

Инструкция по работе в СДО Moodle для преподавателей

Возможности платформы	2
Общее описание и добавление тем и элемента курса	2
Наполнение курсов	
Страница	6
Задание	11
Тест	15
Лекция	27
Видеоконференция	40

Возможности платформы

Moodle - современная система дистанционного обучения и контроля знаний.

Система позволяет создавать категории курсов (например, факультеты).

Курс – это дисциплина.

Элементы курсов: страница, задание, тест, лекция, видеоконференция, файл, гиперссылка, форум и др.

Общее описание и добавление тем и элемента курса

Страница пустого курса выглядит следующим образом, рис. 1.

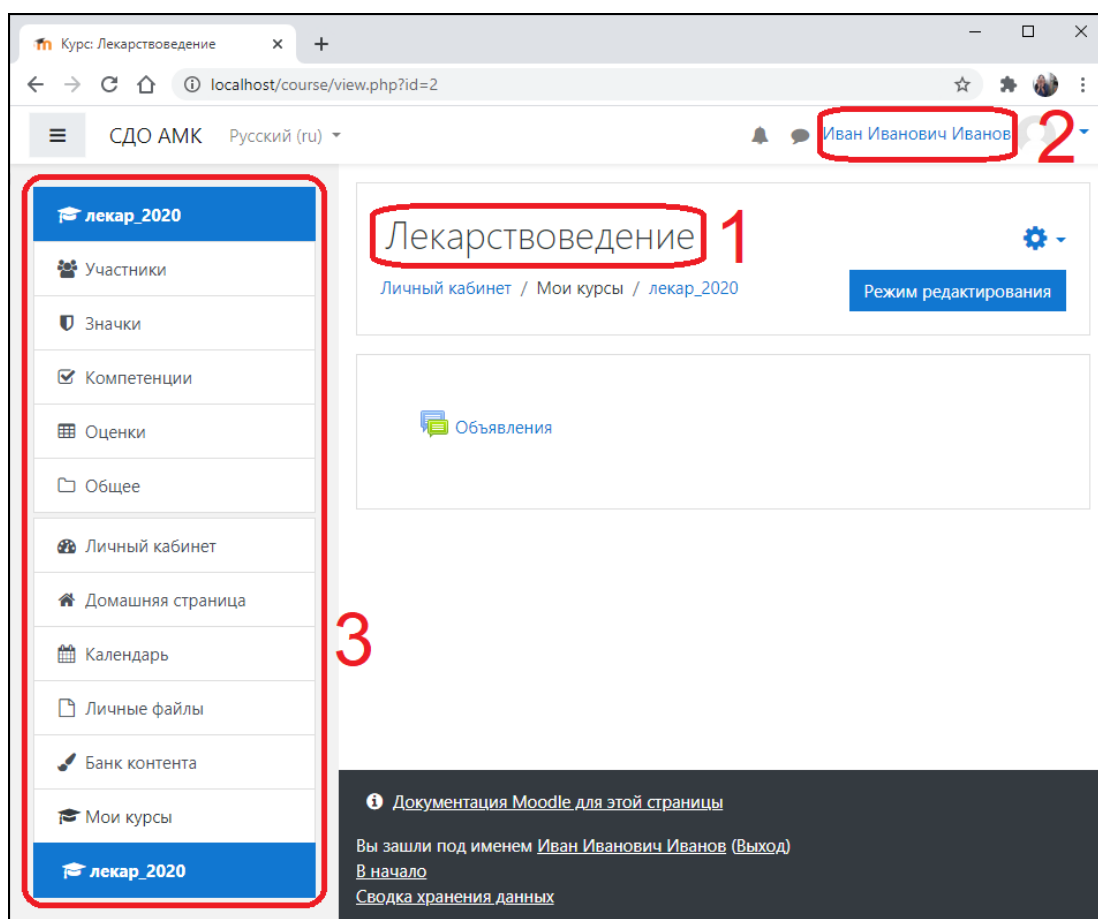


Рис. 1

1 – название курса (дисциплины).

2 – ФИО пользователя.

3 – меню курса.

Для того чтобы добавить элемент курса (тема, задание, тест и др.), необходимо включить «Режим редактирования», рис. 2.

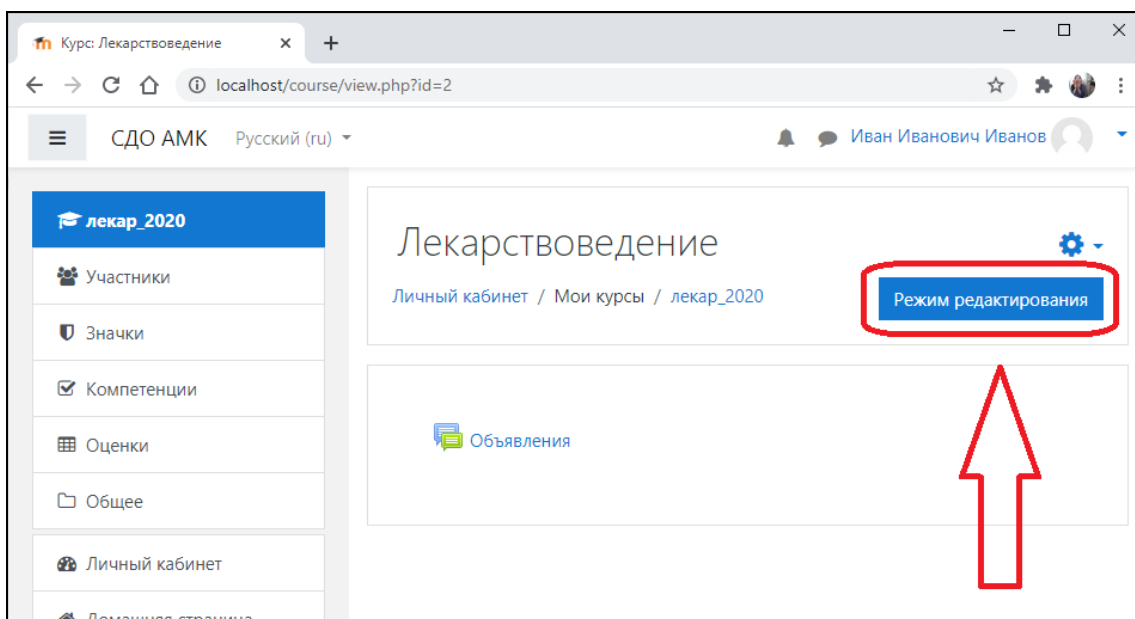


Рис. 2

При включении режима редактирования появятся кнопки добавления и редактирования элементов курса, рис. 3.

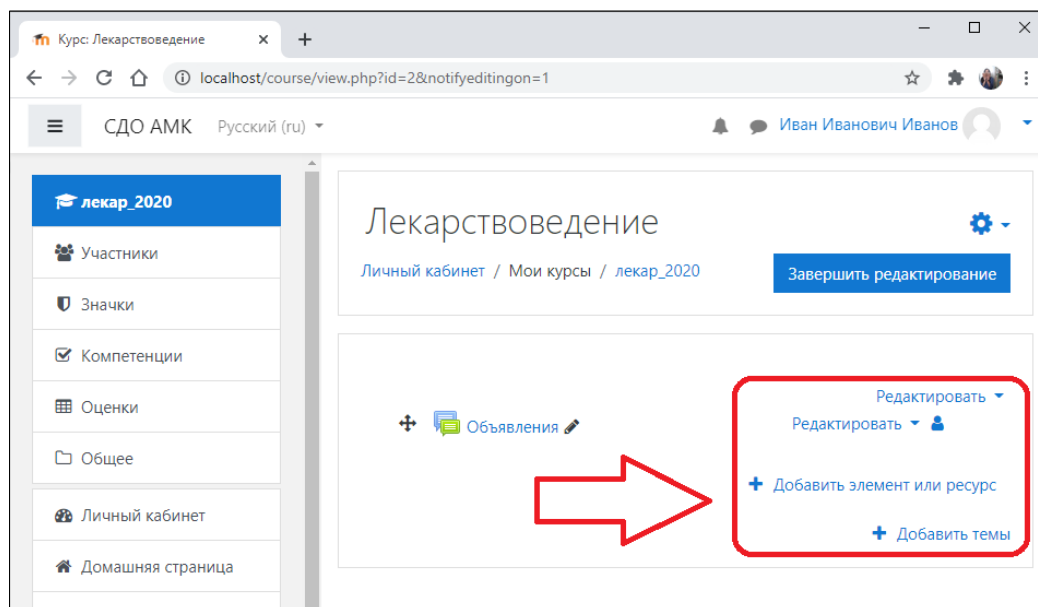


Рис. 3

Для удобства рекомендуется создать темы, а уже в них создавать лекции, задания и т.д.

Для создания тем нажмите «Добавить темы», рис. 4

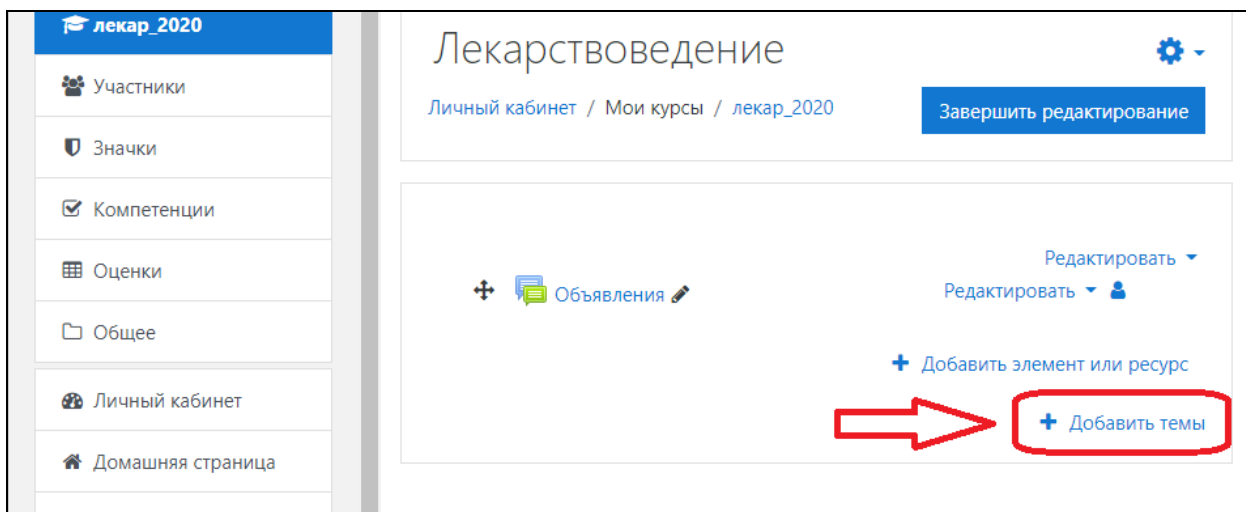


Рис. 4

В появившемся окне укажите количество, рис. 5. Нажмите «Добавить темы».

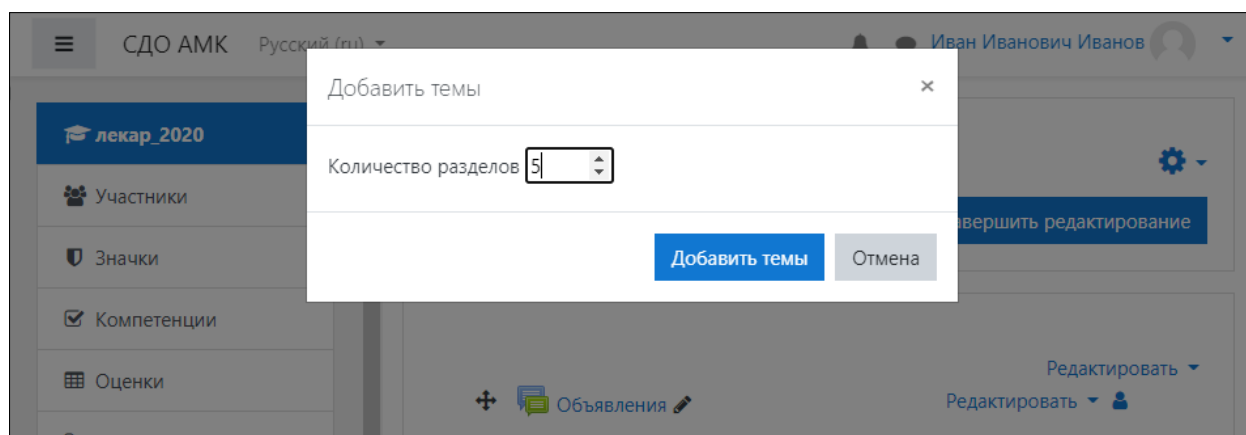


Рис. 5

Всегда можно изменить, удалить ненужные или добавить дополнительные темы в последующем.

На странице курса появятся добавленные темы, рис. 6

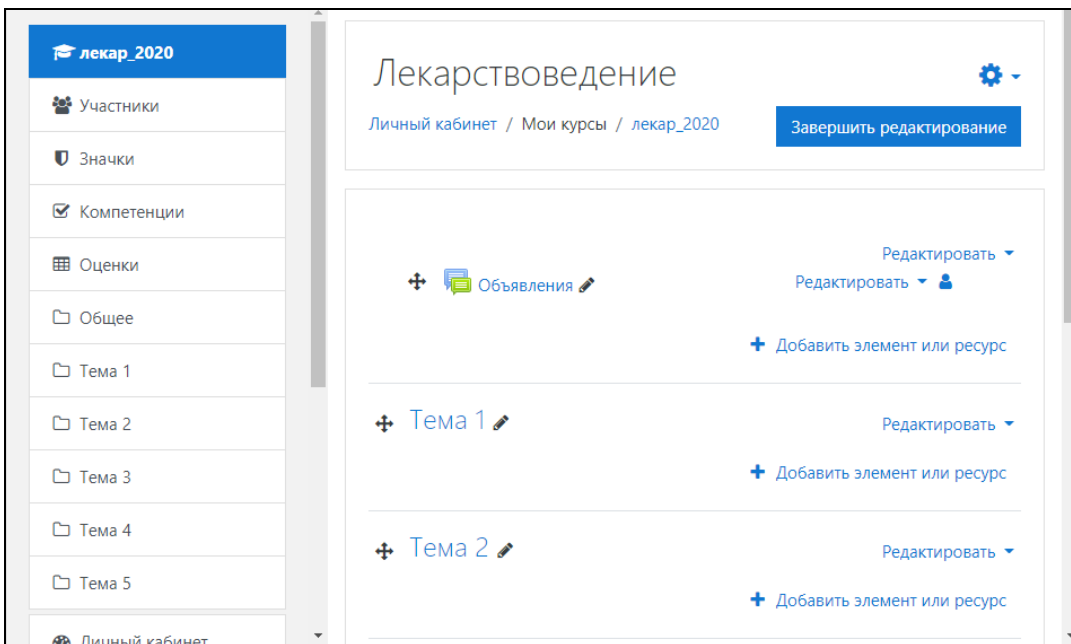


Рис. 6

Для добавления элемента курса (страница, задание, тест и др.) нажмите «Добавить элемент или ресурс», рис. 7, надпись 1.

Если используются темы, нажмите «Добавить элемент или ресурс» напротив нужной темы, рис. 7, надпись 2.

