

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**ФИЛИАЛА ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «АМУРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» В  
ГОРОДЕ РАЙЧИХИНСКЕ**

**ПО СОСТОЯНИЮ НА 01.04.2017 года**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения

Учредитель образовательного учреждения	Министерство здравоохранения Амурской области
Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Государственное автономное учреждение Амурской области профессиональная образовательная организация «Амурский медицинский колледж»
Местонахождение образовательного учреждения в соответствии с Уставом	675020, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Зеленая, 30
Руководитель образовательного учреждения	Пушкарев Евгений Владимирович
Контактный телефон/ факс, электронная почта	Tel/Fax8-(4162) 42-42-75 e-mail:amk_amur@mail.ru

### 2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и руководство образовательным учреждением

№ п/п	Наименование нормативно-правовых документов	Время принятия, срок действия	Серия, регистрационный номер
1	Лицензия	28.03.2014 Бессрочная	28Л01 № 0000390 рег.№ ОД 5042
2	Свидетельство о государственной аккредитации	03.04.2014 г. до05.12. 2017 г.	28А01 № 0000251 рег.№ 02618

3	Устав	26 мая 2011г.	Утвержден приказом Министерства здравоохранения Амурской области 12.11.2013 г. № 1315
	Изменения в Устав	03.07.2014 г. № 894 23.03.2015 г. № 291	Утвержден приказом Министерства здравоохранения Амурской области 12.11.2013 г. № 1315

### **Наименования локальных актов**

Правила внутреннего трудового распорядка для работников ГАУ АО ПОО «АМК».

Положение об оплате труда работников ГАУ АО ПОО «АМК».

Положение об аттестации административно-управленческого персонала.

Порядок предоставления платных образовательных и прочих платных услуг ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж».

Положение о смотре-конкурсе индивидуальной работы (рейтинге) преподавателей Амурского медицинского колледжа.

Положение о проведении обязательных предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров работников.  
Трудовое соглашение по охране труда.

Перечень должностей сотрудников для выдачи смывающих и обезвреживающих средств.

Перечень профессий рабочих и должностей, к которым предъявляются дополнительные (повышенные) требования по охране труда.

Перечень городов и населенных пунктов для выплаты суточных при служебных командировках.

Положение о ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»

Положение об Административном совете колледжа

Положение о Педагогическом совете ГАУ АО ПОО «АМК»

Положение о научно-методическом совете ГАУ АО ПОО «АМК»

Положение о цикловых методических комиссиях.

Правила приема в колледж

Правила внутреннего распорядка для студентов ГАУ АО ПОО «АМК»

Правила внутреннего распорядка студенческого общежития

Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ГАУ АО ПОО «АМК»

Положение о студенческом совете

Положение о классном руководителе

Положение о ОПК специалистов со средним медицинским образованием ГАУ АО ПОО «АМК»

Положение о филиале ГАУ АО ПОО «АМК» в Райчихинск

Коллективный договор ГАУ АО ПОО «АМК»

Положение об обучении студентов выпускного курса ГАУ АО ПОО «АМК» на ОПК специалистов со средним медицинским образованием

Положение о сертификационном экзамене

Положение о социально-психологической службе ГАУ АО ПОО «АМК»

Положение об обработке персональных данных работников и студентов ГАУ АО ПОО «АМК»

Положение о комиссии по индивидуальным трудовым спорам

Положение о конфликтной комиссии

Положение об ИГА выпускников

Положение о ликвидации академической задолженности

Положение о проведении зачета и контрольной работы

Положение о промежуточной аттестации

Положение о дежурной группе

Положение о практике студентов ГАУ АО ПОО «АМК»

Положение о руководителе практики

Положение о нагрудном знаке «Почетный работник АМК»

Положение о нагрудном знаке «За верность профессии»

Положение об интернет-сайте ГАУ АО ПОО «АМК»

Положение о методическом кабинете

Положение о временных творческих группах

Положение о слушателях ОПК

Положение о работе приемной комиссии АМК

Положение об апелляционной комиссии

Положение о кабинете медицинского пункта

### 3. Выполнение лицензионных нормативов

#### 3.1. Сведения о материальной базе

№ п/п	Помещения	Общая площадь (кв.м)	Права на объекты движимого и недвижимого имущества, используемого в образовательном процессе (оперативное управление, безвозмездное пользование, аренда и др.)	Реквизиты правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5
<i>Для обеспечения учебного процесса</i>				
1	№ 1 Процедурный кабинет - выполнение работ по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	62,0	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 871918 от 26.12.2013
2	№ 2 Выполнение работ по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	105,3	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 871918 от 26.12.2013
3	№ 2А Теории и практики сестринского дела	17,1	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 871918 от 26.12.2013
4	№ 2Б Безопасная среда для пациента и персонала	17,1	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 871918 от 26.12.2013
5	№ 2В Технологии оказания СУ	21,4	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 871918 от 26.12.2013
6	№ 2 Г Манипуляционная	21,4	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 871918 от 26.12.2013

7	№ 2 Д Кино- класс	16,7	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 871918 от 26.12.2013
8	№ 3 Основ реабилитации	37,4	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 871919 от 26.12.2013
9	№ 4 СУ в неврологии	18,2	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 871919 от 26.12.2013
10	№ 5 Диагностики и лечения болезней зубов и полости рта	34,5	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 871919 от 26.12.2013
11	№ 20 Здоровый человек и его окружение	45,2	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 871919 от 26.12.2013
12	№ 21 Диагностики и лечения инфекционных заболеваний  №21 А Основы микробиологии и иммунологии, гигиены и экологии человека	34,9  18,3	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 871919 от 26.12.2013
13	№ 22 СУ в хирургии, диагностика и лечение пациентов хирургического и травматологического профиля	36,1	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 871919 от 26.12.2013
14	№ 23 Диагностики и лечения пациентов детского возраста	47,6	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 871919 от 26.12.2013
15	№ 24 Психологии	53,0	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 871919 от 26.12.2013
16	№25 СУ в терапии	42,3	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 871919 от 26.12.2013

17	№ 26 ФАП (симуляционный кабинет)	53,6	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 871919 от 26.12.2013
18	№ 27 Истории с кино-классом	33,9	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 871919 от 26.12.2013
19	№ 31 Химии № 31 А Химии	70,0	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 871919 от 26.12.2013
20	№ 32 Математики и физики	48,5	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 871919 от 26.12.2013
21	№ 33 Лекционный кабинет	53,9	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 871919 от 26.12.2013
22	№ 34 Физиологического акушерства	46,0	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 871919 от 26.12.2013
23	№ 35 Информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности	54,0	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 871919 от 26.12.2013
24	№ 41 Анатомии и физиологии человека	54,5	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 871919 от 26.12.2013
25	№ 42 Оказания акушерско -гинекологической помощи	36,7	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 871919 от 26.12.2013
26	№43 Лекционный кабинет	53,6	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 871919 от 26.12.2013
27	№ 44 Русского языка и литературы	35,9	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации



				права 28АА 871919 от 26.12.2013
28	№ 45 Фармакологии	53,6	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 871919 от 26.12.2013
29	№ 46 Физического воспитания	18,1	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 871919 от 26.12.2013
30	№ 48 Иностранных языков	17,2	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 871919 от 26.12.2013
31	№ 50 Обществознания	18,2	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 871919 от 26.12.2013
32	№ 51 ОБЖ, БЖД и медицины катастроф	17,7	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 871918 от 26.12.2013
33	№ 52 Манипуляционный	20,4	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 871918 от 26.12.2013
34	№ 53 Основ реаниматологии, синдромной патологии и оказания МП на догоспитальном периоде	22,1	Безвозмездное пользование	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 871919 от 26.12.2013
35	№ 54 Ухода за детьми разного возраста (Лечение пациентов детского возраста)	17,9	Безвозмездное пользование	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 871919 от 26.12.2013
36	№ 55 Пропедевтики клинических дисциплин	18,7	Безвозмездное пользование	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 871919 от 26.12.2013
37	Наличие библиотеки и читального зала	93,7	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 871919 от 26.12.2013
38	Наличие спортивного зала	305.65	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации

				права 28АА 870286 от 27.12.2013
39	Наличие медицинского пункта	82,8	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 871918 от 26.12.2013
40	Наличие столовой,	82,4	Аренда	Договор № 88 от 01.10.2015г
41	Наличие общежития (жилой фонд)	1701,0	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 871918 от 27.12.2013
<b>ОПК</b>				
1	Медицинский массаж и ЛФК	19,7	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 871919 от 26.12.2013
2	Акушерства и гинекологии	46,0	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 871919 от 26.12.2013
3	Лекционный зал	53,9	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 871919 от 26.12.2013
4	Кабинет зав. ОПК и Организации здравоохранения	18,7	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 871918 от 27.12.2013

### 3.2. Сведения о контингенте обучающихся

№ п/	Направление, специальность, магистратура, программы до-	Форма обучения	Контингент (количество)	Контингент, при-	Уста-новлен-	Потребная расчетная	Примечания
------	---	----------------	-------------------------	------------------	--------------	---------------------	------------

п	полнительного профессионального образования				обучающихся) по формам обучения	веденный к дневной форме обучения	ный лицензией норматив площади (м <sup>2</sup> )	площадь (значения 7(*)8) (м <sup>2</sup> )	
	Код	По лицензии	По лицензии	реальная					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	31.02.01	Лечебное дело	очная	очная	88	88	10	880	
2.	31.02.02	Акушерское дело	очная	очная	58	58	10	580	
7	34.02.01	Сестринское дело	очная	очная	217	217	10	2170	
Итого					363	363	10	3630	

1. Общая расчетная площадь (сумма площадей в графе 9 6007,5 м<sup>2</sup>
2. Фактическая площадь (по договорам об аренде, собственная в оперативном управлении, в собственном распоряжении и т.д.), используемая для организации и проведения учебного процесса 6200 м<sup>2</sup>.
3. Коэффициент расчета приведенного контингента студентов: Очно-заочная форма - 0,25;

#### 4. Основные показатели деятельности ОУ

##### 4.1. Информация о структуре образовательного учреждения

№ п/п	Показатели	Количество
1.	-филиал	0
	-структурных подразделений	0
	-представительств	0

### 5. Контингент обучающихся по профессиям (специальностям)

№ п/п	Наименование профессий (специальностей)	Срок обучения	Количество обучающихся				
			всего	в том числе по курсам			
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
31.02.01.	<i>Лечебное дело</i>	3 года 10 мес. на базе среднего (полного) общего образования	88	26	21	24	17
31.02.02.	<i>Акушерское дело</i>	3года 10 мес. на базе основного общего образования	58	23	26	0	9
34.02.01	<i>Сестринское дело</i>	3 года 10 месяцев на базе основного общего образования	217	72	59	49	37
Итого по филиалу			363	121	106	73	63

**Промежуточная аттестация**

<b>Специальность</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Качество знаний</b>	<b>Успеваемость</b>
Сестринское дело	3,7	61,2	100
Акушерское дело	3,7	61,5	100
Лечебное дело	4,3	89,9	100
Итого	3,9	70,8	100

**Успеваемость:**

<b>Специальность</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Качество знаний</b>	<b>Успеваемость</b>
Сестринское дело	3,8	34,8	90,6
Акушерское дело	3,9	46,0	89,0
Лечебное дело	4,2	65,0	95,0
Итого	3,9	48,6	91,5

## 5.2. Результаты итоговой аттестации за 2015/16 учебный год

№ п/п	31.02.01 Лечебное дело	Успеваемость выпускников по результатам государственной итоговой аттестации (%)
		2016 г.
1	Защита дипломного проекта	100% (ср. балл- 4,7)

№ п/п	31.02.02. Акушерское дело	Успеваемость выпускников по результатам государственной итоговой аттестации (%)
		2016 г.
1	Защита дипломного проекта	100% (ср. балл- 4,5)

№ п/п	34.02.01 Сестринское дело	Успеваемость выпускников по результатам государственной итоговой аттестации (%)
		2016 г.
1	Защита дипломного проекта	100% (ср. балл- 3,8)

### Выпуск 2016 год

Специальность	Филиал ГАУ АО ПОО "АМК" Райчихинск
Сестринское дело	28
Лечебное дело	17
Акушерское дело	12
Итого	57

### Трудоустройство выпускников

филиала ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» в г. Райчихинске

2015-2016 гг.

