

Приложение к ППСЗ  
по специальности  
31.02.05 Стоматология ортопедическая

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ «АМУРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

*31.02.05 Стоматология ортопедическая*

**2022 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ПО**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности «Стоматология ортопедическая»(31.02.05)
Основания для разработки программы	<p><i>Рабочая программа воспитания Амурского медицинского колледжа разработана в соответствии с положениями следующих документов:</i></p> <p><i>Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);</i></p> <p><i>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</i></p> <p><i>Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);</i></p> <p><i>Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);</i></p> <p><i>Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</i></p> <p><i>Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции от 31.07.2020 г.);</i></p> <p><i>Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» (в редакции от 24.04.2020 г.)</i></p> <p><i>Федеральный закон от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в редакции от 31.07.2020 г.);</i></p> <p><i>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 31.07.2020 г.);</i></p> <p><i>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»</i></p> <p><i>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</i></p> <p><i>приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</i></p> <p><i>приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;</i></p> <p><i>Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 N 32766);</i></p> <p><i>ФГОС СПО специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»;</i></p> <p><i>Устав ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»</i></p> <p><i>Положение о социально-педагогической службе в ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»;</i></p> <p><i>Положение о Студенческом совете ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»;</i></p> <p><i>Положение о Студенческом совете общежития ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»;</i></p> <p><i>Положение об обучении инвалидов в ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»;</i></p> <p><i>Правила внутреннего распорядка для обучающихся АМК;</i></p> <p><i>Положение о привлечении обучающихся к труду;</i></p>

	<p><i>Порядок привлечения обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой;</i></p> <p><i>Положение о классном руководстве;</i></p> <p><i>Положение о службе содействия трудоустройству выпускников;</i></p> <p><i>Положение об обучении инвалидов в ГАУ АО ПОО “АМК”;</i></p> <p><i>Положение о порядке работы с неуспевающими обучающимися ГАУ АО ПОО “АМК”.</i></p>
Цель и задачи программы	<p><i>Целью разработки Рабочей программы воспитания по специальности «Сестринское дело» Амурского медицинского колледжа является формирование гармонично развитой высоконравственной личности; создание условий для развития личности студента, способности к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, способного к выполнению профессионального долга и реализации своего потенциала в условиях современного общества.</i></p> <p><i>Достижение цели Рабочей программы воспитания осуществляется через решение основных задач:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. развитие и совершенствование системы воспитательной работы колледжа для формирования познавательно-мировоззренческих, профессиональных и социальных компетентностей личности (активизация профессионального и личностного самоопределения, развитие и приобретение знаний, умений и навыков);</i></li> <li><i>2. развитие коллективной самоорганизации обучающихся (студенческого самоуправления, общественных организаций и объединений студентов);</i></li> <li><i>3. разработка содержания, форм, методов и технологий воспитания, адекватных новому компетентностному подходу, внедрению цифровых, инновационных технологий и изменениям в образовании;</i></li> <li><i>4. создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, саморазвития личности в соответствии с индивидуальными личностными особенностями;</i></li> <li><i>5. создание организационно-педагогических условий для формирования ценностного отношения у студентов как к собственному, так и общественному здоровью;</i></li> <li><i>6. создание условий для интеллектуального и духовного развития личности, интересов и способностей, творческого, художественного, гносеологического потенциала студентов;</i></li> <li><i>7. создание системы информационно-методической поддержки педагогических работников в целях осуществления воспитательной работы с обучающимися;</i></li> <li><i>8. формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения.</i></li> </ol>
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместители директора по УВР, УР, по производственному обучению, заведующий практикой, председатели ЦМК, заведующие отделением, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом засе-

дания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

*Рабочая программа воспитания по специальности «Стоматология ортопедическая» в ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, лично развивающей среды отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:*

- студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- профессионального сообщества, в лице работодателей;
- педагогических работников колледжа.

