

Приложение к ППСЗ  
по специальности  
34.02.01 Сестринское дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ «АМУРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Подготовка базовая

Квалификация медицинская сестра/медицинский брат

Форма обучения: очная

2022 г

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ПО**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание   |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по специальности «Сестринское дело» (34.02.01)  |
| Основания для разработки программы | <p>Рабочая программа воспитания Амурского медицинского колледжа разработана в соответствии с положениями следующих документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);</p> <p>Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);</p> <p>Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</p> <p>Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции от 31.07.2020 г.);</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» (в редакции от 24.04.2020 г.)</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в редакции от 31.07.2020 г.);</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 31.07.2020 г.);</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</p> <p>приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 N 32766);</p> <p>ФГОС СПО специальности 34.02.01 “Сестринское дело”;</p> <p>Устав ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»</p> <p>Положение о социально-педагогической службе в ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»;</p> <p>Положение о Студенческом совете ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»;</p> <p>Положение о Студенческом совете общежития ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»;</p> <p>Положение об обучении инвалидов в ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»;</p> <p>Правила внутреннего распорядка для обучающихся АМК;</p> |

|                            |  |
|----------------------------|--|
|                            | <p>Положение о привлечении обучающихся к труду;<br/> Порядок привлечения обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой;<br/> Положение о классном руководстве;<br/> Положение о службе содействия трудоустройству выпускников;<br/> Положение об обучении инвалидов в ГАУ АО ПОО “АМК”;<br/> Положение о порядке работы с неуспевающими обучающимися ГАУ АО ПОО “Амурский медицинский колледж”.</p>  |
| Цель и задачи программы    | <p>Целью разработки Рабочей программы воспитания по специальности «Сестринское дело» Амурского медицинского колледжа является формирование гармонично развитой высоконравственной личности; создание условий для развития личности студента, способности к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, способного к выполнению профессионального долга и реализации своего потенциала в условиях современного общества.</p> <p>Достижение цели Рабочей программы воспитания осуществляется через решение основных задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. развитие и совершенствование системы воспитательной работы колледжа для формирования познавательного-мировоззренческих, профессиональных и социальных компетентностей личности (активизация профессионального и личностного самоопределения, развитие и приобретение знаний, умений и навыков);</li> <li>2. развитие коллективной самоорганизации обучающихся (студенческого самоуправления, общественных организаций и объединений студентов);</li> <li>3. разработка содержания, форм, методов и технологий воспитания, адекватных новому компетентностному подходу, внедрению цифровых, инновационных технологий и изменениям в образовании;</li> <li>4. создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, саморазвития личности в соответствии с индивидуальными личностными особенностями;</li> <li>5. создание организационно-педагогических условий для формирования ценностного отношения у студентов как к собственному, так и общественному здоровью;</li> <li>6. создание условий для интеллектуального и духовного развития личности, интересов и способностей, творческого, художественного, гносеологического потенциала студентов;</li> <li>7. создание системы информационно-методической поддержки педагогических работников в целях осуществления воспитательной работы с обучающимися;</li> <li>8. формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения.</li> </ol> |
| Сроки реализации программы | На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев   |
| Исполнители программы      | Директор, заместители директора по УВР, УР, по производственному обучению, заведующий практикой, председатели ЦМК, заведующие отделением, преподаватели, преподаватели-совместители, сотрудники учебной части, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета.  |

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Рабочая программы воспитания по специальности «Сестринское дело» в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, лично развивающей среды отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- профессионального сообщества, в лице работодателей;
- педагогических работников колледжа.

В основу данной программы воспитания положены принципы:

- воспитание и развитие личности Гражданина России является общим делом семьи, колледжа, общества и государства;
- двойственная природа процесса социализации человека, многофакторность и сложность воспитания, развития личности и социально-профессионального самоопределения в сетевом мире;
- непрерывность и преемственность процесса воспитания и развития личности;
- воспитание человека в процессе деятельности;
- единство и целостность процесса воспитания и развития личности;
- центральная роль развития личности в процессе образования;
- контекстный характер процесса воспитания, единство ценностно-смыслового поля воспитательного процесса.

