

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«АМУРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

33.02.01 Фармация

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	7
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	8
РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	11

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности «Фармация» (33.02.01)
Основания для разработки программы	<p><i>Рабочая программа воспитания Амурского медицинского колледжа разработана в соответствии с положениями следующих документов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020); - Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021); - Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; - Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции от 31.07.2020 г.); - Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» (в редакции от 24.04.2020 г.) - Федеральный закон от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в редакции от 31.07.2020 г.); - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 31.07.2020 г.); - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»; - Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 501 (ред. от 24.07.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 N 32861); - ФГОС СПО специальности 33.02.01 «Фармация»; - Устав ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» - Положение о социально-педагогической службе в ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»; - Положение о Студенческом совете ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»; - Положение о Студенческом совете общежития ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»;

	<ul style="list-style-type: none"> - Положение об обучении инвалидов в ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»; - Правила внутреннего распорядка для обучающихся АМК; - Положение о привлечении обучающихся к труду; - Порядок привлечения обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой; - Положение о классном руководстве; - Положение о службе содействия трудоустройству выпускников; - Положение об обучении инвалидов в ГАУ АО ПОО «АМК»; - Положение о порядке работы с неуспевающими обучающимися ГАУ АО ПОО «АМК».
<p>Цель и задачи программы</p>	<p><i>Целью разработки Рабочей программы воспитания по специальности «Фармация» Амурского медицинского колледжа является формирование гармонично развитой высоконравственной личности; создание условий для развития личности студента, способности к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, способного к выполнению профессионального долга и реализации своего потенциала в условиях современного общества.</i></p> <p><i>Достижение цели Рабочей программы воспитания осуществляется через решение основных задач:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. развитие и совершенствование системы воспитательной работы колледжа для формирования познавательно-мировоззренческих, профессиональных и социальных компетентностей личности (активизация профессионального и личностного самоопределения, развитие и приобретение знаний, умений и навыков); 2. развитие коллективной самоорганизации обучающихся (студенческого самоуправления, общественных организаций и объединений студентов); 3. разработка содержания, форм, методов и технологий воспитания, адекватных новому компетентностному подходу, внедрению цифровых, инновационных технологий и изменениям в образовании; 4. создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, саморазвития личности в соответствии с индивидуальными личностными особенностями; 5. создание организационно-педагогических условий для формирования ценностного отношения у студентов как к собственному, так и общественному здоровью; 6. создание условий для интеллектуального и духовного развития личности, интересов и способностей, творческого, художественного, гносеологического потенциала студентов; 7. создание системы информационно-методической поддержки педагогических работников в целях осуществления воспитательной работы с обучающимися; 8. формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения.
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>на базе основного среднего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев</p>
<p>Исполнители программы</p>	<p>Директор, заместители директора по УВР, УР, по производственному обучению, заведующий практикой, председатели ЦМК, заведующие отделением, преподаватели, преподаватели-совместители, сотрудники учебной части, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета.</p>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением

Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Рабочая программы воспитания по специальности «Фармация» в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, лично развивающей среды отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- профессионального сообщества, в лице работодателей;
- педагогических работников колледжа.

В основу данной программы воспитания положены принципы:

- воспитание и развитие личности Гражданина России является общим делом семьи, колледжа, общества и государства;
- двойственная природа процесса социализации человека, многофакторность и сложность воспитания, развития личности и социально-профессионального самоопределения в сетевом мире;
- непрерывность и преемственность процесса воспитания и развития личности;
- воспитание человека в процессе деятельности;
- единство и целостность процесса воспитания и развития личности;
- центральная роль развития личности в процессе образования;
- контекстный характер процесса воспитания, единство ценностно-смыслового поля воспитательного процесса.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Занимающий активную позицию по неприятию и противодействию коррупционной деятельности	ЛР 13
Осознающий себя частью студенческого медицинского сообщества. Понимающий личную ответственность за сохранение имиджа колледжа	ЛР 14
Принимающий корпоративную культуру. Передающий традиции, нормы, сложившиеся в колледже.	ЛР 15
Осознающий ценность человеческой жизни, не принимающий действий, представляющих опасность для жизни и здоровья (суицидальные сайты, форумы потенциальных самоубийц, сайтов, разжигающих национальную рознь и расовое неприятие (экстремизм, национализм, фашизм), сайты, пропагандирующие экстремизм, насилие, девиантные формы поведения, секты)	ЛР 16
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации), стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР17
Соблюдающий принципы фармацевтической этики в работе с покупателями, коллегами	ЛР18
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие фармацевтическую деятельность	ЛР19

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	ЛР1, ЛР3-ЛР11, ЛР13-ЛР19
ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	ЛР1-4, ЛР6-10, ЛР13-19
ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководства аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием	ЛР1-ЛР4, ЛР6-11, ЛР13-ЛР19
ОП.10 Аналитическая химия	ЛР1-ЛР16
Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР1-ЛР16
Анатомия и физиология человека	ЛР1-ЛР16
Основы патологии	ЛР1-ЛР16
Генетика человека с основами медицинской генетики	ЛР1-ЛР16
Гигиена и экология человека	ЛР1-ЛР16

Основы микробиологии и иммунологии	ЛР1-ЛР16
Ботаника	ЛР1-ЛР16
Общая и неорганическая химия	ЛР1-ЛР16
Органическая химия	ЛР1-ЛР16
Учись учиться	ЛР1-ЛР16
Безопасность жизнедеятельности	ЛР1-ЛР16
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР1-ЛР16
Основы философии	ЛР1-ЛР16
История	ЛР1-ЛР16
Иностранный язык	ЛР1-ЛР16
Физическая культура	ЛР1-ЛР16
Культура речи	ЛР1-ЛР16
Психология	ЛР1-ЛР16
Основы права	ЛР1-ЛР16
Экономика организации	ЛР1-ЛР16
Математика	ЛР1-ЛР16
Информатика	ЛР1-ЛР16

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Программа воспитания по специальности разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Кадровое обеспечение воспитательного процесса включает следующие направления:

- дополнительное педагогическое образование для преподавателей специальных дисциплин;
- профессиональная переподготовка преподавателей гуманитарного и социально-экономического профилей;
- подготовка преподавателей по специальностям и дисциплинам;
- освоение новых технологий обучения (информационных, модульных, личностно-ориентированных и др.);
- использование новых форм повышения квалификации (педагогические мастерские, мастер-классы, стажировки и др.);
- обновление преподавательского состава, привлечение молодых специалистов к преподавательской деятельности в медицинском колледже.

Процесс воспитания обеспечивается взаимодействием всех структурных подразделений (учебной частью, отделениям по специальности, студенческим общежитием, библиотекой, кадровой службой, коллегиальными органами управления: педагогическим, административным и методическим советами, Семинаром классных руководителей, Советом по профилактике безнадзорности и правонарушений, предметными (цикловыми) комиссиями, Студенческим Советом) и педагогических работников (классных руководителей, преподавателей, преподавателей-совместителей, воспитателя, педагога-организатора, педагога-психолога, социального педагога).

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для само-

стоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Инфраструктура ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» обеспечивает достижение планируемых личностных результатов обучающихся и включает в себя:

Наименования объектов	Основные требования
<p><i>Учебные кабинеты</i> 219 - Организация деятельности аптеки. 222 - Неорганическая химия. Органическая химия. Аналитическая химия. 223 - Прикладная фармакология 225 - Технология изготовления лекарственных форм. Фармацевтическая химия.</p>	<p>Кабинеты для проведения теоретических и практических занятий. Оснащение техническими и интерактивными средствами: мультимедийное оборудование, компьютеры.</p>
<p><i>Кабинеты симуляционного центра</i> 220 - Симуляционный кабинет «Аптека».</p>	<p>Кабинет, оснащение которого подобно оборудованию аптечных учреждений, что позволяет эффективно вырабатывать и закреплять навыки профессиональных действий, необходимых каждому фармацевтическому работнику.</p>
<p><i>Актный зал</i></p>	<p>Зал для проведения массовых мероприятий на 165 посадочных мест. Эстетичное оформление пространства сцены и зала. Обеспечение звуковым и световым оборудованием, акустической аппаратурой, средствами интерактивного сопровождения мультимедийного компонента (проектор). Многоступенчатая система верхнего и бокового освещения</p>
<p><i>Спортивный зал</i></p>	<p>Зал для проведения учебных занятий, спортивных соревнований, секций, оборудованный специальным спортивным инвентарем, создающий условия для формирования представлений о здоровом образе жизни.</p>
<p><i>Тренажерный зал</i></p>	<p>Зал для проведения спортивных секций, соревнований, индивидуальных занятий спортом, оснащенный спортивным инвентарем, тренажерами.</p>
<p><i>Стадион</i></p>	<p>Открытая спортивная площадка для проведения учебных занятий, спортивных соревнований, секций, квестов, оснащенная уличными тренажерами, беговой дорожкой и включающая в себя зоны для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мини-футбола; - пляжного волейбола; - стритбаскета; - подвижных игр.
<p><i>Музей истории среднего медицинского образования в Амурской области</i></p>	<p>Тематически оформленные залы для проведения экскурсий, конференций, организационно-выставочной деятельности. С целью формирования уважения к получаемой профессии медицинского работника музейные экспозиции дают возможность познакомиться с материалами о создании учебного заведения с начала XX века по сегодняшний день. Внедрение современных интерактивных технологий, эмоционально усиливающих восприятие информации, для развития чувства эмпатии и внутренней рефлексии основных целевых аудиторий. Партиципаторный подход в воспитании студентов способствует формированию общих и профессиональных компетенций.</p>
<p><i>Библиотека</i></p>	<p>Читальный зал, книжный фонд, издания книжной и периодической печати, электронная библиотека для формирования современной информационной среды колледжа, информационной поддержки обучающихся.</p>

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

Информационное обеспечение реализации программы представлено:

1. ресурсами, позволяющими размещать публичную информацию о колледже, получать позитивный опыт сетевого поведения:

- *официальный сайт Амурского медицинского колледжа;*
- *официальные страницы колледжа в социальных сетях Instagram, ВКонтакте;*
- *страница студенческого сообщества колледжа в социальной сети Instagram;*

2. техническими ресурсами, позволяющими оперативно взаимодействовать субъектам образовательной деятельности, в частности, оперативно получать информацию, своевременно корректировать изменения информации, осуществлять обратную связь, развивать способность поиска нужных источников информации и данных, воспринимать, анализировать и передавать информацию с использованием цифровых средств:

- *компьютерные классы;*
- *информационные киоски*
- *интерактивные столы и панели*

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(33.02.01 Фармация)

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности Фармацевт

на период 2022 – 2023 г.г.

**г. Благовещенск
2022 г.**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др., а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						

1.09	День знаний Классный час - Введение в профессию	1 курс	Площадка колледжа, учебная аудитория	Заместитель директора, курирующий воспитание Заместитель директора, курирующий учебный процесс, заместитель директора по учебно-производственной работе, заведующий отделением, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 14 ЛР15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» «Организация предметно-эстетической среды» «Взаимодействие с родителями»
ОКТАБРЬ						
1	День пожилых людей	1-3 курс		Заведующий отделением, классные руководители	ЛР 6	«Духовно-нравственное воспитание»
5	День Учителя	1-3 курс	Актовый зал, аудитории	Заведующий отделением, классные руководители	ЛР 6 ЛР 15	«Ключевые дела ПОО»
						«Учебное занятие»
						«Студенческое самоуправление»
						«Молодежные общественные объединения»
						«Цифровая среда»
						«Организация предметно-эстетической среды»
						«Профессиональный выбор»
						«Взаимодействие с родителями»
30	День памяти жертв политических репрессий	1-3 курс		Заведующий отделением, классные руководители, Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1-3 ЛР5-6	«Гражданин-патриот» «Духовно-нравственное воспитание», «Духовно-нравственное воспитание»
НОЯБРЬ						
	День матери	1-3 курс		Заведующий отделением, классные руководители, Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР12	«Молодежные общественные объединения» «Духовно-нравственное воспитание»