	Всего	Женщин	Мужчин	Получили	Самостоя-	Призваны в ря-	Продол-
						ды РА	

				направление	тельное трудоуст- ройство		жают обучение
31.02.01 «Ле- чебное дело»	17	16	1	15	0	1	1
34.02.01 «Сестринское дело»	26	24	2	22	0	1	3
31.02.02 «Акушерское дело»	12	11	1	10	0	0	2
Всего:	55	51	4	47	0	2	6





			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Русский язык</b>	<b>1</b>	<b>67</b>	<b>67</b>	<b>100</b>	<b>1</b>	<b>1,5</b>	<b>24</b>	<b>35,8</b>	<b>42</b>	<b>62,7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Литература</b>	<b>1</b>	<b>67</b>	<b>67</b>	<b>100</b>	<b>1</b>	<b>1,5</b>	<b>24</b>	<b>35,8</b>	<b>42</b>	<b>62,7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Иностранный язык</b>	<b>1</b>	<b>67</b>	<b>67</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>11,9</b>	<b>22</b>	<b>32,8</b>	<b>37</b>	<b>55,2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>История</b>	<b>1</b>	<b>67</b>	<b>67</b>	<b>100</b>	<b>22</b>	<b>32,8</b>	<b>21</b>	<b>31,3</b>	<b>24</b>	<b>35,8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Обществознание</b>	<b>1</b>	<b>67</b>	<b>67</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>11,9</b>	<b>22</b>	<b>32,8</b>	<b>37</b>	<b>55,2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Математика</b>	<b>1</b>	<b>67</b>	<b>67</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>11,9</b>	<b>26</b>	<b>38,8</b>	<b>31</b>	<b>46,3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Информатика</b>	<b>1</b>	<b>67</b>	<b>67</b>	<b>100</b>	<b>5</b>	<b>7,5</b>	<b>22</b>	<b>32,8</b>	<b>34</b>	<b>50,8</b>	<b>6</b>	<b>9</b>
<b>Физика</b>	<b>1</b>	<b>67</b>	<b>67</b>	<b>100</b>	<b>10</b>	<b>14,9</b>	<b>23</b>	<b>34,3</b>	<b>33</b>	<b>49,3</b>	<b>1</b>	<b>1,5</b>
<b>Химия</b>	<b>1</b>	<b>67</b>	<b>67</b>	<b>100</b>	<b>12</b>	<b>17,9</b>	<b>33</b>	<b>49,3</b>	<b>22</b>	<b>32,8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Биология</b>	<b>1</b>	<b>67</b>	<b>67</b>	<b>100</b>	<b>12</b>	<b>17,9</b>	<b>33</b>	<b>49,3</b>	<b>22</b>	<b>32,8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Физическая культура</b>	<b>1</b>	<b>67</b>	<b>67</b>	<b>100</b>	<b>34</b>	<b>50,7</b>	<b>22</b>	<b>32,8</b>	<b>11</b>	<b>16,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Среднее по циклу</b>	<b>1</b>	<b>67</b>	<b>67</b>	<b>100</b>	<b>10,8</b>	<b>16,4</b>	<b>24,7</b>	<b>36,9</b>	<b>30,4</b>	<b>45,5</b>	<b>0,8</b>	<b>1,2</b>

### 5.3. Итоговые данные контроля знаний обучающихся по результатам самообследования

(ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл)

*Специальность: Сестринское дело*

Наименование дисциплины (предмета)	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании в 2016-2017 уч. году									
			количество опрошенных обучающихся		отл.		хор.		удовл.		неуд.	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Основы философии	3	39	39	100	2	5,1	18	46,2	19	48,7	0	0
<b>История</b>	<b>2</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>17,8</b>	<b>15</b>	<b>33,3</b>	<b>22</b>	<b>48,9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Иностранный язык</b>	<b>2</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	<b>8,9</b>	<b>27</b>	<b>60</b>	<b>14</b>	<b>31,1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Иностранный язык</b>	<b>3</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>100</b>	<b>2</b>	<b>5,1</b>	<b>18</b>	<b>46,2</b>	<b>19</b>	<b>48,7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Иностранный язык</b>	<b>4</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>100</b>	<b>2</b>	<b>5,9</b>	<b>11</b>	<b>32,4</b>	<b>21</b>	<b>61,8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Физическая культура</b>	<b>2</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>100</b>	<b>6</b>	<b>13,3</b>	<b>21</b>	<b>46,7</b>	<b>17</b>	<b>37,8</b>	<b>1</b>	<b>2,2</b>
<b>Физическая культура</b>	<b>3</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>100</b>	<b>18</b>	<b>46,2</b>	<b>12</b>	<b>30,8</b>	<b>9</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Физическая культура</b>	<b>4</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>100</b>	<b>21</b>	<b>61,8</b>	<b>10</b>	<b>29,4</b>	<b>3</b>	<b>8,8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Среднее по циклу</b>	<b>2, 3, 4</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>100</b>	<b>7,8</b>	<b>20,5</b>	<b>16,5</b>	<b>40,6</b>	<b>15,5</b>	<b>38,6</b>	<b>0,1</b>	<b>0,3</b>

#### 5.4. Итоговые данные контроля знаний обучающихся по результатам самообследования

(ЕН.00 Математический и естественно научный цикл)

Специальность: *Сестринское дело*

Наименование дисциплины (предмета)	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании в 2016-2017 уч. году									
			количество опрошенных обучающихся		отл.		Хор.		Удовл.		Неуд.	
			Абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Математика</b>	<b>2</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>100</b>	<b>7</b>	<b>15,6</b>	<b>16</b>	<b>35,6</b>	<b>22</b>	<b>48,9</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Информационные технологии в профессиональной деятельности</b>	<b>2</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	<b>8,9</b>	<b>8</b>	<b>17,8</b>	<b>30</b>	<b>66,7</b>	<b>4</b>	<b>8,9</b>
<b>Среднее по циклу</b>	<b>2</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>100</b>	<b>5</b>	<b>11,1</b>	<b>12</b>	<b>26,7</b>	<b>26</b>	<b>57,8</b>	<b>2</b>	<b>4,4</b>

### 5.5. Итоговые данные контроля знаний обучающихся по результатам самообследования

(П.00 Профессиональный цикл ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины)

Специальность: *Сестринское дело*

Наименование дисциплины (предмета)	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании в 2016-2017 уч. году									
			количество опрошенных обучающихся		отл.		Хор.		Удовл.		Неуд.	
			Абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Основы латинского языка с медицинской терминологией</b>	<b>2</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	<b>8,9</b>	<b>12</b>	<b>26,7</b>	<b>29</b>	<b>64,4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Анатомия и физиология человека</b>	<b>2</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>100</b>	<b>10</b>	<b>22,2</b>	<b>11</b>	<b>24,4</b>	<b>24</b>	<b>53,4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Гигиена и экология человека</b>	<b>2</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>100</b>	<b>16</b>	<b>35,6</b>	<b>15</b>	<b>33,3</b>	<b>13</b>	<b>28,9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Основы микробиологии и иммунологии</b>	<b>2</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>6,6</b>	<b>18</b>	<b>40</b>	<b>24</b>	<b>53,3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Социальная психология</b>	<b>3</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>7,7</b>	<b>8</b>	<b>20,5</b>	<b>26</b>	<b>66,7</b>	<b>2</b>	<b>5,1</b>
<b>Медицинская психология</b>	<b>4</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>100</b>	<b>12</b>	<b>35,3</b>	<b>17</b>	<b>50</b>	<b>4</b>	<b>11,8</b>	<b>1</b>	<b>2,9</b>
<b>Среднее по циклу</b>	<b>2, 3, 4</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>31</b>	<b>20</b>	<b>47,6</b>	<b>1</b>	<b>2,4</b>

### 5.6. Итоговые данные контроля знаний обучающихся по результатам самообследования

(ПМ.00 Профессиональные модули)

*Специальность – Сестринское дело*

Наименование дисциплины (предмета)	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании в 2016-2017 уч. году									
			количество опрошенных обучающихся		отл.		хор.		удовл.		неуд.	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>ПМ.02</b> Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	<b>3</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>100</b>	<b>7</b>	<b>17,9</b>	<b>13</b>	<b>33,3</b>	<b>15</b>	<b>38,5</b>	<b>4</b>	<b>10,3</b>
<b>ПМ.02</b> Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	<b>4</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>100</b>	<b>1</b>	<b>2,9</b>	<b>19</b>	<b>55,9</b>	<b>14</b>	<b>41,2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>ПМ.04</b> Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	<b>2</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>100</b>	<b>22</b>	<b>48,9</b>	<b>13</b>	<b>28,9</b>	<b>10</b>	<b>22,2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Среднее по циклу</b>	<b>2, 3, 4</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>100</b>	<b>10</b>	<b>25,6</b>	<b>15</b>	<b>38,5</b>	<b>13</b>	<b>33,3</b>	<b>1</b>	<b>2,6</b>

### 5.7. Сводная таблица обобщенных результатов контроля знаний обучающихся по результатам самообследования

(среднее по циклам)

Специальность, профессия		Цикл дисциплин	курс	Контингент обучающихся	При самообследовании в 2016-2017 уч. году									
код	наименование				участвовало		отл.		хор.		удов.		неуд.	
					абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
34.02.01	Сестринское дело	ОД.00 Общеобразовательные дисциплины	<b>1</b>	<b>67</b>	<b>67</b>	<b>100</b>	<b>10,8</b>	<b>16,4</b>	<b>24,7</b>	<b>36,9</b>	<b>30,4</b>	<b>45,5</b>	<b>0,8</b>	<b>1,2</b>
34.02.01	Сестринское дело	ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический	<b>2, 3, 4</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>100</b>	<b>7,8</b>	<b>20,5</b>	<b>16,5</b>	<b>40,6</b>	<b>15,5</b>	<b>38,6</b>	<b>0,1</b>	<b>0,3</b>
34.02.01	Сестринское дело	ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный	<b>2</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>100</b>	<b>5</b>	<b>11,1</b>	<b>12</b>	<b>26,7</b>	<b>26</b>	<b>57,8</b>	<b>2</b>	<b>4,4</b>
34.02.01	Сестринское дело	П.00 Профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины)	<b>2, 3, 4</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>31</b>	<b>20</b>	<b>47,6</b>	<b>1</b>	<b>2,4</b>
34.02.01	Сестринское дело	П.00 Профессиональный цикл (профессиональные модули)	<b>2, 3, 4</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>100</b>	<b>10</b>	<b>25,6</b>	<b>15</b>	<b>38,5</b>	<b>13</b>	<b>33,3</b>	<b>1</b>	<b>2,6</b>

Итоговые данные контроля знаний обучающихся по результатам самообследования.

(ПМ,00Профессиональные модули)

Специальность: Акушерское дело

Наименование Дисциплины (предмета)	Курс	Контин-	При самообследовании в 2016 -2017 году									
			Кол-во опро- шенных обучаю- щихся		отлично		хорошо		удовлетворительно		Неудовле- твор-но	
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ПМ.02 Медицинская помощь беременными детям при заболеваниях, отравлениях и травмах	4	8	8	100	3	37,5	3	37,5	2	25	-	-
ПМ. 04 Медицинская помощь женщинам, новорожденным, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового	4	8	8	100	2	25	4	50	2	25	-	-



периода												
Среднее по циклу	4	8	8	100	2,5	31,25	3,5	43,75	2	25	-	

Итоговые данные контроля знаний обучающихся по результатам самообследования.

(ИМ,00 Профессиональные модули) Специальность: Акушерское дело

Наименование Дисциплины (предмета)	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании в 2016 -2017 году									
			Кол-во опрошенных обучающихся		отлично		хорошо		удовлетворительно		Неудовлетвор-но	
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
1		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Иностранный яз	4	8	8	100	3	37,5	4	50	1	12,5	-	-
Физкультура	4	8	8	100	2	25	6	75	-	-	-	-
Среднее по циклу	4	8	8	100	2,5	31,25	5	62,5	0,5	6,25	-	-

Итоговые данные контроля знаний обучающихся по результатам самообследования.

(ПМ,00Профессиональные модули)  
Специальность: Акушерское дело

Наименование Дисциплины (предмета)	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании в 2016 -2017 году									
			Кол-во опрошенных обучающихся		отлично		хорошо		удовлетворительно		Неудовлетвор-но	
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
1		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Иностранный яз	4	8	8	100	3	37,5	4	50	1	12,5	-	-
Физкультура	4	8	8	100	2	25	6	75	-	-	-	-
Среднее по циклу	4	8	8	100	2,5	31,25	5	62,5	0,5	6,25	-	-

Итоговые данные контроля знаний обучающихся по результатам самообследования.

(ПМ,00Профессиональные модули)

Специальность: Акушерское дело

Наименование Дисциплины (предмета)	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании в 2016 -2017 году									
			Кол-во опро- шенных обучающихся		отлично		хорошо		удовлетворительно		Неудовлетвор-но	
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ПМ.02  Медицинская помощь беременными детям при заболеваниях, отравлениях  и травмах	4	8	8	100	3	37,5	3	37,5	2	25	-	-
ПМ. 04  Медицинская помощь женщинам, новорожденным, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода	4	8	8	100	2	25	4	50	2	25	-	-
Среднее по циклу	4	8	8	100	2,5	31,25	3,5	43,75	2	25	-	-

Итоговые данные контроля знаний обучающихся по результатам самообследования.

(ПМ Профессиональные модули)

Специальность: Акушерское дело

Наименование Дисциплины (предмета)	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании в 2016 -2017 году									
			Кол-во опрошенных обучающихся		отлично		хорошо		удовлетворительно		Неудовлетвор-но	
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Иностранный язык	2	20	20	100	2	10	5	25	13	65		
Физ. культура	2	20	20	100	7	35	6	30	5	25	2	10
генетика	2	20	20	100	4	20	8	40	8	40		
фармакология	2	20	20	100	5	25	6	30	9	45		
информатика	2	20	20	100	2	10	2	10	16	80	-	-
Латинский яз	2	20	20	100	2	10	9	45	9	45		
анатомия	2	20	20	100	5	25	7	35	8	40		
гигиена	2	20	20	100	9	45	3	15	8	40		
микробиология	2	20	20	100	-	-	8	40	12	60		
Общая психологии	2	20	20	100	1	5	8	40	9	45	2	10
Среднее по циклу	2	20	20	100	4	18	6	31	10	49	0,4	2

Итоговые данные контроля знаний обучающихся по результатам самообследования.

