Приложение к ППССЗ

по специальности

34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «АМУРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

31.02.03 Лабораторная диагностика

Составитель: председатель ЦМК

Маятникова Н.И.

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК Протокол № 1 Дата: « 09 » 09 2021 г. Председатель ЦМК _____ Маятникова Н.И.	УТВЕРЖДАЮ Экспертный совет при информационно- методическом центре АМК. «__»_____2021 г. Подпись_____/Лунина Н.В../

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ПО

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности «Лабораторная диагностика» (34.02.01)
Основания для разработки программы	Рабочая программа воспитания Амурского медицинского колледжа разработана в соответствии с положениями следующих документов: Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020); Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021); Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции от 31.07.2020 г.); Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» (в редакции от 24.04.2020 г.) Федеральный закон от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в редакции от 31.07.2020 г.); Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 31.07.2020 г.); Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»; Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» (Зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 N 33808); ФГОС СПО специальности 31.02.03. “Лабораторная диагностика”; Устав ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» Положение о социально-педагогической службе в ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»; Положение о Студенческом совете ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»; Положение о Студенческом совете общежития ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»;

	Положение об обучении инвалидов в ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»; Правила внутреннего распорядка для обучающихся АМК; Положение о привлечении обучающихся к труду; Порядок привлечения обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой; Положение о классном руководстве; Положение о службе содействия трудоустройству выпускников; Положение об обучении инвалидов в ГАУ АО ПОО “АМК”; Положение о порядке работы с неуспевающими обучающимися ГАУ АО ПОО “АМК”.
Цель и задачи программы	Целью разработки Рабочей программы воспитания по специальности «Лабораторная диагностика» Амурского медицинского колледжа является формирование гармонично развитой высоконравственной личности; создание условий для развития личности студента, способности к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, способного к выполнению профессионального долга и реализации своего потенциала в условиях современного общества. Достижение цели Рабочей программы воспитания осуществляется через решение основных задач: 1. развитие и совершенствование системы воспитательной работы колледжа для формирования познавательно-мировоззренческих, профессиональных и социальных компетентностей личности (активизация профессионального и личностного самоопределения, развитие и приобретение знаний, умений и навыков); 2. развитие коллективной самоорганизации обучающихся (студенческого самоуправления, общественных организаций и объединений студентов); 3. разработка содержания, форм, методов и технологий воспитания, адекватных новому компетентностному подходу, внедрению цифровых, инновационных технологий и изменениям в образовании; 4. создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, саморазвития личности в соответствии с индивидуальными личностными особенностями; 5. создание организационно-педагогических условий для формирования ценностного отношения у студентов как к собственному, так и общественному здоровью; 6. создание условий для интеллектуального и духовного развития личности, интересов и способностей, творческого, художественного, гносеологического потенциала студентов; 7. создание системы информационно-методической поддержки педагогических работников в целях осуществления воспитательной работы с обучающимися; 8. формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения.
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители	Директор, заместители директора по УВР, УР, по производственному обучению, за-

программы	ведующий практикой, председатели ЦМК, заведующие отделением, преподаватели, преподаватели-совместители, сотрудники учебной части, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета.

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Рабочая программы воспитания по специальности «Лабораторная диагностика» в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- профессионального сообщества, в лице работодателей;
- педагогических работников колледжа.

В основу данной программы воспитания положены принципы:

- воспитание и развитие личности Гражданина России является общим делом семьи, колледжа, общества и государства;
- двойственная природа процесса социализации человека, многофакторность и сложность воспитания, развития личности и социально-профессионального самоопределения в сетевом мире;
- непрерывность и преемственность процесса воспитания и развития личности;
- воспитание человека в процессе деятельности;
- единство и целостность процесса воспитания и развития личности;
- центральная роль развития личности в процессе образования;
- контекстный характер процесса воспитания, единство ценностно-смыслового поля воспитательного процесса.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в со-	**ЛР 6**