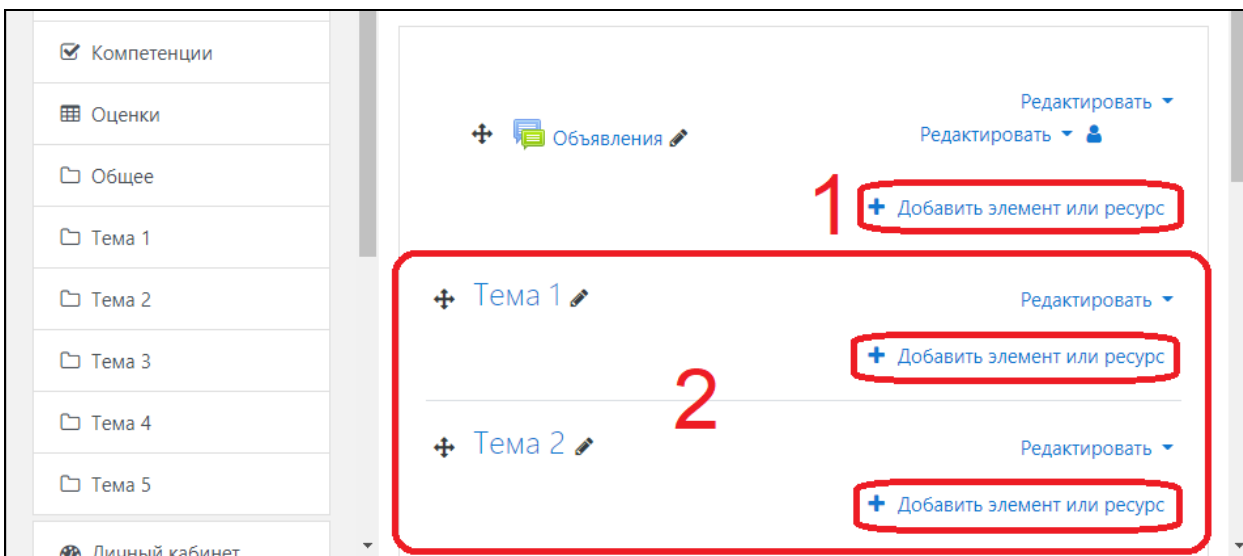


Рис. 7

В появившемся окне выберите нужный элемент курса, рис. 8.

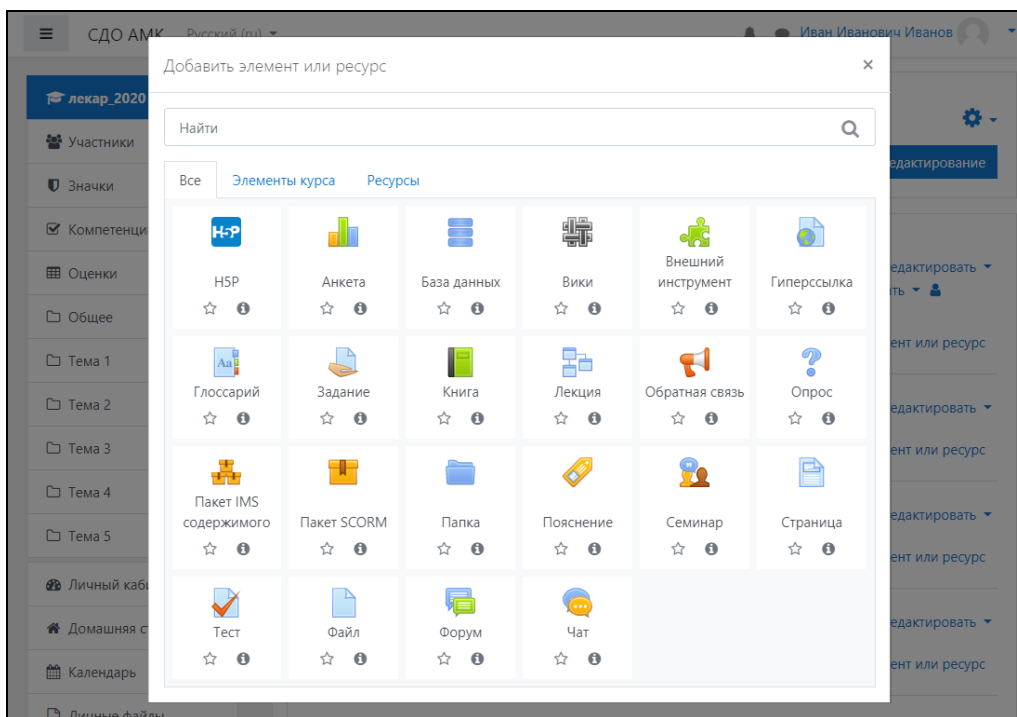



Рис. 8

Далее пойдет описание элементов курса по отдельности.

Во всей системе Moodle обязательные поля отмечены значком .

Справочная информация отмечена значком . При наведении на него, всплывет подсказка с описанием.

1. Страница и основные настройки элемента

«Страница» представляет собой простую веб-страницу.

Страница делает ресурс более доступным (например, для пользователей мобильных устройств) и легко обновляемым.

Страница может отображать текст, изображения, звук, видео, веб-ссылки, формулы.

Текст на странице можно отформатировать под свои нужды.

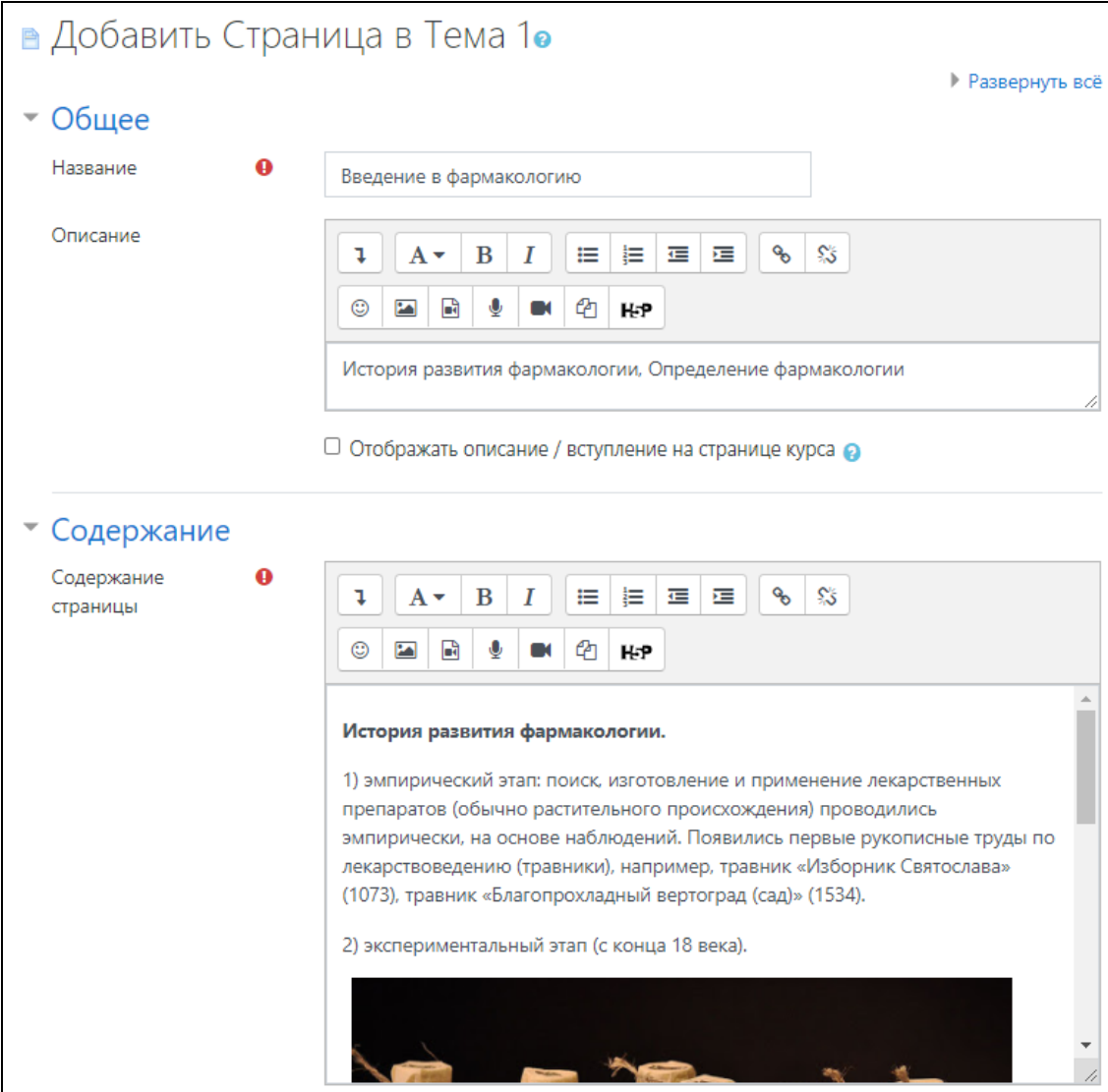
Доступны: тип шрифта (жирный, курсив, обычный), размер шрифта, создание списка, выравнивание текста (по левому краю, по правому, по центру) и т.д.


В окне, изображенном на рис. 8 выберите элемент «Страница».

Появится окно с настройками элемента курса.

Обязательные поля отмечены значком  .


Пример заполнения показан на рис. 9.



Добавить Страница в Тема 1 


Развернуть всё

Общее


Название  Введение в фармакологию

Описание

История развития фармакологии, Определение фармакологии

Отображать описание / вступление на странице курса 

Содержание

Содержание страницы 

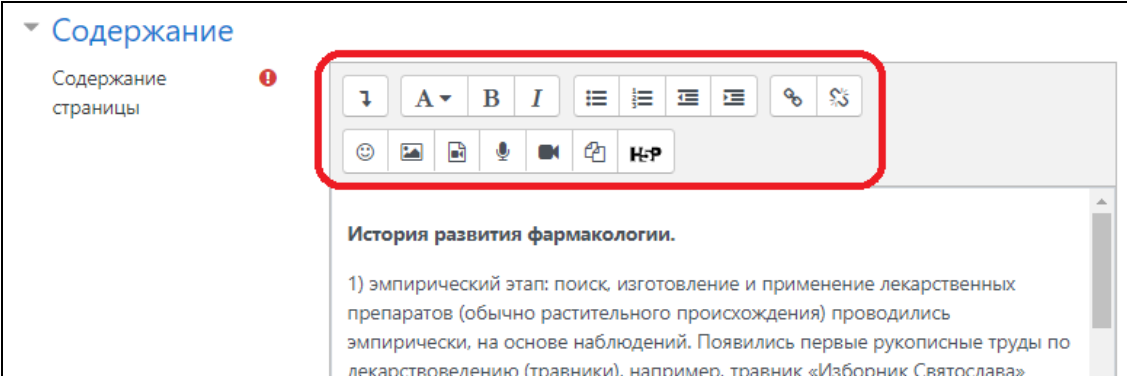
История развития фармакологии.

1) эмпирический этап: поиск, изготовление и применение лекарственных препаратов (обычно растительного происхождения) проводились эмпирически, на основе наблюдений. Появились первые рукописные труды по лекарствоведению (травники), например, травник «Изборник Святослава» (1073), травник «Благопрохладный вертоград (сад)» (1534).


2) экспериментальный этап (с конца 18 века).

Рис. 9

Для вставки изображения, видео и аудио воспользуйтесь кнопками в поле «Содержание». Там же расположены кнопки форматирования текста, рис. 10.



Содержание

Содержание страницы 

История развития фармакологии.

1) эмпирический этап: поиск, изготовление и применение лекарственных препаратов (обычно растительного происхождения) проводились эмпирически, на основе наблюдений. Появились первые рукописные труды по лекарствоведению (травники), например, травник «Изборник Святослава»

Рис. 10

На рис. 11 изображены остальные настройки, которые возможно понадобятся в работе.

The screenshot displays a settings interface for a course element, organized into several sections:

- Внешний вид (External appearance):** Contains three checkboxes: Отображать название страницы (Show page name), Показывать описание страницы (Show page description), and Показывать дату последнего изменения (Show last change date).
- Общие настройки модуля (General module settings):** Includes a 'Доступность' (Availability) dropdown menu set to 'Отображать на странице курса' (Show on course page) and an empty 'Идентификатор' (Identifier) text field.
- Ограничение доступа (Access restriction):** Shows 'Ограничения доступа' (Access restrictions) as 'Пусто' (Empty) with a 'Добавить ограничение...' (Add restriction...) button.
- Выполнение элемента курса (Course element completion):** Features 'Отслеживание выполнения' (Completion tracking) set to 'Студенты могут вручную отмечать элемент курса как выполненный.' (Students can manually mark the course element as completed.) and 'Планируется выполнение до' (Planned completion by) set to '19' (day), 'Октябрь' (October), '2020' (year), '09' (hour), and '43' (minute), with a calendar icon and a checked 'Включить' (Enable) checkbox.
- Теги (Tags):** A section header with a right-pointing arrow.
- Компетенции (Competencies):** A section header with a right-pointing arrow.

At the bottom, there are three buttons: 'Сохранить и вернуться к курсу' (Save and return to course), 'Сохранить и показать' (Save and show), and 'Отмена' (Cancel).

Рис. 11

Внешний вид – настройки отображения названия и т.д. на странице элемента «Страница».

Общие настройки модуля: Доступность – можно скрыть элемент курса от студентов, не удаляя его.

Выполнение элемента курса: можно настроить отслеживание выполнения курса в соответствии с заданными параметрами.

Ограничение доступа: возможно разделить доступ к элементу курса на подгруппы студентов, открыть доступ одному студенту и т.д. Для добавления ограничения нажмите «Добавить ограничение», рис. 11. Появится окно с вариантами ограничений, рис. 12.

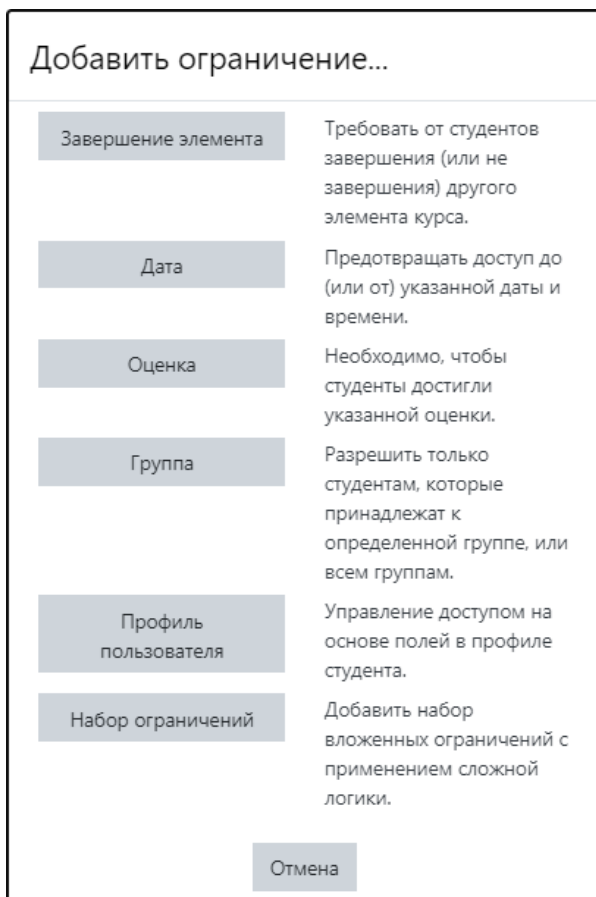


Рис. 12

Например, выберите «Группа». В настройках появится надпись, рис. 13. В поле «Группа» выберите группу.

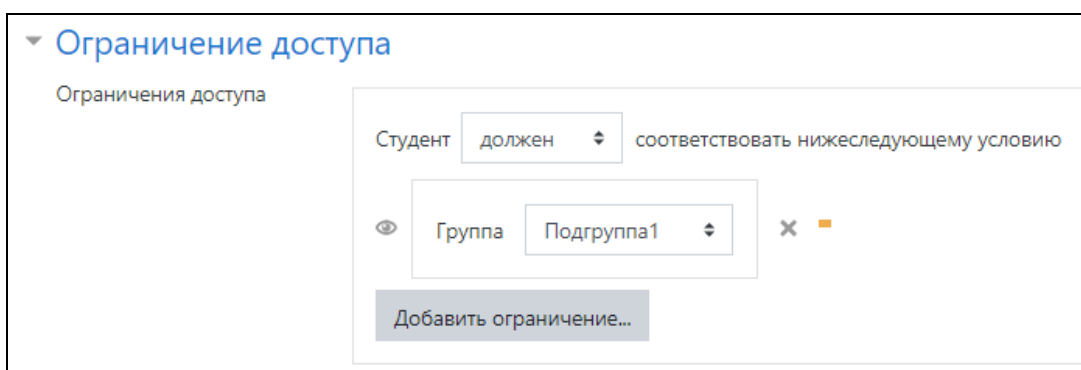


Рис. 13

После заполнения всех настроек нажмите внизу страницы «Сохранить и вернуться к курсу» (возврат на страницу курса с темами и элементами) или

«Сохранить и показать» (переход на страницу элемента).


Пример как будет выглядеть элемент курса «Страница» изображен на рис. 14.

Введение в фармакологию

История развития фармакологии.

1) эмпирический этап: поиск, изготовление и применение лекарственных препаратов (обычно растительного происхождения) проводились эмпирически, на основе наблюдений. Появились первые рукописные труды по лекарствоведению (травники), например, травник «Изборник Святослава» (1073), травник «Благопрохладный вертоград (сад)» (1534).