(ПМ,00Профессиональные модули)

Специальность: Акушерское дело

Наименование Дисциплины (предмета)	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании в 2016 -2017 году									
			Кол-во опро- шенных обу- чающихся		отлично		хорошо		удовлетворительно		Неудовлетвор-но	
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ПМ.07 Выполнение работ по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больным»	2	21	21	100	4	19,2	5	23,7	12	57,1		
Среднее по циклу	2	21	21	100	4	19,2	5	23,7	12	57,1	-	-

Итоговые данные контроля знаний обучающихся по результатам самообследования.

(ИМ,00Ипрофессиональные модули)

Специальность: Акушерское дело

Наименование Дисциплины (предмета)	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании в 2016 -2017 году									
			Кол-во опрошенных обучающихся		отлично		хорошо		удовлетворительно		Неудовлетвор-но	
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
история		21	21	100	3	14,3	8	38	10	47,7	-	-
Иностранный яз		21	21	100	1	4,8	8	38	12	57,2	-	-
информатика		21	21	100	2	9,5	2	9,5	17	81	-	-
математика		21	21	100	2	9,5	9	42,9	10	47,6	-	-
литература		21	21	100	-	-	10	47,6	11	52,4	-	-
Русский язык		21	21	100	-	-	12	57	9	43	-	-
обществознание		21	21	100	-	-	4	19	17	81		
физика		21	21	100	2	9,5	7	33,3	12	57,2	-	-
химия		21	21	100	5	23,8	11	52,3	5	23,8	-	-
биология		21	21	100	2	9,5	10	47,7	9	42,8	-	-
Физ. культура		21	21	100	11	52,4	6	28,6	4	19	-	-
Среднее по циклу		21	21	100	3	12	8	38	10	50	-	-

Итоговые данные контроля знаний обучающихся по результатам самообследования.

(ПМ,00Профессиональные модули)

Специальность: Лечебное дело

Наименование Дисциплины (предмета)	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании в 2016 -2017 году									
			Кол-во опрошенных обучающихся		отлично		хорошо		удовлетворительно		Неудовлетвор-но	
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ПМ.01 Диагностическая деятельность	4	14	14	100	2	14,3	2	14,3	10	71,4	-	-
ПМ.02 Лечебная деятельность	4	14	14	100	2	14,3	3	21,4	9	64,3	-	-
ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	4	14	14	100	3	21,4	3	21,4	8	57,2	-	-
ПМ.05Медико- социальная деятельность	4	14	14	100	2	14,3	3	21,4	9	64,3	-	-
ПМ.06 Организационно- аналитическая деятельность	4	14	14	100	2	14,3	3	21,4	9	54,3	-	-
Среднее по циклу	4	14	14	100	2	16	3	20	9	64	-	-

Итоговые данные контроля знаний обучающихся по результатам самообследования.

(ПМ,00Профессиональные модули)

Специальность: «Лечебное дело»

Наименование Дисциплины (предмета)	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании в 2016 -2017 году									
			Кол-во опро- шенных обуча- ющихся		отлично		хорошо		удовлетворительно		Неудовлетвор-но	
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Иностран. язык	4	14	14	100	5	36	6	43	3	21	-	-
Физ.культура	4	14	14	100	9	64,3	5	35,7	-	-	-	-
БЖД	4	14	14	100	13	93	1	7	-	-	-	-
Среднее по циклу	4	14	14	100	9	64	4	29	1	7	-	-

Итоговые данные контроля знаний обучающихся по результатам самообследования.

(ПМ,00Профессиональные модули)

Специальность: Лечебное дело

Наименование Дисциплины (предмета)	Курс	Контингент обу- чающихся	При самообследовании в 2016 -2017 году									
			Кол-во опро- шенных обуча- ющихся		отлично		хорошо		удовлетворительно		Неудовлетвор-но	
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Пм.01	3	20	20	100	1	5	8	40	11	55		
Диагностическая дея- тельность												
ПМ.02Лечебная деятельность	3	20	20	100	3	15	7	35	10	50		
Среднее по циклу	3	20	20	100	2	10	8	38	10	52	-	-



Итоговые данные контроля знаний обучающихся по результатам самообследования.

(ПМ,00Профессиональные модули)

Специальность: «Лечебное дело»

Наименование Дисциплины (предмета)	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании в 2016 -2017 году									
			Кол-во опрошенных обучающихся		отлично		хорошо		удовлетворительно		Неудовлетвор-но	
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Иностран. язык	3	20	20	100	4	20	11	55	5	25	-	-
Физ.культура	3	20	20	100	12	60	4	20	4	20	-	-
Среднее по циклу	3	20	20	100	8	40	8	40	4	20	-	-

Итоговые данные контроля знаний обучающихся по результатам самообследования.

(ПМ,00Профессиональные модули)

Специальность: Лечебное дело

Наименование Дисциплины (предмета)	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании в 2016 -2017 году									
			Кол-во опрошенных обучающихся		отлично		хорошо		удовлетворительно		Неудовлетвор-но	
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ПМ.01 Диагностическая деятельность	2	13	13	100	2	15,3	8	61,5	3	23,2		
ПМ02Лечебная деятельность	2	13	13	100	3	23	3	23	7	54		

ПМ04	2	13	13	100	4	30,7	3	23	6	46,3		
Профилактическая деятельность												
Среднее по циклу	2	13	13	100	3	23	5	36	5	41		

Итоговые данные контроля знаний обучающихся по результатам самообследования.

(ПМ,00Профессиональные модули)  
Специальность: «Лечебное дело»

Наименование Дисциплины (предмета)	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании в 2016 -2017 году									
			Кол-во опро- шенных обу- чающихся		отлично		хорошо		удовлетворительно		Неудовлетвор-но	
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Иностран. язык	2	13	13	100	5	38	4	31	4	31	-	-
Физ.культура	2	13	13	100	7	53,8	2	15,4	4	30,8	—	-
Соц. психология	2	13	13	100	-	-	5	38,5	6	46,2	2	15,3
Среднее по циклу	2	13	13	188	4	31	4	28	5	36	0,6	5

Итоговые данные контроля знаний обучающихся по результатам самообследования.

(ПМ,00Профессиональные модули)

Специальность: «Лечебное дело»

Наименование Дисциплины (предмета)	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании в 2016 -2017 году									
			Кол-во опрошенных обучающихся		отлично		хорошо		удовлетворительно		Неудовлетвор-но	
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
1.		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
история		21	21	100	11	52,4	3	14,3	7	33,3	-	-
Иностран. язык		21	21	100	1	5	12	57	8	38	-	-
информатика		21	21	100	2	9,5	8	38,1	10	47,6	1	4,8
математика		21	21	100	4	19,1	7	33,3	10	47,6	-	-
Осн. психологии		21	21	100	3	14,3	10	47,6	6	28,6	2	9,5
анатомия		21	21	100	2	9,5	12	57,1	7	33,3	-	-
гигиена		21	21	100	2	9,5	9	42,8	10	47,6	-	-
Латин. язык		21	21	100	1	4,7	11	52,3	9	43	-	-
Осн. микробиол.		21	21	100	5	23,8	9	42,9	7	33,3	-	-
Культура речи		21	21	100	-	-	14	66,7	7	33,3	-	-
Фи. культура		21	21	100	12	57,1	3	14,3	6	28,6	-	-
СРЕДНЕЕ ПО ЦИКЛУ-		21	21	100	4	19	9	42	8	38	0	1

## **ИТОГОВАЯ ВЕДОМОСТЬ СЕСТРИНСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ**

### **По практическим умениям**

<b>КУРС</b>	<b>ГРУППА</b>	<b>УСПЕВАЕМОСТЬ (%)</b>	<b>СРЕДНИЙ БАЛ</b>	<b>КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ (%)</b>
4	А	100	3,87	62,5
4	Б	100	4	66
ИТОГО ПО КУРСУ		100	3,9	64,25
3	А	100	4,17	76,4
3	Б	100	4,3	100
ИТОГО ПО КУРСУ		100	4,2	88,2
ИТОГО ПО ОТДЕЛЕНИЮ		100	4,08	76,22

## **ИТОГОВАЯ ВЕДОМОСТЬ ЛЕЧЕБНОГО И АКУШЕРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ**

### **По практическим умениям**

<b>КУРС</b>	<b>ГРУППА</b>	<b>УСПЕВАЕМОСТЬ (%)</b>	<b>СРЕДНИЙ БАЛ</b>	<b>КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ (%)</b>
4	Д	100	4,2	85,7
4	АК	100	4	78
ИТОГО ПО КУРСУ		100	4,1	66,85
3	Д	100	3,94	83,3
ИТОГО ПО КУРСУ		100	3,94	83,3
2	Д	100	4,6	92,3
ИТОГО ПО КУРСУ		100	4,6	92,3
ИТОГО ПО ОТДЕЛЕНИЮ		100	4,18	84,82

## **ИТОГОВАЯ ВЕДОМОСТЬ**

**по практическим умениям филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г. Райчихинске**

курс	успеваемость(%)	средний бал	качество знаний (%)
2	100	4,6	92,3
3	100	4,13	86,56
4	100	4,16	73,05
<i>итого по филиалу</i>	100	4,29	83,97

**6. Соответствие учебного плана и программы подготовки специалистов среднего звена (ШССЗ) требованиям государственного образовательного стандарта (заполняется образовательными учреждениями среднего профессионального образования)**

**Специальность 31.02.01 «Лечебное дело» ФГОС СПО**

№ п/п	Наименование дисциплин учебного плана (в блоках)	Объем в часах (всего)				Оценка учебной программы на соответствие требованиям государственного образовательного стандарта
		по государственному образовательному стандарту	по рабочему учебному плану	по рабочим программам	по календарно-тематическому плану	
1	2	3	4	5	6	7
<i>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.</i>						
ОГСЭ.01	Основы философии	48	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	Соответствует требованиям
ОГСЭ.02	История	48	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	Соответствует требованиям
ОГСЭ.03	Иностранный язык	238	<b>238</b>	<b>238</b>	<b>238</b>	Соответствует требованиям

ОГСЭ.04	Физическая культура	238	<b>238</b>	<b>238</b>	<b>238</b>	Соответствует требованиям
ОГСЭ.05	Психология общения	48	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	Соответствует требованиям
<i>Математический и естественнонаучный цикл</i>						
ЕН.01	Информатика	192	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	Соответствует требованиям
ЕН.02	Математика		<b>54</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности		<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	
<i>Общепрофессиональные дисциплины</i>						
ОП.01	Здоровый человек и его окружение	886	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	Соответствует требованиям
ОП.02	Психология		<b>124</b>	<b>124</b>	<b>124</b>	Соответствует требованиям
ОП.03	Анатомия и физиология человека		<b>182</b>	<b>182</b>	<b>182</b>	Соответствует требованиям
ОП.04	Фармакология		<b>98</b>	<b>98</b>	<b>98</b>	Соответствует требованиям
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	Соответствует требованиям
ОП.06	Гигиена и экология человека		<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	Соответствует требованиям

ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	Соответствует требованиям
ОП.08	Основы патологии		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	Соответствует требованиям
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии		<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	Соответствует требованиям
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности		<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	Соответствует требованиям
ОП.11	Культура речи		<b>54</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	Соответствует требованиям
<b>Профессиональные модули</b>						
ПМ.01	Диагностическая деятельность		<b>1136</b>	<b>1136</b>	<b>1136</b>	Соответствует требованиям
ПМ.02	Лечебная деятельность		<b>474</b>	<b>474</b>	<b>474</b>	Соответствует требованиям
ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе		<b>242</b>	<b>242</b>	<b>242</b>	Соответствует требованиям
ПМ.04	Профилактическая деятельность		<b>230</b>	<b>230</b>	<b>230</b>	Соответствует требованиям
ПМ.05	Медико-социальная деятельность	2586	<b>114</b>	<b>114</b>	<b>114</b>	Соответствует требованиям

ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность		<b>102</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	Соответствует требованиям
ПМ.07	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		<b>288</b>	<b>288</b>	<b>288</b>	Соответствует требованиям

### Специальность 31.02.02 «Акушерское дело» ФГОС СПО

№ п/п	Наименование дисциплин учебного плана (в блоках)	Объем в часах (всего)				Оценка учебной программы на соответствие требованиям государственного образовательного стандарта
		по государственному образовательному стандарту	по рабочему учебному плану	по рабочим программам	по календарно-тематическому плану	
1	2	3	4	5	6	7
<i>Общеобразовательные дисциплины</i>						
ОД.01	Русский язык	78	<b>78</b>	<b>78</b>	<b>78</b>	Соответствует требованиям
ОД.02	Литература	117	117	117	117	Соответствует требованиям
ОД.03	Иностранный язык	<b>78</b>	<b>78</b>	<b>78</b>	<b>78</b>	Соответствует требованиям
ОД.04	История	<b>117</b>	117	117	117	Соответствует требованиям



ОД.05	Обществознание	<b>117</b>	117	117	117	Соответствует требованиям
ОД.06	Математика	156	156	156	156	Соответствует требованиям
ОД.07	Информатика	78	78	78	78	Соответствует требованиям
ОД.08	Физическая культура	78	78	78	78	Соответствует требованиям
ОД.09	Основы безопасности жизнедеятельности	39	39	39	39	Соответствует требованиям
ОД.10	Физика	156	156	156	156	Соответствует требованиям
ОД.11	Химия	195	195	195	195	Соответствует требованиям
ОД.12	Биология	195	195	195	195	Соответствует требованиям
<i>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</i>						
ОГСЭ.01	Основы философии	48	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	Соответствует требованиям
ОГСЭ.02	История	48	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	Соответствует требованиям
ОГСЭ.03	Иностранный язык	238	<b>172</b>	<b>172</b>	<b>172</b>	Соответствует требованиям