циальной поддержке и волонтерских движениях	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Занимающий активную позицию по неприятию и противодействию коррупционной деятельности	**ЛР 13**
Осознающий себя частью студенческого медицинского сообщества. Понимающий личную ответственность за сохранение имиджа колледжа	**ЛР 14**
Принимающий корпоративную культуру. Передающий традиции, нормы, сложившиеся в колледже.	**ЛР 15**
Осознающий ценность человеческой жизни, не принимающий действий, представляющих опасность для жизни и здоровья (суицидальные сайты, форумы потенциальных самоубийц, сайтов, разжигающих национальную рознь и расовое неприятие (экстремизм, национализм, фашизм), сайты, пропагандирующие экстремизм, насилие, девиантные формы поведения, секты)	**ЛР 16**
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	**ЛР 17**
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	**ЛР 18**
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	**ЛР 19**

Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
ПМ.01 МДК.01.01. Теория и практика лабораторных общеклинических исследований	**ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19**
ПМ.02 МДК.02.01. Теория и практика лабораторных гематологических исследований	**ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19**
пм.оз МДК.03.01. Теория и практика лабо-	**ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7**

раторных биохимических исследований	**ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19**
ПМ.04 МДК.04.01. Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	**ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19**
ПМ.05 МДК.05.01. Теория и практика лабораторных гистологических исследований	**ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19**
ПМ.06 МДК.06.01. Теория и практика санитарно-гигиенических исследований	**ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19**
ПМ.07 МДК.07.01. Теория и практика лабораторных клинико-биохимических и коагулологических исследований МДК.07.02. Теория и практика лабораторных гематологических исследований МДК.07.03. Теория и практика лабораторных иммунологических исследований МДК.07.04. Теория и практика лабораторных цитологических исследований МДК.07.05. Теория и практика лабораторных медико-генетических исследований	**ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19**
ПМ.08 МДК.08.01. Управление качеством лабораторной службы. Основы менеджмента МДК.08.02. Контроль качества лабораторных исследований	**ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19**
Общий гуманитарный и социальноэкономический цикл	
ОГСЭ.01. Основы философии	**ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19**
ОГСЭ.02. История	**ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19**
ОГСЭ.ОЗ. Иностранный язык	**ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19**
ОГСЭ.04. Физическая культура	**ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19**
Математический и естественно-научиный цикл	
ЕН.01. Математика	**ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7**
ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности	**ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19**
Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией	**ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19**
ОП.02. Анатомия и физиология человека	**ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16**

	ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19
ОП.ОЗ. Основы патологии	**ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19**
ОП.04. Медицинская паразитология	**ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19**
ОП.05. Химия	**ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19**
ОП.Об. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ	**ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19**
ОП.07. Первая медицинская помощь	**ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19**
ОП.08. Экономика и управление лабораторной службой	**ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19**
ОП.09. Безопасность жизнедеятельности	**ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19**
ОП.09Основы сестринского дела	**ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7**
ОП.10Диетология	**ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19**
ОП.11Психология	**ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7**
а) общая психология	**ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19**
б) социальная психология	**ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7**
ОП.12Правовое обеспечение профессиональной деятельности	**ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19**
ОП.13 Инфекции, передаваемые половым путем	**ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19**
ОП.134Культурология	**ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19**

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

– демонстрация интереса к будущей профессии;

– оценка собственного продвижения, личностного развития;

– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

– участие в исследовательской и проектной работе;

– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Программа воспитания по специальности разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Кадровое обеспечение воспитательного процесса включает следующие направления:

- дополнительное педагогическое образование для преподавателей специальных дисциплин;
- профессиональная переподготовка преподавателей гуманитарного и социально-экономического профилей;
- подготовка преподавателей по специальностям и дисциплинам;
- освоение новых технологий обучения (информационных, модульных, личностно-ориентированных и др.);
- использование новых форм повышения квалификации (педагогические мастерские, мастер-классы, стажировки и др.);
- обновление преподавательского состава, привлечение молодых специалистов к преподавательской деятельности в медицинском колледже.

Процесс воспитания обеспечивается взаимодействием всех структурных подразделений (учебной частью, отделениями по специальностям, студенческими общежитиями, библиотекой, кадровой службой, коллегиальными органами управления: **педагогическим, административным и методическим советами**, Семинаром классных руководителей, Советом по профилактике безнадзорности и правонарушений, предметными (цикловыми) комиссиями, Студенческим Советом) и педагогических работников (классных руководителей, **преподавателей, преподавателей-совместителей**, воспитателя, педагога-организатора, педагога-психолога, социального педагога).

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Материально-техническая база.

Для изучения специальных общепрофессиональных предметов имеются следующие кабинеты:

№	Кабинет	Название
1.	213	Лабораторные гистологические и микробиологические исследования
2.	214	Лабораторные микробиологические исследования
3.	215	Средоварочная
4.	216	Посевная
5.	126	Лаборатория био-химических и гематологических исследований
6.	127	Лаборатория общеклинических исследований
7.	128	Клинико-диагностическая лаборатория
8.	401	Химия, гигиена и ТЛР
Учебные кабинеты		Кабинеты для проведения теоретических и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

История и основы философии	Оснащение техническими и интерактивными средствами: мультимедийное оборудование
Иностранный язык	Оснащение техническими и интерактивными средствами: мультимедийное оборудование.
Психология общения	Оснащение техническими и интерактивными средствами: мультимедийное оборудование.
Информатика	Оснащение техническими и интерактивными средствами: интерактивные панели, мультимедийное оборудование.
Математика	Оснащение техническими и интерактивными средствами: интерактивные панели, мультимедийное оборудование.
Анатомия и физиология человека	Оснащение техническими и интерактивными средствами: интерактивные панели, мультимедийное оборудование, анатомический стол, оборудование и материалы, учитывающими требования стандартов
Основы латинского языка с медицинской терминологией	Оснащение техническими и интерактивными средствами: мультимедийное оборудование,

Инфраструктура ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» обеспечивает достижение планируемых личностных результатов обучающихся и включает в себя:

Наименования объектов	**Основные требования**
Учебные кабинеты	Кабинеты для проведения теоретических и практических занятий. Оснащение техническими и интерактивными средствами: интерактивные панели, мультимедийное оборудование.
Кабинеты симуляционного центра	Кабинеты, оснащение которых подобно оборудованию лечебно-профилактических учреждений, что позволяет эффективно вырабатывать и закреплять навыки профессиональных действий, необходимых каждому медицинскому работнику.
Актовый зал	Зал для проведения массовых мероприятий на 165 посадочных мест. Эстетичное оформление пространства сцены и зала. Обеспечение звуковым и световым оборудованием, акустической аппаратурой, средствами интерактивного сопровождения мультимедийного компонента (проектор). Многоступенчатая система верхнего и бокового освещения
Спортивный зал	Зал для проведения учебных занятий, спортивных соревнований, секций, оборудованный специальным спортивным инвентарем, создающий условия для формирования представлений о здоровом образе жизни.
Тренажерный зал	Зал для проведения спортивных секций, соревнований, индивидуальных занятий спортом, оснащенный спортивным инвентарем, тренажерами.
Стадион	Открытая спортивная площадка для проведения учебных занятий, спортивных соревнований, секций, квестов, оснащенная уличными тренажерами, беговой дорожкой и включающая в себя зоны для: - мини-футбола; - пляжного волейбола; - стритбаскета; - подвижных игр.
Музей истории среднего медицинского образования в Амурской области	Тематически оформленные залы для проведения экскурсий, конференций, организационно-выставочной деятельности, с представленными экспозициями по истории становления и развития сестринского дела в Амурской области, сохранению традиций милосердия. С целью формирования уважения к получаемой профессии медицинского работника музейные экспозиции дают возможность познакомиться с материалами о создании учебного заведения с начала XX века по сегодняшний день. Внедрение современных интерактивных технологий, эмоционально усиливающих воспри-

	ятие информации, для развития чувства эмпатии и внутренней рефлексии основных целевых аудиторий. Партиципаторный подход в воспитании студентов способствует формированию общих и профессиональных компетенций.
Библиотека	Читальный зал, книжный фонд, издания книжной и периодической печати, электронная библиотека для формирования современной информационной среды колледжа, информационной поддержки обучающихся.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

Информационное обеспечение реализации программы представлено:

1. ресурсами, позволяющими размещать публичную информацию о колледже, получать позитивный опыт сетевого поведения:
   - официальный сайт Амурского медицинского колледжа;
   - официальные страницы колледжа в социальных сетях Instagram, ВКонтакте;
   - страница студенческого сообщества колледжа в социальной сети Instagram;
   - печатное издание журнала «Медсестра Приамурья»;
2. техническими ресурсами, позволяющими оперативно взаимодействовать субъектам образовательной деятельности, в частности, оперативно получать информацию, своевременно корректировать изменения информации, осуществлять обратную связь, развивать способность поиска нужных источников информации и данных, воспринимать, анализировать и передавать информацию с использованием цифровых средств:
   - компьютерные классы;
   - информационные киоски;
   - интерактивные столы и панели.