*В основу данной программы воспитания положены принципы:*

- воспитание и развитие личности Гражданина России является общим делом семьи, колледжа, общества и государства;
- двойственная природа процесса социализации человека, многофакторность и сложность воспитания, развития личности и социально-профессионального самоопределения в сетевом мире;
- непрерывность и преемственность процесса воспитания и развития личности;
- воспитание человека в процессе деятельности;
- единство и целостность процесса воспитания и развития личности;
- центральная роль развития личности в процессе образования;
- контекстный характер процесса воспитания, единство ценностно-смыслового поля воспитательного процесса.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<i>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</i>	<b>ЛР 1</b>
<i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</i>	<b>ЛР 2</b>
<i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</i>	<b>ЛР 3</b>
<i>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</i>	<b>ЛР 4</b>
<i>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</i>	<b>ЛР 5</b>
<i>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</i>	<b>ЛР 6</b>
<i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</i>	<b>ЛР 7</b>
<i>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</i>	<b>ЛР 8</b>
<i>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</i>	<b>ЛР 9</b>
<i>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</i>	<b>ЛР 10</b>

<i>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</i>	<b>ЛР 11</b>
<i>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</i>	<b>ЛР 12</b>
<i>Занимающий активную позицию по неприятию и противодействию коррупционной деятельности</i>	<b>ЛР 13</b>
<i>Осознающий себя частью студенческого медицинского сообщества. Понимающий личную ответственность за сохранение имиджа колледжа</i>	<b>ЛР 14</b>
<i>Принимающий корпоративную культуру. Передающий традиции, нормы, сложившиеся в колледже.</i>	<b>ЛР 15</b>
<i>Осознающий ценность человеческой жизни, не принимающий действий, представляющих опасность для жизни и здоровья (суицидальные сайты, форумы потенциальных самоубийц, сайтов, разжигающих национальную рознь и расовое неприятие (экстремизм, национализм, фашизм), сайты, пропагандирующие экстремизм, насилие, девиантные формы поведения, секты)</i>	<b>ЛР 16</b>
<i>Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях</i>	<b>ЛР 17</b>
<i>Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</i>	<b>ЛР 18</b>
<i>Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность</i>	<b>ЛР 19</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>ОГСЭ 01. Основы философии</b>	<b>ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8</b>
<b>ОГСЭ 02. История</b>	<b>ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР5</b>
<b>ОГСЭ 03. Иностранный язык</b>	<b>ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР15</b>
<b>ОГСЭ 04. Физическая культура</b>	<b>ЛР9</b>
<b>ЕН 01. Математика</b>	<b>ЛР4</b>
<b>ЕН 02. Информатика</b>	<b>ЛР4</b>
<b>ЕН 03. Экономика организации</b>	<b>ЛР4</b>
<b>ОП 01. Анатомия и физиология человека с КБЗЧС</b>	<b>ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР7</b>
<b>ОП 02. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и ТБ</b>	<b>ЛР1, ЛР2, ЛР4</b>
<b>ОП 03. Основы микробиологии и инфекционной безопасности</b>	<b>ЛР1, ЛР2, ЛР9, ЛР10</b>
<b>ОП 04. Первая медицинская помощь</b>	<b>ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7</b>
<b>ОП 05. Стоматологические заболевания</b>	<b>ЛР1, ЛР2, ЛР9</b>
<b>ОП 06. Безопасность жизнедеятельности</b>	<b>ЛР1, ЛР2, ЛР10, ЛР16</b>
<b>ПМ 01. Технология изготовления съёмных пластиночных протезов</b>	<b>ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7</b>

<b>ПМ 02. Технология изготовления несъемных протезов</b>	<b>ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7</b>
<b>ПМ 03. Технология изготовления бюгельных протезов</b>	<b>ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7</b>
<b>ПМ 04. Технология изготовления ортодонтических аппаратов</b>	<b>ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7</b>
<b>ПМ 05. Технология изготовления челюстно лицевых аппаратов</b>	<b>ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7</b>

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Программа воспитания по специальности разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Кадровое обеспечение воспитательного процесса включает следующие направления:

- дополнительное педагогическое образование для преподавателей специальных дисциплин;
- профессиональная переподготовка преподавателей гуманитарного и социально-экономического профилей;
- подготовка преподавателей по специальностям и дисциплинам;
- освоение новых технологий обучения (информационных, модульных, личностно-ориентированных и др.);
- использование новых форм повышения квалификации (педагогические мастерские, мастер-классы, стажировки и др.);
- обновление преподавательского состава, привлечение молодых специалистов к преподавательской деятельности в медицинском колледже.

*Процесс воспитания обеспечивается взаимодействием всех структурных подразделений (учебной частью, отделениями по специальностям, студенческими общежитиями, библиотекой, кадровой службой, коллегиальными органами управления: педагогическим, административным и методическим советами, Семинаром классных руководителей, Советом по профилактике безнадзорности и правонарушений, предметными (цикловыми) комиссиями, Студенческим Советом) и педагогических работников (классных руководителей, преподавателей, преподавателей-совместителей, воспитателя, педагога-организатора, педагога-психолога, социального педагога).*

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

*Инфраструктура ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» обеспечивает достижение планируемых личностных результатов обучающихся и включает в себя:*

<b>Наименования объектов</b>	<b>Основные требования</b>
Учебные кабинеты	112 кабинет «ТИ съёмных пластиночных протезов» Кабинет для проведения практических занятий. Оснащен: осветительными приборами, рабочими столами, сейф, шкафы, стенды, компьютер, телевизор. 113 кабинет «ТИ ортодонтических и челюстно лицевых аппаратов» Оснащен: осветительными приборами, рабочими столами, шкафы, стенды, компьютер, телевизор. 114 кабинет «ТИ несъёмных протезов» Оснащен: осветительными приборами, рабочими столами, сейф, шкафы, стенды, компьютер, телевизор. 115 кабинет «Полировочная» Оснащение: 3 шлиф мотора, 1 стол, вытяжка 116-117 кабинет «Гипсовочная, паяльная» Оснащение: столы, плита, мойки 2, вытяжка 136 кабинет «Зуботехническая лаборатория» Оснащение: столы зуботехнические, шкаф, осветительные приборы 217 кабинет «Несъёмное протезирование». Столы, стулья, компьютер, телевизор, стенды



<i>Кабинеты симуляционного центра</i>	<i>Кабинеты, оснащение которых подобно оборудованию лечебно-профилактических учреждений, что позволяет эффективно вырабатывать и закреплять навыки профессиональных действий, необходимых каждому медицинскому работнику.</i>
<i>Актальный зал</i>	<i>Зал для проведения массовых мероприятий на 165 посадочных мест. Эстетичное оформление пространства сцены и зала. Обеспечение звуковым и световым оборудованием, акустической аппаратурой, средствами интерактивного сопровождения мультимедийного компонента (проектор). Многоступенчатая система верхнего и бокового освещения</i>
<i>Спортивный зал</i>	<i>Зал для проведения учебных занятий, спортивных соревнований, секций, оборудованный специальным спортивным инвентарем, создающий условия для формирования представлений о здоровом образе жизни.</i>
<i>Тренажерный зал</i>	<i>Зал для проведения спортивных секций, соревнований, индивидуальных занятий спортом, оснащенный спортивным инвентарем, тренажерами.</i>
<i>Стадион</i>	<i>Открытая спортивная площадка для проведения учебных занятий, спортивных соревнований, секций, квестов, оснащенная уличными тренажерами, беговой дорожкой и включающая в себя зоны для:</i> - мини-футбола; - пляжного волейбола; - стритбаскета; - подвижных игр.
<i>Музей истории среднего медицинского образования в Амурской области</i>	<i>Тематически оформленные залы для проведения экскурсий, конференций, организационно-выставочной деятельности, с представленными экспозициями по истории становления и развития сестринского дела в Амурской области, сохранению традиций милосердия. С целью формирования уважения к получаемой профессии медицинского работника музейные экспозиции дают возможность познакомиться с материалами о создании учебного заведения с начала XX века по сегодняшний день. Внедрение современных интерактивных технологий, эмоционально усиливающих восприятие информации, для развития чувства эмпатии и внутренней рефлексии основных целевых аудиторий. Партиципаторный подход в воспитании студентов способствует формированию общих и профессиональных компетенций.</i>
<i>Библиотека</i>	<i>Читальный зал, книжный фонд, издания книжной и периодической печати, электронная библиотека для формирования современной информационной среды колледжа, информационной поддержки обучающихся.</i>

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

*Информационное обеспечение реализации программы представлено:*

1. ресурсами, позволяющими размещать публичную информацию о колледже, получать позитивный опыт сетевого поведения:

- *официальный сайт Амурского медицинского колледжа;*
- *официальные страницы колледжа в социальных сетях Instagram, ВКонтакте;*
- *страница студенческого сообщества колледжа в социальной сети Instagram;*
- *печатное издание журнала «Медсестра Приамурья»;*

2. *техническими ресурсами, позволяющими оперативно взаимодействовать субъектам образовательной деятельности, в частности, оперативно получать информацию, своевременно корректировать изменения информации, осуществлять обратную связь, развивать способность поиска нужных источников информации и данных, воспринимать, анализировать и передавать информацию с использованием цифровых средств:*

- *компьютерные классы;*
- *информационные киоски;*
- *интерактивные столы и панели.*

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ** по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности «*Стоматология ортопедическая*»

на период 2022-2023 уч. г.

**Благовещенск 2022 г**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля <sup>1</sup>
	Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.	(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	112 113 114 120 136	Кл.руководители Преподаватели		
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						

1.09.	День знаний			Заместитель директора,	ЛР1,3,4,8	
3.09	Кл.час «День солидарности в борьбе с терроризмом»			курирующий учебный процесс,	ЛР1-12	
6.09.21	«День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти жертв Беслана»- презентация.			заместитель директора по учебно-производственной работе,	ЛР2, ЛР7, ЛР6	
20.09.21	- «Созвездие талантов» -принимали участие			(далее – должны быть указаны должности, которые обозначены ответственными в локальной нормативной базе образовательной организации: председатели предметно-цикловых комиссий, заведующие отделениями и др.)	ЛР1,2,6,7	
20.09.21	Видеопрезентация ко Дню воинской славы России				ЛР1-7	
27.09	День зарождения Российской государственности (862г)				ЛР1-7	
				заместитель директо-		

				ра, курирующий воспитание		
	Введение в профессию (специальность)			заместитель директора по учебно-производственной работе		
				заместитель директора, курирующий учебный процесс		
				заместитель директора по учебно-производственной работе		
				заместитель директора, курирующий воспитание		
				заместитель директора, курирующий воспитание		
				заместитель директора по учебно-производственной работе		
<b>ОКТАБРЬ</b>						
<b>1.10.22</b>	<b>День пожилых людей</b>				ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР6	
04.10.21	День Учителя– презентация-поздравление к дню учителя					
11.10 18.10	Всемирный День хосписов и паллиативной помощи - день отца - день коррупции			Заместитель директора, курирующий воспитание заместитель директора по учебно-производственной работе,	ЛР1-12	
	«Гражданственность и патриотизм» кл.час			Студенты, кл.руководитель	ЛР1-7	
	«Милосердие»- классный час				ЛР1-7	
	Введение в профессию (специальность)					
25.10.22	День памяти жертв политических репрессий. – классный час.			Студенты, кл.руководитель	ЛР1-7,11	
<b>НОЯБРЬ</b>						
8.11.22	ко Дню народного единства - классный час..			Студенты Кл.руководитель	ЛР1-12	
15.11	Моя малая Родина					
	«Этикет, или просто хорошие манеры»				ЛР1-7	

22.11.22	День матери.			Студенты Кл.руководитель	ЛР1-7	
<b>29.11.22</b>	символы России. Кл.час				ЛР1-11	
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
6.12.	День борьбы с СПИД			Заместитель директора, курирующий воспитание Студенты Кл.руководитель	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР6	
13.12.22	Беседы, классный час День инвалидов день героев Отечества.					
3.12.22	День Конституции Российской Федерации Международному Дню борьбы с коррупцией: - час правовой информации «В паутине коррупции» «Нет коррупции. Вместе мы сила», «Противодействие коррупции» Классный час Международному Дню инвалидов «Мир равных возможностей» классный час			Студенты Кл.руководитель	ЛР1-11  ЛР1-7	
27.12	Дню Конституции Российской Федерации «Новогодний карнавал»- кл.час				ЛР1-7,11-12	
<b>ЯНВАРЬ</b>						
17.01.23	Рождественские традиции России				ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР6	
24.10.23	День снятия блокады Ленинграда					
25.01	<b>День студента «Татьянин день»</b>				ЛР1-7	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
14.02. 21.02.23	Россия в нашем мире День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)				ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР6\11	
7.02.23	День русской науки.				ЛР1-7	
	<b>Разговор о важном «ЛГБТ-мое отношение к ней»</b>				ЛР1-7	
<b>21.02.23</b>	День защитников Отечества				ЛР1-12	
<b>МАРТ</b>						
7.03.23	Всемирный день борьбы с туберкулезом			Заместитель директора, курирующий вос-	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР6	