ОГСЭ.04	Физическая культура	238	172	172	172	Соответствует требованиям
<i>Математический и естественнонаучный цикл</i>						
ЕН.01	Математика	98	32	32	32	Соответствует требованиям
ЕН. 02	Информационные технологии в профессиональной деятельности		66	66	66	
<i>Общепрофессиональные дисциплины</i>						
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	850	36	36	36	Соответствует требованиям
ОП.02	Анатомия и физиология человека		180	180	180	Соответствует требованиям
ОП.03	Основы патологии		36	36	36	Соответствует требованиям
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики		32	32	32	Соответствует требованиям
ОП.05	Гигиена и экология человека		50	50	50	Соответствует требованиям
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии		72	72	72	Соответствует требованиям
ОП.07	Фармакология		80	80	80	Соответствует требованиям

ОП.08	Психология		<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	Соответствует требованиям
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	Соответствует требованиям
ОП.10	Общественное здоровье и здравоохранение		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	Соответствует требованиям
ОП.11	Основы реабилитологии		<b>66</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	Соответствует требованиям
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности		<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	Соответствует требованиям
ОП.13	Культурология		<b>44</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	Соответствует требованиям
<b>Профессиональные модули</b>						
ПМ.01	Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.		<b>178</b>	<b>178</b>	<b>178</b>	Соответствует требованиям
ПМ.02	Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах		<b>750</b>	<b>750</b>	<b>750</b>	Соответствует требованиям

ПМ.03	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни	1708	170	170	170	Соответствует требованиям
ПМ.04	Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода		312	312	312	Соответствует требованиям
ПМ.05	Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными		298	298229846	246	Соответствует требованиям

#### Специальность 34.02.01 «Сестринское дело» базовая подготовка ФГОС СПО

№ п/п	Наименование дисциплин учебного плана (в блоках)	Объем в часах (всего)				Оценка учебной программы на соответствие требованиям государственного образовательного стандарта
		по государственному образовательному стандарту	по рабочему учебному плану	по рабочим программам	по календарно-тематическому плану	
Общеобразовательные дисциплины						
ОД.01	Русский язык	78	78	78	78	Соответствует требованиям

ОД.02	Литература	117	117	117	117	Соответствует требованиям
ОД.03	Иностранный язык	78	78	78	78	Соответствует требованиям
ОД.04	История	117	117	117	117	Соответствует требованиям
ОД.05	Обществознание	117	117	117	117	Соответствует требованиям
ОД.06	Математика	156	156	156	156	Соответствует требованиям
ОД.07	Информатика	78	78	78	78	Соответствует требованиям
ОД.08	Физическая культура	78	78	78	78	Соответствует требованиям
ОД.09	Основы безопасности жизнедеятельности	39	39	39	39	Соответствует требованиям
ОД.10	Физика	156	156	156	156	Соответствует требованиям
ОД.11	Химия	195	195	195	195	Соответствует требованиям
ОД.12	Биология	195	195	195	195	Соответствует требованиям
<i>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.</i>						

ОГСЭ.01	Основы философии	48	48	48	48	Соответствует требованиям
ОГСЭ.02	История	48	48	48	48	Соответствует требованиям
ОГСЭ.03	Иностранный язык	174	174	174	174	Соответствует требованиям
ОГСЭ.04	Физическая культура	174	174	174	174	Соответствует требованиям
<i>Математический и естественнонаучный цикл</i>						
ЕН.01	Математика	110	32	32	48	Соответствует требованиям
ЕН. 02	Информационные технологии в профессиональной деятельности		78	78	78	Соответствует требованиям
<i>Общепрофессиональные дисциплины</i>						
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	808	36	36	36	Соответствует требованиям
ОП.02	Анатомия и физиология человека		148	148	148	Соответствует требованиям
ОП.03	Основы патологии		36	36	36	Соответствует требованиям
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики		36	36	36	Соответствует требованиям

ОП.05	Гигиена и экология человека		50	50	50	Соответствует требованиям	
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии		72	72	72	Соответствует требованиям	
ОП.07	Фармакология		80	80	80	Соответствует требованиям	
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение		32	32	32	Соответствует требованиям	
ОП.09	Психология		118	118	118	Соответствует требованиям	
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности Правовое		34	34	34	Соответствует требованиям	
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности		68	68	68	Соответствует требованиям	
ОП.12	Культура речи		56	56	56	Соответствует требованиям	
ОП.13	Основы лабораторной диагностики		42	42	42	Соответствует требованиям	
Профессиональные модули							
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий		1770	192	192	192	Соответствует требованиям
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	1184		1184	1184	Соответствует требованиям	

ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях		106	106	106	Соответствует требованиям
ПМ.04	Выполнение работ по должности «Младшая медицинская сестра» по уходу за больными		288	288	288	Соответствует требованиям

## 7. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса

**7.1. Перечень технических средств обучения:** Студенты филиала медицинского колледжа имеют доступ к библиотечным фондам и базам данных, соответствующих полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Библиотека филиала обеспечена печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по всем специальностям, а также методическими пособиями и рекомендациями по всем дисциплинам и по всем видам занятий – практикумам, курсовому и дипломному проектированию, этапам и видам практик, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Филиал медицинского колледжа располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практической подготовки студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

Филиал имеет достаточное количество современных источников учебной информации по всем дисциплинам.

Преподаватели имеют доступ к выходу в Internet.

Библиотека филиала ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» в г. Райчихинске располагается в здании учебного корпуса в помещении общей площадью 93 м<sup>2</sup>. Оборудован читальный зал на 10 посадочных мест. Библиотека имеет в достаточной степени книжные стеллажи, каталожные шкафы и другую мебель. Книжный фонд библиотеки раз-



ностороннего содержания. В соответствии с профилем учреждения, значительное место занимает литература по медицине, остальное - литература по общественным наукам. Обеспеченность учебниками в среднем составляет 87%.

### Основные показатели работы библиотеки филиала ГАУ АО ПОО

#### «Амурский медицинский колледж» в г. Райчихинске

Наименование показателей	Поступило экземпляров	Состоит на учете экземпляров	Выдано экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный период
Объем библиотечного фонда - всего	106	38211	4841	4752
Из него:				
учебная	106	3952	4755	4623
в том числе обязательная	106	3952	4746	4566
учебно-методическая	-	28524	25	-
в том числе обязательная	-	5814	25	-
художественная	-	5735	61	129

Печатные документы	106	38211	4841	4752
--------------------	-----	-------	------	------

## Методическая работа

### *Цель работы:*

**Цель методической работы:** Осуществление комплекса мероприятий, направленных на оптимизацию и интенсификацию учебного процесса, обеспечение образовательного процесса учебно-методической документацией, повышение профессионального мастерства педагогических работников, совершенствование организации самостоятельной работы студентов.

### *Методическая проблема:*

Создание методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Апробация фонда контрольно-измерительных материалов и контрольно-оценочных средств для текущего, промежуточного и итогового контроля образовательных результатов.

### *Задачи:*

1. Повышение качества профессионального образования на основе выбора методов и технологий обучения, отвечающих требованиям ФГОС СПО нового поколения.
2. Развитие технологической культуры педагогов в рамках реализации ФГОС СПО третьего поколения, предусматривающих изменения в содержании и технологиях педагогического процесса.
3. Реализация разработанных ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по подготавливаемым специальностям и профессиям с использованием компетентностного подхода, применением активных и интерактивных форм и методов обучения.
4. Совершенствование учебно-исследовательской работы студентов и других форм внеаудиторной и самостоятельной работы студентов.

5. Укрепление положительного социально-психологического климата воспитывающей среды, направленной на стимулирование активности, ЗОЖ, организации коллективной творческой деятельности студентов, изучение индивидуальности и повышение общекультурного уровня. Поддержка волонтерского движения.

6. Реализация модели специалиста АМК на основе компетентностного подхода и запросов работодателей.

### ***Ожидаемый результат:***

Подготовка для практического здравоохранения компетентных специалистов среднего звена, соответствующих квалификационным характеристикам, требованиям ФГОС СПО, работодателя и Модели специалиста АМК.

В педагогическом коллективе филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г Райчихинск работает 23 преподавателя. 19 человек - с высшим образованием и 4 человека со средним специальным образованием. Имеют квалификационные категории: I квалификационную категорию - 12; высшую – 11 человек.

Награды. 6 человек награждены Почетными грамотами Министерства здравоохранения РФ (Олейникова Н.В., Матушевич Т.В., Клиновая Т.П., Дегтярева Л.Е., Витько Л.А., Шрайнер О.А.) и 1 человек награжден Почетной грамотой Министерства образования РФ (Киреева Т.Н.).

Аттестация. 3 преподавателя филиала прошли аттестацию педагогических работников с целью установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей). С I категории на высшую аттестовалась Черемухина Н.П., Патырина Н.Ю., подтвердила первую категорию Могильная Н.А.

Повышение квалификации. Повысили свою квалификацию 21 преподаватель филиала.

На базе «Амурского областного института развития образования» г. Благовещенск по теме: «Педагогическая психология как основа деятельности участников образовательного процесса» - 18 человек:

Могильная Н.А., Воронин Г.Г., Омеляненко Н.Я., Матушевич Т.В., Ижболдин Р.Ю., Ершова О.Н., Витько Л.А., Данилова А.В., Дегтярева Л.Е., Рубан Л.С., Гончарова Е.С., Андриевская Е.В., Клиновая Т.П., Лубенченко Т. А., Исаченко Е.Г., Шрайнер О.А., Киреева Т.Н., Попова И.Н.

Заочно курсы переподготовки в ООО учебный центр «Профессионал» дополнительная профессиональная программа (профессиональная переподготовка) информатика г. Москва прошла Черемухина Н.П.

практический семинар по волейболу в п. Прогресс Луппа С.Г.

дистанционные курсы обучения «Intel» - Попова И.Н.

вебинар «Технология критического мышления в условиях реализации ФГОС», вебинар «Развитие творческого потенциала личностных возможностей ребёнка в процессе обучения и воспитания» - Черёмухина Н.П. Стажировка на базе Райчихинской ЦГБ «Медицинский массаж» Патырина Н.Ю.

Открытые мероприятия. В целях обмена опытом преподаватели филиала провели и приняли участие в открытых мероприятиях: Омеляненко Н.Я. - «23 февраля. История, исток» кл. час, Могильная Н.А. - Открытый урок – конференция по немецкому языку на тему: «Путешествие по странам изучаемого языка» в рамках проведения недели гуманитарно-математических наук, Гончарова Е.С. Открытый урок-конкурс по русскому языку: на тему: «Знатоки русского языка» в рамках проведения недели гуманитарно-математических наук, Патырина Н.Ю. Открытый классный час, посвященный 8 марта,

Данилова А.В. - Открытый урок-викторина по биологии на тему: «Человек и его здоровье» в рамках проведения недели гуманитарно-математических наук, Ижболдин Р.Ю. – открытый урок по истории «Смутное время в России».

Проведение бесед в Райчихинском индустриальном техникуме «Вич /СПИД» Матушевич Т.В.

Проведение бесед по иммунизации в школах №22 и №15 в рамках акции Европейской недели иммунизации в детской поликлинике - Попова И.Н.

Олимпиады. Преподаватели и студенты участвовали в олимпиадах.

Ершова О.Н. – участие в международной дистанционной олимпиаде по математике «Осень-2016» - Голайдо А., второе место, Гончарова Т., диплом за третье место. Черемухина Н.П. - участие в международной дистанционной олимпиаде по информатике «Осень-2016» - Мусатова А. диплом 2 степени, Всероссийская олимпиада по информатике – Владунская А. 3 место, лауреат в номинации «Автопортрет» Дорошенко А.

Гончарова Е.С. - участие в дистанционной Международной олимпиаде по литературе и русскому языку (по литературе – 3 место); участие в дистанционном Международном конкурсе «Мириады открытий» по дисциплине: «Физическая культура»; Могильная Н.А.- участие в городском мероприятии «Тотальный диктант по немецкому языку», Ижболдин Р.Ю. - участие в дистанционном Международном конкурсе «Мириады открытий» по дисциплине: «История»; участие в проведении Всероссийского теста по истории Великой Отечественной войны, Ершова О.Н.- Открытое внеклассное мероприятие: «Олимпиада по математике» для студентов 1 курса специальностей: «Сестринское дело», «Акушерское дело» в рамках проведения недели гуманитарно-математических наук, участие в дистанционном Международном конкурсе «Мириады открытий» по математике и физике (студенты 1 курса – 16 человек, 1 чел – 3 место).

Публикации. За 2015-2016 учебный год преподавателями филиала были подготовлены публикации. Статьи преподавателей и студентов были опубликованы в сборнике АМК: Омеляненко Н.Я. «Туберкулез», Витько Л.А. «Государственная политика в формировании у молодежи ответственного отношения к семейному образу жизни», Могильная Н.А. - статья на тему: «Проблемы интернет – зависимости среди молодежи»; «Декоративная косметика»,

Ершова О.Н. «Формирование универсальных учебных действий обучающихся как основа метапредметного подхода в образовании»; «Курительные смеси. Опасно ли это?», Исаченко Е.Г. «Философия и метапредметные связи»; «Кем быть, как быть?», Гончарова Е.С. «Взгляд в будущее», Луппа С.Г. - статья «Игра «Квест»; «Волейбол памяти Дорой Л.М.», Ижболдин Р.Ю. «Закаливание организма», Андриевская Е.В.«Тело современной женщины», Киреева Т.Н. «Парадоксы XX века», «Организация досуга студенческой молодёжи», Матушевич Т.В «Влияние гаджетов на современную молодёжь», Рубан Л.С. «Ожирение», «Анорексия», «Влияние питания на здоровье человека», Черёмухина Н.П. «Как стать более оптимистичным»  
Попова И.Н. «Вред фастфуда», «Встреча поколений», конкурс методических разработок «Информио».

