**Министерство здравоохранения Российской Федерации**

**Министерство здравоохранения Амурской области**

**Филиал ГАУ АО П ОО «Амурский медицинский колледж» в г.Райчихинске**

**Отчет**

**о результатах самообследования филиала**

**государственного автономного учреждения Амурской области профессиональной образовательной организации «Амурский медицинский колледж»**

**в городе Райчихинске за 2015-2016 учебный год**

г. Райчихинск

2016 год

**Сведения об образовательном учреждении.**

**I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.**

Филиал «Амурского медицинского колледжа» в городе Райчихинске является государственным автономным учреждением Амурской области профессиональной образовательной организации.

Учредитель – Министерство здравоохранения Амурской области.

Филиал осуществляет свою деятельность в соответствии: с Конституцией Российской Федерации; Гражданским кодексом Российской Федерации;

Федеральный законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», «Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образовании (среднем учебном заведении)»,Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования ; нормативными актами Министерства образования и Министерства здравоохранения Российской Федерации, и Уставом колледжа.

Образовательное учреждение организовано в 1934 году приказом Отдела здравоохранения Амурской области.

В 2008 году произошла реорганизация, и Райчихинское медицинское училище стало филиалом «Амурского медицинского колледжа.

Анализ фактических условий подготовки специалистов свидетельствует о соответствии их требованиям, предусмотренным лицензией на «Право осуществления обра­зовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложениях».

Подготовка специалистов ведется для лечебных учреждений города Райчихинска, районов Амурской области и города Благовещенска.

Филиал осуществляет свою деятель­ность при наличии следующих нормативных документов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Реквизиты** |
|  | Свидетельство о государственной аккредитации | Регистрационный № 02320  от 05.12.2011 г. |
| 2. | Устав образовательного учреждения | ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж», утвержден приказом Министерства здравоохранения Амурской области от 12.112013 г.№1315.  Изменения в Устав ГАУАО ПОО «Амурский медицинский колледж» утвержден приказом Министерства здравоохранения Амурской области» от 23 марта 2015г№291 |
| 3. | Лицензия на осуществление образовательной деятельности | ОД 5042 от 28 03 2014г.  Приложение №2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «28» марта 2014 года « ОД 5042 |

Юридический адрес филиала: Россия, 676770, г. Райчихинск Амурской об­ласти, улица Победы 60, 62.

В настоящее время филиал осуществляет подготовку специалистов по специальностям:

31.02.01«Лечебное дело» - углубленный уровень подготовки

31.02.02 «Акушерское дело» - базовый уровень подготовки

34.02.01«Сестринское дело» - базовый уровень подготовки

Форма обучения - очная.

**2. Система управления образовательным учреждением.**

Образовательное учреждение является филиалом ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж». Учредитель Министерство здравоохранения Амурской области

1. Локальной правовой основой функционирования филиала являются:

* Устав ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»
* Положение об «Амурском медицинском колледже»
* Положение филиала ГАУ АО ПОП «Амурский медицинский колледж» в городе Райчихинске
* Положение о Педагогическом совете
* Положение о методическом совете
* Положение о цикловых методических комиссиях
* Правила приема в ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»
* Правила внутреннего распорядка для работников « Амурского медицинского колледжа»
* Правила внутреннего распорядка для студентов « Амурского медицинского колледжа»
* Коллективный договор администрации и сотрудников филиала
* Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студен­тов ГАУ АО ПОО «Амурского медицинского колледжа»
* Положение об аттестации преподавателей ГАУ АО ПОО «Амурского медицинского колледжа»
* Положение о студенческом Совете
* Положение о классном руководителе
* Положение о надбавках и доплатах из бюджетных средств
* Положение об оказании платных образовательных услуг
* Положение о формировании и порядке расходования внебюджетных средств
* Положение о факультете повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием ГАУАО ПОО« Амурский медицинский колледж»
* Положение о социально – психологической службе «Амурского медицинского колледжа

Управление филиалом осуществляет заведующий, назна­чаемый на должность директором ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» и трудовым коллективом филиала.

Высшим органом управления филиала ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» в г.Райчихинск является собрание трудового коллектива, созываемое 2 раза в течение учебного года, а в перерывах между ними - Совет филиала, возглавляемый заведующим филиала. Оперативное управление осуществляет совещание при заведующим филиалом, функционирующее с частотой 1 раз неделю. Для обеспечения самоуправления и коллективности в решении всех вопросов в филиале функционируют педагогический и методический советы, цикловые методические комиссии, студенческие советы (общежития и филиала), стипендиальная комиссия, профсоюзные организации сотрудников и студентов, старостат. В филиале функционируют, библиотека, финансово-экономическая и хозяйственная части, учебные кабинеты и лаборатории, отделение повышения квалификации.

Совет филиала осуществляет общее руководство филиалом, определяет направления экономического и социального развития, вопросы улучшения материально-технической базы; учеб­но-воспитательной работы; рассматривает представления к награждению со­трудников филиала знаками отличия и государственными наградами.

Филиал работает по плану, где отражена работа в целом и его структурных подразделений, где определен план мероприятий по реали­зации основных направлений деятельности.

**Цель работы педагогического коллектива в 2015 – 2016 учебном году:** «Совершенствование образовательного процесса в рамках реализации модульнокомпетентностного подхода согласно требованиям ФГОС СПО».

**Задачи**

1. Сохранность контингента
2. Повышение качества знаний студентов
3. Повышение квалификации преподавателей
4. Продолжить создание портфолио преподавателей и администрации
5. Подготовка к аккредитации учебного заведения

На заседаниях педагогических советов рассматриваются вопросы адаптации студентов, пути и формы обновления медицинского образования, связь теоретического обучения с практическим здравоохранением.

**3.Структура подготовки специалистов**

**ИТОГИ ПРИЕМА ЗАЯВЛЕНИЙ ЗА 2015 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Шифр  специ­ально­сти | Наименование  специально­сти | План приема | Принято |
| 1 | 31.02.01 | Лечебное дело | 25 | 25 |
| 2 | 34.02.01 | Сестринское дело | 75 | 56 |
| 3 | 31.02.02 | Акушерское дело | 25 | 25 |

Филиал ГАУАО ПОО «АМК» в г. Райчихинск не выполнил план набора по специальности «Сестринское дело», в связи с тяжелой демографической ситуацией в стране.

**Основными направлениями в работе коллектива филиала по формированию контингента студентов стали следующие мероприятия:**

* тесное взаимодействие по всем вопросам с Министерством здравоохранения Амурской области, ГАУ АО ПОО «Амурским медицинским колледжем»;
* ориентация на фактическую потребность лечебно-профилактических учреждений в средних медицинских кадрах и заключение договоров с главными врачами центральных районных больниц на подготовку кадров среднего звена для этих больниц и фельдшерско-акушерских пунктов Амурской области;
* взаимное сотрудничество с учреждениями здравоохранения в

подготовке кадров среднего звена максимальное обеспечение выпускников всех специальностей

* изучение в среде абитуриентов мотиваций выбора профессии медицинского работника и поступления с целью проведения наиболее эффективных профориентационных мероприятий;
* всесторонний охват школ городов и районов Амурской области

профориентационной работой. Участие во всех ярмарках учебных мест,

проводимых в Амурской области;

**ВЫПУСК 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Выпуск в 2015 – 2016 учебном году составил 55 чел. из них диплом

«с отличием» получили 3 человека: «Лечебное дело» - 1 человек, «Сестринское дело» - 2 человека.

**Трудоустройство выпускников**

**филиала ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» в г. Райчихинске**

**2015-2016 гг.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего | Женщин | Мужчин | Получили  направление | Самостоя-  тельное  трудоуст-  ройство | Призваны в ряды РА | Продол-  жают  обучение |
| 31.02.01 «Лечебное дело» | 17 | 16 | 1 | 15 | 0 | 1 | 1 |
| 34.02.01  «Сестринское дело» | 26 | 24 | 2 | 22 | 0 | 1 | 3 |
| 31.02.02  «Акушерское дело» | 12 | 11 | 1 | 10 | 0 | 0 | 2 |
| Всего: | 55 | 51 | 4 | 47 | 0 | 2 | 6 |

**4.Содержание подготовки выпускников.**

Подготовка студентов в филиале осуществляется согласно требованиям ФГОС СПО, на основе которых разработаны учебные программы по специальностям.

ФГОС и по специальности»31.02.01 «Лечебное дело» квалификация «Фельдшер»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  пп | Наименование дисциплин учебного плана (в блоках) | Год издания учебной программы |
| 1 | **ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** |  |
|  | Основы философии | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Психология общения | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | История | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Иностранный язык | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиал  ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Физическая культура | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала  ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Информационное обеспечение в профессиональной деятельности | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала  ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
| 2 | **ЕН.00 Математический естественно-научный цикл** |  |
|  | Математика | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Информатика | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Информационные технологии проф.деятельности | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
| 3 | **П.00 Профессиональный цикл** |  |
|  | Основы латинского языка с медицинской терминологией | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала  ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Анатомия и физиология человека | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Основы патологии | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Здоровый человек и его окружение | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Медицинская генетика | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала  ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Культура речи фельдшера | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ  АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Гигиена и экология человека | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Фармакология | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала |
|  | Патологическая анатомия и патологическая физиология | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Общая психология | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Социальная психология | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Медицинская психология | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Экономика и управление здравоохранением | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Менеджмент | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала |
|  | Безопасность жизнедеятельности | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
| 4 | **ПМ.00 Профессиональные модули** |  |
|  | Основы ухода за пациентами | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Пропедевтика клинических дисциплин | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Функциональная диагностика | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Основы лабораторной диагностики | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Терапия | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Педиатрия с детскими инфекциями | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Хирургия | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Акушерство | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Гериатрия | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Гинекология | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Инфекционные болезни с курсом ВИЧ – инфекции и эпидемиологии | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Нервные болезни | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Психические болезни с курсом наркологии | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Кожные и венерические болезни | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Глазные болезни | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала  ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Болезни зубов и полости рта | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Реаниматология | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Травматология | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Онкология | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Основы реабилитации | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Синдромная патология, дифференциальная диагностика с фармакотерапией | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Специализация | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Учебная практика пропедевтика клинических дисциплин | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Инфекции передающиеся половым путем | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Клиническая паразитология | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Консультации | 100 часов в год на группу |
|  | Профилактическая медицина | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Учебная практика | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Производственная практика | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Итоговая государственная аттестация защита ВКР | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |

**34.02.01 ФГОС «Сестринское дело» квалификация 51 «медицинская сестра», «медицинский брат»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | **ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический**  **цикл** |  |
|  | История | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Основы права | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Культура речи медсестры | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Иностранный язык | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Физическая культура | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Основы экономики | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Основы социологии и политологии | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
| 2 | **ЕН.00 Математический и о естественнонаучный цикл** |  |
|  | Математика | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Информационные технологии в проф.деятельности | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
| 3 | **П.003 Профессиональный цикл** |  |
|  | Основы латинского языка с медицинской терминологией | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Анатомия и физиология человека | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Основы патологии | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Здоровый человек и его окружение | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Медицинская генетика с основами медицинской генетики | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала  ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Гигиена и экология человека | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Основы микробиологии и иммунологии | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Фармакология | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Общественное здоровье и здравоохранение | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Психология | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Безопасность жизнедеятельности | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Культура речи медицинской сестры | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Менеджмент | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
| 4 | **ПМОО Профессиональные модули, участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** |  |
|  | Основные аспекты сестринского ухода | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Сестринский уход в терапии | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Сестринский уход в педиатрии | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Сестринский уход в хирургии | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Сестринский уход в акушерстве и гинекологии | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала |
|  | Сестринский уход при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ- инфекции и эпидемиологии | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала  ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Сестринский уход в невропатологии | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Сестринский уход в дерматовенерологии | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Сестринский уход в офтальмологии | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Сестринский уход у онкологических пациентов | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Основы реаниматологии | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Медицина катастроф | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Клиническая фармакология | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Основы реабилитации | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Специализация | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Консультации | 100 часов в год на группу. |
|  | Учебная практика  Основные аспекты СУ | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Итоговая государственная аттестация  Защита ВКР | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Производственная практика | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | **ОД.00 Общеобразовательные дисциплины** |  |
|  | История | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Обществознание | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | ОБЖ | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Химия | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Биология | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Математика | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Физика | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Иностранный язык | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Физическая культура | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Русский язык | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Литература | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Информатика | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |

**31.02.02 ФГОС «Акушерское дело» квалификация 51 «Акушерка», «Акушер»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | **ОПСЭ.00 Общийгуманитарный и социально-экономический**  **цикл** |  |
|  | Основы философии | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Иностранный язык | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Физическая культура | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Основы экономики | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Основы социологии и политологии | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
| 2 | **ЕН.00 Математический и естественнонаучный цикл** |  |
|  | Математика | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Информационные технологии | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
| 3 | **ОП.00 Общепрофессиональный цикл** |  |
|  | Основы латинского языка с медицинской терминологией | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Анатомия и физиология человека | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Основы патологии | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Здоровый человек и его окружение | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Медицинская генетика | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Гигиена и экология человека | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала  ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Фармакология | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Экономика и управление здравоохранением | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Психология | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Безопасность жизнедеятельности | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Культура речи акушерок | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Деонтология в работе акушерки | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
| 4 | **ПМ.00 Профессиональные модули** |  |
|  | Общие аспекты сестринского дела | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Хирургические заболевания, травмы и беременность | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Физиологическое Акушерство  Физиопсихопрофилактическая подготовка беременной к родам | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Гинекология | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Патологическое акушерство | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | СУ за больными новорожденными | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Педиатрия | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Инфекционные заболевания и беременность | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | СУ за здоровым новорожденным | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Болезни уха, горла, носа и беременность | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Кожные и венерические болезни и беременность | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Нервные болезни и беременность | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Психические болезни и беременность | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Соматические заболевания, отравления и беременность | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Основы реаниматологии | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Основы реабилитации | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Глазные болезни и беременность | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Учебная практика  Основные аспекты СУ | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Производственная практика | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
| 5 | **ОД.00 Общеобразовательные дисциплины** |  |
|  | История | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Обществознание | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | ОБЖ | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Химия | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Биология | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Математика | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Физика | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Иностранный язык | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Физическая культура | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Русский язык | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Литература | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
|  | Информатика | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
| 8 | Производственная практика | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
| 9 | Итоговая государственная аттестация  Защита ВКР | Рабочая программа, утвержденная методическим советом филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск 2015г. |
| 10 | Консультации | 100 час. в год на группу |

6.На основании решения педагогического совета утвердить перечень экзаменов для промежуточной аттестации по специальности « Лечебное дело»:

по окончании 2 семестра проводится промежуточная аттестация по следующим предметам: анатомия и физиология человека, основы ухода за пациентами;

по окончании 3 семестра – пропедевтика клинических дисциплин;

по окончании 4 семестра – терапия с курсом ПМСП, гинекология, дерматовенерология;

по окончании 5 семестра - к.э.: хирургия, онкология, травматология и акушерство;

по окончании 6 семестра – нервные болезни, инфекционные болезни, педиатрия;

по окончании 7 семестра – синдромная патология

по окончании 8 семестра – специализация (ФАП, ЭКГ, р/дом, скорая помощь),реанимация.

**контрольные работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| Семестр | Предмет |
| 1Х | Иностранный язык |
| VII | Медицина катастроф |
| VI | Клиническая паразитология |
| VII | Клиническая фармакология |

7. На основании решения педагогического совета утвердить перечень экзаменов для промежуточной аттестации по специальности «Сестринское дело»:

по окончании 2 семестра –химия, биология, история, физика;

по окончании 3 семестра - анатомия

по окончании 4 семестра – информатика, фармакология, общие аспекты сестринского ухода;

по окончании 6 семестра – с/у в хирургии, безопасность жизнедеятельности, с/у в терапии;

по окончании 7 семестра – СУ в педиатрии и СУ при инфекционных болезнях;

по окончании 8 семестра – специализация и реанимация.

**контрольные работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| Семестр | Предмет |
| VII | Сестринское дело в невропатологии |
| VII | Медицина катастроф |
| VII | Сестринское дело в дерматовенерологии |
| VIII | Клиническая фармакология |

7. На основании решения педагогического совета утвердить перечень экзаменов для промежуточной аттестации по специальности «Акушерское дело»:

по окончании 3 семестра - информационные технологии, анатомия и физиология человека, общие аспекты сестринского ухода.

8. **контрольные работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| Семестр | Предмет |
| VI1 | иностранный язык |
| VII1 | патологическое акушерство |
| VIII | основы реаниматологии |

Филиал имеет достаточное количество современных источников учебной информации по всем дисциплинам.

Преподаватели имеют доступ к выходу в Internet.

Библиотека филиала ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» в г. Райчихинске располагается в здании учебного корпуса в помещении общей площадью 93 м2. Оборудован читальный зал на 10 посадочных мест. Библиотека имеет в достаточной степени книжные стеллажи, каталожные шкафы и другую мебель. Книжный фонд библиотеки разностороннего содержания. В соответствии с профилем учреждения, значительное место занимает литература по медицине, остальное - литература по общественным наукам. Обеспеченность учебниками в среднем составляет 87%.

**Основные показатели работы библиотеки филиала ГАУ АО ПОО**

**«Амурский медицинский колледж» в г.Райчихинске**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  показателей | Поступило экземпляров | Состоит на учете экземпляров | Выдано экземпляров на конец отчетного года | Выдано экземпляров за отчетный период |
| Объем библиотечного фонда - всего | 106 | 38211 | 4841 | 4752 |
| Из него:  учебная | 106 | 3952 | 4755 | 4623 |
| в том числе обязательная | 106 | 3952 | 4746 | 4566 |
| учебно-методическая | - | 28524 | 25 | - |
| в том числе обязательная | - | 5814 | 25 | - |
| художественная | - | 5735 | 61 | 129 |
| Печатные документы | 106 | 38211 | 4841 | 4752 |

Библиотека филиала ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» в г. Райчихинске выписывает следующие периодические издания:

- «Среднее профессиональное образование»

- «Классный руководитель»

- «Бухгалтер и закон»

- «Вестник образования»

Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой филиала ГБОУ СПО «Амурский медицинский колледж в г.Райчихинске