Государственное автономное учреждение Амурской области
профессиональная образовательная организация
«Амурский медицинский колледж»

Рассмотрено и одобрено
на заседании ЦМК
Протокол № _____
Дата: « » 20 г.
Председатель ЦМК _____
Маятникова Н.И.

УТВЕРЖДАЮ
Экспертный совет при
информационно- методическом
центре АМК. «__»_____20 г.
Подпись_____/Лунина Н.В../

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии/специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
на период 2021 г.

Составитель: Маятникова Н.И.
Председатель ЦМК
«Лабораторная диагностика»

Благовещенск 2022

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей»https://rsv.ru/;

«Большая перемена»https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России»https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (*в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий*), в том числе «День города» и др.,а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
ЕЖЕМЕСЯЧНО						
1.	Учебные собрания. По успеваемости и посещаемости студентов	1-4 курсы	Учебный кабинет	Классный руководители. Зав.отделением	ЛР 2; ЛР 11; ЛР 12; ЛР14; ЛР 15ЛР 17	Контроль
2.	Работа с родителями студентов - задолжников	1-4 Курсы	Учебный кабинет	Классные руководители	ЛР 2; ЛР 11; ЛР 12; ЛР14; ЛР 15	«Взаимодействие с родителями»
	Индивидуальная работа с студентами-задолжниками	1-4 курсы	Классные руководители	1.Взаимодействие с родителями. Контроль за ликвидацией задолженностей	ЛР 2; ЛР 11; ЛР 12; ЛР14; ЛР 15	Контроль за ликвидацией задолженностей
СЕНТЯБРЬ						

1	День знаний Торжественное мероприятие 01.09	1 курс 106гр	Территория перед колледжем	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, зав. отделениями, классные руководители	ЛР 2; ЛР 11; ЛР 14; ЛР 15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
2.	Классные часы «О правилах внутреннего распорядка обучающихся и их обязанности»	106гр 206ГР 306ГР 406ГР	Кабинеты колледжа	Грязева И.А. Подгорбунская Н.А Стринадко Т.В. Федорищева Е.Н.	ЛР 2; ЛР 11; ЛР 14; ЛР 15	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом «Террористические акты в учебных заведениях страны»	1-4 курсы	Кабинеты колледжа	Классные руководители. ПрендседательЦМК Маятникова Н.И.	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5; ЛР 7 ЛР 16	«Кураторство и поддержка»
4.	Психологическое тестирование студентов групп нового набора; диагностика эмоционально-волевой сферы, уровня социализации.	1-4 курсы	Кабинеты колледжа	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 3; ЛР 9; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» Взаимодействие с родителями»
5.	Введение в профессию (специальность Лабораторная диагностика). «Больница начинается с лаборатории»	1 курс 106гр	Лаборатории АМК	Подгорбунская Н.А. Маятникова Н.И.	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5; ЛР 7	«Профессиональный выбор»
6.	Участие в мероприятиях в рамках «Месячник безопасности». Действие студентов при критических ситуациях	1-4 курсы	Кабинеты колледжа	Ответственный по ГО и ЧС	ЛР 3; ЛР 4 ЛР 10; ЛР 16	«Кураторство и поддержка»
7.	Родительское собрание	1курс	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители	«Взаимодействие с родителями»	ЛР 2; ЛР 11; ЛР 12; ЛР14; ЛР 15	«Кураторство и поддержка»