2) экспериментальный этап (с конца 18 века).



Определение фармакологии.

Фармакология – от греческого *pharmakon* (лекарство) и *logos* (учение) – наука, изучающая взаимодействие лекарственных веществ с живыми организмами, а именно: влияние лекарств на биохимические, физиологические, морфологические процессы в организме и, с другой стороны, регуляцию организмом действия лекарств.

Главная задача фармакологии: поиск, разработка и изучение новых лекарств для профилактики, лечения и диагностики различных заболеваний и патологических состояний.



Последнее изменение: вторник, 3 Ноябрь 2020, 10:15

[← Объявления](#) [Предмет и задачи фармакологии ▶](#)

Рис. 14

2. Задание и основные настройки элемента

Добавьте элемент «Задание» по описанию на стр. 5-6, рис. 8.

Основные настройки «Задания» и пример заполнения изображены на рис. 15.

Добавить Задание в Тема 1 ▶ Развернуть всё

Общее

Название задания !

Описание

Дополнительные файлы ? Максимальный размер для новых файлов: 32Мбайт

Файлы

Темы рефер...

Рис. 15

В «Задание» позволяет преподавателям добавлять практические задания в виде текста и/или файла, видео, аудио и т.д., собирать студенческие работы, оценивать их и предоставлять отзывы (ответы, комментарии, рецензии) в виде текста и/или файла.

Дополнительные настройки изображены на рис. 16. Это доступность задания, тип ответа студента и тип отзыва (комментария, рецензии) преподавателя.

Можно настроить доступ к заданию по дате, ограничить время сдачи.

Типы представлений ответов: отметьте галочкой нужные варианты.

Здесь же можно ограничить размер прикрепленных файлов.

Типы отзывов: настройка варианта отзыва преподавателя.

Доступно

Разрешить выполнение задания с Включить

Последний срок сдачи Включить

Запретить отправку с Включить

Напомнить мне о завершении оценивания Включить

Всегда показывать описание

Типы представлений ответов

Типы представлений ответов Ответ в виде текста Ответ в виде файла

Максимальное число загружаемых файлов

Максимальный размер файла

Допустимые типы файлов Ничего не выбрано

Типы отзывов

Типы отзывов Отзыв в виде комментария Ведомость с оценками Отзыв в виде файла

Встроенный комментарий

Рис. 16

Настройки оценки изображены на рис. 17.

Есть возможность выбрать шкалу оценивания, проходной балл и пр.

Рис. 17

Так же, как и в элементе «Страница», в «Задание» есть возможность скрыть элемент от студентов или настроить ограничение, см. стр. 9.

Страница «Задания» изображена на рис. 17-1.

Резюме оценивания	
Скрыто от студентов	Нет
Участники	5
Ответы	0
Требуют оценки	0
Последний срок сдачи	пятница, 30 Октябрь 2020, 00:00
Оставшееся время	Задание сдано

Buttons: [Просмотр всех ответов](#) [Оценка](#)

Рис. 17-1

При нажатии кнопки «Просмотр всех ответов» откроется окно со списком студентов и их ответами и оценками, рис. 18.

Выбрать	Изображение пользователя	Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	Статус	Оценка	Редактировать	Последнее изменение (ответ)	Ответ в виде файла	Комментарии к ответу	Последнее изменение (оценка)	Отзыв в виде комментария	Итоговая оценка
<input type="checkbox"/>		Студент Один	s1@amk.ru	Ответы для оценки Срок выполнения закончился 1 день 15 час. назад	Оценка	Редактировать	четверг, 5 Ноябрь 2020, 15:03	Реферат История фарма.pdf 5 Ноябрь 2020, 15:03	Комментарии (0)	-	-	-
<input type="checkbox"/>		Студент Два	s2@amk.ru	Ответы для оценки	Оценка	Редактировать	вторник, 3 Ноябрь 2020, 10:50	Реферат Понятие Фармакологии.docx 3 Ноябрь 2020, 10:50	Комментарии (0)	-	-	-
<input type="checkbox"/>		Студент Три	s3@amk.ru	Нет ответа на задание Задание просрочено	Оценка	Редактировать	-	-	-	-	-	-

Рис. 18

Чтобы просмотреть работу и выставить оценку, нажмите кнопку «Оценка». Страница оценки студенческой работы показана на рис. 19.

Здесь можно прокомментировать и оценить работу.

Курс: Лекарствоведение
Задание: Практическое задание...
Просмотр всех ответов

Студент Один
s1@amk.ru
Крайний срок сдачи: 4 Ноябрь...

Изменить пользователя

1 из 5

Ответ

Ответы для оценки

Не оценено

Задание представлено с опозданием - 1 день 15 час.

Студент может править свой ответ

Реферат История фарма.pdf 5 Ноябрь 2020, 15:03

Комментарии (0)

Оценка

Оценка из 100

Текущая оценка в журнале

Отзыв в виде комментария

Отзыв в виде файла

Максимальный размер для новых файлов: 32Мбайт

Сообщить студентам

Сохранить

Сохранить и показать следующий

Очистка

Рис. 19

3. Тест и основные настройки элемента

Основным средством контроля результатов дистанционного обучения являются тесты.

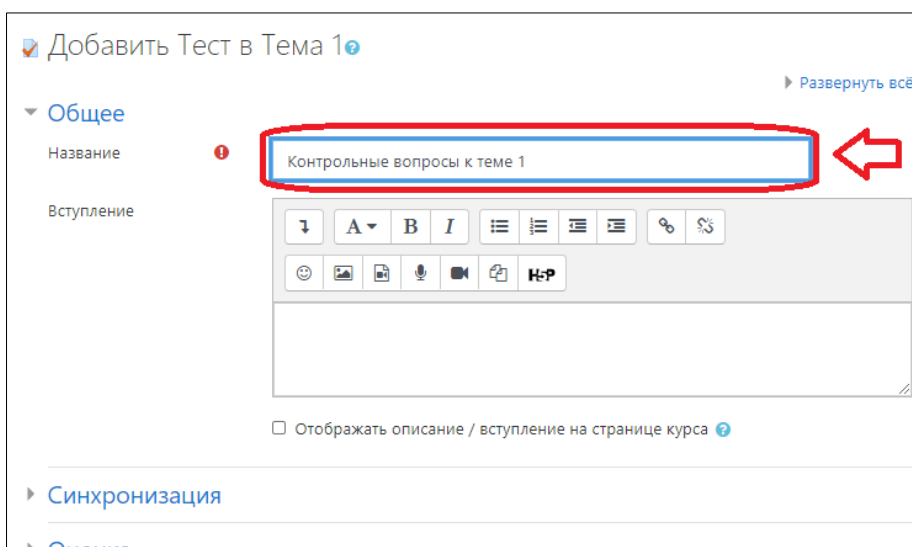
Тесты могут быть использованы:

1. В экзаменах курса
2. Как мини-тесты для прочитанных заданий или в конце темы
3. В итоговом экзамене, используя вопросы из промежуточных экзаменов
4. Для обеспечения немедленного отзыва о работе
5. Для самооценки

Добавьте элемент «Тест» по описанию на стр. 5-6, рис. 8.

Появится окно с настройками тест, рис. 20.

Заполните поле «Название» (обязательное поле для заполнения).



Добавить Тест в Тема 1

Общее

Название ! Контрольные вопросы к теме 1 ←

Вступление

Отображать описание / вступление на странице курса

Синхронизация

Оценка

Рис. 20

В разделе «Синхронизация» можно выставить параметры начала и окончания тестирования или ограничение времени на прохождение теста. Для включения данных настроек справа от нужной поставьте галочку «Включить».

По истечении заданного времени тест для учащихся будет автоматически закрыт. При этом рекомендуется выставить условие, что по истечении времени «Открытые попытки отправляются автоматически», рис.21.

Рис. 21

В разделе «Оценка» настраиваются параметры оценивания ответа учащегося, рис. 22

Рис. 22

Количество попыток: от 1 до 10.

Метод оценивания: Высшая оценка, Средняя оценка, Первая попытка, Последняя попытка.

Если при прохождении теста разрешено использовать более одной попытки, то необходимо выставить в «Метод оценивания» какая из попыток будет засчитана при оценивании ответа.

В разделе «Настройки просмотра» (рис.23) показано то, что студент может видеть во время прохождения теста. Преподаватель может ограничить или расширить возможности просмотра поставив или убрав галочку напротив того или иного действия.


▼ **Настройки просмотра** ?

<p>Во время попытки</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Попытка ? <input checked="" type="checkbox"/> Правильен ли ответ ? <input checked="" type="checkbox"/> Баллы ? <input checked="" type="checkbox"/> Отзыв на ответ ? <input checked="" type="checkbox"/> Общий отзыв к вопросу ? <input checked="" type="checkbox"/> Правильный ответ ? <input type="checkbox"/> Итоговый отзыв к тесту ? 	<p>Сразу после попытки</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Попытка <input checked="" type="checkbox"/> Правильен ли ответ <input checked="" type="checkbox"/> Баллы <input checked="" type="checkbox"/> Отзыв на ответ <input checked="" type="checkbox"/> Общий отзыв к вопросу <input checked="" type="checkbox"/> Правильный ответ <input checked="" type="checkbox"/> Итоговый отзыв к тесту
<p>Позже, но только пока тест открыт</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Попытка <input checked="" type="checkbox"/> Правильен ли ответ <input checked="" type="checkbox"/> Баллы <input checked="" type="checkbox"/> Отзыв на ответ <input checked="" type="checkbox"/> Общий отзыв к вопросу <input checked="" type="checkbox"/> Правильный ответ <input checked="" type="checkbox"/> Итоговый отзыв к тесту 	<p>После того, как тест будет закрыт</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Попытка <input checked="" type="checkbox"/> Правильен ли ответ <input checked="" type="checkbox"/> Баллы <input checked="" type="checkbox"/> Отзыв на ответ <input checked="" type="checkbox"/> Общий отзыв к вопросу <input checked="" type="checkbox"/> Правильный ответ <input checked="" type="checkbox"/> Итоговый отзыв к тесту

Рис. 23

После заполнения необходимых настроек, нажмите «Сохранить и вернуться к курсу» или «Сохранить и показать».

Главная страница теста изображена на рис. 24.

Контрольные вопросы к теме 1 

Здравствуйте, после прохождения темы 1 пройдите контрольное тестирование.

Разрешено попыток: 2

Этот тест был начат пятница, 30 Октябрь 2020, 09:32

Тестирование будет окончено в пятница, 6 Ноябрь 2020, 17:00


Ограничение по времени: 25 мин.

Метод оценивания: Первая попытка

Пока не добавлено ни одного вопроса ×

Рис. 24

Вопросы теста хранятся в Банке вопросов.

Для перехода в Банк вопросов со страницы теста нажмите значок  в правом верхнем углу напротив названия теста, рис. 25.

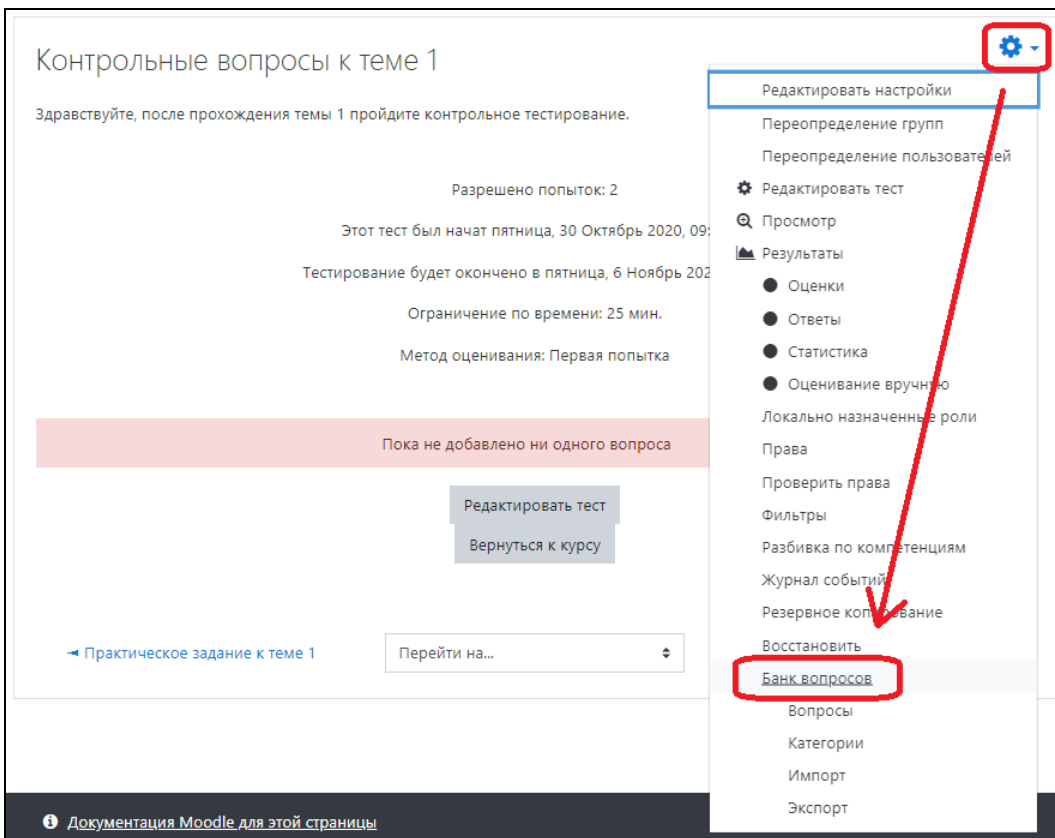


Рис. 25

После этого откроется страница «Банк вопросов», на которой видно, что вопросы будут создаваться для категории Контрольный тест (тест который мы создали). Нажимаем «Создать новый вопрос», рис. 26.

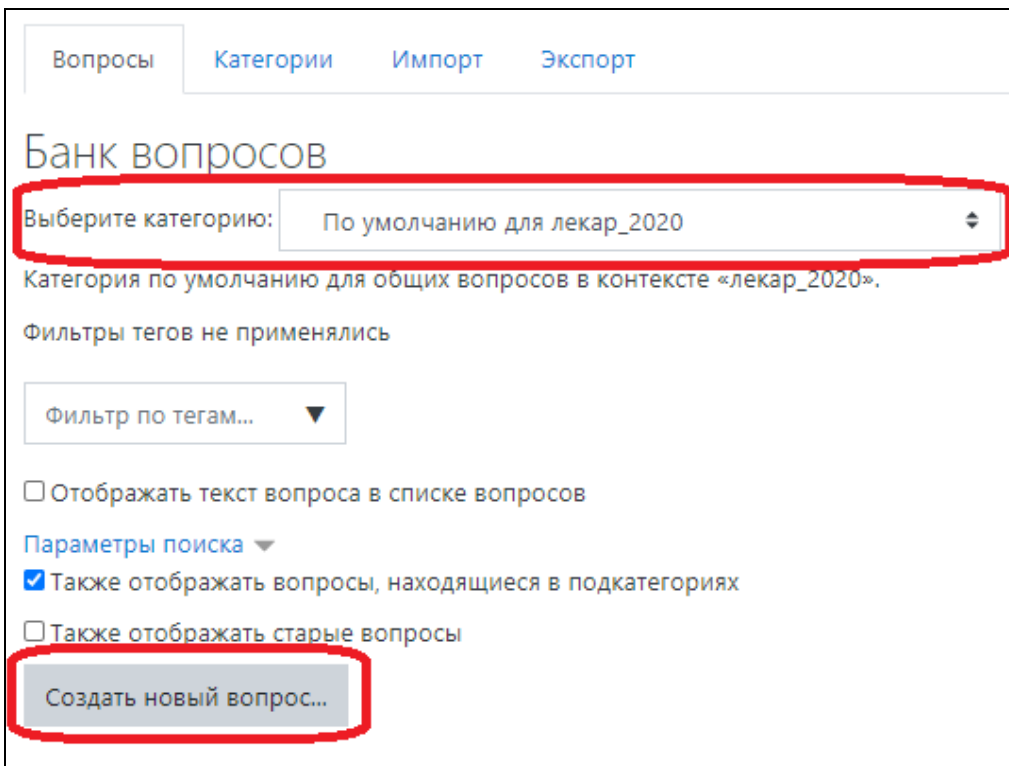


Рис. 26

Появится окно со списком вариантов вопросов, рис. 27.

