

Министерство здравоохранения Амурской области
Государственное автономное учреждение Амурской области
Профессиональная образовательная организация
«Амурский медицинский колледж»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 4
от « 25 » сентября 2018 г.

М. Суров

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ АО ПОО «Амурский
медицинский колледж»

Е.В.Пушкарев
« 25 » сентября 2018 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЕ
СТУДЕНТОВ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет содержание и требования к организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов в ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж».

1.2. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

➤ Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в РФ";

➤ Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200);

➤ Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

1.3. Объем времени, отведенный на самостоятельную внеаудиторную работу, находит отражение:

✓ в учебном плане - в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов;

✓ в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов с распределением по разделам или конкретным темам.

Общий объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по ПИССЗ в целом должен составлять **50%** от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку.

1.4. Каждый преподаватель ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» организует и контролирует самостоятельную внеаудиторную работу студентов по преподаваемой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу (МДК), профессиональному модулю (ПМ). В целях организации эффективной самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся каждый преподаватель разрабатывает «Методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы» по учебной дисциплине, МДК, ПМ, а также обеспечивает доступ к разработанным рекомендациям, в том числе путем их размещения в электронном виде в сети Интернет.

2. НАЗНАЧЕНИЕ И ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

2.1. Самостоятельная внеаудиторная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

2.2. Самостоятельная внеаудиторная работа проводится с целью:

- ✓ систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- ✓ углубления и расширения теоретических знаний;
- ✓ формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- ✓ развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- ✓ формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- ✓ формирования практических (общеучебных и профессиональных) умений и навыков;
- ✓ развития исследовательских умений.

2.3. Типы самостоятельной внеаудиторной работы:

- ✓ воспроизводящая (репродуктивная), предполагающая алгоритмическую деятельность по образцу в аналогичной ситуации;
- ✓ реконструктивная, связанная с использованием накопленных знаний и известного способа действия в частично измененной ситуации;
- ✓ эвристическая (частично-поисковая), которая заключается в накоплении нового опыта деятельности и применении его в нестандартной ситуации;
- ✓ творческая, направленная на формирование знаний-трансформаций и способов исследовательской деятельности.

2.4. Виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов:

- ✓ Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам.
- ✓ Работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы.
- ✓ Работа со словарем, справочником.
- ✓ Поиск необходимой информации через Интернет.
- ✓ Конспектирование источников.
- ✓ Реферирование источников.
- ✓ Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам.
- ✓ Составление рецензий и отзывов на прочитанный материал.
- ✓ Составление обзора публикаций по теме.
- ✓ Составление и разработка словаря (гlossария).
- ✓ Составление хронологической таблицы.
- ✓ Ведение дневника (дневник практики, дневник наблюдений, дневник самоподготовки ит.д.)
- ✓ Прослушивание учебных аудиозаписей, просмотр видеоматериала.
- ✓ Выполнение аудио - и видеозаписей по заданной теме.

- ✓ Подготовка к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, диктанту, контрольной работе, зачету, дифференцированному зачету, экзамену).
- ✓ Выполнение домашних контрольных работ.
- ✓ Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, опыты, задачи, тесты).
- ✓ Выполнение творческих заданий.
- ✓ Проведение опыта и составление отчета по нему.
- ✓ Подготовка устного сообщения для выступления на практическом или теоретическом занятии.
- ✓ Написание реферата. Подготовка к защите (представлению) реферата на теоретическом занятии.
- ✓ Подготовка доклада и написание тезисов доклада.
- ✓ Выполнение комплексного задания (проекта) по отдельной дисциплине. Подготовка к его защите на теоретическом или практическом занятии.
- ✓ Выполнение интегрированного (межпредметного) проекта, научно-исследовательской работы. Подготовка к защите.
- ✓ Подготовка к участию в деловой игре, олимпиаде, конкурсе, творческом соревновании.
- ✓ Написание курсовой работы. Подготовка к выступлению на конференции (к защите курсовой работы).

3. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ

3.1. Планирование и содержание форм самостоятельной внеаудиторной работы студентов необходимо вести с учетом часов общей трудоемкости учебной дисциплины, МДК, ПМ, не превышая в учебном плане установленной нормы.

3.2. Разрабатывая программу учебной дисциплины, МДК, ПМ, необходимо включить самостоятельную внеаудиторную работу в тематическое планирование и содержание дисциплины, МДК, ПМ, определить формы и методы контроля результатов.

3.3. Содержание самостоятельной внеаудиторной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины, МДК, ПМ. Преподавателем эмпирически определяются затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания (на основании наблюдений за выполнением студентами аудиторной самостоятельной работы, опроса студентов о затратах времени на то или иное задание, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета знаний и умений студентов, см. Приложение А).

По совокупности заданий определяется объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, МДК, ПМ.

3.4. Виды заданий для самостоятельной внеаудиторной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, данной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, индивидуальные особенности студента.

3.5. Перед выполнением студентами самостоятельной внеаудиторной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля. Во время выполнения студентами самостоятельной внеаудиторной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации (в том числе направленные на коррекцию деятельности студентов) за счет общего бюджета времени, отведенного на изучение дисциплины, МДК, ПМ. Самостоятельная внеаудиторная работа также предполагает обязательный контроль и оценку деятельности студентов.

3.6. Для сокращения затрат времени на инструктирование и консультирование студентов каждый преподаватель разрабатывает «Методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы» по преподаваемой учебной дисциплине, МДК, ПМ, а также обеспечивает доступ к разработанным рекомендациям, в том числе путем их размещения в электронном виде в сети Интернет.

3.7. «Методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы» по учебной дисциплине, МДК, ПМ рассматриваются на заседании ЦМК и утверждаются экспертным советом при информационно-методическом центре ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж».

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ «МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ»

4.1. «Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной внеаудиторной работы» включают:

- ✓ титульный лист (Приложение Б);
- ✓ пояснительную записку;
- ✓ карту самостоятельной работы;
- ✓ содержание и порядок выполнения самостоятельной работы;
- ✓ список рекомендуемой литературы.

4.2 Пояснительная записка включает информацию о месте учебной дисциплины, МДК, ПМ в структуре ПП ССЗ, требованиях к результатам освоения учебной дисциплины, МДК, ПМ, общем количестве часов, отведенном на освоение учебной дисциплины, МДК, ПМ, количестве часов, отведенном на самостоятельную внеаудиторную работу, а также информирует студента о назначении пособия и целях самостоятельной работы.

4.3. Карта самостоятельной работы включает наименование тем, на которые в соответствии с рабочей программой выделены часы для самостоятельной внеаудиторной работы, основные виды самостоятельной работы, форму контроля, количество часов, отведенных на данный вид работы (Приложение В).

4.4. Раздел «Содержание и порядок выполнения самостоятельной работы» включает:

- ✓ наименование темы;
- ✓ цель и задачи выполнения самостоятельной работы, требования к результатам освоения данной темы (знать, уметь);
- ✓ задание и рекомендации по его выполнению (алгоритм работы, план, перечень вопросов, образец выполнения задания и др.);
- ✓ рекомендуемые источники (при необходимости);
- ✓ критерии оценивания (при необходимости).

(Пример оформления раздела см. в Приложении Г).

4.5. Преподаватель самостоятельно определяет степень развернутости рекомендаций по выполнению задания, а также необходимость размещения в пособии различных упражнений, задач, тестов и других контрольно-измерительных и дидактических материалов, необходимых для освоения определенной темы.

5. КОНТРОЛЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ

5.1. Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает:

- ✓ соотнесение содержания контроля с целями обучения;
- ✓ объективность контроля;
- ✓ валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);
- ✓ дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

5.2. Формы контроля самостоятельной работы:

- ✓ Просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем.
- ✓ Самопроверка, взаимопроверка выполненного задания в группе.
- ✓ Обсуждение результатов выполненной работы на занятии.
- ✓ Тестирование.
- ✓ Письменный опрос.
- ✓ Устный опрос.
- ✓ Индивидуальное собеседование.

- ✓ Собеседование с группой.
- ✓ Отчет о проделанной работе.
- ✓ Защита рефератов или курсовой работы.
- ✓ Творческий конкурс.
- ✓ Интернет-конференции.
- ✓ Олимпиада.
- ✓ Зачет.
- ✓ Экзамен.

5.3. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- ✓ уровень освоения студентами учебного материала;
- ✓ умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- ✓ сформированность общеучебных умений;
- ✓ умения студента активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- ✓ обоснованность и четкость изложения ответа;
- ✓ оформление материала в соответствии с требованиями;
- ✓ умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- ✓ умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- ✓ умение показать, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- ✓ умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее.

5.4. Результаты контроля самостоятельной внеаудиторной работы используются для оценки текущей успеваемости обучающихся, а также для выставления итоговой оценки (в случае зачета или экзамена). Возможно использование рейтинговых баллов по различным видам самостоятельной внеаудиторной работы.

5.5. Общие критерии оценки самостоятельной работы студентов:

Оценка «5» ставится, если:

- ✓ студент свободно применяет знания на практике;
- ✓ не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала;
- ✓ студент выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы;
- ✓ студент усваивает весь объем программного материала;
- ✓ материал оформлен аккуратно в соответствии с требованиями.

Оценка «4» ставится, если:

- ✓ студент знает весь изученный материал;
- ✓ отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя;
- ✓ студент умеет применять полученные знания на практике;

- ✓ в условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя;
- ✓ материал оформлен недостаточно аккуратно и в соответствии с требованиями.

Оценка «3» ставится, если:

- ✓ студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных вопросов преподавателя;
- ✓ студент предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы;
- ✓ материал оформлен неаккуратно или не в соответствии с требованиями.

Оценка «2» ставится, если:

- ✓ у студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все же большая часть не усвоена;
- ✓ материал оформлен не в соответствии с требованиями.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Приложение А

Ориентировочные затраты времени на выполнение заданий

№ п/п	Основные виды заданий	Затраты времени на единицу задания, час.
1.	Подготовка информационного сообщения	1
2.	Написание реферата	4-6
3.	Написание конспекта первоисточника	2
4.	Написание эссе	3
5.	Написание рецензии	2
6.	Составление опорного конспекта	2
7.	Составление глоссария (10 терминов)	1
8.	Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме	2
9.	Составление теста и эталона ответов к нему (10 тестовых заданий)	1
10.	Составление и решение ситуационной задачи	1
11.	Составление схемы, иллюстрации (рисунка)	1
12.	Составление кроссворда по теме и ответов к нему (10-15 вопросов)	1
13.	Создание мультимедийной презентации	2

Приложение Б
Образец титульного листа

Министерство здравоохранения Амурской области
Государственное автономное учреждение Амурской области
Профессиональная образовательная организация
«Амурский медицинский колледж»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
для студентов по выполнению самостоятельной внеаудиторной
работы

Название учебной дисциплины/междисциплинарного курса

Специальность:

Курс:

III ССЗ (базовая/углубленная подготовка)

Благовещенск
2018 год

Образец оборотной стороны титульного листа

Рассмотрено
на заседании ЦМК « _____ »
Протокол № _____
« _____ » _____ 20 ____ г.
Председатель ЦМК _____
ФИО

УТВЕРЖДЕНО
Экспертный совет ГАУ АО ПОО
«Амурский медицинский колледж»
Протокол № _____
от « _____ » _____ 20 ____ г.

Методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельной внеаудиторной самостоятельной работ составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности _____ и содержат перечень рекомендаций для организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся по *(название УД/МДК/ПМ)*.

Составитель (и): имя, отчество, фамилия, преподаватель ГАУ АО ПОО «АМК»

Приложение В

Карта самостоятельной работы (образец)

Наименование темы	Вид самостоятельной внеаудиторной работы	Форма контроля	Ориентировочные затраты времени на выполнение задания
Тема 1. Предмет и задачи патологии. Нозология.	Составление глоссария по конспекту лекции	Терминологический диктант	1ч.
Тема 2. Компенсаторно-приспособительные реакции организма	Заполнить «слепые» схемы, используя конспект лекции	Письменный опрос	2ч.
Тема 3....			
Всего			

Приложение Г

Содержание и порядок выполнения самостоятельной внеаудиторной деятельности студентов (образец)

Тема: Опорно - двигательный аппарат. Морфофункциональная характеристика черепа и аппарата движения головы.

Цель самоподготовки:

1. Изучить тему «Опорно - двигательный аппарат. Морфо-функциональная характеристика черепа и аппарата движения головы».
2. Выполнить проект.

Задания для самостоятельной работы:

- I. Внимательно прочитайте раздел учебника по теме занятия. Составьте конспект по представленным вопросам.

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ КОНСПЕКТА.

1. Общий обзор скелета. Функции скелета: а).механические б).биологические.

2. Классификация костей. Химический состав кости.
3. Виды непрерывных соединений костей.
4. Скелет головы: назвать 2 отдела черепа: лицевой и мозговой. Назвать кости, образующие каждый отдел - по-русски и по-латински, указать, какие из них парные, одиночные, воздухоносные, подвижные.
5. Назвать виды соединений черепа.
6. Череп как целое. Полости глазницы, носа и рта. Черепные ямки. Основные отверстия на черепе.
7. Назвать мышцы головы, разделив их на:
 - ✚ мимические
 - ✚ жевательные.
8. Назвать мышцы шеи, разделив их на 3 группы:
 - ✚ поверхностные,
 - ✚ срединные
 - ✚ глубокие;

Указать функции этих групп мышц.

II. Используя учебник и атлас, выполните рисунки в альбоме.

III. Используя литературу и Интернет, выберите предложения и соответствующие изображения для проекта.

IV. Оформите слайды (количество: 8-10).

V. Отработайте устный комментарий.

Литература:

1. ISBN 978-5-9704-3307-2 Анатомия и физиология Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун 2015
2. ISBN 978-5-9704-0851-3 Анатомия человека Сапин М.Р., Билич Г.Л. 2016
3. ISBN 978-5-9704-2607-4 Анатомия человека: атлас. Том 1. Билич Г.Л., Крыжановский В.А. 2013
4. Федюкович Н.И. Анатомия и физиология человека: Учеб. Пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.
5. Воробьева Е.А. и др. Анатомия и физиология: Учебник для медколледжей – М.: Медицина, 2013.
6. Липченко В. Атлас нормальной анатомии человека - М.: Медицина, 2014.
7. Самусёв Р. Анатомия человека. – М.: Медицина, 2013.
8. Барышников С.Д. Лекции по анатомии и физиологии человека с основами патологии. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2012.
9. Атлас анатомии человека: Учебное пособие для медицинских учебных заведений. – М.: РИПОЛ классик, 2016.
10. Самусёв Р., Липченко В. Атлас анатомии человека. – М.: ОНИКС 21 век – Мир и образование, 2013.