ДЕКАБРЬ						
1	День борьбы с СПИД	1-3 курс		Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 9	«Молодежные общественные объединения» «Здоровьесберегающая среда»
12	День Конституции Российской Федерации	1-3 курс		Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, классные руководители	ЛР 2-3 ЛР 16	«Гражданин-патриот» «Духовно-нравственное воспитание»
ЯНВАРЬ						
27	День снятия блокады Ленинграда	1-3 курс		Заведующий отделением, классные руководители	ЛР2-3 ЛР 16	«Гражданин-патриот»
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-3 курс			ЛР2-3 ЛР 16	«Гражданин-патриот»
13.02 - 17.02	Неделя специальности «Фармация»	1-3 курс	аудитории	Председатель ЦМК	ЛР 13-19	«Профессиональный выбор»
8	День русской науки	1-3 курс		Заведующий отделением, классные руководители	ЛР 5	«Молодежные общественные объединения»
23	День защитников Отечества	1-3 курс		Заведующий отделением, классные руководители	ЛР1-3 ЛР6	«Гражданин-патриот»
МАРТ						
24	Всемирный день борьбы с туберкулезом	1-3 курс		Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 9 ЛР 10	«Молодежные общественные объединения» «Здоровьесберегающая среда»
АПРЕЛЬ						
	День космонавтики	1-3 курс		Заведующий отделением, классные руководители	ЛР1-6	«Гражданин-патриот» воспитание», «Духовно-нравственное воспитание»
МАЙ						
1	Праздник весны и труда			Заведующий отделением, классные руководители	ЛР1-5	«Гражданин-патриот»
9	День Победы			Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отде-	ЛР1-6	«Гражданин-патриот»

				лением, классные руководители		
19	День Фармацевта			Преподаватели ЦМК	ЛР3-5 ЛР16-19	«Профессиональный выбор»
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей			Заместитель директора, курирующий воспитание Заведующий отделением, классные руководители	ЛР 1-16	«Гражданин-патриот» «Молодежные общественные объединения» «Здоровьесберегающая среда»
5	День эколога					
12	День России					
3-е ВС	День медицинского работника					
22	День памяти и скорби					

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ, ПАТРИОТИЧЕСКОЕ, ГРАЖДАНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

В течение года (по вторникам)	Классные часы «Разговоры о важном»	Студенты 1-3 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-16	«Духовно-нравственное воспитание», «Гражданин-патриот», «Здоровьесберегающая среда», «Культурно-просветительское пространство», «Добровольческая деятельность», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Профессиональный выбор»
27.02-03.03	Всероссийский урок «Города трудовой доблести»	Студенты 1-3 курса	Аудитории	Классные руководители	ЛР1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 16	«Гражданин-патриот»

ПРОФИЛАКТИКА АНТИПАТРИОТИЧЕСКИХ ПРОЯВЛЕНИЙ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

В течение года	Беседы, классные часы, видеолектории «Юридическая ответственность за дискредитацию ВС РФ и органов государственной власти РФ»	Студенты 1-3 курса	Учебные аудитории	Юрист-консульт, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 16	«Правовое сознание», «Гражданин-патриот»
----------------	---	--------------------	-------------------	---------------------------------------	-------------------------	--