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>   | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  | <b>ЛР 1</b>   |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          | <b>ЛР 2</b>   |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | <b>ЛР 3</b>   |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»   | <b>ЛР 4</b>   |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России   | <b>ЛР 5</b>   |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   | <b>ЛР 6</b>   |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности  | <b>ЛР 7</b>   |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства   | <b>ЛР 8</b>   |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий   | <b>ЛР 9</b>   |

|  |              |
|--|--------------|
| психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях  |              |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  | <b>ЛР 10</b> |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры   | <b>ЛР 11</b> |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания   | <b>ЛР 12</b> |
| Занимающий активную позицию по неприятию и противодействию коррупционной деятельности  | <b>ЛР 13</b> |
| Осознающий себя частью студенческого медицинского сообщества. Понимающий личную ответственность за сохранение имиджа колледжа  | <b>ЛР 14</b> |
| Принимающий корпоративную культуру. Передающий традиции, нормы, сложившиеся в колледже.  | <b>ЛР 15</b> |
| Осознающий ценность человеческой жизни, не принимающий действий, представляющих опасность для жизни и здоровья (суицидальные сайты, форумы потенциальных самоубийц, сайтов, разжигающих национальную рознь и расовое неприятие (экстремизм, национализм, фашизм), сайты, пропагандирующие экстремизм, насилие, девиантные формы поведения, секты)  | <b>ЛР 16</b> |
| Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях | <b>ЛР 17</b> |
| Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами  | <b>ЛР18</b>  |
| Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность   | <b>ЛР 19</b> |

### Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

#### План учебного процесса специальность «Сестринское дело» очная форма обучения с 2021-2025

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--|
| <b>ОД 00 Общеобразовательные дисциплины, 1404 ч.</b>      |  |
| <i>Базовые:</i>   |  |
| ОД.01 Русский язык  | ЛР 5; ЛР 11  |
| ОД 02 Литература  | ЛР 5; ЛР 11  |
| ОД.03 Родная литература                                   | ЛР 5; ЛР 11  |
| ОД. 04 Иностранный язык                                   | ЛР 5; ЛР 8; ЛР 17  |
| ОД. 05 История  | ЛР 1; ЛР 5; ЛР 8; ЛР 15                                    |
| ОД. 06 Информатика  | ЛР 4; ЛР 10; ЛР 18   |
| ОД 07 Астрономия  | ЛР 7; ЛР 17; ЛР 18   |
| ОД. 08 Физическая культура                                | ЛР 7; ЛР 12  |
| ОД 09 Основы безопасности жизнедеятельности               |  |
| <i>Профильные:</i>  |  |