Разработка учебно - методической документации:

- Методические разработки- 26
- Сборники тестов, задач- 6
- Пособия для самостоятельной работы студентов-10
- Экзаменационный материал-6
- Рабочие программы-17
- Сборники учебно- методической документации-3
- Методические рекомендации- 3
- Презентации к занятиям, конференциям, открытым мероприятиям – 55

## **Организация практического обучения студентов в филиале**

### **ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» в г. Райчихинске**

Практическое обучение в филиале ГАУ АО ПОО «АМК» в г. Райчихинске строится в соответствии с действующим государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования. В своей работе заведующий производственной практикой руководствуется нормативными документами:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО».

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15.01.2007г. № 30 «Об утверждении порядка допуска студентов высших и средних медицинских учебных заведений к участию в оказании медицинской помощи гражданам».

- Приказ Министерства здравоохранения Амурской области от 20.01.2015г. № 47 «Об утверждении баз для проведения производственной и учебной практики студентов средних образовательных медицинских учреждений области на 2015-2017гг.»

Ежегодные планы работы отдела практики составляются после определения целей и задач коллектива. План работы на год включает методическую, организационную работу, контроль за подготовкой и проведением практического обучения преподавателями, с конкретным указанием сроков мероприятий и ответственных за их проведение. Помимо плана работы, составленного на год, используются стандарты деятельности заместителя директора по практическому обучению, где указаны планируемые мероприятия по неделям. Работа фиксируется в журнале учета мероприятий по всем направлениям, где пишется дата, наименование мероприятия и изложение его содержания.

Практическое обучение состоит из:

- практических занятий;
- учебной практики;
- производственной практики, включающей в себя:
  - практика по выполнению работы по должности «младшая медицинская сестра по уходу за больными»;
  - практика по профилю специальности;
  - практика преддипломная (квалификационная или стажировка).

После составления тарификационной нагрузки преподавателям составляется расписание на семестр с учетом режима работы филиала и учебно-практических баз. Сроки проведения соответствуют учебному плану и графику учебного процесса.

Продолжительность рабочего дня студентов на учебной практике составляет 4 академических часа. Группа делится на подгруппы численностью 8 - 12 человек. Расписание утверждается заведующим филиала. В расписании указывается, какая бригада, в какой день начинается практика, количество часов и дней по учебной практике и на какой базе проводится. Коррекция расписания обязательно фиксируется в журнале, где указывается причина расхождения по расписанию. Учебная документация на учебной практике четко и аккуратно ведется по формам, указанным в сборнике унифицированной документации Министерства образования Российской Федерации 2000г. Один раз в месяц проверяются путевки по практическим занятиям, обращается внимание на аккуратность записи, выполнение учебных часов, накопляемость и объективность оценок, отработку пропущенных занятий, соответствие места проведения практического

занятия по программе, соответствие проводимых занятий календарно-тематическому плану. Ежемесячно ведется учет выполненных учебных часов в журнале (форма №20). В конце учебного года издается приказ по филиалу о выполнении учебной нагрузки преподавателями.

Ежемесячно проводится анализ с выведением качественных показателей: средний балл, качество знаний по группе, отделению и филиалу в целом, который используется при составлении годового отчета и в докладах на педагогическом совете.

Ежемесячно по графику принимается отчет у бригадиров подгрупп о пропущенных занятиях, проверяется ведение дневников по учебной практике. Ведется журнал учета пропусков и их отработки. Проводится индивидуальная работа со студентами, имеющими пропуски занятий, не имеющими итоговой оценки по учебной практике. Ведется контроль отработки медицинских манипуляций, обязательных для освоения студентами (ежемесячно проверяются манипуляционные листы, проводятся зачетные занятия по манипуляции).

Ежегодно посещается не менее 100 - 120 часов практических занятий, что позволяет оценить профессиональное, педагогическое мастерство преподавателя, дает возможность правильно аттестовать и оценить его работу на итоговом педсовете. Ежегодно в соответствии с планом преподавателями клинических дисциплин проводятся открытые практические занятия. Учебная практика проводится в 22 кабинетах доклинической практики и в 4 клинических кабинетах ГБ. Оборудование доклинических кабинетов и учебных комнат на базах ЛПУ в основном соответствует таблице оснащения по профилю кабинета и составляет 75 - 80 %. Каждый кабинет имеет паспорт, план работы на год. В 2015 года оформлен доклинический кабинет по дисциплине: «Основные аспекты сестринского ухода»

## **Производственная практика**

Производственная практика проводится на базе центральной городской больницы города Райчихинска, в 17 больницах Амурской области, с каждой учебно-практической базой заключаются договоры на 3 года о взаимном сотрудничестве.

На каждую практическую базу составляются паспорта, где указывается наименование и мощность больницы, профильность и мощность отделений, фамилии и рабочие телефоны главврачей, общих и непосредственных руководителей.

Перед каждым видом практики со студентами проводятся инструктивно-методическая конференция, инструктаж по технике безопасности. В филиале оформлен стенд с информацией по всем вопросам практического обучения.

Каждый студент перед выходом на практику обеспечивается комплектом документов, включающим программу практики, рекомендации по ведению документации, отчет студента по практике

Рабочие программы производственной практики разработаны в соответствии с ФГОС. В них отражены основные требования к студентам, подробно разработаны основные этапы деятельности специалиста по уходу за пациентом, с включением сестринского процесса как научного подхода для решения сестринских проблем.

На производственную практику студентам дается задание по учебно-исследовательской работе по предлагаемым темам.

По окончании каждого вида практики организуется аттестация практической подготовки студентов как одна из форм контроля освоения и проверки навыков, умений, знаний, уровнем владения сестринским процессом. Аттестация проводится в 3 этапа. Первый этап аттестации проводится после окончания производственной практики по основам сестринского дела (для получения первичных профессиональных навыков).

Аттестация сводится к:

1. отчету студента о практике
2. демонстрации практических навыков и умений
3. процессу по защите карты сестринского дела.

Второй этап аттестации проводится после окончания каждого вида практики по профилю специальности. Аттестация проходит в виде:

- защиты курсовой работы по сестринской истории болезни, истории болезни больного, истории родов
- демонстрации практических навыков и умений
- решения ситуационных задач по неотложной помощи.

Третий этап аттестации проводится после завершения теоретического и практического курсов по специальности и стажировки (практики квалификационной) и включает в себя защиту сестринской истории болезни, истории болезни больного, истории родов и демонстрацию зачетных манипуляций по хирургии, терапии, педиатрии, акушерству и гинекологии, решение ситуационных задач по неотложной помощи.

Ежегодно изучается потребность в медицинских кадрах больниц Амурской области и в соответствии с потребностью проводится распределение выпускников. Перемены в обществе влекут за собой необходимость подготовки специалистов, которые могут быть востребованы в новых социально-экономических условиях. Конкурентная борьба, характе-



ризующая рынок труда сегодня, определяет высокие требования заказчика, предъявляемые к специалистам, диктует преподавателям новые подходы к качеству образования, а значит, к исполнению наиболее эффективных методов проведения занятий, их методическому обеспечению. Одна из задач педагога анализировать познавательную деятельность студентов, помочь им осмыслить теоретический материал и научить использовать полученные знания в практической деятельности. В выпускных группах проводилась конференция «Интересный случай из практики». Проводится анкетирование среди молодых специалистов и выпускников филиала. Итоги анкетирования обсуждаются на педагогических советах. Перед выходом на производственную практику студентам предлагаются темы по УИРС, лучшие работы заслушиваются на конференции.

**Показатели по практическим занятиям в группах по специальности «Лечебное дело»,  
«Сестринское дело», «Акушерское дело».**

**2015-2016 учебный год**

<i>Группа</i>	<i>Успеваемость, %</i>	<i>Качество знаний, %</i>	<i>Средний балл</i>
Акушерское дело	100	79,4	3,9
Сестринское дело	100	81 .65	4,02
Лечебное дело	100	90,51	4,25
Итого:	100	83,9	4,07

**Показатели по производственной практике «Стажировка в группах по специальности  
«Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело».**

<i>Группа</i>	<i>Успеваемость, %</i>	<i>Качество знаний, %</i>	<i>Средний балл</i>
Сестринское дело	100	77,7	3,9
Лечебное дело	100	100	4,7
Акушерское дело	100	83,3	4,3
Итого:	100	87	4,3

### **Воспитательная работа**

#### **Цель воспитательной работы:**

Повышение качества подготовки средних медицинских работников на основе совершенствования учебно-воспитательного процесса, создание условий для развития и самореализации студентов, для формирования их общих и профессиональных компетенций, творческого потенциала специалиста и человека, способного реализовать себя в современных условиях, достойного гражданина и патриота своей страны.

#### **Для реализации этой цели сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:**

- создание образовательной среды для развития интеллектуального и творческого потенциала студентов;
- использование отечественных традиций, традиций филиала, современного опыта и инноваций в области воспитания;
- координация и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса: администрации, педагогов, студентов, их родителей;
- совершенствование содержания и механизмов нравственного, гражданско-патриотического, правового, профессионального, художественно-эстетического и физического воспитания студентов;

- формирование навыков здорового образа жизни через развитие спортивно-массовой работы и профилактику зависимых форм поведения;
- воспитание гражданина, патриота своей страны, духовно-нравственную личность;
- воспитание чувства национального достоинства, чувства ответственности за судьбу страны;
- обновление и дальнейшее развитие системы студенческого самоуправления, формирование у студентов чувства ответственности, самостоятельности в принятии решений, инициативы;
- качественное улучшение индивидуальной работы со студентами, попавшими в трудную жизненную ситуацию, работы с несовершеннолетними;
- развитие межведомственного взаимодействия государственных и образовательных учреждений в решении проблем воспитания молодёжи.

Воспитательная работа филиала регламентируется федеральными и региональными нормативными документами, определяющими основные приоритеты государственной молодёжной политики Российской Федерации и Амурской области. В филиале разработана программа «Духовно-нравственное воспитание будущих медицинских работников» на 2012-2016 г.г., в решении которой принимает участие педагогический коллектив, органы студенческого самоуправления, обучающиеся филиала.

В программе заложены концептуальные идеи государственной политики в области воспитания, а также локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность, разработаны инструкции, методические рекомендации для организации работы с учебными группами и студентами, проживающими в общежитии, организовано методическое объединение кураторов учебных групп, проводятся его семинары.

Для реализации поставленных задач и целей ежегодно составляется комплексный план воспитательной деятельности в филиале. Выбираются оптимальные формы, средства и методы для их эффективной реализации. Процесс воспитания осуществляется согласно приоритетным направлениям.

### Направления воспитательной деятельности по реализации целей и задач

Главная задача в работе со студентами 1 курса – это помочь им адаптироваться к самостоятельной студенческой жизни, интегрироваться в образовательную среду филиала.

В рамках данного направления воспитательной службой ежегодно проводятся плановые мероприятия. Традиционно проводится торжественная линейка «Здравствуй абитуриент!».

В целях успешной адаптации студентов преподаватели, заведующие отделениями, социальный педагог осуществляют постоянную связь с родителями обучающихся. Классные руководители на организационных классных

часах «Как мы будем жить, учиться» знакомят студентов с Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка, регламентирующими учебно-воспитательную деятельность. Обсуждаются следующие вопросы:

- учебная дисциплина в филиале;
  - как правильно спланировать свободное время;
  - что такое самоконтроль;
  - у кого можно получить квалифицированную помощь при возникновении проблем;
  - причины возникновения конфликтов и пути выхода из них;
- постоянно проводится психологическая диагностика студентов групп нового набора (1А-25, 1Б – 25 чел., 1АК-25., 1ф/о – 25 чел., 1В 25- чел., **всего-125**):

- проблемы адаптации;
- уровень тревожности;
- самооценка;

-используется методика незаконченных предложений с целью выяснения наибольших проблем и сложностей первокурсников в образовательном процессе;

-диагностика формирования коллективов групп;

- консультации социального педагога и психолога для студентов, проживающих в общежитии;
- в целях успешной адаптации студентов преподаватели, зав. отделениями постоянно осуществляют тесную связь с их родителями.

В первую декаду сентября первокурсники традиционно принимают участие в Дне Здоровья;

Со студентами, имеющими статус сироты или ребёнка, оставшегося без попечения родителей, в первой декаде сентября проводится инструктивное собрание, на котором они получают полную информацию о своих правах и обязанностях. Учитывая, что количество детей – сирот с каждым годом растёт, работа всегда проводится системно с вовлечением всех ответственных сторон, в том числе со специалистами учреждения постинтернатного сопровождения п.Широкий.

