

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕ-  
ЖДЕНИЯ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГА-  
НИЗАЦИЯ «АМУРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Подготовка базовая

Квалификация медицинская сестра/медицинский брат

Форма обучения: очно-заочная

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ПО**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности «Сестринское дело» (34.02.01)
Основания для разработки программы	<p>Рабочая программа воспитания Амурского медицинского колледжа разработана в соответствии с положениями следующих документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);</p> <p>Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);</p> <p>Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</p> <p>Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции от 31.07.2020 г.);</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» (в редакции от 24.04.2020 г.)</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в редакции от 31.07.2020 г.);</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 31.07.2020 г.);</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</p> <p>приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 N 32766);</p> <p>ФГОС СПО специальности 34.02.01 “Сестринское дело”;</p> <p>Устав ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»</p> <p>Положение о социально-педагогической службе в ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»;</p> <p>Положение о Студенческом совете ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»;</p> <p>Положение о Студенческом совете общежития ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»;</p> <p>Положение об обучении инвалидов в ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»;</p> <p>Правила внутреннего распорядка для обучающихся АМК;</p>

	<p>Положение о привлечении обучающихся к труду;  Порядок привлечения обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой;  Положение о классном руководстве;  Положение о службе содействия трудоустройству выпускников;  Положение об обучении инвалидов в ГАУ АО ПОО “АМК”;  Положение о порядке работы с неуспевающими обучающимися ГАУ АО ПОО “Амурский медицинский колледж”.</p>
Цель и задачи программы	<p>Целью разработки Рабочей программы воспитания по специальности «Сестринское дело» Амурского медицинского колледжа является формирование гармонично развитой высоконравственной личности; создание условий для развития личности студента, способности к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, способного к выполнению профессионального долга и реализации своего потенциала в условиях современного общества.</p> <p>Достижение цели Рабочей программы воспитания осуществляется через решение основных задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. развитие и совершенствование системы воспитательной работы колледжа для формирования познавательно-мировоззренческих, профессиональных и социальных компетентностей личности (активизация профессионального и личностного самоопределения, развитие и приобретение знаний, умений и навыков);</li> <li>2. развитие коллективной самоорганизации обучающихся (студенческого самоуправления, общественных организаций и объединений студентов);</li> <li>3. разработка содержания, форм, методов и технологий воспитания, адекватных новому компетентностному подходу, внедрению цифровых, инновационных технологий и изменениям в образовании;</li> <li>4. создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, саморазвития личности в соответствии с индивидуальными личностными особенностями;</li> <li>5. создание организационно-педагогических условий для формирования ценностного отношения у студентов как к собственному, так и общественному здоровью;</li> <li>6. создание условий для интеллектуального и духовного развития личности, интересов и способностей, творческого, художественного, гносеологического потенциала студентов;</li> <li>7. создание системы информационно-методической поддержки педагогических работников в целях осуществления воспитательной работы с обучающимися;</li> <li>8. формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения.</li> </ol>
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместители директора по УВР, УР, по производственному обучению, заведующий практикой, председатели ЦМК, заведующие отделением, преподаватели, преподаватели-совместители, сотрудники учебной части, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета.

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Рабочая программы воспитания по специальности «Сестринское дело» в целенаправлении, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- профессионального сообщества, в лице работодателей;
- педагогических работников колледжа.

В основу данной программы воспитания положены принципы:

- воспитание и развитие личности Гражданина России является общим делом семьи, колледжа, общества и государства;
- двойственная природа процесса социализации человека, многофакторность и сложность воспитания, развития личности и социально-профессионального самоопределения в сетевом мире;
- непрерывность и преемственность процесса воспитания и развития личности;
- воспитание человека в процессе деятельности;
- единство и целостность процесса воспитания и развития личности;
- центральная роль развития личности в процессе образования;
- контекстный характер процесса воспитания, единство ценностно-смыслового поля воспитательного процесса.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов ре- ализации про- граммы воспита- ния</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от	<b>ЛР 9</b>

алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
Занимающий активную позицию по неприятию и противодействию коррупционной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Осознающий себя частью студенческого медицинского сообщества. Понимающий личную ответственность за сохранение имиджа колледжа	<b>ЛР 14</b>
Принимающий корпоративную культуру. Передающий традиции, нормы, сложившиеся в колледже.	<b>ЛР 15</b>
Осознающий ценность человеческой жизни, не принимающий действий, представляющих опасность для жизни и здоровья (суицидальные сайты, форумы потенциальных самоубийц, сайтов, разжигающих национальную рознь и расовое неприятие (экстремизм, национализм, фашизм), сайты, пропагандирующие экстремизм, насилие, девиантные формы поведения, секты)	<b>ЛР 16</b>
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	<b>ЛР 17</b>
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	<b>ЛР18</b>
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	<b>ЛР 19</b>

### Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

#### План учебного процесса специальность «Сестринское дело» очно-заочная форма обучения с 2021-2025

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<b>огсэ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл 666-444 час.</b>	
огсэ. 01 Основы философии	ЛР 3; ЛР 8
огсэ.02 История	ЛР 1; ЛР 5; ЛР 8; ЛР 15
огсэ. 03 Иностранный язык	ЛР 5; ЛР 8; ЛР 17
огсэ. 04 Физическая культура	ЛР 7; ЛР 12
ЕН.00 Математический и естественно-научный цикл (166-110 час.)	ЛР 5; ЛР 11

ЕН.01 Математика	ЛР 7; ЛР 17; ЛР18
ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 7; ЛР 10; ЛР 17; ЛР18
<b>П.00 Профессиональный цикл</b>	
<b>ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины 906-604 час.</b>	
ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 19
ОП.02 Анатомия и физиология человека	ЛР 9; ЛР 18; ЛР 19
ОП.03 Основы патологии	ЛР 9; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 19
ОП. 04 Генетика человека с основами медицинской генетики	ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 12; ЛР19; ЛР20
ОП.05 Гигиена и экология человека	ЛР 9; ЛР 10; ЛР19;
ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	ЛР 10; ЛР 19
ОП.07 Фармакология	ЛР 17; ЛР 19
ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 17; ЛР 18; ЛР19; ЛР20
ОП.09 Психология	ЛР 2; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 17
ОП. 10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 3; ЛР 7; ЛР 17; ЛР 19
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 7; ЛР12
ОП. 12 Медицинская паразитология	ЛР 9; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 19
ОП. 13 Культурология	ЛР5; ЛР 11
ОП.14 Деонтология в работе медицинской сестры	ЛР 17; ЛР 18; ЛР 19; ЛР 20
<b>ПМ.00 Профессиональные модули 1556-1038 час.</b>	
<b>ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий</b>	
МДК01.01 Здоровый человек и его окружение	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 17; ЛР 18; ЛР19; ЛР20
МДК01 02 Основы профилактики	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 17; ЛР 18; ЛР19; ЛР20
МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико- санитарной помощи населению	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 17; ЛР 18; ЛР19; ЛР20
<b>ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b>	

<b>МДК 02. 01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях</b>	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 17; ЛР 18; ЛР19; ЛР20
<b>МДК 02.02 Основы реабилитации</b>	ЛР 17; ЛР 18; ЛР19; ЛР20
<b>ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</b>	
МДК 03.01 Основы реаниматологии	ЛР 17; ЛР 18; ЛР19; ЛР20
МДК 03.02 Медицина катастроф	ЛР 17; ЛР 18; ЛР19; ЛР20
<b>ПМ.04 Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра» по уходу за больными</b>	
МДК 04.01 Теория и практика сестринского дела	ЛР 17; ЛР 18; ЛР19; ЛР20
МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала	ЛР 17; ЛР 18; ЛР19; ЛР20
МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг	ЛР 17; ЛР 18; ЛР19; ЛР20

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Программа воспитания по специальности разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Кадровое обеспечение воспитательного процесса включает следующие направления:

- дополнительное педагогическое образование для преподавателей специальных дисциплин;
- профессиональная переподготовка преподавателей гуманитарного и социально-экономического профилей;
- подготовка преподавателей по специальностям и дисциплинам;
- освоение новых технологий обучения (информационных, модульных, личностно-ориентированных и др.);
- использование новых форм повышения квалификации (педагогические мастерские, мастер-классы, стажировки и др.);
- обновление преподавательского состава, привлечение молодых специалистов к преподавательской деятельности в медицинском колледже.

Процесс воспитания обеспечивается взаимодействием всех структурных подразделений (учебной частью, отделениями по специальностям, студенческими общежитиями, библиотекой, кадровой службой, коллегиальными органами управления: педагогическим, административным и методическим советами, Семинаром классных руководителей, Советом по профилактике безнадзорности и правонарушений, предметными (цикловыми) комиссиями, Студенческим Советом) и педагогических работников (классных руководителей, преподавателей, преподавателей-совместителей, воспитателя, педагога-организатора, педагога-психолога, социального педагога).