|  |   |
|--|---|
| ОД. 10 Математика  | ЛР 7; ЛР 17; ЛР 18  |
| ОД. 11 Химия   | ЛР 7; ЛР 17; ЛР 18  |
| ОД 12 Биология   | ЛР 7; ЛР 17; ЛР 18  |
| <b>Общий гуманитарный и социально- экономический цикл<br/>666-444 час, огсэ.00</b>             |   |
| огсэ. 01 Основы философии  | ЛР 3; ЛР 8  |
| огсэ.02 История  | ЛР 1; ЛР 5; ЛР 8; ЛР 15   |
| огсэ. 03 Иностранный язык  | ЛР 5; ЛР 8; ЛР 17   |
| огсэ. 04 Физическая культура   | ЛР 7; ЛР 12   |
| огсэ. 05 Культура речи   | ЛР 5; ЛР 11   |
| <b>ЕН.00 Математический и естественно-научный цикл (166-110 час.)</b>                          |   |
| ЕН.01 Математика   | ЛР 7; ЛР 17; ЛР 18  |
| ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности                                | ЛР 7; ЛР 10; ЛР 17; ЛР 18   |
| <b>П.00 Профессиональный цикл 2462-1642 час</b>  |   |
| <b>ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины 906-604 час.</b>                                      |   |
| ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией                                      | ЛР 19   |
| ОП.02 Анатомия и физиология человека   | ЛР 9; ЛР 18; ЛР 19  |
| ОП.03 Основы патологии   | ЛР 9; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 19   |
| ОП. 04 Генетика человека с основами медицинской генетики                                       | ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 12;<br>ЛР19; ЛР20                               |
| ОП.05 Гигиена и экология человека  | ЛР 9; ЛР 10; ЛР19;  |
| ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии   | ЛР 10; ЛР 19  |
| ОП.07 Фармакология   | ЛР 17; ЛР 19  |
| ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение  | ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 10;<br>ЛР 11; ЛР 12; ЛР 17; ЛР 18;<br>ЛР19; ЛР20 |
| ОП.09 Психология   | ЛР 2; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 17  |
| ОП. 10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности                                      | ЛР 3; ЛР 7; ЛР 17; ЛР 19  |
| ОП.11 Безопасность жизнедеятельности   | ЛР 7; ЛР12  |
| ОП. 12 Основы лабораторной диагностики   | ЛР 9; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 19   |
| <b>ПМ.00 Профессиональные модули 1556-1038 час.</b>  |   |
| <b>ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий</b>   |   |
| МДК01.01 Здоровый человек и его окружение  | ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 10;<br>ЛР 11; ЛР 12; ЛР 17; ЛР 18;<br>ЛР19; ЛР20 |
| МДК01 02 Основы профилактики   | ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 10;<br>ЛР 11; ЛР 12; ЛР 17; ЛР 18;<br>ЛР19; ЛР20 |
| МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико- санитарной помощи населению             | ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 10;<br>ЛР 11; ЛР 12; ЛР 17; ЛР 18;<br>ЛР19; ЛР20 |
| <b>ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b>                    |   |
| МДК 02 01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях                             | ЛР 17; ЛР 18; ЛР19; ЛР20  |
| МДК 02.02 Основы реабилитации  | ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 10;<br>ЛР 11; ЛР 12; ЛР 17; ЛР 18;<br>ЛР19; ЛР20 |
| <b>ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</b> |   |
| МДК 03.01 Основы реаниматологии  | ЛР 17; ЛР 18; ЛР19; ЛР20  |

|  |                          |
|--|--------------------------|
| МДК 03.02 Медицина катастроф   | ЛР 17; ЛР 18; ЛР19; ЛР20 |
| <b>ПМ.04 Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра» по уходу за больными</b> |                          |
| МДК 04.01 Теория и практика сестринского дела  | ЛР 17; ЛР 18; ЛР19; ЛР20 |
| МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала  | ЛР 17; ЛР 18; ЛР19; ЛР20 |
| МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг  | ЛР 17; ЛР 18; ЛР19; ЛР20 |

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.



## РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Программа воспитания по специальности разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Кадровое обеспечение воспитательного процесса включает следующие направления:

- дополнительное педагогическое образование для преподавателей специальных дисциплин;
- профессиональная переподготовка преподавателей гуманитарного и социально-экономического профилей;
- подготовка преподавателей по специальностям и дисциплинам;
- освоение новых технологий обучения (информационных, модульных, личностно-ориентированных и др.);
- использование новых форм повышения квалификации (педагогические мастерские, мастер-классы, стажировки и др.);
- обновление преподавательского состава, привлечение молодых специалистов к преподавательской деятельности в медицинском колледже.

Процесс воспитания обеспечивается взаимодействием всех структурных подразделений (учебной частью, отделениями по специальностям, студенческими общежитиями, библиотекой, кадровой службой, коллегиальными органами управления: педагогическим, административным и методическим советами, Семинаром классных руководителей, Советом по профилактике безнадзорности и правонарушений, предметными (цикловыми) комиссиями, Студенческим Советом) и педагогических работников (классных руководителей, преподавателей, преподавателей-совместителей, воспитателя, педагога-организатора, педагога-психолога, социального педагога).

