

Приложение к ООП по специальности
34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц ограниченными
возможностями здоровья по зрению)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

34.02.02 МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ

(ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО ЗРЕНИЮ)

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц ограниченными возможностями здоровья по зрению) (далее – программа)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов в действующей редакции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020); - Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021); - Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; - Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции от 31.07.2020 г.); - Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» (в редакции от 24.04.2020 г.) - Федеральный закон от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в редакции от 31.07.2020 г.); - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 31.07.2020 г.); - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»; <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 448);</p>

	<p>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 ноября 2018 г. № 744н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинскому массажу»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устав ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»; - Положение о социально-педагогической службе в ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»; - Положение о Студенческом совете ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»; - Положение о Студенческом совете общежития ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»; - Положение об обучении инвалидов в ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»; - Правила внутреннего распорядка для обучающихся АМК; - Положение о привлечении обучающихся к труду; - Порядок привлечения обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой; - Положение о классном руководстве; - Положение о службе содействия трудоустройству выпускников; - Положение об обучении инвалидов в ГАУ АО ПОО «АМК»; - Положение о порядке работы с неуспевающими обучающимися ГАУ АО ПОО «АМК».
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов со средним медицинским образованием по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц ограниченными возможностями здоровья по зрению)
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 6 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместители директора по УВР, УР, по производственному обучению, заведующий практикой, председатели ЦМК, заведующие отделением, преподаватели, преподаватели-совместители, сотрудники учебной части, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Рабочая программы воспитания по специальности «Медицинский массаж» (для обучения лиц ограниченными возможностями здоровья по зрению) в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, лично развивающей среды отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- профессионального сообщества, в лице работодателей;
- педагогических работников колледжа.

В основу данной программы воспитания положены принципы:

- *воспитание и развитие личности Гражданина России является общим делом семьи, колледжа, общества и государства;*
- *двойственная природа процесса социализации человека, многофакторность и сложность воспитания, развития личности и социально-профессионального самоопределения в сетевом мире;*
- *непрерывность и преемственность процесса воспитания и развития личности;*
- *воспитание человека в процессе деятельности;*
- *единство и целостность процесса воспитания и развития личности;*
- *центральная роль развития личности в процессе образования;*
- *контекстный характер процесса воспитания, единство ценностно-смыслового поля воспитательного процесса.*

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 15

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1- ЛР 12
ОГСЭ.02 История	ЛР 1- ЛР 12
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1- ЛР 12
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 1- ЛР 12
ОГСЭ. 05 Психология общения	ЛР 1- ЛР 12
ОГСЭ.06 Общая психология	ЛР 1- ЛР 12
ОГСЭ.07 Культура речи	ЛР 1- ЛР 14
ОГСЭ.08 Основы права	ЛР 1- ЛР 15
ОГСЭ.09 История медицины Амурской области	ЛР 1- ЛР 14
ЕН.01 Основы информатики и ИКТ в профессиональной дея-	ЛР 1- ЛР 12

тельность	
ЕН.02 Основы экономики и финансовой грамотности	ЛР 1- ЛР 12
ЕН.03 Экология и гигиена профессиональной деятельности	ЛР 1- ЛР 12
ОП.01 Анатомия и физиология человека с основами топографической анатомии	ЛР 1- ЛР 15
ОП.02 Здоровый человек и его окружение	ЛР 1- ЛР 15
ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 1- ЛР 15
ОП.04 Основы эпидемиологии и инфекционной безопасности	ЛР 1- ЛР 15
ОП.05 Основы неврологии	ЛР 1- ЛР 15
ОП.06 Основы хирургии с травматологией	ЛР 1- ЛР 15
ОП.07 Основы терапии	ЛР 1- ЛР 15
ОП.08 Основы педиатрии	ЛР 1- ЛР 15
ОП.09 Основы фармакологии	ЛР 1- ЛР 15
ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1- ЛР 15
ОП.11 Основы лечебной физической культуры	ЛР 1- ЛР 15
ОП.12 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1- ЛР 12
ОП.13 Основы акушерства и гинекологии	ЛР 1- ЛР 15
ОП.14 Основы сестринского дела	ЛР 1- ЛР 15
ПМ.01 Проведение обследования пациента и выполнение классического массажа	ЛР 1- ЛР 15
ПМ.02 Проведение обследования пациента и выполнение рефлекторных видов массажа	ЛР 1- ЛР 15
ПМ.03 Проведение обследования и выполнение массажа в педиатрической практике	ЛР 1- ЛР 15
ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ЛР 1- ЛР 15

Формирование и развитие личности при подготовке специалистов по специальности 34.02.02. Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) осуществляется с учетом принципов андрагогики.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов может быть учтена при проведении контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Специалисты, реализующие рабочую программу воспитания, должны проходить обучение по программам дополнительного профессионального образования по направлению *инклюзивное обучение*

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, аудитории и учебные кабинеты, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов и особенности здоровья лиц с ОВЗ и инвалидов по зрению.

