**Министерство здравоохранения Амурской области**

**Государственное автономное учреждение**

**Амурской области**

**профессиональная образовательная организация**

 **«Амурский медицинский колледж»**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об индивидуальных проектах**

 **специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**

**31.02.02 «Акушерское дело»**

**ПП ССЗ (базовая подготовка)**

г. Благовещенск

2016

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотренона заседании ЦМКобщеобразовательных дисциплин« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.Председатель ЦМК \_\_\_\_\_\_\_\_ Кошкова С.А. |  УтверждаюЗам. директора по НМР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.А.Сидоренко«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г. |

**1**. **Общие положения**

* 1. Положение об индивидуальных проектах (далее – ИП) студентов, получающих среднее общее образование в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (СПО) на базе ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» устанавливает правила организации и проведения Государственным автономным учреждением Амурской области профессиональной образовательной организацией «Амурский медицинский колледж» деятельности студентов 1 курса по общеобразовательному циклу (на базе 9 классов).

Документ разработан в соответствии со следующими нормативными актами:

* Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
* приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
* приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
* приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464».

1.2. Под проектной деятельностью понимается целенаправленно организованная научно-исследовательская работа студента по разрешению одной из актуальных проблем (или ее аспектов) современной жизни. При этом происходит самостоятельное освоение студентом объединения комплексных научно-практических знаний и ключевых компетенций и создается собственный интеллектуальный продукт в современной электронной форме, предназначенный для активного применения в научно-познавательной практике и в профессиональной деятельности.

Проектная деятельность студентов является одним из методов развивающего (личностно - ориентированного) обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса, и приобщает к конкретным жизненно важным и профессиональным проблемам.

1.3.Проектная деятельность является одной из обязательных форм деятельности для студентов первого курса.

1.4.Проектная деятельность для преподавателей является одной из форм организации учебной деятельности, организации самостоятельной работы студента, развития компетентности, повышения качества образования.

1. **Цели проектной деятельности**

2.1. включение проектной деятельности в современный образовательный процесс;

2.2. изменение психологии его участников и перестановка акцентов с традиционных образовательных форм на сотрудничество, партнерство преподавателя и студента, их совместный поиск новых комплексных знаний

2.3. овладение умениями использовать эти знания при создании своего интеллектуального продукта, востребованного сообществом;

2.4. формирование ключевых компетенций, необходимых сегодня каждому члену современного общества;

2.5. воспитание активного, ответственного гражданина и творческого созидателя.

**3. Задачи проектной деятельности в учебном процессе**

3.1.Обучение планированию (студент должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели, на протяжении всей работы).

3.2.Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (студент должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать).

3.3.Развитие умения анализировать и критически мыслить.

3.4.Развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии).

3.5.Формирование позитивного отношения к деятельности (студент должен проявлять инициативу, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

3.6 Формирование интереса к будущей профессиональной деятельности.

**4. Содержание проектной деятельности**

Проектная деятельность является составной (обязательной) частью учебной деятельности студентов первого курса.

4.1. Студенты выполняют индивидуальные проекты за счёт времени, отведенного на самостоятельную работу.

4.2. Индивидуальный проект выполняется по определённой дисциплине или дисциплинам общеобразовательного цикла.

4.3. Руководители проектов назначаются зам. директора по учебной работе.

4.4. Руководителем проекта является преподаватель, координирующий проект.

4.5. Проект должен быть индивидуальным.

4.6. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно со студентом составлена программа действий.

4.7. Студенты могут самостоятельно предложить темы проекта, согласовав их с руководителями проекта.

4.8. Защита проектов происходит на занятии, либо на научно-практической конференции.

 4.9. Оценка индивидуальных проектов студентов производится преподавателем, курирующим проект.

**5. Функциональные обязанности методиста по проектной деятельности**

В составе научно-методической службы колледжа проектной деятельностью руководят заместитель директора по НМР и председатели ЦМК дисциплин, задействованных на работе с ИП. На них в рамках проектной деятельности возлагаются следующие функциональные обязанности:

5.1. Оказание методической и консультационной помощи педагогам- руководителям проектной деятельности, ведение мониторинга качества выполнения индивидуальных проектов.

5.2. Формирование группы преподавателей – руководителей ИП.

5.3. Обеспечение организационно - педагогических условий для творческого роста студентов.

**6. Функциональные обязанности руководителя индивидуальных проектов**

На руководителя индивидуальных проектов возлагаются следующие функциональные обязанности:

6.1. Выбор проблемной области, постановка задач, формулировка темы, идеи.

6.2. Детализация отобранного содержания, структурирование материала проекта, определение примерного объема проекта, обеспечение исследовательской роли каждого участника проекта.

6.3. Координация деятельности участников проекта, обеспечение постоянного контроля за ходом и сроками производимых работ.

6.4. Своевременное внесение в журнал проведенных в соответствии с нагрузкой консультационных часов.

6.5. Выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков, оказание помощи студентам в подготовке к презентации проектов.

6.6. Индивидуальный проект оценивается по пятибалльной шкале в соответствии с критериями его оценки. Положительная оценка по дисциплине, по которой предусматривается проект, выставляется только при условии успешного его выполнения и защиты на оценку не ниже «удовлетворительно».

6.7. Обучающимся, получившим неудовлетворительную оценку по проекту,

предоставляется право выбора новой темы или, по решению преподавателя,

доработки прежней темы, и определяется новый срок (не позднее сроков, установленных учебными планами техникума на изучение соответствующей

дисциплины) для ее выполнения при согласовании с зам. директора по УР. В

случае повторной неудовлетворительной оценки по соответствующей дисциплине обучающийся не может иметь положительную аттестацию.

**7. Критерии оценивания индивидуального проекта**

Каждый из критериев оценивается по 5-балльной шкале, оценка складывается из общего количества баллов. Оценка выставляется при общем количестве баллов: 33-35 баллов – «отлично», 30-32 балла – «хорошо», 25-29 баллов – «удовлетворительно», 24 и менее – «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

1. полнота раскрытия темы;
2. научность: логичность, доступность представленной информации.
3. грамотная речь;
4. соответствие мультимедийной презентации с докладом;
5. соблюдение регламента: на защиту доклада отводится 7-10 минут.
6. умение отвечать на вопросы: докладчик должен хорошо ориентироваться по теме и грамотно отвечать на поставленные вопросы;
7. связь с аудиторией: докладчик должен уметь выступать перед аудиторией и поддерживать с ней зрительный контакт, отрываясь от чтения напечатанного доклада.

**8. Хранение индивидуальных проектов**

8.1. Выполненные обучающимися индивидуальные проекты хранятся 1 год в кабинетах соответствующих дисциплин. По истечении указанного срока все проекты, не представляющие научного или практического интереса, списываются по акту руководителем проекта.

 8.2. Лучшие индивидуальные проекты, представляющие учебно- методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий, демонстрационных или наглядных средств по соответствующим дисциплинам, использованы в дальнейшем для более детальной проработки для подготовки научной работы.

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| Заместитель директора по УВР |  |
| Заместитель директора по НМР |  |
| Председатель ЦМК |  |
| Председатель ЦМК |  |
| Преподаватель |  |
| Преподаватель |  |
| Преподаватель |  |
| Преподаватель |  |
| Преподаватель |  |
| Преподаватель |  |
| Преподаватель |  |
| Преподаватель |  |
| Преподаватель |  |
| Преподаватель |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |