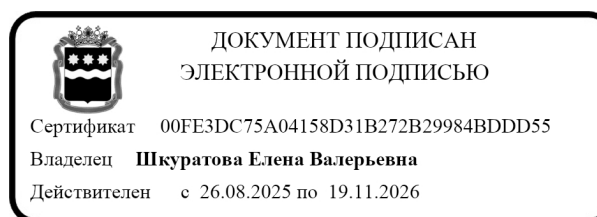


Министерство здравоохранения Амурской области
Государственное автономное учреждение Амурской области профессиональная образовательная организация
«Амурский медицинский колледж»

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
протокол № 11
от «09» апреля 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ АО ПОО «АМК»

_____ Е.В. Шкуратова

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «АМУРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

по состоянию за 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	стр. 4-5
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	стр. 6- 18
1.1 Общие сведения	стр.6-7
1.2 Информация о структуре образовательного учреждения	стр.7
1.3 Выполнение лицензионных нормативов	стр. 7- 23
1.4 Сведения о контингенте обучающихся	стр. 23-24
Раздел 2. Структура и система управления колледжа	стр. 25- 27
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся	стр. 28 - 54
3.1 Контингент обучающихся по специальностям	стр. 28 - 32
3.2 Организация практики	стр. 32 - 34
3.3 Внутренняя система оценки качества образования	стр. 35 - 45
3.3.1 Анализ контроля практических умений студентов	стр. 35 - 41
3.3.2 Результаты государственной итоговой аттестации в 2025 году	стр. 41 - 45
3.4 Организация воспитательной работы с обучающимися	стр. 45 - 56
Раздел 4. Востребованность выпускников	стр. 57 - 62
4.1 Выпуск ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» 2025 года	стр. 57
4.2 Анализ деятельности Центра содействия трудоустройству выпускников	стр.57 - 60
4.3 Сведения о трудоустройстве выпускников ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж», закончивших обучение в 2025 году по программам среднего профессионального образования	стр. 60 - 62
Раздел 5. Организация работы приемной комиссии	стр. 62 - 68
Раздел 6. Анализ кадрового обеспечения	стр. 68 - 71

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	стр. 71 - 77
Раздел 8. Качество материально-технической базы	стр. 77 - 78
Раздел 9. Организация работы Учебно-аккредитационного центра	стр. 78 - 83
Показатели деятельности ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» за 2025 год	стр. 84 - 89
Выводы по результатам самообследования	стр. 89 - 92
Приложения	стр. 93 - 107
Мониторинг степени удовлетворенности преподавателей условиями и организацией образовательной деятельности	
Мониторинг степени удовлетворенности студентов качеством организации учебно-воспитательного процесса	
Мониторинг степени удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки студентов	

ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования государственного автономного учреждения профессиональной образовательной организации «Амурский медицинский колледж» осуществлялась в соответствии со следующими нормативными документами:

- ☐ Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- ☐ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- ☐ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- ☐ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- ☐ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- ☐ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- ☐ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 марта 2020 г. № 248 «Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».

В процессе самообследования ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» был проведен анализ образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Организация и проведение самообследования включали следующие этапы:

- ☐ планирование и подготовка работ по самообследованию ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» (далее - колледж);
- ☐ организация и проведение самообследования в колледже;
- ☐ обобщение и анализ полученных результатов и на их основе формирование отчета о результатах самообследования;
- ☐ рассмотрение отчета на заседании Педагогического совета колледжа и утверждение итогов самообследования.

Целями проведения самообследования являлись:

- ☐ обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа;
- ☐ подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачами проведения самообследования являлись:

- ☐ получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой реализуемой в колледже специальности;
- ☐ установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям;
- ☐ выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности колледжа;
- ☐ установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В соответствии с целями и задачами самообследования, проведенное в колледже, реализовало ряд функций:

- ☐ оценочную функцию - осуществление самообследования с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- ☐ диагностическую функцию - выявление причин возникновения отклонений, выявленных при самообследовании, и оценивания нормативных параметров, по которым осуществляется самооценка;
- ☐ прогностическую функцию - самооценка последствий проявления отклонений для колледжа и его партнеров по взаимодействию в образовательном процессе.

Проведение самообследования осуществлялось по следующим основным направлениям:

- ☐ организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- ☐ система управления;
- ☐ содержание и качество подготовки специалистов среднего звена;
- ☐ организация учебного процесса;
- ☐ востребованность выпускников;
- ☐ качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы
- ☐ функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Для проведения самообследования были составлен план проведения самообследования, сформирована комиссия для работы по основным направлениям деятельности.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Общие сведения

Учредитель образовательного учреждения	Министерство здравоохранения Амурской области
Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Государственное автономное учреждение Амурской области профессиональная образовательная организация «Амурский медицинский колледж»
Местонахождение образовательного учреждения в соответствии с Уставом	675020, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Зеленая, 30
Руководитель образовательного учреждения	Шкуратова Елена Валерьевна
Контактный телефон/ факс, электронная почта	Tel/Fax 8-(4162) 42-42-75 e-mail: amk@amurzdraz.ru

№ п/п	Наименование нормативно-правовых документов	Время принятия, срок действия	Регистрационный номер
1	Лицензия	28.03.2014, действующая	Выписка из реестра лицензий (по состоянию на 27.02.2026) Регистрационный номер: №Л035-01294-28/00237368

2	Свидетельство о государственной аккредитации	20.11.2017, бессрочно	Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 30.01.2026) Регистрационный номер: №А007-01294-28/01157453
3	Устав	Утвержден приказом министерства здравоохранения Амурской области № Пр-899 от 18.12.2025	ОГРН 1022800524097 ГРН 2262800000220 12.01.2026

1.2 Информация о структуре образовательного учреждения

№ п/п	Показатели	Количество
1.	-филиалов	2
	-структурных подразделений	0
	-представительств	0

Адреса расположения филиалов:

Филиал ГАУ АО ПОО «АМК» в г. Райчихинске - 676770, Амурская область, г. Райчихинск, ул. Победы, д.60.

Филиал ГАУ АО ПОО «АМК» в г. Зея - 676246, Амурская область, г. Зея, ул. Набережная, 57.

1.3 Выполнение лицензионных нормативов

Обучение осуществляется по 8 специальностям и 15 образовательным программам:

1. 31.02.01 Лечебное дело, квалификация фельдшер, физические лица, имеющие среднее общее образование, 3 года 10 месяцев, очная форма обучения (до 2026 г.);
2. 31.02.01 Лечебное дело, квалификация фельдшер, физические лица, имеющие среднее общее образование, 2 года 10 месяцев, очная форма обучения (с 2023 г.);
3. 31.02.02 Акушерское дело, квалификация акушер/акушерка, физические лица, имеющие основное общее образование, 3 года 10 месяцев, очная форма обучения (до 2026 г.);
4. 31.02.02 Акушерское дело, квалификация акушер/акушерка, физические лица, имеющие основное общее образование, 3 года 06 месяцев, очная форма обучения (с 2023 г.);
5. 31.02.03 «Лабораторная диагностика», квалификация медицинский технолог, физические лица, имеющие среднее общее образование, 3 года 10 месяцев, очная форма обучения (до 2026 г.);
6. 31.02.03 «Лабораторная диагностика», квалификация медицинский лабораторный техник, физические лица, имеющие среднее общее образование, 1 год 10 месяцев, очная форма обучения (с 2023 г.);
7. 31.02.03 Лабораторная диагностика, квалификация медицинский лабораторный техник, физические лица, имеющие основное общее образование, 2 года 10 месяцев, очная форма обучения (слабослышащие);
8. 31.02.05 Стоматология ортопедическая, квалификация зубной техник, физические лица, имеющие основное общее образование, 2 года 10 месяцев, очная форма обучения (слабослышащие);
9. 31.02.05 «Стоматология ортопедическая», квалификация зубной техник, физические лица, имеющие среднее общее образование, 1 год 10 месяцев, очная форма обучения;
10. 31.02.06 Стоматология профилактическая, квалификация гигиенист стоматологический, физические лица, имеющие среднее общее образование, 1 год 10 месяцев, очная форма обучения;
11. 33.02.01 Фармация, квалификация фармацевт, физические лица, имеющие среднее общее образование, 1 год 10 месяцев, очная форма обучения;
12. 33.02.01 Фармация, квалификация фармацевт, физические лица, имеющие среднее медицинское и высшее медицинское образование, 2 года 6 месяцев, очно-заочная форма обучения;
13. 34.02.01 Сестринское дело, квалификация медицинская сестра/ медицинский брат, физические лица, имеющие основное общее образование, 2 года 10 месяцев, очная форма обучения;
14. 34.02.01 Сестринское дело, квалификация медицинская сестра/ медицинский брат, физические лица, имеющие среднее общее образование, 2 года 10 месяцев, очно – заочная форма обучения;
15. 34.02.02 Медицинский массаж (для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), квалификация медицинская сестра/медицинский брат по массажу, физические лица, имеющие среднее общее образование, 2 года 6 месяцев, очная форма обучения.

Колледж осуществляет реализацию дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки для физических лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Сведения о материальной базе

В оперативном управлении колледжа находятся здания, расположенные по адресу:

- в г. Благовещенске находятся 2 здания: учебный корпус и общежитие - ул. Зеленая, 30
- в филиале ГАУ АО ПОО «АМК» в городе Райчихинске находятся 2 здания - г. Райчихинск ул. Победы, 60, 62.
- в филиале ГАУ АО ПОО «АМК» в городе Зея находятся 2 здания - г. Зея ул. Набережная, 57.

№ п/п	Помещения	Общая площадь (кв. м)	Права на объекты движимого и недвижимого имущества, используемого в образовательном процессе (оперативное управление, безвозмездное пользование, аренда и др.)	Реквизиты правоустанавливающих документов
	2	3	4	5
Учебный корпус г.Благовещенск				
1.	102 Стоматологические заболевания и их профи- лактика. Гигиена полости рта.	55,3	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права от 13.07.2021
2.	104 Биология. География.	53,2	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права от 13.07.2021
3.	106 Химии	71,2	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права от 13.07.2021
4.	107 Стоматологическое просвещение	18,4	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права от 13.07.2021
5.	112 Зуботехническая лаборатория № 1	24,6	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права от 13.07.2021

6.	113 Зуботехническая лаборатория № 2	13,9	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права от 13.07.2021
7.	114 Зуботехническая лаборатория № 3	27,3	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права от 13.07.2021
8.	115 Полировочная	26,8	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права от 13.07.2021
9.	116 Гипсовочная, полимеризационная	18,9	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права от 13.07.2021
10.	117 Паяльная	7,9	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права от 13.07.2021
11.	118 Русский язык и литература	64,1	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права от 13.07.2021
12.	119 Лекарствоведение с основами фармакогнозии	24,7	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права от 13.07.2021
13.	120 Зуботехническая лаборатория	24,7	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права от 13.07.2021
14.	121 Иностранный язык	24,8	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права от 13.07.2021
15.	122 Иностранный язык	24,7	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права от 13.07.2021
16.	125 Иностранный язык	24,6	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права от 13.07.2021
17.	126 Лабораторные клинические методы исследования	24,6	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права от 13.07.2021
18.	127 Лабораторные Общеклинические методы исследования	24,6	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права от 13.07.2021

19.	128 Симуляционный центр-Клинико-диагностическая лаборатория	25,1	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права от 13.07.2021
20.	129 Малый лекционный зал	67,1	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права от 13.07.2021
21.	130 Математика	46,1	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права от 13.07.2021
22.	131 Симуляционный центр- Индивидуальный род зал. Оказание акушерско-гинекологической помощи.	38,8	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права от 13.07.2021
23.	132 Симуляционный центр- Процедурный кабинет (Основные аспекты сестринского ухода № 4)	39,1	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права от 13.07.2021
24.	133 Симуляционный центр- Палата сестринского ухода (Основные аспекты сестринского ухода № 3)	39,2	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права от 13.07.2021
25.	134 Симуляционный центр-Технологии оказания сестринских услуг (Основные аспекты сестринского ухода № 2)	38,6	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права от 13.07.2021

26.	135 Симуляционный центр- Приемный покой (Основные аспекты сестринского ухода № 1)	39	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права от 13.07.2021
27.	136 Симуляционный центр- Зуботехническая лаборатория № 4	17,7	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права от 13.07.2021
28.	207 Музей	81,2	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права от 13.07.2021
29.	210 Кабинет медицинской профилактики	32	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права от 13.07.2021
30.	213 Лабораторные морфологические методы исследования	21,2	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права от 13.07.2021
31.	214 Лабораторные микробиологические методы исследования	23	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права от 13.07.2021
32.	215 Симуляционный кабинет- Лаборатория микробиологических исследований	14,7	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права от 13.07.2021
33.	216 Посевная комната	14,9	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права от 13.07.2021
34.	217 Физика	49,8	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права от 13.07.2021
35.	219 Организация деятельности аптеки и	24,5	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права от 13.07.2021

	отпуска лекарственных препаратов			
36.	220 Учебная аптека (симуляционный кабинет)	13,2	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права от 13.07.2021
37.	221 Технология изготовления лекарственных форм. Контроль качества лекарственных средств.	45,8	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права от 13.07.2021
38.	222 Общая и неорганическая химия. Органическая химия. Аналитическая химия.	50,8	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права от 13.07.2021
39.	223 Лекарствоведение с основами фармакологии.	49,4	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права от 13.07.2021
40.	224 История	50,6	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права от 13.07.2021
41.	225 Мастерская сестринского ухода № 1.	49,6	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права от 13.07.2021
42.	226 Мастерская сестринского ухода № 2.	49,4	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права от 13.07.2021
43.	227 Симуляционный кабинет (Скорая медицинская помощь)	50,1	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права от 13.07.2021
44.	228 Медицинский массаж и ЛФК	48,2	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права от 13.07.2021

45.	231 Медицинская реабилитация и абилитация.	38,5	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права от 13.07.2021
46.	231а Кабинет зав.отделением УАЦ	13,3	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права от 13.07.2021
47.	232 Аттестационно-аккредитационный отдел	51,7	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права от 13.07.2021
48.	233 Основы латинского языка с медицинской терминологией.	27,3	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права от 13.07.2021
49.	234 Инфекционные болезни	30,1	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права от 13.07.2021
50.	235 Организация здравоохранения	40,7	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права от 13.07.2021
51.	236 Кабинет зав. отделением	20,2	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права от 13.07.2021
52.	237 Основы профилактики	30,3	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права от 13.07.2021
53.	238 Хирургия. Оказание первой помощи.	28,2	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права от 13.07.2021
54.	239 Педиатрия №1.	24,7	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права от 13.07.2021
55.	240 Педиатрия №.2.	36,6	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права от 13.07.2021
56.	302 Фармакология	56,2	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права от 13.07.2021

57.	303 Анатомия и физиология человека с основами патологии. Генетика человека с медицинской генетикой.	69,5	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права от 13.07.2021
58.	304 Психология	55,7	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права от 13.07.2021
59.	305 Анатомия и физиология человека с основами патологии. Генетика человека с медицинской генетикой.	51,8	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права от 13.07.2021
60.	401 Лабораторные санитарно-эпидемиологические исследования	71,9	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права от 13.07.2021
61.	402 Иностранный язык	17,4	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права от 13.07.2021
62.	403 Информатика. Информационные технологии в профессиональной деятельности № 1.	53,3	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права от 13.07.2021
63.	404 Информатика. Информационные технологии в профессиональной деятельности № 2.	55,5	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права от 13.07.2021

64.	405 Социально-гуманитарные дисциплины	53	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права от 13.07.2021
65.	Библиотека, читальный зал	152,8	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права от 15.06.2023
66.	Спортивный зал, спортивная площадка	383,8	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права от 13.07.2021
67.	Актальный зал	211,7	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права от 13.07.2021
68.	Буфет	54,2	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права от 13.07.2021
69.	Общежитие	3258,3	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права от 15.06.2023
Кабинеты на базе медицинских организаций г. Благовещенска				
ГАУЗ АО «Благовещенская городская клиническая больница»				
1	2. Лекционный зал	83,1	Безвозмездное пользование	Договор безвозмездного пользования областным недвижимым имуществом № 264-Б от 05.12.2023
2.	3 Хирургия и сестринский уход в хирургии № 1.	34,5	Безвозмездное пользование	Договор безвозмездного пользования областным недвижимым имуществом № 264-Б от 05.12.2023
3.	4. Хирургия и сестринский уход в хирургии №2	35,4	Безвозмездное пользование	Договор безвозмездного пользования областным недвижимым имуществом № 264-Б от 05.12.2023
4.	5. Хирургия и сестринский уход в хирургии № 3	37,2	Безвозмездное пользование	Договор безвозмездного пользования областным

				недвижимым имуществом № 264-Б от 05.12.2023
5.	6 Терапия и сестринский уход в терапии № 1	35,4	Безвозмездное пользование	Договор безвозмездного пользования областным недвижимым имуществом № 264-Б от 05.12.2023
6	7 Терапия и сестринский уход в терапии № 2.	35,3	Безвозмездное пользование	Договор безвозмездного пользования областным недвижимым имуществом № 264-Б от 05.12.2023
7.	8 Терапия и сестринский уход в терапии № 3.	35,3	Безвозмездное пользование	Договор безвозмездного пользования областным недвижимым имуществом № 264-Б от 05.12.2023
8.	9. Кабинет ухода в неврологии и психиатрии.	34,6	Безвозмездное пользование	Договор безвозмездного пользования областным недвижимым имуществом № 264-Б от 05.12.2023
ГАУЗ АО «Амурская областная инфекционная больница»				
6.	Инфекционные заболевания с курсом ВИЧ и эпидемиологией. Сестринский уход при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ.	20,5	Безвозмездное пользование	Договор об организации практической подготовки обучающихся №3 от 26.01.2022
ГАУЗ АО «Детская городская клиническая больница»				
7.	Педиатрия. Сестринский уход в педиатрии.	15	Безвозмездное пользование	Договор об организации практической подготовки обучающихся №9 от 26.01.2022

ГАУЗ АО «Амурская областная детская клиническая больница»				
8.	Сестринское дело № 1 (Техника оказания сестринских услуг)	33,2	Безвозмездное пользование	Договор об организации практической подготовки обучающихся №7 от 26.01.2022
9.	Сестринское дело № 2 (Процедурный кабинет)	47,5	Безвозмездное пользование	Договор об организации практической подготовки обучающихся №7 от 26.01.2022
ГАУЗ АО «Амурская областная клиническая больница» Перинатальный центр				
10.	Сестринский уход в терапии № 1.	22,7	Безвозмездное пользование	Договор об организации практической подготовки обучающихся №6 от 26.01.2022
11.	Сестринский уход в терапии № 2.	24,2	Безвозмездное пользование	Договор об организации практической подготовки обучающихся №6 от 26.01.2022
ГАУЗ АО «Амурский областной кожно-венерологический диспансер»				
12.	Сестринский уход при кожных и венерических болезнях	16,5	Безвозмездное пользование	Договор об организации практической подготовки обучающихся №8 от 26.01.2022
Филиал АМК в г.Райчихинске				
1.	№ 1 Процедурный кабинет - выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	62,0	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 871918 от 26.12.2013
2	№ 2 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	105,3	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 871918 от 26.12.2013

3	№ 2А Теории и практики сестринского дела	17,1	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 871918 от 26.12.2013
4	№ 2Б Безопасная среда для пациента и персонала	17,1	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 871918 от 26.12.2013
5	№ 2В Технологии оказания СУ	21,4	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 871918 от 26.12.2013
6	№ 2 Г Манипуляционная	21,4	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 871918 от 26.12.2013
7	№ 2 Д Кино- класс	16,7	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 871918 от 26.12.2013
8	№ 3 Основ реабилитации	37,4	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 871919 от 26.12.2013
9	№ 4 СУ в неврологии	18,2	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 871919 от 26.12.2013
10	№ 20 Здоровый человек и его окружение	45,2	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 871919 от 26.12.2013
11	№ 21 Лечение пациентов инфекционного профиля № 21 А Основы микробиологии и	34,9 18,3	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 871919 от 26.12.2013

	иммунологии, гигиены и экологии человека			
12	№ 22 СУ в хирургии.	36,1	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 871919 от 26.12.2013
13	№ 23 Лечение пациентов детского возраста	47,6	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 871919 от 26.12.2013
14	№ 24 Психологии	53,0	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 871919 от 26.12.2013
15	№25 СУ в терапии	42,3	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 871919 от 26.12.2013
16	№ 26 ФАП (симуляционный кабинет)	53,6	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 871919 от 26.12.2013
17	№ 27 Истории с кино-классом	33,9	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 871919 от 26.12.2013
18	№ 31 Химии	70,0	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 871919 от 26.12.2013
19	№ 32 Математики и физики	48,5	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 871919 от 26.12.2013
20	№ 33 Лекционный кабинет	53,9	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 871919 от 26.12.2013