8.	Экскурсия в колледже. Введение в профессию (специальность Лабораторная диагностика) «Больница начинается с лаборатории»	106гр.	Лаборатории АМК.	Подгорбунская Н.А. Маятникова Н.И.	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5; ЛР 7	«Профессиональный выбор»
9.	Психологическое тестирование студентов групп нового набора; диагностика эмоционально-волевой сферы, уровня социализации.	1-2 гкурс	Кабинеты АМК	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 3; ЛР 9; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 15	«Ключевые дела ПОО» Взаимодействие с родителями»
10.	V Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди лиц с инвалидностью «Абилимпикс» в Амурской области	Участники 306 с/с группа, зрители – 106, 206, 306	Лаборатория АМК	Классный руководитель-Стринадко Т.В., культмассовый сектор, сурдопереводчик	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 17	«Профессиональный выбор»
11.	Индивидуальная работа с студентами-задолжниками	1-4 курсы	Классные руководители	1.Взаимодействие с родителями. Контроль за ликвидацией задолженностей	ЛР 2; ЛР 11; ЛР 12; ЛР14; ЛР 15	Контроль за ликвидацией задолженностей
12.	Взаимосвязь с родителями старшекурсников	2-4 курсы	Сообщения устные и письменные по успеваемости и посещаемости студентов	Классные руководители. Зав.отделением	ЛР 2; ЛР 11; ЛР 12; ЛР14; ЛР 15	Своевременной оповещение родителей
13.	День здоровья	2-4 курсы	Стадион АМК	Классные руководители. Преподаватели физкультуры	ЛР 9	«Здоровьесбережение»

14.	Осенний субботник	2-4 курсы	Территория АМК	Классные руководители.	ЛР 10	«Трудовое воспитание»., «Здоровьесбережение»
15.	Уборка учебных кабинетов	1-4 курсы	Кабинеты АМК	Классные руководители.	ЛР 10	«Трудовое воспитание»., «Здоровьесбережение»
16	Поздравление преподавателей колледжа с Днем учителя	1-4 курсы	Кабинеты АМК	Классный руководитель, культмассовый сектор	ЛР 4	«Уважение и внимание»
ОКТЯБРЬ						
17.	Посвящение в студенты «Добро пожаловать в Амурский медицинский колледж» Видеообращение «Напутствие старших курсов первокурсникам»	1-4 курсы	Актовый зал Кабинеты колледжа	, классные руководители	ЛР 2; ЛР 14; ЛР 15	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
18.	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	1-4 курсы	Кабинеты колледжа	Зав. отделением, классные руководители	ЛР 1; ЛР16	Цифровая среда» «Учебное занятие» Кураторство и поддержка»
19.	День памяти жертв политических репрессий	1-4 курсы	Кабинеты колледжа	Классные руководители	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5; ЛР 7	«Историческая память»
20.	Посвещение в студенты	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 17	«Профессиональный выбор»
НОЯБРЬ						
21.	Мероприятия, посвящённые Дню народного единства	1-4 курс	Кабинеты колледжа	Классные руководители	ЛР 3; ЛР 12	Кураторство и поддержка»
22.	Классные часы «Толерантность: терпение, самоуважение»	1-4 курс	Кабинеты колледжа	Классные руководители	ЛР 3; ЛР 12	«Кураторство и поддержка»

23	Беседы или кл.часы посвящённые Всемирному Дню борьбы отказа от курения	1-4 курс	Кабинеты колледжа	Классные руководители	ЛР 2; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 19	«Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
24	Мероприятия, посвещённые Дню матери Праздник любви и благодарности «Мама – это слово святое»	1-2 курс	Кабинеты колледжа	Классные руководители, активы групп	ЛР 4	Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
25	Введение в профессию (специальность Лабораторная диагностика) «Больница начинается с лаборатории	1 курс 106гр	Кабинеты колледжа	Подгорбунская Н.А. 306гр.для 106гр	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5; ЛР 7	«Профессиональный выбор»
26	VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Амурской области	Участники – студенты 206 и 306 группы	Лаборатория колледжа	Стринадко Т.В.	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5; ЛР 7	«Профессиональный выбор»
ДЕКАБРЬ						
27	День борьбы со СПИД	Студенты волонтёры, 1-4 курс	Кабинеты колледжа	Классные руководители	ЛР 9 ЛР 2; ЛР16;.	«Правовое сознание», «Здоровьесберегающая среда»
28	День Героев Отечества	1-2 курс	Кабинеты колледжа, музей	Классные руководители	ЛР 1; ЛР 5; ЛР 8	«Учебное занятие»
29	День Конституции Российской Федерации	1-2 курс	Кабинеты колледжа,	Классные руководители	ЛР 1; ЛР 5; ЛР 8	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
30	Акции и мероприятия, посвящённые празднованию Нового года	1-4 курс	Кабинеты колледжа	Классные руководители	ЛР 4; ЛР 14	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

ФЕВРАЛЬ						
31	День воинской славы России Классные часы (Сталинградская битва, 1943)	1-2 курс	Кабинеты колледжа	Лекторская группа	ЛР 1 ЛР5	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
32	День русской науки «Горжусь соотечественниками-микробиологасм» «Роль микробиологов в создании защитного щита сраны»	1-2 курс	Кабинеты колледжа	Подгорбунская	ЛР 1 ЛР 5	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
МАРТ						
33	Праздничное мероприятие, посвящённое Международному женскому дню	1-4 курс	Актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе.	ЛР 5	Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»
34	Декадник к Международному дню борьбы с наркоманией	1-4 курс	Кабинеты колледжа	Классные руководители	ЛР 9 ЛР 10	«Кураторство и поддержка»
35	Проведение Дня открытых дверей. Проведение мастер-классов в учебной КДЛ	2-3 курсы	Лаборатории АМК	Классный руководитель.Препод.спец.дисциплин		«Профессиональный выбор»
АПРЕЛЬ						
36	Всемирный день здоровья. Квест «Сохраним здоровье вместе»	1-4 курс	Кабинеты колледжа	Классные руководители, актив групп	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6	Кураторство и поддержка»
37	День космонавтики «Небо покоряется смелым». Классные часы	1-2 курс	Кабинеты колледжа	Классные руководители, актив групп	Лр 2 ЛР 4 ЛР 6	Кураторство и поддержка»
38	День донора «От сердца к сердцу»	3-4 курс	Кабинеты колледжа	Классные руководители, актив групп	ЛР 1,ЛР 4,	Кураторство и поддержка»
39	День донора «От сердца к сердцу»	4 курс	Кабинеты колледжа	Классные руководители	ЛР 9 ЛР10	Кураторство и поддержка»

			МАЙ			
40	День Победы Акция «Ветеран живёт рядом», «Лента памяти»	1-4 курс	Кабинеты колледжа	Классные руководители	ЛР 3 ЛР12	«Кураторство и поддержка»
41	Неделя Пушкина А.С. «Поговорим о Пушкине»	3-4 курс	Кабинеты колледжа	Волонтёры	ЛР 1 ЛР 9 ЛР 17	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор» Студенческое самоуправление»
ИЮНЬ						
42	День эколога «Осторожно пожар»	1 курс	Кабинеты колледжа	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» Ключевые дела ПОО»
43	День России	1-2 курс	Кабинеты колледжа	Классные руководители	ЛР 5 ЛР10	Ключевые дела ПОО»
44	День медицинского работника «Российские бренды» (знаменательные даты отечественной медицины»	1-3 курс	Кабинеты колледжа	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2	«Кураторство и поддержка»
45	День памяти и скорби Акция «Свеча памяти 2022»	1-3 курс	Кабинеты колледжа	Зам.директора по учебно-воспитательной работе. Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
46	День молодежи	1-2 курс	Памятник-воинам	Классные руководители Студ.совет	ЛР 1 ЛР 5	«Студенческое самоуправление»
47		1-3 курс	Кабинеты колледжа	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«АМУРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»
Протокол от_____ № ____

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ АО ПОО
«Амурский медицинский колледж» _____ Е.В. Пушкарев

г. Благовещенск, 2022

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ, ПАТРИОТИЧЕСКОЕ, ГРАЖДАНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ						
В течение года (по вторникам)	**Классные часы «Разговоры о важном»**	Студенты 1-4 курсов 106гр.-Баташова Н.А. 206гр. Грязнова И.А 306гр.,Стринадко Т.В. 406гр.Федорищева Е.В.	Учебные аудитории	**Классные руководители**	ЛР 1-16	«Духовно-нравственное воспитание», «Гражданин-патриот», «Здоровьесберегающая среда», «Культурно-просветительское пространство», «Добровольческая деятельность», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Профессиональный выбор»
27.02-03.03	**Всероссийский урок «Города трудовой доблести»**	Студенты 1-4 курса 106гр.-Баташова Н.А. 206гр. Грязнова И.А 306гр.,Стринадко Т.В. 406гр.Федорищева Е.В..	Аудитории	Классные руководители	ЛР1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 16	«Гражданин-патриот»