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Инфраструктура ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» обеспечивает достижение планируемых личностных результатов обучающихся и включает в себя:

| Наименования объектов      | Основные требования  |
|----------------------------|--|
| Учебные кабинеты           | Кабинеты для проведения теоретических и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. |
| История и основы философии | Оснащение техническими и интерактивными средствами: мультимедийное оборудование  |
| Иностранный язык           | Оснащение техническими и интерактивными средствами: мультимедийное оборудование.   |
| Психология общения         | Оснащение техническими и интерактивными средствами: мультимедийное оборудование.   |

|   |  |
|---|--|
| Информатика   | Оснащение техническими и интерактивными средствами: интерактивные панели, мультимедийное оборудование.   |
| Математика  | Оснащение техническими и интерактивными средствами: интерактивные панели, мультимедийное оборудование.   |
| Химия   | Оснащение техническими и интерактивными средствами: интерактивные панели, мультимедийное оборудование.   |
| Биология  | Оснащение техническими и интерактивными средствами: интерактивные панели, мультимедийное оборудование.   |
| Анатомия и физиология человека  | Оснащение техническими и интерактивными средствами: интерактивные панели, мультимедийное оборудование, анатомический стол, оборудование и материалы, учитывающими требования стандартов                                |
| Основы латинского языка с медицинской терминологией   | Оснащение техническими и интерактивными средствами: мультимедийное оборудование,   |
| Гигиена и экология человека   | Оснащение техническими и интерактивными средствами: мультимедийное оборудование,   |
| Фармакология  | Оснащение техническими и интерактивными средствами: мультимедийное оборудование,   |
| Основы микробиологии и иммунологии  | Оснащение техническими и интерактивными средствами: мультимедийное оборудование.   |
| Генетика человека с основами медицинской генетики   | Оснащение техническими и интерактивными средствами: мультимедийное оборудование, оборудование и материалы, учитывающими требования стандартов  |
| Здоровый человек и его окружение. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения | Оснащение техническими и интерактивными средствами: мультимедийное оборудование, оборудование и материалы, учитывающими требования стандартов  |
| <b>Кабинеты симуляционного центра</b>   | Кабинеты, оснащение которых подобно оборудованию лечебно-профилактических учреждений, что позволяет эффективно вырабатывать и закреплять навыки профессиональных действий, необходимых каждому медицинскому работнику. |
| Лечение пациентов терапевтического профиля  | Оснащение оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов  |
| Лечение пациентов хирургического профиля  | Оснащение оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов  |
| Оказания акушерско-гинекологической помощи  | Оснащение оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов  |
| Лечения пациентов детского возраста   | Оснащение оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов  |
| Дифференциальная диагностика и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе               | Оснащение оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов  |
| Профилактика заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения                                   | Оснащение оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов  |
| Медико-социальная реабилитация  | Оснащение оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов  |

|   |  |
|---|--|
| <b>Актовый зал</b>  | Зал для проведения массовых мероприятий на 165 посадочных мест.<br>Эстетичное оформление пространства сцены и зала. Обеспечение звуковым и световым оборудованием, акустической аппаратурой, средствами интерактивного сопровождения мультимедийного компонента (проектор). Многоступенчатая система верхнего и бокового освещения   |
| <b>Спортивный зал</b>   | Зал для проведения учебных занятий, спортивных соревнований, секций, оборудованный специальным спортивным инвентарем, создающий условия для формирования представлений о здоровом образе жизни.  |
| <b>Тренажерный зал</b>  | Зал для проведения спортивных секций, соревнований, индивидуальных занятий спортом, оснащенный спортивным инвентарем, тренажерами.   |
| <b>Стадион</b>  | Открытая спортивная площадка для проведения учебных занятий, спортивных соревнований, секций, квестов, оснащенная уличными тренажерами, беговой дорожкой и включающая в себя зоны для:<br>- мини-футбола;<br>- пляжного волейбола;<br>- стритбаскета;<br>- подвижных игр.  |
| <b>Музей истории среднего медицинского образования в Амурской области</b> | Тематически оформленные залы для проведения экскурсий, конференций, организационно-выставочной деятельности, с представленными экспозициями по истории становления и развития сестринского дела в Амурской области, сохранению традиций милосердия.<br>С целью формирования уважения к получаемой профессии медицинского работника музейные экспозиции дают возможность познакомиться с материалами о создании учебного заведения с начала XX века по сегодняшний день.<br>Внедрение современных интерактивных технологий, эмоционально усиливающих восприятие информации, для развития чувства эмпатии и внутренней рефлексии основных целевых аудиторий. Партиципаторный подход в воспитании студентов способствует формированию общих и профессиональных компетенций. |
| <b>Библиотека</b>   | Читальный зал, книжный фонд, издания книжной и периодической печати, электронная библиотека для формирования современной информационной среды колледжа, информационной поддержки обучающихся.  |

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

Информационное обеспечение реализации программы представлено:

1. ресурсами, позволяющими размещать публичную информацию о колледже, получать позитивный опыт сетевого поведения:

- официальный сайт Амурского медицинского колледжа;
- официальные страницы колледжа в социальных сетях Instagram, ВКонтакте;
- страница студенческого сообщества колледжа в социальной сети Instagram;
- печатное издание журнала «Медсестра Приамурья»;

2. техническими ресурсами, позволяющими оперативно взаимодействовать субъектам образовательной деятельности, в частности, оперативно получать информацию, своевременно корректировать изменения информации, осуществлять обратную связь, развивать способность поиска нужных источников информации и данных, воспринимать, анализировать и передавать информацию с использованием цифровых средств:

- компьютерные классы;
- информационные киоски;
- интерактивные столы и панели.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело  
на период 2022-2023 г.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др., а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

| Дата            | Содержание и формы деятельности                               | Участники | Место проведения           | Ответственные  | Коды ЛР                                  | Наименование модуля  |
|-----------------|---|-----------|----------------------------|--|--|--|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |   |           |                            |  |  |  |
| 1               | День знаний Торжественное мероприятие 01.09                   | 1 курс    | Территория перед колледжем | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, зав. отделениями, классные руководители | ЛР 2;<br>ЛР 11;<br>ЛР 14;<br>ЛР 15       | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Учебное занятие»<br>«Профессиональный выбор»<br>«Взаимодействие с родителями» |
| 1.              | Классные часы «О правилах внутреннего распорядка обучающихся» | 1 курс    | Кабинеты колледжа          | Классные руководители  | ЛР 2;<br>ЛР 11;<br>ЛР 14;<br>ЛР 15       | «Учебное занятие»<br>«Кураторство и поддержка»   |
| 3.              | День солидарности в борьбе с терроризмом                      | 1-4 курс  | Кабинеты колледжа          | Зав. отделениями, классные руководители  | ЛР 1;<br>ЛР 2;<br>ЛР 5;<br>ЛР 7<br>ЛР 16 | «Кураторство и поддержка»  |

|                |   |           |   |   |   |   |
|----------------|---|-----------|---|---|---|---|
| 9.             | Психологическое тестирование студентов групп нового набора; диагностика эмоционально-волевой сферы, уровня социализации.  | 1 курс    | Кабинеты колледжа   | Педагог-психолог, социальный педагог  | ЛР 3;<br>ЛР 9;<br>ЛР 12;<br>ЛР 13;<br>ЛР 15         | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Взаимодействие с родителями»           |
| 15.            | Введение в профессию медицинская сестра (специальность Сестринское дело)<br>«Помоги первым»   | 1 курс    | Кабинеты колледжа   | Зам. директора по учебно-производственной работе, классный руководитель   | ЛР 1;<br>ЛР 2;<br>ЛР 5;<br>ЛР 7                     | «Профессиональный выбор»  |
| 1-20           | Участие в мероприятиях в рамках «Месячник безопасности»   | 1 курс    | Кабинеты колледжа   | Ответственный по ГО и ЧС  | ЛР 3;<br>ЛР 4<br>ЛР 10;<br>ЛР 16                    | «Кураторство и поддержка»   |
| 16.            | Участие в мероприятии, посвящённом Всемирному дню безопасности пациента с привлечением литературного материала по М.А. Булгакову: «Тьма египетская», «Крещение поворотом» | 3 курс    | ГБУЗ АО «Амурский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики». | Зав. консультативно-оздоровительным отделом   | ЛР 1;<br>ЛР 2;<br>ЛР 5;<br>ЛР 7;<br>ЛР 17;<br>ЛР 18 | «Профессиональный выбор»<br>«Организация предметно-эстетической среды»<br>«Учебное занятие» |
| 20-24          | Родительские собрания   | 2-3 курс  | Кабинеты колледжа   | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители  | ЛР 2;<br>ЛР 11;<br>ЛР 12;<br>ЛР14;<br>ЛР 15         | «Взаимодействие с родителями»   |
| <b>ОКТАБРЬ</b> |   |           |   |   |   |   |
| 3.             | День пожилых людей<br>Акция «Будь здорово, старшее поколение»   | Волонтеры | Благовещенский ипподром   | Зав. консультативно-оздоровительным отделом ГБУЗ АО «Амурский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики». | ЛР 2;<br>ЛР 4;<br>ЛР 6                              | «Ключевые дела ПОО»<br>«Профессиональный выбор»<br>«Студенческое самоуправление»            |

|               |  |                     |                                  |  |                                  |  |
|---------------|--|---------------------|----------------------------------|--|----------------------------------|--|
| 5.            | Праздничное мероприятие, посвящённое Международному дню Учителя  | 1-4 курс            | Актовый зал                      | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, председатели ЦМК, студсовет                                   | ЛР 4;<br>ЛР13                    | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Студенческое самоуправление»                  |
| 8.            | Посвящение в студенты «Добро пожаловать в Амурский медицинский колледж»<br>Видеообращение «Напутствие старших курсов первокурсникам» | 1 курс              | Актовый зал<br>Кабинеты колледжа | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, зав. отделением, классные руководители                        | ЛР 2;<br>ЛР 14;<br>ЛР 15         | «Молодежные общественные объединения»<br>«Студенческое самоуправление»<br>«Профессиональный выбор» |
| 10.           | Всемирный День хосписов и паллиативной помощи ( с обращением к биографии А.И. Куприна и Н.И. Пирогова)                               | 2-4 курс            | Кабинеты колледжа                | Заместитель директора по учебно-производственной работе, классные руководители, преподаватели ЦМК «Сестринское дело» | ЛР 3                             | «Кураторство и поддержка»<br>«Ключевые дела ПОО»   |
| 28            | Всероссийский урок безопасности в сети Интернет  | 1-4 курс            | Кабинеты колледжа                | Зав. отделением, классные руководители   | ЛР 1;<br>ЛР16                    | Цифровая среда»<br>«Учебное занятие»<br>Кураторство и поддержка»                                   |
| 30            | День памяти жертв политических репрессий   | 1-4 курс            | Кабинеты колледжа                | Классные руководители  | ЛР 1;<br>ЛР 2;<br>ЛР 5;<br>ЛР 7  | «Ключевые дела ПОО»  |
| <b>НОЯБРЬ</b> |  |                     |                                  |  |                                  |  |
| 1-3.          | Мероприятия, посвящённые Дню народного единства  | 1-4 курс            | Кабинеты колледжа                | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Классные руководители   | ЛР 3;<br>ЛР 12                   | Кураторство и поддержка»   |
| 16            | Классные часы «Толерантность: терпение, самоуважение»  | 1-4 курс            | Кабинеты колледжа                | Классные руководители  | ЛР 3;<br>ЛР 12                   | «Кураторство и поддержка»  |
| 18            | Акция, приуроченная к Всемирному дню борьбы с ХОБЛ   | Волонтеры, 3-4 курс | ГАУЗ ГКБ                         | Преподаватели ЦМК «Сестринское дело»   | ЛР 2;<br>ЛР 4;<br>ЛР 6;<br>ЛР 19 | «Учебное занятие»<br>«Ключевые дела ПОО»<br>«Профессиональный выбор»                               |



|                |  |                              |                          |  |                         |   |
|----------------|--|------------------------------|--------------------------|--|-------------------------|---|
| 21             | Всемирный День борьбы отказа от курения  | Волонтеры, 1-4 курс          | ГАУЗ ГКБ                 | Преподаватели ЦМК «Сестринское дело»   | ЛР 2; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 19 | «Учебное занятие»<br>«Ключевые дела ПОО»<br>«Профессиональный выбор»                      |
| 28             | День матери<br>Праздник любви и благодарности<br>«Мама – это слово святое»   | 1-2 курс                     | Кабинеты колледжа        | Классные руководители, активы групп  | ЛР 4                    | Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Студенческое самоуправление»          |
| <b>ДЕКАБРЬ</b> |  |                              |                          |  |                         |   |
| 1              | День борьбы со СПИД  | Студенты волонтеры, 1-4 курс | Кабинеты колледжа        | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Классные руководители | ЛР 9                    | «Молодежные общественные объединения»<br>«Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка» |
| 6              | Международный День волонтера: история и традиции   | Студенты волонтеры           | Кабинеты колледжа        | Волонтеры  | ЛР 2; ЛР 6              | «Кураторство и поддержка»<br>«Учебное занятие»<br>«Студенческое самоуправление»           |
| 9              | День Героев Отечества  | 1-2 курс                     | Кабинеты колледжа, музей | Классные руководители  | ЛР 1; ЛР 5; ЛР 8        | «Учебное занятие»   |
| 11             | Всемирный день борьбы с бронхиальной астмой  | 3-4 курс                     | Кабинеты колледжа,       | Классные руководители  | ЛР 1; ЛР 5; ЛР 8        | «Кураторство и поддержка»<br>«Учебное занятие»  |
| 12             | День Конституции Российской Федерации  | 1-2 курс                     | Кабинеты колледжа,       | Классные руководители  | ЛР 1; ЛР 5; ЛР 8        | «Кураторство и поддержка»<br>«Учебное занятие»  |
| 22-28          | Акции и мероприятия, посвященные празднованию Нового года  | 1-4 курс                     | Кабинеты колледжа        | Классные руководители  | ЛР 4; ЛР 14             | «Кураторство и поддержка»<br>«Ключевые дела ПОО»<br>«Студенческое самоуправление»         |
| <b>ЯНВАРЬ</b>  |  |                              |                          |  |                         |   |
| 25             | День Российского студента:<br>- привлечение биографического материала М.В. Ломоносова;<br>- литературных произведений Некрасова Н.А. | 1-4 курс                     | Кабинеты колледжа        | Классные руководители, актив группы  | ЛР 2<br>ЛР 6            | Студенческое самоуправление»<br>«Профессиональный выбор»                                  |

|                |   |                     |                    |  |                      |  |
|----------------|---|---------------------|--------------------|--|----------------------|--|
| 27             | День снятия блокады Ленинграда  | 1-2 курс            | Кабинеты кол-леджа | Лекторская группа  | ЛР 1;<br>ЛР 5        | «Ключевые дела ПОО»<br>«Учебное занятие»             |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> |   |                     |                    |  |                      |  |
| 2              | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)                                 | 1-2 курс            | Кабинеты кол-леджа | Лекторская группа  | ЛР 1<br>ЛР5          | «Кураторство и поддержка»<br>«Ключевые дела ПОО»     |
| 8              | День русской науки «Горжусь соотечественниками»   | 1-2 курс            | Кабинеты кол-леджа | Классные руководители, актив группы  | ЛР 1<br>ЛР 5         | «Кураторство и поддержка»<br>«Ключевые дела ПОО»     |
| 23             | День защитников Отечества   | 1-4 курс            | Кабинеты кол-леджа | Классные руководители, актив группы  | ЛР1                  | «Ключевые дела ПОО»                                  |
| <b>МАРТ</b>    |   |                     |                    |  |                      |  |
| 4              | Праздничное мероприятие, посвященное Международному женскому дню                        | 1-4 курс            | Актный зал         | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе.   | ЛР 5                 | «Студенческое самоуправление»<br>«Ключевые дела ПОО» |
| 1-10           | Декадник к Международному дню борьбы с наркоманией                                      | 1-4 курс            | Кабинеты кол-леджа | Классные руководители  | ЛР 9<br>ЛР 10        | «Кураторство и поддержка»                            |
| 24             | Всемирный день борьбы с туберкулезом<br>Литературная викторина по биографии А.П. Чехова | Волонтеры, 3-4 курс | Кабинеты кол-леджа | Заместитель директора по учебно-производственной работе, преподаватели<br>ЦМК «Сестринское дело» | ЛР 1<br>ЛР 5<br>ЛР 8 | «Учебное занятие»<br>«Профессиональный выбор»        |
| <b>АПРЕЛЬ</b>  |   |                     |                    |  |                      |  |
| 7.04           | Всемирный день здоровья.<br>Квест «Сохраним здоровье вместе»                            | 1-4 курс            | Кабинеты кол-леджа | Классные руководители, актив групп   | ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 6 | Кураторство и поддержка»                             |
| 12             | День космонавтики «Небо покоряется смелым». Классные часы                               | 1-2 курс            | Кабинеты кол-леджа | Классные руководители, актив групп   | Лр 2<br>ЛР 4<br>ЛР 6 | Кураторство и поддержка»                             |
| 17             | Всемирный День гемофилии  | 3-4 курс            | Кабинеты кол-леджа | Классные руководители, актив групп   | ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 6 | Кураторство и поддержка»                             |
| 20             | День донора «От сердца к сердцу»  | 4 курс              | Кабинеты кол-леджа | Классные руководители  | ЛР 9<br>ЛР10         | Кураторство и поддержка»                             |