21	№ 34 Физиологического акушерства	46,0	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 871919 от 26.12.2013
22	№ 35 Информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности	54,0	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 871919 от 26.12.2013
23	№ 41 Анатомии и физиологии человека	54,5	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 871919 от 26.12.2013
24	№ 42 Оказания акушерско - гинекологической помощи	36,7	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 871919 от 26.12.2013
25	№43 Лекционный кабинет	53,6	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 871919 от 26.12.2013
26	№ 44 Русского языка и литературы	35,9	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 871919 от 26.12.2013
27	№ 45 Фармакологии	53,6	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 871919 от 26.12.2013
28	№ 46 Симуляционный кабинет «Женская консультация»	18,1	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 871919 от 26.12.2013
29	№ 48 Иностранных языков	17,2	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 871919 от 26.12.2013

30	№ 50 Обществознания	18,2	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 871919 от 26.12.2013
31	№ 51 ОБЖ, БЖД и медицины катастроф	17,7	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 871918 от 26.12.2013
32	№ 52 Манипуляционный	20,4	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 871918 от 26.12.2013
33	№ 53 Кабинет неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	22,1	Безвозмездное пользование	Договор №17 от 03.09.15г. ГБУЗ АО «РГБ»
34	Наличие библиотеки и читального зала	93,7	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 871919 от 26.12.2013
35	Наличие спортивного зала	305,65	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 870286 от 27.12.2013
36	Наличие медицинского пункта	82,8	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 871918 от 26.12.2013
37	Наличие столовой,	82,4	Аренда	Договор № 88 от 01.10.2015г
38	Наличие общежития (жилой фонд)	1701,0	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 871918 от 27.12.2013
Филиал в г.Зее				

1.	Здание учебного корпуса	799,6	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА №870291 от 30.12.2013
2.	Здание вспомогательного корпуса	58,4	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА №870292 от 30.12.2013

1.4 Сведения о контингенте обучающихся

№	Направление, специальность, магистратура, программы дополнительного профессионального образования		Форма обучения		Контингент (количество обучающихся) по формам обучения	Контингент, приведенный к дневной форме обучения	Установленный лицензией норматив площади (м²)	Потребная расчетная площадь (значения 7(*)8) (м²)	Примечания
п/п	Код	По лицензии	По лицензии	реальная					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
г.Благовещенск									
1.	31.02.01	Лечебное дело	Очная	Очная	156	156	10	1560	
2.	31.02.02	Акушерское дело	Очная	Очная	50	50	10	500	
3.	31.02.03	Лабораторная диагностика	очная	очная	81	81	10	810	
4.	31.02.05	Стоматология ортопедическая	Очная	Очная	77	77	10	770	

5.	31.02.06	Стоматология профилактическая	Очная	Очная	28	28	10	280	
6.	33.02.01	Фармация	очная	очная	36	36	10	360	
			Очно-заочная	Очно-заочная	61	15,25	10	152,5	
7.	34.02.01	Сестринское дело	очная	очная	749	749	10	7490	
			Очно-заочная	Очно-заочная	262	65,5	10	655	
		итого			1500	1257,75	10	12577,5	
Филиал в г.Райчихинске									
1.	31.02.01	Лечебное дело	очная	очная	74	74	10	740	
2.	31.02.02	Акушерское дело	очная	очная	76	76	10	760	
3	34.02.01	Сестринское дело	очная	очная	280	280	10	2800	
		итого			430	430	10	4300	
Филиал в г.Зее									
1.	34.02.01	Сестринское дело	очная	очная	127	127	10	1270	

Выводы по разделу. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа позволяет вести подготовку специалистов среднего звена в соответствии с квалификационными требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и задачами практического здравоохранения по всем специальностям, определенными лицензией.

Образовательная деятельность в колледже осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей действующему законодательству Российской Федерации в системе образования.

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖА

Управление колледжем строится на принципе сочетания единоначалия, коллегиальности и самоуправления. Руководителем колледжа является Директор, подчиняющийся Учредителю – министерству здравоохранения Амурской области. Директор представляет интересы колледжа, распоряжается имуществом, осуществляет приём и расстановку кадров, утверждает организационно-управленческую структуру образовательной организации.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно- методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся, повышения педагогического мастерства преподавателей в колледже функционирует Педагогический совет.

Педагогический совет возглавляет директор колледжа.

Согласно утвержденному Плану работы, в отчетном периоде было проведено семь заседаний Педагогического совета, протоколы которых оформлены в «Книге протоколов заседаний Педагогических советов».

Решения Педагогического совета колледжа, принятые в пределах его компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации, имели как рекомендательный характер, так и обязательный для исполнения всеми участниками образовательного процесса. Контроль выполнения решений Педагогического совета был возложен на администрацию колледжа. Все аспекты деятельности Педагогического совета, направленные на совершенствование организации образовательного процесса, развитие принципов самоуправления колледжа, предупреждение развития негативных явлений в учебном процессе, охрану труда и здоровья сотрудников колледжа и обучающихся, программно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса, заслушивались на административных совещаниях, Педагогических советах.

Результаты эффективности принимаемых Педагогическим советом решений подвергались своевременному анализу с последующей коррекцией планируемой работы, выработкой корректирующих и предупреждающих действий.

В колледже функционирует Студенческий совет в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности в Колледже.

Для осуществления деятельности в целях содействия осуществления самоуправленческих начал, развития самоуправления коллектива, реализация прав колледжа в решении вопросов, способствующих организации учебного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления в колледже функционирует коллегиальный орган управления – Общее собрание работников колледжа.

Работа методической службы колледжа направлена на методическое обеспечение учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО программами учебных дисциплин, на совершенствование профессионального уровня педагогических кадров, на внедрение

новых педагогических технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов, их конкурентоспособности на рынке труда.

Созданная структура и система управления в колледже характеризуется целостным механизмом управления, разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, координацией деятельности служб по организации учебно-воспитательного процесса с делегированием служебных полномочий. Эффективность организаторской деятельности руководителей колледжа обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором и его заместителями, рациональной расстановкой педагогических кадров по отделениям и структурным подразделениям.

Согласно штатному расписанию, в подчинении директора в колледже функционируют: административно-управленческий персонал, основной персонал, отдел практического обучения, информационно-методический центр, отдел учебно-воспитательной работы, учебно-аккредитационный центр, учебно- вспомогательный персонал, вспомогательный и обслуживающий персонал.

В отчетном периоде все структурные подразделения осуществляли деятельность в соответствии с локальными нормативными актами, определяющими их функции, согласно утвержденным годовым планам работы.

В колледже функционируют 13 цикловых методических комиссий (ЦМК), из них 3 ЦМК – в филиале в г.Райчихинске, 1 ЦМК – в филиале в г.Зее. В состав цикловых методических комиссий входят преподаватели колледжа с учетом профильности преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей.

Председателями ЦМК, приказом директора колледжа, были назначены наиболее опытные преподаватели, способные организовать и координировать деятельность комиссии по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по всем реализуемым программам подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) и иным вопросам, касающимся деятельности ЦМК.

Деятельность ЦМК осуществлялась в соответствии с положением о цикловых методических комиссиях колледжа. На заседаниях ЦМК особое внимание уделялось обсуждению и утверждению материалов, касающихся учебно-методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей: рабочих программ, материалов для проведения промежуточной аттестации, комплектов контрольно-оценочных средств, методических разработок/пособий/указаний и иных документов для методической поддержки деятельности преподавателей и студентов. Кроме того, на заседаниях ЦМК преподаватели транслировали свой педагогический опыт, анализировали результаты семестровой и промежуточной успеваемости и мониторингов оценки качества образования, проводили анализ открытых мероприятий и взаимопосещений, обсуждали актуальные вопросы модернизации современного образования. В центре внимания всех ЦМК колледжа были вопросы, касающиеся аттестации и повышения квалификации преподавателей, материально-технического обеспечения образовательного процесса и другие аспекты, касающиеся деятельности ЦМК. Методисты колледжа осуществляли постоянное взаимодействие с председателями и членами ЦМК, координировали и направляли их деятельность.

Основные направления управления филиалом колледжа в г.Зее:

Руководителем структурного подразделения – филиалом – руководит заведующий филиалом. Заведующий филиалом организует учебную, методическую, воспитательную и хозяйственную деятельность филиала колледжа. Все вопросы согласуются непосредственно с директором колледжа и его заместителями. Директор колледжа утверждает штатное расписание филиала и все вопросы, связанные с

приемом сотрудников и увольнением, приказы оформляются отделом кадров колледжа, им же и осуществляются отчеты по этому направлению, отдела кадров в филиале нет. Директор колледжа также утверждает локальные акты, учебный план. Финансовая деятельность филиала колледжа регулируется бухгалтерией колледжа под руководством директора, бухгалтерии в филиале нет

Филиал колледжа ежегодно планирует свою работу в соответствии с направлениями и задачами, что отражено в Годовом плане, утверждаемым директором колледжа.

Учебно - производственный процесс возглавляет заведующий филиалом, который отвечает также за методическую работу и производственную практику, связь с работодателями. Ему подчиняются все преподаватели, выполняющие учебную работу. Заведующий филиалом составляет учебный план, утверждаемый директором колледжа, расписание занятий и контролирует их исполнение и корректировку при необходимости.

Воспитательной работой в колледже руководит заведующий филиалом, который курирует работу классных руководителей групп. Классные руководители контролируют всю учебную, воспитательную, нормативную деятельность в группе.

Библиотека создает единое информационно-методическое пространство, обеспечивающее образовательный процесс в филиале колледжа.

Бухгалтерия головного колледжа обеспечивает ведение достоверного бухгалтерского, налогового и управленческого учета финансово - хозяйственной деятельности филиала колледжа.

Отдел кадров головного колледжа обеспечивает выполнение кадровой политики филиала колледжа.

Административно – хозяйственную работу возглавляет начальник хозяйственного отдела головного колледжа, который контролирует хозяйственную деятельность филиала колледжа.

Экономический отдел головного колледжа планирует экономическую деятельность филиала колледжа, поддерживается тесная связь с экономическим отделом и заведующим колледжа, текущие вопросы решаются быстро и объективно.

Выводы по разделу. В колледже функционирует эффективная система управления, включающая структурные подразделения колледжа с обязательным вовлечением представителей студенческого самоуправления и работодателей, что создает благоприятные условия для качественной подготовки выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена.

Структура колледжа, соподчиненность его структурных подразделений, наименование должностей и объединений соответствуют основным нормативным документам, регламентирующим деятельность образовательных организаций.

Организация управления колледжа соответствует уставным требованиям. Имеющаяся организация взаимодействия структурных подразделений колледжа позволяет оперативно решать поставленные задачи на всех уровнях. В колледже созданы необходимые организационно- административные условия для качественной подготовки специалистов среднего звена.

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Контингент обучающихся по специальностям

Г. Благовещенск

№ п/п	Наименование профессий (специальностей)	Срок обучения	Количество обучающихся				
			всего	в том числе по курсам			
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
31.02.01.	<i>Лечебное дело</i>	3 года 10 мес. на базе среднего (полного) общего образования	28				28
31.02.01.	<i>Лечебное дело</i>	2 года 10 мес. на базе среднего (полного) общего образования	128	55	42	31	
31.02.02.	<i>Акушерское дело</i>	3года 10 мес. на базе основного общего образования на базе среднего (полного) образования	29				29
31.02.02.	<i>Акушерское дело</i>	3года 06 мес. на базе основного общего образования на базе среднего (полного) образования	21			21	

31.02.03.	<i>Лабораторная диагностика</i>	3 года 10 мес. на базе среднего (полного) общего образования	23				23
31.02.03.	<i>Лабораторная диагностика</i>	3 года 10 мес. на базе основного общего образования (ограничение здоровья по слуху)	11	0	11	0	
31.02.03.	<i>Лабораторная диагностика</i>	1 года 10 мес. на базе среднего (полного) общего образования	47	25	22		
31.02.05.	<i>Стоматология ортопедическая</i>	1 года 10 мес. на базе среднего (полного) общего образования	36	16	20		
		2 года 10 мес. на базе основного общего образования	36		15	21	
		2 года 10 мес. на базе основного общего образования (ограничение здоровья по слуху)	5			5	
31.02.06	<i>Стоматология профилактическая</i>	1 год 10 месяцев на базе среднего	17	17			

		(полного) общего образования					
		2 года 10 месяцев на базе основного общего образования	11		11		
33.02.01	<i>Фармация</i>	1 года 10 мес. на базе среднего (полного) общего образования	22	13	9		
		2 года 10 месяцев на базе основного общего образования	14		8	6	
		2 года 06 мес. на базе среднего специального и высшего медицинского образования	61	10	20	31	
34.02.01	<i>Сестринское дело</i>	2 года 10 месяцев на базе основного общего образования	635	268	199	168	
		3 года 10 месяцев на базе основного общего образования	114				114

		2 года 10 мес. на базе среднего (полного) общего образования	203	86	60	57	
		3 года 10 мес. на базе среднего (полного) общего образования	59				59
Филиал в г.Райчихинске							
31.02.01.	Лечебное дело	2 года 10 мес. на базе среднего (полного) общего образования	52	21	18	13	-
			22	-	-	-	22
		3 года 10 мес.					
31.02.02.	Акушерское дело	3года 6 мес. на базе основного общего образования	61	23	20	18	-
		3 года 10 мес.	15	-	-		15
34.02.01	Сестринское дело	2 года 10 месяцев на базе основного общего образования	224	74	76	74	-
		3 года 10 мес.	56	-	-	-	56
		Итого по филиалу	430	118	114	105	93
Филиал в г.Зее							
34.02.01.	<i>Сестринское дело</i>	3 года 10 месяцев на базе основного общего образования	125				20

		2 года 10 месяцев на базе основного общего образования	47	29	29	
--	--	--	----	----	----	--

3.2 Организация практики

Цель практического обучения в ГАУ АО ПОО «АМК» - комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальностям среднего профессионального образования медицинского профиля, развитие общих и формирование профессиональных компетенций, приобретение обучающимися необходимых умений и опыта практической работы по специальности в условиях модернизации здравоохранения; удовлетворение потребности здравоохранения в квалифицированных кадрах среднего медицинского звена, отвечающих современным требованиям. Формирование профессиональных компетенций у студентов проводится на учебной и производственной практиках.

Целью учебной практики является формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций. Учебная практика организуется в специализированных учебных кабинетах и лабораториях колледжа и (или) специально оборудованных помещениях баз практической подготовки, расположенных в лечебно-профилактических учреждениях. Учебная практика реализуется как концентрировано, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика по профилю специальности и преддипломная практика (ПДП) направлены на закрепление знаний и умений студентов по специальности, совершенствование формирования профессиональных компетенций специалиста и проверку самостоятельного выполнения профессиональных функций. Производственная и преддипломная практики проводились на базах медицинских организаций г. Благовещенска и Амурской области, согласно приказу Министерства здравоохранения Амурской области от 02.02.2022 №86 «Об утверждении баз для проведения учебной и производственной практики студентов средних образовательных медицинских учреждений области на 2022-2025 учебные годы».

Расписание практических занятий по специальностям составляется на учебный год и готовится к началу текущего года. В начале каждого семестра проводятся информационные собрания со студентами групп, где их знакомят с расписанием практических занятий по клиническим дисциплинам, а перед выходом на модульные практики по специальным дисциплинам проводились инструктивно-методические собрания в учебных группах на всех специальностях.

В 2024-2025 учебном году практические занятия по специальным дисциплинам проводились штатными преподавателями и преподавателями-совместителями: ассистентами кафедр факультетской терапии АГМА, кандидатами медицинских наук: Батаевой

В.В., Собко А.Н., «СД в системе ПМСП» Сундуковой Е.А., Зотовой А.В., врачами: «СУ при инфекционных заболеваниях» Сухиной Т.П., Долгих Т.А., СУ в хирургии» Квитковским Я.Е., «Медицина катастроф» - Масленниковой О.М., «СУ в онкологии» - Козловым А.О., на специальности «Акушерское дело» ассистентами кафедры акушерства и гинеологии АГМА- Козловой Ю.В., Стокоз К.Ю., Можаровым Д.И., «СУ в педиатрии» -Бигун А.К., Бойковой О.К., Черкесовой Н.Я., Землянко Н.А., «СУ в дерматовенерологии» - Ворониной А.Н. Занятия по основам профилактики проводила врач центра медицинской профилактики Жидкова И.Т. В проведении занятий по «Основы реабилитации» оказывали помощь специалисты Костюк Р.Г., Рязанова Г.Г., Белоус С.А. На специальности «Стоматология профилактическая» велись занятия совместителем Тарасовой Т.В.

Процент нагрузки выданной штатными преподавателями по всем специальностям составил 98.

Практические занятия на специальности «Лабораторная диагностика» проводились в кабинетах симуляционного центра колледжа, оснащенных оборудованием, инструментами, расходными материалами и симуляторами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудование и инструменты, используемые при проведение региональных чемпионатов Абилимпикс. В микробиологической лаборатории, оснащённой современным оборудованием, студенты могут производить посевы и готовить микробиологические препараты. Для проведения занятий по специальности «Лабораторная диагностика» привлекались специалисты из практического здравоохранения.

Практические занятия по специальностям «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Лечебное дело» проводились в кабинетах, расположенных на клинических базах ЛПУ г. Благовещенска, в кабинетах нового отделения, расположенного на базе Благовещенской городской клинической больницы и в кабинетах практического обучения симуляционного центра АМК. Работа студентов в кабинетах практического обучения симуляционного центра позволяла студенту отработать практические умения вне стен лечебного учреждения.

Кабинеты симуляционного центра

Сестринское дело Акушерское дело	Зайцева В.В. Захарова Е.С Белая Г.А Бугаева Е.А.
Лечебное дело	Логачев Д.Ф Овечкина Р.П
Лабораторная диагностика	Мошконова О.К. Стринадко Т.В Игитханян Н.С.

Зуботехнические лаборатории	Пахолков А.Л. Сафроненко И.В. Охильков Д.В Жорник С.Н
Лаборатории специальности Фармация	Говорухина И.С Костриба О.В. Сухова Л.П. Телегина О.Ю. Чупракова А.Г.

Для реализации практического обучения заключены договоры с базовыми ЛПУ, согласно приказу Министерства здравоохранения Амурской области от 02.02.2018 № 86 «Об утверждении баз для проведения учебной и производственной практики студентов средних образовательных медицинских учреждений области на 2022-2025 учебные годы». Всего определено 48 баз практики. На сегодняшний день колледжем и его филиалами в г. Райчихинске и г. Зея заключены договоры с 27 лечебными учреждениями.

Базы ЛПУ	Преподаватель
ГАУЗ АО «Амурская областная клиническая больница»	Глущенко В.М. Фроленко Е.Н.
ГБУЗ АО «Амурская областная детская клиническая больница»	Иманова Г.В Власенко О.П
ГБУЗ АО «Амурская областная инфекционная клиническая больница»	Даниленко О.М Долгих Т.А
ГБУЗ АО «Амурский областной кожно-венерологический диспансер»	Воронина А.Н
ГАУЗ АО «Благовещенская городская клиническая больница»	Михайлова Г.Д. Матвеева С.И. Макарова Л.В Агафонов Е.В Рабинович И.В.

	Микушина Е.В. Косицина Е.Н.
ГБУЗ АО «Детская городская больница»	Симонова Г.А. Черкесова Н.Я
Медико-санитарная часть МВД РФ по Амурской области	Угланова А.В Землянко Н.А

3.3 Внутренняя система оценки качества образования

С целью контроля качества подготовки и освоения профессиональных умений студентов проводились срезы практических умений.