**3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы.** Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов. Инфраструктура ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» обеспечивает достижение планируемых личностных результатов обучающихся и включает в себя:

Наименования объектов	Основные требования
Учебные кабинеты	Кабинеты для проведения теоретических и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.
История и основы философии	Оснащение техническими и интерактивными средствами: мультимедийное оборудование
Иностранный язык	Оснащение техническими и интерактивными средствами: мультимедийное оборудование.
Психология общения	Оснащение техническими и интерактивными средствами: мультимедийное оборудование.

Информатика	Оснащение техническими и интерактивными средствами: интерактивные панели, мультимедийное оборудование.
Математика	Оснащение техническими и интерактивными средствами: интерактивные панели, мультимедийное оборудование.
Химия	Оснащение техническими и интерактивными средствами: интерактивные панели, мультимедийное оборудование.
Биология	Оснащение техническими и интерактивными средствами: интерактивные панели, мультимедийное оборудование.
Анатомия и физиология человека	Оснащение техническими и интерактивными средствами: интерактивные панели, мультимедийное оборудование, анатомический стол, оборудование и материалы, учитывающими требования стандартов
Основы латинского языка с медицинской терминологией	Оснащение техническими и интерактивными средствами: мультимедийное оборудование,
Гигиена и экология человека	Оснащение техническими и интерактивными средствами: мультимедийное оборудование,
Фармакология	Оснащение техническими и интерактивными средствами: мультимедийное оборудование,
Основы микробиологии и иммунологии	Оснащение техническими и интерактивными средствами: мультимедийное оборудование.
Генетика человека с основами медицинской генетики	Оснащение техническими и интерактивными средствами: мультимедийное оборудование, оборудование и материалы, учитывающими требования стандартов
Здоровый человек и его окружение. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения	Оснащение техническими и интерактивными средствами: мультимедийное оборудование, оборудование и материалы, учитывающими требования стандартов
<b>Кабинеты симуляционного центра</b>	Кабинеты, оснащение которых подобно оборудованию лечебно-профилактических учреждений, что позволяет эффективно вырабатывать и закреплять навыки профессиональных действий, необходимых каждому медицинскому работнику.
Лечение пациентов терапевтического профиля	Оснащение оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов
Лечение пациентов хирургического профиля	Оснащение оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов
Оказания акушерско-гинекологической помощи	Оснащение оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов
Лечения пациентов детского возраста	Оснащение оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов
Дифференциальная диагностика и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	Оснащение оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов
Профилактика заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения	Оснащение оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов
Медико-социальная реабилитация	Оснащение оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов

<b>Актальный зал</b>	Зал для проведения массовых мероприятий на 165 посадочных мест. Эстетичное оформление пространства сцены и зала. Обеспечение звуковым и световым оборудованием, акустической аппаратурой, средствами интерактивного сопровождения мультимедийного компонента (проектор). Многоступенчатая система верхнего и бокового освещения
<b>Спортивный зал</b>	Зал для проведения учебных занятий, спортивных соревнований, секций, оборудованный специальным спортивным инвентарем, создающий условия для формирования представлений о здоровом образе жизни.
<b>Тренажерный зал</b>	Зал для проведения спортивных секций, соревнований, индивидуальных занятий спортом, оснащенный спортивным инвентарем, тренажерами.
<b>Стадион</b>	Открытая спортивная площадка для проведения учебных занятий, спортивных соревнований, секций, квестов, оснащенная уличными тренажерами, беговой дорожкой и включающая в себя зоны для: - мини-футбола; - пляжного волейбола; - стритбаскета; - подвижных игр.
<b>Музей истории среднего медицинского образования в Амурской области</b>	Тематически оформленные залы для проведения экскурсий, конференций, организационно-выставочной деятельности, с представленными экспозициями по истории становления и развития сестринского дела в Амурской области, сохранению традиций милосердия. С целью формирования уважения к получаемой профессии медицинского работника музейные экспозиции дают возможность познакомиться с материалами о создании учебного заведения с начала XX века по сегодняшний день. Внедрение современных интерактивных технологий, эмоционально усиливающих восприятие информации, для развития чувства эмпатии и внутренней рефлексии основных целевых аудиторий. Партиципаторный подход в воспитании студентов способствует формированию общих и профессиональных компетенций.
<b>Библиотека</b>	Читальный зал, книжный фонд, издания книжной и периодической печати, электронная библиотека для формирования современной информационной среды колледжа, информационной поддержки обучающихся.