**В целях создания условий для самореализации студентов, развития познавательных интересов, духовно-нравственного воспитания были проведены открытые классные часы:**

- «Терроризм без маски»-1и 2 курсы;
- «Герои Отечества»- 111А и Б; (Патырина Н.Ю., Ижболдин Р.Ю.)
- музыкальные встречи с хором ветеранов города «Память»- 1 курсы;

- хором «Виктория» 4 курсы;
- «Весёлые старты» для групп нового набора;
- классные часы «Нет наркотикам!» 1А и Б (Исаченко Е.Г. и Рубан Л.С.);
- «О пользе чая» 2Б (Дегтярева Л.Е.);
- «Здоровое питание» 1ак-Гиберт Л.С.;
- «Герои России» 1Д, 2Д, 3Д (Андриевская Е.В, Луппа С.Г, Попова И.Н.);
- «Да ведают потомки нашей родной земли минувшую судьбу» - 1 курсы, исторический экскурс о судьбе Крыма.
- внеаудиторное мероприятие «Натянута струна» - о творчестве Виктора Цоя. - 11, 111 курсы
- внеаудиторное мероприятие «Мы выбираем жизнь» - 4 курс (о профилактике суицидов).
- открытый классный час «День народного единства» - 2ак. Могильная Н.А.)
- внеаудиторное мероприятие «Музыкальный калейдоскоп» - любимые песни из кинофильмов - 2А. Омелья-
- внеаудиторное мероприятие «Стихи писать мне хочется всегда» о Л.Рубальской - 11 курсы;
- участие в городской акции «Жертвам ДТП посвящается» - 2А - Омельяненко Н.Я.
- открытый классный час «День матери» - 1ак-Гиберт Л.С.
- Традиционно в День Посвящения в студенты проводятся
  - а/ общее родительское собрание, где с родителями и лицами, их замещающими работают члены администрации;
  - б/ групповые собрания, на которых родители имеют возможность получить полную информацию о детях;
  - в/ праздничный концерт
- провели волонтерские десанты, во время которых оказали помощь многим престарелым, инвалидам и одиноко проживающим жителям города. На постоянной основе работают 30 волонтеров – студентов;
- в день студенческой молодежи 25 января в филиале традиционно проводится встреча главы города Райчихинска Радченко В.Ф., его заместителей с лучшими студентами филиала. «Татьянин день» - такой фильм создали операторы городских телевизионных сетей о наших студентах. Лучшие студенты филиала в этот день получают премии главы города.

### **Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса**

В комплексном плане работы предусмотрены мероприятия для студентов «группы риска» с целью профилактики правонарушений:

- ежегодно составляется классификация «групп риска» и «групп внимания»;

- проводятся информационные встречи со студентами 1 курса о работе телефонов доверия, их знакомят с уполномоченными по правам ребёнка и правам человека в городе Райчихинске и Амурской области;
- постоянно обновляются стенды с адресами и телефонами всех правозащитных и надзорных органов;
- «Права и обязанности несовершеннолетних»- встречи групп нового набора(1А,Б,В,Д,АК) с заместителем прокурора города Вельмискиной Е.В
- «Терроризм без маски»-1и2 курсы с участием специалистов городской библиотеки с просмотром видеофильмов об истории развития терроризма и до событий в наше время;
  - лекции по теме «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» для студентов первого курса – работники Отдела по делам несовершеннолетних МО МВД «Райчихинский», Стрелкова Т.Н.;
  - а/ встреча с представителем МО ОВД по городу Смирновой Е.В.
  - «О профилактике правонарушений среди молодёжи»- Студенческий совет;
  - беседа на тему «Интернет-зависимость. Безопасность в интернете»- МО МВД «Райчихинский» 1Ак,Д-Гиберт Л.С., Матушевич Т.В.;
  - беседа «Мобильности горькие плоды»- 1и2 курсы с участием специалистов городской библиотеки (просмотр видеофильмов);
- ежегодные семинары для студентов, проживающих в общежитии «Конфликты и пути его разрешения» (сентябрь, декабрь до 70человек);
  - психодиагностические исследования студентов групп нового набора (1А-25, 1Б – 25 чел., 1АК-25., 1ф/о – 25 чел., 1в 25- чел., всего-125).

### **Патриотическое воспитание - важная составляющая плана воспитательной работы.**

В течение учебного года проводится ряд мероприятий, создающих условия для формирования личности студента - гражданина России, патриота, принимающую судьбу Отечества как свою личную, осознающую ответственность за настоящее и будущее своей страны, воспитанную в духовных и культурных традициях русского народа. Это классные часы в группах, месячник военно-патриотического воспитания, встречи с хоровыми коллективами «Память» и «Виктория», в репертуаре которых песни о Родине, её защитниках, о родном крае, песни военных лет, открытые внеаудиторные мероприятия.

В текущем периоде организовано и проведено:

- беседа ко Дню героев Отечества «С победой он был обречён»- о маршале Жукове Г.К., час мужества .(1А,В);
- вечер фронтовой песни «Песням тех военных лет поверьте»- 2ак,2Б;
- «Бессмертны имена героев» -беседа ко Дню героев Отечества;

- вечер – реквием «Позабить такое невозможно, потому что позабыть нельзя» о жертвах концлагерей;
- внеаудиторное мероприятие «А душа солдата – ветерана до конца не высказалась, нет.....» -об Эдуарде Асадове;
- устный журнал о детях войны «Детей не обошла война»-1 и 2 курсы;
- встречи с воинами – интернационалистами, участниками боевых действий в «горячих точках»;
- посещение музея пограничного отряда;
- посещение краеведческого музея города Райчихинска;
- приняли участие в митинге к годовщине присоединения Крыма к России 27.02.16 года.

Традиционно ко Дню Победы проводится смотр- конкурс песен, посвящённых Великой отечественной войне. Участие принимают все группы в полном составе, присутствуют ветераны и гости. Городское телевидение в своих программах и показах продемонстрировало конкурс патриотической песни филиала, как пример верности традициям патриотического воспитания молодого поколения.

### ***Воспитание любви к профессии, чувства ответственности за свою деятельность – одно из приоритетных направлений работы***

Формирование профессиональной компетентности студентов, воспитание милосердия осуществляется как в учебной, так и внеаудиторной деятельности.

Ежегодно проводятся мероприятия, которые включают в себя или полностью посвящены профессиям, которые осваивают студенты. Традиционно День Посвящения в студенты включает блок «Славим нашу профессию», где студенты старших курсов рассказывают о профессиях медицинской сестры, фельдшера и акушерки.

Проведены мероприятия:

- "Великие деятели медицины";
- "Поговорим об этическом кодексе медицинского работника..."
- мероприятие, посвященное *Международному дню медицинской сестры*;
- «*Медицинские работники в годы Великой отечественной войны*»;
- *выставка «Горжусь историей своего учебного заведения, его выпускниками» на центральной площади города*;
- *посещение музея филиала*;
- *встречи с работниками практического здравоохранения.*

Процесс воспитания таких качеств как милосердие осуществляется посредством участия студентов в проведении мероприятий, направленных на оказание помощи социально незащищенным слоям общества. Профессиональные качества будущего медработника формируются не только во время учебных и практических занятий. Волонтерское

движение «Милосердие» работает в филиале много лет. В отчётном периоде на постоянной основе работали 30 студентов-волонтеров. В апреле-июне адресная помощь была оказана многим жителям города. Не забываем мы и ветеранов, много лет проработавших в нашем образовательном учреждении. Награждение волонтеров Почётными грамотами заведующего филиалом состоялось 1 сентября на торжественной линейке.

В конце декабря 2016 года студенты – волонтеры приготовили новогоднее поздравление, подарки и призы для маленьких пациентов детского отделения Центральной городской больницы. Они решили много задач: сбор благотворительных средств для приобретения подарков, призов, подготовка костюмов Деду Морозу и Снегурочке, придумали много конкурсов. Необходимо отметить большую помощь всего коллектива филиала в сборе благотворительных средств.

После новогодних каникул волонтеры будут регулярно посещать детское отделение, оказывая посильную помощь в работе с детьми.

Кроме благотворительного представления в городской больнице с 03.12 по 23.12.16 года волонтеры филиала приняли участие в проведении традиционной городской благотворительной акции помощи детскому дому п.Широкий и многодетным семьям – «Дом без одиночества». В ходе акции проведён сбор художественной литературы и журналов, канцелярских товаров, игрушек, настольных игр, детских вещей. Строительство ледового лабиринта с цветными ледяными шарами на главной площади города к празднованию Нового года команда под руководством Ижболдина Руслана Юрьевича выполнила на «отлично».

Студенты учатся проведению просветительской и профилактической работы, когда посещают областную Школу волонтеров.

**Формирование навыков здорового образа жизни – важное и актуальное направление деятельности.** На постоянной основе преподаватели и волонтерские группы в течение года проводят беседы для студентов 1 курса. Работа по формированию здорового образа жизни осуществлялась постоянно и планомерно.

Группа	Мероприятие	Ответственные
<b>I. Работа со студентами филиала</b>		



1А,Б, В.АК.Д.	Профилактическая беседа "Здоровое питание"	Специалисты городской библиотеки
1А,Б, В.АК.Д.	Профилактическая беседа по теме «Личная гигиена»	Омельяненко Н.Я.
11А, Б,В и АК.	Беседа по профилактике инфекций, передающихся половым путем	Омельяненко Н.Я.
111 – 4 курсы	Профилактическая беседа по теме «Пивной алкоголизм – беда молодых»	Специалисты городской библиотеки
1А,Б, В.АК.Д.	Профилактическая беседа "Мир против СПИДА"	Олейникова Н.В.
1-11 курсы	Дискуссия"Что мы знаем о путях заражения СПИД"	Олейникова Н.В.
1-11 курсы	Проф. беседа "Профилактика педикулеза"	Печерица Н.В.
	Проф. беседы "Педикулез"	Печерица Н.В.
111-11 курсы	Видео-лекторий "Женский алкоголизм – влияние на организм"	Банкович Л.И.
3-4 курсы	Проф. беседа "Туберкулез – проблема человечества"	Андриевская Е.В.
1 курсы	Проф.беседа «Куриль не модно»	Матушевич Т.В.
	Профилактическая беседа во Дворце творчества детей и молодежи для профильной смены «Трудный подросток» по теме «Волонтерское движение в АМК» для подростков Амурской области	

	<b>II. Работа с населением и учащейся молодежью г. Райчихинска</b>	
9-10 классы	Профилактическая беседа "Курить не модно" для учащихся МСПОШ №15	Попова И.Н.
Избирательная комиссия	Дежурства команды студентов в пунктах голосования при работе избирательной комиссии города: измерение АД, оказание доврачебной помощи при необходимости	Матушевич Т.В.
	Проф. беседы по темам	
РИТ	Профилактическая беседа по теме "Мы против СПИД" для учащихся Райчихинского индустриального техникума	Олейникова Н.В.

### Деятельность студенческого совета филиала.

**Воспитанию гражданственности, социальной зрелости** способствует вовлечение студентов в органы самоуправления. Именно в студенческом совете, занимаясь организацией и проведением различных мероприятий, молодежь становится ответственной, организованной, отзывчивой на чужую боль.

*Цель: формирование активной жизненной позиции у студентов, приобщение молодежи к общечеловеческим ценностям, воспитание милосердия.*

В 2016-2017 учебном году члены студенческого совета приняли участие в мероприятиях, организованных студенческим советом филиала, отделом по делам молодежи при администрации г. Райчихинска.

№ п/п	Вид деятельности	Участники	Ответственные
1	Городская квест - игра, посвященная пропаганде здорового образа жизни.	Члены студсовета	Луппа С.Г. Комкова Т.И.
2	Всероссийская акция "Жертвам политических репрессий посвящается» возложение венков к памятнику жертвам репрессий в городе Райчихинске.	Члены студсовета	Гиберт Л.С.

3	Проведение декады "Встречаем Новый год»: - конкурс на лучшую стенгазету;  - конкурс "Новогоднее поздравление"	Члены студсовета	Воспитатели общежития
4	Участие в Митинге, посвященном присоединению Крыма к России	Члены студсовета	11А,Б,Д Гончарова Е.С. Могильная Н.А.
5	Участие в городской добровольческой акции "Весенняя неделя добра". Оказание помощи одиноким проживающим жителям города.	Команды волонтеров	Киреева Т.Н.
6	Адресная помощь ветеранам, детям войны, инвалидам, пожилым людям (ремонтные, земельные работы, уборка квартиры, побелка, покраска, работы в огороде):	Команды волонтеров (семь) Малиенко К.-4Д Макаров А.-4Д Коломеец М.-4Д Солдаткина И.-4Д Баландина А.-4Д Горковенко С.-4Д Назлуян Д. -4Д Батейко А.-4Д Дорошенко А.-2Д Кузовкова А.-2Д Владунская А.-2Д Ратникова Д.-2ак Барановская В.-2ак Дыкун Л.-2ак Матюк А.-3Б Филлипов -3Б Осипова Н.-3Д Пономаренко С.—3Д	Киреева Т.Н.

7	Участие в праздничной демонстрации, посвященной Дню Весны и труда.	Члены студсовета	Киреева Т.Н. Артемьева Н.В.
8	Проведение новогодних мероприятий для детей детского отделения Центральной городской больницы. Кузовкова Анастасия и Владунская Ангелина - 2Дф/о, Дыкун Лилия, Комогорцева Алина, Барановская Валентина-2ак, Гупало Александра и Голубничий Денис –2Б	Члены студсовета	Киреева Т.Н. Гиберт Л.С. Комкова Т.И.
9	Участие в акции «Ледяные шары» по подготовке главной площади города к Новому году Хомицкий Евгений, Степанюк Кирилл, Баловнев Владимир, Порсин Станислав, Маслак Ольга, Ратникова Диана, Шумова Екатерина, Русских Ксения.	Члены студсовета	Киреева Т.Н. Ижболдин Р.Ю.
10	Участие в проведении традиционной городской благотворительной акции помощи детскому дому п.Широкий и многодетным семьям – «Дом без одиночества». В ходе акции проведён сбор художественной литературы и журналов, канцелярских товаров, игрушек, настольных игр, детских вещей.	Члены студсовета	Гиберт Л.С. Киреева Т.Н. Черёмухина Н.П.
11	Участие во всероссийской акции "Бессмертный полк"	Члены студсовета	Киреева Т.Н. Гиберт Л.С.