3.3.1. Анализ контроля практических умений студентов

Вид контроля	группа	Кол-во студентов			Наименование дисциплин											
		Все го	Учас тие	%	ПМ.02.Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах									ПМ.04		
Выполне ние манипуля ций					Средн ий балл	Качество знаний	% успева емости	Средний балл	Качество знаний	% успева емости	Средн ий балл	Качество знаний	% успеваем ости	Средн ий балл	Качество знаний	% успеваем ости
					Сестринское дело											
					терапии			хирургия			педиатрия					
	301	32	32	100	3,4	60%	100	3,75	60	97	3,84	66	100			
	302	30	30	100	3,48	44	100	3,7	57	100	4,04	71	100			
	303	33	31	98,5	3,94	77	100	3,79	51,5	97	3,87	64	100			
	304	29/	29/	100	3,83	68	100	4,1	74	100	4,25	82	100			

		31	33													
					ПМ02.Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах											
					СУ при инф.за бол.			СУ в педиатр ии			Основ ы реаним ации					
	401	32	32	100	4,1	70	100	3,9	69	100	3,7	47	100			
	402	32	32	100	3,88	64	100	3,94	75	100	3,79	52	100			
	403	30	30	100	4,17	80	97	4,1	83	100	4,28	69	100			
	404	33	33	100	4,1	82	100	3,76	66	100	4,17	50	100			
					ПМ04 Оказание медицинской помощи, осуществление СУ и наблюдение за пациентами при заболеваниях и состояниях											
					хирург ия			терапия			УП хирург ия			УП терапи я		
	201	41	41	100	-	-	-	3,93	83	100	-	-	-	3,9	82	100
					Общий уход											
		48	48	100	4,22	81	100									
	202	36	36	100	-	-	-	-3,75	72	89	-	-	-	3,69	80	94
					Общий уход											
		46	46	100	4,22	80	100									
	203	34	30	94	3,5	46	98	4,12	78	100	3,81	70	98	4,14	78	100

					Общий уход											
		44	44	100	3,95	70	91									
	204	45	45	100	3,48	43	100	3,84	68	98	4,28	93	100	4,38	88	98
					Общий уход											
					3,95	77	95									
Лечебное дело																
	409ф	37	31	94									терапи я	4,0	77	94
													педиат рия	4,0	77	94
	309ф	28	26	90									терапи я	3,9	67	90
													педиат рия	3,9	67	90
	109ф	52	50	98									УП.01	4,3	88	98
					Общий уход			Пропед.								
		52	52	100	3,81	75	96	4,12	81	100						
	Медицинский массаж															
	308м м	5	5	100	Реф. виды массажа			Традиц. кит. массаж			Масса ж с рел. мышц			Ос. реаним ации		
					4,6	80	100	4,0	80	100	4,2	100	100	4,4	100	100
Лабораторная диагностика																

	306				биохи мическ ие исслед ования			гематоло гические исследо вания			микроб иологи ческие исслед ования					
		25	25	100	3,8	68	98	4,25	81	100	4,4	88	96			
	106				физико - химиче ские метод ы			Ор тех			Х- микр					
		24	24	100	4,12	88	100	3,67	75	87,5	4,1	93,5	95,5			
	206				бактер иол.			Основы цитолог ии			санит.- гигиен ич.исс лед.			иммун ол.		
		15	15	100	4,0	73,3	100	4,0	73,3	100	4,13	93,3	100	4,21	100	100
	406				гемато логич. исслед.			цитолог ич.иссле д.								
		16	16	100	4,25	81,2	100	4,38	87,5	100						
	Стоматология ортопедическая															
	107				съемно епроте зирова ние			несъмно е протезир ование								
		42	42	100	4,02	81	100									

	307				бюгель ное протез ирован ие			металло керамик а			ортодо нт.			челюст но- лицево е протез.		
		26	26	100	4,1	77	100	4,61	100	100	3,88	54	100	4,0	65	100
	207				бюгель ное протез ирован ие			Ч-лиц								
		39	39	100	4,21	87	100	4,2	88	100						
	207сс				Орг тр. деят			Спр			НС					
		5	5	100	4,0	100	100	4,0	100	100	4,0	100	100			
	Стоматология профилактическая															
	210				Стомат. заболе вания			Гигиена полости рта			Стом. пр.					
		29	29	100	3,83	69	100	4,7	100	100	4,13	96	100			

Целью проведения срезов знаний является определение уровня знаний студентов по окончании циклов (МДК) и готовность студентов к выходу на производственную практику. Результаты среза, анализ с выводами и предложениями обсуждались на заседании ЦМК по специальностям.

Контрольные срезы практических навыков студентов показали, что необходимые по программе манипуляции и практические умения освоены на удовлетворительном уровне в рамках изучаемых модулей. Со студентами, давшими не полные ответы, проведены индивидуальные консультации.

Заключительным этапом подготовки выпускников является преддипломная практика, которая проводится на базах ЛПУ г. Благовещенска и Амурской области. Итоговая аттестация по преддипломной практике проводится с участием представителей работодателей.

Выпускниками колледжа отмечена значимость преддипломной практики, так как практика проверяет уровень их профессиональной готовности перед началом трудовой деятельности и позволяет в последующем быстро адаптироваться на рабочем месте.

Результаты прохождения преддипломной практики в 2025 году:

Группа	Количество студентов	Средний балл	Качество знаний %
401	32	3,96	75
402	32	3,0	59
403	31	3,9	77,4
404	30	4,0	77
411	28	4,11	85,7
412	26	4,27	92
207	42	4,78	100
307	24	4,2	84,6
210	29	4,93	96
308мм	5	4,0	100
204ф	41	4,44	90
304фп	43	4,9	100
206	13	3,77	62
406	14	4,28	93
409 ф	36	4,1	78
409а	21	4,19	95,2

Качество подготовки специалистов по результатам преддипломной практики в 2025 году

Специальность	Кол-во студент	Средний балл	Кач-во знаний	% успеваем.
«Сестринское дело»	179	3,87	77,68	100
«Лечебное дело»	36	4,1	78	100
«Акушерское дело»	21	4,19	95,2	100
«Лабораторная диагностика»	27	4,025	77,5	100
«Стоматология ортопедическая»	66	4,49	92,3	100
«Стоматология профилактическая»	29	4,93	96	100
«Фармация»	84	4,65	95	100

Работодатели участвуют в оценке качества подготовки выпускников. Представители лечебно-профилактических учреждений входят в состав ГИА. Участие работодателей в работе ГИА позволяет колледжу оперативно реагировать на изменения, происходящие на рынке труда, совершенствовать содержание образования и проводить мониторинг качества подготовки специалистов.

Работодатель является главным оценщиком качества образования. В работе ГИА принимали участие главные специалисты Министерства здравоохранения Амурской области по фармации, стоматологии, лабораторной диагностике и сестринскому делу.

3.3.2 Результаты итоговой аттестации в 2025 году

№1 п/п	31.02.01 Лечебное дело	Успеваемость выпускников по результатам государственной итоговой аттестации (%)
1	Защита дипломной работы	100%

№2 п/п	31.02.02 Акушерское дело	Успеваемость выпускников по результатам государственной итоговой аттестации (%)
1	Защита дипломной работы	100%
№3 п/п	31.02.03 Лабораторная диагностика	Успеваемость выпускников по результатам государственной итоговой аттестации (%)
1	Защита дипломной работы	100%
2.	Государственный экзамен	100%
№4 п/п	31.02.05 Стоматология ортопедическая	Успеваемость выпускников по результатам государственной итоговой аттестации (%)
1	Защита дипломной работы	100 %
2	Государственный экзамен	100%
№5 п/п	31.02.06 Стоматология профилактическая	Успеваемость выпускников по результатам государственной итоговой аттестации (%)
1	Государственный экзамен	100%
№6 п/п	33.02.01 Фармация	Успеваемость выпускников по результатам государственной итоговой аттестации (%)
1	Государственный экзамен	100 %
№7 п/п	34.02.01 Сестринское дело	Успеваемость выпускников по результатам государственной итоговой аттестации (%)

1	Защита дипломной работы	100 %
№8 п/п	34.02.02 Медицинский массаж для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению	Успеваемость выпускников по результатам государственной итоговой аттестации (%)
1	Государственный экзамен	100% 0

Филиал в г.Райчихинске

Промежуточная аттестация

Специальность	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
Сестринское дело	4,0	72,1%	100%
Акушерское дело	3,8	67,4 %	94,5%
Лечебное дело	3,9	72,7 %	100%
Итого	3,9	70,7 %	98,2%

Успеваемость:

Специальность	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
Сестринское дело	3,9	78,0 %	99,0 %
Акушерское дело	3,8	71,3 %	99,8 %
Лечебное дело	4,0	86,1 %	98,0 %

Итого	3,9	78,4 %	98,9 %
-------	-----	--------	--------

Результаты итоговой аттестации за 2024/25 уч. год

№ п/п	31.02.01 Лечебное дело (17 чел)	Успеваемость выпускников по результатам государственной итоговой аттестации (%)
		2025
1	Защита дипломного проекта	100% (4,3 %)
№ п/п	31.02.02. Акушерское дело (8 чел)	Успеваемость выпускников по результатам государственной итоговой аттестации (%)
		2025
1	Защита дипломного проекта	100% (4,5 %)

№ п/п	34.02.01 Сестринское дело (60чел)	Успеваемость выпускников по результатам государственной итоговой аттестации (%)
		2025
1	Защита дипломного проекта	100% (4,0%)

Филиал в г.Зее

Результаты защиты выпускной квалификационной работы по специальности «Сестринское дело»

№ п/п	показатели	всего		Форма обучения	
				очная	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили филиал	17	100	17	100
2.	Допущены к защите ВКР	17	100	17	100
3.	Защищали ВКР	17	100	17	100
4.	Защитили ВКР	17	100	17	100
	5(отлично)	2	12	2	12
	4(хорошо)	8	47	8	47
	3(удовлетворительно)	7	41	7	41
	2(неудовлетворительно)	0	0	0	0
5.	Средний балл	3,7		3,7	

Общие результаты подготовки студентов по специальности «Сестринское дело»

№ п/п	показатели	всего		Форма обучения	
				очная	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили филиал	17	100	17	100
2.	Количество дипломов «с отличием»	0	0	0	0
3.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	3	18	3	18
4.	Количество выданных академических справок	0	0	0	0

Вывод: все выпускники, допущенные к защите дипломных работ, защитили свои работы. Качество написания ВКР удовлетворительное.

3.5 Организация воспитательной работы с обучающимися

В 2024 - 2025 учебном году коллективом были поставлены цели воспитательной работы:

формирование гармоничной личности, воспитание патриота, осознающего гражданскую ответственность, уважающего государственные основы, традиционные культурные, духовно-нравственные ценности России, создание условий для успешной самореализации в профессиональной деятельности.

Направления воспитательной деятельности по реализации целей и задач

Организационная работа:

- Скорректирован и утвержден график открытых групповых колледжных мероприятий.
- Организована работа кружков, секций, факультативов.
- Организованы и проведены семинары по проблемам воспитания для классных руководителей колледжа.
- Организована работа Студенческого Совета колледжа.
- Выступление на Педагогическом Совете.
- Организация работы по взаимодействию с родителями.
- Проведение информационных встреч студентов колледжа с администрацией учебного заведения.
- Ознакомление студентов с Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка обучающихся колледжа и другими локальными актами, регламентирующими учебно-воспитательную деятельность.
- Организация работы по брендингованию в связи с 80-летием Великой Победы в учебных корпусах, территории, официальных социальных сетях колледжа;

Адаптационные мероприятия (социально-психологическое сопровождение):

1. Диагностические мероприятия:

- Изучение проблем адаптации:
 - ✓ диагностические исследования студентов групп нового набора с целью изучения и анализа специфики социально-психологической адаптации студентов нового набора, сентябрь 2024 г. (9 учебных групп, 301 человек);
 - ✓ диагностика и анализ процесса адаптации студентов нового набора, проживающих в общежитии, октябрь 2023 г. (181 человек).
- Изучение личностных и характерологических особенностей студентов 1 курса, поступивших на базе общего среднего образования, в течении учебного года проводилась диагностика:

- Изучение уровня воспитанности автор Н.П. Капустиной;
 - Самооценка психических состояний Г. Айзека;
 - типологический анализ ощущения одиночества у подростков по опроснику С.Г. Корчагиной;
 - оценка отношения к себе по тесту Столина и Пантелеева;
 - диагностика агрессии Басса-Дарки.
- Изучение социометрического статуса студентов в группах 1го курса
- Изучение социально-психологического климата коллективов групп (8 учебных групп).
- Изучение социально-психологических установок студентов АМК:
- выявление склонности к интернет-зависимости и определение сформировавшейся интернет-зависимости у студентов групп, ноябрь 2024 г. (5 учебных групп);
 - выявление склонности к отклоняющемуся поведению у студентов 1-го - 4-й курс;
 - изучение интересов и склонностей студентов всего 259 чел.;
 - анкетирование по выявлению насилия в семье (6 учебных групп).

2. Психологическое консультирование Всего проведено 119 индивидуальных консультаций.

3. Работа с преподавателями

- психологическое просвещение по вопросам адаптации студентов нового набора;
- индивидуальное консультирование, касающееся особенностей взаимоотношений с группой, как в рамках преподавания учебных дисциплин, так и в рамках классного руководства;
- консультирование по теме особенностей педагогического взаимодействия со студентами «группы риска», помощь в разрешении личностных проблем, конфликтов и стрессов;
- профилактика интернет-зависимости у обучающихся, психологическое просвещение по вопросам опасных интернет групп и сообществ.

4. Мероприятия

- Беседы, уроки-тренинги, классные часы, лекции для студентов 1-го курса по направлениям:
 - деструктивное поведение;
 - профилактика зависимостей;

- профилактика экстремизма и терроризма;
- психологический климат коллектива;
- профилактика мошенничества;
- адаптация к профессии.

5. Адаптация студентов, проживающих в общежитии

На начало учебного года в общежитии проживало 378 чел.

В течение учебного года со студентами проводилась следующая работа:

- сбор данных (социальный статус семьи, увлечения студентов) (сентябрь 2024 г.);
- инструктаж студентов о правилах проживания в студенческом общежитии, технике пожарной безопасности;
- выявление и корректировка социально-психологического климата в комнатах;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) студентов;
- привлечение студентов 1 курса к деятельности студенческого совета общежития;
- профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- индивидуальные и групповые беседы со студентами.

Проведено 9 заседаний студенческого совета общежития.

Социально-психологическое сопровождение лиц из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов и лиц с ОВЗ

Студентам из категорий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов и лиц с ОВЗ предоставлены меры социальной поддержки в соответствии с ФЗ РФ № 159 от 21.12.1996г. «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

В течение учебного года для обучающихся из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, проводились следующие мероприятия:

- экскурсия по городу и в Амурский краеведческий музей, организованная Центром развития молодежных и общественных инициатив «Продвижение», сентябрь 2024 г.;
- информационно-обучающий форум «Умею жить сам!», организованный МАУ Центр «Продвижение» при поддержке администрации города Благовещенска, октябрь 2024 г.;
- встреча со специалистами Центра социального обслуживания населения «Доброта» на тему: «Постинтернатное сопровождение и социальная адаптация выпускников организаций», октябрь 2024 г.;

- беседа с несовершеннолетними студентами из категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Безопасное лето», июнь 2025 г.

Для студентов категории инвалидов и лиц с ОВЗ в 2024-2025 учебном году проводились следующие мероприятия:

- мастер-классы, творческие встречи с художниками Амурской области в рамках реализации гранта «Целебная магия цвета», сентябрь-ноябрь 2024 г.;
- творческое мероприятие, посвященное празднованию Международного Дня инвалидов «Я люблю тебя, жизнь», 03.12.2024 г. (Керимова А.В., Герман Л.Е., Кругляк Н.Р.);
- участие в Городском фестивале самодеятельного художественного творчества для людей с ограниченными возможностями "Когда мы вместе, мы сильнее", 03.12.2025 г. (Заляева И.Р.).

Проведено 157 индивидуальных консультаций со студентами.

Решение социальных вопросов

Проведены мероприятия по предоставлению меры социальной поддержки многодетным семьям в виде бесплатного питания студентам колледжа, относящимся к категории многодетных семей.

Осуществлялся контроль за предоставлением социальных льгот студентам из семей участников специальной военной операции.

Духовно-нравственное воспитание

- классные часы «Разговоры о важном» (еженедельно, в течение учебного года по направлениям: духовно-нравственное, семейное, гражданское воспитание; культура и достижения России) (классные руководители);
- участие в городском интенсиве, посвященном празднованию Дня отца в Амурской области и Года семьи в России, 21.10-10.11.2024 г. (Морозова О.М.);
- литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню матери, 26.11.2024 г. (Чупракова А.Г., Заляева И.Р.);
- киноклуб, посвященный духовно-нравственным ценностям и приуроченный ко Дню конституции, 12.12.2024 г. (Морозова О.М.);
- открытый классный час «Семейные ценности», 14.11.2024 г. (Бугаева Е.В.);
- открытый классный час «Духовно-нравственные ценности в Конституции РФ», 12.12.2024 г. (Деркач И.С.);
- общеколледжное мероприятие, посвященное освобождению Ленинграда от фашистской блокады, 17.01.2025 г. (Говорухина И.С., Заляева И.Р.);
- Мероприятие, посвященное Дню защитников Отечества «Время героев», 20.02.2025 г. (Керимова А.В., Пархунова Л.А.);
- праздничный концерт, посвященный 80-летию Победы в ВОВ "Праздник со слезами на глазах", 07.05.2025 г. (Захарова Е.С., Заляева И.Р.);
- Торжественная линейка, посвященная началу Великой Отечественной войны, 20.06.2025 г. (Морозова О.М.);

Эстетическое воспитание

- Мероприятие, приуроченное к празднованию Международного женского дня «Милым, добрым, нежным посвящается!», 06.03.2025 г. (Вазанкова С.В.);
- Выпускной вечер, 29.05.2025 г. (Кошкова С.А., Деркач И.С., Вазанкова С.В., Заляева И.Р.).
- Фестиваль самодельного творчества студентов нового набора «Фестиваль талантов» (Заляева И.Р., классные руководители);
- Конкурс новогодних поделок, оформления новогодних открыток на окнах, декабрь 2024 г. (классные руководители);

Гражданско-патриотическое воспитание

В рамках гражданско-патриотического воспитания в 2024-2025 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- введена рубрика «Календарь Победы» с освещением хронологии военных событий 1945 года в рамках рубрики в мультимедийном формате;
- квиз, посвященный Дню народного единства, 01.11.2024 г. (Кошкова С.А.);
- военно-спортивная эстафета, приуроченная к празднованию Дня отца, 15.11.2024 г. (Шульгин В.В.);
- интерактивная выставка "Памяти неизвестного солдата", 03.12.2024 г. (Морозова О.М.);
- кинопросмотр фильма "Подольские курсанты", приуроченный к Битве под Москвой, 05.12.2024 г. (Морозова О.М.);
- участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны». "Победный 45-ый", 06.12.2024 г. (Рожнова А.А., Морозова О.М.)
- кинопросмотр фильма "Забытые" для студентов колледжей и населения микрорайона по взаимодействию с Управлением по делам молодежи, приуроченный ко Дню героев Отечества, 09.12.2024 г. (Пархунова Л.А.);
- классные часы, приуроченные к празднованию Дня героев Отечества, 20.11-09.12.2024 г. (классные руководители);
- участие в городском флешмобе "За Россию", организованном Управлением делами молодежи и приуроченном ко Дню конституции, Межнациональному вечеру "В ритме народов мира", 12.12.2024 г. (Рожнова А.А.);
- классные часы, посвященные Сталинградской битве, 03.02.2025 г. (классные руководители);
- праздничные программы в военном госпитале МО РФ № 411 в г. Белогорске и в г. Благовещенске, 20.02.2025 г., 21.02.2025 г. (Пархунова Л.А.);
- открытый классный час "Крымская весна", интеллектуальная игра «Наш удивительный Крым», посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией, 18.03.2025 г. (Федорищева Е.В., Морозова О.М.);
- участие в городском флешмобе «Крымская весна», приуроченном ко Дню воссоединения Крыма с Российской Федерацией, 18.03.2025 г. (Студенческий совет);

- открытый классный час «Мы первые!», 11.04.2025 г. (Лисенко О.С.);
- урок-реконструкция проекта "Без срока давности", посвященный Дню памяти о геноциде советского народа, 19.04.2025 г. (Морозова О.М.);
- литературный фестиваль "Стихи и проза, опалённые войной", 25.04.2025 г. (Вазанкова С.В.);
- организация и проведение международного исторического «Диктанта Победы» для студентов колледжа и жителей микрорайона, 25.04.2025 г. (Лунина Н.В., Рожнова А.А.);
- фестиваль, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и поддержке участников СВО, организованный Амурской областной организацией Профсоюза работников здравоохранения РФ, 30.04.2025 г. (Пархунова Л.А.);
- участие в торжественном мероприятии, посвященном ретропоезду «Победа», 01.05.2025 г. (Морозова О.М.);
- участие в акции «Окна Победы», 1-8.05.2025 г. (классные руководители);
- участие в торжественной церемонии возложения цветов и венка к памятнику воинам-амурцам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, 08.05.2025 г. (Морозова О.М.);
- квест, посвященный празднованию Дня России «Путешествие по России: история, наука, медицина», 10.06.2025 г. (Телегина О.Ю.).