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных

ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

Информационное обеспечение реализации программы представлено:

1. ресурсами, позволяющими размещать публичную информацию о колледже, получать позитивный опыт сетевого поведения:

- официальный сайт Амурского медицинского колледжа;
- официальные страницы колледжа в социальных сетях Instagram, ВКонтакте;
- страница студенческого сообщества колледжа в социальной сети Instagram;
- печатное издание журнала «Медсестра Приамурья»;

2. техническими ресурсами, позволяющими оперативно взаимодействовать субъектам образовательной деятельности, в частности, оперативно получать информацию, своевременно корректировать изменения информации, осуществлять обратную связь, развивать способность поиска нужных источников информации и данных, воспринимать, анализировать и передавать информацию с использованием цифровых средств:

- компьютерные классы;
- информационные киоски;
- интерактивные столы и панели.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Форма обучения: очно-заочная

на период 2022-2023 г.

**Благовещенск 2022**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др., а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	День знаний Торжественное мероприятие 01.09	1 курс	Территория перед колледжем	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, зав. отделениями, классные руководители	ЛР 2; ЛР 11; ЛР 14; ЛР 15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
1.	Классные часы «О правилах внутреннего распорядка обучающихся»	1 курс	Кабинеты колледжа	Классные руководители	ЛР 2; ЛР 11; ЛР 14; ЛР 15	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
5.	Праздничное мероприятие, посвященное Международному дню Учителя	1-4 курс	Актный зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, председатели ЦМК, студсовет	ЛР 4; ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»

<b>НОЯБРЬ</b>						
1-3.	Мероприятия, посвящённые Дню народного единства	1-4 курс	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Классные руководители	ЛР 3; ЛР 12	«Кураторство и поддержка»
28	День матери Праздник любви и благодарности «Мама – это слово святое»	1-4 курс	Кабинеты колледжа	Классные руководители, активы групп	ЛР 4	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
12	День Конституции Российской Федерации	1-2 курс	Кабинеты колледжа,	Классные руководители	ЛР 1; ЛР 5; ЛР 8	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
22-28	Акции и мероприятия, посвящённые празднованию Нового года	1-4 курс	Кабинеты колледжа	Классные руководители	ЛР 4; ЛР 14	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
25	День Российского студента: - привлечение биографического материала М.В. Ломоносова; - литературных произведений Некрасова Н.А.	1-4 курс	Кабинеты колледжа	Классные руководители, актив группы	ЛР 2 ЛР 6	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
23	День защитников Отечества	1-4 курс	Кабинеты колледжа	Классные руководители, актив группы	ЛР1	«Ключевые дела ПОО»
<b>МАРТ</b>						
4	Праздничное мероприятие, посвящённое Международному женскому дню	1-4 курс	Актный зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе.	ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»
1-10	Декадник к Международному дню борьбы с наркоманией	1-4 курс	Кабинеты колледжа	Классные руководители	ЛР 9 ЛР 10	«Кураторство и поддержка»

<b>АПРЕЛЬ</b>						
7.04	Всемирный день здоровья. Квест «Сохраним здоровье вместе»	1-4 курс	Кабинеты колледжа	Классные руководители, актив групп	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6	«Кураторство и поддержка»
20	День донора «От сердца к сердцу»	4 курс	Кабинеты колледжа	Классные руководители	ЛР 9 ЛР10	«Кураторство и поддержка»
<b>МАЙ</b>						
1 (29.04 )	Праздник весны и труда	1-4 курс	Кабинеты колледжа	Классные руководители	ЛР 3 ЛР12	«Кураторство и поддержка»
9	День Победы Акция «Ветеран живёт рядом», «Лента памяти»	1-4 курс	Кабинеты колледжа	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор» Студенческое самоуправление»
<b>ИЮНЬ</b>						
1	Международный день защиты детей	1-4 курс	Кабинеты колледжа	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» Ключевые дела ПОО»
12	День России	1-3 курс	Кабинеты колледжа	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2	«Кураторство и поддержка»
3-е ВС	День медицинского работника «Рос- сийские бренды» (знаменательные даты отечественной медицины»	1-3 курс	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной ра- боте. Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
27	День молодежи	1-3 курс	Кабинеты колледжа	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»