<p>Беседы о манипуляционных приемах фейковой информации «Не дай себя обмануть»</p> <hr/> <p>Цикл бесед и видеолектории «Патриотизм истинный и ложный»</p> <p>Открытое мероприятие психологической направленности «Мы за мир»</p> <p>Информационные встречи с представителями правоохранительных органов, общественных, религиозных организаций со студентами колледжа «Обзор актуальных новостей России и мира»</p> <hr/> <p>Всероссийский урок «Города трудовой доблести»</p> <hr/> <p>Использование государственной символики РФ как формы патриотического воспитания</p>			<p>Учебные аудитории</p> <p>Учебные аудитории</p> <p>Актный зал, конференц-зал</p> <p>Аудитории</p> <p>Актный зал, конференцзал, учебные аудитории</p>	<p>Юрист-консульт колледжа, педагог-психолог</p> <p>Классные руководители</p> <p>Педагог-психолог, классные руководители</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Классные руководители Заместитель директора по УВР, классные руководители</p>		
---	--	--	--	---	--	--

ПРОФИЛАКТИКА ТЕРРОРИЗМА, ЭКСТРЕМИЗМА

<p>В течение года</p>	<p>Профилактика терроризма и экстремизма согласно Комплексному плану противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 гг.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видео-лектории - классные часы - уроки-дискуссии - беседы - лекции <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - распространение информационных материалов студентам о терроризме - цикл мероприятий по формированию у студентов антитеррористического сознания: <ol style="list-style-type: none"> 1. групповые и индивидуальные беседы; 2. тренинг «Мир без фейков» 3. релаксационные занятия «Мы за мир» 4. видеолектории «Патриотизм истинный и мнимый», «Уровни террористической опасности», «Антитеррор: не сомневайся - звони», «Терроризм/Экстремизм: как не попасть в ловушку» <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - профилактическая работа с лицами, наиболее подверженными воздействию идеологии терроризма, а также подпадавшими под ее влияние: беседы по доведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности; - индивидуальные профилактические бесе- 	<p>Студенты 1-3 курса</p>	<p>Учебные аудитории</p>	<p>Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, представители общественных организаций</p>	<p>ЛР 2, ЛР 3, ЛР 16</p>	<p>«Кураторство и поддержка» (социально-психологическое сопровождение), «Правовое сознание», «Цифровая среда»</p>
------------------------------	--	---------------------------	--------------------------	--	----------------------------------	---

	ды социально-правовой направленности со студентами, прибывшими из государств Центрально-Азиатского региона					
--	--	--	--	--	--	--

ПРОФИЛАКТИКА ОСОЗНАННОГО СЕТЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ

В течение года	Профилактика зрелого сетевого поведения с целью привития студентам правил сетевой культуры и этики «Запретный контент»: <ul style="list-style-type: none"> - профилактика посещения сомнительных сайтов - раннее выявление и реагирование на деструктивное поведение в Сети - диагностика склонности к интернет-зависимости - профилактика позитивного общения студентов в интернет-пространстве, формирования здорового сетевого следа - разработка и распространение памяток для студентов 	Студенты 1-3 курса	Учебные аудитории, актовый зал	Педагог-психолог, классные руководители, сотрудники правоохранительных органов, представителей общественных, религиозных организации, Амурского отделения Ассоциации юристов России	ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10	«Цифровая среда», «Правовое сознание»
-----------------------	---	--------------------	--------------------------------	---	-------------------	---------------------------------------