ПРОФИЛАКТИКА АНТИПАТРИОТИЧЕСКИХ ПРОЯВЛЕНИЙ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ						
В течение года	Беседы, классные часы, видеолектории **«Юридическая ответственность за дискредитацию ВС РФ и органов государственной власти РФ»** _____ Беседы о манипуляционных приемах фейкового информации **«Не дай себя обмануть»** _____ Цикл бесед и видеолектории **«Патриотизм истинный и ложный»** Открытое мероприятие психологической направленности **«Мы за мир»** _____ _____ Информационные встречи с представителями правоохранительных органов, общественных, религиозных организаций со студентами колледжа **«Обзор актуальных новостей**	Студенты 1-4 курса 106гр.-Баташова Н.А. 206гр. Грязнова И.А 306гр.,Стринадко Т.В. 406гр.Федорищева Е.В.	Учебные аудитории Учебные аудитории Учебные аудитории Актовый зал, конференц-зал	Юрист-консульт, классные руководители Юрист-консульт колледжа, педагог-психолог Классные руководители Педагог-психолог, классные руководители Заместитель директора по УВР	ЛР1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 16	«Правовое сознание», «Гражданин-патриот»

	России и мира» _____ **Всероссийский урок «Города трудовой доблести»** _____ **Использование государственной символики РФ как формы патриотического воспитания**		Аудитории Актовый зал, конференцзал, учебные аудитории	Классные руководители Заместитель директора по УВР, классные руководители		
ПРОФИЛАКТИКА ТЕРРОРИЗМА, ЭКСТРЕМИЗМА						
В течение года	**Профилактика терроризма и экстремизма согласно Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 гг.:** **- видео-лектории** **- классные часы** **- уроки-дискуссии** **- беседы** **- лекции** _____ **- распространение информационных материалов студентам о терроризме**	Студенты 1-4 курса 106гр.-Баташова Н.А. 206гр. Грязнова И.А 306гр.,Стринадко Т.В. 406гр.Федорищева Е.В.	Учебные аудитории	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, представители общественных организаций	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 16	«Кураторство и поддержка» (социально-психологическое сопровождение), «Правовое сознание», «Цифровая среда»

	- цикл мероприятий по формированию у студентов антитеррористического сознания: **1. групповые и индивидуальные беседы;** **2. тренинг «Мир без фейков»** **3. релаксационные занятия «Мы за мир»** **4. видеолектории «Патриотизм истинный и мнимый», «Уровни террористической опасности», «Антитеррор: не сомневайся - звони», «Терроризм/Экстремизм: как не попасть в ловушку»** **- профилактическая работа с лицами, наиболее подверженными воздействию идеологии терроризма,** **а также подпавшими под ее влияние:** беседы по доведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористиче-					

	ской деятельности; _____ **- индивидуальные профилактические беседы социально-правовой направленности со студентами, прибывшими из государств Центрально-Азиатского региона**					
ПРОФИЛАКТИКА ОСОЗНАННОГО СЕТЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ						
В течение года	Профилактика зрелого сетевого поведения с целью привития студентам правил сетевой культуры и этики **«Запретный контент»:** **- профилактика посещения сомнительных сайтов** _____ **- раннее выявление и реагирование на деструктивное поведение в Сети** _____ **- диагностика склонности к интернет-зависимости** _____ **- профилактика позитивного общения студентов в интернет-**	Студенты 1-4 курса 106гр.-Баташова Н.А. 206гр. Грязнова И.А 306гр.,Стринадко Т.В. 406гр.Федорищева Е.В.	Учебные аудитории, актовый зал	Педагог-психолог, классные руководители, сотрудники правоохранительных органов, представителей общественных, религиозных организации, Амурского отделения Ассоциации юристов России	ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10	«Цифровая среда», «Правовое сознание»