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование предмета (курса, дисциплины) по годам обучения** | **Число обучающихся, изучающих предмет** | **Обеспечение обучающихся учебной литературой, указанной в учебной программе (курса, дисциплины) в качестве обязательной (автор, название, год и место издания)** | **Кол-во экземпляров на одного человека** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Лечебное дело** | | | | |
| **1** | **Углубленный уровень, среднее профессиональное образование, основная образовательная программа, специальность «Лечебное дело», квалификация «Фельдшер»** |  |  |  |
| **1.1** | Основы философии | 106 | В.Канке «Основы философии». Москва ЛОГОС 2001г.  В.Барсуков «Философия». Минск. «Интерпресссервис». 2000г.  В.Дмитриев «»Основы философии». Москва. АНМИ. 2001г. | **0,3** |
| **1.2** | Математика | 106 | А.Колмогоров «Алгебра и начала анализа». Москва. Просвещение. 1982г.  «Алгебра» под редакцией А.Колмогоров. Москва. Просвещение, 1988г.  «Математика». Пособие для студентов медицинских училищ и колледжей. Всероссийский УНМЦ по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию. Хабаровск. 1999г.  Ю.Виноградов «Математика и информатика». Москва. Издательский центр «Академия». 2009г. | **0,4** |
| **1.3** | Иностранный язык | 226 | Э.Аванесьянц «Английский язык для старших курсов». Москва. Издательство. АНМИ. 1999г.  С.Тылкина «Пособие по английскому языку для медицинских училищ». Москва. Издательство АНМИ. 1999г.  Л.Козырева «Английский язык для медицинских колледжей и училищ». Ростов-на-Дону. «Феникс». 2009г.  И.Марковина. Английский язык для медицинских училищ. Москва. Издательский центр «Академия». 2008г. | **0,7** |
| **1.4** | Основы латинского языка с медицинской терминологией | 106 | Ю.Городкова «Латинский язык», Ростов-на-Дону, Феникс. 1999г.  Ю.Городкова «Латинский язык». Москва. «Медицина».1988г.  Ю.Городкова. «Латинский язык». Ростов-на-Дону. Феникс. 2011г. | **1** |
| **1.5** | Анатомия и физиология человека | 106 | Р.Самусев. «Анатомия человека». Москва. «Медицина». 1996г.  Н.Федюкович «Анатомия и физиология». Минск. Высшая школа. 1999г.  И.Гайворонский «Анатомия и физиология человека». Москва. «Академия». 2006г. | **0,8** |
| **1.6** | Основы патологии | 106 | В.Пауков «Патология». Москва. «Медицина». 1995г.  В.Пауков «Патология». Москва. «Медицина». 1989г.  Н.Ремизов. «Основы патологии». Ростов-на-Дону. «Феникс». 2009г. | **0,5** |
| **1.7** | Культура речи фельдшера | 56 | В.Греков «Пособие для занятий по русскому языку». Москва. Просвещение. 1990г.  Дудников «Русский язык». Москва. Просвещение. 1983г.  Т.Вонтелева. «Русский язык и культура речи». Москва. Издательский центр «Академия». 2008г.  Е.Антонова «Русский язык и культура речи». Москва. Издательский центр «Академия». 2008г. | **0,5** |
| **1.8** | Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии | 106 | «Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии» под редакцией А.Воробьева. Москва. «Мастерство». 2001г. | **0,3** |
| **1.9** | Гигиена и экология человека | 106 | А.Трушина «Общая гигиена с основами экологии». Ростов-на-Дону. Феникс. 2001г.  «Гигиена и экология человека» под редакцией Н.Матвеевой. Москва. «Академия».2005г. | **0,4** |
| **1.10** | Основы экономики | 50 | В.Куликов «Основы экономических знаний». Москва. «Финансы и статистика». 2000г.  О.Озерова «Экономика для колледжей». Ростов-на-Дону. «Феникс». 2005г.  Л.Трушкина «Экономика и управление здравоохранением». Ростов-на-Дону. «Феникс». 2005г.  Л.Зенина «Экономика и управление в здравоохранении». Москва. Издательский центр «Академия». 2006г. | **0,8** |
| **1.11** | Основы социологии и политологии | 50 | Р.Мухаев «Основы политологии». Москва. Новая школа. 1996г.  В.Пугачев «Введение в политологию». Москва. «Аспект Пресс». 1997г.  Н.Азаров «Политология». Москва. Высшая школа. 1999г.  А.Кравченко «Социология». Москва. ЛОГОС. 2000г.  Г.Косов «Основы социологии и политологии». Москва. АНМИ. 2002г. | **1** |
| **1.12** | Информатика | 56 | В.Фигурнов «IBM PC для пользователя». Москва. ИНФРА: М.1995г.  А.Журин «Самоучитель работы на компьютере». Москва. «Аквариум.1998г.  В.Фигурнов «IBM PC для пользователя». Москва. ИНФРА: М.1998г. | **0,5** |
| **1.13** | Здоровый человек и его окружение | 111 | В.Тульчинская «Здоровый ребенок». Москва АНМИ. 1998г.  В.Кучма «Этапы жизнедеятельности и медицинские услуги в разные возрастные периоды». Москва. «Мастерство». 2002г.  В.Тульчинская. «Здоровый ребёнок». Ростов-на-Дону. Феникс. 2009г.  А.Кожин «Здоровый ребёнок и его окружение». Москва. Издательский центр «Академия». 2010г. | **0,5** |
| **1.14** | Медицинская генетика | 106 | «Медицинская генетика» под редакцией Н.Бочкова. Москва. «Мастерство». 2002г.  Электронный учебник Д.Е.Умнов.  «Медицинская генетика». Москва  И.Гайнутдинов. «Медицинская генетика». Ростов-на-Дону. «Феникс». 2009 г. | **0,6** |
| **1.15** | Фармакология | 106 | А.Захаревский «Фармакология с рецептурой». Минск. Высшая школа. 1999 г.  Н.Федюкович. Фармакология. Ростов-на-Дону. Феникс. 2010го.  Н.Анисимова «Руководство по общей рецептуре». Ростов-на-Дону. «Феникс». 2002г.  А.Крыжановский «Фармакология». т.1,2 «Издательский центр «Академия». 2009г. | **1** |
| **1.16** | Основы психологии | 106 | Матвеев «Основы медицинской психологии, этики и деонтологии». Москва. «Медицина». 1989г.  Н.Петрова «Психология для медицинских специальностей». Москва. «Академия». 2006г.  О.Полянцева «Психология». Ростов-на-Дону. «Феникс». 2002г.  А.Сухов «Социальная психология». Москва. «Академия». 2007г. | **0,5** |
| **1.17** | Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф | 29 | «Медицина катастроф». Учебное пособие под редакцией В.Рябочкина. Москва ИНИ ЛТД 1996г. | **1** |
| **1.18** | Основы сестринского дела | 106 | И.Менджерицкий. Справочник медицинской сестры. Ростов-на-Дону. Феникс.1999г.  В.Костина. «Основы общего ухода в терапевтической клинике. Н.Новгород. Издательство НГМА 1998г.  Л.Заликина «Уход за больными на дому» Москва. Издательство АНМИ 2000г.  Т.Обуховец «Основы сестринского дела: практикум. Ростов-на-Дону. Феникс. 2009г.  «Основы сестринского дела ч.1,2 под ред. В.Кабарухина Ростов-на-Дону. «Феникс» 2009г. | **1** |
| **1.19** | Пропедевтика клинических дисциплин | 50 | В.Ивашкин «Пропедевтика клинических дисциплин» под ред. Б.Кабарухина. ростов-на-Дону. «Феникс» 2002г.  Н.Гребцова «Пропедевтика в терапии». Москва.ЭКСМО. 2008г. | **0,5** |
| **1.20** | Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи | 79 | В.Маколкин. «Внутренние болезни». Москва. «Медицина». 1998г.  Э.Смолева. «Терапия для фельдшера». Ростов-на-Дону. «Феникс». 2001г.  В.Боголюбов. «Внутренние болезни». Москва. Медицина. 1998г.  Н.Федюкович. «Внутренние болезни». Ростов-на-Дону. «Феникс». 2010г. | **0,9** |
| **1.21** | Хирургия | 84 | В.Буянов «Хирургические болезни». Москва. Медицина. 1998г.  Ю.Нестеренко «Хирургические болезни». Москва. «Медицина». 1983г.  Б.Жуков «Хирургия». Москва. «Академия». 2007г. | **1** |
| **1.22** | Акушерство | 50 | В.Бодяжина «Акушерство». Москва. «Медицина». 1986г.  О.Линева «Акушерство» Москва. «Академия». 2006г.  Л.Лысак «Акушерство». Ростов-на-Дону. «Феникс» 2004г. | **1** |
| **1.23** | Гинекология | 29 | Л.Смирнов «Акушерство и гинекология». Москва. «Медицина» 1999г.  О.Сивочалова «Гинекология». Москва. «Академия» 2007г. |  |
| **1.24** | Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии | 29 | А.Рахманова «Инфекционные болезни». СПб: питер 2002г.  В.Постовит «Инфекционные болезни». СПб. Питер 19997г.  Е.Шувалова «Инфекционные болезни». Москва. «Медицина». 1999г.  Л.Жердева «Сестринский уход за больными ВИЧ-инфекцией». Москва АНМИ  И.Безденежных «Эпидемиология». Москва. «Медицина». 1977г.  А.Белоусова. «Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии». Ростов-на-Дону. Феникс. 2009г. | **1** |
| **1.25** | Нервные болезни | 29 | С.Бортникова «Нервные и психические болезни». Ростов-на-Дону. Феникс. 2000г. | **1** |
| **1.26** | Глазные болезни | 29 | Л.Дубовская «Глазные болезни». Москва. «Медицина». 1986г.  Е.Сидоренко «Глазные болезни». Москва. Издательский центр «Академия» 2010г. | **1** |
| **1.27** | Психические болезни с курсом наркологии | 32 | С.Бортникова «Нервные и психические болезни». Ростов-на-Дону. Феникс. 2000г.  «Психические болезни с курсом наркологии под ред.В.Менделевича. Москва. «Академия». 2005г.  Т.Зубахина «Психические болезни с курсом наркологии» Ростов-на-Дону. Феникс. 2010г. | **1** |
| **1.28** | Кожные и венерические болезни | 29 | Н.Яговдик «Кожные и венерические болезни». Минск. «Высшая школа». 1999г.  Б.Зудин «Кожные и психические болезни». Минск «Высшая школа». 1996г.  Н.Стуканова «Кожные и венерические болезни». Ростов-на-Дону. Феникс. 2008г. | **1** |
| **1.29** | Педиатрия с детскими инфекциями | 89 | Н.Ежова «Педиатрия». Минск. Высшая школа.2000г.  «Детские болезни» под ред.Г.Исаевой. Москва. «Медицина».1987г.  А.Запруднов «Детские болезни» Москва Медицина 1987г.  Н.Соколова «Педиатрия с детскими инфекциями». Ростов-на-Дону. Феникс. 2008г.  Н.Соколова «Педиатрия с детскими инфекциями». Ростов-на-Дону. Феникс. 2002г. | **1** |
| **1.30** | Болезни уха, горла, носа | 29 | В.Пальчун «Болезни уха, горла, носа». Москва. «Медицина». 1986г.  Ю.Овчинников «Оториноларингология». Москва. «Мастерство» 2002г. | **0,7** |
| **1.31** | Болезни зубов и полости рта | 29 | Р.Пеккер «Болезни зубов и полости рта». Москва. «Мастерство». 2002г. | **0,7** |
| **1.32** | Реаниматология | 41 | В.Буянов «Первая медицинская помощь». Москва «Медицина» 2000г.  Б.Жуков «Реаниматология». Москва. «Академия» 2006г. | **0,9** |
| **1.33** | Фтизиатрия | 29 | Б.Бородулин «Фтизиатрия». Москва. Издательский центр «Академия» 2006г. | **0,7** |
| **1.34** | Основы реабилитации | 41 | Т.Руденко «Физиотерапия». Ростов-на-Дону. «Феникс» 2000г.  А.Ушаков «Руководство по практической физиотерапии». Москва АНМИ. 1996г.  Л.Клячкин «Физиотерапия». Москва. «Медицина». 1988г.  Н.Соколова «Физиотерапия». Ростов-на-Дону. Феникс. 2011г. | **0,7** |
| **1.35** | Синдромная патология и дифференциальная диагностика с фармакологией | 41 | С.Кржановский «Клиническая фармакология». Москва. «Мастерство». 2001г.  В Кукес «Клиническая фармакология». Москва. «Медицина». 1999г.  В.Плоткин «Синдромная патология, дифференциальная диагностика с фармакотерапией». Москва. Издательский центр «Академия». 2009г. | **1** |
| **Сестринское дело** | | | | |
| **2** | **Базовый уровень, среднее профессиональное образование, основная образовательная программа, специальность «Сестринское дело», квалификация «Медицинская сестра», «Медицинский брат»** |  |  |  |
| **2.1** | Русский язык и культура речи | 57 | В.Греков. «Пособие для занятий по русскому языку». Москва. Просвещение. 1990г.  Дудников «Русский язык». Москва. Просвещение. 1983г.  Т.Вонтелева Русский язык и культура речи. Москва. Издательский центр «Академия». 2008г.Е.Антонова «Русский язык и культура речи». Москва. Издательский центр «Академия». 2008г. | **0,5** |
| **2.2** | Иностранный язык | 108 | Э.Аванесъянц «Английский язык для старших курсов». Москва. Издательство. АНМИ. 1999г.  С.Тылкина «Пособие по английскому языку для медицинских училищ». Москва. Издательство АНМИ. 1999г.  Л.Козырева «Английский язык для медицинских колледжей и училищ». Москва. Издательский центр «Академия». 2008г.  И.Марковина «Английский язык для медицинских училищ». Москва. Издательский центр «Академия». 2008г. | **0,5** |
| **2.3** | Основы экономики | 26 | В.Куликов «Основы экономических знаний». Москва. «Финансы и статистика». 2000г.  Л.Зенина. «Экономика и управление в здравоохранении». Москва. Издательский центр «Академия». 2006г. | **0,6** |
| **2.4** | Основы социологии и политологии | 26 | Р.Мухаев «Основы политологии». Москва. «Новая школа». 1996г.  В.Пугачев «Введение в политологию». Москва. «Аспект Пресс». 1997г.  Г.Косов «Основы социологии и политологии» Москва. АНМИ. 2002г. | **0,5** |
| **2.5** | Математика | 92 | «Алгебра и начала анализа» под ред.А.Колмогорова. Москва. «Просвещение». 1981г.  Математика. Пособие для студентов медицинских училищ и колледжей». Всероссийский УНМЦ по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию. Хабаровск 1999г. | **0,5** |
| **2.6** | Информатика | 82 | В.Фигурнов «IBM PC для пользователя». Москва. ИНФРА: М.1995г.  А.Журин «Самоучитель работы на компьютере». Москва. «Аквариум». 1998г.  В.Фигурнов «IBM PC для пользователя». Москва. ИНФРА: М.1998г.  Ю.Виноградов «Математика и информатика». Москва. Издательский центр «Академия» 2009г. | **0,3** |
| **2.7** | Основы латинского языка с медицинской терминологией | 82 | Ю.Городкова «Латинский язык». Ростов-на-Дону. Феникс. 1999г.  Ю.Городкова «Латинский язык». Москва. «Медицина» 1988г.  Ю.Городкова «Латинский язык». Ростов-на-Дону. «Феникс». 2011г. | **1** |
| **2.8** | Основы патологии | 82 | В.Пауков «Патология». Москва. «Медицина».1989г.  В.Пауков «Патология». Москва. «Медицина».1995г.  Н.Ремизов «Основы патологии». Ростов-на-Дону. Феникс. 2009г. | **0,5** |
| **2.9** | Здоровый человек и его окружение | 87 | В.Тульчинская «Здоровый ребенок». Москва. АНМИ. 1998г.  В.Кучма «Этапы жизнедеятельности и медицинские услуги в разные возрастные периоды». Москва. «Мастерство». 2002г.  В.Тульчинская «Здоровый ребенок». Ростов-на-Дону. Феникс. 2009г.  А.Кожин «Здоровый человек и его окружение». Москва. Издательский центр «Академия». 2010г. | **0,6** |
| **2.10** | Медицинская генетика | 82 | «Медицинская генетика» под редакцией Н.Бочкова. Москва. «Мастерство». 2002г.  Н.Гайнутдинов. «Медицинская генетика». Ростов-на-Дону. Феникс. 2009г. | **0,6** |
| **2.11** | Анатомия и физиология | 82 | Н.Федюкович «Анатомия и физиология». Минск. Высшая школа. 1999г.  И.Гайворонский «Анатомия и физиология человека». Москва. «Академия». 2006г. | **0,6** |
| **2.12** | Гигиена и экология человека | 82 | Л.Трушкина «Общая гигиена с основами экологии». Ростов-на-Дону. Феникс. 2001г.  «Гигиена и экология человека» под редакцией Н.Матвеевой. Москва. «Академия».2006г | **0,6** |
| **2.13** | Микробиология, вирусология, иммунология | 82 | «Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии» под редакцией А.Воробьева. | **0,3** |
| **2.14** | Фармакология | 82 | А.Захаревский «Фармакология с рецептурой». Минск. Высшая школа. 1999 г.  Н.Федюкович. Фармакология. Ростов-на-Дону. Феникс. 2010го.  Н.Анисимова «Руководство по общей рецептуре». Ростов-на-Дону. «Феникс». 2002г.  А.Крыжановский «Фармакология». т.1,2 «Издательский центр «Академия». Москва. 2007г. | **0,8** |
| **2.15** | Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф | 50 | «Медицина катастроф». Учебное пособие под редакцией В.Рябочкина. Москва ИНИ ЛТД 1996г. | **0,7** |
| **2.16** | Экономика и управление здравоохранением | 25 | О.Озерова «Экономика для колледжей». Ростов-на-Дону. «Феникс». 2005г.  Л.Трушкина «Экономика и управление здравоохранением». Ростов-на-Дону. «Феникс». 2005г. | **0,5** |
| **2.17** | Основы психологии | 86 | Н.Петрова «Психология для медицинских специальностей». Москва. «Академия». 2006г.  О.Полянцева «Психология». Ростов-на-Дону. «Феникс». 2002г.  А.Сухов «Социальная психология». Москва. «Академия». 2007г. | **0,4** |
| **2.18** | Основы сестринского дела | 108 | И.Менджерицкий. Справочник медицинской сестры. Ростов-на-Дону. Феникс.1999г.  В.Костина. «Основы общего ухода в терапевтической клинике. Н.Новгород. Издательство НГМА 1998г.  Л.Заликина «Уход за больными на дому» Москва. Издательство АНМИ 2000г.  Т.Обуховец «Основы сестринского дела: практикум. Ростов-на-Дону. Феникс. 2010г.  «Основы сестринского дела ч.1,2 под ред. В.Кабарухина Ростов-на-Дону. «Феникс» 2009г. | **1** |
| **2.19** | Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи | 26 | А.Филиппова «Сестринское дело в терапии с курсом первой медицинской помощи» Ростов-на-Дону. 2009г.  Э.Смолева«Сестринское дело в терапии с курсом первой медицинской помощи» Ростов-на-Дону. 2010г. | **1** |
| **2.20** | Сестринское дело в педиатрии | 26 | Н.Солодухо «Сестринское дело в педиатрии». Минск. «Высшая школа». 1999г.  В.Тульчинская «Сестринское дело в педиатрии» Ростов-на-Дону. «Феникс». 2001г. | **1** |
| **2.21** | Сестринское дело в хирургии | 26 | В.Стецюк «Сестринское дело». Москва. АНМИ. 1999г.  А.Возьмитина «Медицинская сестра хирургического профиля». Ростов-на-Дону. «Феникс» 2002г.  Н.Барыкина «Сестринское дело» в хирургии» Ростов-на-Дону. «Феникс» 2002г.  В.Кузнецова «Сестринское дело в хирургии». Ростов-на-Дону. «Феникс». 2000г. | **1** |
| **2.22** | Сестринское дело в невропатологии | 25 | С.Бортникова «Нервные и психические болезни». Ростов-на-Дону. Феникс. 2000г. | **1** |
| **2.23** | Сестринское дело в фтизиатрии | 25 | С.Москалева «Сестринское дело при туберкулезе». С-Петербург «Паритет». 2000г. | **1** |
| **2.24** | Сестринское дело в акушерстве и гинекологии | 26 | Е.Крылова «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии». Ростов-на-Дону. «Феникс». 1999г.  И.Славянова «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии». Ростов-на-Дону «Феникс» 2001г.  Е.Андросова «Акушерство и гинекология» Москва. АНМИ 1995г. | **1** |
| **2.25** | Сестринское дело при инфекционных болезнях | 26 | В.Малов. «Сестринское дело при инфекционных болезнях». Москва. «Мастерство». 2001г.  А.Жердева. «Сестринский уход за больными ВИЧ-инфекцией». Москва. АНМИ. 2000г.  А.Белоусова. «Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии». Ростов-на-Дону. Феникс.2010г. | **1** |
| **2.26** | Сестринское дело в психиатрии с наркологией | 25 | «Психические болезни с курсом наркологии» под ред.В.Менделевича. Москва. Издательский центр «Академия». 2005г.  Т.Зубакина. «Психические болезни с курсом наркологии». Ростов-на-Дону. Феникс.2010г. | **1** |
| **2.27** | Сестринское дело в дерматовенерологии | 25 | Н.Яговдик. «Кожные и венерические болезни». Минск. «Высшая школа». 1999г.  Б.Зудин «Кожные и психические болезни». Минск. «Высшая школа». 1996г. | **1** |
| **2.28** | Сестринское дело в офтальмологии | 25 | Е.Сидоренко. «Глазные болезни». Москва. Издательский центр «Академия». 2010г. | **0,5** |
| **2.29** | Сестринское дело в оториноларингологии | 25 | И.Вознесенский. «Болезни уха, горла, носа». Москва. «Медицина».1984г.  В.Пальчун «Болезни уха, горла, носа». Москва. «Медицина».  1986г.  А.Лихачев «Болезни уха, горла, носа». Москва. «Медицина».  1975г.  Ю.Овчинников «Оториноларингология». Москва. «Мастерство» 2002г. | **1** |
| **2.30** | Сестринское дело в реаниматологии | 25 | В.Буянов «Первая медицинская помощь». Москва «Медицина» 2000г.  В.Буянов «Первая медицинская помощь». Москва «Медицина» 1984г.  Б.Жуков «Реаниматология». Москва. «Академия» 2006г. | **1** |
| **2.31** | Клиническая фармакология | 25 | С.Крыжановский «Клиническая фармакология».Москва. «Мастерство». 2001г.  В.Кукес «Клиническая фармакология». Москва. «Медицина». 1999г. | **1** |
| **2.32** | Основы реабилитации | 25 | Т.Руденко «Физиотерапия». Ростов-на-Дону. «Феникс. 2000г.  А.Ушаков «Руководство по практической физиотерапии». Москва. АНМИ 1996г.  Л.Клячкин «Физиотерапия». Москва. «Медицина». 1988г. | **1** |
| **2.33** | Основы философии | 82 | В.Канке «Основы философии». Москва. ЛОГОС 2001г.  В.Барсуков «Философия». Минск. «Интерпрессервис». 2002г.  В.Дмитриев. «Основы философии». Москва. АНМИ. 2001г. | **0,5** |
| **2.34** | Литература | 25 | Л.Лебедев «Литература». 10-11 кл. в 2-х частях. Москва. «Просвещение». 2000г.  «Русская литература ХХ» в , .ч.1,2,3 под ред.А.Ионова. Москва. «Мнемозина». 2004г.  «Русская литература Х1Хв» ч.1,2,3 под ред.А.Ионова. Москва. «Мнемозина». 2004г  «Русская литература ХХв» ч.1,2 под ред.Ю.Лыссого. Москва. «Мнемозина».2004г. | **1** |
| **2.35** | Обществознание | 40 | «Обществознание». Ч.1,2 под ред. Л.Боголюбова. Москва. «Просвещение». 2007г.  «Обществознание» 11 кл. под ред. Л.Боголюбова. Москва. «Просвещение». 2010г. | **0,5** |
| **2.36** | История | 35 | В.Артемов. «История Отечества с древнейших времён и до наших дней». Москва. Издательский центр «Академия» 2008г. | **0,5** |
| **2.37** | Основы безопасности жизнедеятельности | 25 | Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл. под ред. Ю.Воробьева. москва. Астрель. 2004г.  Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл. под ред. Ю.Воробьева. москва. Астрель 2004г.  Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл. под ред. Ю.Воробьева. Москва. Астрель 2009г. | **0,5** |
| **2.38** | Физика | 28 | В.Перышкин. Физика 10кл. москва. Просвещение. 2008г.  Н.Пурышева Физика 11 кл. Москва. Дрофа. 2008г. | **0,5** |
| **2.39** | Химия | 25 | А.Бабков Химия. Москва. Издательский центр «Академия». 2003г. | **0,7** |
| **2.40** | Биология | 25 | Н.Чебышев Биология москва. Издательский центр «Академия». 2006г. | **0,5** |
| **Акушерское дело** | | | | |
| **3** | **Базовый уровень, среднее профессиональное образование, основная образовательная программа, специальность «Акушерское дело», квалификация «Акушерка», «Акушер»** |  |  |  |
| **3.1** | Основы философии | 25 | В.Канке «Основы философии». Москва ЛОГОС 2001г.  В.Барсуков «Философия». Минск. «Интерпресссервис». 2000г.  В.Дмитриев «»Основы философии». Москва. АНМИ. 2001г. | **1** |
| **3.2** | Культура речи | 25 | В.Греков «Пособие для занятий по русскому языку». Москва. Просвещение. 1990г.Дудников «Русский язык». Москва. Просвещение. 1983г.Т.Вонтелева. «Русский язык и культура речи». Москва. Издательский центр «Академия». 2008г.  Е.Антонова «Русский язык и культура речи». Москва. Издательский центр «Академия». 2008г. | **1** |
| **3.3** | Иностранный язык | 25 | Э.Аванесьянц «Английский язык для старших курсов». Москва. Издательство. АНМИ. 1999г.  С.Тылкина «Пособие по английскому языку для медицинских училищ». Москва. Издательство АНМИ. 1999г.  Л.Козырева «Английский язык для медицинских колледжей и училищ». Ростов-на-Дону. «Феникс». 2009г.  И.Марковина. Английский язык для медицинских училищ. Москва. Издательский центр «Академия». 2006г. | **0,5** |
| **3.4** | Основы экономики | 25 | В.Куликов «Основы экономических знаний». Москва. «Финансы и статистика». 2000г.  Л.Зенина «Экономика и управление в здравоохранении». Москва. Издательский центр «Академия». 2006г. | **1** |
| **3.5** | Основы социологии и политологии | 25 | Р.Мухаев «Политология». Москва. «Проспект». 1999г.  А.Кравченко «Социология». Москва. ЛОГОС. 2000г.  Г.Косов «Основы социологии и политологии». Москва. АНМИ. 2002г. | **1** |
| **3.6** | Математика | 25 | «Алгебра» под редакцией А.Колмогоров. Москва. Просвещение, 1988г.  «Математика». Пособие для студентов медицинских училищ и колледжей. Всероссийский УНМЦ по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию. Хабаровск. 1999г. | **1** |
| **3.7** | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 25 | В.Фигурнов «IBM PC для пользователя». Москва. ИНФРА: М.1995г.  А.Журин «Самоучитель работы на компьютере». Москва. «Аквариум».1998г.  В.Фигурнов «IBM PC для пользователя». Москва. ИНФРА: М.1998г.  Ю.Виноградов. «Математика и информатика». Москва. Издательский центр «Академия». 2009г. | **0,5** |
| **3.8** | Основы латинского языка с медицинской терминологией | 25 | Ю.Городкова «Латинский язык», Ростов-на-Дону, Феникс. 1999г.  Ю.Городкова «Латинский язык». Москва. «Медицина».1988г.  Ю.Городкова. «Латинский язык». Ростов-на-Дону. Феникс. 2011г. | **1** |
| **3.9** | Основы патологии | 25 | В.Пауков «Патология». Москва. «Медицина». 1995г.  В.Пауков «Патология». Москва. «Медицина». 1989г.  Н.Ремизов. «Основы патологии». Ростов-на-Дону. «Феникс». 2009г. | **0,8** |
| **3.10** | Генетика человека с основами медицинской генетики | 25 | «Медицинская генетика» под редакцией Н.Бочкова. Москва. «Мастерство». 2002г.  И.Гайнутдинов. «Медицинская генетика». Ростов-на-Дону. «Феникс». 2009 г. | **0,9** |
| **3.11** | Анатомия и физиология | 25 | Р.Самусев. «Анатомия человека». Москва. «Медицина». 1996г.  Н.Федюкович «Анатомия и физиология». Минск. Высшая школа. 1999г.  И.Гайворонский «Анатомия и физиология человека». Москва. «Академия». 2006г. | **1** |
| **3.12** | Гигиена и экология человека | 25 | А.Трушина «Общая гигиена с основами экологии». Ростов-на-Дону. Феникс. 2001г.  «Гигиена и экология человека» под редакцией Н.Матвеевой. Москва. «Академия».2005г. | **1** |
| **3.13** | Основы микробиологии и иммунологии | 25 | «Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии» под редакцией А.Воробьева. Москва. «Мастерство». 2001г. | **0,8** |
| **3.14** | Фармакология | 25 | А.Захаревский «Фармакология с рецептурой». Минск. Высшая школа. 1999 г.  Н.Федюкович. Фармакология. Ростов-на-Дону. Феникс. 2010го.  Н.Анисимова «Руководство по общей рецептуре». Ростов-на-Дону. «Феникс». 2002г. | **1** |
| **3.15** | Общие аспекты сестринского ухода | 25 | И.Менджерицкий. Справочник медицинской сестры. Ростов-на-Дону. Феникс.1999г.  Т.Обуховец «Основы сестринского дела: практикум. Ростов-на-Дону. Феникс. 2010г.  «Основы сестринского дела ч.1,2 под ред. В.Кабарухина Ростов-на-Дону. «Феникс» 2009г | **1** |
| **3.16** | Основы психологии | 25 | В.Костина. «Основы общего ухода в терапевтической клинике. Н.Новгород. Издательство НГМА 1998г.  Л.Заликина «Уход за больными на дому» Москва. Издательство АНМИ 2000г. | **1** |
| **3.17** | Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф | 25 | «Медицина катастроф». Учебное пособие под редакцией В.Рябочкина. Москва ИНИ ЛТД 1996г | **0,9** |
| **3.18** | Акушерство | 25 | В.Бодяжина «Акушерство». Курсы ГУ ИПП. Курск. 1986г.  А.Айламазян «Акушерство». Москва. «Медицина». 1998г.  Л.Лысак «Акушерство». Ростов-на-Дону. «Феникс» 2004г. | **1** |
| **3.19** | Гинекология | 25 | Л.Смирнов. «Акушерство и гинекология». Москва. «Медицина». 1999г.  О.Сивочалова «Гинекология». Москва. «Академия». 2007г. | **1** |
| **3.20** | Педиатрия | 25 | Н.Ежова «Педиатрия». Минск. Высшая школа.2000г.  «Детские болезни» под ред.Г.Исаевой. Москва. «Медицина».1987г.  А.Запруднов «Детские болезни» Москва Медицина 1997г | **0,8** |
| **3.21** | Соматические заболевания | 25 | В.Маколкин. «Внутренние болезни».Москва. Медицина. 1998г.  Н.Федюкович. «Внутренние болезни». Ростов-на-Дону. Феникс. 2010г. | **0,9** |
| **3.22** | Кожные и венерические болезни | 25 | Н.Яговдик «Кожные и венерические болезни». Минск. «Высшая школа». 1999г.  Б.Зудин «Кожные и психические болезни». Минск «Высшая школа». 1996г. | **1** |
| **3.23** | Нервные болезни | 25 | С.Бортникова. «Нервные и психические болезни». Ростов-на-Дону. Феникс.2000г. | **1** |
| **3.24** | Психические болезни | 25 | «Психические болезни с курсом наркологии под ред.В.Менделевича. Москва. «Академия». 2005г.  Т.Зубахина «Психические болезни с курсом наркологии» Ростов-на-Дону. Феникс. 2010г. | **1** |
| **3.25** | Основы реаниматологии | 25 | В.Буянов «Первая медицинская помощь». Москва «Медицина» 2000г.  Б.Жуков «Реаниматология». Москва. «Академия» 2006г. | **0,8** |
| **3.26** | Хирургические заболевания, травматология | 25 | В.Буянов «Хирургические болезни». Москва. Медицина. 1998г.  Б.Жуков «Хирургия». Москва. «Академия». 2007г. | **1** |
| **3.27** | Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии | 25 | А.Рахманова «Инфекционные болезни». СПб: Питер 2002г.  Е.Шувалова «Инфекционные болезни». Москва. «Медицина». 1999г. | **0,8** |
| **3.28** | Глазные болезни | 25 | Е.Сидоренко «Глазные болезни». Москва. Издательский центр «Академия» 2010г. | **0,5** |
| **3.29** | Основы реабилитации, физиотерапия, ЛФК | 25 | Н.Соколова. «Физиотерапия». Ростов-на-Дону. Феникс. 2010г.  Т.Руденко «Физиотерапия». Ростов-на-Дону. Феникс. 2000г. | **0,5** |
| **3.30** | Болезни уха, горла. носа | 25 | Ю.Овчинников. «Болезни уха, горла, носа». Москва. Издательский центр «Академия». 2010г. | **0,8** |

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. **Кадры: 23**

Педагогов – 10

Клиницистов - 13

1. **Повышение квалификации 10 преподавателей:**

Патырина Наталья Юрьевна Стажировка с 18.04.16 -30.04.16

г.Райчихинск, Райчихинская ЦГБ«Медицинский массаж»

Луппа Светлана Геннадьевна Февраль 2016 Практический семинар по волейболу в п. Прогресс

Попова И.Н. – дистанционные курсы обучения «Intel» - 12 часов

Черёмухина Н.П. – вебинар «Технология критического мышления в условиях реализации ФГОС» - 2 часа

Черёмухина Н.П. – вебинар «Развитие творческого потенциала личностных возможностей ребёнка в процессе обучения и воспитания» - 2 часа

1. **Обмен опытом, выступления на заседаниях ЦМК, конференциях, семинарах:**

1. Витько Л.А.

-Уточнение требований оформления рабочих программ, требований к УМК, документации по П.А., отчетов преподавателей;

- «Анализ срезов остаточных знаний студентов за 2014-2015 учебный год».

- Дискуссии об организации учебной деятельности и самостоятельной работы студентов на уроке. Витько Л.А., Шрайнер О.А., Воронин Г.Г. , Клиновая Т.П., Артемьева Н.В., Омельяненко Н.Я

2. Артемьева Н.В.

- «Анализ срезов остаточных знаний студентов за 2014-2015 учебный год».

-«Итоги учебного года 2014-2015»

- «Итоги 1 семестра 2015-2016 учебного года»

3.Шрайнер О.А. - «Планирование работы филиала»

4. Патырина Н. Ю. - Выступление на заседании ЦМК на тему: «Виды самостоятельной работы студентов на уроках физической культуры».

5. Гончарова Е. С. - Участие в студенческой научно-практической конференции по теме: «Молодежь 21 века. Взгляд в будущее»

6. Могильная Н. А.- Участие в студенческой научно-практической конференции по теме: «Молодежь 21 века. Взгляд в будущее» - доклад по теме: «Проблемы интернет – зависимости среди молодежи» (с презентацией); доклад по теме: «Декоративная косметика».

7. Ижболдин Р. Ю.- Выступление на педсовете, тема доклада: «Классное руководство»;

- участие в студенческой научно-практической конференции по теме: «Молодежь 21 века. Взгляд в будущее» - доклад по теме: «Закаливание организма».

8. Исаченко Е. Г - Доклад на педагогических чтениях по теме: «Философия и метапредметные связи»;

- участие в студенческой научно-практической конференции по теме: «Молодежь 21 века. Взгляд в будущее» - доклад по теме: «Кем быть, как быть?»

9. Данилова А. В. - Выступление на заседании ЦМК на тему: «Виды самостоятельной работы студентов на уроках биологии и химии».

10. Луппа С. Г. - Выступление на заседании ЦМК на тему: «Виды самостоятельной работы студентов на уроках физической культуры».

11. Ершова О. Н. - Доклад на методическом совете на тему: «Виды самостоятельной работы и проведение консультаций, как средство контроля выполнения требований ФГОС»;

- доклад на педагогических чтениях на тему: «Формирование универсальных учебных действий обучающихся как основа метапредметного подхода в образовании»;

- участие в студенческой научно-практической конференции по теме: «Молодежь 21 века. Взгляд в будущее» - доклад по теме: Курительные смеси. Опасно ли это?» (с презентацией).

12. Попова И.Н. - «Метапредметный подход в обучении» (пед конференция)

13. Черёмухина Н.П.- Отчёт по отделению «Сестринское дело» (семинар кураторов)

14. Рубан Л.С. - Ведение конференции «Молодёжь 21 века. Взгляд в будущее»

1. **Разработка учебно - методической документации**:

- Методические разработки- 26

- Сборники тестов, задач- 6

- Пособия для самостоятельной работы студентов-10

- Экзаменационный материал-6

- Рабочие программы-17

- Сборники учебно- методической документации-3

- Методические рекомендации- 3

- Презентации к занятиям, конференциям, открытым мероприятиям – 55

1. **Открытые уроки, классные часы, заседания ЦМК:**

**1.** Омельяненко Н.Я. - «23 февраля. История, исток». кл. час

2. Могильная Н.А. - Открытый урок – конференция по немецкому языку на тему: «Путешествие по странам изучаемого языка» в рамках проведения недели гуманитарно-математических наук.

3. Гончарова Е.С. Открытый урок-конкурс по русскому языку: на тему: «Знатоки русского языка» в рамках проведения недели гуманитарно-математических наук.

4. Патырина Н.Ю. Открытый классный час, посвященный 8 марта.

5. Данилова А.В. - Открытый урок-викторина по биологии на тему: «Человек и его здоровье» в рамках проведения недели гуманитарно-математических наук.

6. Ижболдин Р.Ю. – открытый урок по истории «Смутное время в России»

1. **Аттестация преподавателей:**

На первую квалификационную категорию – 0

На высшую квалификационную категорию – 0

1. **Связь с ССУЗами**

Матушевич Т.В. – Межрегиональное совещание педагогических работников медицинских колледжей ДВФО «Формирование фонда оценочных средств по основным программам подготовки специалистов среднего звена по специальности «Фармация» в соответствии с ФГОС СПО» - март

Матушевич Т.В. – Проведение бесед в Райчихинском индустриальном техникуме «Вич /СПИД»

Попова И.Н. - Межрегиональное совещание педагогических работников медицинских колледжей ДВФО «Формирование фонда оценочных средств по основным программам подготовки специалистов среднего звена по специальности «Фармация» в соответствии с ФГОС СПО» - март

Попова И.Н – Проведение бесед по иммунизации в школах №22 и №15 в рамках акции Европейской недели иммунизации в детской поликлинике.

1. **Публикации: сборник АМК**

1.Омельяненко Н.Я. «Туберкулез»

2. Витько Л.А. «Государственная политика в формировании у молодежи ответственного отношения к семейному образу жизни»

3. Могильная Н.А. - статья на тему: «Проблемы интернет – зависимости среди молодежи»;

- статья на тему: «Декоративная косметика

4. . Ершова О.Н. статья на тему: «Формирование универсальных учебных действий обучающихся как основа метапредметного подхода в образовании»;

- статья на тему: Курительные смеси. Опасно ли это?»

5. Исаченко Е.Г. статья на тему: «Философия и метапредметные связи»;

- статья на тему: «Кем быть, как быть?»

6. Гончарова Е.С. статья на тему: «Взгляд в будущее».

7. Луппа С.Г. - статья «Игра «Квест»;

- статья «Волейбол памяти Доброй Л.М.» Сайт АМК

8. Ижболдин Р.Ю. статья на тему: «Закаливание организма»

9. Андриевская Е.В. - Вестник АМК «Тело современной женщины»

10. Киреева Т.Н. - Вестник АМК «Парадоксы ХХ века», «Организация досуга студенческой молодёжи»

11. Матушевич Т.В. – Вестник АМК «Влияние гаджетов на современную молодёжь»

12. Попова И.Н. – Вестник АМК «Вред фастфуда», «Встреча поколений», конкурс методических разработок «Информио»

13.Рубан Л.С. - Вестник АМК «Ожирение», «Анорексия», «Влияние питания на здоровье человека»

14.Черёмухина Н.П. - Вестник АМК «Как стать более оптимистичным»

**9**. **Внеаудиторные мероприятия:**

**Научно-практическая студенческая конференция:**

1. Витько Л.А - «Почему рождаются больные дети?», «Чем опасна любовь?»

2. Артемьева Н.В – «Нано технологии в медицине ХХI века внедрять молодым»

3. Омельяненко Н.Я. – «Влияние алкоголя на организм человека», «Молодое поколение против наркотиков»

4. Андриевская Е.В. - доклад «Тело современной женщины»

5. Дегтярёва Л.Е. – подготовка сценки «Полезные свойства чая»

6. Матушевич Т.В. – доклад «Влияние гаджетов на современную молодёжь»

7. Попова И.Н. – доклад «Вред фастфуда»

8. Рубан Л.С. - доклад «Ожирение», «Анорексия», «Влияние питания на здоровье человека»

9. Черёмухина Н.П. - доклад «Как стать более оптимистичным»

10. Киреева Т.Н. - доклад «Парадоксы ХХ века»

1. Патырина Н.Ю. - организация и проведение спортивного внеаудиторного мероприятия: «День здоровья»;

- участие в городской Спартакиаде по пулевой стрельбе. Заняли **3 место;**

- открытое мероприятие «Веселые старты» для студентов 1 курса в рамках проведения недели гуманитарно-математических наук;

- организация и проведение «ГТО»;

-участие в городской Спартакиаде по шашкам, шахматам, настольному теннису; участие в городской Спартакиаде по волейболу среди женских команд. **Заняли 1 место;** участие в городском турнире, посвященном памяти Доброй Л.М. **Заняли 1 место;** участие в массовом забеге «Лыжня России»;

- участие в дистанционном Международном конкурсе «Мириады открытий» по дисциплине: «Физическая культура»; участие в городской Спартакиаде по плаванию. **Заняли 2 место;**  участие в легкоатлетической эстафете, посвященной 9 мая заняли **1 место** – девушки.

2. Гончарова Е.С. - участие в дистанционной Международной олимпиаде по литературе и русскому языку (по литературе – 3 место);

-участие в дистанционном Международном конкурсе «Мириады открытий» по дисциплине: «Физическая культура»;

3. Могильная Н.А.- Участие в городском мероприятии «Тотальный диктант по немецкому языку»

4. Ижболдин Р.Ю. - Открытое мероприятие – викторина по теме: «Знай историю своего Отечества» для студентов 1 курса в рамках проведения недели гуманитарно-математических наук; участие в дистанционном Международном конкурсе «Мириады открытий» по дисциплине: «История»; участие в проведении Всероссийского теста по истории Великой Отечественной войны

5. Данилова Антонина Викторовна, Артемьева Н.В.- Открытое мероприятие: «День открытых дверей»; Организация и проведение профориентационной работы.

6. Луппа С.Г.- Организация и проведение спортивного внеаудиторного мероприятия: «День здоровья»; участие в городской Спартакиаде по пулевой стрельбе. Заняли **3 место;**  открытое мероприятие «Веселые старты» для студентов 1 курса в рамках проведения недели гуманитарно-математических наук; организация и проведение «ГТО»; участие в городской Спартакиаде по шашкам, шахматам, настольному теннису; участие в городской Спартакиаде по волейболу среди женских команд. **Заняли 1 место;**  участие в городском турнире, посвященном памяти Доброй Л.М. **Заняли 1 место;** участие в массовом забеге «Лыжня России»; участие в городской Спартакиаде по плаванию. **Заняли 2 место;**  участие в легкоатлетической эстафете, посвященной 9 мая заняли **1 место** – девушки.

7. Ершова О.Н.- Открытое внеклассное мероприятие: «Олимпиада по математике» для студентов 1 курса специальностей: «Сестринское дело», «Акушерское дело» в рамках проведения недели гуманитарно-математических наук. участие в дистанционном Международном конкурсе «Мириады открытий» по математике и физике (студенты 1 курса – 16 человек, 1 чел – 3 место).

8. Артемьева Н.В участие в городском мероприятии: «День города»

**Участие в акции «Белая ромашка»**

1**.** Витько Л.А. Руководство работой по подготовке

2. Омельяненко Н.Я. Ведение акции «Неделя иммунизации»- 1 секция Подготовка 2 студентов с докладами и презентациями

**Участие в акции «Европейская неделя иммунизации»**

1. Матушевич Т.В., Попова И .Н., Андриевская Е.В. , Олейникова Н.В., Рубан Л.С. – подготовка и проведение лекций в филиале, школах города, выставка наглядной агитации в филиале и на предприятиях города.

1. **Взаимопосещение занятий – 180 часов**
2. **Самообразование:**

- Гончарова Е.С. – «Применение игровых моментов на уроках гуманитарного цикла»

- Данилова А.В. – «Педагогическая теория современному преподавателю биологии»

- Исаченко Е.Г. – «Оптимизация учебного процесса (основы экономики)»

- Могильная Н.А. – «Иностранный язык – средство профессиональной коммуникации и приобщения к мировому опыту медицинского дела»

- Черёмухина Н.П. – «Технология сотрудничества, конфликтология»

- Ижболдин Р.Ю. – «Межпредметные связи на уроках гуманитарного цикла (основы военной службы)»

- Артемьева Н.В. – «Организация групповой и индивидуальной работы студентов»

- Витько Л.А. – «Применение инновационных приемов и технологий в учебном процессе»

- Воронин Г.Г. – «Структура урока»

- Клиновая Т.П. – «Формирование клинического мышления у студентов»

- Шрайнер О.А. – «Применение моделирования на практических занятиях по педиатрии»

- Андриевская Е.В. – «Внутренние органы в рентгенологическом изображении»

- Матушевич Т.В. – «Самостоятельная работа студентов»

- Олейникова Н.В. – «Новинки в инфекционных болезнях и ВИЧ-инфекции и их применение на практических и теоретических занятиях»

- Лубенченко Т.А. – «Метод проекта»

- Рубан Л.С. – «Метод проекта»

- Дегтярёва Л.Е. - «Метод проекта»

- Ершова О.Н. – «Индивидуальный подход в обучении, как способ формирования сознательной и активной, познавательной деятельности студентов и общепрофессиональных компетенций»

- Патырина Н.Ю. – «Развитие и совершенствование двигательных качеств: быстроты, ловкости, гибкости и координационных способностей»

- Луппа С.Г. -«Развитие и совершенствование двигательных качеств: быстроты, ловкости, гибкости и координационных способностей»

- Киреева Т.Н. – «Воспитание в режиме повседневной жизни»

- Попова И.Н. - «Метод проектов, как основа образовательного процесса»

- Омельяненко Н.Я. –«Метод проекта»

**12. Количество заседаний ЦМК и количество рассматриваемых вопросов**

ЦМК №1 – 8, 38

ЦМК №2 – 7, 42

ЦМК №3 – 7, 36

1. **Количество методических советов –** 6, рассмотрено 36 вопроса по следующим направлениям: утверждение планов работы, заседаний методических советов, экзаменационных материалов, взаимопосещения занятий, рейтинговая оценка работы преподавателей, ФОС, проведение научно-практической студенческой конференции, аттестация преподавателей, аккредитация филиала, о результатах срезовых знаний и мониторинге успеваемости

**Организация практического обучения студентов в филиале**

**ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» в г. Райчихинске**

Практическое обучение в филиале ГАУ АО ПОО «АМК» в г. Райчихинске строится в соответствии с действующим государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования. В своей работе заведующий производственной практикой руководствуется нормативными документами:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО».

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15.01.2007г. № 30 «Об утверждении порядка допуска студентов высших и средних медицинских учебных заведений к участию в оказании медицинской помощи гражданам».

- Приказ Министерства здравоохранения Амурской области от 20.01.2015г. № 47 «Об утверждении баз для проведения производственной и учебной практики студентов средних образовательных медицинских учреждений области на 2015-2017гг.»

Ежегодные планы работы отдела практики составляются после определения целей и задач коллектива. План работы на год включает методическую, организационную работу, контроль за подготовкой и проведением практического обучения преподавателями, с конкретным указанием сроков мероприятий и ответственных за их проведение. Помимо плана работы, составленного на год, используются стандарты деятельности заместителя директора по практическому обучению, где указаны планируемые мероприятия по неделям. Работа фиксируется в журнале учета мероприятий по всем направлениям, где пишется дата, наименование мероприятия и изложение его содержания.

Практическое обучение состоит из:

- практических занятий;

- учебной практики;

- производственной практики, включающей в себя:

* практика по выполнению работы по должности «младшая медицинская сестра по уходу за больными»;
* практика по профилю специальности;
* практика преддипломная (квалификационная или стажировка).

После составления тарификационной нагрузки преподавателям составляется расписание на семестр с учетом режима работы филиала и учебно-практических баз. Сроки проведения соответствуют учебному плану и графику учебного процесса.

Продолжительность рабочего дня студентов на учебной практике составляет 4 академических часа. Группа делится на подгруппы численностью 8 - 12 человек. Расписание утверждается заведующим филиала. В расписании указывается, какая бригада, в какой день начинается практика, количество часов и дней по учебной практике и на какой базе проводится. Коррекция расписания обязательно фиксируется в журнале, где указывается причина расхождения по расписанию. Учебная документация на учебной практике четко и аккуратно ведется по формам, указанным в сборнике унифицированной документации Министерства образования Российской Федерации 2000г. Один раз в месяц проверяются путевки по практическим занятиям, обращается внимание на аккуратность записи, выполнение учебных часов, накопляемость и объективность оценок, отработку пропущенных занятий, соответствие места проведения практического занятия по программе, соответствие проводимых занятий календарно-тематическому плану. Ежемесячно ведется учет выполненных учебных часов в журнале (форма №20). В конце учебного года издается приказ по филиалу о выполнении учебной нагрузки преподавателями.

Ежемесячно проводится анализ с выведением качественных показателей: средний балл, качество знаний по группе, отделению и филиалу в целом, который используется при составлении годового отчета и в докладах на педагогическом совете.

Ежемесячно по графику принимается отчет у бригадиров подгрупп о пропущенных занятиях, проверяется ведение дневников по учебной практике. Ведется журнал учета пропусков и их отработки. Проводится индивидуальная работа со студентами, имеющими пропуски занятий, не имеющими итоговой оценки по учебной практике. Ведется контроль отработки медицинских манипуляций, обязательных для освоения студентами (ежемесячно проверяются манипуляционные листы, проводятся зачетные занятия по манипуляции).

Ежегодно посещается не менее 100 - 120 часов практических занятий, что позволяет оценить профессиональное, педагогическое мастерство преподавателя, дает возможность правильно аттестовать и оценить его работу на итоговом педсовете. Ежегодно в соответствии с планом преподавателями клинических дисциплин проводятся открытые практические занятия. Учебная практика проводится в 22 кабинетах доклинической практики и в 4 клинических кабинетах ГБ. Оборудование доклинических кабинетов и учебных комнат на базах ЛПУ в основном соответствует табелю оснащения по профилю кабинета и составляет 75 - 80 %. Каждый кабинет имеет паспорт, план работы на год. В 2015 года оформлен доклинический кабинет по дисциплине: «Основные аспекты сестринского ухода»

**Производственная практика**

Производственная практика проводится на базе центральной городской больницы города Райчихинска, в 17 больницах Амурской области, с каждой учебно-практической базой заключаются договоры на 3 года о взаимном сотрудничестве.

На каждую практическую базу составляются паспорта, где указывается наименование и мощность больницы, профильность и мощность отделений, фамилии и рабочие телефоны главврачей, общих и непосредственных руководителей.

Перед каждым видом практики со студентами проводятся инструктивно-методическая конференция, инструктаж по технике безопасности. В филиале оформлен стенд с информацией по всем вопросам практического обучения.

Каждый студент перед выходом на практику обеспечивается комплектом документов, включающим программу практики, рекомендации по ведению документации, отчет студента по практике

Рабочие программы производственной практики разработаны в соответствии с ФГОС. В них отражены основные требования к студентам, подробно разработаны основные этапы деятельности специалиста по уходу за пациентом, с включением сестринского процесса как научного подхода для решения сестринских проблем.

На производственную практику студентам дается задание по учебно-исследовательской работе по предлагаемым темам.

По окончании каждого вида практики организуется аттестация практической подготовки студентов как одна из форм контроля освоения и проверки навыков, умений, знаний, уровнем владения сестринским процессом. Аттестация проводится в 3 этапа. Первый этап аттестации проводится после окончания производственной практики по основам сестринского дела (для получения первичных профессиональных навыков).

Аттестация сводится к:

1. отчету студента о практике
2. демонстрации практических навыков и умений
3. процессу по защите карты сестринского дела.

Второй этап аттестации проводится после окончания каждого вида практики по профилю специальности. Аттестация проходит в виде:

* защиты курсовой работы по сестринской истории болезни, истории болезни больного, истории родов
* демонстрации практических навыков и умений
* решения ситуационных задач по неотложной помощи.

Третий этап аттестации проводится после завершения теоретического и практического курсов по специальности и стажировки (практики квалификационной) и включает в себя защиту сестринской истории болезни, истории болезни больного, истории родов и демонстрацию зачетных манипуляций по хирургии, терапии, педиатрии, акушерству и гинекологии, решение ситуационных задач по неотложной помощи.

Ежегодно изучается потребность в медицинских кадрах больниц Амурской области и в соответствии с потребностью проводится распределение выпускников. Перемены в обществе влекут за собой необходимость подготовки специалистов, которые могут быть востребованы в новых социально-экономических условиях. Конкурентная борьба, характеризующая рынок труда сегодня, определяет высокие требования заказчика, предъявляемые к специалистам, диктует преподавателям новые подходы к качеству образования, а значит, к исполнению наиболее эффективных методов проведения занятий, их методическому обеспечению. Одна из задач педагога анализировать познавательную деятельность студентов, помочь им осмыслить теоретический материал и научить использовать полученные знания в практической деятельности. В выпускных группах проводилась конференция «Интересный случай из практики». Проводится анкетирование среди молодых специалистов и выпускников филиала. Итоги анкетирования обсуждаются на педагогических советах. Перед выходом на производственную практику студентам предлагаются темы по УИРС, лучшие работы заслушиваются на конференции.

**Показатели по практическим занятиям в группах по специальности «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело».**

**2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа | Успеваемость,  % | Качество знаний,  % | Средний балл |
| Акушерское  дело | 100 | 79,4 | 3,9 |
| Сестринское  дело | 100 | 81 .65 | 4,02 |
| Лечебное  дело | 100 | 90,51 | 4,25 |
| Итого: | 100 | 83,9 | 4,07 |

**Показатели по производственной практике «стажировка в группах по специальности «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело».**

**2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа | Успеваемость,  % | Качество знаний,  % | Средний балл |
| Сестринское  дело | 100 | 77,7 | 3,9 |
| Лечебное  дело | 100 | 100 | 4,7 |
| Акушерское дело | 100 | 83,3 | 4,3 |
| Итого: | 100 | 87 | 4,3 |

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа филиала регламентируется федеральными и региональными нормативными документами, определяющими основные приоритеты государственной молодёжной политики Российской Федерации и Амурской области. Она представлена в концепции воспитания филиала. Разработана программа «Духовно-нравственное воспитание будущих медицинских работников» на 2012-2016 г.г., в решении которой принимает участие педагогический коллектив, органы студенческого самоуправления, обучающиеся филиала.

В программе заложены концептуальные идеи государственной политики в области воспитания, а также локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность, разработаны инструкции, методические рекомендации для организации работы с учебными группами и проживающими в общежитии, организовано методическое объединение кураторов учебных групп, проводятся его семинары.

Воспитательная работа в 2015г.-2016 г. осуществлялась согласно годовому плану воспитательной работы, планов кураторов учебных групп, планов работы методического объединения кураторов учебных групп, планов по гражданско-патриотическому воспитанию, планов воспитателей общежития.

Основная роль в обеспечении воспитательного процесса принадлежит кураторам учебных групп, воспитателям и педагогам, именно они создают необходимые условия в образовательном учреждении для успешной жизнедеятельности студентов.

Формы работы с кураторами: индивидуальная работа, работа методического объединения кураторов учебных групп, тематические семинары, ведение рабочих Дневников куратора, что позволяет системно анализировать и контролировать работу с группой, проведение открытых внеаудиторных мероприятий.

Студенческий совет филиала является одной из форм самоуправления и создан с целью обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студентов, развития их социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив. Это постоянно действующий представительный и координирующий студенческий орган, имеющий различные направления деятельности. В его составе работает 23 студента, их кандидатуры выдвинуты коллективами учебных групп. Это настоящие лидеры, занимающие активную позицию и способные организовать любое дело.

Заместитель по учебно-воспитательной работе организует и координирует работу в соответствии с планом работы и концепцией воспитания студентов, организует деятельность кураторов: планирование работы, индивидуальная работа с обучающимися и их родителями, контроль посещаемости занятий студентами, проведение тематических классных часов. Занимается организацией общих мероприятий воспитательного характера, проведением работы со студенческим активом и обучающимися по соблюдению правил внутреннего распорядка, Устава, как в учебном корпусе, так и в общежитии, решением социальных проблем студентов, сирот, руководит Советом профилактики. Устанавливает и поддерживает связи с ПДН, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами опеки и попечительства.

ЦЕЛЬЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫявляется создание условий, способствующих развитию свободной, творчески развитой, профессионально грамотной, социально-ориентированной личности, способной к самореализации и саморазвитию на основе индивидуального подхода, организации КТД во внеаудиторное время в рамках воспитательной системы филиала.

Для достижения целей решаются следующие задачи:

1.Продолжить работу по формированию духовно- нравственных ценностей гражданина Российской Федерации, гражданского и патриотического сознания.

2.Формировать и укреплять навыки здорового образа жизни через развитие спортивно-массовой работы и профилактику зависимых форм поведения.

3.Создавать условия для межвозрастного конструктивного общения студентов, успешной адаптации первокурсников, их социализации, комфортного сосуществования, творческого развития каждого обучающегося.

4.Формировать профессиональные качества медицинского работника путём вовлечения в студенческое движение «Милосердие», постоянной социальной практикой.

5. Обновление и дальнейшее развитие системы студенческого самоуправления, формирование у студентов чувства ответственности, самостоятельности в принятии решений, инициативы.

6. Координация и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса: администрации, педагогов, студентов, их родителей.

7.Качественное улучшение индивидуальной работы со студентами, попавшими в трудную жизненную ситуацию, работы с несовершеннолетними.

8.Развитие межведомственного взаимодействия государственных и образовательных учреждений в решении проблем воспитания молодёжи.

Основополагающие принципы работы:

«Принцип личностного подхода». Главное в нем – ценность личности, её уникальность, которую мы признаём.

«Принцип реальности»- все цели и направления работы координируем с объективными тенденциями развития жизни в современном обществе.

**«**Принцип сотрудничества**»**  - основной принцип в работе. Каждый студент во время обучения должен непременно стать участником ценностно-ориентированного мероприятия, будь то классный час, тематическое мероприятие, выставки, конкурсы, праздники, беседы, экскурсии.

**«**Принцип саморазвития**»**- студенты живут ярко и насыщенно. Девиз «Успешный студент успешен во всём». Студенческие годы наполнены делами и событиями, связанными с учёбой, творчеством, трудом, укреплением здоровья, досугом.

«Принцип эффективного социального взаимодействия»- создаём условия для формирования навыков социальной адаптации, равноправного отношения ко всем в коллективе, к их мнению, аргументации их поступков и действий.

НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

1.Нравственное воспитание.

2.Профессиональное воспитание

3.Патриотическое воспитание

4.Правовое воспитание

5.Воспитание здорового образа жизни (валеологическое, экологическое воспитание)

6.Трудовое воспитание

7.Эстетическое воспитание

Анализируя структуру и содержание воспитательной работы за 2015-16 учебный год, следует отметить, что дифференцированный подход к отдельным категориям студентов (по курсу обучения) позволяет чётко формулировать ведущие процессы и направления формирования личности студентов.

Главная задача в работе со студентами 1 курса – это помочь им адаптироваться к самостоятельной студенческой жизни, интегрироваться в образовательную среду колледжа.

У студентов 11 курса продолжается общее социокультурное развитие, формируется уровень социальной активности, внутренней гражданственности и патриотизма.

Для студентов 111 курса – дальнейший личностный рост, определение ценностных профессиональных, политических, культурных и семейных предпочтений.

Для студентов 4 курса – корректировка знаний, навыков и умений, применение их в практической работе, завершение процессов социализации, начало интеграции в новые виды социальных общностей и коллективов.

Воспитание продуктивно, если системно. Верность традициям, к которым по требованию времени присоединяются новые мероприятия, позволяет вариативно решать задачи воспитания.

ТРАДИЦИИ

1. Торжественная линейка « Здравствуй абитуриент!».
2. День здоровья.

3. «Осенняя рапсодия»

4. День учителя

5. Посвящение в студенты.

6. Новогодний «Голубой огонек»

7. Весёлые старты.

8. Научные студенческие конференции.

9.Защитникам Отечества - слава!

10. 8 марта.

11. День юмора. КВН.

12.Волонтёрские десанты.

13. Выпускной бал.

14. Трудовые десанты.

15. Совместные мероприятия с родителями.

16.День семьи.

17.День матери.

18. Цикл мероприятий, посвящённых празднику Победы.

ФОРМЫ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ

- беседы нравственного и духовно- нравственного содержания;

-все виды творческой художественной деятельности;

-проведение традиционных праздников и мероприятий в филиале и городе, области;

-использование технических средств обучения;

-экскурсии, туристические походы, поездки;

-организация спортивных соревнований, конкурсов.

-благотворительная деятельность.

-тематические мероприятия эстетической направленности (живопись, музыка, поэзия).

-организация творческих выставок.

-встречи с представителями власти, общественных организаций.

-мероприятия совместно с практическим здравоохранением.

Соблюдая традиции филиала, 1 сентября 2015 года была организована торжественная линейка «Здравствуй абитуриент!», проведены классные часы, на которых кураторы учебных групп ознакомили первокурсников с Правилами внутреннего распорядка для студентов колледжа. В первую декаду сентября они поучаствовали в проведении Дня Здоровья, где имели возможность влиться в студенческую среду. Внеаудиторное мероприятие «Осенний бал» позволил им показать свои творческие таланты. Со студентами, имеющими статус сироты или ребёнка, оставшегося без попечения родителей, проведено инструктивное собрание, на котором они получили полную информацию о своих правах и обязанностях. Учитывая, что количество детей – сирот с каждым годом растёт и на 1.09.15 года оно составляло 50 человек, эта работа всегда проводится системно с вовлечением всех ответственных сторон. Тематические классные часы в группах, организованные кураторами по их плану воспитательной работы, или по плану работы филиала, проведены методически грамотно и с хорошей обратной связью. Частые гости в филиале – представители общественных организаций, правоохранительных органов, прокуратуры, следственного комитета, городской администрации, Дома детства и юности, городской библиотеки. « Права и обязанности несовершеннолетних», «Нам через сердце виден мир» (о слепых и слабовидящих), «Терроризм без маски», «Герои Отечества», музыкальные встречи с хором «Память», «Виктория», «Весёлые старты», «Нет наркотикам!», «О пользе чая», «Здоровое питание», «Славьте женщину!», «Герои России» - это только часть внеаудиторных мероприятий, организованных и проведённых в 2015-16 учебном году.

Традиционно в День Посвящения в студенты проводится общее родительское собрание, где с родителями и лицами, их замещающими работают члены администрации, а затем групповые, на которых родители имеют возможность получить полную информацию о детях. В ноябре 2015 года студенты приняли участие в городском конкурсе «Зажигаем звёзды» по многим номинациям и заняли общее первое место. Городская квест-игра «Мы за здоровый образ жизни» принесла команде филиала четвертое место.

Волонтёры филиала приняли участие в областном форуме «100 технологий добра», а также провели волонтёрские десанты, во время которых оказали помощь престарелым, инвалидам и одиноко проживающим жителям города.

Много лет в филиале работает волонтёрское движение «Милосердие». Отрадно, что интерес молодых к участию в его работе с каждым годом растёт. И в этом учебном году волонтёрские группы, сформированные с учётом возрастных особенностей и наставничества, работали замечательно и

в их адрес постоянно звучат слова благодарности тех, кто постоянно нуждается в помощи. На постоянной основе в 2015-2016 году работают 30 волонтёров – студентов.

В день студента 25 января в филиале традиционно проводится встреча главы города Райчихинска Радченко В.Ф., его заместителей с лучшими студентами филиала. «Татьянин день» - такой фильм создали операторы городских телевизионных сетей о наших студентах после встречи, которая, по мнению главы города, прошла замечательно. Несколько студентов получили премию главы города, более 30 студентам заведующая филиалом вручила грамоты за отличную, отличную и хорошую учёбу и активную жизненную позицию.

Патриотическое воспитание - важнейшая составляющая плана воспитательной работы. В течение учебного года проводится ряд мероприятий, формирующих личность гражданина России, принимающую судьбу Отечества как свою личную, осознающую ответственность за настоящее и будущее своей страны, воспитанную в духовных и культурных традициях российского народа. Это классные часы в группах, месячник военно-патриотического воспитания (по плану), встречи с хоровыми коллективами «Память» и «Виктория», в репертуаре которых песни о Родине, её защитниках, о родном крае, песни военных лет, открытые внеаудиторные мероприятия.

Традиционно ко Дню Победы проводится смотр- конкурс песен, посвящённых Великой отечественной войне. Участвуют все группы и все студенты, присутствуют ветераны и гости, городское телевидение в своих программах и показах продемонстрировало конкурс патриотической песни филиала, как пример верности традициям.

Формирование у студентов ценностного отношения к людям, собственному здоровью, формирование основ безопасности, воспитание осознанного отношения к здоровому образу жизни, профилактика употребления психоактивных веществ, организация спортивной работы – важный раздел воспитательной работы. Благодаря специфике образовательного учреждения, он успешно реализуется как на учебных занятиях, так и во внеаудиторной деятельности. Проводятся весёлые старты, конкурсы, соревнования, в которых наши ребята занимают призовые места: это женская команда в городской эстафете 9 мая, волейбольная команда в соревнованиях, посвящённых памяти преподавателя филиала Доброй Л.М. В этом году студенты впервые сдавали нормы ГТО.

Учитывая тот факт, что в филиале обучается 75% иногородних студентов, в воспитательном процессе появляются такие задачи, как формирование навыков жизни в общежитии филиала, культуры быта и общения. Воспитательная служба общежития в свои рабочие планы включает все вышеуказанные моменты, организует беседы, вечера, конкурсы шахматистов и шашистов, по настольному теннису. Работает Совет профилактики.

Он решает следующие проблемы:

-работа с «группой риска» и «группой внимания», студентами, имеющими вредные привычки;

-профилактика правонарушений среди молодежи;

-профилактические рейды по проверке общежития;

-индивидуальная работа;

-вовлечение студентов, склонных к правонарушениям, в общественную жизнь училища.

Следует отметить, что в 2015-16 учебном году взаимодействие с городским отделом внутренних дел и инспекцией по делам несовершеннолетних и защите их прав осуществлялось редко и только в профилактическом плане. Стоит отметить факт постоянно действующей работы по правовому воспитанию:

-представителями прокуратуры города проведены беседы с группами 1- 3 курсов;

-в тематике кураторских часов неоднократно звучали правовые темы;

-участковая полиция и офицеры ПДН постоянно проводят профилактические беседы со студентами (по запросам администрации или родителей).

ФОРМЫ РАБОТЫ с родителями:

-родительские собрания;

-дни открытых дверей;

-анкетирование и тестирование родителей с целью выявления ошибок и коррекции процесса духовно-нравственного воспитания в семье;

-индивидуальные беседы;

-ведение социального паспорта группы.

Создание портфолио студента – это в настоящее время важное направление воспитательной работы как для куратора учебной группы, который является наставником каждого студента, так и для всей воспитательной системы филиала. **Портфолио** – эффективное средство мониторинга образовательных достижений студента. Это показатель формирования индивидуальной образовательной траектории. Она демонстрирует уровень  освоения общих и профессиональных компетенций, а также шкалу активности в учебной, творческой, социальной, исследовательской и других видах деятельности в филиале и за его пределами.

Создание портфолио - творческий процесс, позволяющий учитывать результаты, достигнутые студентом в разнообразных видах деятельности (учебной, творческой, социальной, коммуникативной) за время обучения в колледже. Это непрерывный процесс, требующий постоянного контроля.

Выводы:

-в филиале используются все возможности учебно- воспитательного процесса;

-в рабочих учебных программах присутствуют нравственные, психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности будущих специалистов среднего звена для практического здравоохранения;

-присутствуют культурологические и региональные компоненты;

- в наличии ежегодная оценка состояния воспитательной работы с обучающимися: проблемно-ориентированные анализы в группах за семестр и за учебный год, в общежитии, по филиалу в целом;

-постоянно проводятся опросы абитуриентов, обучающихся, преподавателей, составляются отчёты, делаются выводы, коррекция, прогнозы.

Предложения:

-постоянно работать над системностью воздействия. Если воспитание хаотично, организуется от случая к случаю, то результат будет минимальный;

-создавать и поддерживать традиции и уклад жизни филиала;

-больше внимания уделять организации досуга студентов: организации кружковой работы, факультативов, спортивных секций;

-формировать у студентов умение работать в команде, поддерживать и развивать организаторские качества студентов;

- продолжить работу по сотрудничеству администрации филиала, кураторов групп и преподавателей с родителями;

-своевременно выявлять студентов «группы риска», систематически работать с ними, вовлекать в полезные дела;

-продолжать деятельность волонтёрского движения

**Постдипломная подготовка**

Отделение повышения квалификации средних медицинских работников организовано на базе филиала ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» в г.Райчихинске в ноябре 1997 года.

Обучено в 2015 г. - 132 , 2016 г. до 01.06. – 92 средних медицин­ских работников области.

Подготовка осуществляется по специальностям: «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Медицинский массаж», «Функциональная диагностика».

Форма обучения: очная.

Наполняемость групп - до10 человек.

Предельная численность потока - 30 человек

Длительность обучения - 1 мес., 1,5 мес., 2 мес.

По заявленным специальностям имеются программы, утверждённые Ми­нистерством здравоохранения РФ, рабочие программы и другая учебно-

методическая документация, предусмотренная образовательными стандар­тами.

На отделение повышения квалификации привлекаются высококвалифици­рованные врачи ЛПУ, преподаватели филиала колледжа первой и высшей категории.

**5. Качество подготовки специалистов**

Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым специальностям.

Материально-техническая база филиала, включая учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технического и библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса, достаточна для подготовки специалистов.

Социально-бытовые условия учебы студентов и труда преподавателей удовлетворительные.

Согласно проведенного самообследования качества подготовки специа­листов по результатам промежуточной и итоговой аттестации, аттестации практиче­ских умений, а так же, по отзывам работодателей, оно соответствует запросам и требованиям государственных образовательных стандартов нового поколения и сис­темы здравоохранения Амурской области.

Содержание воспитательной работы соответствует модели специалиста филиала и способствует развитию и становлению выпускника как личности, адаптированной к социально-экономическим условиям жизни в современном обществе.

Филиал ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинске осуществляет подготовку специалистов базового и углубленного уровня по дневной форме обучения.

Недельная аудиторная нагрузка составляет 36 часов, максимальная не­дельная нагрузка не превышает 54 часа. Распределение учебной нагрузки препода­вателей осуществляется согласно тарификации.

По предметам разработаны и утверждены на заседаниях ЦМК рабочие программы, которые получили внешнюю рецензию. Содержание ра­бочих программ, календарно-тематических планов, тестовых заданий, методических разработок и методических комплексов соответствует государственному образова­тельному стандарту.

Внедряются и совершенствуются формы организации работы студентов, созданы методические пособия с установкой на самостоятельное обучение. В связи с переходом на новый государственный стандарт созданы методические разработки практических занятий. Предметы специального цикла имеют 78-85% обеспеченности методическими разработками.

Преподаватели ЦМК используют активные формы обучения: работа малыми группами, ролевые игры, решение ситуационных задач и задач по неотложной помощи, тест-контроль.

**Среднегодовое количество студентов**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2015 г |
| всего | 327 |
| очная | 327 |

**Количество студентов по специальностям на 1 июля 2016 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **код** | **Наименование специальности** | **Количество студентов** |
| 31.02.01 | «Лечебное дело» | 72 |
| 31.02.02 | «Акушерское дело» | 39 |
| 34.02.01 | «Сестринское дело» | 159 |
| всего |  | 270 |

**Промежуточная аттестация 1 полугодие**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Специальность** | **Средний балл** | **Качество знаний** | **Успеваемость** |
| Сестринское дело | 3,77 | 61,9 | 100 |
| Акушерское дело | 3,8 | 67 | 100 |
| Лечебное дело | 4,15 | 81 | 100 |
| Итого | 3,9 | 69,99 | 100 |

**Промежуточная аттестация 2 полугодие**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Специальность** | **Средний балл** | **Качество знаний** | **Успеваемость** |
| Сестринское дело |  |  | 100 |
| Акушерское дело |  |  | 100 |
| Лечебное дело |  |  | 100 |
| Итого |  |  | 100 |

**Сводная таблица по самообследованию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Специальность | Средний балл | Качество знаний | Успеваемость |
| Сестринское дело | 3,75 | 52,5 | 95,95 |
| Акушерское дело | 3,67 | 46,9 | 91,7 |
| Лечебное дело | 3,7 | 51,5 | 95,9 |
| Итого | 3,71 | 50,3 | 94,51 |

**Успеваемость за 2015/16 год обучения:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Специальность | Средний балл | Качество знаний | Успеваемость |
| Сестринское дело | 3,8 | 34,8 | 90,6 |
| Акушерское дело | 3,9 | 46,0 | 89,0 |
| Лечебное дело | 4,2 | 65,0 | 95,0 |
| Итого | 3,9 | 48,6 | 91,5 |

**Итоговая государственная аттестация**

**Защита выпускной квалификационной работы за 2015/16 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Количество | Успеваемость  % | Качество знаний,  % | Средний балл |
| Сестринское  дело | 26 | 100% | 76,9 | 3,8 |
| Лечебное  дело | 17 | 100% | 100% | 4,7 |
| Акушерское дело | 12 | 100% | 100% | 4,5 |
| Итого: | 55 | 100% | 92,3 | 4,2 |

**Кадры.**

Образовательный процесс осуществляют 23 преподавателя: 11 преподавателей имеют высшую категорию (48%), 12 человек имеют 1 квалификаци­онную категорию (52%) ; 1 преподаватель имеет квалификацию «Преподаватель высшей школы», 12 – «Педагог профессионального образования».

Средний возраст преподавателей филиала - 52 года.

В филиале работает 5 преподавателей - совместителей и 6 преподавате­лей – клиницистов на условиях почасовой оплаты труда. Это опытные врачи и медицинские сестры практического здравоохранения. Доля выдачи педагогической нагрузки штатными преподавателями составляет 89%.

**Структура профессионального образования преподавателей**

**филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинске за 2015 - 2016г.г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образование** |  |
| 1. Среднее специальное медицинское | 2 |
| 2. Высшее медицинское | 10 |
| 3. Высшее фармацевтическое | - |
| 4. Высшее педагогическое | 9 |
| 5. Высшее экономическое | 1 |
| 6. Среднее специальное педагогическое | 1 |

**Квалификационная характеристика преподавателей филиала ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»**

**в г.Райчихинске за 2015-2016 г.г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория | 2015-2016 | |
| Высшая | 11 | 48% |
| Первая | 12 | 52% |
| Вторая | - | - |
| Не имеют | - | - |

**Характеристика преподавателей филиала ГАУАО ПОО «Амурский медицинский колледж»**

**в г.Райчихинске за 2015-2016 г.г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Стаж работы | 2015-2016 | |
| до 5 лет | 1 | 4 % |
| 5-10 лет | 6 | 26% |
| 10-15 лет | 2 | 9% |
| 15-20 лет | 6 | 26 % |
| Свыше 20 лет | 12 | 35 % |

Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за последние 3 года – 14 человек – 61%.

**Материально-техническая база**.

Образовательное учреждение располагает общей площадью 6955,2 кв. м., имеет 47 учебных кабинетов и лабораторий, в том числе 22 доклинических кабинетов, 4 кабинетов на базе Райчихинской городской больницы для практического обучения.

Общая площадь на 1 студента составляет 10 кв. м.

Для проживания иногородних студентов имеется общежитие на 280 мест общей площадью 4168,1кв. м.

Имеется библиотека, читальный зал, здравпункт, столовая на 50 посадочных мест.

В учебном процессе используется 33 компьютеров, 8 телевизоров, 4 видеодвойки, ксероксы, принтеры, магнитофоны, диапроектор, DVD проигрыватель, 2 мультимедийного оборудования, музыкальный центр, 3 цифровых фотоаппарата.

Социально-бытовые условия

В филиале имеется общежитие, в котором проживало в 2015-2016 учебном году 150 студента, здравпункт, столовая.

Показатели деятельности филиала ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» в г.Райчихинск на 1 июля 2016 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 0 |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 0 |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | 0 |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 270 человек:  Сестринское дело – 159  Акушерское дело – 39  Лечебное дело - 72 |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 270человек |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения |  |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | - |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 3 |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 106 человек из них:  «Лечебное дело»- 25  «Акушерское дело»-25  «Сестринское дело»-56 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 4 человек/1.4% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо”и “отлично”, в общей численности выпускников | 50 человек/90.9% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 2 человек/0.6% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 138 человек/42.2% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 23 человек/43,4% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 20 человек/87% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 23человек/100% |
| 1.11.1 | Высшая | 11человек/48% |
| 1.11.2 | Первая | 12человек/52% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 14человек/61% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | 0 человек/% |
| 1.14 |  |  |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность |  |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | - |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | - |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника (внебюджет) | - |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона | - |
| 3. | Инфраструктура |  |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 2787кв.м / 10 кв.м на одного студента |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 34 единиц |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | 150 человек/100% |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* Заполняется для каждого филиала отдельно