| <b>МАЙ</b>         |  |          |                    |  |                       |  |
|--------------------|--|----------|--------------------|--|-----------------------|--|
| 1<br>(29.04)       | Праздник весны и труда   | 1-4 курс | Кабинеты кол-леджа | Классные руководители  | ЛР 3<br>ЛР12          | «Кураторство и поддержка»  |
| 9                  | День Победы<br>Акция «Ветеран живёт рядом», «Лента памяти»                                   | 1-4 курс | Кабинеты кол-леджа | Классные руководители  | ЛР 1<br>ЛР 5<br>ЛР 6  | «Учебное занятие»<br>«Профессиональный выбор»<br>Студенческое самоуправление»    |
| 18                 | Всемирный День борьбы с артериальной гипертонией   | 3-4 курс | Кабинеты кол-леджа | Волонтёры  | ЛР 1<br>ЛР 9<br>ЛР 17 | «Учебное занятие»<br>«Профессиональный выбор»<br>Студенческое самоуправление»    |
| 26.0<br>5-<br>6.06 | Неделя Пушкина А.С. «Поговорим о Пушкине»  | 1-3 курс | Кабинеты кол-леджа | Классные руководители  | ЛР 1<br>ЛР 9<br>ЛР 17 | «Учебное занятие»<br>«Профессиональный выбор»<br>Студенческое самоуправление»    |
| <b>ИЮНЬ</b>        |  |          |                    |  |                       |  |
| 1                  | Международный день защиты детей  | 1 курс   | Кабинеты кол-леджа | Классные руководители  | ЛР 2<br>ЛР 3          | «Кураторство и поддержка»<br>«Студенческое самоуправление»<br>Ключевые дела ПОО» |
| 5                  | День эколога «Осторожно пожар»   | 1-2 курс | Кабинеты кол-леджа | Классные руководители  | ЛР 5<br>ЛР10          | Ключевые дела ПОО»   |
| 12                 | День России  | 1-3 курс | Кабинеты кол-леджа | Классные руководители  | ЛР 1<br>ЛР 2          | «Кураторство и поддержка»  |
| 3-е<br>ВС          | День медицинского работника «Российские бренды» (знаменательные даты отечественной медицины» | 1-3 курс | Кабинеты кол-леджа | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Классные руководители | ЛР 1<br>ЛР 2          | «Профессиональный выбор»<br>«Студенческое самоуправление»                        |
| 22                 | День памяти и скорби Акция «Свеча памяти 2022»   | 1-2 курс | Памятник-воинам    | Классные руководители<br>Студ.совет  | ЛР 1<br>ЛР 5          | «Студенческое самоуправление»  |
| 27                 | День молодежи  | 1-3 курс | Кабинеты кол-леджа | Классные руководители  | ЛР 1<br>ЛР 2          | «Профессиональный выбор»<br>«Студенческое самоуправление»                        |