**ПОКАЗАТЕЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПРИ АТТЕСТАЦИИ НА ПЕРВУЮ И ВЫСШУЮ КАТЕГОРИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

**(**Преподаватель СПО, мастер производственного обучения)

(Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Баллы | Наличие подтверждающих документов | | Примечания |
| Стабильные положительные результаты освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662. (п. 36)  Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662. (п.37) | | | | | |
| 1.1 | Успеваемость 100% по итогам мониторинга, проводимого образовательной организацией\*  - от 95 до 99 %  - 100 % | 1  4 | Справка, заверенная работодателем.  Копия страниц журнала с итоговыми отметками, заверенная работодателем.  Аналитический отчёт, в котором педагог анализирует результаты образовательной деятельности. | | \*средние данные за три года  Педагог, который ведёт несколько предметов, предоставляет информацию по всем предметам. |
| 1.2 | Динамика качества подготовки обучающихся (выпускников) по предмету (доля обучающихся (выпускников) (в %), получивших отметки «4» и «5» по итогам учебного года) (на примере не менее трёх групп (по каждой группе отдельно) за три последовательных года, приходящихся на межаттестационный период, по выбору аттестуемого педагогического работника):  - качество стабильное  - положительная динамика | 2  6 | Справка, заверенная работодателем.  Аналитический отчёт, в котором педагог анализирует результаты образовательной деятельности.  **Суммирование баллов по данным показателям не производится.** | | \*средние данные за три года  Педагог, который ведёт несколько предметов, предоставляет информацию по всем предметам. |
| 1.3 | Качество знаний по итогам внешнего контроля.  - средний  - высокий | 5  10 | Справка, заверенная работодателем.  Аналитический отчёт, в котором педагог анализирует результаты образовательной деятельности.  **Суммирование баллов по данным показателям не производится.** | | \*средние данные за три года  Педагог, который ведёт несколько предметов, предоставляет информацию по всем предметам. |
| 1.4 | Создание учебно-методического комплекта по дисциплине  - разработаны учебные программы, календарно-тематические планы, контрольно-оценочные средства по отдельным дисциплинам, модулям  - УМК по отдельным дисциплинам, модулям прошли внутреннюю экспертизу и рекомендованы для использования в образовательном процессе  - УМК по отдельным дисциплинам, модулям прошли внешнюю экспертизу и рекомендованы для использования в образовательном процессе | 3  5  10 | Копию титульного листа со всеми согласованиями: рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии, утверждено научно-методическим советом образовательной организации, (если по профессиональному модулю, то согласовано с работодателем). | | В межаттестационный период.  **Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия** |
| 1.5 | Обеспечивает индивидуальное сопровождение обучающихся с индивидуальными потребностями:  - обучающийся, имеющий ограниченные возможности здоровья  - обучающийся, имеющий выдающиеся способности по предмету | 2  2 | План индивидуальной работы по сопровождению ребёнка-инвалида или ребёнка с ОВЗ, заверенный руководителем образовательной организации.  План индивидуальной работы по сопровождению одарённого ребёнка, заверенный руководителем образовательной организации. | | В межаттестационный период  (преподаватель, мастер производственного обучения)  **Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия** |
| 1.6 | Организует индивидуальную работу с обучающимися, имеющими затруднения в обучении и развитии  - обеспечивает положительную динамику учебных достижений обучающихся, имеющих затруднения в обучении и развитии | 2 | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.  Приложения:  диагностический инструментарий, другие формы выявления обучающихся, имеющих затруднения в обучении и развитии;  план (другие формы), отражающий коррекционную работу с обучающимися, имеющими затруднения в обучении и развитии;  индивидуальный «маршрут» обучения обучающихся | | В межаттестационный период  (преподаватель, мастер производственного обучения) |
| 1.7 | - Организует дистанционное обучение обучающихся  - Проводит дистанционное консультирование в разных формах | 2  1 |
| 1.8 | Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде по профессиям:  - наличие победителя/призёра муниципального этапа олимпиады  - наличие участника регионального этапа олимпиады  - наличие победителя/призёра регионального этапа олимпиады  - наличие победителей/призёров регионального этапа олимпиады (два и более по факту)  - участник федерального уровня этапа олимпиады | 2  4  8  10  20 | Копии дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные работодателем.  Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей/призёров | | В межаттестационный период  (преподаватель, мастер производственного обучения)  **Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия** |
| 1.9 | Педагогический работник организует внеурочную деятельность по предмету (направлению деятельности):  - проводит мероприятия в системе в соответствии с планом работы  - охват обучающихся внеурочной деятельностью по предмету:  не менее 25%  не менее 50% | 1  1  2 | Информационно-аналитический отчёт педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.  План, программа внеурочной деятельности по предмету.  Программа кружков, элективных и факультативных курсов, курсов по выбору, спортивных секций по профилю преподаваемого предмета, заверенная руководителем образовательной организации. | | В межаттестационный период  (преподаватель, мастер производственного обучения)  **Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия** |