Инфраструктура ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» обеспечивает достижение планируемых личностных результатов обучающихся и включает в себя:

Наименования объектов	Основные требования
<i>Учебные кабинеты</i> 119 – основы латинского языка с медицинской терминологией 122 – иностранный язык 303- анатомия и физиология 403 – информатика	Кабинеты для проведения теоретических и практических занятий. Оснащение техническими и интерактивными средствами: мультимедийное оборудование, компьютеры.
<i>Кабинеты симуляционного центра</i> 131 - индивидуальный родильный зал 132 – процедурный кабинет 133 – палата сестринского ухода 221 – лечение пациентов детского	Оснащение оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

<p><i>возраста</i> 238 – лечение пациентов хирургического профиля 239 – основы реабилитации 240 -кабинет ЛФК и массажа</p>	
<i>Актный зал</i>	Зал для проведения массовых мероприятий на 165 посадочных мест. Эстетичное оформление пространства сцены и зала. Обеспечение звуковым и световым оборудованием, акустической аппаратурой, средствами интерактивного сопровождения мультимедийного компонента (проектор). Многоступенчатая система верхнего и бокового освещения
<i>Спортивный зал</i>	Зал для проведения учебных занятий, спортивных соревнований, секций, оборудованный специальным спортивным инвентарем, создающий условия для формирования представлений о здоровом образе жизни.
<i>Тренажерный зал</i>	Зал для проведения спортивных секций, соревнований, индивидуальных занятий спортом, оснащенный спортивным инвентарем, тренажерами.
<i>Стадион</i>	Открытая спортивная площадка для проведения учебных занятий, спортивных соревнований, секций, квестов, оснащенная уличными тренажерами, беговой дорожкой и включающая в себя зоны для: - мини-футбола; - пляжного волейбола; - стритбаскета; - подвижных игр.
<i>Музей истории среднего медицинского образования в Амурской области</i>	Тематически оформленные залы для проведения экскурсий, конференций, организационно-выставочной деятельности. С целью формирования уважения к получаемой профессии медицинского работника музейные экспозиции дают возможность познакомиться с материалами о создании учебного заведения с начала XX века по сегодняшний день. Внедрение современных интерактивных технологий, эмоционально усиливающих восприятие информации, для развития чувства эмпатии и внутренней рефлексии основных целевых аудиторий. Партиципаторный подход в воспитании студентов способствует формированию общих и профессиональных компетенций.
<i>Библиотека</i>	Читальный зал, книжный фонд, издания книжной и периодической печати, электронная библиотека для формирования современной информационной среды колледжа, информационной поддержки обучающихся.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием с учетом особенностей здоровья лиц с ОВЗ и инвалидов по зрению .

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте профессиональной образовательной организации.

Сайт образовательной организации и иные интернет платформы должны соответствовать требованиям доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению.

Информационное обеспечение реализации программы представлено:

1. ресурсами, позволяющими размещать публичную информацию о колледже, получать позитивный опыт сетевого поведения:

- *официальный сайт Амурского медицинского колледжа;*
- *официальные страницы колледжа в социальных сетях Telegram, ВКонтакте;*

2. техническими ресурсами, позволяющими оперативно взаимодействовать субъектам образовательной деятельности, в частности, оперативно получать информацию, своевременно корректировать изменения информации, осуществлять обратную связь, развивать способность поиска нужных источников информации и данных, воспринимать, анализировать и передавать информацию с использованием цифровых средств:

- *компьютерные классы;*
- *информационные киоски;*

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 34.02.02 Медицинский массаж