Профессионально-трудовое

- «Посвящение в студенты» (Студенческий совет);
- Торжественная линейка, посвященная началу нового учебного года, 02.09.2024 г. (Пархунова Л.А., Румянцева О.Д.);
- участие в Молодежном профсоюзном форуме «Активная молодежь сегодня – эффективный профсоюз завтра!», 08.11 - 10.11.2024 г.;
- участие волонтеров-медиков из числа студентов колледжа во Всероссийской акции «Бессмертный полк», 09.05.2025 г.;
- Внеаудиторное мероприятие, посвященное Международному дню медицинской сестры, 12.05.2025 г. (Зайцева В.А.);
- Торжественное мероприятие, посвященное Международному дню медицинской сестры, для сотрудников учреждений здравоохранения г. Благовещенска и Амурской области, 14.05.2025 г. (Пархунова Л.А.).
- праздничный концерт, посвященный празднованию Дня учителя, 04.10.2025 г. (Агафонов Е.В., Заляева И.Р.);
-

Правовое сознание

В рамках реализации направления «Правовое сознание» в 2024-2025 учебном году проводились следующие мероприятия:

- встреча студентов с инспектором ПДН Баженовой Е.Г. по профилактике правонарушений в молодежной среде, 19.09.2024 г. (Герман Л.Е.);
- викторина "Права и обязанности человека, гражданина", 10-11.12.2024 г. (Морозова О.М.)
- открытый классный час, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией, 05.12.2024 г. (Плисс О.Г.);

- лекции "Ответственность за преступления с банковскими картами" прокурора отдела прокуратуры Амурской области Алексея Александровича Ефименко, 12.03.2025 г.;
- лекция на тему «Ответственность с сфере незаконного оборота наркотических средств» прокурора отдела прокуратуры Амурской области Хабировой Татьяны Александровны, 21.03.2025 г.

Экология. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья

На формирование представлений о здоровом образе жизни, формирование культуры здоровья и в 2024-2025 учебном году направлены следующие мероприятия:

- «День здоровья» для студентов 1 курса, 25.09.2024 г. (Пархунова Л.А., Тихоньких А.С., Шульгин В.В.);
- лекции по профилактике употребления ПАВ специалистов Областного наркологического диспансера, 18.11.2024 г., 21.03.2025 г.;
- Месячник оборонно-массовой работы, посвящённый Дню защитника Отечества, февраль 2025 г. (Тихоньких А.С., Шульгин В.В.);
- Соревнования среди ССУЗов по различным видам спорта (шахматы, волейбол, баскетбол, настольный теннис, минифутбол).
- участие в городской акции «Город берегу» (Пархунова Л.А., Смирнова А.В., Студенческий совет);
- участие во Всероссийском конкурсе социальных проектов в сфере здоровьесбережения «Общее дело – ПРО. Проекты. Развитие. Общество» (Морозова О.М.);
- открытый классный час «Эко-туризм. Удивительный Дальний Восток», 14.03.2025 г. (Герман Л.Е.);
- участие в городской акции, посвященной Всемирному дню здоровья «10000 шагов», 07.04.2025 г. (Смирнова А.В., Студенческий совет).

На профилактику вредных привычек, инфекций и заболеваний различной этимологии были направлены мероприятия:

- Профилактические беседы, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом, 29.11.2024 г., 01.12.2024 г. (5 учебных групп) (Жилина Л.Г.);
- Квест-игра, посвященная Всемирному дню здоровья, 07.04.2025 г. (Евич Т.В.);
- Мероприятие, посвященное Всемирному дню без табачного дыма, 31.05.2025 г. (Евич Т.В., специалисты Центра медицинской профилактики).

Студенческое самоуправление, движение детей и молодежи "Движение Первых"

Количество студентов, входящих в состав:

- Студенческого Совета – 70 чел.;
- первичной ячейки РДДМ – 225 чел.

Привлечению обучающихся к активной общественной деятельности, вовлечению в студенческое самоуправление в 2024-2025 учебном году способствовали мероприятия:

- участие в Слёте РДДМ в спортивно-оздоровительном лагере «Колосок», сентябрь 2024 г.;
- участие в добровольческом медиафоруме «Кто, если не мы?», октябрь-ноябрь 2024 г.;
- участие в городском форуме «Вместе сможем», ноябрь 2024 г.;
- участие в областном слете добровольческих отрядов РДДМ, декабрь 2024 г.;
- конкурс «Студент года АМК», 23.01.2025 г. (Пархунова Л.А., Смирнова А.В., Студенческий совет);
- участие в открытии Месячника оборонно-массовых мероприятий РДДМ, февраль 2025 г.;
- участие в региональном чемпионате РДДМ по оказанию первой помощи (1 место);
- участие в Слёте патриотических объединений города Благовещенска, апрель 2025 г.

Участие в городских, региональных, всероссийских конкурсах, фестивалях

В 2024-2025 учебном году студенты колледжа приняли участие в мероприятиях:

- Парад студенчества, организованный отделом по делам молодежи администрации г. Благовещенска, сентябрь 2024 г. (Кошкова С.А.);
- Региональный этап Всероссийской национальной премии «Студент года - 2024» (1 место в номинации «Творческая личность года», «Доброволец года»);
- Городская интеллектуальная игра "Наша Победа", 26.02.2025 г. (2 место) (Морозова О.М.);
- Конкурс ««Расскажи о своем выборе», приуроченный Дню молодого избирателя и организованный Центром «Продвижение», 3 – 7.03.2025 г. (приз зрительских симпатий);
- Региональная маршрутная игра «Мы — будущее России! Нам выбирать!», 24.04.2025 г.
- Городские интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?» (Говорухина И.С.);
- Региональный этап Всероссийского конкурса «Студенческая весна» (Пархунова Л.А., Заляева И.Р.);
- III Всероссийский конкурс молодежных медиацентров «Лучший медиацентр» (Смирнова А.В., Студенческий совет).

Культурно-просветительское пространство

В колледже продолжает работу Городская культурно-просветительская площадка.

В отчетный период были организованы и проведены встречи с представителями творческой интеллигенции, деятелями культуры, искусства, ветеранами боевых действий:

- Народным артистом РФ Юрием Черновым в рамках открытого фестиваля «Амурская осень», 16.09.2024 г.;
- Артистами Амурского областного театра драмы Максимом Клепаловым и Юлией Стафиевской, 23.09.2024 г.;
- Творческим руководителем Городского Дома культуры Денисом Быковым, 18.12.2024 г.;
- Участником специальной военной операции Владиславом Пожарским и заместителем руководителя фонда «Защитники Отечества» Алексеем Востриковым в рамках Торжественного открытия Года защитников Отечества;
- Заслуженной артисткой Еленой Грачевой;
- Полковником, участником войны в Афганистане, руководителем регионального отделения ДОСААФ по Амурской области Александром Боржко, 14.02.2025 г.;
- Артистом Амурского областного театра драмы Арсением Лазаревым, 24.03.2025 г.;
- Участником СВО, деканом АГМА Александром Агарковым, 16.04.2025 г.

В 2024-2025 учебном году в экспозиционном пространстве художественной галереи колледжа были оформлены выставки художественных работ амурских художников:

- российско-китайская выставка «Безграничность»;
- «Зимние сны»;
- «Разнотемье».

В отчетный период были проведены тематические и обзорные экскурсии по Музею истории среднего медицинского образования в Амурской области для различных категорий населения:

№	Целевая аудитория	Дата	Количество, чел.
1.	Обучающиеся Амурского медицинского колледжа	В течение уч. года	210
2.	Учащиеся школ г. Благовещенска и Амурской области	В течение уч. года	240
3.	Студенты АГМА	23.09.2024	35
4.	Сотрудники полиции г. Благовещенска	23.01.2025	10
5.	Представители Свободненского железнодорожного института	11.02.2025	2
6.	Делегации из КНР	10.03.2025	41
7.	Участники конкурса «Профессионалы» из КНР	12.03.2025	34

8.	Виктор Шалай, директор Государственного Музея-заповедника истории Дальнего Востока, Инна Прилежаева, исп. директор Ассоциации менеджеров культуры, разработчик проектов в сфере креативного туризма.	02.04.2025	2
Всего:			574

Добровольческое движение

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в колледже является деятельность волонтерского движения. Количество волонтеров колледжа, зарегистрированных на платформе Добро.ру – 536 чел.

Основные мероприятия в 2024-2025 учебном году:

- проведение занятий в рамках акции «Ярмарка здоровья» для учащихся школ г. Благовещенска (11 школ, обучен 2591 школьник, в том числе оказанию первой помощи – 1302 чел.), в течение года;
- мастер-класс по оказанию первой помощи для населения города в рамках праздничного мероприятия, посвященного 92-ой годовщине со дня образования ГО РФ, 05.10.2024 г.;
- выезд волонтерской бригады АМК в ГПОАУ АМФЦПК (г. Белогорск), 03.12.2024 г. (Евич Т.В.);
- проведение мастер-класса по оказанию первой помощи по запросу Министерства здравоохранения Амурской области в ЦЭВ, 11.12.2024 г. (Евич Т.В.);
- Международный российско-китайский зимний фестиваль спорта, 22-23 февраля 2025 г. (Смирнова А.В., Студенческий совет);
- проведение онлайн - голосования по отбору общественных территорий для их благоустройства по проекту «Формирование комфортной городской среды», 21.04-12.05.2025 г.;
- оказание адресной помощи населению (уборка помещения), 02.05.2025 г. (Пархунова Л.А., Морозова О.М.)
- проведение мастер-класса по оказанию первой помощи в рамках акции «Эстафета Победы» в сквере (г. Благовещенск, ул. Зеленая) для жителей микрорайона, 08.05.2025 г.;
- участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк», 09.05.2025 г.;
- участие волонтеров колледжа в мероприятии Амурского областного краеведческого музея «Ночь в музее», 19.05.2025 г. (Евич Т.В.);
- участие в праздничном мероприятии, посвященном Дню Города, 07.06.2025 г.

Одним из приоритетных направлений волонтерской деятельности в учебном году подготовка гуманитарной помощи участникам СВО совместно с «Фабрика для СВОих» (изготовление сухого душа, маскировочных сетей, окопных свечей, подушек для раненых) (в течение учебного года).

Профилактика терроризма, экстремизма

С целью профилактики распространения идеологии терроризма, экстремизма среди обучающихся колледжа в 2024-2025 учебном году в колледже проводились следующие мероприятия:

- видео-лектории антиэкстремистской и антитеррористической направленности (в течение года);
- памятное мероприятие "Слезы Беслана помним", приуроченное ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, 04.09.2024 г. (Морозова О.М.);
- кинолектории, посвященные Дню воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Россией, 30.09.2024 г. (Морозова О.М., классные руководители);
- Час памяти сотрудников органов МВД Амурской области, погибших при исполнении служебного долга, 09.11.2024 г. (Морозова О.М.);
- интерактивная выставка «Злодеяния киевского неонацистского режима в Курской области», 23.12.2024 г.
- беседа с иностранными студентами, направленная на профилактику терроризма и экстремизма среди студентов – выходцев из других государств, 14.02.2025 г. (Герман Л.Е.);
- тренинги «Межнациональные и межличностные конфликты в молодежной среде», 05.05.2025 г. (Герман Л.Е.);
- просмотр фильма «Терроризм. За кадром», беседа «Межнациональные отношения, противодействие распространению терроризма в молодежной среде», 28.05.2025 г. (Морозова О.М.);
- лекции «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде» исполняющего обязанности помощника прокурора области Дындарь Антона Евгеньевича, 12.02.2025 г.;
- встреча «Современный терроризм», гость: Иргизнов Тихон, выпускник колледжа – участник СВО, 04.04.2025 г.;
- лекция «Профилактика экстремизма и терроризма» старшего прокурора отдела прокуратуры Амурской области Ёшиной Оксаны Фанилевны, 16.04.2025 г.;
- встреча «Традиционные духовно-нравственные ценности и неприятие идеологии терроризма и неонацизма» с представителем Русской православной церкви отцом Симеоном, 22.05.2025 г.

Мероприятия воспитательной направленности реализованы в 2024-2025 учебном году согласно Плану воспитательной работы колледжа и в соответствии с приоритетными направлениями государственной молодежной политики.

В следующем учебном году необходимо акцентировать внимание на реализацию мероприятий, способствующих личностному и профессиональному развитию студенческой молодежи, повышению престижа профессии медицинского работника.

РАЗДЕЛ 4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

4.1 Выпуск ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» 2025 года

№п/п	Специальность	ГАУ АО ПОО «АМК»	филиал ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск	филиал ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Зея	Итого
1.	34.02.01 Сестринское дело (очная)форма обучения	125	60	17	202
2.	34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная) вечерняя форма обучения	54	0	0	54
3.	34.02.02 Медицинский массаж	5	0	0	5
3.	31.02.01 Лечебное дело (повышенный уровень)	36	17	0	53
4.	31.02.02 Акушерское дело	21	8	0	29
5.	31.02.03 Лабораторная диагностика (повышенный уровень)	14	0	0	14
6.	31.02.03 лабораторная диагностика	13	0	0	13
7.	31.02.06 Стоматология профилактическая	29	0	0	29
7.	31.02.05 Стоматология ортопедическая	66	0	0	66
8.	33.02.01 Фармация	41	0	0	41
9.	33.02.01 Фармация очно-заочная(вечерняя)	43	0	0	43
	ИТОГО:	447	85	17	549

4.2 Анализ деятельности Центра содействия трудоустройству выпускников

С целью адаптации выпускников колледжа на рынке труда и их трудоустройства с 2010 года в колледже функционировала Служба содействия трудоустройству выпускников (ССТВ), с 2021года организован Центр содействия трудоустройства выпускников ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» «Построй свою карьеру».

Основными направлениями деятельности ЦСТВ являются: обеспечение взаимодействия выпускников колледжа и потенциальных работодателей; информирование студентов и выпускников о состоянии рынка труда с целью содействия их трудоустройству: обмен

информацией о вакансиях с кадровым агентством Министерства здравоохранения, центром занятости населения г. Благовещенска; организация производственной практики, заключения договоров с лечебно-профилактическими учреждениями г. Благовещенска и Амурской области, фармацевтическими компаниями на проведение практической подготовки обучающихся.

В колледже разработана программа психолого-педагогического сопровождения на весь период обучения. Особое внимание уделяется психодиагностике при выборе профессии и личностном самоопределении, начиная с момента поступления в колледж. Консультационная работа проводится по следующим направлениям:

- проведение групповых и индивидуальных консультаций по вопросам трудоустройства;
- проведение занятий по обучению выпускников правилам поиска работы, проведения само презентации, составления резюме и поведения соискателя во время собеседования;
- проведение занятий по написанию резюме «Как правильно составить резюме»;
- проведение информационных встреч с руководителями ЛПУ;
- организация экскурсий в лечебно-профилактические учреждения г. Благовещенска;
- проведения анкетирования среди выпускников с целью дальнейшего выявления трудовой деятельности и удовлетворенности подготовкой в колледже.
- ведение методической и информационной работы по вопросам адаптации на рынке труда с привлечением психолога, классных руководителей, заведующих отделений и руководителей практик в период преддипломной практики;
- индивидуальное психологическое консультирование обучающихся, оказание помощи в решении личностно значимых проблем.
- консультирование абитуриентов на этапе выбора специальности в период поступления в колледж;

Штатный психолог проводит групповые и индивидуальные консультации, тренинги по развитию профессиональных качеств личности, мотивации готовности на будущую работу по избранной профессии, на повышение коммуникативной компетентности и социальной зрелости, выявляет навыки и компетенции необходимые для карьерного роста, обучает ведению переговоров.

Юрист колледжа проводит занятия по основам трудового законодательства и правилам заключения Трудового договора с выпускниками всех специальностей, консультирует по вопросам открытия индивидуального предпринимательства.

Центр содействия трудоустройству выпускников осуществляет сотрудничество с кадровой службой Министерства здравоохранения Амурской области и руководителями ЛПУ. Регулярно проводится мониторинг вакантных рабочих мест по специальностям: «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Лабораторная диагностика», «Акушерское дело», создаем базу данных о вакансиях. Информация о вакансиях размещается и регулярно обновляется в канале АМК «Биржа труда» в национальном мессенджере МАХ, на сайте колледжа, интерактивных панелях и столах.

Активно проводится профориентационная работа среди школьников. В 2025 году проведено 3 дня открытых дверей, 55 профориентационных классных часов. Охвачено профориентационной работой школьников г. Благовещенска в количестве 206 человек, 840 школьников муниципальных округов области от Ерофея Павловича до Архары. Также для обучающихся школ проводятся мастер-классы и экскурсии по колледжу.

Одной из форм организации временной занятости студентов является прохождение производственной и преддипломной практик. Итоговая аттестация по преддипломной практике проводится совместно с работодателями. Выпускниками колледжа отмечена значимость

преддипломной практики, так как практика проверяет уровень их профессиональной готовности перед началом трудовой деятельности и позволяет в последующем быстро адаптироваться на рабочем месте.

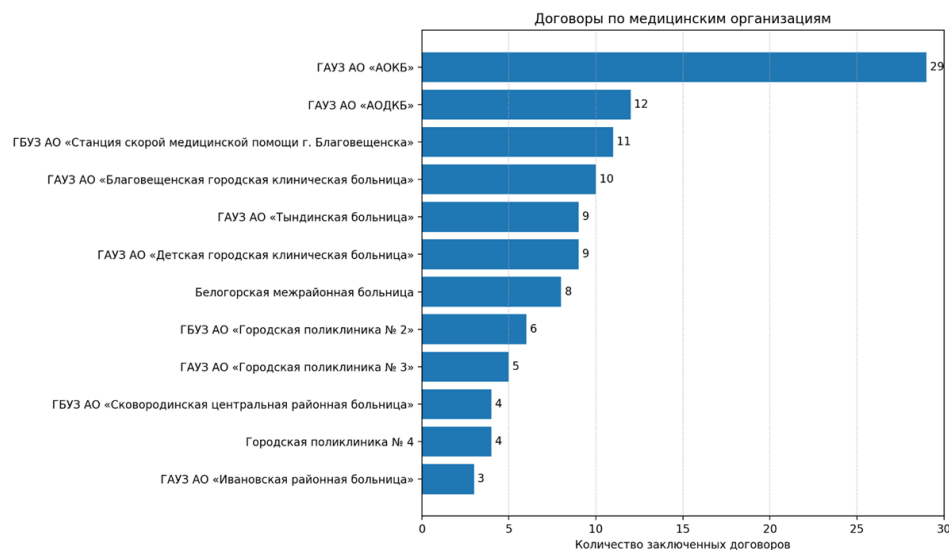
Ведется работа по временному трудоустройству обучающихся через кадровые службы организаций здравоохранения г. Благовещенска и Амурской области. Так, в 2025 учебном году было временно трудоустроено 5 чел.

К работе по трудоустройству активно привлекается Ассоциация средних медицинских работников Амурской области, проводятся экскурсии по лечебным учреждениям, круглые столы и мастер-классы с работодателями, тренинги, лекции, семинары и деловые игры по технологии поиска работы и эффективному трудоустройству. По вопросам трудоустройства консультацию получили 456 выпускников 2025 года, обучающихся на бюджетной основе.

В течение года, согласно плану, активно велась работа по проведению Ярмарок вакансий, презентаций ЛПУ г. Благовещенска и фармацевтических компаний, Дней открытых дверей в ЛПУ (ГАУЗ АО «Амурская областная детская клиническая больница», ГАУЗ АО «Благовещенская городская клиническая больница»), экскурсий в медицинские организации г. Благовещенска. В апреле за круглым столом представители аптечной службы провели презентацию своих компаний, обсудили вопросы трудоустройства фармацевтов, предложили вакантные места не только в г. Благовещенске, но и по Амурской области.

10 апреля 2025 г. состоялось расширенное заседание комиссии содействия трудоустройству выпускников. Всем выпускникам специальностей «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Лабораторная диагностика», «Акушерское дело» были предложены рабочие места в организациях здравоохранения г. Благовещенска и Амурской области.

Руководство колледжа и центра содействия трудоустройству выпускников ведет работу по заключению целевых договоров с выпускниками и первокурсниками.