| 1.10 | Ведение кружков, элективных и факультативных курсов, курсов по выбору, спортивных секций по профилю преподаваемого предмета  - по адаптированным, заимствованным программам  - по авторским оригинальным программам | 1  3 | В межаттестационный период  (преподаватель, мастер производственного обучения)  **Суммирование баллов по данным показателям не производится** |
| 2. Выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях | | | | | |
| 2.1 | Результаты участия обучающихся в очных конкурсах, соревнованиях, научно-практических конференциях и других мероприятиях в соответствии с преподаваемой предметной областью:  - победители или призёры мероприятий, проводимые образовательной организацией  - участники мероприятий муниципального уровня  - победители/призёры мероприятий муниципального уровня  - участники мероприятий регионального уровня  - победители/призёры мероприятий регионального уровня  - участники мероприятий всероссийского уровня  - победители/призёры мероприятий всероссийского уровня | 1  1  2  2  3  3  4 | Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные работодателем.  Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей/призёров лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований. | | В межаттестационный период.  **Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия** |
| 2.2 | Результаты участия обучающихся в заочных конкурсах, соревнованиях, научно-практических конференциях и других мероприятиях в соответствии с преподаваемой предметной областью.  - победители/призёры мероприятий муниципального уровня  - участники мероприятий регионального уровня  - победители/призёры мероприятий регионального уровня  - участники мероприятий всероссийского уровня  - победители/призёры мероприятий всероссийского уровня | 1  1  2  2  3 | Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные работодателем.  Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей/призёров, лауреатов/ дипломантов конкурсов, научно-практических конференций, соревнований. | | В межаттестационный период.  **Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия** |
| 2.3 | Результаты участия обучающихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, соревнованиях | 1 | Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные работодателем. | | В межаттестационный период. |
| 3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий | | | | | |
| 3.1 | Педагогический работник обосновывает целесообразность используемых методов и средств обучения: | 1 | |  |  |
| 3.2 | Использование современных образовательных технологий:  - владеет частично  - владеет технологией в полном объёме | 1  2 | | Технологическая карта занятия. Видеозапись занятия/фрагментов занятия, конспект, презентация.  Аналитический отчёт педагога, в котором представлен анализ применяемых образовательных технологий, техник, методик (не более пяти). В анализе применяемых образовательных технологий, техник, методик необходимо предоставить информацию:  - название, автор технологии, техники, методики;  - цель использования технологии, техники, методики;  - описание порядка использования (применения) технологии, техники, методики в практической деятельности данного педагога;  - результат использования технологии, техники, методики. | **Суммирование баллов по данным показателям не производится** |
| Использование педагогических техник, методик:  - владеет частично  - владеет техникой, методикой в полном объёме | 1  2 | |
| 3.3 | Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОС) в образовательном процессе:  - лицензионных;  - созданных самостоятельно;  - наличие собственного сайта, страницы на сайте образовательного учреждения, блога. | 1  1  1-3 | | Перечень ЭОР к разделам программы, скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов. | В межаттестационный период.  **Суммирование баллов по данным показателям не производится** |
| 3.4 | Создание безопасной, развивающей образовательной среды:  - кабинет, обеспечивающий обучение предмету  - профильный кабинет (кабинет-лаборатория, мастерская, спортзал). | 1  2 | | Технический паспорт кабинета, 2-3 фотографии  **Суммирование баллов по данным показателям не производится.** | В межаттестационный период (преподаватель, мастер производственного обучения) |
| 4 Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной. | | | | | |
| 4.1 | Проведение открытых учебных занятий, мероприятий, мастер-классов и другое:  - уровень образовательной организации (не менее 3-х)  - муниципальный уровень  - региональный уровень. | 1  2  3 | | Анализ открытого занятия, данный коллегами, заверенный руководителем учреждения. Справки, подтверждающие факт проведения мероприятий. | В межаттестационный период **Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия.** |
| 4.2 | Выступления на педагогических советах, семинарах, секциях методических объединений, научно-практических конференциях:  - уровень образовательной организации  - муниципальный уровень  - региональный уровень  - всероссийский, международный уровень | 1  2  3  4 | | Тексты выступлений. Справки, подтверждающие факт проведения мероприятий. **Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия.** | В межаттестационный период.  \*учитывается очное участие |
| 4.3 | Распространение опыта практических результатов профессиональной деятельности в системе педагогического образования, переподготовки и повышения квалификации:  - является наставником молодого специалиста (наставничество носит плановый и регулярный характер) или руководителем практики студентов  - привлекается к преподавательской деятельности на КПК | 2  2 | | Справки, подтверждающие факт проведения мероприятий.  Копия приказа о назначении наставника.  План работы наставника с молодым педагогом. Отзывы молодых педагогов. | В межаттестационный период. |