По итогам года **30 добровольцев** филиала – членов студенческого актива – были награждены грамотами заведующей филиалом Шрайнер О.А.

**За участие в городском творческом конкурсе «Зажигаем звёзды» 5 участников** получили Дипломы Дома детства и юношества города Райчихинска:

- Агаркова Анастасия – 1 место (сольное пение)
- Фомин Алексей -1 место (сольное пение)
- Митюшникова Ксения – участие (сольное пение)
- Дорошенко Анна – участие (хореография)
- Мальский Пётр – участие

***Работа по социальной защите и социально-бытовому обеспечению студентов является составной частью учебно-воспитательного процесса.*** В текущем году постоянно проводилась работа по решению бытовых проблем в общежитии. С 01.09. Студенческим советом утверждено **Положение о проведении конкурса на лучшую комнату** студенческого общежития. Первые итоги подведены в декабре 2016 года, победители (три призовых места) отмечены Грамотами и памятными подарками в День студенческой молодёжи 25 декабря на торжественном мероприятии.

**Особое место уделялось работе со студентами-сиротами и студентами, оставшимися без попечения родителей.**

На начало года в филиале обучались **52** человека из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

**Четверо** из них отчислены по собственному желанию. Все находятся на полном государственном обеспечении.

Студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в обязательном порядке обеспечиваются местом в общежитии. Плата за проживание с них не взимается. Филиал медицинского колледжа располагает студенческим общежитием секционного типа. На 01.09.2016 года общежитием было обеспечено 168 человек. Студентов из числа сирот проживает в количестве 25 человек, из них поступивших в 2016 году – 8 человек; из них совершеннолетних-13 человек, несовершеннолетних -12 человек, студентов, оставшихся без попечения родителей – 3 чел., инвалидов – 3 человека.

Мужчин всего –24человека, из них совершеннолетних- 11 человек, несовершеннолетних -13. Женщин всего – 144 человека, из них совершеннолетних -48 человек, несовершеннолетних-96 человек.

Воспитательную работу с проживающими в общежитии студентами с сентября по декабрь 2016 года осуществляли два воспитателя. С января 2017 года одна ставка воспитателя в штатном расписании сокращена. Работает один воспитатель.

**Вывод:** Воспитательная работа в филиале находится в постоянном развитии, планируется и организуется она в соответствии с Законом "Об образовании в Российской Федерации", Концепции молодежной политики, целевых программ воспитания.

## **РАБОТА ПСИХОЛОГА**

Цель работы: Осуществление профессиональной деятельности, направленной на сохранение психического, соматического и социального благополучия студентов в процессе воспитания и обучения в филиале. Работа осуществлялась по нескольким направлениям:

### **1) Диагностика.**

Диагностическая деятельность предусматривала проведение тестирования и анкетирования студентов с целью изучения:

- проблем адаптации;
- социометрического статуса студентов в группе;
- социально-психологического климата коллективов групп;
- социальной активности студентов;
- уровня самооценки;
- -уровня тревожности;
- направленность в жизни;
- профессионально важных качеств личности студентов.

Совместная работа с классными руководителями групп позволила выявить студентов группы риска.

### **2) Профилактика и коррекция.**

По данному направлению проводились мероприятия, направленные на обучение студентов социально-позитивному поведению, повышению их социально-психологической грамотности. Это проведение классных часов на психологические темы, приглашение специалистов ПДН, городских организаций, для проведения профилактических бесед.

В рамках адаптационного периода проведено:

- диагностические исследования студентов групп нового набора:

1А -25 ч., 1Б-25 ч., 1В-26ч.,1Д-26ч., 1ак-25ч. **Итого:125 ч.**

- выступление на семинаре кураторов учебных групп по проблемам адаптации;

### **3) Психологическое консультирование.**

Индивидуальное психологическое консультирование осуществлялось по запросам классных руководителей, работников общежития, по личным обращениям студентов и преподавателей, а также с целью профилактики нежелательных явлений со студентами группы риска (по приглашениям). Всего за отчетный период проведено 82 индивидуальных консультаций. По некоторым проблемным ситуациям консультаций было несколько. Основной спектр проблем: взаимоотношения с родителями, взаимоотношения со сверстниками, с представителями противоположного пола, проблемные ситуации с преподавателями. Особое место занимают консультации по проблемам, возникающим среди проживающих в общежитии: проблемы разных возрастных групп, бытовые конфликты и другое. Следует отметить, что консультирование родителей в последние годы занимает немало времени. Вывод: консультативное направление включало проведение индивидуальных консультаций для студентов с целью изучения и коррекции ценностных ориентаций, обучения общению, оказания помощи в трудных жизненных ситуациях. Это получается более эффективно при взаимодействии с их родителями или законными представителями.

### **4) Работа с преподавателями.**

- индивидуальное консультирование, касающееся особенностей взаимоотношений с группой, особенностей педагогического взаимодействия со студентами «группы риска», личностных проблем, конфликтов и стрессов;
- посещение занятий с целью изучения особенностей общения преподавателей с группой;
- выступление на семинаре классных руководителей «Советы, рекомендации, предупреждения в работе куратора»

### **5) Работа с родителями.**

Это направление включало индивидуальное консультирование родителей студентов, у которых выявлены психологические проблемы, индивидуальное консультирование по запросам родителей, участие в общих и групповых родительских собраниях.

В отчетном году занималась научно исследовательской деятельностью. Являлась научным руководителем студентов, принимавших участие во внутренних мероприятиях и всероссийских конкурсах и олимпиадах.

-в январе 2016 года во всероссийской олимпиаде по психологии «Социально-психологический портрет» в номинации «Анти-герой на все времена» - 1 место, Лукина Е.-4Б

-в апреле участие в Дне науки «Парадоксы 21 века» - Саяпина И.-2Б

## **Работа социального педагога**

### **Цели работы:**

- оказание социально-педагогической помощи студентам - сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей;
- студентам, входящим в группу риска;
- создание условий для адаптации и эффективной социализации студентов;
- создание благоприятных условий для реализации прав ребенка, основанных на оказании помощи учащимся в преодолении трудностей социального и образовательного характера, исходя из его реальных и потенциальных возможностей и способностей;
- оказание комплексной помощи студентам в саморазвитии, самореализации, включение его в социально значимую деятельность.

Решались следующие задачи:

оказание социально-педагогической поддержки студентам, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации;

содействие успешной социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и детей с ограниченными возможностями;

повышение правовой грамотности студентов: формирование умений решать жизненно важные задачи, включение учащегося в социально значимую деятельность;

формирование у студентов адекватного представления о здоровом образе жизни;

профилактика правонарушений среди учащихся.

В целях решения поставленных задач, были проведены следующие мероприятия:

По вопросам обследования жилищно-бытовых условий учащихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с целью выявления сохранности закрепленной жилой площади и информирования органов опеки были направлены официальные запросы.

Осуществлялся контроль посещаемости вышеуказанных студентов учебных занятий и контроль соблюдения ими Правил проживания в общежитии.



Студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентам с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с предоставленными документами была назначена социальная стипендия.

Участвовала в работе стипендиальной комиссии. На заседаниях комиссии назначалась социальная стипендия в соответствии с Типовым положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов государственных и муниципальных образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования.

Большое место в работе социального педагога занимает работа со студентами-сиротами и студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Количество таких учащихся на 01.09.2016 года составляло 52 человека. Осуществляется контроль за денежными выплатами в колледже указанной категории студентов, оформлением пенсий по потере кормильца и инвалидности.

Индивидуальные беседы проводились со студентами-сиротами и оставшимися без попечения родителей, а также со студентами группы риска по вопросам выплаты денежных средств, по решению личных проблем, по предоставлению места в дошкольном детском учреждении для ребенка, по правам студентов при их уходе в академический отпуск.

Изучение личных дел, первичная диагностика студентов позволило определить группу риска среди вновь поступивших абитуриентов.

Постоянно велась работа со студентами, требующими повышенного внимания. К данной категории студентов относятся:

- студенты с аддиктивным поведением;
- студенты с низкими показателями учения;
- студенты с девиантным поведением;
- студенты из малообеспеченных семей;
- студенты из многодетных семей.

Всего проведено индивидуальных профилактических бесед со студентами группы риска – 62 (совместно со специалистами социально-психологической службы, заведующими отделением, классными руководителями, преподавателями).

Проводились беседы с заведующими отделениями по вопросам обучения. Осуществлялось консультирование родителей студентов и лиц, их заменяющих по социальным вопросам.

По мере обращения проводились индивидуальные консультации, которые предполагали оказание помощи по интересующим вопросам.

В целях оказания социально-педагогической помощи студентам в решении личных проблем, актуализации внутренних резервов для преодоления кризисных и проблемных ситуаций, помощи в самовоспитании, в текущем учебном году социальным педагогом проведено 62 индивидуальных консультаций.

- 1.Остроухова Галина Ильинична
- 2.Лаврентьевна Нина Лаврентьевна
- 3.Банкович Лидия Ивановна
4. Ратникова Екатерина Ивановна
- 5.Сидоренко Николай Иванович
- 6.Алла Кирилловна

***Кадровое обеспечение образовательного процесса  
Филиал государственного автономного учреждения Амурской области  
профессиональной образовательной организации «Амурский медицинский колледж»  
в городе Райчихинске***

Образовательный процесс осуществляют 23 преподавателя: 13 преподавателей имеют высшую категорию (56,5%), 10 человек имеют 1 квалификационную категорию (43,5%); 1 преподаватель имеет квалификацию «Преподаватель высшей школы», 12 – «Педагог профессионального образования».

Средний возраст преподавателей филиала - 53 года.

В филиале работает 5 преподавателей - совместителей и 6 преподавателей – клиницистов на условиях почасовой оплаты труда. Это опытные врачи и медицинские сестры практического здравоохранения. Доля выдачи педагогической нагрузки штатными преподавателями составляет 89%.

**Структура профессионального образования преподавателей  
филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г. Райчихинске за 2016 г.**

<b>Образование</b>	
1. Среднее специальное медицинское	2
2. Высшее медицинское	10
3. Высшее фармацевтическое	-
4. Высшее педагогическое	9
5. Высшее экономическое	1
6. Среднее специальное педагогическое	1

**Квалификационная характеристика преподавателей филиала**

**ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»**

**в г. Райчихинске за 2016г.**

Категория	2016	
	Высшая	13
Первая	10	43,5%
Вторая	-	-
Не имеют	-	-

**Характеристика преподавателей филиала ГАУАО ПОО**

**«Амурский медицинский колледж»**

**в г. Райчихинске за 2016г.**

Стаж работы	2016	
	до 5 лет	-

5-10 лет	2	8,7%
10-15 лет	5	21,8%
15-20 лет	6	26,1 %
Свыше 20 лет	10	43,4 %

Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за последние 3 года – 23 человек – 100%.

***Кадровое обеспечение образовательного процесса  
Филиал государственного автономного учреждения Амурской области  
профессиональной образовательной организации «Амурский медицинский колледж»  
в городе Райчихинске***

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), специальность, направление подготовки, профессия, наименование предмета, дисциплины модуля в соответствии с учебным планом образовательного учреждения	Характеристика педагогических работников						Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности (основной штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель)
		Фамилия, И.О., должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность по документу об образовании	Ученая степень и ученое (почетное) звание, квалификационная характеристика	Стаж педагогической работы				
					всего	В т.ч. педагогический			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	ОП.02, ОП.03 Анатомия и физиология человека;  МДК 01.01 Тема 2.2.5 Диагностика в онкологии;	Андриевская Елена Викторовна, преподаватель	Благовещенский государственный медицинский институт врач-лечебник	высшая	27 лет	18 лет	18 лет	Филиал ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск преподаватель анатомии	основной штатный

	МДК 02.02 Тема 02.05 Лечение пациентов онкологического профиля;								
2	ОД.07 Информатика	Арефина Наталья Ильинична, преподаватель	Педагогическое училище № 1 г.Благовещенск учитель начальных классов  Благовещенский государственный педагогический университет педагог-психолог	первая	26 лет	26 лет	2 года	МБОУ СОШ с.Антоновка Завитинского р-на учитель информатики	внешний совместитель
3	МДК 02.01.03.СУ в хирургии;  МДК.01.01 Тема 2.2.1 - Диагностика хирургических болезней;  МДК.02.02 Тема 02.01 - Лечение пациентов хирургического профиля.	Артемьева Надежда Васильевна, заместитель заведующего филиалом по учебной работе	Благовещенский государственный медицинский институт врач-лечебник	высшая	36 лет	13 лет	13 лет	Филиал ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск заместитель заведующего филиалом по учебной работе	внутренний совместитель
4	ОД.03- Иностранный язык	Безвершенко Наталья Ивановна, преподаватель	Благовещенский государственный педагогический институт им.Калинина учитель немецкого и английского	высшая	42 года	42 года	5 лет	МОБУ СОШ № 15 г.Райчихинска учитель немецкого языка	внешний совместитель