4.3 Сведения о трудоустройстве выпускников ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж», закончивших обучение в 2025 году по программам среднего профессионального образования

Г. Благовещенск

Специальность	Кол-во вып-в	Трудоустроены по специальности		Продолжил и обучение (ВУЗы, СУЗы)	Служба в РА	Декретный отпуск	Самозанятые	Работают в др. сфере	переезд в другой регион/за пределы РФ	Будут трудоустроены
		Гос. мед.организации	Не госуд. мед.организации							
31.02.01Лечебное дело	53	19	2	11	4	3	0	0	1	13
31.02.02Акушерское дело	29	14	3	5	2	0	0	2	0	3
31.02.03Лабораторная диагностика	27	13	7	3	2	1	0	0	0	1
34.02.01Сестринское дело	256	77	37	46	16	14	7	18	5	36

34.02.02 Медицинский массаж для лиц с ОВЗ по зрению	5	0	2	0	0	0	1	0	0	2
31.02.05 Стоматология ортопедическая	66	0	17	13	24	1	1	0	1/1	8
31.02.06 Стоматология профилактическая	29	0	17	6	1	0	0	0	0	5
33.02.01 Фармация	84	1	67	2	2	2	0	0	0	10
Всего	549	124	152	86	51	21	9	20	7/1	78

Филиал в г. Райчихинске

	Всего	Женщин	Мужчин	Получили направление	Самостоятельное трудоустройство	Призваны в ряды РА	Продолжают обучение
31.02.01 Лечебное дело	17	13	4	-	7	3	5
34.02.01 Сестринское дело	60	52	8	-	22	4	8
31.02.02 Акушерское дело	8	11	-	-	8	-	-
Всего:	85	73	12	-	47	11	12

Филиал в г.Зее

Результаты трудоустройства выпускников за последние 3 года:

Трудоустройство	2023	2024	2025
Всего выпускников	16	20	17
Трудоустроены по специальности в год выпуска	8/50%	9/41%	5/29%
Продолжили обучение	3/19%	5/23%	4/23%
Служба в армии	0	2/10%	3/18%
Другое (самозанятый, уход за детьми, заболевание)	4/25%	4/20%	5/29%

РАЗДЕЛ 5. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ

Приемная комиссия ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» создана и утверждена Приказом директора № 02-осн. от 10.01.2025 года.

Основные задачи приемной комиссии:

- организация работы по обеспечению процедуры приема: информирование поступающих, прием документов, организация и проведения вступительных испытаний, зачисление;
- оформление бланков необходимой обязательной документации;
- ведение документооборота приемной комиссии;
- формирование составов экзаменационных и апелляционных комиссий;
- подбор технического секретариата, оборудование помещений для работы;
- размещение информации на официальном сайте и на информационном стенде приемной комиссии в соответствии с Правилами приема;
- создание условий для хранения документов приемной комиссии и их передачи в учебную часть.

В состав приемной комиссии были включены представители администрации колледжа:

- председатель приемной комиссии – и.о. директора ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» – Васильева Татьяна Валерьевна;
- ответственный секретарь приемной комиссии – Фроленко Елена Николаевна;
- зам. ответственного секретаря приемной комиссии – Шаган Татьяна Анатольевна

Для работы приемной комиссии назначен технический секретариат в составе Ковалевой Р.С., Керимовой А.В., Вазанковой С.В., Декало П.И., Суховой Л. П., Бугаевой Е.А., Полищук А.С., Новоженовой В.Ю., Рюмкиной Т.С., Гроздевой Е.В.

За время работы приемной комиссии были подготовлены приказы о допуске абитуриентов к вступительным испытаниям, конкурсу документов об образовании и зачислению.

К 01.02.2025 года утвержден план работы приемной комиссии, который включал следующие этапы:

1. Подготовительный период.
2. Прием документов от абитуриентов.
3. Обеспечение, организация и проведение вступительных испытаний для определения творческих способностей и психологических качеств абитуриентов.
4. Подготовка личных дел к зачислению, зачисление в ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж».

Согласно приказу Министерства здравоохранения Амурской области утверждены контрольные цифры приема на 2025/2026 учебный год.

Специальность	Проект контрольных цифр бюджет	Проект контрольных цифр внебюджет
Сестринское дело	140	145
Лечебное дело	50	10
Сестринское дело (очно-заочная)	50	44
Лабораторная диагностика	25	3
Итого бюджет	265	202
Фармация очная		14
Стоматология ортопедическая		14
Стоматология профилактическая		19
Фармация (очно-заочная)		13
Итого внебюджет		60
ВСЕГО:	265	262

Подготовительный период

Основным направлением подготовительного периода было создание информационного материала о специальностях колледжа и

проведение профориентационной работы согласно утвержденному плану и доведение до сведения поступающих информации об образовательном учреждении и его специальностях.

Для проведения профориентационной работы среди выпускников школ г. Благовещенска и Амурской области было подготовлено мультимедийное сопровождение об учебном заведении и специальностях колледжа.

В течение учебного года проводились встречи с выпускниками школ г. Благовещенска, экскурсии и знакомство с учебным заведением.

В подготовительный период членами приемной комиссии приготовлены необходимые материалы для работы, оформления документов, проведения консультаций и экзаменов.

В марте в колледже прошел День открытых дверей «Знакомство со специальностями», на котором присутствовало 200 абитуриентов и их родителей.

Обновлялась информация на сайте колледжа к 01 марта, 01 июня 2025 г., оформлен информационный стенд по специальностям колледжа и дополнен уголок потребителя образовательных услуг. На информационном стенде размещен перечень специальностей, копия Устава, Лицензии, свидетельства об аккредитации, копия договора, количество мест по каждой специальности.

В течение учебного года работал информационный центр, в котором можно было получить любую консультацию по вопросу приема в колледж, работала телефонная линия, также ответы можно было получить на интересующие вопросы в «Контакте» колледжа.

За подготовительный период разработаны «Правила приема» в ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» в 2025 г., (с внесениями и дополнениями). В течение года работала телефонная линия, операторы ежедневно отвечали на вопросы абитуриентов и их родителей (законных представителей).

Прием документов

Прием и оформление документов осуществлялся членами приемной комиссии с 20.06.2025 г. по 08.08.2025 г., для абитуриентов, сдающих вступительные испытания и до 15.08.2025 г. для всех остальных специальностей.

Прием документов от абитуриентов осуществлялся следующим образом:

- лично;
- через операторов почтовой связи;
- на электронную почту;
- через госуслуги.

Все данные об абитуриентах, подающих документы, в течение дня вносились в базу данных ФИС ГИА и приема и на госуслуги.

С целью оптимизации работы в Интернет-пространстве на сайте колледжа специально ежедневно обновлялся раздел приемной комиссии, который отражал ход приема документов от абитуриентов - информация о количестве поданных заявлений по каждой специальности, реализуемой колледжем. Все поступающие имели возможность познакомиться со специальностями колледжа.

За время работы приемной комиссии было подано 732 заявления:

Специальность	Количество поданных заявлений 2025 год
Лечебное дело	96
Сестринское дело	398
Сестринское дело о-з	100
Лабораторная диагностика	53
Стоматология ортопедическая	28
Стоматология профилактическая	26
Фармация очная	18
Фармация о-з	13
Итого:	732

Согласно приказу № 457 Минобразования науки РФ на специальностях «Лечебное дело», «Сестринское дело» проводились вступительные испытания для определения психологических качеств абитуриентов. Компьютерное тестирование абитуриенты проходили в 2025 году очно, прошли психологическое тестирование 553 абитуриента. На специальности «Стоматология ортопедическая» 19 человек сдавали вступительное испытание по лепке и рисованию. Экзамен проводился в очной форме.

За 2025 год по результатам приема абитуриентов конкурс по заявлениям на специальностях составил:

31.02.01 Лечебное дело – 2 человека на место

31.02.03 Лабораторная диагностика – 1 человек на место

31.02.05 Стоматология ортопедическая – 1 человек на место

31.02.05 Стоматология профилактическая – 1 человек на место

33.02.01 Фармация (очная форма обучения) – 1 человек на место

33.02.01 Фармация» (очно-заочная форма обучения) – 1 человек на место

34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения, 9 кл.) – 2,8 человека на место

34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения) – 2 человека на место

Итоги приема 2025 года

нование групп	Подано заявлений	Зачислено	Сверх контрольных цифр с полной компенсацией
«Сестринское дело» 9 кл.	398	285	145

«Сестринское дело» (очно-заочная, в/о)	100	94	44
«Лечебное дело»	96	58	8
«Лабораторная диагностика»	53	28	3
Итого	647	465	200
«Фармация» (очная форма)	17	14	14
«Фармация» (очно-заочная, в/о)	13	13	13
«Стоматология ортопедическая»	28	15	15
Стоматология профилактическая	26	20	20
Внебюджет	84	62	62
Набор:	731	527	262

Зачислено детей участников СВО в первоочередном порядке

Сестринское дело очная форма	45
Лечебное дело	4
Лабораторная диагностика	2
Сестринское дело очно-заочная форма	1
Стоматология профилактическая	1
Фармация	1
Итого:	54

По результатам зачисления представлены средние баллы документов об образовании

Сестринское дело 9 классов	4,439
Сестринское дело 9 классов по договору сверх контрольных цифр	3,929
Лечебное дело	4,338
Лечебное дело по договору сверх контрольных цифр	3,946
Лабораторная диагностика	4,246
Лабораторная диагностика по договору	3,974
Стоматология ортопедическая	3,988
Стоматология профилактическая	4,233
Фармация	4,089
Фармация о/з	3,946

СД в/о	4,34
СД по договору сверх контрольных цифр	4,006

Проходные баллы по специальностям:

Специальность	Проходной балл
Сестринское дело (очно, 9 кл.)	4,409
Лечебное дело	4,143
Лабораторная диагностика	3,933
Сестринское дело (ОЗО)	3,765
Стоматология профилактическая	3,684
Фармация (очно)	3,451
Стоматология ортопедическая	3,2
Фармация (ОЗО)	3,1

Абитуриенты, выдержавшие вступительные испытания и конкурс документов об образовании зачислены в число студентов приказами №212 от 15.08.2025 г. и №213 от 18.08.2025 г.

Филиал в г. Райчихинске

Специальность	За счет бюджетных ассигнований	По договорам об оказании платных услуг	За счет бюджетных ассигнований	Сверх контрольных цифр с полной компенсацией затрат на обучение(по договорам)
Сестринское дело (на базе основного общего образования)	95	2	15	2
Акушерское дело (на базе основного общего образования)	27	1	25	1
Лечебное дело (на базе среднего общего образования)	27	25	25	3
Всего:	149	6	125	6

Филиал в г. Зее

№ п/п	ПППСЗ	Контрольные цифры приема	Подано заявлений	Конкурс при зачислении	Средний балл аттестата	Количество мест с полным возмещением затрат на обучение	Средний балл аттестата
1.	34.02.01 Сестринское дело	25	61	2,44	3,58	22	3,2

Заключения и выводы:

План набора приемной кампании 2025 года по бюджету выполнен.

На следующий год необходимо:

1. Продолжить профориентационную и информационно-рекламную деятельность для формирования контингента абитуриентов.
2. Установить для облегчения работы приемной комиссии программу 1С Колледж.
3. Организовать Coll центр для консультирования абитуриентов и их родителей (законных представителей).

РАЗДЕЛ 6. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Штатное расписание ГАУ АО ПОО «АМК» составляет 345,25 должности. Численность штатных работников колледжа по состоянию на 01.01.2025 – 173 человека, из них:

- ✓ ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» - 118 человек;
- ✓ Филиал ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» в г.Райчихинске – 45 человек;
- ✓ Филиал ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» в г. Зее – 10 человек.

Образовательный процесс в колледже обеспечен педагогическими кадрами на 100 %, реализуется 73 штатными преподавателями. Из них 60 педагогических работников имеют высшее профессиональное образование (82%), 13 педагогических работников имеют среднее профессиональное образование (18%). Имеют квалификационные категории: первую – 8 человек (8,2%); высшую – 14 (19,2%). Все преподаватели проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности. Штатными преподавателями выполняется 84% учебной нагрузки.

Ученые степени и звания:

- кандидат медицинских наук – 2 чел.: Овечкина Р.П.; Игитханян Н.С.,

- кандидат биологических наук – 1 чел.: Стринадко Т.В.

Награды:

- 2 преподавателя награждены отраслевым знаком «Отличник здравоохранения» (Михайлова Г.Д., Рабинович И.В.);
- 4 преподавателя имеют нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования» (Матвеева С.И., Глущенко В.М., Фроленко Е.Н., Пархунова Л.А.);
- 1 преподаватель награжден нагрудным знаком «Отличник народного образования» (Гоголева Л.Г.);
- 8 человек награждены Почетными грамотами Министерства здравоохранения РФ (Кряжева Н.В., Даниленко О.М., Иманова Г.В., Абрамова Л.В., Жилина Л.Г., Симонова Г.А. (окт. 2013), Косицына Е.Н. (окт. 2013)
- и 5 человек награждены Почетными грамотами Министерства образования РФ, Министерства общего и профессионального образования РФ (Васильева Т.В., Маятникова Н.И., Соложенкина Л.И., Фроленко Е.Н., Шамраева Л.А. (март 2014)).

В 2025 учебном году были награждены:

- Благодарность Минздрава РФ: Редина Е.Б., Федорищева Е.В.
- Почетная грамота Министерства здравоохранения Амурской области: 7 человек (Морозова О.М., Пархунова Л.А., Сухова Л.П., Шаган Т.А., Заляева И.Р., Ваулина Т.В., Жилина Л.Г.)
- Благодарность министра здравоохранения Амурской области: Рожнова А.А.
- Благодарность аппарата губернатора Амурской области: Пархунова Л.А.
- Благодарность мэра г. Благовещенска – 9 преподавателей: Агафонов Е.В., Белая Г.А., Герман Л. Е., Говорухина И.С., Евич Т.В., Зайцева В.А., Пархунова Л.А., Скрипелева Л.В., Телегина О.Ю.,
- Почетная грамота Совета директоров СПО Амурской области – 7 человек: Керимова А.В., Лисенко О.С., Редина Е.Б., Федорищева Е.В., Фроленко Е.Н. и 2 сотрудника колледжа.

В реализации учебных планов и программ принимают участие преподаватели, работающие на условиях внешнего совместительства, наиболее квалифицированные специалисты организаций здравоохранения Амурской области. Среди совместителей 3 кандидата медицинских наук и 1 кандидат военных наук.

Педагогический коллектив постоянно пополняется молодыми кадрами. Доля педагогических работников со стажем до 10 лет составляет 17%.

Аттестация педагогических работников. В 2024-2025 учебном году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 18 преподавателей: Абрамова Л.В., Агафонов Е.В., Васильева Т.В., Скрипелева Л.В., Глущенко В.М., Даниленко О.М., Зайцева В.А., Керимова А.В., Комарова О.Г., Матвеева С.И., Пархунова Л.А., Рабинович И.В., Редина Е.Б., Сафроненко И.В., Соложенкина Л.И., Углова А.В., Федорищева Е.В., Чупракова А.Г. Аттестацию на присвоение квалификационной категории прошло 11 человек, из них на первую - 2 (Рожнова А.А., Гальцева Л.В.), на высшую – 2 (Иманова Г.В., Вазанкова С.В.). Итого категорийность преподавательского состава составила 29,9%.

Повышение квалификации. В 2025 году повысили свою квалификацию 58 сотрудников. Из них:

ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» в г. Благовещенск: 54 человека

Повышение квалификации по направлению:

- ✓ «Педагогическая деятельность» - 19 сотрудников по должности «Преподаватель»;
- ✓ «Проектирование педагогической деятельности преподавателя учебной дисциплины (модуля) «Информатика» в условиях реализации ФГОС СПО» - 4 сотрудника по должности «Преподаватель»;
- ✓ «Современные образовательные технологии и методы их эффективной реализации в условиях ФГОС СПО в преподавании дисциплины (модуля)» - 5 сотрудников по должности «Преподаватель»;
- ✓ «Современное учебное занятие: новые подходы и решения» - 2 сотрудника по должности «Преподаватель»;
- ✓ «Психологическая безопасность и профилактика негативных явлений в образовательной организации» - 1 сотрудник по должности «Заведующий кабинетом медицинской профилактики»;
- ✓ «Современные технологии в обучении иностранным языкам» - 1 сотрудник по должности «Методист»;
- ✓ «Воспитание как основа качественного образования» - 1 сотрудник по должности «Методист»;
- ✓ «Методическое руководство среднего профессионального образования» - 1 сотрудник по должности «Методист»;
- ✓ «Сеть интернет в противодействии террористическим угрозам» - 2 сотрудника по должности «Зав. отделением»;
- ✓ «Особенности законодательного регулирования закупок отдельными видами юридических лиц. Планирование, применение, контроль, законодательные инициативы (223-ФЗ)» - 2 сотрудника по должности: «Начальник юридического отдела», «Специалист по закупкам»;
- ✓ «Трудовое законодательство и кадровое делопроизводство: актуальные практические вопросы» - 1 сотрудник по должности «Начальник отдела кадров»;
- ✓ «Заработная плата и другие выплаты работникам» - 2 сотрудника по должности «Бухгалтер»;
- ✓ «223-ФЗ: Ключевые изменения и национальный режим в 2025 году» - 2 сотрудника по должности юристконсульт и специалист в сфере закупок.
- ✓ «Подготовка к сдаче финансовой отчетности за 2025 год. Основные изменения в законодательстве о бухгалтерском (бюджетном) отчете и отчетности в 2025 году» - 3 сотрудника по должности: главный бухгалтер, зам. главного бухгалтера, бухгалтер.
- ✓ «Заработная плата и другие выплаты» - 2 сотрудника по должности бухгалтер,
- ✓ Курсы профессиональной переподготовки по направлению «Содержание и методика преподавания основ безопасности и защиты Родины (ОБЗР) в условиях реализации требований, обновленных ФГОС и ФОП» - 1 сотрудник по должности «Преподаватель».

- ✓ Курсы профессиональной переподготовки по направлению «Педагог профессионального образования» - 2 сотрудника по должности преподаватель,
- ✓ «Основы профилактики деструктивного воздействия на молодежь в сети Интернет» - 2 сотрудник по должности Оператор ЭВМ и зав. кабинетом мед. профилактики,
- ✓ «Новаии мобилизационной подготовки для организаций в 2026 году: нормы законодательства, обновленные требования к резервистам, воинский учет и бронирование, методика подготовки и взаимодействие с органами власти» - 1 сотрудник по должности начальник отдела кадров.

Важным направлением повышения квалификации стало участие преподавателей в подготовке экспертов чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс». 6 человек прошли обучение по данной программе в Амурском педагогическом колледже. Это позволило провести на базе колледжа региональный этап чемпионата по новой компетенции на специальности «Стоматология ортопедическая».

Филиал ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» в г. Райчихинск – 4 человека

Повышение квалификации по направлению:

- ✓ «Педагогическая деятельность» - 1 сотрудников по должности «Преподаватель»;
- ✓ «Организация деятельности по воспитательной работе с группой обучающихся в условиях общежития» - 1 сотрудник по должности «Воспитатель».
- ✓ «Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций» - 1 сотрудник по должности «Специалист по гражданской обороне».
- ✓ «Новаии мобилизационной подготовки для организаций в 2026 году: нормы законодательства, обновленные требования к резервистам, воинский учет и бронирование, методика подготовки и взаимодействие с органами власти» - 1 сотрудник по должности специалист по кадрам.

РАЗДЕЛ 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Цель работы: совершенствование образовательного процесса в Амурском медицинском колледже в рамках реализации модульно – компетентного подхода согласно требованиям ФГОС СПО и в соответствии с потребностями здравоохранения региона.

Методическая проблема: обеспечение условий для реализации новых ФГОС подготавливаемых специальностей. Формирование современной открытой образовательной среды как важнейшего условия реализации ФГОС СПО.

Задачи:

1. Повышение качества профессионального образования на основе выбора методов и технологий обучения, отвечающих требованиям новых ФГОС СПО.
2. Адаптация содержания и форм образования в колледже в условиях динамично меняющихся потребностей рынка труда, их ориентация на практическую эффективность. Актуализация УМК по ФГОС СПО 2022 г. подготавливаемых специальностей, внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности.
3. Развитие технологической культуры педагогов в рамках реализации ФГОС СПО, предусматривающих изменения в содержании и технологиях педагогического процесса. Обобщение и внедрение передового педагогического опыта, стимулирование инновационной деятельности преподавателей, поддержка молодых преподавателей.
4. Реализация симуляционных технологий в соответствии с требованиями ФГОС СПО, стандартов процедуры первичной аккредитации выпускников и стандартов чемпионата «Профессионалы».
5. Совершенствование учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов и других форм внеаудиторной и самостоятельной работы.
6. Укрепление положительного социально-психологического климата воспитывающей среды, направленной на стимулирование активности, ЗОЖ, организации коллективной творческой деятельности студентов, изучение индивидуальности и повышение общекультурного уровня. Поддержка добровольческого, волонтерского, олимпиадного движения; конкурсов профессионального мастерства. Развитие студенческого самоуправления.
7. Расширение спектра социальных партнеров в разных сферах деятельности колледжа: учебной, методической, научно-исследовательской, воспитательной, экономической. Формирование системы заключения трехсторонних целевых договоров с целью последующего трудоустройства выпускников.
8. Развитие открытой и доступной образовательной среды в колледже. Совершенствование электронных образовательных ресурсов в соответствии с современными требованиями, внедрение инновационных информационно-коммуникационных технологий.
9. Разработка и внедрение программ дополнительного образования.
10. Педагогическое сопровождение и развитие мер поддержки обучающихся с высокой мотивацией.