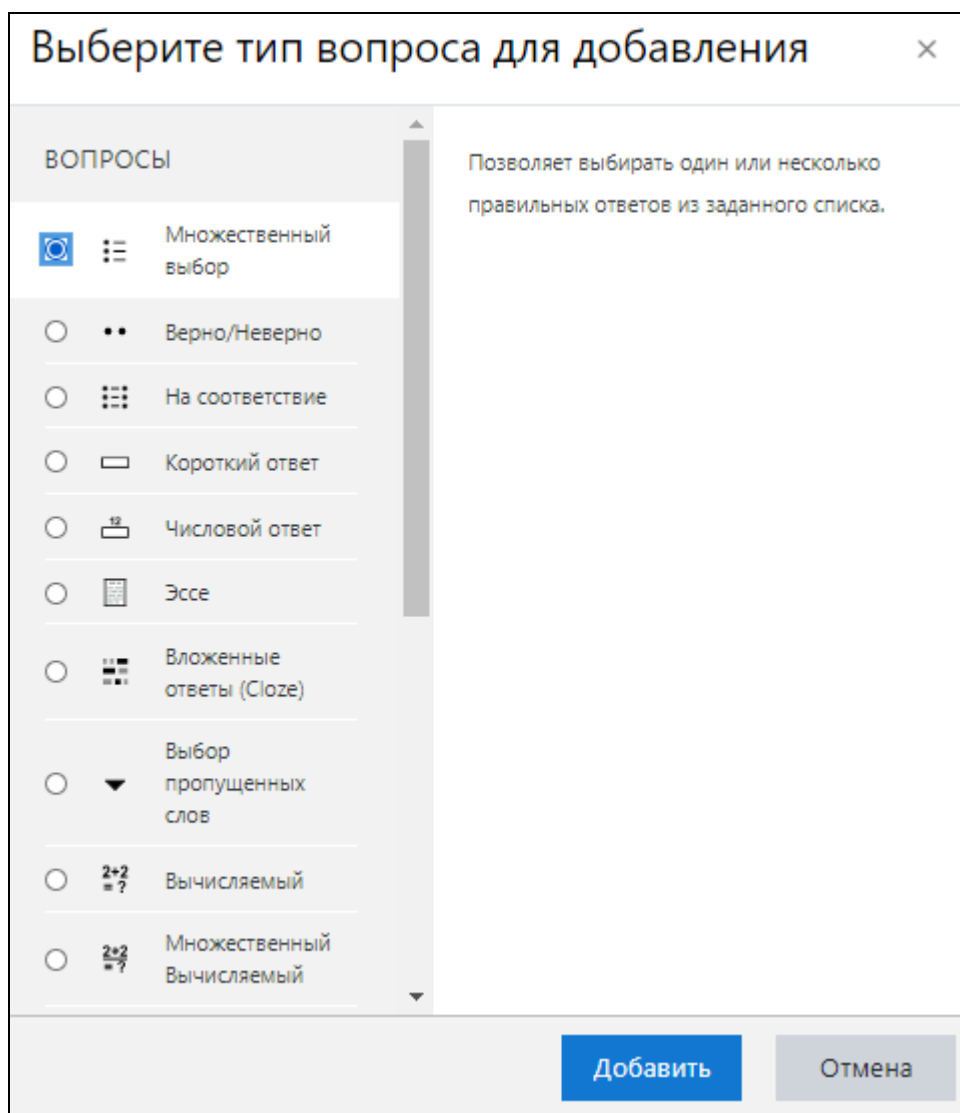


Рис. 27

В Moodle используется несколько типов вопросов в тестовых заданиях:

1. Множественный выбор (студент выбирает ответ на вопрос из нескольких предложенных ему вариантов, причем вопросы могут предполагать один или сразу несколько правильных ответов).

2. Верно/Неверно (ответ на вопрос, студент выбирает между двумя вариантами «Да» и «Нет»).

3. На соответствие (каждому элементу ответов первой группы нужно сопоставить элемент ответов второй группы).

4. Короткий ответ (ответом на вопрос является слово или короткая фраза, допускается несколько правильных ответов с различными оценками).

5. Числовой ответ (то же, что и короткий ответ, только на выполнение

вычислительных операций, числовой ответ может иметь заданный интервал предельно допустимой погрешности отклонения от правильного значения).

6. Эссе (студент кратко излагает свой взгляд на рассматриваемую проблему).

7. Вложенные ответы (представляют собой текст, непосредственно в который вставляются короткие ответы, числовые ответы или множественный выбор, как в «рабочей тетради»).

И др.

Форма любого типа вопроса содержит следующие поля, рис. 28.

The image shows a web-based form for creating a question. The form is titled 'Общее' (General) and contains several fields and options. Red numbers 1 through 5 are placed over specific elements to highlight them:

- 1**: A dropdown menu for 'Категория' (Category) with the value 'По умолчанию для лекар_2020'.
- 2**: A text input field for 'Название вопроса' (Question name) containing the text 'Фармакодинамика'.
- 3**: A rich text editor for 'Текст вопроса' (Question text) containing the text 'Фармакодинамика - это ...'.
- 4**: A text input field for 'Балл по умолчанию' (Default score) containing the value '1'.
- 5**: A rich text editor for 'Общий отзыв к вопросу' (General comment on the question).

Other visible fields include 'ID-номер' (ID number), 'Один или несколько ответов?' (One or multiple answers?) with a dropdown set to 'Только один ответ' (Only one answer), a checked checkbox for 'Случайный порядок ответов' (Random order of answers), and 'Нумеровать варианты ответов?' (Number answer options?) with a dropdown set to 'a, b, c, ...'.

Рис. 28

1. Категория - при необходимости можно изменить категорию, в которой будет создан вопрос (по умолчанию указана категория, выбранная перед нажатием кнопки «Создать новый вопрос»).

2. Название вопроса - данное поле при просмотре созданного вопроса видит только преподаватель. Используется, чтобы ориентироваться в списке вопросов, хранящихся в базе данных.

3. Текст вопроса - это формулировка вопроса. Для содержания

используется встроенный редактор, поэтому можно форматировать текст формулировки, вставлять списки, таблицы, рисунки.

4. Балл по умолчанию (данного поля нет в форме вопросов «Вложенные ответы») - указывается количество баллов, которые получит студент при 100% правильном ответе на вопрос. По умолчанию указан 1 балл. Распределение баллов также производится при создании собственно теста, поэтому обычно значение в данное поле не изменяют.

5. Общий отзыв к вопросу - текст, который будет показан студенту после того, как он ответит на вопрос. Общие отзывы можно использовать для получения студентами дополнительных знаний во время прохождения теста, размещая в них ссылки на источники информации. В отличие от отзыва на вариант ответа, который зависит от типа вопроса и того, как студент ответил на вопрос, общий отзыв показывается всем студентам. Отображение студентам общего отзыва регулируется при помощи одного из пунктов «Студенты могут видеть» на странице редактирования теста.

Остальные поля формы варьируются в зависимости от типа вопроса.

Для примера выберем вопрос типа «Множественный выбор». В окне выбора типа вопроса нажмите кнопку «Добавить». Заполним необходимые поля, рис. 29. Категорию оставляем без изменений, вводим название вопроса (вопрос1, начало вопроса и пр.), текст вопроса, балл по умолчанию и варианты ответа. У верного варианта выставите необходимую оценку.

По умолчанию предлагается 5 вариантов ответов, при желании можно добавить еще (кнопка «Добавить еще 3 варианта ответов»).

Нажмите «Сохранить».

Заполненный банк вопросов изображен на рис. 30.


Если отображаются не все вопросы, обратите внимание на выбранную категорию.


Вопросы из элемента «Лекция» в Банк вопросов не входят.


Добавление вопроса «В закрытой форме (множественный выбор)» 🔗

[▶ Развернуть всё](#)


Общие

Категория: По умолчанию для лекар_2020 

Название вопроса: 

Текст вопроса: 

Фармакодинамика - это ...

Балл по умолчанию: 

Общий отзыв к вопросу

ID-номер


Один или несколько ответов?

Случайный порядок ответов


Нумеровать варианты ответов?

Показать стандартные инструкции?


Ответы

Вариант ответа 1: 


наука, которая изучает специфическое действие лекарств на организм, механизмы и особенности этого действия.

Оценка: 

Отзыв

Вариант ответа 2: 

наука, которая занимается вопросами предупреждения болезней с помощью лекарственных средств

Оценка: 

Отзыв

Рис. 29

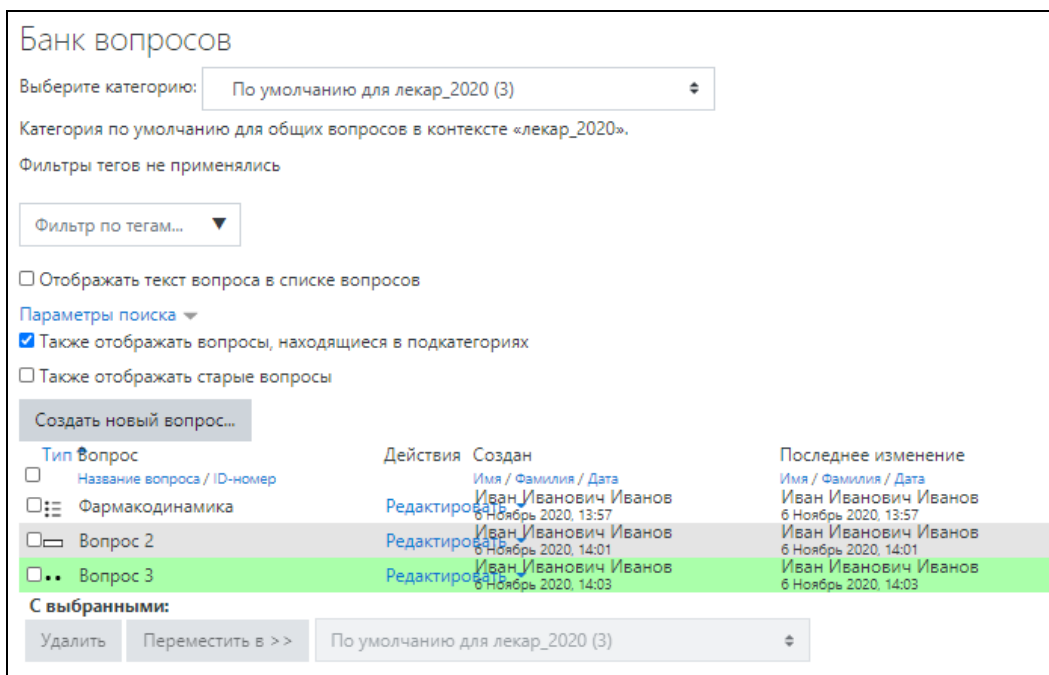


Рис. 30

После наполнения Банка вопросов вернемся на страницу Теста.

Нажмите «Редактировать тест», рис. 31.

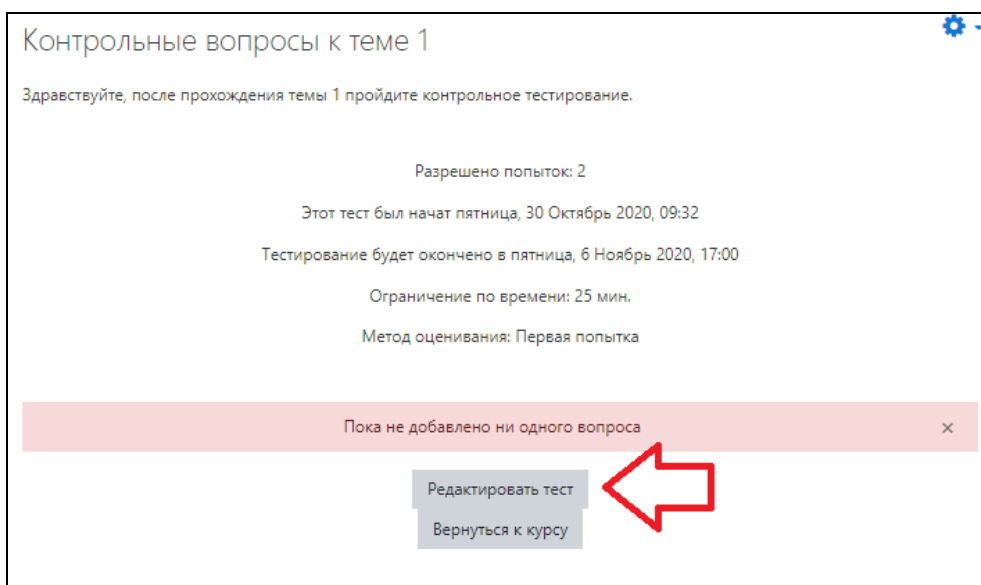


Рис. 31

Далее ниже нажмите «Добавить», рис. 32, и в появившемся меню выберите вариант:

+ новый вопрос – переход в Банк вопросов и создание нового вопроса.

+ из банка вопросов – откроется всплывающее окно с банком вопросов, отметьте галочкой нужные вопросы и нажмите «Добавить выбранные вопросы в тест», рис. 33.

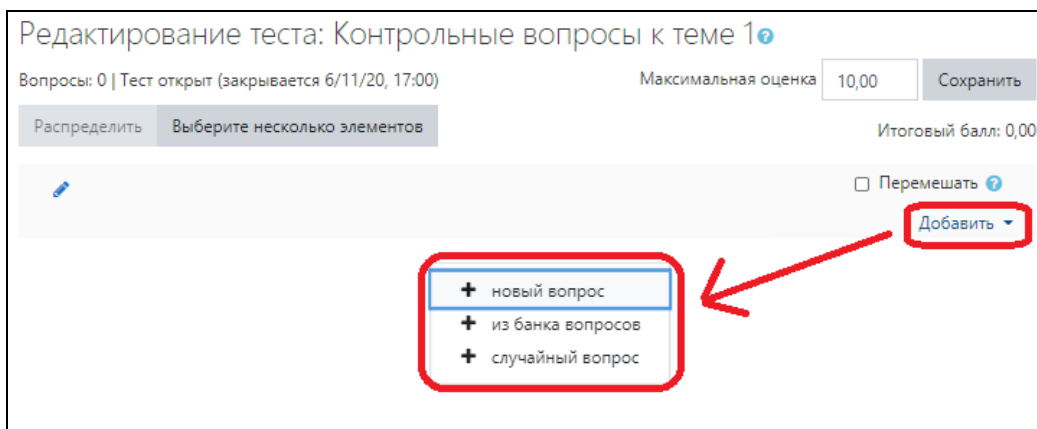


Рис. 32

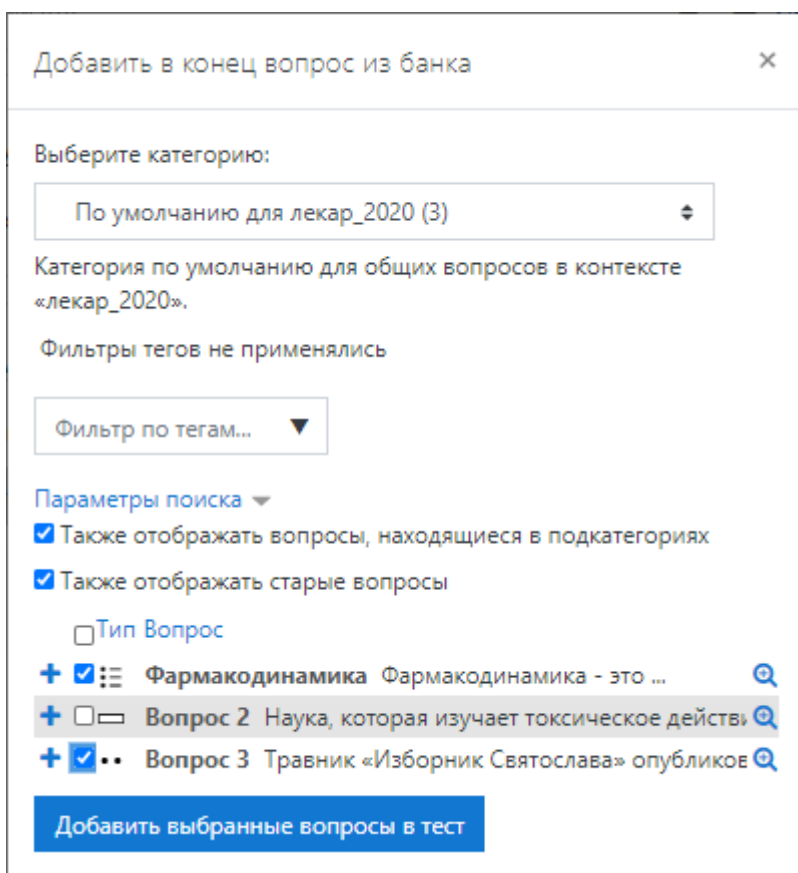


Рис. 33

Выбранные вопросы перенесутся в тест. Там можно изменить максимальный балл, открыть предварительный просмотр

+ случайный вопрос – заданное количество вопросов из выбранной категории будут выбраны случайным образом. Это удобно, если необходимо составить тест из 20 вопросов по 5 вопросов из четырех тем (категориям), рис. 34.

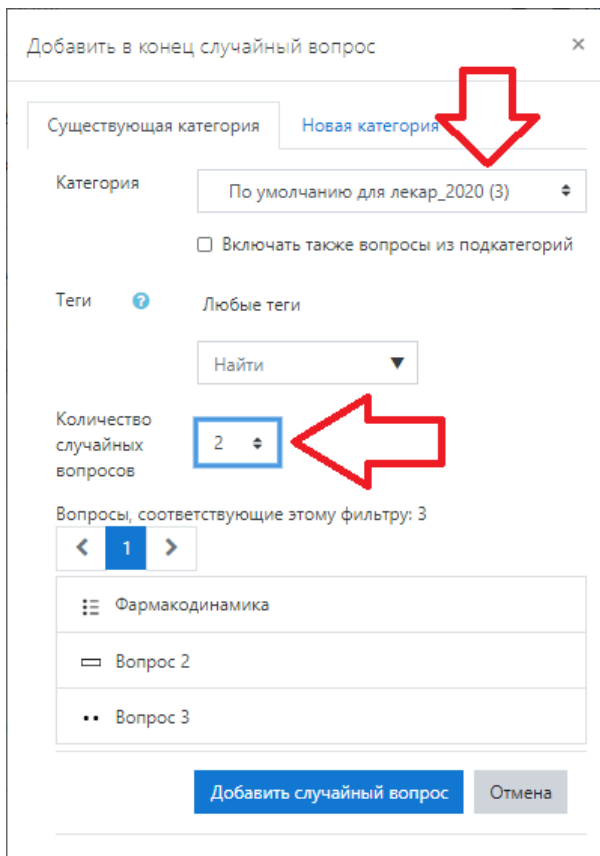


Рис. 34

На странице редактирования теста, рис. 35, настройте необходимые параметры.

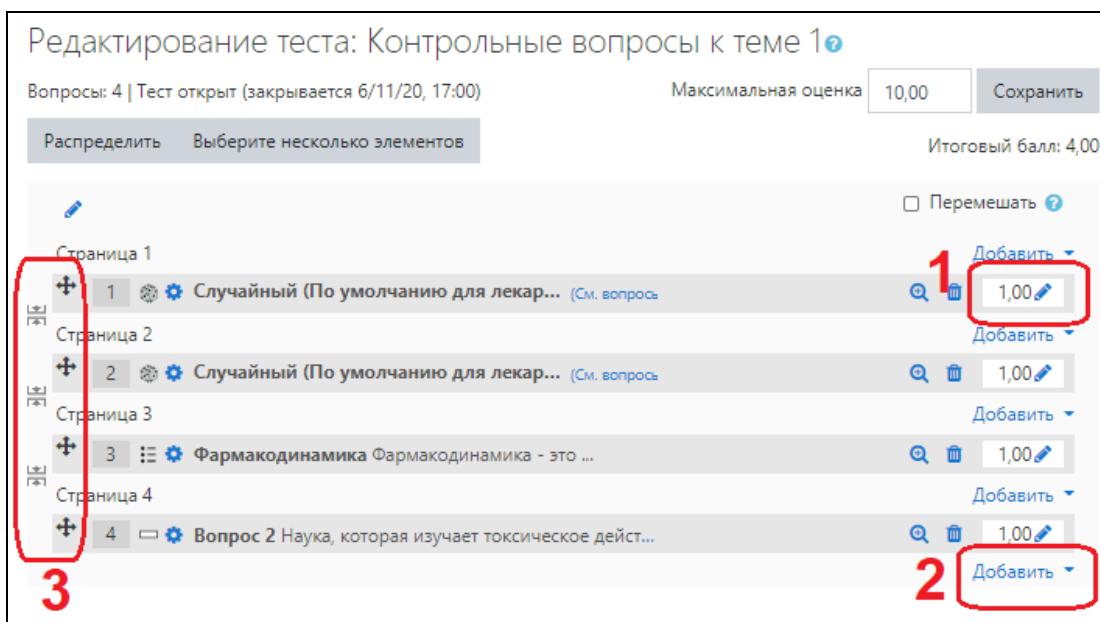


Рис. 35

1 – нажав на карандаш можно изменить количество баллов за вопрос.

При этом поля «Максимальная оценка» и «Итоговый балл» должны совпадать.

2 – можно добавить дополнительный вопрос

3 – этими кнопочками можно поменять очередность вопросов и объединить их поместив на одной странице.

После этого тест готов.

Предварительный просмотр теста, рис. 36.

The screenshot displays a test preview interface. On the left, a sidebar for 'Вопрос 1' (Question 1) shows 'Пока нет ответа' (No answer yet), 'Балл: 1,00' (Score: 1.00), and options to 'Отметить вопрос' (Mark question), 'Редактировать вопрос' (Edit question), and 'Следующая страница' (Next page). The main area contains the question: 'Фармакодинамика - это ...' (Pharmacodynamics is ...). Three multiple-choice options are listed: 'а. наука, которая занимается вопросами предупреждения болезней с помощью лекарственных средств' (a. science that deals with the prevention of diseases with the help of medicinal products), 'б. наука, которая изучает лечебные качества лекарств при различных заболеваниях, определяет дозы и схемы их применения' (b. science that studies the therapeutic qualities of drugs in various diseases, determines doses and schemes of their application), and 'с. наука, которая изучает специфическое действие лекарств на организм, механизмы и особенности этого действия.' (c. science that studies the specific action of drugs on the body, mechanisms and features of this action). Below the question, there is a navigation bar with '← Практическое задание к теме 1' (← Practical assignment on topic 1), a 'Перейти на...' (Go to...) dropdown menu, and 'Предмет и задачи фармакологии' (Subject and tasks of pharmacology). At the bottom, there is a 'Навигация по тесту' (Test navigation) section with buttons for '1' and '2', a 'Закончить попытку...' (End attempt...) button, and a timer showing 'Оставшееся время 0:24:56' (Remaining time 0:24:56).

Рис. 36

4. Лекция

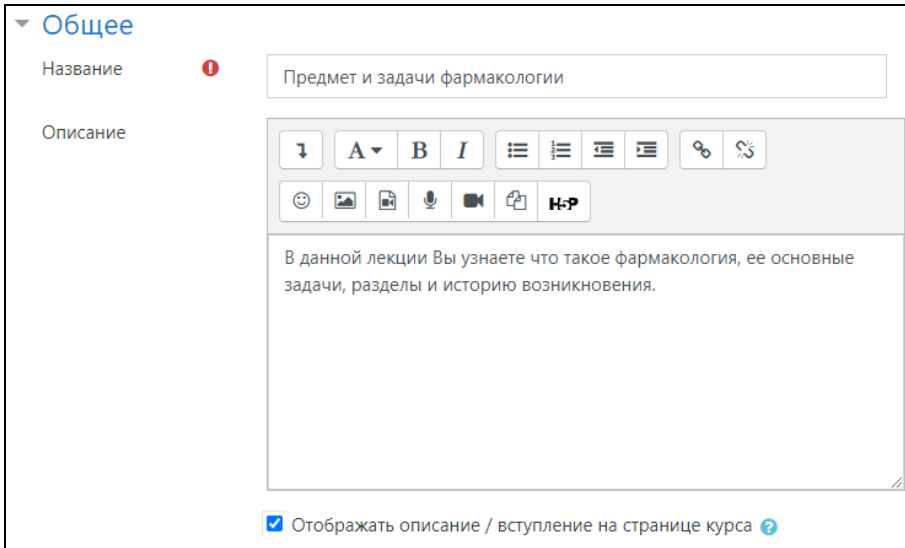
Интерактивная лекция в СДО Moodle предоставляет собой серию HTML-страниц, соединенных заданными переходами.

Лекция состоит из страниц, которые могут иметь содержимое, которое студенту нужно прочитать, и вопросы, на которые нужно ответить.

Вопросы могут быть созданы преподавателем непосредственно в самой лекции или импортированы из уже существующего файла. Преподаватель определяет порядок, в котором появляются страницы и вопросы, а также переходы между страницами.

Добавьте элемент «Лекция» по описанию на стр. 5-6, рис. 8.

Заполните основные поля добавления лекции: название (обязательное поле) и Описание (необязательное поле), рис. 37.



Общее

Название ! Предмет и задачи фармакологии

Описание

В данной лекции Вы узнаете что такое фармакология, ее основные задачи, разделы и историю возникновения.

Отображать описание / вступление на странице курса ?

Рис. 37

Отображать описание / вступление на странице курса: При включении этого параметра описание будет отображаться на странице курса под ссылкой на ресурс или элемент курса.

Далее следует настройка доступности лекции, рис. 38. Можно ограничить доступность изучения лекции, чтобы студенты не путались и последовательно изучали предмет. Для включения настроек справа от нужной поставьте галочку «Включить».

▼ **Доступность**

Лекция доступна с 20 Октябрь 2020 09 04 Включить

Крайний срок сдачи 30 Декабрь 2020 09 04 Включить

Лимит времени 0 мин. Включить

[Показать больше ...](#)

Рис. 38

Оценка: здесь можно установить Тип оценивания и Проходной балл. Можете выбрать, могут ли проходить лекцию студенты более одного раза, рис. 39.

▼ **Оценка**

Оценка

Тип Балл

Максимальная оценка 100

Категория оценки Без категории

Проходной балл 50

Тренировочная лекция Нет

Разрешить повторное прохождение Да

[Показать больше ...](#)

Рис. 39

Ограничение доступа: можно разделить доступ к элементу курса на подгруппы студентов, открыть доступ одному студенту и т.д. Для добавления ограничения нажмите «Добавить ограничение». Появится окно с вариантами ограничений, рис. 40.

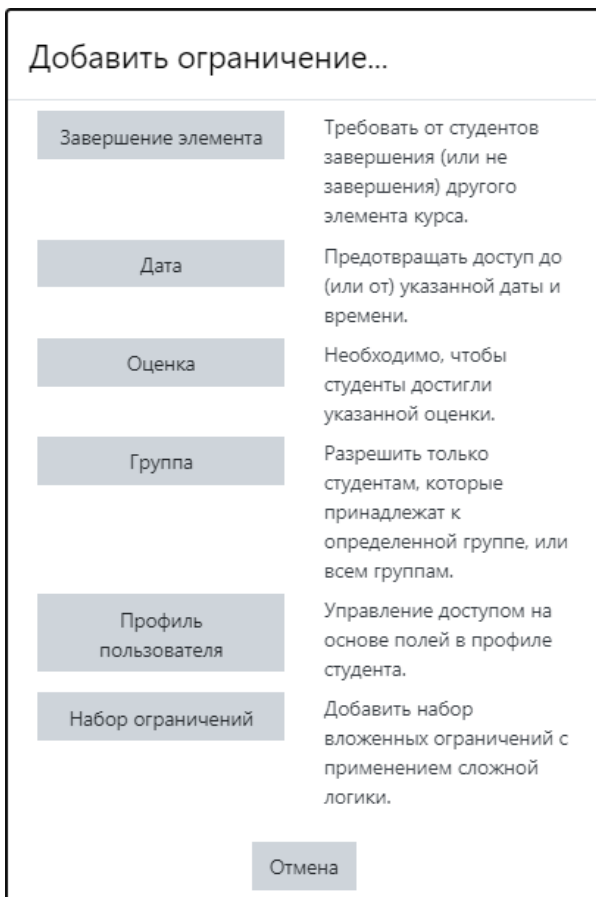


Рис. 40

Например, выберите «Группа». В настройках появится надпись, рис. 41. В поле «Группа» выберите группу.

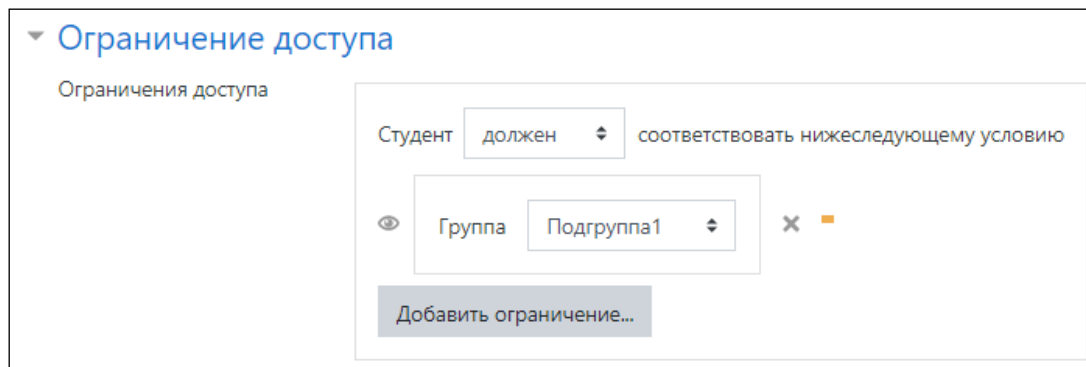


Рис. 41

После заполнения необходимых полей в конце списка настроек нажмите кнопку «Сохранить и показать».

Далее перед Вами появится окно, приведенное на рис. 42.

На этой странице осуществляется добавление содержимого лекции и тестовых заданий различной формы (вопросов).

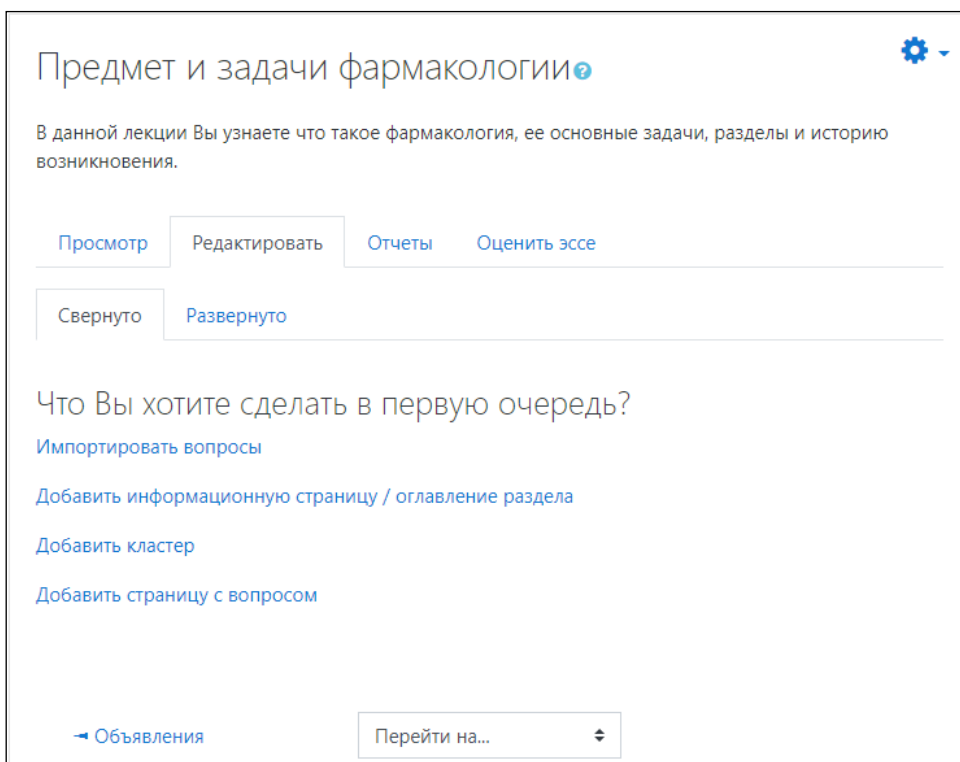


Рис. 42

Добавить информационную страницу / оглавление раздела, рис. 43.

Заголовок страницы - содержимое предстаёт перед студентом вверху страницы при просмотре лекции. Например, это может быть номер и/или название пункта лекции.