14.03.23 21.03.23 28.03.23	Я знаю, что все женщины прекрасны – Гимн России – Крым на карте России - Искусство и псевдоискусство			питание		
<b>АПРЕЛЬ</b>						
4.04 11.04. 18.04  25.04	День космонавтики – Возмездие неотвратимо – «Зеленые привычки» сохраним планету для будущих поколений День труда, моя будущая профессия				ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР6	
<b>МАЙ</b>						
<b>31.04</b>	Праздник весны и труда				ЛР1-11	
<b>7.05</b>	День Победы				ЛР1-11	
16.05 23.05- 30.05	– Современные писатели и поэты о войне «Я против коррупции» - Перед нами все двери открыты			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР6	
<b>ИЮНЬ</b>						
<b>1.6.23</b>	Международный день защиты детей				ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР6	
<b>6.06.23</b>	День эколога				ЛР1-7	
<b>12.06.23</b>	День России				ЛР1-11	
9.06.23	День медицинского работника			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1-7	
<b>18.06.23</b>	День молодежи				ЛР1-7	

## КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

**Еженедельно**

### Классные собрания и беседы:

- «Разговор по душам»
- «Трудный возраст»
- «Внешний вид студента»
- «Манера поведения»

**Ежемесячно**

### Классные собрания:

- Подведение итогов месяца по успеваемости и посещаемости студентов;
- Планы на следующий месяц

<b>ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ, ПАТРИОТИЧЕСКОЕ, ГРАЖДАНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>						
<b>В течение года (по вторникам)</b>	<b>Классные часы «Разговоры о важном»</b>	Студенты 1-3 курсов	Учебные аудитории	<b>Классные руководители</b>	ЛР 1-16	«Духовно-нравственное воспитание», «Гражданин-патриот», «Здоровьесберегающая среда», «Культурно-просветительское пространство», «Добровольческая деятельность», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Профессиональный выбор»
<b>27.02-03.03</b>	<b>Всероссийский урок «Города трудовой доблести»</b>	Студенты 1-3 курса	Аудитории	Классные руководители	ЛР1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 16	«Гражданин-патриот»
<b>ПРОФИЛАКТИКА АНТИПАТРИОТИЧЕСКИХ ПРОЯВЛЕНИЙ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ</b>						
<b>В течение года</b>	Беседы, классные часы, видеолектории <b>«Юридическая ответственность за дискредитацию ВС РФ»</b>	Студенты 1-3 курса	Учебные аудитории	Юрист-консульт, классные руководители	ЛР1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 16	«Правовое сознание», «Гражданин-патриот»





			Актовый зал, конференцзал, учебные аудитории	по УВР, классные руководители		
<b>ПРОФИЛАКТИКА ТЕРРОРИЗМА, ЭКСТРЕМИЗМА</b>						
<b>В течение года</b>	<p><b>Профилактика терроризма и экстремизма согласно Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 гг.:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- видео-лектории</li> <li>- классные часы</li> <li>- уроки-дискуссии</li> <li>- беседы</li> <li>- лекции</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распространение информационных материалов студентам о терроризме</li> </ul> <p>- цикл мероприятий по формированию у студентов антитеррористического сознания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. групповые и индивидуальные беседы;</li> <li>2. тренинг «Мир без фейков»</li> <li>3. релаксационные занятия «Мы за мир»</li> <li>4. видеолектории «Патриотизм истинный и мнимый», «Уровни террористической опасно-</li> </ol>	Студенты 1-3курса	Учебные аудитории	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, представители общественных организаций	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 16	«Кураторство и поддержка» (социально-психологическое сопровождение), «Правовое сознание», «Цифровая среда»

	<p>сти», «Антитеррор: не сомневайся - звони», «Терроризм/Экстремизм: как не попасть в ловушку»</p> <hr/> <p>- профилактическая работа с лицами, наиболее подверженными воздействию идеологии терроризма, а также подпадавшими под ее влияние: беседы по доведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности;</p> <hr/> <p>- индивидуальные профилактические беседы социально-правовой направленности со студентами, прибывшими из государств Центрально-Азиатского региона</p>					
<b>ПРОФИЛАКТИКА ОСОЗНАННОГО СЕТЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ</b>						
<b>В течение года</b>	<p>Профилактика зрелого сетевого поведения с целью привития студентам правил сетевой культуры и этики «Запретный контент»: - профилактика посеще-</p>	Студенты 1-3 курса	Учебные аудитории, актовый зал	Педагог-психолог, классные руководители, сотрудники правоохранительных органов, представителей общественных, религиозных организаций, Амурского от-	ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10	«Цифровая среда», «Правовое сознание»