(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

на период 2022 – 2023 уч. г.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в т. ч.:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Профессионалы»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний Классный час - Введение в специальность	1 курс	Площадка колледжа, учебная аудитория	Заместитель директора, курирующий воспитание Заместитель директора, курирующий учебный процесс, заместитель директора по учебно-производственной работе, заведующий отделением, классные руководители	ЛР 1-4, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» «Организация предметно-эстетической среды» «Взаимодействие с родителями»
2	День окончания Второй мировой войны	1 курс	учебная аудитория	Кл. руководитель, заведующий отделением	ЛР 1 - 3, ЛР 5	«Гражданин-патриот» «Духовно-нравственное воспитание»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	1 курс	учебная аудитория	Кл. руководитель, заведующий отделением	ЛР 1-3, ЛР 10	«Правовое сознание» «Цифровая среда»
ОКТАБРЬ						
1	День пожилых людей	1 курс	площадка колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание, заместитель директора по учебно-производственной работе, заведующий отделением, классный руководитель	ЛР 6-7, ЛР 15	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»

5	День Учителя	1 курс	актовый зал	заведующий отделением, классный руководитель	ЛР 4	«Ключевые дела ПОО» «Духовно-нравственное воспитание» «Кураторство и поддержка» «Культурно-просветительское пространство»
8	Всемирный день зрения	1 курс	учебная аудитория	заведующий отделением, классный руководитель	ЛР 9, ЛР 15	«Кураторство и поддержка» «Здоровьесберегающая среда»
30	День памяти жертв политических репрессий	1 курс	учебная аудитория	заведующий отделением, классный руководитель	ЛР 1-3	«Духовно-нравственное воспитание» «Правовое сознание»
по плану колледжа	Посвящение в студенты	1 курс	актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, классный руководитель	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО» «Культурно-просветительское пространство»
НОЯБРЬ						
4	День народного единства	1 курс	учебная аудитория, площадка колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, классный руководитель	ЛР 1-3, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин-патриот» «Духовно-нравственное воспитание»
13	День слепых	1 курс	учебная аудитория	заведующий отделением, классный руководитель		«Кураторство и поддержка» «Здоровьесберегающая среда»
18	Международный день отказа от курения	1 курс	учебная аудитория	заведующий отделением, классный руководитель, заведующий кабинетом медицинской профилактики	ЛР 9	«Здоровьесберегающая среда»

28	День матери	1 курс	площадка колледжа	заведующий отделением, классный руководитель	ЛР 12	«Духовно-нравственное воспитание»
30	День герба РФ	1 курс	учебная аудитория	заведующий отделением, классный руководитель	ЛР 1-3, ЛР 8	«Гражданин-патриот» «Духовно-нравственное воспитание» «Правовое сознание»
ДЕКАБРЬ						
1	День борьбы с СПИД	1 курс	учебная аудитория	заведующий отделением, классный руководитель, преподаватели колледжа	ЛР 9, ЛР 13-15	«Ключевые дела ПОО» «Здоровьесберегающая среда»
3	День инвалида	1 курс	учебная аудитория	заведующий отделением, классный руководитель	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 15	«Кураторство и поддержка» «Здоровьесберегающая среда»
3	День неизвестного солдата	1 курс	учебная аудитория	заведующий отделением, классный руководитель	ЛР 1-3, ЛР 5	«Гражданин-патриот» «Духовно-нравственное воспитание»
9	День Героев Отечества	1 курс	учебная аудитория	заведующий отделением, классный руководитель	ЛР 1-3, ЛР 5	«Гражданин-патриот» «Духовно-нравственное воспитание»
12	День Конституции Российской Федерации	1 курс	учебная аудитория	заведующий отделением, классный руководитель	ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 8	«Гражданин-патриот» «Духовно-нравственное воспитание» «Правовое сознание»
ЯНВАРЬ						
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	1 курс	актовый зал	заведующий отделением, классный руководитель	ЛР 2, ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Культурно-просветительское пространство»
27	День снятия блокады Ленинграда	1 курс	учебная аудитория	заведующий отделением, классный руководитель	ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7	«Гражданин-патриот» «Духовно-нравственное воспитание»

27	День памяти жертв Холокоста	1 курс	учебная аудитория	заведующий отделением, классный руководитель	ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7	«Гражданин-патриот» «Духовно-нравственное воспитание»
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1 курс	учебная аудитория	заведующий отделением, классный руководитель	ЛР 1-3, ЛР 5	«Гражданин-патриот» «Духовно-нравственное воспитание»
8	День русской науки	1 курс	учебная аудитория	заведующий отделением, классный руководитель	ЛР 1-2	«Учебное занятие»
23	День защитников Отечества	1 курс	актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, классный руководитель	ЛР 1-3, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин-патриот» «Духовно-нравственное воспитание»
МАРТ						
8	Международный женский день	1 курс	актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, классный руководитель	ЛР 11, ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Культурно-просветительское пространство»
18	День воссоединения Крыма с Россией	1 курс	учебная аудитория	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, классный руководитель	ЛР 1-3, ЛР 5	«Гражданин-патриот» «Духовно-нравственное воспитание» «Правовое сознание»
24	Всемирный день борьбы с туберкулезом	1 курс	учебная аудитория	заведующий отделением, классный руководитель, преподаватели колледжа	ЛР 9, ЛР 15	«Ключевые дела ПОО» «Здоровьесберегающая среда»