Содержание страницы - это непосредственно текст лекции и другие мультимедийные элементы. Возможно добавить текст, картинки, ссылки, видео, аудио, формулы.

Для вставки изображения, видео и аудио воспользуйтесь кнопками в поле «Содержание». Там же расположены кнопки форматирования текста.

Содержимое - представляет собой инструмент для настройки переходов между страницами контента.

В Описании содержимого указываются те слова, которые для студентов будут кнопками-ссылками для перехода к следующей части лекции, например, «Страница 2». Затем необходимо настроить «Переход» – выбрать из ниспадающего меню страницу, на которую следует направить студента, если тот щёлкнет по этой кнопке.

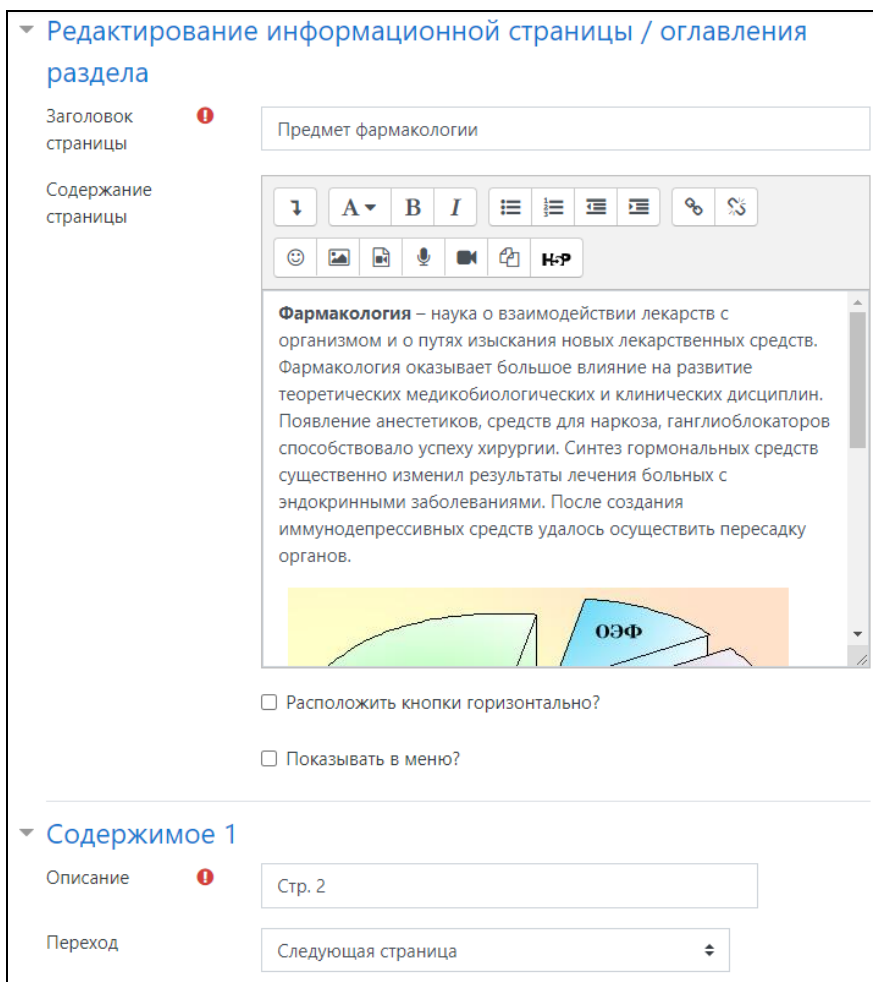


Рис. 43

После заполнения необходимых полей в конце списка настроек нажмите кнопку «Сохранить и показать».

Отобразится окно с просмотром элементов созданной лекции, вкладка «Редактировать», рис. 44.

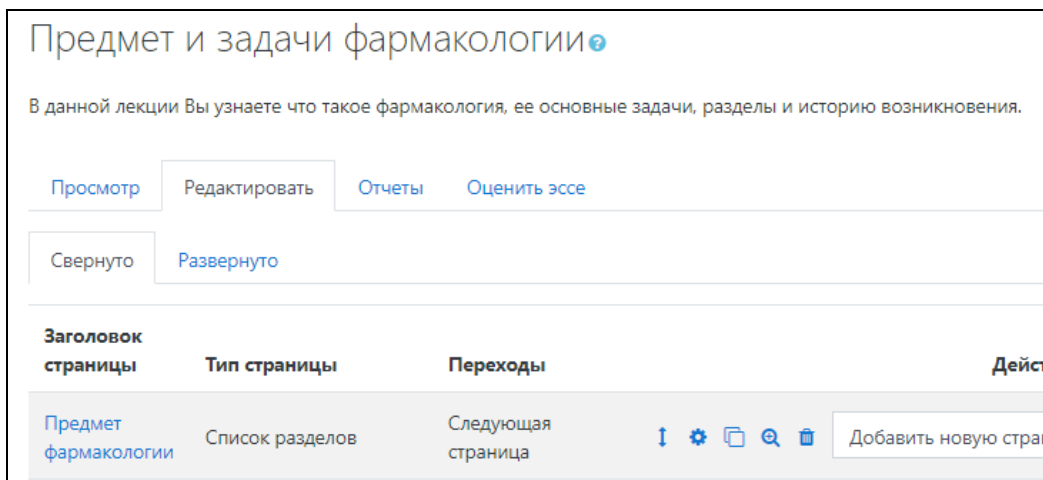


Рис. 44

В Действиях выберите «Добавить новую страницу». В выпадающем

списке выберите «Добавить информационную страницу / оглавление раздела», рис. 45.

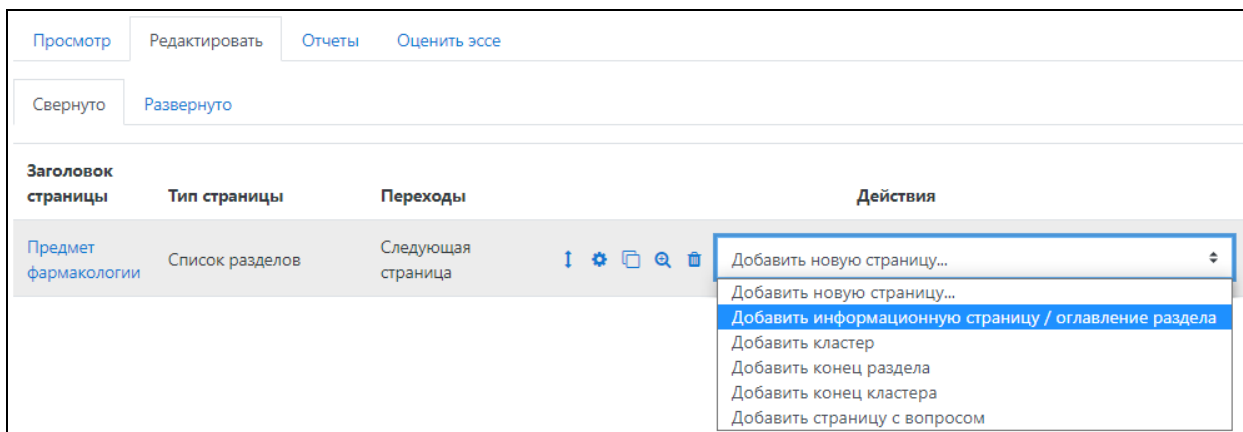


Рис. 45

Заполните необходимые поля по аналогии с предыдущей страницей, рис. 46.

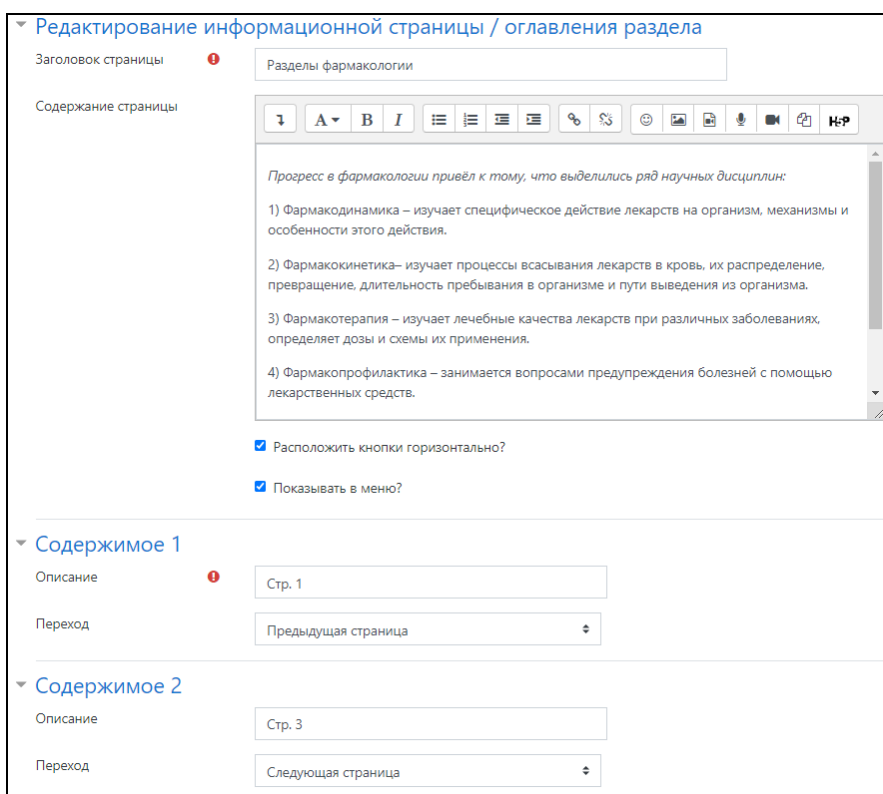


Рис. 46

После заполнения необходимых полей в конце списка настроек нажмите кнопку «Сохранить и показать».

В лекцию можно внедрять задания с промежуточной проверкой знаний. Существует два варианта: Кластер и Страница с вопросом.

Первый вариант – добавление в лекцию кластера с заданиями и

вопросами, из которого система будет предъявлять их в произвольном порядке каждому студенту.

В первом случае каждый студент получает свой индивидуальный набор из перемешанных заданий, во-втором – одинаковый.

Для добавления кластера в списке элементов лекции напротив нужной страницы, после которой необходимо добавить кластер с вопросами, нажмите «Добавить новую страницу». В ниспадающем списке выберите «Добавить кластер», рис. 47.

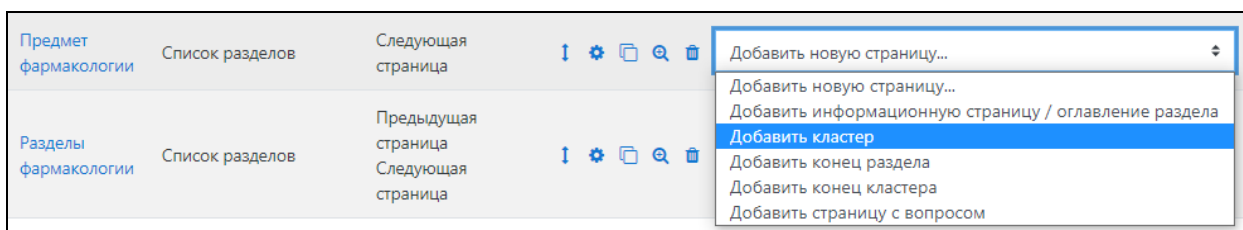


Рис. 47

Кластер появится в списке элементов лекции, рис. 48.

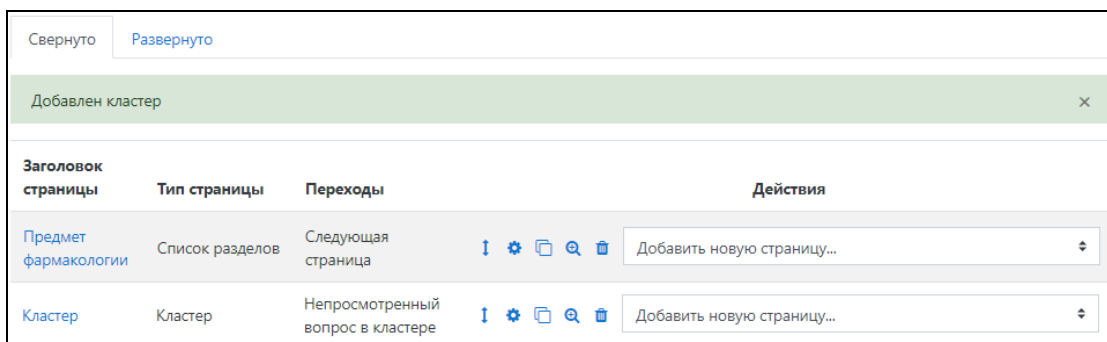


Рис. 48

После Кластера добавьте страницу с вопросом, рис. 49

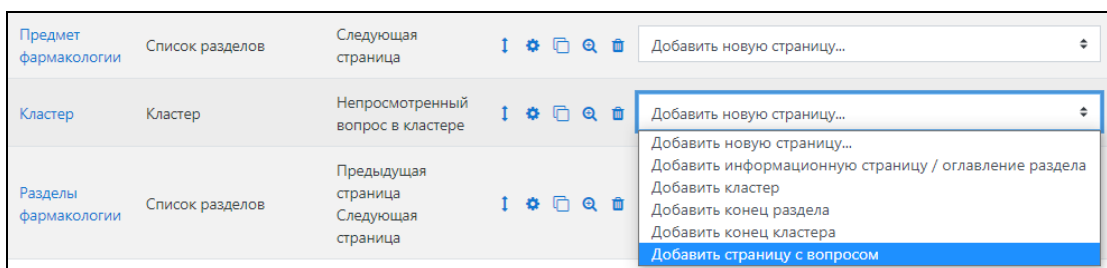


Рис. 49

Создайте нужное количество вопросов по аналогии с созданием вопросов в Тесте.

«Заголовок страницы» - название, которое студент увидит вверху страницы вопроса, например, «Контрольный вопрос» или «Вопрос к Теме 1».

«Содержание страницы» - текст самого вопроса.

Переход – действие в зависимости от правильности ответа. Верный ответ – переход к следующему пункту лекции, Неверный – возврат к предыдущему пункту, рис. 50.

The image shows a screenshot of a quiz interface with two questions. Each question has a text input field for the answer, a feedback field, a transition dropdown, and a score field. Red arrows point to the transition dropdowns.

Ответ 1

Ответ: их клетки не имеют оформленного ядра

Отзыв:

Переход: Разделы фармакологии

Баллы за ответ: 1

Ответ 2

Ответ: они представляют собой неклеточные организмы

Отзыв:

Переход: Предмет фармакологии

Баллы за ответ: 0

Рис. 50

После заполнения необходимых полей сохранение страницы.

Завершив загрузку вопросов к данной теме, необходимо обозначить конец этого кластера добавлением страницы «Добавить конец кластера», рис. 51.

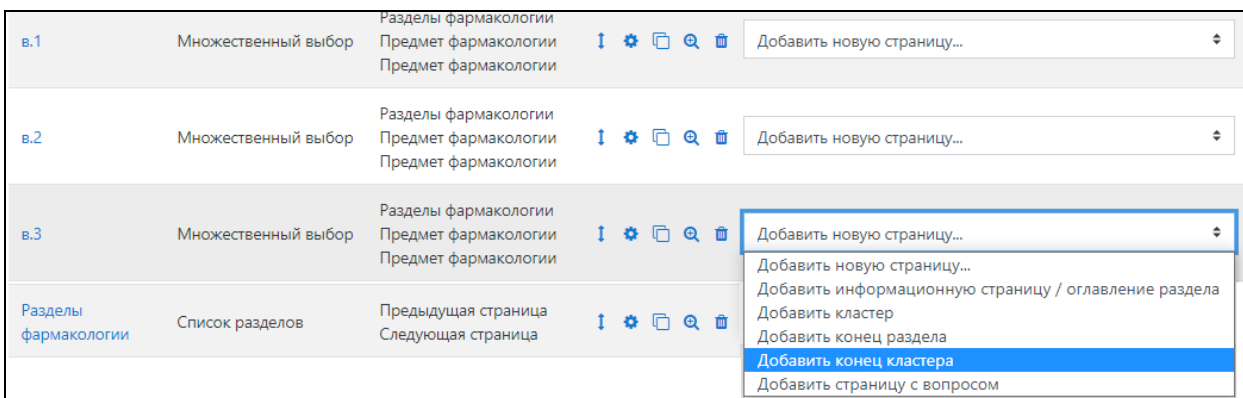


Рис. 51

В настройках Конца кластера измените Переход на следующий пункт лекции, рис. 52.