| 4.4 | Наличие научно-методических, учебно-методических публикаций, учебно-методических разработок по проблемам образования и воспитания обучающихся:  - электронные версии на сайтах  - региональный уровень  - федеральный уровень  - журналы из списка «ВАК». | 1  2  3  4 | | Оригиналы публикаций или ксерокопии титульного листа печатного издания, интернет-публикации с отзывом (рецензией), ксерокопия страницы «содержание» сборника, в котором помещена публикация.  **Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности.** | В межаттестационный период (преподаватель, мастер производственного обучения). |
| 4.5 | Участие в одной из форм инновационного поиска (в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной, научно-исследовательской деятельности):  - уровень образовательной организации;  - муниципальный уровень  - региональный уровень  - федеральный уровень | 1  2  3  4 | | Документы, подтверждающие участие в работе экспериментальной площадки. | В межаттестационный период (преподаватель, мастер производственного обучения). |
| 5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсов. | | | | | |
| 5.1 | Руководство предметно-цикловой комиссией | 2 | | Копии приказов или справок, заверенных руководителем образовательной организации, руководителем отдела образования. | В межаттестационный период (преподаватель, мастер производственного обучения). |
| 5.2 | Участие в работе экспертных комиссий по проверке олимпиадных работ, жюри конкурсов, соревнований:  - муниципальный уровень;  - региональный уровень | 1  2 | | Копии приказов или справки, подтверждающие работу аттестуемого в качестве эксперта или члена жюри.  **Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности.** | В межаттестационный период (преподаватель, мастер производственного обучения). |
| 5.3 | Результат участия в конкурсах профессионального мастерства («Преподаватель года», «Воспитать человека», дистанционные по предмету, методике, дидактике, технологии)\*:  - уровень образовательной организации- очно  - региональный уровень – заочно  - региональный уровень - очно  - федеральный уровень - заочно  - федеральный уровень - очно | 2  2  3  3  4 | | Копии приказов об установлении победителей, призёров конкурса профессионального мастерства.  **Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности.** | В межаттестационный период.  (преподаватель, мастер производственного обучения) |
| 6. Деятельность педагогического работника по воспитанию, развитию и социализации обучающихся | | | | | |
| 6.1 | Реализация творческих, развивающих, социальных, интеллектуальных проектов и программ.  - уровень образовательной организации;  - муниципальный уровень;  - региональный уровень | 1  2  3 | | План воспитательной работы, информация на сайте образовательной организации.  Копии грамот, дипломов, благодарственных писем или другие документы, подтверждающие результаты реализации проектов и программ. | В межаттестационный период.  (преподаватель, мастер производственного обучения)  **Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности.** |
| 6.2 | Поддержка социально значимых инициатив обучающихся при реализации проектов:  - разовые акции  - системно проводимые мероприятия | 1  2 | | План воспитательной работы, отзывы о работе, благодарственные письма, подтверждающие результаты реализации проектов и программ. | В межаттестационный период.  (преподаватель, мастер производственного обучения)  **Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности.** |
| 6.3 | Создание педагогом условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта | 3 | | Справка о наличии органов студенческого самоуправления, план работы, аналитический отчёт, в котором педагог анализирует социальные эффекты деятельности: активное участие обучающихся в самоуправлении, взаимодействие студенческого сообщества с местными властными структурами с целью решения тех или иных проблем местного социума. | В межаттестационный период  (преподаватель, мастер производственного обучения) |
| 7. Сертифицированные достижения педагогического работника | | | | | |
| 7.1 | Непрерывность образования педагогического работника:  - профессиональная переподготовка  - повышение квалификации по профилю преподаваемого предмета (направлению деятельности) не реже, чем один раз в три года  72 и более часов | 1  1 | Копии документов, заверенные руководителем.  **.** | | **Суммирование баллов по данным показателям не производится** |
| 7.2 | Сертифицированные достижения педагогического работника по профилю деятельности:  - уровень образовательной организации  - муниципальный уровень  - региональный уровень  - всероссийский уровень | 1  2  3  3 | Копии грамот, сертификатов, дипломов и других наградных документов.  **Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности.** | | В межаттестационный период. |
| 7.3 | Наличие ведомственной награды | 5 | Копии документов, заверенные руководителем. | | \*Копия грамоты Министерства образования и науки РФ, Министерства культуры РФ и другие ведомственные награды за весь период работы. |
| 7.4 | Наличие почётного звания «Заслуженный учитель», учёной степени, учёного звания | 10 | Копии документов, заверенные руководителем. | |  |

**Всего набрано аттестуемым педагогическим работником \_\_\_\_\_\_\_\_баллов.**

**Сумма баллов для определения квалификационной категории**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагогические работники | Количество баллов  на первую квалификационную категорию | Количество баллов  на высшую квалификационную категорию |
| Преподаватель | 30 | 55 |
| Мастер производственного обучения | 30 | 55 |