

Министерство здравоохранения Амурской области
Филиал государственного автономного учреждения Амурской области
профессиональная образовательная организация
«Амурский медицинский колледж» в г. Райчихинске

Приложение к ООП
по специальности
31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОУД.07 Информатика»

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

г. Райчихинск

2026 г.

Рассмотрено
на заседании ЦМК № 3
Протокол № 4
«24» сентября 2026
Председатель ЦМК № 3
А.О. Эпова [подпись]
«24» сентября 2026 г.

«Утверждаю»
Заместитель заведующего
филиалом по УЧ
Н.В.Артемова [подпись]
«26» 05 2026 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.07 Информатика по специальности 31.02.01 Лечебное дело составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 г. № 587, и на основе примерной рабочей программы, разработанной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»

Организация-разработчик: филиал государственного автономного учреждения Амурской области профессиональная образовательная организация «Амурский медицинский колледж» в г.Райчихинск

*Разработчик:
Ильницкая Н.В.. – преподаватель филиала ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» в г.Райчихинск*

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 Информатика

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОУД.07 Информатика** является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Цель дисциплины **ОУД.07 Информатика**: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности. <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и 	<ul style="list-style-type: none"> - понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдение мер

	<p>актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; <p>выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность их использования в познавательной и социальной практике 	<p>безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;</p> <p>уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание</p>
--	--	---

		<p>возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах</p> <p>уметь реализовать этапы решения задач на компьютере;</p> <p>массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры</p>
--	--	---

		<p>натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;</p>
<p>ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональн</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированное™ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, 	<p>- владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями</p>

<p>ой деятельности</p>	<p>готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности 	<p>«информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владеть методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития
------------------------	--	---

		<p>компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;</p> <p>- владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления;</p> <p>- анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления</p>
--	--	---

		<p>и подпрограммы, при заданных исходных данных;</p> <p>- уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов;</p> <p>- умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);</p> <p>- уметь выполнять арифметические операции в позиционных системах счисления;</p>
--	--	--

		<p>- уметь разрабатывать базовые алгоритмы; использовать в алгоритмах данные различных типов</p> <p>- умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных</p>
<p>ПК.3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении.</p>	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем в часах</i>
Объем образовательной программы дисциплины	78
в т.ч.	
1. Основное содержание	60
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	48
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Объем учебной дисциплины по семестрам:

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
1 семестр	34
2 семестр	44
теоретические занятия:	30
1 семестр	14
2 семестр	16
практические занятия:	48
1 семестр	20
2 семестр	28
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.07 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	ОЧ	ОК
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
I семестр			
Раздел 1.	Основы алгоритмизации.	34	
Тема 1.1 Алгоритмы и исполнители	Содержание учебной дисциплины: Алгоритм. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритмов; блок-схемы. Возможность автоматизации деятельности человека. Исполнители алгоритмов (назначение, среда, режим работы, система команд). Компьютер как формальный исполнитель алгоритмов. Алгоритмические конструкции: следование, ветвление, повторение. Разбиение задачи на подзадачи, вспомогательный алгоритм. Алгоритмы работы с величинами: типы данных, ввод и вывод данных.	34	ОК1, ОК 2
	Теоретические занятия:	14	
	1. Понятие алгоритма. Свойства алгоритма	2	
	2. Способы записи алгоритмов.	2	
	3. Переменные величины: тип, имя, значение.	2	
	4. Массивы (таблицы) как способ представления информации.	2	
	5. Основные алгоритмические конструкции.	2	
	6. Составление простейших алгоритмов.	2	
	7. Обзор и краткая характеристика современных языков и средств программирования.	2	
Практические занятия:	20		
1. Разработка линейных алгоритмов	4		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	ОЧ	ОК
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
	2. Решение задач с использованием линейных алгоритмов с массивами.	4	
	3. Разработка алгоритмов, содержащих оператор «ветвление».	4	
	4. Разработка алгоритмов, содержащих оператор «выбор».	4	
	5. Разработка алгоритмов, содержащих оператор «цикл».	4	
II семестр			
Раздел 2.	Информация. Двоичное кодирование информации.	12	
Тема 2.1. Информация и информационные процессы в природе, обществе и технике.	Содержание учебного материала: Понятие информации. Свойства информации. Классификация информации. Количество информации Информационные процессы. Информационное общество. Информационная культура. Информатика: понятие, структура и задачи.	2	ОК 2
	Теоретические занятия:	2	
	1. Информация и общественное развитие.	2	
Тема 2.2. Кодирование информации с помощью знаковых систем.	Содержание учебного материала: Знаки и знаковые системы. Кодирование информации. Системы счисления: позиционные и непозиционные. Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Арифметические операции в позиционных системах счисления. Представление информации в ЭВМ.	10	ОК 2
	Теоретические занятия:	2	
	1. Представление и кодирование информации	2	
	Практические занятия:	8	
	1. Кодирование информации. Системы счисления. 2. Системы счисления. Правила арифметики в различных системах счисления.	4 4	
Раздел 3.	Аппаратное и программное обеспечение современного ПК.	10	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	ОЧ	ОК
1	2	3	5
Тема 3.1. Компьютер, как универсальное устройство для обработки информации	Содержание учебного материала: Общая характеристика персонального компьютера. Устройство компьютера: процессор и системная плата, устройства ввода/вывода информации, оперативная память, долговременная память. Файл, файловая система. Работа с файлами и дисками. Программное обеспечение компьютера. Операционная система. Прикладное программное обеспечение.	10	ОК 2
	Теоретические занятия:	6	
	1. Аппаратная реализация компьютера	2	
	2. Программный принцип работы компьютера	2	
	3. Файлы и файловая система	2	
Практические занятия:	4		
1. Основы работы в операционной системе Windows.	4		
Раздел 4.	Информационные и коммуникационные технологии	22	
Тема 4.1. Технология обработки текстовой информации	Содержание учебного материала: Назначение и основные возможности текстовых процессоров. Внешний вид окна текстового процессора MSWord. Файловые операции. Стандартные действия в редакторе. Форматирование документов: форматирование символов, абзацев, страниц (установка параметров страницы документа; форматирование символов и абзацев; вставка колонтитулов и номеров страниц).	10	ОК 2
	Теоретические занятия:	2	
	1. Средства работы с текстовыми документами. Текстовый процессор.	2	
	Практические занятия:	8	
1. Создание и форматирование текстовых документов с использованием базовых средств текстового процессора MSWord.	4		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	ОЧ	ОК
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
	2. Создание и форматирование графических изображений с использованием базовых средств текстового процессора MSWord.	4	
Тема 4.2. Технология обработки графической информации.	Содержание учебного материала: Представление графической информации. Растровая и векторная графика. Пиксель. Графические примитивы. Способы хранения графической информации и форматы графических файлов. Графический редактор: назначение, пользовательский интерфейс и основные возможности. Графические объекты и операции над ними.	6	ОК 2
	Теоретические занятия: 1. Введение в компьютерную графику.	2	
	Практические занятия: 1. Создание, редактирование и форматирование изображений в растровом редакторе Paint.	4	
		4	
Тема 4.3.Технология обработки числовых данных.	Содержание учебного материала: Электронные таблицы: назначение и основные возможности. Редактирование структуры таблицы. Абсолютная и относительная адресация ячеек. Ввод чисел, формул и текста. Стандартные функции. Основные объекты в электронных таблицах и операции над ними (ячейка, столбец, строка). Построение диаграмм. Использование электронных таблиц для решения задач.	6	ОК 2
	Теоретические занятия: 1. Табличное представление данных. Электронные таблицы.	2	
	Практические занятия: Электронные таблицы MSExcel. Создание и обработка таблиц. Построение диаграмм и графиков.	4	
		4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация дисциплины требует наличия учебной компьютерной лаборатории информатики.

Оборудование компьютерной лаборатории:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. маркерная доска;
4. учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

1. компьютеры по количеству обучающихся;
2. локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
3. лицензионное системное и прикладное программное обеспечение;
4. лицензионное антивирусное программное обеспечение;
5. лицензионное специализированное программное обеспечение;
6. мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 10 класс: учебник. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 11 класс: учебник. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01	Тема 1.1	Тестирование
ОК 02	Тема 1.1Тема 2.1Тема 2.2Тема 3.2Тема 4.1Тема 4.2 Тема 4.3	
ОК 01	Тема 1.1	Выполнение практических заданий
ОК 02	Тема 1.1Тема 2.2Тема 3.2Тема 4.1Тема 4.2Тема 4.3	