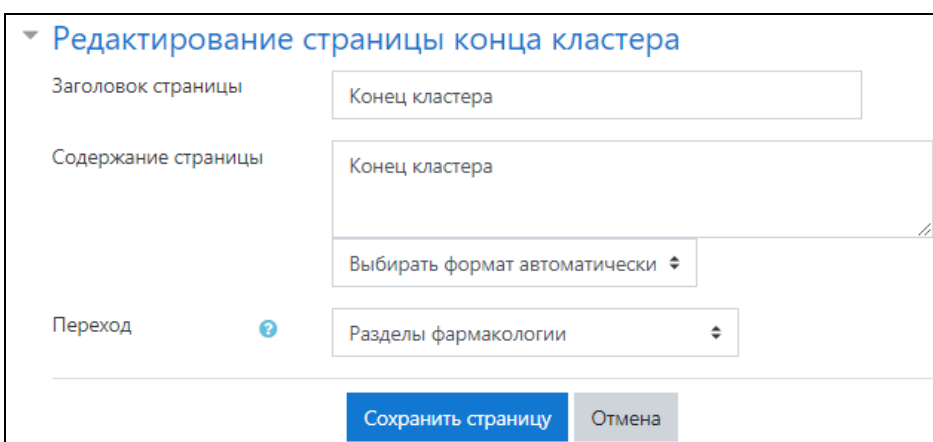


Рис. 52

Второй вариант – добавление в лекцию заданий и вопросов, которые должны быть выполнены каждым студентом в строго заданном порядке, одинаковым для всех студентов.

Для добавления данного варианта на странице элементов лекции вопросы добавляются также как и при вопросах в кластере, но без добавления кластера и конца кластера.

Если это последний элемент лекции, при правильном ответе на вопрос, в «Переход» укажите «Конец лекции». Либо, если лекция заканчивается не вопросами, а страницей с текстом, в настройках страницы в Переход также укажите «Конец лекции».


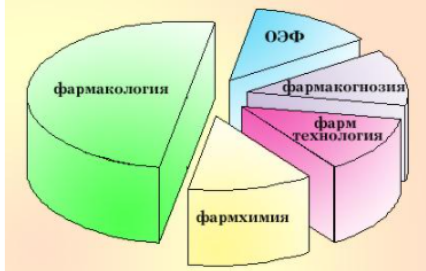
В итоге лекция будет выглядеть следующим образом:

1 стр. – пункт Предмет фармакологии, рис. 53.

Просмотр Редактировать Отчеты Оценить эссе

Предмет фармакологии

Фармакология – наука о взаимодействии лекарств с организмом и о путях изыскания новых лекарственных средств. Фармакология оказывает большое влияние на развитие теоретических медикобиологических и клинических дисциплин. Появление анестетиков, средств для наркоза, ганглиоблокаторов способствовало успеху хирургии. Синтез гормональных средств существенно изменил результаты лечения больных с эндокринными заболеваниями. После создания иммунодепрессивных средств удалось осуществить пересадку органов.



Стр. 2

Рис. 53

2 стр. – случайный вопрос из кластера с вопросами, рис. 54, и отзыв на ответ, рис. 55. При повторном прохождении лекции студенту будет показан новый вопрос. И так пока вопросы в кластере не закончатся. Если закончились – откроется следующий пункт лекции.

Предмет и задачи фармакологии

В данной лекции Вы узнаете что такое фармакология, ее основные задачи, разделы и историю возникновения.

Бактерии выделяют в самостоятельное царство, так как в отличие от других царств...

- их клетки не имеют оформленного ядра
- их клетки не имеют рибосом
- они представляют собой неклеточные организмы

Отправить

Рис. 54

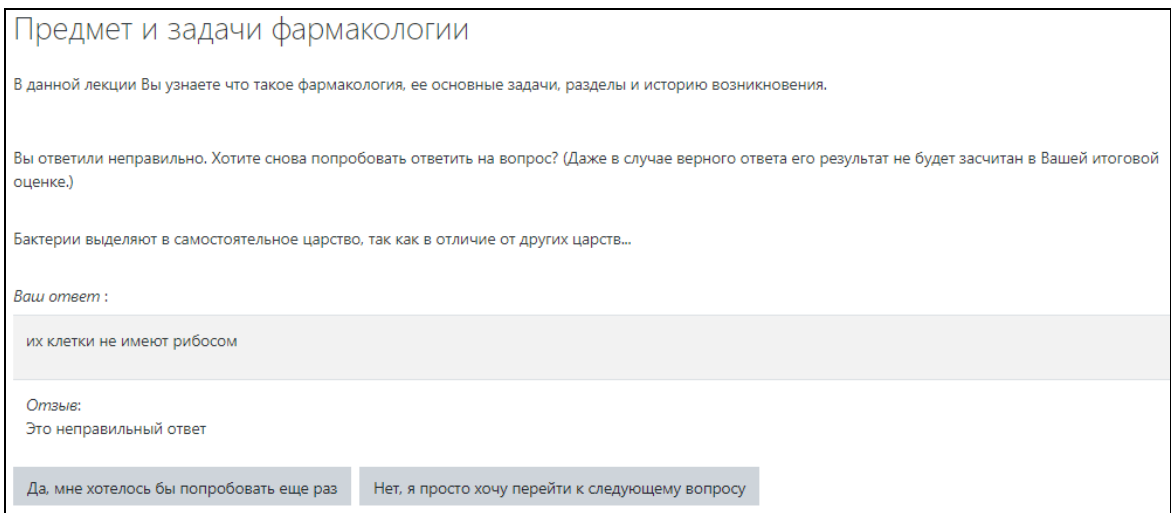


Рис. 55

3 стр. – второй пункт лекции, рис. 56.

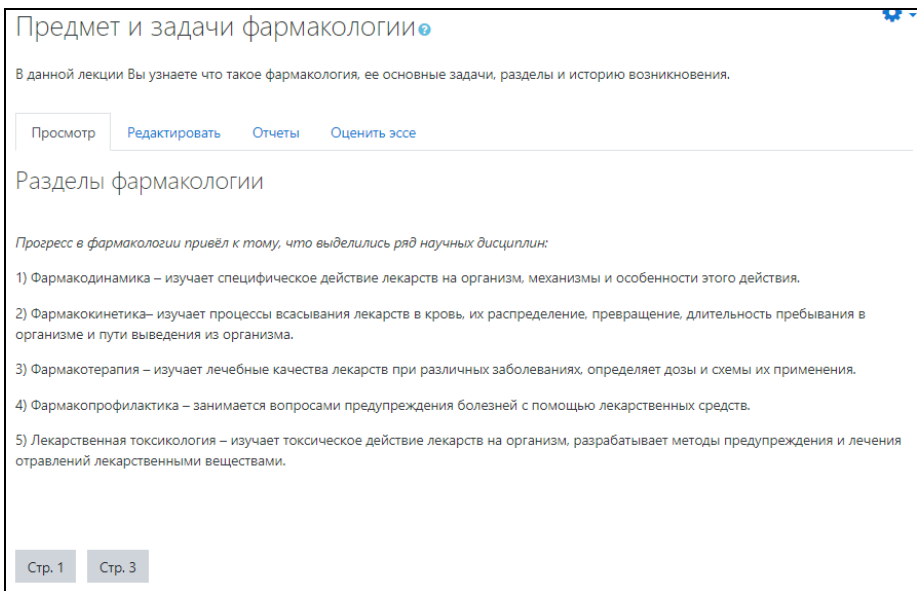


Рис. 56

4 стр. – страница с вопросом, рис. 57, и отзыв на ответ, рис. 58.

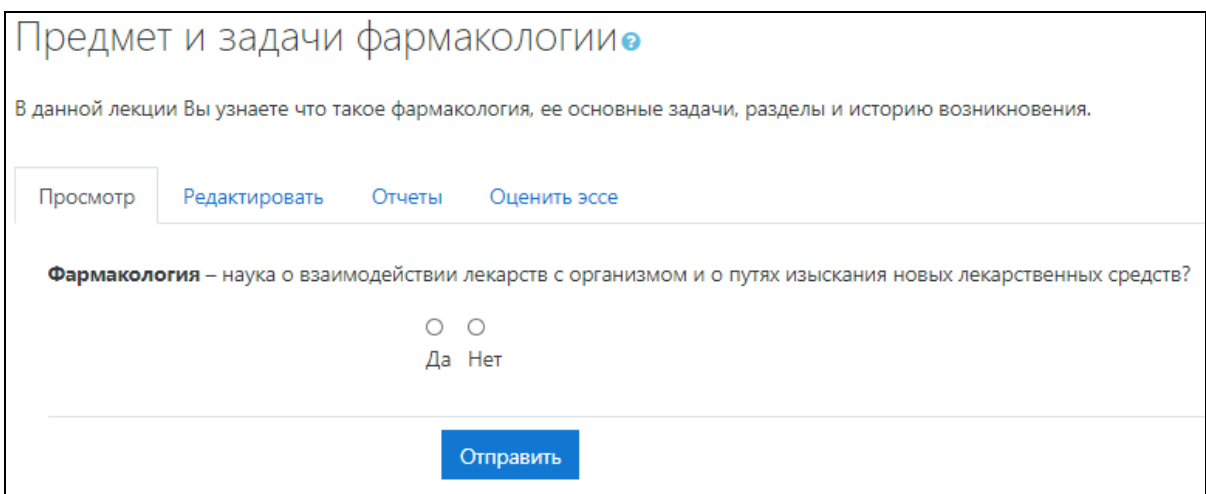


Рис. 57

Предмет и задачи фармакологии

В данной лекции Вы узнаете что такое фармакология, ее основные задачи, разделы и историю возникновения.

[Просмотр](#) [Редактировать](#) [Отчеты](#) [Оценить эссе](#)

Фармакология – наука о взаимодействии лекарств с организмом и о путях изыскания новых лекарственных средств?

Ваш ответ :

Да

Отзыв:
Верно.

[Продолжить](#)

Рис. 58

5 стр – если ответ на предыдущий вопрос будет верен, то конец лекции, рис. 59.

Предмет и задачи фармакологии

В данной лекции Вы узнаете что такое фармакология, ее основные задачи, разделы и историю возникновения.

Поздравления - лекция завершена

Оценка за ответы на вопросы: 2 из 2

Ваша текущая оценка: 100.0 из 100

[Пересмотр лекции](#) [Вернуться к Лекарствоведению](#) [Посмотреть оценки](#)

Рис. 59

5. Видеоконференция

Модуль «Видеоконференция BigBlueButton» позволяет создавать в Moodle виртуальные онлайн собрания в BigBlueButton - системе для проведения веб-конференций для дистанционного обучения.

Используя этот модуль, Вы можете указать название, описание, событие календаря (диапазон дат, в который возможно участие), группы и параметры записи онлайн сеанса.

Добавьте элемент «Видеоконференция BigBlueButton» по описанию на стр. 5-6, рис. 8.

Основные настройки, рис. 60.

«Название виртуального курса» (имя, под которым вебинар будет обозначен в курсе), дополнительный флажок – «Отправить уведомления» (рассылка всем записанным на курс учащимся уведомления о создании собрания).

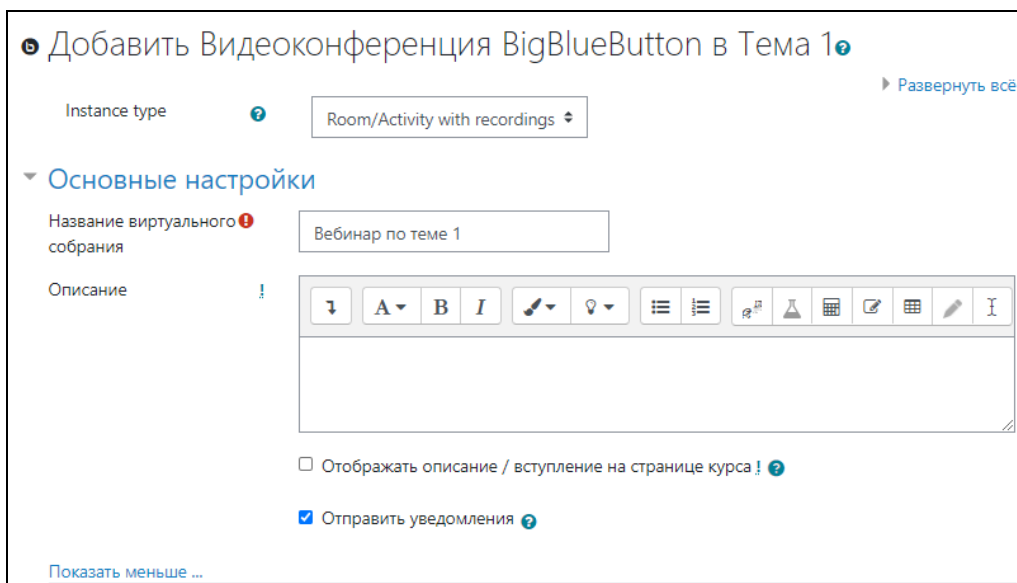


Рис. 60

Instance type - вариант проведения вебинара: вебинар с записью, только вебинар, только запись.

Описание - более подробное описание собрания (цели, задачи, тема, кто проводит).

Отображать описание/вступление на странице курса - отображение подробного описания с названием собрания в курсе.

Activity/Room settings - Действия / Настройки веб-комнаты, рис. 61.

Приветственное сообщение - замена стандартного сообщения при входе в собрание, рис.

Участники должны ожидать входа руководителя - запрет на вход участников собрания до входа руководителя собрания (как вариант ограничения входа не только по времени)

Сеанс может быть записан - важно указать в настройках заранее, если предполагается запись проводимого собрания.

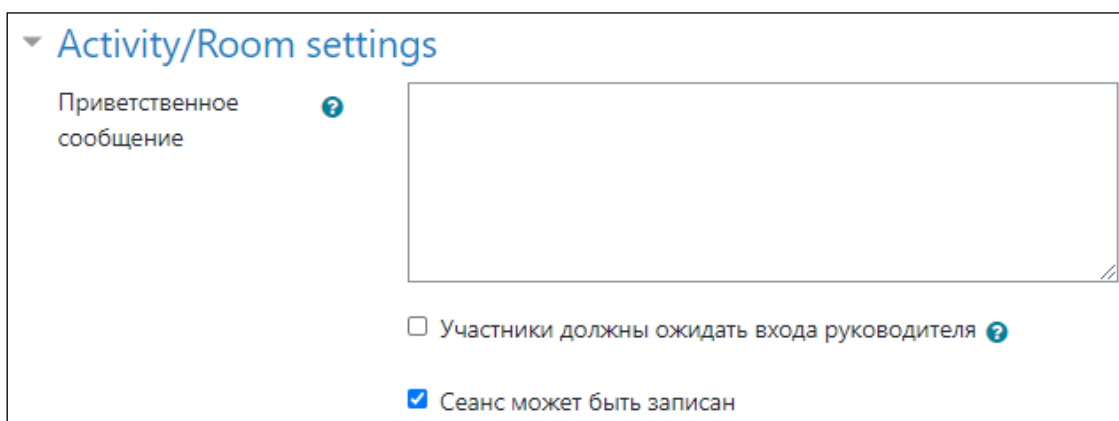


Рис. 61

Участники, рис. 62.

Назначение прав участникам собрания. Права можно добавлять всем записанным на курс слушателям (по умолчанию - наблюдатель), группам с ролями или отдельным пользователям. Наблюдатель - только участвует в собрании, Руководитель - может управлять всеми функциями собрания.

