.
 13. Охарактеризуйте классификацию лихорадок по высоте, по длительности, по характеру колебания температуры.
 14. Обучите родственников пациента правилам ухода за промежностью тяжелообольного мужчины и женщины.
 15. Обучите родственников пациента правилам мытья головы и расчесывания волос, умывания, проведения бритья.
 16. Обучите пациента правилам подготовки к рентгенологическому исследованию печени и желчевыводящих путей, объясните ход исследования.
 17. Объясните, как проводится сбор мочи для исследования по методу Реберга, охарактеризуйте сущность этого исследования.

18. Обучите пациента технике подсчета пульса.

19. Обучите пациента правилам подготовки к эндоскопическому исследованию желудка и двенадцатиперстной кишки, объясните ход исследования.

20. Обучите пациента правилам подготовки к рентгенологическому исследованию почек и мочевыводящих путей, объясните ход исследования.

21. Обучите пациента правилам сбора мокроты на общий анализ и на бактериологическое исследование.

Назовите и охарактеризуйте контроль качества дезинфекции.

22. Обучите пациента правилам сбора мочи на общий анализ, на диастазу.

23. Объясните особенности введения масляных растворов, сердечных гликозидов, хлористого кальция

24. Охарактеризуйте стерилизацию химическими препаратами.

25. Обучите пациента правилам сбора мочи для исследования по методу Нечипоренко и Амбурже.

26. Объясните правила разведения антибиотиков: 1: 1 и 1:2, пути введения антибиотиков.

27. Обучите пациента правилам сбора кала на скрытую кровь.

28. Обучите пациента правилам подготовки к эндоскопическому исследованию более, высоко расположенных отделов толстой кишки, объясните ход исследования.

29. Обучите пациента правилам подготовки к эндоскопическому исследованию прямой и сигмовидной кишки, объясните ход исследования.

Перечень практических заданий для экзаменуемых

Продемонстрируйте технику манипуляций на фантоме, муляже или на статисте и прокомментируйте свои действия, согласно чек – листу, или алгоритму манипуляции при:

1. смене постельного белья продольным способом.
 2. определении пульса и регистрации данных в температурном листе.
 3. определении частоты дыхания и регистрации данных в температурном листе.
 4. измерении артериального давления и регистрации данных в температурном листе.
 5. закапывании капель в глаза.
 6. правильной биомеханики тела медицинской сестры: в положении сидя, в положении стоя и при поднятии тяжести.
 7. наложении согревающего компресса.
 8. подаче пузыря со льдом, грелки.
 9. закапывании капель в уши, нос.
 10. катетеризации мочевого пузыря мягким катетером у женщины.
 11. промывании желудка тонким зондом, с помощью шприца Жане.
 12. постановке очистительной клизмы.
 13. постановке газоотводной трубки.
 14. измерении температуры тела и регистрации данных термометрии в температурном листе.
 15. мытье рук на гигиеническом уровне.
 16. перемещении пациента в постели.
 17. взятии крови из периферической вены с помощью вакуумной системы
 18. удерживании пациента разными способами.
 19. использовании индивидуального ингалятора.
 20. надевании стерильных перчаток и снятие использованных перчаток.
 21. взятии содержимого носа, зева, носоглотки.
 22. определении цены деления шприца, набирании лекарственного средства из ампулы.
 23. подкожной инъекции и набирании заданной дозы инсулина, гепарина.
 24. внутримышечной инъекции и набирании заданной дозы антибиотика.
 25. внутривенной инъекции и набирании заданной дозы лазикса.
 26. заполнении системы для капельного вливания и набирании заданной дозы преднизолона.
 27. проведении азопирамовой пробы.
 28. катетеризации мочевого пузыря катетером Фолея у мужчины.
 29. укладке перевязочного материала в стерилизационную коробку.
- Охарактеризуйте устройство бикса.
30. введении масляных растворов, сердечных гликозидов, хлористого кальция.