ПРОФИЛАКТИКА КОРРУМПИРОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<p>В течение года</p>	<p>Мероприятия по противодействию коррупции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классные часы, беседы («Борьба с коррупцией как вызов времени», «Взятка - средство «легкого» решения вопроса или преступление?..») - встреча с сотрудниками правоохранительных органов - творческий конкурс эссе «Как победить коррупцию» - тренинги правовой грамотности, деловые игры («Коррупционное поведение: возможные последствия») 	<p>Студенты 1-3 курса</p>	<p>Учебные аудитории, инстаграм-аккаунт колледжа</p>	<p>Педагог-психолог, классные руководители, специалисты Центра развития молодежных и общественных инициатив «Выбор», педагогический состав колледжа</p> <p>Абрамова Л.В., Федорищева Е.В., Ночевная Т.В.</p>	<p>ЛР 2, ЛР 13</p>	<p>«Правовое сознание», «Гражданин-патриот», «Студенческое самоуправление»</p>
------------------------------	---	---------------------------	--	--	--------------------	--

ПРОПАГАНДА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

<p>В течение года</p>	<p>1. Формирование представлений о здоровом образе жизни через проведение классных часов, бесед, видео-лекториев:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>профилактика:</i> - педикулёза; - чесотки; - абортотв; - употребления алкоголя; - табакокурения; - туберкулеза; 	<p>Студенты 1-3 курса</p>	<p>Учебные аудитории</p>	<p>Заведующий кабинета медицинской профилактики, специалисты противотуберкулезного и наркодиспансеров, преподаватель инфекционных болезней Даниленко О.М., преподаватель теории и практики лабораторных биохимических исследований Стринадко</p>	<p>ЛР 9, ЛР 10, ЛР 16</p>	<p>«Здоровьесберегающая среда», «Правовое сознание»</p>
------------------------------	---	---------------------------	--------------------------	--	---------------------------	---

	<p>- ОРВИ, гриппа; - коронавирусной инфекции</p> <p>• <i>беседы:</i></p> <p>- ВИЧ-инфекция, СПИД; - употребление ПАВ; - женское здоровье; - вакцинопрофилактика</p> <p>2. Участие в акциях, направленных на сохранение здоровья (Белая ромашка, День без табака, День здоровья и другие)</p> <p>3. Популяризация занятий физической культурой и спортом</p> <p>4. Профилактика употребления психотропных, токсичных и наркотических веществ</p>		<p>Площадка колледжа, городские площадки</p> <p>Спортивный зал, стадион, тренажерный зал, городские спортивные площадки</p> <p>Учебные аудитории</p>	<p>Т.В.</p> <p>Заведующий кабинета медицинской профилактики, сотрудники Центра общественного здоровья и медицинской профилактики</p> <p>Преподаватели по физической культуре и спорту</p> <p>Заведующий кабинета медицинской профилактики, специалисты наркодиспансера</p>		<p>Здоровьесберегающая среда», «Профессиональный выбор»</p> <p>«Здоровьесберегающая среда»</p> <p>«Здоровьесберегающая среда»</p>
--	--	--	--	--	--	---

ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЕ ДВИЖЕНИЕ

<p>В течение года</p>	<p>1. С целью создания условий для успешной адаптации к будущей профессиональной деятельности продол-</p>	<p>Студенты 1-3 курса</p>	<p>Площадка колледжа, городские площадки</p>	<p>Заместитель директора по УВР, заведующий кабинета медицинской</p>	<p>ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6,</p>	<p>«Добровольческая деятельность», «Здоровьесберегающая среда»,</p>
------------------------------	--	---------------------------	--	--	----------------------------------	---

	<p>жить обучение волонтеров и сформировать новые волонтерские группы для работы по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>медицинское</i> (просвещение и профилактика, помощь практическому здравоохранению, участие в акциях и программах) - <i>социальное</i> (помощь социально незащищенным категориям населения) <p>2. Участие студентов-волонтеров колледжа в городских акциях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Ярмарка здоровья» - «Радуга здоровья» <p>3. Привлечение совершеннолетних студентов к донорству крови при поддержке молодежного правительства области.</p>			<p>профилактики, заместитель директора по УПП, преподаватели колледжа</p>	<p>ЛР 9, ЛР 12</p>	<p>«Гражданин-патриот»</p>
--	--	--	--	---	------------------------	----------------------------