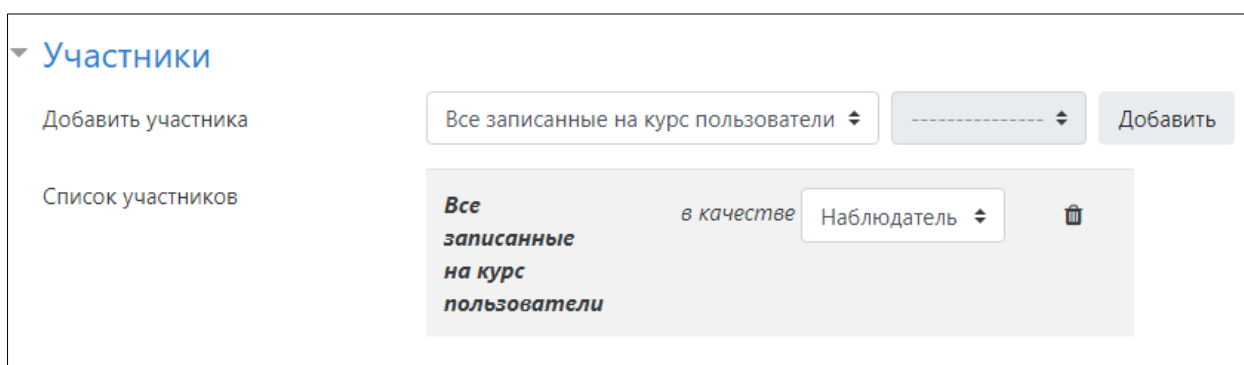


Рис. 62

Расписание сеансов - настройка включения и отключения собрания по календарному графику, рис. 63.

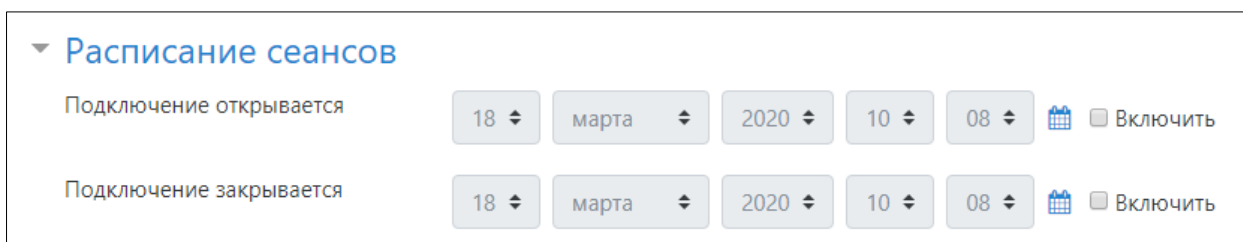


Рис. 63

Общие настройки модуля, рис. 64.

Настройка доступности элемента в курсе, настройка группового режима (при использовании групп в курсе).

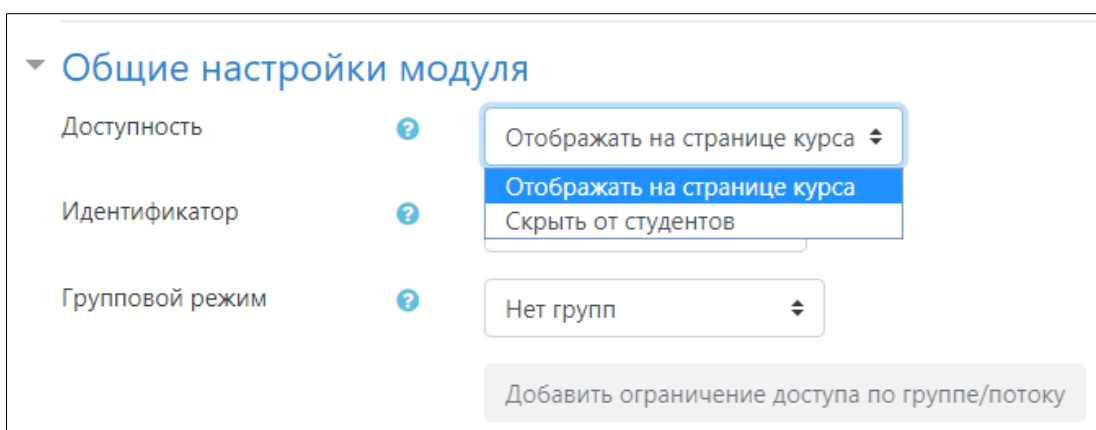


Рис. 64

Ограничение доступа настраивается так же, как и в других элементах курса.

Выполнение элемента курса, рис. 65.

Настройка автоматического отслеживания выполнения данного элемента курса (не отслеживать, вручную, настройка условий выполнения)

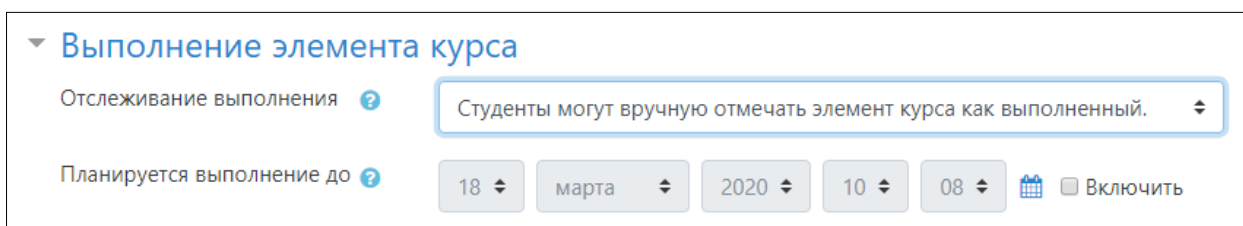


Рис. 65

После того, как все необходимые настройки сделаны, сохраните их.

Вход в конференцию.

После проделанных операций у вас появится вот такое окно, где будут видны настройки заданные для данного сеанса видеосвязи. Теперь можно приступить к сеансу. Нажмите «Подключиться к сеансу».

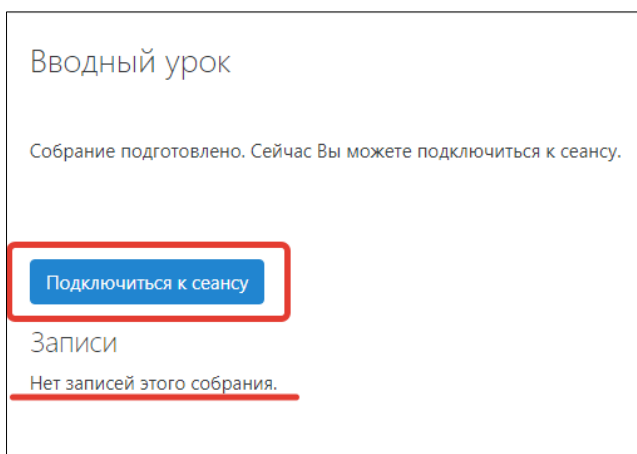


Рис. 67

При входе в конференцию появляется диалоговое окно, где необходимо указать, как будет осуществляться вход - только для прослушивания или с возможностью участия в конференции с помощью микрофона и камеры, рис. 68.

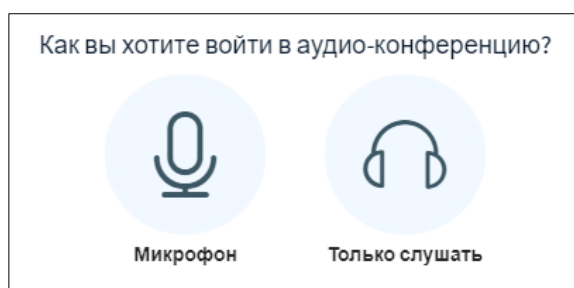


Рис. 68

При выборе микрофона, браузер запросит разрешение к доступу к микрофону, где необходимо нажать подтвердить разрешение доступа к выбранному устройству, рис. 69.

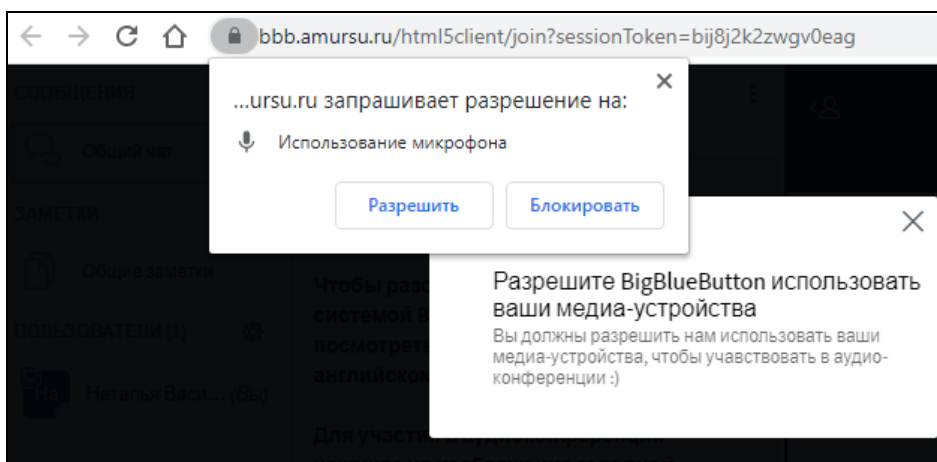


Рис. 69

Далее система предложит протестировать звук, рис. 70.

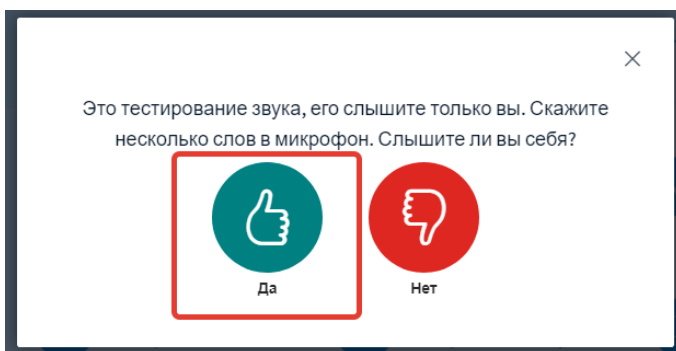


Рис. 70

После возникновения такого диалогового окна необходимо нажать на значок «Да». Вы подключились к аудио конференции.

На нижней панели управления вы можете переключиться в режим видео или другие настройки в соответствии с требованиями, рис. 71.



Рис. 71

В видеоконференцию можно добавить видео, презентацию и провести опрос.

Для этого необходимо нажать на «плюс» в нижнем левом углу экрана и выбрать соответствующий элемент, рис. 72.

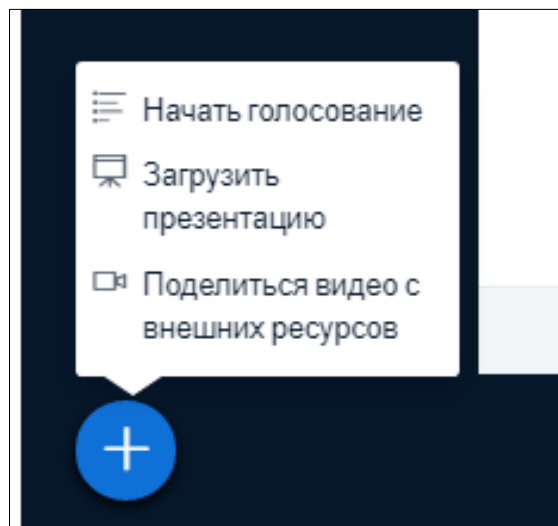


Рис. 72

При нажатии на «Поделиться видео с внешних ресурсов» возникнет следующее диалоговое окно, рис. 73.

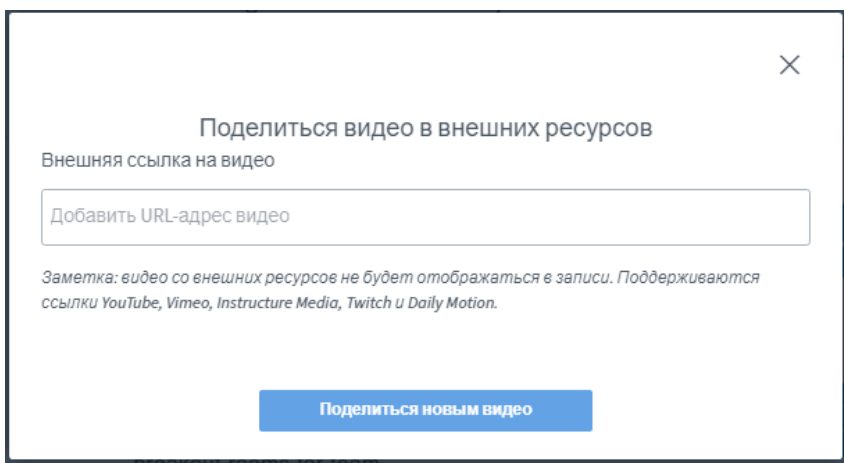


Рис. 73

В поисковую строку надо вставить URL-адрес видео и нажать «Поделиться новым видео». После этого ролик увидят все пользователи данного курса.

Загрузить презентацию, рис. 74.

В этом пункте можно представить пользователям подготовленный проект презентации по обсуждаемой теме.

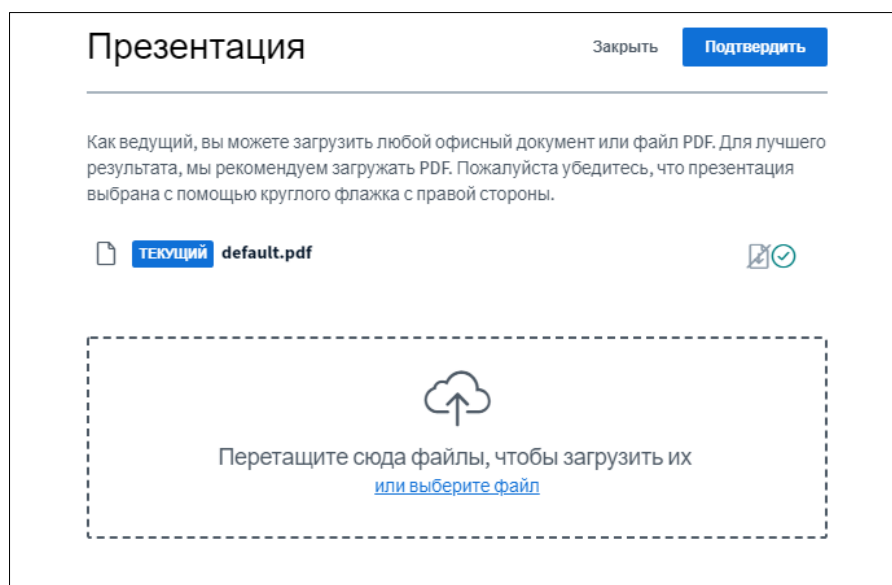


Рис. 74

Начать голосование, рис. 75.

В этом разделе можно проводить опрос студентов по изучаемой теме в момент проведения видеосвязи. Результаты отобразятся в диалоговом окне. Их можно опубликовать для всех, а можно оставить информацию закрытой.

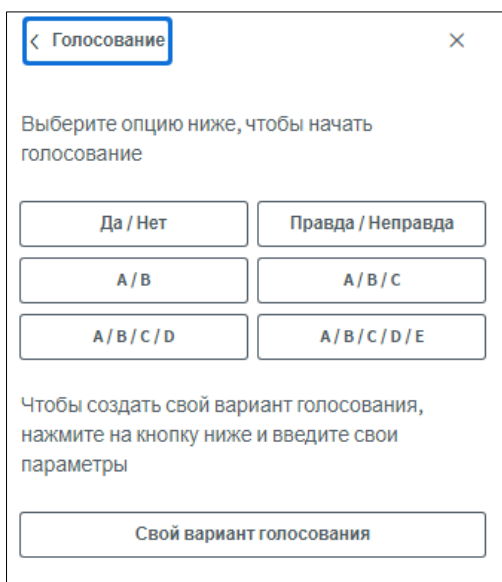


Рис. 75

Запись вебинара, рис. 76.

Начало записи и ее остановка осуществляется с помощью кнопки «Включить запись». При этом в заголовке собрания отображается надпись «Ведется запись». Созданные записи отображаются в Moodle на странице элемента.



Рис. 76

При окончании сеанса необходимо нажать на три точки в верхнем правом углу и в выпадающем списке выбрать «Закончить конференцию» и «Выход», рис. 77.

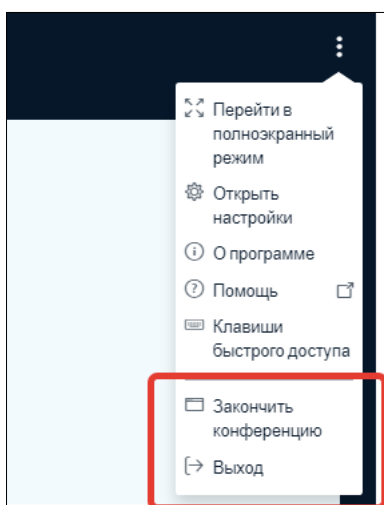


Рис. 77