	пространстве, формирования здорового сетевого следа _____ **- разработка и распространение памяток для студентов**					
ПРОФИЛАКТИКА КОРРУМПИРОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						
В течение года	**Мероприятия по противодействию коррупции:** **- классные часы, беседы («Борьба с коррупцией как вызов времени», «Взятка - средство «легкого» решения вопроса или преступление?..»)** _____ **- встреча с сотрудниками правоохранительных органов** _____ **- творческий конкурс эссе «Как победить коррупцию»** _____ **- тренинги правовой грамотности, деловые игры («Коррупционное поведение: возможные последствия»)** _____	Студенты 1-4 курса 106гр.-Баташова Н.А. 206гр. Грязнова И.А 306гр.,Стринадко Т.В. 406гр.Федорищева Е.В.	Учебные аудитории, инстаграм-аккаунт колледжа	Педагог-психолог, классные руководители, специалисты Центра развития молодежных и общественных инициатив «Выбор», педагогический состав колледжа Абрамова Л.В., Федорищева Е.В., Ночевная Т.В.	ЛР 2, ЛР 13	«Правовое сознание», «Гражданин-патриот», «Студенческое самоуправление»

	- выступление на Педагогическом совете «Российское законодательство против коррупции»					
ПРОПАГАНДА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ						
В течение года	**1. Формирование представлений о здоровом образе жизни через проведение классных часов, бесед, видео-лекториев** • **профилактика:** **- педикулёза;** **- чесотки;** **- абортов;** **- употребления алкоголя;** **- табакокурения;** **- туберкулеза;** **- ОРВИ, гриппа;** **- короновирусной инфекции** • **беседы:** **- ВИЧ-инфекция, СПИД;** **- употребление ПАВ;** **- женское здоровье;** **- вакцинопрофилактика** **2. Участие в акциях, направленных на сохранение здоровья (Белая ромашка, День без таба-**	Студенты 1-4 курса 106гр.-Баташова Н.А. 206гр. Грязнова И.А 306гр.,Стринадко Т.В. 406гр.Федорищева Е.В.	Учебные аудитории Площадка колледжа, городские площадки	Заведующий кабинета медицинской профилактики, специалисты противотуберкулезного и наркодиспансеров, преподаватель инфекционных болезней Даниленко О.М., преподаватель теории и практики лабораторных биохимических исследований Стринадко Т.В. Заведующий кабинета медицинской профилактики, сотрудники Центра общественного	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 16	«Здоровьесберегающая среда», «Правовое сознание» Здоровьесберегающая среда», «Профессио-

	ка, День здоровья и другие) ---------- **3. Популяризация занятий физической культурой и спортом** ---------- **4. Профилактика употребления психотропных, токсичных и наркотических веществ**		Спортивный зал, стадион, тренажерный зал, городские спортивные площадки Учебные аудитории	здоровья и медицинской профилактики Преподаватели по физической культуре и спорту Заведующий кабинета медицинской профилактики, специалисты наркодиспансера		нальный выбор» «Здоровьесберегающая среда» «Здоровьесберегающая среда»
ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЕ ДВИЖЕНИЕ						
В течение года	**1. С целью создания условий для успешной адаптации к будущей профессиональной деятельности продолжить обучение волонтеров и сформировать новые волонтерские группы для работы по направлениям:** **- медицинское (просвещение и профилактика, помощь практическому здравоохранению, уча-**	Студенты 1-4 курса 106гр.-Баташова Н.А. 206гр. Грязнова И.А 306гр.,Стринадко Т.В. 406гр.Федорищева Е.В..	Площадка колледжа, городские площадки, базы ЛПУ области	Заместитель директора по УВР, заведующий кабинета медицинской профилактики, заместитель директора по УПП, преподаватели колледжа	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12	«Добровольческая деятельность», «Здоровьесберегающая среда», «Гражданин-патриот»

	стие в акциях и программах) **- социальное (помощь социально незащищенным категориям населения)** **_____** **2. Участие студентов-волонтеров колледжа в городских акциях:** **- «Ярмарка здоровья»** **- «Радуга здоровья»** **_____** **3. Подготовка волонтеров по оказанию первой помощи и реализация программы «Жизнь в твоих руках»** **_____** **4. Привлечение совершеннолетних студентов к донорству крови при поддержке молодежного правительства области.** **_____** **5. Помощь практическому здравоохранению в ковидных госпиталях в условиях распространения новой короновирусной и других инфекции**					