Ожидаемый результат: подготовка для практического здравоохранения компетентных специалистов среднего звена, соответствующих квалификационным характеристикам, требованиям ФГОС СПО, работодателя и Модели специалиста АМК.

Целью методической работы в 2024-2025 уч.году являлось поддержание работы ЦМК на должном уровне за счет проведения Недель ЦМК, конкурсов профессионального мастерства, в том числе региональных чемпионатов «Профессионалы» и «Абилимпикс». Также в этом учебном году был проведен конкурс профессионального мастерства для преподавателей, работающих в колледже не более 5 лет. Продолжилась работа по усовершенствованию методической документации по новым стандартам, в частности, пополнение базы рабочих программ по всем видам практики, ГИА для специальностей, выпускающих студентов, обучившихся по новым ФГОС. Школа молодого педагога не работала активно в связи с отсутствием большого количества вновь прибывших преподавателей, работа с двумя новыми преподавателями велась индивидуально. С целью мониторинга качества образования и соблюдения трудовой дисциплины преподавателями

АМК администрация колледжа на протяжении учебного года проводила внутриколледжный контроль с посещением занятий преподавателей согласно графику и заседаний ЦМК.

Открытые мероприятия. В 2024-2025 учебном году в целях обмена опытом преподаватели колледжа провели и приняли участие более чем в 98 мероприятиях: 11 открытых классных часов, 2 конкурса профмастерства, 5 олимпиад, 13 конференций. Формы проведения внеаудиторных мероприятий были разнообразными: классные часы, викторины, конкурсы, квесты, ярмарки, интеллектуальные игры, мастер-класс, беседы, конкурсы профессионального мастерства, квизы и др..

- Отдельный вид мероприятий – участие в городском проекте «Жизнь в твоих руках» по проведению в течение учебного года мастер-классов для разных групп населения по оказанию первой помощи пострадавшим. В этом году он чаще проходил в рамках участия наших волонтеров в Ярмарках здоровья.

- Совместно с НКО «Ассоциация средних медработников Амурской области» колледж в качестве социального партнера участвовал в реализации Гранта губернатора Амурской области (с июня 2024), направленного на социальную адаптацию студентов с ОВЗ посредством приобщения к художественному творчеству – «Магия цвета».

- С октября 2024 по апрель 2025 года в колледже проводился конкурс профессионального мастерства «Педагогический старт». В нем приняли участие 5 педагогов, чей трудовой стаж не превышал 5 лет: Скрипелева Л.В., Бугаева Е.А., Агафонов Е.В., Декало П.И., Комарова О.Г.

Данный конкурс позволил молодым преподавателям продемонстрировать свои профессиональные навыки, обменяться опытом и получить ценную обратную связь от коллег и экспертов. Победителем стала преподаватель биологии и географии Декало П.И.

- В течение учебного года проводились недели ЦМК:

- 1) Февраль 2025 г. - ЦМК общеобразовательных дисциплин
- 2) Март 2025 г. - ЦМК «Фармация»
- 3) Февраль-март 2025 г. – ЦМК «Лечебное дело»
- 4) Март 2025 г.– ЦМК «Акушерское дело»
- 5) Март-апрель 2025 г. – ЦМК «Сестринское дело»
- 6) Апрель 2025 г. - ЦМК общепрофессиональных дисциплин
- 7) Май 2025 г. - ЦМК русского и иностранных языков

В рамках этих недель преподаватели ЦМК проводили различные мероприятия для популяризации специальностей и привития студентам уважения, интереса к выбранной профессии.

- 21 марта 2025 г. по линии Совета директоров ССУЗов Амурской области методическое объединение преподавателей иностранных языков, председателем которого является преподаватель АМК Деркач И.С., проводился Международный студенческий фестиваль иностранных языков «Дружба».

НИРС и УИРС. Региональные, областные мероприятия.

- Апрель 2025 г. Областная научно-практической конференция «Юные исследователи» в ДальГАУ – 6 студентов (руководители Чупракова А.Г., Вазанкова С.В., Лубнина Л.В., Говорухина И.С.)

- Февраль 2025 г. Традиционные студенческие научно-практические конференции на всех специальностях в рамках Дня науки «ЗОЖ: Здоровье. Образование. Жизнь». В работе конференций на разных специальностях приняли участие 74 студента в качестве докладчиков и членов жюри. Вниманию слушателей на 9 секциях было представлено 64 доклада, лучшие из которых были заслушаны на 3 итоговых секциях: по защите проектов и основной секции. Итоговые конференции состоялись 27 февраля. На основной секции выступили 7 докладчиков, занявших призовые места на своих секциях, один из докладчиков представлял филиал АМК в г. Райчихинске. По результатам проведения Дня науки методической службой принято решение разработать новые критерии оценивания докладов, решением педагогического совета принято решение создать для этого временную творческую группу в сентябре 2025 г.

- Март 2025 г. Региональный этап Всероссийских соревнований, организованных МЧС России по Амурской области «Человеческий фактор»: приняли участие 2 команды *“Айболиты”* и *“Скорые на помощь”* (6 студентов 3-4 курсов специальностей «Сестринское дело», «Акушерское дело»).

- 17 марта 2025 г. Совместная конференция студентов 1 курса кафедры биологии и гистологии и студентов 5 курса кафедры инфекционных болезней Амурской ГМА с участием студентов АМК (студента 1-2 курсов специальностей «Лечебное дело», «Лабораторная диагностика» (руководители Даниленко О.М., Стринадко Т.В.).

- 19 марта 2025 г. Совместная конференция студентов 2-4 курсов специальности «Лечебное дело» с медицинскими сестрами АО ДГКБ «Здоровый образ жизни в современных социальных реалиях» (руководители Даниленко О.М., Симонова Г.А., Матвеева С.И., Агафонов Е.В.).

- Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ», работа «Здоровый образ жизни. Истинное положение в ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»», 2 место в очном этапе в г. Москве (рук. Овечкина Р.П., Абрамова А.Н.).

- Участие в различных олимпиадах - 443 студента. Всего студенты и преподаватели приняли участие в 9 дистанционных конференциях и конкурсах межрегионального и всероссийского уровней. Лидером среди сайтов олимпиад, которые выбирают преподаватели, является «Мир олимпиад», «Конкурсита», «Время знаний».

География учебных заведений, в мероприятиях которых студенты и преподаватели принимали заочное участие, разнообразна: Екатеринбург, Саянск, Брянск, Пенза, Курган, Нерюнгри, Республика Хакасия, Кабардино-Балкария и др.

Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы». С 10 марта по 14 марта в колледже работала конкурсная площадка компетенции «Лабораторный медицинский анализ», где за звание лучшего боролись 5 студентов 3 курса 306 группы, обучающиеся по специальности «Лабораторная диагностика». Второй год подряд в данном конкурсе участвовал особый гость площадки – участник из КНР. В этом году это была ученица 11 класса из китайского города Хэйхэ.

IX региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (15-18 апреля 2025). В этом году данный конкурс проходил по двум компетенциям: «Медицинский и лабораторный анализ» и впервые представленной на чемпионате компетенции - «Зубной техник». Всего приняло участие 13 человек. В октябре-ноябре финалист регионального этапа в компетенции «Зубной техник» студент 3 курса 307сс группы специальности «Стоматология ортопедическая» Ратников Д. принял участие в Национальном этапе чемпионата в г. Москве и занял 5 место.

При проведении конкурсов профессионального мастерства в качестве экспертов приглашаются представители организаций здравоохранения Амурской области.

Школы профессионального мастерства и молодого преподавателя. В 2024-2025 учебном году методической службой проводились консалтинговые дни по вопросам аттестации преподавателей, участия во всероссийских конкурсах, олимпиадах, утверждения программной документации, подготовке к аккредитации специалистов. Также оказывалась индивидуальная помощь преподавателям-конкурсантам при подготовке к открытым мероприятиям в рамках конкурса педагогического мастерства «Педагогический старт».

В декабре проведен методический семинар для административно-управленческого состава и педагогических работников с приглашением представителей из филиалов в г.Райчихинске и г.Зее по вопросам освоения новых форм работы по подготовке специалистов системы здравоохранения среднего звена.

Издательская деятельность, публикации. В 2025 году методкабинетом был подготовлен и напечатан методический бюллетень тезисов выступлений Дня науки-2025 «ЗОЖ: Здоровье. Образование. Жизнь». Опубликован материал по теме «Здоровый образ жизни. Истинное положение в ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» в Сборнике тезисов НС «ИНТЕГРАЦИЯ». Запланировано активизировать этот вид деятельности преподавателей в данном направлении в следующем учебном году.

Педагогические и научно-методические советы.

Практически все запланированные темы педагогических и научно-методических советов были рассмотрены.

Вопросы, рассмотренные на заседаниях научно-методического совета:

- Утверждение плана работы педагогического коллектива, плана внутриколледжного контроля на 2024-2025 уч.г.
- О программном обеспечении учебных дисциплин и ПМ (РП, КТП, программы ПА). Обновление программ производственных практик по всем специальностям.
- Итоги первичной аккредитации выпускников. О порядке подготовки к первичной аккредитации – 2025.
- О проведении Всероссийских проверочных работ.
- О внедрении методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности.
- О процедуре и контрольно-измерительных материалах для проведения ГИА на специальностях «Лабораторная диагностика», «Медицинский массаж», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология профилактическая» по новым ФГОС в 2025 г.
- Подготовка к проведению самообследования за 2024 год: промежуточные итоги внутриколледжного контроля, о проведении опросов участников образовательного процесса
- О подготовке к общеколледжной научно-практической конференции «ЗОЖ: Здоровье. Образование. Жизнь».
- Планирование деятельности коллектива на 2025-2026 уч.г.
- О работе ЦМК в 2024-2025 уч.г.
- Об итогах повышения квалификации и аттестации преподавателей в 2024-2025 уч.г.
- Об итогах методической работы преподавателей АМК
- Отчет о выполнении плана работы и решений научно-методического и педагогического советов за 2024-2025 уч.г.

Вопросы, рассмотренные на заседаниях педагогического совета:

- Планирование деятельности педагогического коллектива на 2024-2025 уч.г.
- Итоги успеваемости и сохранения контингента в АМК.
- Итоги профориентации и работы приемной комиссии. Актуальные вопросы организации приемной кампании в АМК.
- Обсуждение кандидатур и утверждение списка студентов-кандидатов на стипендию губернатора Амурской области обучающимся государственных профессиональных образовательных организаций, трудоустроенным в области профессиональной деятельности в период обучения.
- Адаптация студентов нового набора.
- Об опыте подготовки и проведения ГИА на специальности 33.02.01 Фармация по новым ФГОС в 2024 г.
- О методах исследования в студенческих научных работах: из опыта подготовки докладов к НПК в АМК.
- О результатах самообследования за 2024 г.
- Подведение итогов конкурса профессионального мастерства среди молодых преподавателей АМК «Педагогический старт».
- Утверждение образовательных программ на 2025-2026 уч.г. по всем обучаемым специальностям.

Электронная информационно-образовательная среда. В колледже ведется систематическая работа по совершенствованию электронной информационно-образовательной среды. Постоянно обновляется сайт АМК, формируется банк электронных образовательных ресурсов как из внешних источников, так и из созданных преподавателями колледжа. В образовательном процессе используется система дистанционного обучения (СДО) MOODLE, которая обеспечивает успешную организацию самостоятельной работы студентов. Постоянно обновляется содержание информационных интерактивных столов, размещенных в рекреациях колледжа. Продолжают активно развиваться официальные сообщества колледжа в социальных сетях «В контакте» в национальном мессенджере MAX, появился канал АМК «Биржа труда», где регулярно размещаются актуальные вакансии для трудоустройства выпускников, которые дублируются на сайте колледжа и в электронных киосках. Активно осуществляется контроль за внедрением интерактивных столов и панелей с программой «Пироги». В холле колледжа организована интерактивная электронная входная группа (интерактивные панели и столы), позволяющая обновлять всю необходимую информацию. Введена программа 1С Колледж.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ. С октября 2025 года колледж сотрудничает с МАОУ «Школа №10 г. Благовещенска», преподаватели АМК для обучающихся медицинского класса реализуют дополнительную общеразвивающую общеобразовательную программу естественнонаучной направленности «Шаг в медицину».

Выводы по анализу методической работы коллектива:

1. Основные запланированные мероприятия выполнены на 100%. Новые задачи, появлявшиеся в течение года, успешно решались.
2. Методическая проблема по обеспечению условий для перехода на новые ФГОС подготавливаемых специальностей к концу учебного года была решена. В этом учебном году при подготовке документации к ГИА были учтены нюансы прошлого года, экзамены прошли без замечаний.
3. Контроль со стороны методической службы позволил активизировать заседания ЦМК в течение года, устранив формальный характер их проведения.
4. В этом учебном году увеличилось количество открытых уроков и мероприятий по дисциплине за счет проведения конкурса

профессионального мастерства «Педагогический старт» и проведения Недель ЦМК по специальностям.

5. Вопрос формирования современной открытой образовательной среды как важнейшего условия реализации ФГОС СПО активно решается посредством расширения соцсетей и увеличения количества подписчиков.

6. Развивается партнерство с образовательными организациями города и медицинскими организациями.

7. Активно привлекаются представители работодателей к разработке основных образовательных программ, квалификационным экзаменам, конкурсам профмастерства, аккредитации специалистов.

РАЗДЕЛ 8. КАЧЕСТВО-МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база колледжа позволяет осуществлять учебный процесс в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

По состоянию на 01.01.2026 колледж располагает учебным корпусом общей площадью 5 487,9 кв. метров.

С 05.12.2023 на основании договора безвозмездного пользования областным недвижимым имуществом от 05.12.2023 № 264-Б, колледжу переданы учебные площади (помещения с 19 по 33 и с 75 по 85, помещение 87, часть 86 помещения площадью 15,34 кв.м.) общей площадью 454,94 кв.м., расположенные на 2 этаже нежилого здания «Пристройка центра глазных болезней с травмпунктом к зданию первой горбольницы» с кадастровым номером 28:01:010427:240, по адресу: Амурская область, г. Благовещенск, ул. Больничная, 32, принадлежащего ГАУЗ АО «Благовещенская городская клиническая больница» на праве оперативного управления.

В колледже имеется 66 учебных кабинетов, оснащенных необходимым оборудованием для проведения занятий. Для проведения практических занятий и проведения первичной аккредитации выпускников создан симуляционный центр, оснащенный современными симуляторами и муляжами. Для практических занятий используется 21 учебная комната в корпусе по ул. Зеленая, 30 и 12 учебных комнат на базе лечебно-профилактических учреждений города Благовещенска.

В 2025 году Амурский медицинский колледж в рамках реализации инвестиционного проекта «Создание современных мастерских в профессиональных образовательных организациях для подготовки кадров, востребованных в ключевых отраслях экономики» и во исполнение Плана социального развития центров экономического роста Амурской области, утвержденного распоряжением Правительства Амурской области, открыл две мастерские по компетенции «Медицинский и социальный уход».

Мастерские оснащены современным оборудованием и соответствуют образовательным стандартам. В мастерских выделены 4 зоны: стационар, дневной стационар, хоспис, зона домашнего ухода, что позволит обучающимся специальностей Сестринское дело, Лечебное дело отрабатывать необходимые навыки в условиях, максимально приближенных к реальным.

Новые мастерские позволят реализовать дополнительные программы профессионального обучения для лиц, не имеющих медицинского образования («Помощник по уходу»), а также проводить всестороннюю профориентационную работу со школьниками, в том числе предпрофессиональную подготовку для медицинского класса, созданного колледжем на базе МАОУ «Школа №10 г. Благовещенска».

Мастерские по компетенции «Медицинский и социальный уход» станут новой площадкой для подготовки участников и проведения региональных этапов чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы» и «Абилимпикс», что будет способствовать более массовому вовлечению студентов в национальное чемпионатное движение.

На реализацию данного проекта было выделено из областного бюджета 5107 тысяч рублей, из внебюджетных средств колледжа 1200 тысяч рублей.

Для обеспечения учебного процесса необходимой методической литературой в колледже работает библиотека с читальным залом на 5 посадочных мест, используется электронно-библиотечная система «Лань».

В колледже имеется 3 компьютерных класса с доступом в глобальную компьютерную сеть Интернет. Каждый кабинет для практических и теоретических занятий оборудован компьютером с выходом в интернет.

Для проведения занятий по физкультуре и спортивно-массовых мероприятий колледж располагает спортивным залом общей площадью 351,3 кв. метра, малым спортивным залом для занятия теннисом и многофункциональным стадионом.

Для более эффективной организации воспитательной работы в колледже оборудована комната психологической разгрузки, ведется работа в актовом зале.

Питание студентов колледжа в г.Благовещенске осуществляется в буфете, который работает на постоянной основе. В филиале в г.Райчихинске студенты питаются в столовой, в филиале в г.Зее - привозная лавка.

Иногородним студентам предоставляется общежитие секционного типа. Для организации жизнедеятельности студентов в каждой секции общежития имеются санитарно - бытовые комнаты, кухня, помещения для самоподготовки.

В целях эффективной организации охраны здоровья студентов с 2007 года в колледже работает кабинет медицинской профилактики. Данное подразделение занимается контролем состояния здоровья студентов, колледжа, взаимодействует с детской и студенческой поликлиникой по вопросам охраны здоровья студентов, проводит пропаганду здорового образа жизни.

Для проведения мероприятий общественно-значимой направленности, а также культурно-массовых мероприятий для студентов и сотрудников в колледже имеется актовый зал на 180 посадочных мест.

Постдипломная подготовка специалистов со средним медицинским образованием осуществляется на базе Учебно-аккредитационного центра ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж».

РАЗДЕЛ 9. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ УЧЕБНО-АККРЕДИТАЦИОННОГО ЦЕНТРА

Основные функции учебно-аккредитационного центра:

- повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов со средним медицинским образованием для ЛПУ области по очной, очно-заочной, заочной формам обучения, включая так же обучение через портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования;
- консультативная деятельность по вопросам постдипломного образования;

-аттестация специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием на квалификационную категорию для подведомственных учреждений министерству здравоохранения АО и частных структур здравоохранения области (организационно-техническое обеспечение работы территориальной аттестационной комиссии Министерства здравоохранения Амурской области);

-аккредитация специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием (организационно-техническое обеспечение работы аккредитационной комиссии Министерства здравоохранения РФ на территории Амурской области).

Всего за 2025 год в Учебно-аккредитационном центре обучено 1487 человек. Из них по программам:

- профессиональная переподготовка - 85 человек;
- повышение квалификации (18ч, 36ч, 72ч, 144ч, 216ч.) – 1191 человека;
- повышение квалификации через Портал НМО (18ч., 36ч., 72ч., 144ч.) – 970 человек;
- тематические курсы и профессии рабочих – 211 человека.

Обучение через портал НМО

Обучение специалистов по программам повышения квалификации, утвержденным Порталом непрерывного медицинского образования, проводится по различным формам (очная, очно-заочная, заочная). Всего на Портале зарегистрировано 30 программ.

За 2025 год через Портал обучено 1100 специалистов.