			языков						
5	<p>МДК 01.01- Физиологическое акушерство;</p> <p>МДК. 03.01- Физиопсихопрофилактическая подготовка беременной к родам;</p> <p>МДК 01.02- Патологическое акушерство;</p> <p>МДК 03.02- Гинекология</p>	Витько Людмила Александровна, преподаватель	Благовещенский государственный медицинский институт врач-лечебник	высшая	37 лет	22 года	22 года	Филиал ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск преподаватель акушерства и гинекологии	основной штатный
6	<p>МДК. 03.02- Медицина катастроф;</p> <p>МДК. 03.01</p> <p>Тема 3 – Реаниматология;</p> <p>Тема 1- Синдромная патология и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе;</p> <p>МДК. 01.03- С.Д в системе ПМСП;</p> <p>ОП.11, МДК05.01 – физиотерапия</p>	Воронин Георгий Георгиевич, преподаватель	Амурская государственная медицинская академия г.Благовещенск врач-лечебник	первая	35 лет	8 лет	8 лет	Филиал ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск преподаватель анестезиологии и реаниматологии	основной штатный

7	ОД.01 – Русский язык; ОП.11- Культура речи; ОП.13- Культурология	Гончарова Евгения Сергеевна, преподаватель	Благовещенский государственный педагогический университет учитель русского языка и литературы	первая	12 лет	12 лет	6 лет	Филиал ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск преподаватель русского языка и литературы	основной штатный
8	ОД. 08 - Физика	Голубничия Наталья Александровна, преподаватель	Благовещенский государственный педагогический институт учитель физики и математики		43 года	43 года	2 года	нет	внешний совместитель
9	ОД. 09 –Химия; ОД. 10 - Биология	Данилова Антонина Викторовна, преподаватель	Благовещенский государственный педагогический университет учитель биологии	первая	29 лет	6 лет	6 лет	Филиал ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск преподаватель биологии	основной штатный
10	Пм. 04.,ПМ.07- Выполнение работ по должности» Младшая медицинская сестра по уходу за больным»	Дегтярева Людмила Евгеньевна, преподаватель	Райчихинское медицинское училище фельдшер	первая	43 лет	38 лет	38 лет	Филиал ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск преподаватель ОСД	основной штатный
11	ОД. 08 – Физика ОД. 06 – Математика ЕН.01 - Математика	Ершова Ольга Николаевна, преподаватель	Благовещенский государственный педагогический институт им.Калинина учитель математики и физики	первая	5 лет	5 лет	5 лет	Филиал ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск преподаватель математики	основной штатный
12	ОД 04 , ОГСЭ. 02 – История; ОП. 10 – Правовое обеспечение профессиональ-	Ижболдин Руслан Юрьевич, преподаватель	Благовещенский государственный педагогический институт им.Калинина учитель истории	первая	29 лет	17 лет	17 лет	Филиал ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск преподаватель истории	основной штатный



	ной деятельности; ОД. 12- ОБЖ								
13	ОД. 05 – Обществознание; ОГСЭ. 01- Основы философии; ОП. 10 и ОП. 8 – Общественное здоровье и здравоохранение	Исаченко Елена Гранитовна, преподаватель	Благовещенский государственный педагогический институт им.Калинина учитель истории и обществоведения	высшая	39 лет	36 лет	36 лет	Филиал ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск преподаватель общественных наук	основной штатный
14	ОП.09, ОП.12, ОП. 08- Психология	Киреева Татьяна Николаевна, заместитель заведующего филиалом по учебно-воспитательной работе	Благовещенский государственный педагогический институт им.Калинина учитель иностранного языка	высшая	37 лет	33 года	33 года	Филиал ГАУ АО ПОО «АМК» в г. Райчихинск заместитель заведующего филиалом по учебно-воспитательной работе	внутренний совместитель
15	МДК.02.03 – Оказание акушерско – гинекологической помощи; МДК. 01.01 тема 1.3 - Пропедевтика в акушерстве и гинекологии, Тема 2.3-Диагностика в акушерстве и гинекологии.	Клиновская Татьяна Павловна, преподаватель	Благовещенский государственный медицинский институт врач-лечебник	высшая	39 лет	32 лет	32 лет	Филиал ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск преподаватель акушерства и гинекологии	основной штатный

16	МДК 01.01 – пропедевтика клинических дисциплин, Тема 2.1.7- Диагностика в гериатрии,  Тема 01.07 -Лечение пациентов гериатрического профиля;  МДК 02.01 – СУ в терапии.	Лубенченко Татьяна Алексеевна, преподаватель	Благовещенский государственный медицинский институт врач-лечебник	высшая	35 лет	17 лет	17 лет	Филиал ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск преподаватель ОСД	основной штатный
17	ОД.11,  ОГСЭ. 04-  Физическое воспитание.	Луппа Светлана Геннадьевна, преподаватель	Благовещенский техникум физической культуры педагог по физической культуре и спорту	первая	15 лет	15 лет	9 лет	Филиал ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск преподаватель физической культуры	основной штатный
18	МДК. 02.01 -СУ в терапии;  МДК 01.01 тема 2.1.1 – диагностика внутренних болезней;  МДК. 02.01 тема 01.01 - Лечение пациентов терапевтического профиля.	Матушевич Татьяна Викторовна, преподаватель	Благовещенский государственный медицинский институт врач-лечебник	высшая	32 лет	25 лет	25 лет	Филиал ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск преподаватель терапии	основной штатный
19	ОГСЭ.03- Иностраный язык;  ОП.01,ОП.07- Основы латинского языка с медицинской терминологией	Могильная Наталья Августовна, преподаватель	Благовещенский государственный педагогический институт им.Калинина учитель французского и немецкого языков средней школы	первая	43 лет	43 лет	6 лет	Филиал ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск преподаватель иностранного языка	основной штатный
20	МДК 01.01 тема 2.1.2 -	Олейникова	Благовещенский	высшая	43 лет	32 лет	32 лет	Филиал ГАУ АО	основной

	<p>Диагностика инфекционных заболеваний с курсом ВИЧ – инфекции и эпидемиологией;</p> <p>МДК 02.01 тема 01.02 лечение пациентов инфекционного профиля;</p> <p>МДК 02.01 – Су при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ инфекции;</p> <p>ОП. 09, ОП. 06 – Основы микробиологии и иммунологии.</p>	Надежда Викторовна, преподаватель	государственный медицинский институт врач-лечебник					ПОО «АМК» в г. Райчихинск преподаватель инфекционных болезней	штатный
21	<p>МДК, 01.01</p> <p>ОП.01- Здоровый человек и его окружение;</p> <p>ПМ. 04, ПМ.07- Выполнение работ по должности» Младшая медицинская сестра по уходу за больным»</p>	Омельяненко Надежда Яковлевна, преподаватель	Райчихинское медицинское училище акушерское дело	первая	36 лет	33 лет	33 лет	Филиал ГАУ АО ПОО «АМК» в г. Райчихинск преподаватель ОСД	основной штатный
22	<p>ПМ.02 МДК05.01 Медико – социальная реабилитация</p> <p>Оп.11 МДК.02.02 Основы реабилитации</p>	Патырина Наталья Юрьевна, преподаватель	Благовещенский государственный педагогический университет менеджер	высшая	25 лет	18 лет	18 лет	Филиал ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск преподаватель ЛФК и массажа	основной штатный
23	<p>ОП.07, ОП.04 – Фармакология»</p> <p>МДК 03.01 тема 2 – Кли-</p>	Попова Инесса Николаевна, преподаватель	Благовещенский государственный медицинский институт врач педиатр	высшая	20 лет	19 лет	19 лет	Филиал ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск преподаватель фармакологии	основной штатный

	<p>ническая фармакологи;</p> <p>МДК 02.04 - Педиатрия</p>								
24	<p>ПМ.04,ПМ.07- Выполнение работ по должности» Младшая медицинская сестра по уходу за больным»;</p> <p>МДК.01.02 – Основы профилактики</p>	Рубан Людмила Сергеевна, преподаватель	Райчихинское медицинское училище лечебное дело	первая	34 лет	32 лет	32 лет	Филиал ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск преподаватель ОСД	основной штатный
25	<p>ОД.07 Информатика;</p> <p>ЕН.01,ЕН.03- информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	Черёмухина Наталья Петровна, заведующий отделением «Сестринское дело»	Хабаровский политехнический институт инженер- механик АО ИПКиППК г.Благовещенск практический психолог	высшая	19 лет	16 лет	14 лет	Филиал ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск заведующий отделением «Сестринское дело»	внутренний совместитель
26	<p>МДК 01.01 тема 2.4 Диагностика детских болезней;</p> <p>МДК 02.01.02 – СУ в педиатрии;</p> <p>МДК 02.04- Лечение пациентов детского возраста.</p>	Шрайнер Ольга Александровна, заведующий филиалом	Благовещенский государственный медицинский институт врач-лечебник	высшая	38 лет	19 лет	19 лет	Филиал ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск заведующий филиалом	внутренний совместитель
27	МДК.02.03 - Хирургические заболевания, травмы и беременность.	Буняев Сергей Анатольевич, преподаватель	Читинский государственный медицинский институт врач		32 года	6 лет	6 лет	ГБУЗ АО «Райчихинская ГБ» врач-хирург операционного блока	внешний совместитель

28	МДК.02.02 Тема1 – Диагностика хирургических заболеваний.	Гуркин Сергей Александрович, преподаватель	Благовещенский государственный медицинский институт врач		40 лет	6 лет	6 лет	ГБУЗ АО «Райчихинская ГБ» врач-хирург	внешний совместитель
29	МДК.02.01 Тема 01.04 лечение пациентов неврологического профиля  МДК.01.01 Тема 2.1.4 Диагностика нервных болезней	Зубко Николай Викторович, преподаватель	Амурская государственная медицинская академия г.Благовещенск лечебное дело		10 лет	10 лет	2 года	ГБУЗ АО «Райчихинская ГБ» врач-невролог неврологического отделения	внешний совместитель
30	ОД.09 Химия	Карасюк Зоя Николаевна, преподаватель	Благовещенский государственный педагогический институт им.Калинина учитель математики и физики		46 лет	46 лет	7 мес		внешний совместитель
31	МДК 01.01 тема 2.2.3 Диагностика болезней уха, горла, носа;  МДК 02.02 Тема02.03. Лечение пациентов с заболеваниями ЛОР-органов	Романенко Александр Иванович, преподаватель	Благовещенский государственный медицинский институт врач-лечебник		36 лет	10 лет	10 лет	ГБУЗ АО «Райчихинская ГБ» зам.главного врача по клинико-экспертной работе	внешний совместитель
32	М ДК 02.01.02 СУ в хирургии	Хлистунов Виктор Николаевич, преподаватель	Благовещенский государственный медицинский институт врач-лечебник		32 года	10 лет	10 лет	ГБУЗ АО «Райчихинская ГБ» врач-хирург хирургического отделения	внешний совместитель
33	МДК 02.01 тема 02.01.07 – СУ в психиатрии и наркологии;	Чухлебова Наталья Витальевна, преподаватель	Амурская государственная медицинская академия г. Благовещенск		10 лет	10 лет	2 года	ГБУЗ АО «Райчихинская ГБ» неврологического отделения	внешний совместитель

	МДК 01.01 тема 2.1.5 – Диагностика психических болезней с курсом нарко- логии;  МДК 02.01 Тема 01.05 Ле- чение пациентов психиат- рического профиля		щенск лечебное дело						
34	МДК.03.01 Дифференци- альная диагностика и ока- зание неотложной меди- цинской помощь на до- госпитальном этапе	Кушнарев Игорь Анатольевич, преподаватель	Благовещенский государственный медицинский ин- ститут врач-лечебник		32 года	7 лет	7 лет	ГБУЗ АО «Райчи- хинская ГБ» главный врач	внешний совмести- тель
35	МДК.01.01 тема 2.2.4. – Диагностика заболеваний глаз;  МДК 02.02 тема 02.04 Ле- чение пациентов с заболе- вания органов зрения	Яковлев Сергей Константинович, преподаватель	Благовещенский государственный медицинский ин- ститут врач-лечебник		32 года	7 лет	7 лет	ГБУЗ АО «Райчи- хинская ГБ» врач-офтальмолог	внешний совмести- тель
36	ОД. 10 - Биология	Юшкова Татьяна Андреевна, пре- подаватель	Благовещенский государственный педагогический институт им. Ка- линина география с дополнительной специальностью биология		36 лет	36 лет	2 года	МБОУ СОШ с. Антоновка За- витинского р-на учитель	внешний совмести- тель

**Показатели деятельности филиала ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» в г. Райчихинск**

**на 1 апреля 2017 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	270 человек: Сестринское дело – 159 Акушерское дело – 39 Лечебное дело - 72
1.2.1	По очной форме обучения	270 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	106 человек из них: «Лечебное дело»- 25 «Акушерское дело»-25 «Сестринское дело»-56
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	4 человек/1.4%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	50 человек/90.9%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	2 человек/0.6%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	138 человек/42.2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	23 человек/45%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/39%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	23/100%

	присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Вышая	13 человек/56,5%
1.11.2	Первая	10 человек/43,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	23 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.14		
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	20730,195 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	141,7 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника (внебюджет)	-
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	84,3%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	2787 кв. м / 10 кв. м на одного студента
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,4
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	150 человек/100%

Зав. филиалом ГАУ АО ПОО «АМК»  
в г. Райчихинск



О.А. Шрайнер