АПРЕЛЬ

7	Всемирный день здоровья	1 курс	спортивный зал, спортивная площадка	заведующий отделением, классный руководитель, заведующий кабинетом медицинской профилактики	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Здоровьесберегающая среда»
12	День космонавтики	1 курс	учебная аудитория	заведующий отделением, классный руководитель	ЛР 1-3, ЛР 5	«Гражданин-патриот» «Духовно-нравственное воспитание»

МАЙ

1	Праздник весны и труда	1 курс	учебная аудитория	заведующий отделением, классный руководитель	ЛР 1-3, ЛР 5	«Гражданин-патриот»
5	Международный день борьбы за права инвалидов	1 курс	учебная аудитория	заведующий отделением, классный руководитель	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 15	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
9	День Победы	1 курс	площадка колледжа, городские площадки	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, классный руководитель	ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин-патриот» «Духовно-нравственное воспитание»
12	День медицинской сестры	1 курс	учебная аудитория	заведующий отделением, классный руководитель	ЛР 4, ЛР 13-15	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
24	День славянской письменности и культуры	1 курс	учебная аудитория	заведующий отделением, классный руководитель	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	«Духовно-нравственное воспитание»

ИЮНЬ

12	День России	1 курс	площадка колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, классный руководитель	ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 8	«Гражданин-патриот» «Духовно-нравственное воспитание» «Правовое сознание»
3-е ВС	День медицинского работника	1 курс	площадка колледжа	заведующий отделением, классный руководитель	ЛР 4, ЛР 13-15	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
22	День памяти и скорби	1 курс	городские площадки	заведующий отделением, классный руководитель	ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7	«Гражданин-патриот» «Духовно-нравственное воспитание»

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ, ПАТРИОТИЧЕСКОЕ, ГРАЖДАНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

В течение года (по вторникам)	Классные часы «Разговоры о важном»	1 курс	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 1-15	«Духовно-нравственное воспитание», «Гражданин-патриот», «Здоровьесберегающая среда», «Культурно-просветительское пространство», «Добровольческая деятельность», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Профессиональный выбор»
27.02-03.03	Всероссийский урок «Горда трудовой доблести»	1 курс	Аудитории	Классный руководитель		«Гражданин-патриот»

ПРОФИЛАКТИКА АНТИПАТРИОТИЧЕСКИХ ПРОЯВЛЕНИЙ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

В течение года	Беседы, классные часы, видеолектории «Юридическая ответственность за дискредитацию ВС РФ и органов государственной власти РФ»	1 курс	Учебные аудитории	Юрисконсульт, классный руководитель	ЛР 1- 5, ЛР 8	«Правовое сознание», «Гражданин-патриот»
-----------------------	---	--------	-------------------	-------------------------------------	---------------	--

	<p>Беседы о манипуляционных приемах фейковой информации «Не дай себя обмануть»</p> <hr/> <p>Цикл бесед и видеолектории «Патриотизм истинный и ложный»</p> <p>Открытое мероприятие психологической направленности «Мы за мир»</p> <p>Информационные встречи с представителями правоохранительных органов, общественных, религиозных организаций со студентами колледжа «Обзор актуальных новостей России и мира»</p> <hr/> <p>Всероссийский урок «Города трудовой доблести»</p> <hr/> <p>Использование государственной символики РФ как формы патриотического воспитания</p>		<p>Учебные аудитории</p> <p>Учебные аудитории</p> <p>Актовый зал, конференц-зал</p> <p>Аудитории</p> <p>Актовый зал, конференцзал, учебные аудитории</p>	<p>Юрисконсульт колледжа, педагог-психолог</p> <p>Классный руководитель</p> <p>Педагог-психолог, классный руководитель</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Классный руководитель Заместитель директора по УВР</p>		
--	---	--	--	--	--	--

ПРОФИЛАКТИКА ТЕРРОРИЗМА, ЭКСТРЕМИЗМА

<p>В течение года</p>	<p>Профилактика терроризма и экстремизма согласно Комплексному плану противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 гг.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видео-лектории - классные часы - уроки-дискуссии - беседы - лекции <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - распространение информационных материалов студентам о терроризме - цикл мероприятий по формированию у студентов антитеррористического сознания: 1. групповые и индивидуальные беседы; 2. тренинг «Мир без фейков» 3. релаксационные занятия «Мы за мир» 4. видеолектории «Патриотизм истинный и мнимый», «Уровни террористической опасности», «Антитеррор: не сомневайся - звони», «Терроризм/Экстремизм: как не попасть в ловушку» <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - профилактическая работа с лицами, наиболее подверженными воздействию идеологии террориз- 	<p>1 курс</p>	<p>Учебные аудитории</p>	<p>Педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель, представители общественных организаций</p>	<p>ЛР 1-3</p>	<p>«Кураторство и поддержка» (социально-психологическое сопровождение), «Правовое сознание», «Цифровая среда»</p>
------------------------------	--	---------------	--------------------------	--	---------------	---

	<p>ма, а также подпадавшими под ее влияние:</p> <p>беседы по доведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности;</p> <p>- индивидуальные профилактические беседы социально-правовой направленности со студентами, прибывшими из государств Центрально-Азиатского региона</p>					
ПРОФИЛАКТИКА ОСОЗНАННОГО СЕТЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ						
В течение года	<p>Профилактика зрелого сетевого поведения с целью привития студентам правил сетевой культуры и этики «Запретный контент»:</p> <p>- профилактика посещения сомнительных сайтов</p> <p>- раннее выявление и реагирование на деструктивное поведение в Сети</p> <p>- диагностика склонности к интернет-зависимости</p> <p>- профилактика позитивного общения студентов в интернет-пространстве, формирования здорового сетевого</p>	1 курс	Учебные аудитории, актовый зал	Педагог-психолог, классный руководитель, сотрудники правоохранительных органов, представители общественных организаций, Амурского отделения Ассоциации юристов России	ЛР 4, ЛР 10	«Цифровая среда», «Правовое сознание»

	следа - разработка и распространение памяток для студентов					
ПРОФИЛАКТИКА КОРРУМПИРОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						
В течение года	<p>Мероприятия по противодействию коррупции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классные часы, беседы («Борьба с коррупцией как вызов времени», «Взятка - средство «легкого» решения вопроса или преступление?..») - встреча с сотрудниками правоохранительных органов - творческий конкурс эссе «Как победить коррупцию» - тренинги правовой грамотности, деловые игры («Коррупционное поведение: возможные последствия») 	1 курс	Учебные аудитории, инстаграм-аккаунт колледжа	Педагог-психолог, классный руководитель, специалисты Центра развития молодежных и общественных инициатив «Выбор», педагогический состав колледжа	ЛР 1-3	«Правовое сознание», «Гражданин-патриот», «Студенческое самоуправление»
ПРОПАГАНДА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ						
В течение года	<p>1. Формирование представлений о здоровом образе жизни через проведение классных часов, бесед, видео-лекториев:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>профилактика:</i> - педикулёза; 	1 курс	Учебные аудитории	Заведующий кабинетом медицинской профилактики, специалисты противотуберкулезного и наркодиспансеров, преподаватели колледжа	ЛР 9	«Здоровьесберегающая среда», «Правовое сознание»

<ul style="list-style-type: none"> - чесотки; - абортотв; - употребленя алкогоя; - табакокурения; - туберкулеза; - ОРВИ, гриппа; - коронавирусной инфекции <p>• <i>беседы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ВИЧ-инфекция, СПИД; - употребленя ПАВ; - женское здоровье; - вакцинопрофилактика <p>2. Участие в акциях, направленных на сохранение здоровья (Белая ромашка, День без табака, День здоровья и другие)</p> <p>3. Популяризация занятий физической культурой и спортом</p> <p>4. Профилактика употребленя психотропных, токсичных и наркотических веществ</p>		<p>Площадка колледжа, городские площадки</p> <p>Спортивный зал, стадион, тренажерный зал, городские спортивные площадки</p> <p>Учебные аудитории</p>	<p>Заведующий кабинетом медицинской профилактики, сотрудники Центра общественного здоровья и медицинской профилактики</p> <p>Преподаватели по физической культуре</p> <p>Заведующий кабинетом медицинской профилактики, специалисты наркодиспансера</p>	<p>Здоровьесберегающая среда», «Профессиональный выбор»</p> <p>«Здоровьесберегающая среда»</p> <p>«Здоровьесберегающая среда»</p>
---	--	--	---	---