Наименование программы	Форма обучения, кол-во часов	Количество обученных
Актуальные вопросы медицины критических состояний	Очная 36ч.	0
Актуальные вопросы сестринского дела в психиатрии	Заочная 36ч.	0
Актуальные вопросы сестринского дела в педиатрии	Заочная 36ч.	0
Актуальные вопросы неотложных состояний в педиатрии	Очная 36ч.	45
Актуальные вопросы сестринского дела во фтизиатрии	Очно-заочная 36ч.	0
Безопасное обращение с медицинскими отходами	Очная 36ч.	237
Актуальные вопросы СД при инфекционных заболеваниях	Очно-заочная 36ч.	0
Деятельность медицинской организации по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров	Очная 36ч.	123
Здоровая женщина	Очная 36ч.	17
Избранные вопросы анестезиологии – реаниматологии	Очная 36ч.	4
Избранные вопросы лечебной физкультуры	Очная 36ч.	0
Избранные вопросы медицинского массажа	Очная 36ч.	3
Манипуляционная техника	Очная 72ч.	97
Общие вопросы анестезиологии – реаниматологии	Очная 36ч.	4

Организационно-технологические основы рентгенологического исследования	Очная 36ч.	12
Основы реаниматологии	Очная 36ч.	5
Особенности работы среднего медперсонала в медицинских организациях и их структурных подразделениях, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях пациентам с новой коронавирусной инфекцией	Очно-заочная 36ч.	19
Особенности работы среднего медперсонала поликлиник, в том числе детских в условиях распространения новой коронавирусной инфекции	Очно-заочная 36ч.	7
Особенности работы среднего медперсонала станций и отделений скорой медицинской помощи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции	Очно-заочная 36ч.	9
Особенности рентгенологических исследований	Очная 36ч.	5
Парентеральное введение лекарственных средств	Очная 18ч.	110
Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях	Очная 36ч.	149
Санитарно-гигиеническое просвещение населения по вопросам профилактики психических расстройств, связанных со злоупотреблением психоактивных веществ	Очная 36 ч.	19
Сестринское дело в кардиологии	Очная 36ч.	39
Сестринское дело в терапии	Заочная 36ч.	0
Сестринское операционное дело	Очно-заочная 144ч.	4
Современные аспекты управления, экономики здравоохранения	Очная 72ч.	5
Участие в оказании медицинской помощи терапевтического профиля	Очная 72ч.	29
Современные методы исследования в гематологии	Очная 36 ч.	16
Избранные вопросы физиотерапии	Очная 36 ч.	12
	ИТОГО	970

Количество аттестованных за 2025г							
	II	I	B	II п	I п	Bп	Всего
сестринское дело	13	17	22	1	1	33	87
сестринское дело в педиатрии	0	7	6	0	0	9	22
акушерское дело	2	1	1	0	0	3	7
анестезиология и реаниматология	0	1	5	0	0	2	8

скорая и неотложная помощь	3	1	2	0	1	9	16
лабораторная диагностика	4	1	3	0	1	7	16
физиотерапия	1	0	1	0	0	4	6
организация сестринского дела	0	0	0	0	0	2	2
функциональная диагностика	0	0	2	0	0	0	2
операционное дело	0	1	1	0	0	4	6
рентгенология	1	5	1	0	0	0	7
медицинский массаж	1	0	0	0	0	0	1
медицинская статистика	1	0	0	0	0	0	1
лечебное дело	0	0	1	0	0	1	2
стоматология	1	0	1	0	0	0	2
диетология	0	0	0	0	0	0	0
лечебная физкультура	0	0	1	0	0	0	1
стоматология ортопедическая	0	0	0	0	0	0	0
судебно-медицинская экспертиза	0	0	0	0	0	2	2
гистология	0	0	2	0	0	0	2
фармация	0	0	0	0	0	0	0
общая практика	0	0	0	0	0	0	0
эпидемиология	0	0	1	0	0	0	1
ИТОГО	27	34	50	1	3	76	191

В УАЦ оснащены аккредитационные площадки. Компьютерный класс оборудован 20 компьютерами для проведения 1 и 3 этапов аккредитации.

Для проведения 2 этапа аккредитации оборудованы площадки по следующим специальностям:

1. Сестринское дело
2. Сестринское дело в педиатрии
3. Акушерское дело

4. Анестезиология и реаниматология
5. Скорая и неотложная помощь
6. Лабораторная диагностика
7. Физиотерапия
8. Организация сестринского дела
9. Функциональная диагностика
10. Операционное дело
11. Рентгенология
12. Медицинский массаж
13. Медицинская статистика
14. Лечебное дело
15. Диетология
16. ЛФК
17. Стоматология профилактическая
18. Стоматология ортопедическая
19. СМЭ
20. Гистология
21. Фармация
22. Общая практика

Первичная специализированная аккредитация 2025год				
Месяц	Специальность	Подано заявлений	Не сдано	Сдано
январь	Операционное дело	6	0	6
февраль	Диетология	2	0	2
март	Физиотерапия	1	1	0
	ЛФК	6	0	6
апрель	Анестезиология и реаниматология	2	0	2
	Рентгенология	7	2	5
май	Стоматология	1	0	1
июль	Сестринское дело в педиатрии	9	0	9

сентябрь	Скорая и неотложная помощь	21	3	18
	Судебно-медицинская экспертиза	4	1	3
	Сестринское дело	3	0	3
	Медицинская статистика	1	0	1
октябрь	Сестринское дело в педиатрии	3	0	3
ноябрь	Операционное дело	6	1	5
	Медицинский массаж	9		9
декабрь	Функциональная диагностика	11	2	9
	Анестезиология и реаниматология	9	1	8
ВСЕГО		101	11	90

Первичная аккредитация 2025г.					
Специальность	Подано заявлений	I этап аккредитации	II этап аккредитации	III этап аккредитации	Прошедшие
Сестринское дело	283	244	244	-	244
Акушерское дело	29	28	28	28	28
Лечебное дело	54	49	49	49	49
Лабораторная диагностика	26	26	26	-	26
Стоматология ортопедическая	41	25	25	-	25
Стоматология профилактическая	29	29	29	-	29
Фармация	45	41	41	-	41
Медицинский массаж	5	4	4	-	5
Итого	512	446	446	77	446

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАУ АО ПОО «АМУРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» ЗА 2025 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1500
1.2.1	По очной форме обучения	1177
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	323
1.2.3	По заочной форме обучения	0

1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	16
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	420
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	34/2,26%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	331/74,0%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	323/20,14%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	416/27,7 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	59/49,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49/ 83%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/30,5 %
1.11.1	Высшая	13/22 %

1.11.2	Первая	5/8,47 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	68/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в тыс. руб.	307,4
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3,51
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	7,4
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	106%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7675,1/1257,75=6,1
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	68/1500=0,05

3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	364/100%
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	34
4.5.1	по очной форме обучения	33
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	17
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	15
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	6/8,2%

Показатели деятельности филиала ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» в г. Райчихинск

2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-

1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: «Сестринское дело» «Акушерское дело» «Лечебное дело»	430 в том числе: 280; 76; 74
1.2.1	По очной форме обучения	430
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период, в том числе: «Сестринское дело» «Акушерское дело» «Лечебное дело»	131, в том числе: 77 26 28
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	8/1,86%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	90/87,4%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	1/0,2%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов(курсантов), обучающихся по очной форме обучения получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов.	208/49,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников.	24/53,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	20/83,3%

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	10/55,5%
1.11.1	высшая	2/11,1%
1.11.2	первая	8/44,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	19/79,1%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	52648 866
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	508/8018 руб.0 коп
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения(деятельности) в расчете на одного педагогического работника	852 252
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения(деятельности)) в средней заработной плате по экономике региона	115,3%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в который осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента(курсанта)	2787кв.м/7,1 на одного студента
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента(курсанта)	0,4
3.3	Численность/удельный вес численности студентов(курсантов), проживающих в общежитии, в общей численности студентов(курсантов), нуждающихся в общежитии	287/100

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

В процессе самообследования ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» был проведен анализ образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, содержания и качества дополнительного образования, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Также были проведены следующие мониторинги:

- степени удовлетворенности студентов качеством организации учебно-воспитательного процесса;
- степени удовлетворенности преподавателей условиями и организацией образовательной деятельности;
- степени удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки студентов.

Самообследование проведено в полном соответствии с нормативными документами, регламентирующими данную процедуру. Анализ результатов проведенного самообследования в колледже позволяет сделать следующие выводы:

1. Перечень реализуемых в ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» программ подготовки специалистов среднего звена соответствует лицензии.
2. Нормативно-правовая база, контингент обучающихся, материально-техническое обеспечение, организационная структура, квалификационные характеристики педагогического коллектива колледжа обеспечивают выполнение требований лицензии для реализации образовательных программ среднего профессионального образования и дают возможность качественно осуществлять образовательную деятельность.
3. Содержание основных образовательных программ по реализуемым специальностям соответствует требованиям ФГОС СПО.
4. Качество подготовки специалистов в целом соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям.
5. Условия реализации образовательного процесса соответствуют требованиям подготовки специалистов среднего звена по специальностям.
6. Материально-техническая база, оснащенность компьютерной техникой и ее программным обеспечением позволяет осуществлять образовательный процесс, но в некоторых направлениях требует модернизации.
7. Учебный процесс ориентирован на практическую деятельность; большое внимание уделяется вопросам востребованности выпускников и их трудоустройства.
8. Профориентационная работа представлена в разных формах, реализуется эффективно и систематически, что позволяет успешно проводить приемную кампанию.
9. Воспитательная работа в колледже представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающихся. Мероприятия воспитательной направленности реализованы в соответствии с

приоритетными направлениями государственной молодежной политики. Проведены мероприятия по подготовке и предоставлению меры социальной поддержки многодетным семьям в виде бесплатного питания студентов из категории многодетных семей.

10. *Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, обеспеченность педагогическими кадрами, комиссия по самообследованию считает, что колледж имеет достаточный потенциал для реализации лицензированных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ дополнительного образования.*

Предложения комиссии по результатам самообследования.

1. Разработать стратегический план развития колледжа на следующие 3-5 лет с учетом кадровых, материально-технических, финансовых и прочих ресурсов колледжа и современных образовательных и социокультурных тенденций. Актуализировать основные направления развития, выявить точки роста, проблемные зоны и пути решения определенных задач.
2. Особое внимание уделять решению кадровых вопросов: обеспеченность специальностей преподавателями, привлечение новых специалистов, тщательный подбор кадров, своевременное повышение квалификации, организация и помощь в аттестации, использование мер поддержки, в том числе привлекая возможности первичной профсоюзной организации.
3. Активизировать внедрение новых информационных технологий для оптимизации образовательного процесса, в том числе программ «1С: Колледж», «МИС». Более активно и широко использовать в работе возможности ЭБС и СДО MOODLE. Плановмерно обновлять состояние компьютеров и программного обеспечения в учебных кабинетах. Совершенствовать условия для обеспечения открытой и доступной образовательной среды в колледже.
4. Совершенствовать программно-методическое сопровождение образовательного процесса. Особое внимание обратить на наполняемость и актуализацию ФОС по ФГОС СПО 2021, 2022 г.
5. Совершенствовать работу по повышению уровня педагогического мастерства преподавателей, уровня владения педагогами ИКТ. Продолжить работу Школы молодого преподавателя и Школы педагогического мастерства. С целью развития филиалов проводить общие методические дни 2 раза в год на регулярной основе.
6. Развивать научно-исследовательский потенциал педагогов и студентов. Продолжить научно-исследовательскую и творческую деятельность преподавателей и студентов колледжа, увеличить долю обучающихся и преподавателей, принимающих участие в различных конкурсах, конференциях, олимпиадах.
7. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования в колледже с целью повышения уровня подготовки обучающихся. Оптимизировать внутриколледжный контроль по всем направлениям деятельности. Обратить особое внимание на соблюдение учебной и трудовой дисциплины, соблюдение всеми участниками образовательного процесса норм и правил, прописанных в локальных актах колледжа.

8. Продолжить работу по введению новых компетенций в чемпионатное движение («Профессионалы», «Абилимпикс»), в том числе «Фармацевт», «Фельдшер». Филиалам в г.Райчихинске и г.Зее принимать обязательное участие во всех конкурсах профессионального мастерства.
9. Укреплять связи с представителями работодателя для проведения работы по закреплению выпускников в практическом здравоохранении (заключение целевых договоров). Привлекать работодателей к формированию комплекта контрольно-оценочных материалов для проведения ГИА. Рассмотреть вопрос о возможности стажировки или специальной подготовки преподавателей на базе учреждений здравоохранения. Развивать сотрудничество с Ассоциацией средних медицинских работников Амурской области.
10. Расширять спектр социальных партнеров в разных сферах деятельности колледжа: учебной, методической, научно-исследовательской, воспитательной, экономической. Использовать возможности РМОК (регионального медицинского образовательного кластера), Совета директоров СПО Амурской области, продолжать укреплять связи с общественными организациями, другими учебными заведениями среднего и высшего образования. Участвовать в развитии международного сотрудничества с медицинскими организациями КНР.
11. Особое внимание обратить на пропаганду семейных ценностей в учебно-воспитательном процессе, а также на формирование обучающегося как человека труда, способного к профессиональной самореализации. Продолжить работу по созданию безопасной среды и условий для успешной социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Увеличить долю обучающихся, ставших призерами и победителями разных конкурсов и спортивных соревнований уровня не ниже муниципального.
12. Продолжить обновление и совершенствование материально-технической базы колледжа. Определить приоритетные локации для обновления дизайна и ремонта, планомерно производить реновацию. Оборудовать модель ФАПа для обучения практическим навыкам студентов специальности «Лечебное дело».
13. Создать на базе колледжа учебно-производственный комплекс (УМК) с привлечением организаций здравоохранения Амурской области.
14. Завершить процедуру лицензирования новой специальности 31.02.07 Стоматологическое дело, в 2026 году произвести набор обучающихся на внебюджетной основе.
15. Учебно-аккредитационному центру обеспечить 100% подготовку специалистов с учетом потребности в обучении для медицинских организаций, подведомственных министерству здравоохранения Амурской области, в системе НМФО. Продолжить активное сотрудничество с министерством социальной защиты населения Амурской области по подготовке специалистов по программе «Помощник по уходу». Разработать новые программы для обучения лиц без медицинского образования.
16. Продолжить участие в грантовой деятельности в качестве непосредственно авторов проектов или социальных партнеров.

Приложение 1

МОНИТОРИНГ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ СТУДЕНТОВ КАЧЕСТВОМ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В опросе приняли участие 834 студента, это на 135 человек больше, чем в прошлом году:

- Лечебное дело – 67 человек.
- Сестринское дело – 510 человек.
- Акушерское дело – 47 человек.
- Лабораторная диагностика – 52 человек.
- Лабораторная диагностика, 206 сс – 11 человек
- Стоматология ортопедическая – 73 человек.
- Стоматология ортопедическая, 307 сс – 2 человека (5 всего).
- Стоматология профилактическая – 27 человек.
- Фармация – 45 человека.

Ваша специальность?

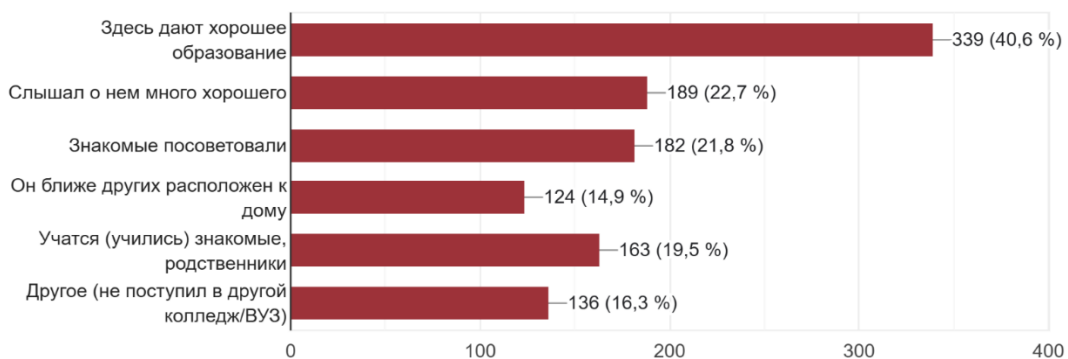


Студентам было предложено ответить на 18 вопросов различной тематики.

На вопрос «Почему Вы выбрали для обучения именно наш колледж?» большинство студентов ответили, что у нас дают хорошее образование, знакомые посоветовали. Интересно отметить, что аналогичный вопрос был задан и в прошлом году, и результаты оказались схожими.

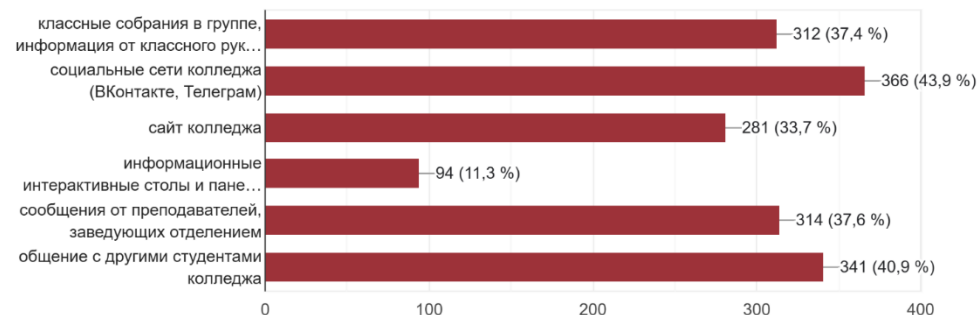
Почему Вы выбрали для обучения именно наш колледж?

834 ответа



Что для Вас является источником информации о событиях в колледже, в образовательной среде города, области, страны? (выберите наи...пособы получения информации, не более трех):

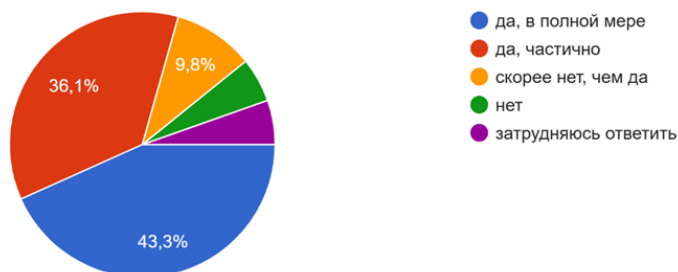
834 ответа



Большинство участников опроса удовлетворены качеством взаимоотношений с администрацией и педагогическим коллективом. Отрицательный ответ был у 45 респондентов, 45 затруднились ответить.

Удовлетворяет ли Вас качество взаимоотношений с администрацией, педагогическим коллективом (корректность в общении, помощь в решении возникающих вопросов)?

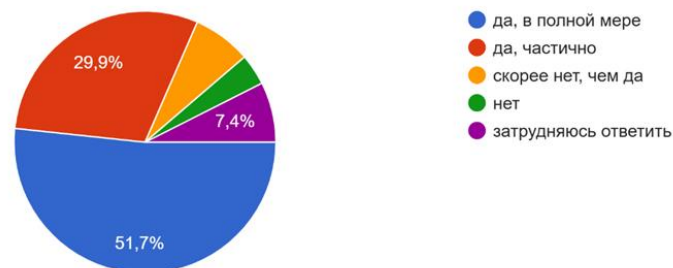
834 ответа



«Удовлетворяет ли Вас открытость и полнота информации о нашем колледже?». На данный вопрос 431 человек, что составляет 51,7% от общего числа опрошенных, ответил «да, в полной мере». 249 респондентов (29,9%) отметили, что информация удовлетворяет их частично.

Удовлетворяет ли Вас открытость и полнота информации о нашем колледже?

834 ответа



В ходе опроса большинство респондентов выразило мнение, что преподаватели оценивают работу студентов справедливо. 208 человек затруднились ответить на этот вопрос. 202 человека считают, что преподаватели излишне требовательны.

Как Вы относитесь к оцениванию преподавателями Вашей учебной деятельности (знаний, практических навыков)?

834 ответа

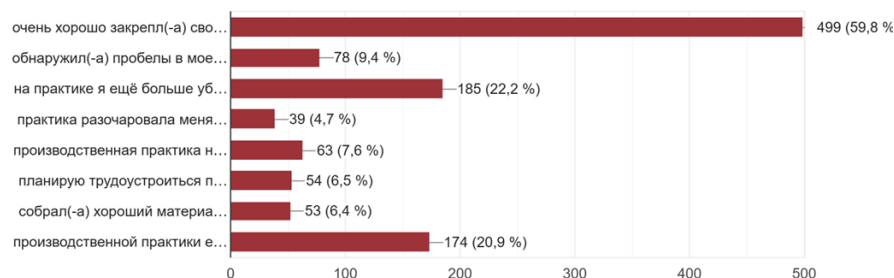


Вопрос о производственной практике предлагал отразить опыт и впечатления. 59,8 % опрошенных отметили, что «очень хорошо закрепили свои знания и умения» в ходе практики. 185 участников опроса подтвердили, что практика помогла им еще больше убедиться в правильности выбора своей профессии.

Практика разочаровала в выбранной профессии всего 39 человек из **660**, участвовавших в опросе, и 63 человека отметили, что практика носила формальный характер. Это относительно небольшой процент, что подчеркивает в целом положительное восприятие производственной практики среди студентов.

Как Вы оцениваете итоги производственной практики с точки зрения ее результативности?
(выберите не более двух ответов):

834 ответа



Согласно проведенному опросу, 42,2% респондентов (352 человека) отметили, что уровень профессионализма преподавателей колледжа является высоким. 32,1% опрошенных (268 человек) затруднились с ответом, указав, что все зависит от конкретного человека. 22,4% респондентов (187 человек) считают, что уровень профессионализма преподавателей является средним.

Таким образом, высокий процент респондентов, отмечающих высокий уровень преподавания, говорит о наличии сильных специалистов. Наличие других ответов указало на некоторые проблемы в системе подготовки преподавателей или в условиях их работы, которые могут влиять на качество образовательного процесса.

Охарактеризуйте в целом уровень профессионализма педагогического состава колледжа:

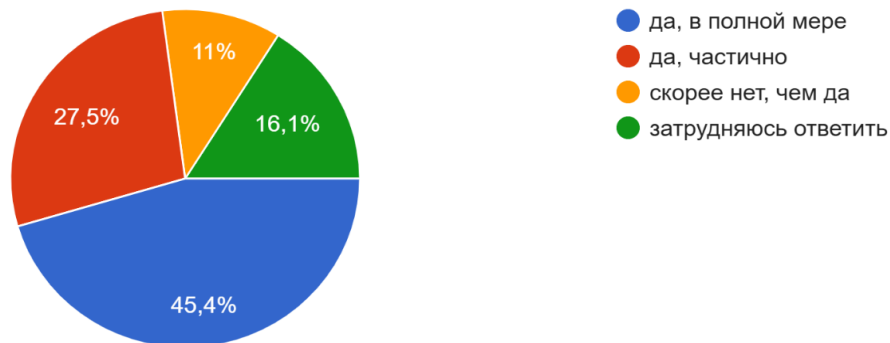
834 ответа



Ответы на вопросы, касающиеся качества проведения групповых мероприятий и создания условий для занятий культурно-досуговой деятельностью, развития творческих способностей студентов, показали, что большинство опрошенных студентов выражают удовлетворение как качеством мероприятий, организуемых в АМК, так и условиями, предоставляемыми колледжем для развития студентов.

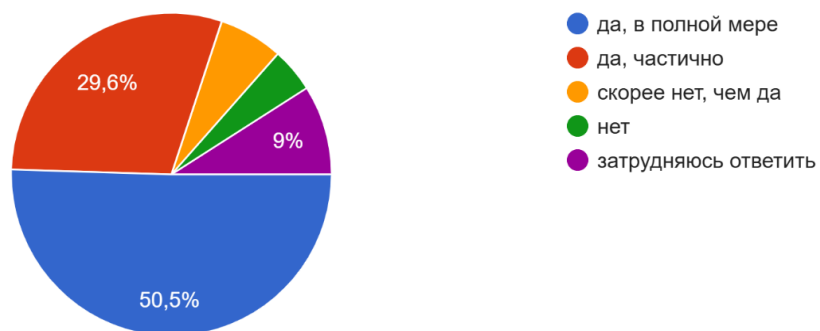
Удовлетворяет ли Вас качество групповых и массовых мероприятий в колледже (оздоровительных, досуговых, профилактических, пр.)?

834 ответа



Считаете ли Вы, что в колледже созданы условия для занятий физической культурой, культурно-досуговой деятельностью, развития творческих способностей и интересов студентов?

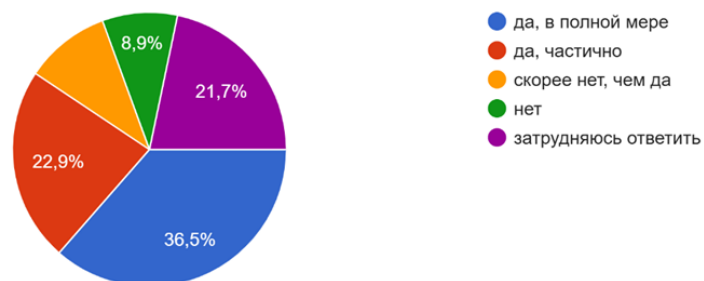
834 ответа



На вопрос «Считаете ли Вы, что в колледже созданы условия для получения психолого-педагогической и социальной помощи студентам?» большинство студентов ответили, что в колледже созданы условия для получения необходимой помощи в полной мере.

Считаете ли Вы, что в колледже созданы условия для получения психолого-педагогической и социальной помощи студентам?

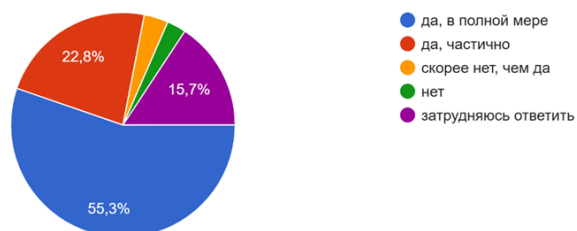
834 ответа



Более 55 % респондентов – 461 человек считают, что в колледже созданы условия для обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Считаете ли Вы, что в колледже созданы условия для обучения и воспитания студентов с ограниченными возможностями здоровья?

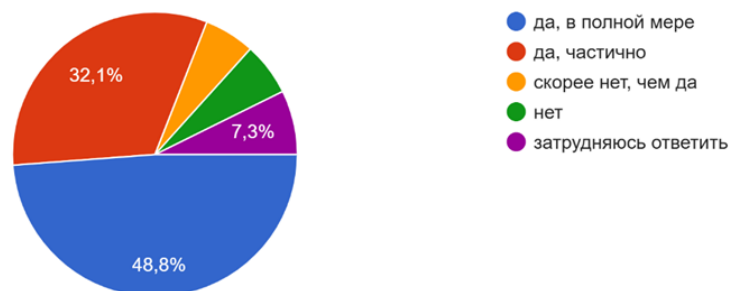
834 ответа



Материально-техническим оснащением колледжа удовлетворены большинство опрошенных студентов.

По Вашему мнению, материально-техническое оснащение колледжа соответствует современным требованиям?

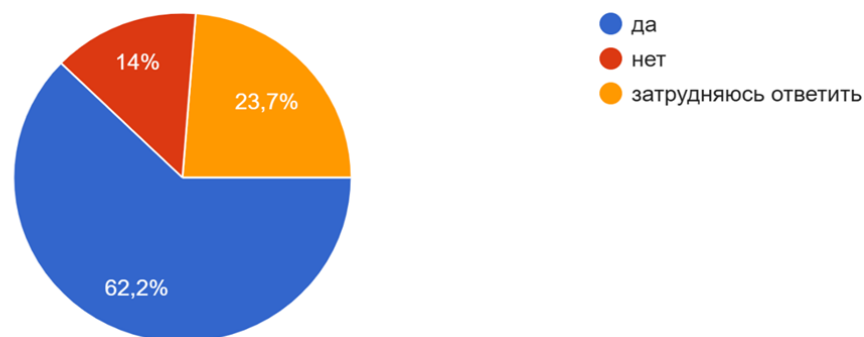
834 ответа



Готовы рекомендовать колледж родственникам и знакомым 62,2 % студентов – это 519 человек. Респонденты отмечают, что колледж дает хороший уровень образования, эстетично оформлен.

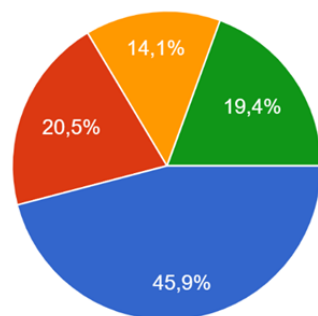
Готовы ли Вы рекомендовать колледж родственникам и знакомым?

834 ответа



Выберите верное для Вас утверждение:

834 ответа



- Колледж дает хороший уровень образования, который позволяет реализовать дальнейшие планы
- Колледж красиво и современно оформлен, это создает благоприятную атмосферу для учебы
- В колледже есть определенные проблемы, но они своевременно решаются
- Затрудняюсь ответить

На вопрос, касающийся готовности к профессиональной деятельности, 64,2% из 579 респондентов выразили уверенность в своей готовности к профессиональной деятельности.

Для студентов выпускных курсов: Готовы ли вы к профессиональной деятельности?

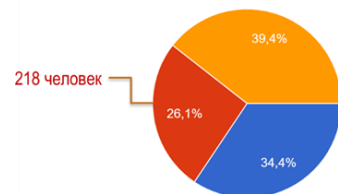
579 ответов



- Да
- Нет
- затрудняюсь ответить

На каком курсе Вы обучаетесь?

834 ответа



218 человек

- 1 курс
- Выпускной (завершающий)
- 2 либо 3 курс

По итогам проведенного мониторинга можно утверждать, что студенты в целом удовлетворены работой администрации и преподавателей, а также материально-техническим оснащением колледжа. Мы наблюдаем положительные отзывы о качестве учебного процесса.

Важно отметить, что наши студенты осведомлены о возможностях получения психолого-педагогической и социальной поддержки.

Значимым итогом мониторинга является то, что большая часть студентов уже готова к профессиональной деятельности. Это подтверждает высокое качество подготовки и уверенность наших выпускников в своих силах.

МОНИТОРИНГ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2025 году мониторинг степени удовлетворенности преподавателей проводился по тем же вопросам, что и в прошлом году, что позволяет провести сравнительный анализ ответов. В опросе приняли участие 42 респондента, среди которых были штатные преподаватели и внутренние совместители, в то время как в прошлом году количество участников составило 45.

Оценка работы колледжа в 2025 году показала, что 22 человека (52,4%) оценили ее на «четыре», что соответствует показателям прошлого года. 15 респондентов (35,7%) поставили оценку «пять», а 3 человека (11,9%) выбрали «три». Таким образом, общая удовлетворенность преподавателей осталась на стабильном уровне.

Если рассмотреть средний возраст преподавателей, то изменения незначительны. Наибольший процент составляют коллеги старше 60 лет — 26,2%, что соответствует 11 респондентам, как и в 2024 году. Наименьший процент составляют молодые преподаватели в возрасте до 30 лет — 9,5%, их также 4 человека, что не изменилось по сравнению с прошлым годом. Несмотря на уменьшение общего числа респондентов, возрастная структура осталась в пределах прошлогодних показателей.

Что касается стажа работы, то основное количество респондентов, а именно 15 человек (35,7%), имеют стаж более 20 лет. Далее следует категория с опытом до 5 лет, которая составляет 28,6% (12 человек). Интересно, что остальные возрастные категории поделили между собой 11,9% — по 5 человек в каждой из них.

Мониторинг предусматривал несколько вопросов, касающихся доступности различной информации в колледже.

Большинство опрошенных удовлетворены доступностью информации, касающейся учебно-воспитательного процесса - из 42 респондентов 38 человек (90,5 %), ответили положительно, два респондента отрицательно и два затруднились ответить. Результаты совпадают с прошлогодними.

В следующем вопросе предлагалось выбрать от 3 до 5 важных источников получения информации. Были выбраны ответы:

- официальный сайт колледжа,

- приказы и распоряжения администрации,
- заседания цикловых методических комиссий,
- личное общение с администрацией и коллегами.

Из 42 человек, принявших участие в опросе, более 30 респондентов полностью удовлетворены доступностью информации о планируемых мероприятиях со стороны администрации, информационных источников (сайт, ВК, Телеграм-канал, национальный мессенджер МАХ), председателя ЦМК.

В целом, результаты опроса показывают удовлетворенность доступностью информации.

37 опрошенных (88,1 %) ответили положительно на вопрос «Предоставляет ли Вам колледж возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?».

В ответах на вопрос «Чем вас привлекает работа в ГАУ АО ПОО «АМК»?» многие респонденты отметили возможность интересной творческой работы со студентами (23 человека). На втором месте - «Высокая репутация колледжа» и «Возможность реализовать себя», эти ответы выбрали 21 человек. В тройке лидеров, как и в прошлом году, ответ «Хорошие условия организации труда», выбрали 16 человек.

Свое профессиональное развитие педагоги колледжа видят в первую очередь в совершенствовании мастерства в своей предметной области (30 чел. (71,4%). Этот ответ сохраняет свою популярность и по сравнению с прошлым годом, что подчеркивает стабильность стремления педагогов к углублению своих знаний и навыков.

Среди первоочередных задач, стоящих перед колледжем, преподаватели выделяют:

- совершенствование материально-технической базы,
- усилить работу по укреплению учебной дисциплины среди студентов и их мотивированности к получению профессии
- Обеспечить учебный процесс качественной учебно-методической литературой,

К основным трудностям последнего года были отнесены:

Нестабильность расписания занятий и неравномерное распределение нагрузки в расписании.

- сложности в организации практических занятий из-за больших групп
- недостаточное техническое оснащение рабочего места (устаревшие компьютеры и компьютерные программы),

В анкетах респонденты также высказали ряд предложений, среди которых:

- усиление контроля за работой совместителей,
- сокращение численности студентов в подгруппах на практических занятиях,
- более гибкая организация учебного процесса,
- активное внедрение компьютерных и цифровых технологий,
- мотивация студентов к осознанному выбору профессии и объективному оцениванию.

При этом часть респондентов отметила, что в целом условиями работы удовлетворены.

Результаты мониторинга показывают, что в колледже сформированы благоприятные условия для профессиональной деятельности преподавателей.

Вместе с тем выявленные проблемы и предложения позволяют определить пути дальнейшего развития, направленные на повышение качества образовательного процесса и удовлетворённости педагогического коллектива.

МОНИТОРИНГ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Опрос работодателей, их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования. Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления. Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ имеет существенное значение при оценке качества подготовки выпускников.

Целью анкетирования является:

- анализ удовлетворенности работодателей кадровым обеспечением, получение максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников и выработка рекомендаций по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательной деятельности.

Задачи анкетирования:

- получение независимого мнения работодателей о качестве подготовки молодых специалистов – выпускников колледжа;

- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества подготовки выпускников.

С целью мониторинга удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников и определения требований, предъявляемых работодателями к содержанию профессионального образования, в том числе к квалификации выпускников по специальностям, реализуемым в ГАУ АО ПОО «АМК», было проведено анкетирование работодателей бюджетных организаций, подведомственных министерству здравоохранения Амурской области:

- ✓ ГАУЗ АО «АОКБ»
- ✓ ГАУЗ АО «АОДКБ»
- ✓ ГАУЗ АО «ДГКБ»
- ✓ ГАУЗ АО «АОИБ»
- ✓ ГАУЗ АО «БГКБ»
- ✓ ГАУЗ АО «Городская поликлиника №1»

- ✓ ГАУЗ АО «Городская поликлиника №2»
- ✓ ГАУЗ АО «Городская поликлиника №3»
- ✓ ГАУЗ АО «Городская поликлиника №4»
- ✓ ГАУЗ АО «АООД»
- ✓ ГАУЗ АО «ССМП г.Благовещенск»

Оценка критериев проводилась по шкале от 1 до 3 баллов:

1 - несоответствие

2- частичное соответствие

3 - полное соответствие

«3» Данная оценки свидетельствует о высокой степени удовлетворенности работодателей, что соответствует высокому уровню качества подготовки выпускников к профессиональной деятельности и наличии конкурентных преимуществ в колледже.

«2» - Данное значение говорит о степени удовлетворенности работодателей на уровне нормы (характеристика среднего стабильного состояния), т.е. наблюдается отсутствие ощутимых проблемных зон, но в то же время, нет явных выделяющих конкурентных преимуществ по подготовке выпускников к профессиональной деятельности.

«1» - Данное значение свидетельствует о крайне низком уровне удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников.

В перечисленных организациях работают наши выпускники по следующим специальностям: «Сестринское дело»; «Лечебное дело»; «Лабораторная диагностика»; «Акушерское дело».

1. На вопрос об участии представителей данных организаций в ИГА, аккредитации специалистов, разработке образовательных программ, проведении занятий, трудоустройстве в своих организациях, заключении целевых договоров в 90% случаев получен положительный ответ (ГП №3 не участвует в аккредитации).

2. Оценка уровня теоретической подготовки:

80 % работодателей оценили теоретическую подготовку наших выпускников как полное соответствие, 20% как частичное соответствие. Работодатели считают, что преподаватели дают хорошую базу знаний, что ценится на работе.

3. Оценка уровня практической подготовки: 70% работодателей отметили полное соответствие и 30% - частичное соответствие. Практическая подготовка помогает приобрести первичные навыки, а хорошие отзывы от руководителей практики облегчают трудоустройство. Отмечен некоторыми респондентами разрыв между теорией и практикой: некоторые выпускники сталкиваются с тем, что реальные рабочие условия сильно отличаются от учебных и не хватает навыков выполнения сложных процедур. Кроме того, работодатели отметили на необходимость увеличить часы на производственную практику, возможность ее проведения на рабочем месте.

4. Уровень психологической и эмоциональной подготовки: оценен в 90% случаев максимально – полное соответствие, частичное

соответствие – 10% работодателей. Работодатели отметили важность для выпускника умения работать в стрессовых ситуациях и не паниковать, быть лояльными по отношению к пациентам.

6 Профессиональные знания, умения и навыки: работодатели отметили полное соответствие в 60% случаев, частичное соответствие отметили 40%. Как отмечают работодатели, профессиональный опыт придет с годами в процессе работы.

7. Направленность и ориентация на профессию: полное соответствие отметили 50% респондентов, на частичное соответствие указали 50%. Необходима мотивация обучающихся на профессию (встречи в работодателями, бывшими выпускниками с разговором о профессии, о важном в работе).

8. 90% работодателей указали на полное соответствие трудовой дисциплины и ответственности выпускников, частичное соответствие – 10% работодателей.

9.Способность к принятию решений: 80% работодателей отметили полное соответствие, 20% - частичное соответствие.

Способность к принятию решений:

- уменьшает вероятность ошибок при выполнении сложных процедур;
- позволяет объективно оценивать эффективность назначенного лечения;
- способствует правильной расстановке приоритетов при множестве задач.

10. Готовность к коллективной работе: полное соответствие отметили 70% работодателей, частичное соответствие - 30%. Командная работа дает редкую возможность присмотреться и прислушаться к более опытным коллегам, поучиться у них и перенять навыки, рациональная организация работы и взаимопомощь, умение ценить члена команды и благодарить за совместный путь, уважение очень важно, даже если вы не всегда согласны с той или иной точкой зрения.

11. Коммуникативные способности выпускников – это культура общения и способность налаживать контакты в коллективе, стандарт общения с пациентом в разных ситуациях, коллегами и прочее) с учетом этико-деонтологических требований к процессу общения.

80% работодателей отметили полное соответствие культуры общения и манеры поведения, частичное соответствие у 20% опрошенных.

12. Адаптация к новым ситуациям: на полное соответствие указали 70% работодателей и 30% - частичное соответствие. Для быстрой адаптации на рабочем месте большую роль будет играть система наставничества, которая поможет молодым специалистам быстрее влиться в коллектив и адаптироваться к условиям труда. В результате наставничества получают хорошего, грамотного специалиста, готового работать с пациентами и в команде коллектива.

13. На вопрос о количестве выпускников, трудоустроившихся в указанные лечебные учреждения Амурской области, ответили:

ГАУЗ АО «ДГКБ» - всего работает 251 выпускник АМК, в 2025 году пришли на работу 9 человек.

ГАУЗ АО «ГП №3» - 2 человека;

ГАУЗ АО «АОИБ» – 2 человека;

ГАУЗ АО «ГП №4» - 5 человек;

ГАУЗ АО «БГКБ» - 2 человека;

ГАУЗ АО «АОДКБ» - всего работает 146 выпускников АМК, в 2025 году пришли на работу 7 человек;

ГАУЗ АО «АОКБ» – 15 человек;

ГАУЗ АО «ГП №2» - 2 человека;

Центр СПИД - 1 человек;

ГАУЗ АО «ССМП г. Благовещенск» – 11 человек;

ГАУЗ АО «ГП №3» – 2 человека;

ГАУЗ АО «ГП №1» – 1 человек.

Всего в 2025 году пришли на работу в указанные учреждения здравоохранения 61 человек.

14. Удовлетворены эффективным, конструктивным и взаимовыгодным сотрудничеством с колледжем 100% респондентов.

Выводы:

1. Уровень удовлетворенности компонентами «качества подготовки» (знания, умения и навыки) можно интерпретировать, преимущественно, как «нормальный», теоретические знания выпускников превышают уровень практической подготовки.
2. Усилить ориентацию на профессию и практическую подготовку обучающихся под конкретное рабочее место.
3. 100% специалистов медицинских организаций готовы сотрудничать с колледжем на разных уровнях и формах при реализации профессиональной подготовки студентов.

Рекомендации:

1. Организация наставничества в форме «Работодатель- студент», «Работодатель - преподаватель».
2. Необходимо совместно с работодателями разработать конкретные мероприятия по формированию у студентов не просто первичного практического опыта, а именно «опыта деятельности».
3. Рассмотреть возможность увеличения продолжительности производственной практики.