	<p>ния сомнительных сайтов</p> <hr/> <p>- раннее выявление и реагирование на деструктивное поведение в Сети</p> <hr/> <p>- диагностика склонности к интернет-зависимости</p> <hr/> <p>- профилактика позитивного общения студентов в интернет-пространстве, формирования здорового сетевого следа</p> <hr/> <p>- разработка и распространение памяток для студентов</p>			<p>деления Ассоциации юристов России</p>		
--	---	--	--	--	--	--

**ПРОФИЛАКТИКА КОРРУМПИРОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<p><b>В течение года</b></p>	<p><b>Мероприятия по противодействию коррупции:</b></p> <p>- классные часы, беседы («Борьба с коррупцией как вызов времени», «Взятка - средство «легкого» решения вопроса или преступление?..»)</p> <hr/> <p>- встреча с сотрудниками правоохранительных органов</p> <hr/> <p>- творческий конкурс эс-</p>	<p>Студенты 1-3 курса</p>	<p>Учебные аудитории, инстаграм-аккаунт колледжа</p>	<p>Педагог-психолог, классные руководители, специалисты Центра развития молодежных и общественных инициатив «Выбор», педагогический состав колледжа</p>	<p>ЛР 2, ЛР 13</p>	<p>«Правовое сознание», «Гражданин-патриот», «Студенческое самоуправление»</p>
------------------------------	--	---------------------------	--	---	------------------------	--

	<p>се «Как победить коррупцию»</p> <hr/> <p>- тренинги правовой грамотности, деловые игры («Коррупционное поведение: возможные последствия»)</p> <hr/> <p>- выступление на Педагогическом совете «Российское законодательство против коррупции»</p>			<p>Абрамова Л.В., Федорищева Е.В., Ночевная Т.В.</p>		
--	---	--	--	--	--	--

**ПРОПАГАНДА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

<p><b>В течение года</b></p>	<p><b>1. Формирование представлений о здоровом образе жизни через проведение классных часов, бесед, видео-лекториев</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• профилактика: <ul style="list-style-type: none"> <li>- педикулёза;</li> <li>- чесотки;</li> <li>- абортгов;</li> <li>- употребления алкоголя;</li> <li>- табакокурения;</li> <li>- туберкулеза;</li> <li>- ОРВИ, гриппа;</li> <li>- короновирусной инфекции</li> </ul> </li> <li>• беседы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ВИЧ-инфекция, СПИД;</li> <li>- употребление ПАВ;</li> <li>- женское здоровье;</li> <li>- вакцинопрофилактика</li> </ul> </li> </ul>	<p>Студенты 1-3 курса</p>	<p>Учебные аудитории</p>	<p>Заведующий кабинета медицинской профилактики, специалисты противотуберкулезного и наркодиспансеров, преподаватель инфекционных болезней Даниленко О.М., преподаватель теории и практики лабораторных биохимических исследований Стринадко Т.В.</p>	<p>ЛР 9, ЛР 10, ЛР 16</p>	<p>«Здоровьесберегающая среда», «Правовое сознание»</p>
------------------------------	--	---------------------------	--------------------------	---	-----------------------------------	---

	<p><b>2. Участие в акциях, направленных на сохранение здоровья (Белая ромашка, День без табака, День здоровья и другие)</b> -----</p> <p><b>3. Популяризация занятий физической культурой и спортом</b> -----</p> <p><b>4. Профилактика употребления психотропных, токсичных и наркотических веществ</b></p>		<p>Площадка колледжа, городские площадки</p> <p>Спортивный зал, стадион, тренажерный зал, городские спортивные площадки</p> <p>Учебные аудитории</p>	<p>Заведующий кабинета медицинской профилактики, сотрудники Центра общественного здоровья и медицинской профилактики</p> <p>Преподаватели по физической культуре и спорту</p> <p>Заведующий кабинета медицинской профилактики, специалисты наркодиспансера</p>		<p>Здоровьесберегающая среда», «Профессиональный выбор»</p> <p>«Здоровьесберегающая среда»</p> <p>«Здоровьесберегающая среда»</p>
--	--	--	--	--	--	---